# 202\_年班主任实习生工作总结报告

来源：网络 作者：清风徐来 更新时间：2024-05-31

*202\_年班主任实习生工作总结报告（通用12篇）202\_年班主任实习生工作总结报告 篇1 在实习期间，我的主要任务是班主任工作和英语教学工作。 班主任是班级工作的组织者、管理者和策划者，也是学校管理的中间力量和骨干分子，对良好班风和校风的形...*

202\_年班主任实习生工作总结报告（通用12篇）

202\_年班主任实习生工作总结报告 篇1

在实习期间，我的主要任务是班主任工作和英语教学工作。

班主任是班级工作的组织者、管理者和策划者，也是学校管理的中间力量和骨干分子，对良好班风和校风的形成起到举足轻重的作用。作为一个班主任又怎样使自已的工作上台阶、上水平、上档次呢?实习期间担任班主任工作，我有这样一个认识，班主任对学生的思想教育工作，实质上是一个与学生实行心理沟通的过程，只有真正了解了学生的内心世界，做到有的放矢，方法得当，才能达到教师对学生的成长提供帮助指导、学生对教师的工作给予配合支持的目的，从而收到好的教育效果。下面谈谈自己切合学生心理实际进行思想教育工作的一些尝试下面谈谈本人在实习班级工作中的一点体会。

一、奖惩适当

我知道一个优秀的班主任，时刻应该用爱去开启学生的心灵，很多时候我们的一个笑容，一个课余诚恳的交谈，有时是一个眼神，一句鼓励的话，都会对学生产生长久的影响，你爱的奉献会得到爱的回报，但我们细想一下，这样的学生有多少，真正能感悟到你老师的爱的学生，绝对孺子可教也。常有的是你对他的宽容增加了他的放纵，淡薄了纪律的约束，这在实习中我也是有所体会的。今天我们面对的不是几个学生，而是六十五人的班级没有严明的纪律，如何有良好的班风?在我们的教育工作中，惩罚也是教育的一种手段。

当然，惩罚特别要慎重，我认为当我们惩罚学生时，应该注意以下几个方面：

①首先一定要注意尊重学生的独立人格，保护好学生的自信心、自尊心，好的就是好的，错的就是错的，不要一错百错，全盘否定。

②惩罚的目的是警示学生什么不可以做，做了会有什么后果，不是为惩罚而惩罚学生，而是为教育学生而惩罚学生，换句话说，惩罚是手段，教育才是目的。

③谁都会犯错误，但不是谁都会改正错误，受惩罚不要紧，要紧的是改正错误，关键不是惩罚，关键是接受教训，改正错误。

二、组织开展活动的魅力

良好班集体的建设必须依靠活动来实现，活动可以产生凝聚力，密切师生关系，使每个学生发挥主体的积极性，这时进行集体主义教育、健康的竞争心理教育是行之有效的;在我班，凡是学校组织的活动，班主任和我都给予高度的重视，如校园同期声合唱比赛，班主任与我都亲身参与当中，开动员大会，一起与学生训练。告诉他们不用把名次的好坏，放在第一位，只要我们尽力了就行了。心理学等理论告诉我们：在竞赛活动中，一个人的目标期望水平不能过高，也不能过低，只有中等水平的期望值才能使参赛者保持的竞技状态，对于我们每个同学来讲，活动的目的不是拿名次，而是看我们如何对待竞争，是否有参与意识，是否全身心投入了，是否能做到问心无愧。在活动中进行教育，同学们易于接受也能很快转化为行动。抓住活动这个的教育时机，精心设计教育内容，就能收到意想不到的教育效果。

三、主题班会

经过一个星期的准备，在第一周的周三我主持了新学期的第一次班会，这也是我主持的第一次班会。这次班会的主题是安全教育与新学期新打算。在班会上，同学们积极发言，让我深深的体会现在的中学生已经有了很丰富的安全常识。例如，上体育课的注意事项，交通安全，地震、台风来袭需要注意哪些等等，他们都回答的头头是道。班会的另一个要点是新学期新打算，让一些学生上讲台说出他们上学期的不足之处和这学期的计划。这不仅让学生自己找出自己的不足以便改正，更让学生在学期初就定下新学期的大体计划，更有目的地进行学习。这也培养了学生上讲台的心态。虽然没有每一个学生在班会上都发言，但是我坚信每一个学生都有了自己的新的计划、新的打算。每一个学生都对上台发言的同学都深有感受。

教学更是实习的重点，以下是我实习的一点心得。

202\_年班主任实习生工作总结报告 篇2

班主任工作是琐碎，繁忙的，然而做好班主任工作是一个好教师的标志，也能从中体验到做教师的快乐。一年的见习期即将结束，在这一年里，在师父们的热心支持和帮忙下，让我学到了很多东西，也发现了自身的许多不足。

毕业后一向找不到适宜的工作，整天在家愁闷的呆着，最后实在是呆烦了，还是不得不出去找工作，这时候，我的同学帮我介绍了一份很不错的工作，就是到校园当老师去。

因为是刚毕业对教师这一行业没有任何的经验，所以校园一时也不能正式的录用我，只让我当实习老师，看我的实习状况来确定我是否能够成为一名优秀合格的教师。

这是对我的一次机会阿，我必须会抓住的，我很快的准备好到校园上课了，我任中班教师兼职见习班主任，这是我踏入教学生涯所带教的第一个班级，对我而言有着特殊的好处，我要用心协助莫老师共同管理班级各项事务，认真学习，为以后的班主任工作积累经验。下面我把最近的工作做简要的汇报总结：

一、经常赏识和鼓励学生

能使学生愉快地学习，健康地成长，顺利地完成学业，成为对社会有益的人，是我们每一个教师的愿望和职责，也是我们的教育所期望到达的目标。而把“赏识教育”运用到班级管理中将起到事半功倍的作用，及时恰当的对学生进行表扬和鼓励。每次考试的成绩分析，他总是鼓励多过批评，并且十分注意措辞用语。这样一来，无论优秀生还是后进生，都会信心满满、干劲十足的迎对下一次考试。

中班见习班主任工作几个月的时间里，我越来越深切地感受到班主任工作的重要、深奥，它不只是一项工作，更是一门艺术。担任班主任能够给我们带来忙碌与艰辛，但同时，它带给我们更多的是从和这些天真可爱的孩子们相处中得到的快乐与欣慰。在以后的工作中，我将继续学习与提高，为自己早日成为一名正式的班主任而努力奋斗。

二、班主任工作状况

1、加强学习提升自己的理论素养。平时我比较注意学习，阅读了相关的理论知识，用心思考针对校园的学生如何开展心理健康教育等资料，力求使自己的素质不断提升。

2、用心参加全校教职工大会，认真学习校园下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从安排，人际关系融洽。

3、用心参加校园组织的班主任例会，从不迟到、请假。透过参加例会，了解校园的工作安排，用心配合班主任做好班级工作。

4、利用多种形式，了解学生心理，做好学生的心理疏导工作，使他们更快的适应校园生活、城市生活。

三、主要收获与心得

因为没有任何的经验，可能出现错误，我也只有在不停的实践中慢慢的改正自己了，什么事物都要有一个慢慢了解的过程，我相信我会慢慢适应我的新岗位的。

这些天的当实习教师的过程，我发现我已经慢慢的爱上了教师这个职业，，我会在以后的工作中继续努力的，可惜我不是师范类专业毕业的，有一些先天的遗憾。以上是我进来的工作总结，不足之处请指正。我必须再接再厉，努力工作。

202\_年班主任实习生工作总结报告 篇3

通过这次为期三个月的实践，检验了自己的学习情况，也培养了自己教学技能;锻炼了自己发现问题、解决问题的能力;也发现了自己学习中的众多不足，以便我能够在以后的学习中得到不断的弥补和提高。此外还让我真正了解到步入社会后我们还有许多知识要学习，还有许多需要加强的地方，我的电脑知识还有许多欠缺的地方，还不能熟练的掌握，我们的动手能力不足等，我知道这不是短时间内能够学会的，这次实习对我有很大的帮助，在这过程中我还会学到很多东西。

有了这次实习的经验，再以后就可以更快、更好地融入新的环境，完成学生向职场人士的转换。在实习期间通过不断的学习和总结经验，提高了处理实际问题的能力，为我以后步入社会进行总结了经验。

第一、用人单位在招聘员工的第一要看的就是你是否有想去学习。我们一同过去的几位应聘者中，有一部分就是因为在想去学习的劲头比别人逊色一点而落选。因为对于用人单位来说如果一个人有想去学习，那么他在这个特定的岗位上就会很快的得心应手，从而减少了用人单位要花很大的力气来培训一个员工。

第二、在工作中要有良好的学习能力，要有一套学习知识的系统，遇到问题自己能通过相关途径自行解决能力。因为在工作中遇到问题各种各样，并不是每一种情况都能把握。在这个时候要想把工作做好一定要有良好的学习能力，通过不断的学习从而掌握相应技术，来解决工来中遇到的每一个问题。这样的学习能力，一方面来自向师傅们的学习，向工作经验丰富的人学习。另一方面就是自学的能力，在没有另人帮助的情况下自己也能通过努力，寻找相关途径来解决问题.  第三、良好的人际关系是我们顺利工作的保障。

在工作之中不只是同技术、同设备打交道，更重要的是同人的交往。所以一定要掌握好同事之间的交往原则和社交礼仪。这也是我们平时要注意的。和谐的人际关系，能为顺利工作创造了良好的人际氛围。

另外在工作之中自己也有很多不足的地方。例如：缺乏实践经验，缺乏对相关技能知识的标准掌握等。所在我常提醒自己一定不要怕苦怕累，在掌握知识的同时加强实践，做到理论联系实际。另一方面要不断的加强学习，学习新知识、新技术更好的为人民服务。

通过这次毕业实习，把自己在学习一方面巩固所学知识，提高处理实际问题的能力。另一方面为顺利进行毕业报告做好准备，并为自己能顺利与社会接轨做好准备。毕业实习是我们从学校走向社会的一个过渡，它为我们顺利的走出校园，走向社会为国家、为人民更好服务做好了准备。

从学校走上社会，是学生人生路上的转折点。在这个过渡阶段，学生容易产生困惑和出现问题，这是第三学年班主任工作的重点，即班主任要做好“解惑”和“管理”工作。

本学年，担任99电子(1)(2)班的实习生管理工作。成功与失误并存，现作如下总结。

1.认真落实实习管理办公室的工作要求

(1)建立实习生的个人档案。上学期开始，对实习生的实习期限、实习单位、实习押金、管理费等作了详细的记载。以便管理工作能有的放矢和对症下药。

(2)做好每月一次的返校工作。经常对学生进行安全教育、文明礼仪教育。引导学生注重吃苦精神的培养。教育他们立足单位必须依靠自身的努力。不管哪一个单位都有机会。目前电(2)的惠文娟，电(1)的马冬华、李燕娟等同学都先后被助理或部门负责人。返校日因为不固定，所以双休日和晚上来的学生很多，但班主任无法逃避，本着服务精神，认真接待，了解情况，及时做好常规工作和一些补救工作。尽量为学生排忧解难。

202\_年班主任实习生工作总结报告 篇4

一、名师指导虚心学习精心准备用心教学

教学工作主要分为见习阶段和实践阶段

见习长真知 ，再见习经过中，我首先熟悉高1年级得教材进而熟悉其知识体系，再此基础上，再听指导教师和另外有经验得教师上课，学习好得教学办法和教学理念，感受优秀教师得教学风采，听完课后自我再将听课笔记整理成教案，使自我能够把握具体知识点，融会贯通;与此同时，我认真批改作业，进取辅导同学练习，熟悉学生得基本情景，把握学生得学情。

实践长才干 ，再听了1段时间课之后，便开始了全面实践上课，古人云： 知之者不如好之者，好之者不如乐知者。 兴趣是学习得教师，所以我再备课得时候，精心收集材料，准备与本堂课有关得趣味得课外知识，再讲 化学反应中得能量变化 时，我搜集关与新能源得图片和背景知识，配以幻灯片播放，激发学生得好奇心，寓教与乐;讲到 碳酸氢钠与碳酸钠时 ，我向同学门展示了油条得图片，从生活实物出发，引领同学门将生活与化学知识有机地结合再1起，从而使他门产生探究化学得兴趣。

此外，我觉得再教学经过中，教师得感染力相当重要，怎样让学生集中注意力?怎样让学生学习效率得到增加?活力和幽默，是得催化剂，认识到这1点，我就再自我得教学风格中努力添加这两种元素，再讲 钠与水得反应 得时候，我将其现象归纳为 浮、熔、游、红、鸣 并谐音 芙蓉、游鸿明 与学生熟悉得名人名字联系起来，学生再开心1笑得同时，也将知识点记住了，有1次提问学生问题时，学生回答得不完全正确，与是我问道： 您确定肯定以及1定么? 用大家熟知得经典搞笑得电视剧台词，带活了课堂气氛。

当然，由与知识积累稍欠缺，经验不足，再教学经过中我也再不断地进行学习和改善， 择人之长而学之，择己不足而改之 每次上课后经过教学后小组互评和教师点评，我即时地总结自我，学习到许多东西。

二、认真负责为人师表真情付出管理班级

再班主任工作中，刚刚走进这个新得团体得时候，五零六双眼睛地盯这我，鼓掌欢迎我，我既紧张又兴奋，可是，我要怎样开展工作，怎样进行管理呢?

我首先阅读同学门得军训日记和个人注册信息，得到1个整体得初步得印象，并且有时间就再教室里面转悠，花了1周得时间，基本上将名字与我11映射后，我能够容易地喊出同学得名字，与学生更容易交流和沟通。

熟悉班上得同学之后，我与班干门再1起开了会，明白班上得大致情景，为了更深入得明白同学门得思想动态，我请每1位同学就班级管理和班上存再得问题写下自我得意见和提议，之后，应同学门得要求，再班委得协助下，选出了班歌，设计班训、班级口号等，并准备创办属与我门班得班报，将班报得版块确定之后，要求每1位同学供稿，让全班同学都参与到其中，并专门开辟1栏 班级建设谏言 给同学门供给发言得机会，倾听学生得心声。

之后，我与几位实习教师组织了班级间得三对三篮球赛，再比赛中加强了班与班之间得联系和班级内部得凝聚力;并再班内组织下棋比赛等活动，既丰富了同学门得课余生活，又进1步加强班级凝聚力，培养学生得团体意识。

由与大家刚刚进入1个新环境，部分同学还不能完全地融入新团体中，我便开展了 千里相聚，聚再(二)班 得主题班会，让同学门经过诗歌朗诵、辩论、自由发言等环节明白个人与班级密不可分得关系，尽快地调节自我，跟上这个团体得步伐;1段时间过后，针对班级纪律有所下降，尤其是午休纪律较差得情景，我开展了 评评自我与班干 得主题班会，全班同学共同制定出班规，讨论经过量化评定细则，并测评班干得表现，强调了学生自觉性得重要性，而班规只是辅助措施，要求同学门以后自觉遵守班级纪律，经过本次班会，既使同学门遵守纪律得自觉性得到增加，又使班干发挥了更大得作用;月考过后，许多月考成绩不梦想得同学都认识到学习办法得重要性，与是我开展了 为梦想插上翅膀—学会学习 得主题班会，同学门相互交流经验，解决学习中常遇到得困惑，从而学习得效率得到增加;实习得最终1周，针对中学生追星得情景，我又开展了 中学生追星利与弊 得辩论会，同学门再您来我往，唇枪舌剑之中达成了共识—适度、正确地追星。

总之，一路走来，一路收获，再这个经过中，我始终让自我作到用心、虚心、真心，用心地进行实习和管理，虚心向班主任和另外实习同学学习，真心地对待学生，当然，管理好1个班，这是1门很深奥得艺术，所以， 吾将上下而求索 ，不断学习，不断提高。

三、有所作才有所为，有所思才有所获实地进行教育调查

有了教学和班主任得实战经验，我发现了学生中存再得1些迷惑和问题，与是决定对温江中学高1年级得教育现状进行明白调查，并针对性地对高1年级再校教师和学生进行问卷调查，随机访问了学生家长，以便能够为学校师生供给1些参考，并真正得明白教育中存再得具体问题，期望将来能够有机会进行更深入得研究。

再这短短两个月得实习中，让我有机会将理论与实践有机得结合，从而发现自我得不足，指导教师得指导使我受益非浅。经过本次实习，也让我深感 传道、授业、解惑 是1件任重而道远得事情，需要我门每1个热爱教育得人门共同努力和奋斗。

初为人师，很多东西都处于懵懂状态，比如说，刚刚踏上讲台，不懂得原先教师要这样介绍自我，原先介绍自我不单单是为了让学生了解自我，更应当借此机会树立最初的威信。刚刚开始的时候对学生比较温柔，不够严厉，学生把我当透明的，站在讲台上，下头还是乱哄哄的，之后慢慢的进入主角之后，把软绵绵的笑容换上，适当的时候相当的严肃，才开始有了一个班主任的威严;作为一个班主任，爱心，耐心以及沟通技巧都是很重要的。

202\_年班主任实习生工作总结报告 篇5

教育实习是师范教育一个极为重要的教育教学实践活动，是理论联系实际的重要途径。在教学方面，通过实习，我们将书本学到的知识运用到教学实际中，发现了自己在教学工作方面的优缺点，积累了实践的经验，争取在以后的教育实践中发挥利用自己的长处，克服自己的不足，从而不断改进自己的教学，提高教学质量，使我们更好地胜任教师这个角色。

在班主任工作方面，通过实习，我们对班主任工作有了一个初步的了解和认识，对什么是班主任工作、如何做好班主任工作有了一个朦胧的概念，这对于我们以后的工作都有着极大的帮助。实习，让我们收获，让我们成长，更让我们明白：成为一名老师，一名合格、优秀的老师，我们仍需不断地学习、不断地努力，在实践中摸索、在实践中进步!

向南小学，九年后再次走入这所学校，给我一种既熟悉又陌生的感觉，一种亲切的贴心。九年的时间，让这所学校有了飞跃性的发展，成为广东省一级学校。短短两个月的实习，这里热心的老师、热情的同学，都让我体验了许多、感受了许多、成长了许多。

实习第一天，带着期待，带着不安，在主任的带领下，我见到了我的实习指导老师，同时也是我的实习班主任老师，一位年轻、有魄力的女老师，曾老师，在以后的实习中，她身上所表现出来的认真与魄力，确实深深地触动了我、影响了我。

在她的指引下，我很快认识了我的实习班级二(3)班，认识了41个聪明、天真的孩子，他们充满了活力，充满了生机，一张张稚气的小脸庞给予人一种充满希望的感动。很简短甚至有些仓促的自我介绍，也让他们认识我这位新来的实习老师。在实习的最初，曾老师总是刻意地提醒孩子，我的存在，在我仍未正式站上讲台之前，在平时的课堂练习讲解与批改中，让我参与到课堂中，参与到孩子中，让我少了几分局促、少了几分隔阂，很快地融入到这个班级。实习第一天，跟班、听课、批改作业，开始了我的实习之旅。

实习的主要内容包括课堂教学、班主任工作和教育调查研究。实习期间，课堂教学和班主任工作给了我较深的体会。

班主任工作

基本情况：组织了一次“我尝试，我快乐”的主题班会;

带领学生出了一次“安全文明歌”的黑板报;

在一(4)班兼职班主任两个星期;

一个班级就像一个大家庭，班主任工作的好坏直接关涉到这个班级的优劣，直接影响到这个班级的课堂教学质量，是保证教学质量的基础，牵涉到方方面面，是教育实习的重要组成部分。初期的班主任工作学习，很机械、很重复，只是简单地跟早读、跟操、跟值日，以旁观者的身份观察班主任如何完成学校分配的任务、如何处理班级事务、如何与家长沟通，从看的角度去学习，感悟其中的微妙之处，注意其中的细节问题，努力地记忆，努力地模仿。实习中期，因为一位老师临时因事请假，我接管了她的班级，来到了一(4)班。

在两个星期里，我以外行人的身份担任了这个班的语文老师，完全以一位班主任的身份融入到老师中、融入到学生中，独立地做着班主任工作，教学、出操、分早餐、应付学校的作业检查、处理班里的事务、做学籍册等等工作都让我体会到了作为一名小学班主任工作的琐碎，同时也感受到了作为一名老师、一名班主任的责任，对班主任工作有了一个更直观的认识。实习后期我将一(4)班的工作移交回了给原来的班主任，回到了我原来的实习班级，再次投入到跟班中，工作依旧很重复，可是已经让我有了不一样的体会。通过看、通过做、通过想，对班主任工作我有了以下几点的领悟与体会：

1、重视学生安全，安全排第一位

在小学阶段，尤其是低年段，小学生的年龄仍比较小，心智仍未成熟，仍需要老师在身边监管，而安全问题则成了首要问题，它包括了交通安全问题和校园安全问题必须严肃及时地处理好安全问题必要时会联系家长，这让他们明白什么是可以做的，什么是不该做的，保障学生的安全。

2、明确要求，让学生养成良好的生活习惯

在小学，对学生的生活要求都是很细致的，都是一些很细小的问题，然而在这些小问题上却必须明确要求，对于在这些方面表现好的要及时给予表扬鼓励，而对于违反的也必然采取一些相应的惩罚措施，让学生从小就养成良好的生活习惯。

202\_年班主任实习生工作总结报告 篇6

一、与学生相处心得

记得刚来的时候肖老师就对我说，与学生相处关键要把握一个“度”——既要让喜欢你又要让学生对你有所畏惧。

这个“度”的把握不是一两天能学得来的`，开头就很重要，也与老师的性格有很大关系。我本人性格在这显得宽和有余而严厉不足，并且一开始就与学生走得太近，以至于对后面的工作造成很大困难。其次还要注意场合，对不同学生也要不同对待。例如我们一班42人，性格差异十分巨大，并且每个学生的个性也是多样性的。例如\_\_\_，待人热心，诚恳。记得刚来第二天，他就和我说：“张老师，我叫\_\_\_，我在这很熟，以后有什么事需要帮忙，尽管叫我。”但他又容易急躁，说话心直口快，为此我也曾烦闷好久。这里的每一个学生都有自己鲜明的个性与特点。学会与不同性格的学生交往这是我以后任教的宝贵经验。

另外更重要的一点，与学生相处关键在于了解学生，了解学生的性格、成长背景尤为重要。只有了解了学生，才能与他进行有效的沟通，进而才能对他们进行引导、教育。在这一点我们的肖老师对我启发很大，她不但对我们班学生的个性，成长背景了如指掌，而且善于处理各种纠纷矛盾。很多让人头疼的学生他都能教管好。同时她自己又是一个乐观阳光的老师，并以自己乐观阳光的人格去影响周围的人。让我看到要做一个好老师先要做一个快乐的老师;要做一个快乐的老师先要做一个快乐的人。只有快乐的人才有更多的精力去做好自己的工作;只有快乐的老师才能更加有耐心、有信心的了解和处理学生们之间的琐事，并且在了解和处理过程中同时能够不断思考，总结更加有效的教育方法。生活心态决定工作态度;生活状态决定工作效果。这是我实习的第二笔宝贵财富。

二、班级管理心得

对于班级的管理，记得有位大学老师曾这样说过，给你一个班级你能管理的井井有条，那么给你一座城市你就可以做个好市长;给你一个省，你就可以做个好省长。可见班级的管理还是有一定奥妙在里面的。

跟随肖老师实习班主任工作，我体会到管理班级一定要抓住学生的特点，做到有针对性，同时又要宽严并济，严中有爱。学生有很大的从众心里，处理问题时要抓住带头的。例如上操，打扫卫生，要先催促“听话”的学生和班干部带头，然后对一些“顽固的调皮分子”进行重点催促。这样其它大部分学生就跟着去了。

其次，学生既天真又是幼稚，因此我们老师既要用爱心去呵护他们那份纯纯的赤子之心，又要用严厉的一面去引导他们避开一些幼稚的误区。这就需要爱心、耐心、责任心与技巧了。在这方面我认为自己才刚刚开始。

另外，学生既可爱，有时又会显出几分“令人可恶”的样子。开始时看到他们一个个可爱的面孔，真想多给他们教一点东西，就恨自己知识不够渊博，才能不够高深，但我还是尽自己的努力备课，自习也努力引导他们做好功课。但有些时候学生们对自己的好意不但不加理解，反而大有以为恶意的倾向。为此，我曾一度郁闷，进而失望，再而怀疑自己，怀疑自己大学所学。所以在教学管理中挫折难免，关键是如何快速调整好自己的心态，重新坚定自己的信念，总结以往的经验与教训，争取明天做的更好。

三、对封闭式教育的思考

我所实习的学校\_\_中学，是一所私立学校，实行的是封闭式教育，半军事化管理。刚来还有点不适应，时间久了，对这一教育模式有所了解，作如下思考。

看到一些书上说这是中国社会转型的产物，它在一定程度上对留守儿童进行了教育，有利他们成长，也减少了社会闲散人员的数量，减少了青少年犯罪现象，缓解了社会压力。纯阳学校作的也不错，这里的感恩教育是一大特色。学生每天作感恩操，校领导也对感恩教育十分重视，做了许多努力。另外，纯阳学校，高层领导经常亲自了解学生学习生活情况，如视察学生宿舍等，副校长还亲自代课;学校经常与一些兄弟学校相互交流学习。这些都是值得其他学校学习的。

但是封闭式教育存在的问题也不容忽视。

首先，学生缺爱，缺少来自父母亲的爱，这一根本问题没有解决。父爱、母爱这是人世间最伟大最厚重感情之一，尤其对于孩子，是无法替代的。这里有不少学生是外省的，父母在外务工，学生缺少来自家里的关爱，对学生性格造成的影响是很难弥补的。造成部分学生逆反心理严重;对学习和未来失去信心;对老师和集体粗鲁、冷漠。个人认为，幼年的孩子不应异地求学，更不应远离家庭。父母的关爱，家庭的学前教育对人的健康成长不可缺少。

其次半军事化管理管的太死，学生容易自我放弃，甚至可能更加叛逆。至少对这一管理制度学校应不断完善，例如，饭卡每学期学生没用完的钱应该把现金还给学生。没收手机的同时要是能在校内建立公话亭，则可能减少学生使用手机的现象等。

另外，不管是怎么样的教育模式，目的都应该是育人，培养健全人格的人，促进学生的全面发展，而非盈利，或考试。教育就是投资，学校不同于企业;考试是手段，育人是目的。若逆其道而行之，必然教不好学生，又浪费老师的辛苦努力。一个好的学校应该是一个学生和老师都喜欢的地方。

202\_年班主任实习生工作总结报告 篇7

实习生：陈美华

实习学校：阳春市第一中学

指导老师：黄荣发老师

实习年级：高一(7)班

实习内容： 班主任工作 教育调查研究

x年年9月17日至11月4日,我在阳春一中高一级实习.我担任高一(7)班的班主任工作,在黄老师的精心辅导下，我收获颇多，在实际教学环境中提升自己的师范技能水平，锻炼自我!

班主任工作

阳春一中是一个全封闭式管理学校，学生从星期日晚上入校至下星期六下午一直在校园内，期中学生不允许踏出校门口。正由于是寄宿学校，班主任的工作非常多，非常细琐!一天班主任工作大概为：上午：检查学生迟到与否，监督早读，查看作操情况，上课;下午：检查学生迟到与否，监督午读，批改学生作业及试卷，带领学生进行清洁卫生工作;晚上：检查学生迟到与否，监督晚读，维持学生晚修，解答学生问题，备第二天的课，到学生宿舍检查作息情况!做完一天的班主任工作感觉挺累!在实习(期)间，第一周时间，我用来熟悉学生的基本情况、熟悉班主任工作、了解学校的规章制度及习惯等。第二周至第六周，开始协助黄老师管理班级，主动做好班主任工作，特别是第三周，黄老师请假了，这一周中，我独立承担(7)班的班主任工作，这给了我一个很好的锻炼机会!总的来说，整个实习期间，我以饱满的热情、认真、努力地做好班主任工作，我组织了两次主题班会课，主题分别为“学会感恩”、“圆大学梦”。两次班会开展得挺成功，学生都能够配合!但班主任工作方面还是存在不足之处!

(1)遇到意外事情，我的应变能力比较差。例如：在10月12日早晨，王培杰同学过来办公室哭着跟我说，他的手机在宿舍被人窃了，他的手机买了是花了x多元买的而且是新的，他叫我帮他查找能否找回手机。当时我听了他的事情，我也楞了，因为我一时也不知道遇到被窃现象怎样进行查找，只好把学生安慰好，稳住他的情绪，后来就找黄老师帮忙，向黄老师学习处理方法。再如：10月24日，一件突发事情可把我吓坏了。那天我下午3节数学课，在(8)班第三节下课后，由于当天学生考试，我就留在(8)班教室整理试卷。突然(8)班的两个学生打起架来，拳打脚踢!我立刻叫同学把他们拉 开，阻止他们打架，后来弄清打架原因，对他们进行教育。这件事情我虽然处理得还好，得到(8)班班主任的称赞。但回想当时，我见到打架场面非常紧张、害怕，如临大敌，慌张失措……我对突发事情，不能冷静处理，应变能力差，这是我的经验不足!

(2)与学生走得太近，对学生不够严格。可能由于年纪相差不大，都是年轻人，加上本人也是学生，很自然地缩短与学生的距离感，和学生打成一片。我忽略了与学生保持一定的距离，有利于建立自己的威信!我的威信低于原班任。如：开集会时，黄老师站在队伍前面，学生大概4分钟可以整理好队伍，我站在队伍前面，学生要6分钟才把队伍排好。

(3)不忍心对学生严重惩罚，心不够狠!碰到学生犯错误，我总是会给学生机会，免惩罚他们。我这样的做法不好，适当惩罚学生，能起到杀鸡警儆猴的作用，有助于班级管理!例如：学校规定学生不准带手机回校，一旦发现学生使用手机，记小过一个，我在(7)班就发现学生用手机，但我并没没收他的手机和通告学校处分，只是对他进行口头教育、口头警告!

(4)未充分利用班干部的作用，做事情亲力亲为，搞到自己很累。就如宿舍管理方面的工作，应该见接通过班干、舍长进行管理，培养舍长的能力、责任心。但我经常忽略舍长的职能，自己跑去宿舍监管，这样效果不能保持长久，因为老师不可能一天24小时到宿舍查看!

班主任工作虽然有不足之处，但总体情况还好，得到原班主任和校领导的肯定与好评!

202\_年班主任实习生工作总结报告 篇8

怀着期盼和喜悦的心情，我与学院另外八位实习同学来到云路中学，开始了为期六周的教育实习生活。

一个多月的实习生活，让我尝到了身为一名教师的甜酸苦辣，更让我体会到一名教师肩负的责任。在这30多天里，作为一名实习教师，我一直以教师身份严格要求自己，处处注意言行和仪表，热心爱护实习学校和班级的学生，本着对学生负责的态度尽全力做好班主任工作；同时，作为实习生的一员，我一直紧记实习守则，遵守实习学校的规章制度，尊重实习学校的领导和老师，虚心听取他们的意见，并和队友们团结协作，完成实习学校布置的任务，很好地塑造了湛江师范学院人文学院汉语言文学师范教育专业的良好形象，给实习学校留下了好的印象，得到他们的一致好评。实习期间，我的主要任务是教育见习工作、英语教学工作、班主任工作、教育调查工作。下面就班主任工作情况进行详细总结：

首先，我能较快地了解整个班的情况、特点。第一天与学生们接触后，我认真地作了自我介绍，然后到学生中间了解他们的姓名，初步收集班委、团委名单，与班长作简单的交流。接着，我们就急着找原班主任作进一步了解，但老师并没有很直接地告诉我们，而是建议我们自己动手调查，通过细心观察去发现、寻找想要知道的答案。当时我并不是很能理解他的用意，但后来经过商量后，终于明白杨老师的用心良苦。因为实习期间就应该用自己的眼睛观察这个班，用心融入这个班，只有这样，才能真正锻炼我们的班主任工作能力。

我们知道，如何去面对学生，如何开展班主任工作，是对我们的一大考验。在这个考验中，杨老师及时给予我们很多班级管理方面的经验，让我们受益不少，如：充分发动班委、团委协助工作开展，课间多下班与学生谈心，多设法帮助后进生等等。在老师的指点下，我们第二天下午便召集班委、团委的相关成员召开了一个座谈会。

座谈会初始阶段基本都是我们在谈，经过杨老师的引导后，他们开始畅所欲言，并踊跃到讲台上作自我介绍，让我们的调查了解工作进行得十分顺利。尽管在对于班级目前存在的纪律作风、学习成绩不够理想等问题上，他们没能提出什么有效的建议措施，但纷纷向我们递交了决心书，表示日后将全力协助我们进行工作。看着那一份份语言朴实的决心书，我们都感到欣慰，也对未来的5周充满了信心。可以说，我们的准备工作是比较顺利的。

其次，我能较快地熟悉和掌握学生的基本情况。为了增进对学生的了解，我和其他实习的同学都抓住一切机会和他们交流接触。除了上课时间，我基本都坚持跟班，虽然我们是安排值周制的。刚开始时，学生都不太愿意和我说话，我显得很被动，总是寥寥几句便感到尴尬，也许是这个班70%都是男生，女生又比较腼腆的缘故吧。一时间，我有点失落，觉得自己好象很难融入这个班级，或许是学生觉得我的样子有些严肃，不是很主动与我接近吧。在这困难的时刻，十分感动的是，一起来实习的同学和杨老师都热心地给予我帮助和指导，教我如何采取主动，通过关心他们的学习、生活情况入手，逐步进入他们的视野和心灵，慢慢地与他们熟悉起来。在他们的指引下，我开始积极采取主动措施与学生接近、交流。

202\_年班主任实习生工作总结报告 篇9

一、与学生相处心得

记得刚来的时候肖老师就对我说，与学生相处关键要把握一个“度”——既要让喜欢你又要让学生对你有所畏惧。

这个“度”的把握不是一两天能学得来的，开头就很重要，也与老师的性格有很大关系。我本人性格在这显得宽和有余而严厉不足，并且一开始就与学生走得太近，以至于对后面的工作造成很大困难。其次还要注意场合，对不同学生也要不同对待。例如我们一班42人，性格差异十分巨大，并且每个学生的个性也是多样性的。例如邓超超，待人热心，诚恳。记得刚来第二天，他就和我说：“张老师，我叫邓超超，我在这很熟，以后有什么事需要帮忙，尽管叫我。”但他又容易急躁，说话心直口快，为此我也曾烦闷好久。这里的每一个学生都有自己鲜明的个性与特点。学会与不同性格的学生交往这是我以后任教的宝贵经验。

另外更重要的一点，与学生相处关键在于了解学生，了解学生的性格、成长背景尤为重要。只有了解了学生，才能与他进行有效的沟通，进而才能对他们进行引导、教育。在这一点我们的肖老师对我启发很大，她不但对我们班学生的个性，成长背景了如指掌，而且善于处理各种纠纷矛盾。很多让人头疼的学生他都能教管好。同时她自己又是一个乐观阳光的老师，并以自己乐观阳光的人格去影响周围的人。让我看到要做一个好老师先要做一个快乐的老师；要做一个快乐的老师先要做一个快乐的人。只有快乐的人才有更多的精力去做好自己的工作；只有快乐的老师才能更加有耐心、有信心的了解和处理学生们之间的琐事，并且在了解和处理过程中同时能够不断思考，总结更加有效的教育方法。生活心态决定工作态度；生活状态决定工作效果。这是我实习的第二笔宝贵财富。

二、班级管理心得

对于班级的管理，记得有位大学老师曾这样说过，给你一个班级你能管理的井井有条，那么给你一座城市你就可以做个好市长；给你一个省，你就可以做个好省长。可见班级的管理还是有一定奥妙在里面的。

跟随肖老师实习班主任工作，我体会到管理班级一定要抓住学生的特点，做到有针对性，同时又要宽严并济，严中有爱。学生有很大的从众心里，处理问题时要抓住带头的。例如上操，打扫卫生，要先催促“听话”的学生和班干部带头，然后对一些“顽固的调皮分子”进行重点催促。这样其它大部分学生就跟着去了。

其次，学生既天真又是幼稚，因此我们老师既要用爱心去呵护他们那份纯纯的赤子之心，又要用严厉的一面去引导他们避开一些幼稚的误区。这就需要爱心、耐心、责任心与技巧了。在这方面我认为自己才刚刚开始。

另外，学生既可爱，有时又会显出几分“令人可恶”的样子。开始时看到他们一个个可爱的面孔，真想多给他们教一点东西，就恨自己知识不够渊博，才能不够高深，但我还是尽自己的努力备课，自习也努力引导他们做好功课。但有些时候学生们对自己的好意不但不加理解，反而大有以为恶意的倾向。为此，我曾一度郁闷，进而失望，再而怀疑自己，怀疑自己大学所学。所以在教学管理中挫折难免，关键是如何快速调整好自己的心态，重新坚定自己的信念，总结以往的经验与教训，争取明天做的更好。

三、对封闭式教育的思考

我所实习的学校纯阳中学，是一所私立学校，实行的是封闭式教育，半军事化管理。刚来还有点不适应，时间久了，对这一教育模式有所了解，作如下思考。

看到一些书上说这是中国社会转型的产物，它在一定程度上对留守儿童进行了教育，有利他们成长，也减少了社会闲散人员的数量，减少了青少年犯罪现象，缓解了社会压力。纯阳学校作的也不错，这里的感恩教育是一大特色。学生每天作感恩操，校领导也对感恩教育十分重视，做了许多努力。另外，纯阳学校，高层领导经常亲自了解学生学习生活情况，如视察学生宿舍等，副校长还亲自代课；学校经常与一些兄弟学校相互交流学习。这些都是值得其他学校学习的。

但是封闭式教育存在的问题也不容忽视。

首先，学生缺爱，缺少来自父母亲的爱，这一根本问题没有解决。父爱、母爱这是人世间最伟大最厚重感情之一，尤其对于孩子，是无法替代的。这里有不少学生是外省的，父母在外务工，学生缺少来自家里的关爱，对学生性格造成的影响是很难弥补的。造成部分学生逆反心理严重；对学习和未来失去信心；对老师和集体粗鲁、冷漠。个人认为，幼年的孩子不应异地求学，更不应远离家庭。父母的关爱，家庭的学前教育对人的健康成长不可缺少。

其次半军事化管理管的太死，学生容易自我放弃，甚至可能更加叛逆。

202\_年班主任实习生工作总结报告 篇10

转眼间，我走上教师岗位已近一年了。在这一年中，我担任一(2)班的班主任兼语文任课老师。在这初为人师的一年里，我逐渐适应了学校正常的教育教学生活，融入了方洲小学这个集体的大家庭中，从中感悟到了师风师德的重要，体会到了做教师的滋味，更懂得了教师的责任，同时也促使我无论是学习能力、教学能力还是专业水平都得到较明显的提升。最后，也顺利地完成了见习期的工作。现将我本年度的工作做一个简单汇报：

一、师德表现

作为一名新上岗教师，我时刻提醒着自己身份的转变。因此，在上岗以来，我一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，勇于正视自己，提高自身素质。在思想上严于律己，力争思想上和工作上在学生的心目中都树立起榜样的作用。在这一年中，我不迟到，不早退，也没有请过一天假，工作中态度端正，钻研业务，勤奋刻苦，关爱学生，为人师表。我始终谨记“学为人师，行为世范”，并以品德至上来要求自己。

二、教育教学情况

教育教学是我们教师工作的首要任务，在教学工作中，我注意做到以下几点：

1、深入细致的备好每一节课。在备课中,我认真研究教材，力求准确把握重点，难点。同时，还要根据学生的认知规律和班级学生的实际情况，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。

2、认真上好每一节课。在指导教师和教导处领导的指导下，我注重在课堂上利用多种方式调动学生的学习热情，课堂掌控能力得到了很大的提升。发散学生的思维,注重综合能力的培养,有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性,在教学中提高学生的思维素质.保证每一节课的质量。课后还及时对该课做出总结，写好教学后记。这一年中总共开设了5节公开课，均得到了听课老师的肯定。

3、有目的的对学生进行辅导。特别是我尽力做好了学困生的课后辅导工作，其中两位学生，都在这一年中学习习惯和学习能力有明显改善。同时，我也关注学生特长发展，曾辅导学生在书法、征文比赛中获奖。

4、坚持听课，注意学习指导教师和备课组里老师的教学经验,努力探索适合自己的教学模式。本学年的上下两个学期听课总数都为三十多节，对自己的教学促进很大.不仅如此，还抓住每次外出学习的机会，市级区级的教学活动都有参与。

5.教学质量有保障。在我任教本班语文课一年来，班级学生在每一次教学质量调研中的表现都能稳中有升，后进生的比例也在逐渐变小。

三、班主任工作情况

班主任工作是细小琐碎的，初任班主任的我在班主任工作的道路上，拼命学习着、尝试着。在这个过程中，我也在努力改进着自己的工作：

首先，我在开学初就制定切实有效的班规，培养班委自主管理的能力。同时，充分利用早课、课间谈话和班会课，了解班级情况和学生们的心理状态，有的放矢的进行教育和解决问题。其次，还注意关怀后进生、行为偏差生。对于他们，我拿出了极大的耐心，通过家访和谈话等形式逐步使他们有所转变。再者，常规管理是班主任工作的大头，因此，常规管理我也常抓不懈，及时教育学生规范日常行为。另外，我平时非常注重与学生的交流，通过与学生谈心，家访等各种手段，排除学生思想上的顾虑，解决他们的实际困难，帮助他们养成良好的学习和生活习惯。除此以外，组织学生参与各样的活动也是班主任分内之事，活动期间，我便密切关注学校的各项安排，认真组织学生开展好活动。为了提高自己的业务水平，我在今年还参加了“中国小学教育学······研修班”，从中获益不少。

现在我班班级情况稳定,学习气氛浓厚,同学互帮互助，在各项活动中表现较佳，在这一年中也获得了不少荣誉，如·······比赛三等奖等。相信我班已经逐步在向着一个既有着严格的制度，又充满团结向上风气的集体靠拢。

当然，在一年的工作中，无论是教学工作还是班主任工作，我都觉得自己存在着很多的不足，比如：教学管理工作中不够严格;与家长间的沟通缺乏有效的方法;缺乏班级管理的技巧和艺术;花在教科研上的功夫不够，因此教科研成果较少等。

以上是我一年来的工作总结，我会以这一年为契机，尽快地成长为一名合格的人民教师，踏踏实实地做好每一件事情，一步一个脚印的走好以后的路。

一、了解学生、交流沟通

作为一个班主任，必须要了解班上的每一个学生，才能更好地管理班级。在见习的最初，我透过找班主任了解状况，参加所任班的班会活动，找学生个别谈心，悉心观察等方式，来了解学生的基本状况，包括学生的主题思想、学习现状、优秀生和后进生等。同时，还透过批改周记、作文并利用自习、早读、听课时间，深入班级，广泛接触学生，进一步了解学生，记住每一个学生的名字以及大体性格特征。

二、作好计划、繁而不乱

我利用教学空隙，根据自我了解到的状况和班主任的推荐，制定了详尽的工作计划。如果没有制定一个切实可行的计划，跟着感觉走，就会使工作显得被动，并且繁重的工作就会显得更凌乱，以致工作难以开展，不能到达预期的目标，并且还可能出现一些不可预测的问题。所以，开展班主任工作，必须要先作好计划。确实，这份详尽的计划对我一个多月以来的工作有很大的指导作用。有了计划就更加有信心了，做起事情来也顺手有劲多。

三、为人师表、树立威信

班主任首先是一位教师。教师的外在行为表现，对学生具有一种榜样和示范作用，会对学生产生潜移默化的影响。高中生的心理、生理以及其综合素质趋于成熟，思维活跃，情感丰富，对身边发生的事情具有了必须的决定潜力，也有了必须的看法。俗话说： 身教重于言教。 我无论在穿着打扮方面，还是在言行方面;无论是在教学潜力方面，还是在个人修养方面都以一名正式教师、班主任的身份要求自我，在班中得到了学生的认可与支持。仅有加强师德修养，成为学生为人的楷模，才能树立起学生对自我的威信。

四、建设好班干队伍、树立良好班风

要做好学生各方面的工作，单凭班主任是绝对做不好的，而就应构成以班团干部为中心的学生骨干力量。班干部在班级中是各项活动的组织者和倡导者。我一到高二二班班，就着手了解班委状况，组织班干会议，明确他们的职务，对他们提出了自我的要求，并表示了对他们的关心与信任。在其他同学面前，我帮忙他们树立班干的威信，让全班同学都听从班干的指挥，使班干的工作顺利开展。

五、尊重学生、贵在坦诚

高中学生正处于一个逐渐成熟的阶段，自尊心强，对周围的事物很敏感，容易受到伤害，班主任就应是学生人格和自尊的保护者。班主任要致力于创设一种师生相互尊重、理解、友爱的氛围，把保护和尊重学生的人格与自尊心作为班级管理的重要原则。记得一次，一学生不留意踩到我的脚，连忙说 对不起 ，生怕我生气。出乎他的意料，我微微一笑，温和地说： 没关系。走路留意，别摔倒拉。 那学生一听，紧张的脸舒展开来，并回敬我一个灿烂的笑容。自此以后，这个学生见到我，都很主动向我打招呼，十分地尊重我。一件小事情，但却令我在一个学生心目中树立了良好的形象。

尊重学生的情感与尊重学生的人格与自尊，同样重要。情感是行为的动力，学生在校的一切活动都与他的情感体验密切相关。学生仅有在健康良好的情感状态下，才能安心理解教育。班主任就应把与学生建立良好关系作为重要的工作目标。在工作中，我对学生尽量多理解、多宽容、多尊重、多支持与多帮忙;主动帮忙学生克服各种情感危机，培养学生情感表达与自我调控潜力，使每个学生的情感都能得到应有的尊重与健全的发展。如我班的一个学生不愿意参加学校的运动会，我并没有批评他，而耐心地询问原因，明白其害怕自我出错会给同学笑话才不愿意参加的，我针对他的自卑心理晓之以理，让他勇敢地参加了校运会。

尊重学生的自主性和个别差异也很重要。如，我班学生有些喜欢打篮球，有些喜欢唱歌，有些喜欢书法我就让他们发挥各自的长处，培养他们自主、独创的意识。

学生正处于身心发展的关键时期，其心智和个性的发展各具差异。班主任工作的开展，务必尊重学生之间客观存在的个别差异。十个指头有长短，班上几十个学生，每个人的状况各有不一样。工作中，我努力做到对学生不偏袒、不歧视，不因为家庭贫富、成绩好坏而左右自我的观念、态度，平等对待全体学生。同时，我全面了解学生，关注每一个学生，根据每个学生的个性和基础的不一样，进行分层次分类别指导教育，努力发现挖掘每个学生的闪光点，使每个学生都获得肯定性评价。

见习班主任工作虽然短暂，但让我明白了班主任工作的重要性以及艰巨性。它是一门科学，也是一门艺术。它既有规律可循，又无一成不变的模式。而做班主任更重要的要具有爱心、耐心、细心。在以后的日子里，我将继续钻研学习，争取早日成为一名优秀的班主任。

202\_年班主任实习生工作总结报告 篇11

一个阶段到另外一个阶段需要一个跨越的过程，昨天我踏入实习的中学，由学生转变成为实习老师，现在对自己实习期间的经历做一个实习报告。

一、实习时间

20\_\_年\_月\_日

二、实习地点

\_\_中学

三、实习内容

我是初二\_班的实习班主任，刚进去就听人说这个班的纪律不是很好，这也给我很大压力，我从来没有面对过怎么多的学生，并且是这样的一个班。但是当我看到他们的时候，他们也用惊奇的眼光打量着我，那个时候我觉得他们真的很可爱。但是通过这两天和他们的接触，我发现他们的纪律性确实很差，我都在想办法这样去做好去当好一个班主任。

今天我第一次正式上课了，站在讲台上确实有点紧张。当他们走进教师以后我发觉我不太紧张了，因为我觉得如果讲课失败了我更知道自己的缺点到底在哪里，所以我按照向老师给我的意见把课认真的讲给同学们。这些学生实在是太顽皮了，我本想用亲切的言语和笑容对待他们的，但是他们老是交头接耳，让我不得不把自己的嗓门张大。一节课下来了，还算好，看我上课的老师和同学都表扬了我。到我上音乐课的第2节课，就是我们班的学生，这节课可以说也是很难忘的，同学们给我太深刻的印象了，是从头到尾都表现很懒散，说话声传遍整个教室。

我说了一遍又一遍，终于在忍无可忍的情况下爆发出来了。当时大家都安静了，可能没有想到我会这样吧。中午我看到了班主任，他问我音乐课情况，我把经过都说了，结果他狠狠的批评了同学们，因为不光是我的课还有其他课老师也反映纪律太差，所以基本上的同学都被扣了操行分，我很心疼他们。到了下午，居然听其他老师说班上纪律很好，感到很差异，班主任得知这个消息给同学们都加了操行分。我也真为他们高兴。班上的同学们其实看起来都很聪明，但是爱玩的太多，我真的好希望在我实习的这段时间能让他们有很大的转变，不知道这个愿望能不能实现。

四、实习总结

除了在音乐室和教室，我有大部分时间还会在老师办公室，既然是实习班主任，我就必须要为班上做事情，为班主任分担一些事情。所以这两天都过得很充实，我也学到了很多东西，也很感谢班主任和我的专业指导老师。

202\_年班主任实习生工作总结报告 篇12

我实习所在学校是\_\_市第一中学，实习基本内容包括三部分：课堂教学、班主任工作和教育调查。基本情况如下：

1课堂教学：完成教案数3份，上课数4份。

2班主任工作：负责管理班级日常事务和组织班级活动

3教育报告：完成一份教育调查报告

经历了六个星期的实习生活，让我尝试了身为一名教师的苦与乐，更让我体会到当一名教师所肩负的责任，在这两个月里，我能以教师的身份严格要求自己，为人师表，处处注意自己的言行和仪表，关爱学生，本着对学生负责的态度尽全力做好教学及班主任的每一项工作;同时，作为一名实习生，能够遵守实习学校的规章制度，尊重实习学校领导和老师，虚心听取他们的指导意见，完成我们的实习任务。

一、数学教学工作

我教的是高一理科实验(1)班的数学，经过向老师了解和几天的答疑情况，我发现这个班的数学基础还不错，但由于初高中知识的跨度相当大，大部分学生对前段时间的数学学习存在较大的困难。课下聊天时，都纷纷向我诉苦： 老师，数学好难啊! 我一边以坚定的语气鼓励他们： 不怕，万事开头难，高中知识相对初中知识可以说在难度上是一个质的飞跃，但只要你们咬牙坚持，不断地在平时学习的碰壁中摸索高中的学习规律，找到适合自己的学习方法，就会慢慢地找到学数学的感觉了。 给他们学好数学的信心，一边在心里苦苦思索着如何去帮助他们尽快地把学习方式从初中转变到高中来，适应难度较大的高中数学学习。

我主要通过培养他们的数学思维能力和解题能力来提高他们的数学学习能力。体现在平时上课和答疑时对他们的思路引导和方法总结上，基于初中知识与高中知识脱节较严重的状况，给他们那进行了相关知识的补充，如十字相乘法、二次函数最值问题求解、二次不等式的求解等内容。同时，注意培养学生学习数学的兴趣，上课时注意学生情绪的调动，利用学生的好强心理激发学生的学习动力。

为了尽量给学生更多的课后辅导，每天两节晚自修，我都会到班上进行答疑。同学们学习数学的热情都较高，课上听不懂的地方、作业、练习册遇到的问题都纷纷举手提问。经常在一个班一答疑就是一节课，根本抽不了空到另一个班去。为了公平，只能一节课去一个班。从学生的问题中，我发现他们的课堂效率很低，课堂上重复了好几次的题型，还是不会做相同类型的作业，如二次函数最值问题，至今仍有好一部分学生是不懂的。学习方式也存在较大问题，没有养成课后及时复习的习惯，该记的公式、定理、知识点还没记好就做作业。 巧妇难为无米之炊 ，导致作业无从下手或乱造公式。一节课甚至整个晚自修就做几道数学作业题，学习效率非常低。针对这个问题，答疑时，我会让这种类型的学生先复习书上的相关知识再做作业，若还是不懂，再给他们讲解，避免让他们太过依赖老师，培养他们独立思考的习惯。

在批改作业和批改试卷的工作中，及时了解学生的学习情况，存在的突出问题，并做好记录。对学生做法不大肯定时，虚心地向老师请教后再批改。同时，在评卷中，学会了如何酌情给分。此外还参与了一次大型的月考和期中考试的评卷、统卷工作，学会了如何使用e\_cle软件进行统计、排名。

上课阶段，学校给我们安排的课不是很多，共四节，而且给我们安排的课时间间隔较长，这使我有充分的时间细心琢磨教材，与队友组成的数学备课组一起讨论教法、例题、习题设计等内容，进行集体备课，详细写教案，做课件，每一样都是紧紧结合教学目标和学生的学习情况改了有改，尽量让学生在课堂上都能听懂，很好地吸收相关知识，让课堂效率达到。然后才交给知道老师审批，在指导老师地批改和建议下再做修改，并且在上课前进行试讲。

我的每节课指导老师都会非常负责地坚持去听，做出全面细致地评价，细心地指出我上课过程中所存在的缺点与不足及有效的实际教学建议，并且肯定了我的亮点，鼓励我形成具有自己个人特色的教学风格。在老师的悉心指导下，我的教态、语言、板书、提问技巧、与学生互动、对学生的思路引导各方面都有了明显的提高。我认为自己也还存在不少缺陷，如课堂时间掌控得不是很好，语速稍快，有时希望多给学生讲点，忽略了给学生思考得时间。

上课之余，我还积极去听学校其他老师的课，如本实习队所有数学指导老师，还有一中最为有名气的阮贵荣老师和巩福德老师的课都一有空就争取去听，做好听课记录，和老师交流，学习老师们的长处和丰富的教学经验。

二、班主任工作

我担任高一理科实验(1)班的班主任，首先我通过指导老师较快地了解了整个班的情况特点和个别好动生的基本情况，同时了解班级地一些日常工作。

在给孩子们上最后一节课时，我故作若无其事地讲课，却不敢多说一句话，也不敢多看他们的眼睛，就怕自己善感的性情泄露了秘密，包藏不住脆弱的眼泪，那一节课气氛很沉重。或许孩子们也知道我们要分别了，他们都很认真地听讲，谁也不说话，可我却从他们的眼里读到了浓浓的依依不舍。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！