# 202\_七年级数学教师教学总结

来源：网络 作者：浅语风铃 更新时间：2024-05-26

*20\_七年级数学教师教学总结5篇难忘的工作生活已经告一段落了，经过过去这段时间的积累和沉淀，我们已然有了很大的提升和改变，来为这一年的工作写一份工作总结吧。下面是小编给大家带来的20\_七年级数学教师教学总结，希望大家能够喜欢!20\_七年级数...*

20\_七年级数学教师教学总结5篇

难忘的工作生活已经告一段落了，经过过去这段时间的积累和沉淀，我们已然有了很大的提升和改变，来为这一年的工作写一份工作总结吧。下面是小编给大家带来的20\_七年级数学教师教学总结，希望大家能够喜欢!

**20\_七年级数学教师教学总结1**

本学年，我担任初一年级七班和八班数学课教学工作。在整整一年的教学和管理工作中，有收获也有失落，感触良多。

作为两个班的任课教师的一员，我非常希望这两个班的孩子们，无论是在学习上和生活上都能健康成长，不辜负学校和家长们的殷切期望。而我能为他们做的，就是全心全意传授他们知识和做人的道理，为他们引导一片成长的天地。

从入学情况来看，七班的孩子无论是在智力、学习习惯和知识基础等各方面都明显优于八班，这从上半年的各科测试可以看出。就数学而言，上半学年，两个班的前30名虽然较其他班级有一定差距，但是彼此之间也相差无几。不过我个人统计，应试能力在60分以下的人数，七班有接近30人，八班却有接近50人不止。

对此，八班的很多孩子开始对自己对学习产生怀疑，而我则竭尽全力的鼓励他们、开导他们，寻找和发现他们的优点，树立和增强他们的信心。无疑，过程是充满汗水与艰辛的，其中的辛苦是无法用语言一一描述的，总之，通过我们共同的努力，在下半学年的期末测试中，八班的孩子取得了令人欣喜的进步，尤其是大部分基础较差的孩子，也开始努力认真对待自己的学习，这让我感到非常的欣慰。

只是，眼睁睁的看着另一个班聪明活泼的孩子渐渐变得沉默、麻木，这种感觉对我而言无疑是一种精神乃至灵魂的折磨。应该是从上半学年半期测试之后，部分孩子就开始表现出些微的散漫，和几个任课教师闲聊的时候大家都能感觉到这一点。虽然我们做了大量的思想教育工作，但是这种散漫并没有得到有效的约束。最无法理解的就是学生可以随意请病假停课回家，最多的时候一天缺席达十多人次，所有科任教师对此都忧心忡忡。游戏、早恋、赌博、桌球…越来越多的孩子不再把心思放在学习上，没有任何有效的措施对他们加以约束和制止。面对超过一半的厌学和叛逆，我们科任教师能做的就是努力保住想学的那部分孩子。所以下半年期末考试，前30名孩子基本稳定。但是这样的结果只是让我们每一位课任教师都感到无奈和自责。

分析八班的试卷，可以总结以下几点。

1.基础性题目发挥比较稳定。选择题、填空题和计算题都体现了孩子们应有的水平，这和他们平时的辛苦和努力密不可分。

2.综合性题目部分，前30名的孩子依然发挥稳定，他们无论是分析、解答、总结都非常自信。中30名孩子则略显吃力，从他们的解答中不难发现，方法和思想他们都已掌握并能加以运用，只是一些过往的遗留问题成了他们的拦路虎。想起他们考试下来和我讨论题目时懊恼和愤愤不平的表情，让我不觉微笑，这种不服输的精神一定能让他们在新学年突飞猛进。

3.几个思维难度较大的题目，前30名孩子依然能准确找到解答的方法，只是分析问题不够全面，解答不够完整。这和我的教学方向有很大关系。这学期我的全部精力都放在补差上面，虽然效果明显，但是难免会对前30名孩子的发展空间有所影响。

七班的试卷不用看就知道是什么情况。

1.前30名孩子在基础性题目和综合性题目方面发挥稳定。几个难度较大的题目也有

出色的表现。唯一的遗憾就是满分人数与其他班拉开了差距。毕竟，在那样环境中坚持学习是一件很辛苦的事情。

2.剩下的那些人的试卷只能用惨不忍睹来形容。心思已经不在学习上，你能期望他做

的试卷有什么模样?不过他们在基础性题目和综合性题目方面还能勉强发挥，估计要么是吃上学期的老本，要么就是凭借自己那点小聪明，上课听懂了，下课就不再去管，考试的时候拿点印象分。我不知道这个该叫幸运还是不幸。依然心痛。

整个学年，作为两个班的数学教师，无论是在学习上还是思想教育上，我都付出了大量的心血和汗水。虽然最后取得的成绩并不显著，但是我依然感到欣慰。八班的孩子逐渐走向正轨。七班虽然急剧下降，但是爱学习的孩子依然认真而执着。很多事情都要试着往前看，我相信在新的学年中，这些勤奋朴实的孩子们一定能带给我们信心和力量。

新学年里，我准备继续在八班补差的同时开始着手对前30名孩子进行巩固和引导，强化基础知识的训练和巩固，继续保持他们学习的信心和兴趣。而七班则偏重于思想的引导，我始终坚信，没有一个正确的态度就不存在什么学和不学的分歧。这肯定是一个漫长和艰苦的过程，但是为了这些孩子的未来和梦想，我义不容辞。同时我也要不断充实和锻炼自己，努力成为一名能经受各种考验的合格教师。

这些设想和目标不是这样密密麻麻写上几大篇就能解决和实现的。与其说，不如做，任何时候决不轻言放弃。这是我作为一名教师的坚持和准则。

**20\_七年级数学教师教学总结2**

刚进入七年级学习，有的学生上数学课没多久，兴趣就慢慢消失，那么，七年级数学教材应该如何才能提高学生的学习兴趣呢?我认为应该从以下几个方面入手。

一、要充分把握起始阶段的教学

良好的开端是成功的一半，学生翻开刚拿到的数学课本后，一般都感觉新奇、有趣的想法。因此，教师要不惜花费时间，深下功夫，让学生在学习的起始阶段留下深刻的印象，产生浓厚的兴趣。如在教学第一章中100以内的连加连减时，我让学生俩俩一组互相检查计算结果，同学们积极互相验证，合作让枯燥的计算题也变得有意思。

二、求新、求活以保持课堂教学的生动性、趣味性

生活数学比较贴进生活实际，具有很强的现实性。因此，它以丰富的内容提供教学中诱发学生情趣和动机的酵母。

(一)注重课堂教学中的引入环节

在课堂引入中，设计各种形式、运用各种手段把学生的积极性调动起来，唤起他们的参与意识。如教学年历表时，一开始就用事一个谜语导入，让同学们猜谜语。待他们思考回答后再进行总结年历表。最后让他们合作进行制作年历表，也加深了时间的印象。相信在这样轻松的环境下，学生自然会兴趣盎然、积极主动地投入到学习中。

(二)充分让学生参与实践操作

针对七年级学生喜欢观看、喜欢动手的性格特征，安排了大量的实践性内容。要求尽可能利用自制教具优化课堂结构，以激发学生的学习兴趣。在教学中，我把学生分成几个小组(自由组合)，请他们做我的助手，一起来表演加法和乘法之间的联系，学生在参与活动中认识自我，以产生兴趣和求知欲。

三、注重学习方法指导，培养良好的学习习惯

以指导教法，渗透学法的思想，在每章节内容的编排上安排了做一做、想一想、议一议、读一读等栏目，其独具匠心、面目一新。设法使学生学有趣、学有法、学有得。我从兴趣教学入手，侧重于从以下几个环节中进行：

(一)培养阅读习惯

具体方法是阅读前出示阅读题，如在做应用题时注重学生认真读题，理清应用题的数量关系。阅读完毕，通过提问、或以评估的形式来检查阅读效果，或有计划地组织学习小组以讨论的形式探讨阅读内容。同时，鼓励学生在阅读中想想怎么解答，并不失时机地表扬在阅读中有进步、有成绩的学生，使学生有获得成功之喜悦，从而产生兴趣，养成阅读的习惯。

(二)培养讨论的习惯

教师通过有针对性、合理性的提问，引发学生进入教学所创设的教学情境，引发他们积极探讨数学知识，逐步培养他们的思维能力和讨论的习惯。

(三)培养观察能力

学生对年历表观察特别感兴趣，教师引导他们有的放矢、积极主动去观察大月、小月、特殊的2月以及今天星期几?。可采取边观察、边提问、边引导学生对变化结果进行讨论;也可以创设教学情境把学生带入较熟悉的环境中去观察。

(四)培养小结习惯

根在实际教学中或让学生上讲台进行本节课学到了什么的小结评比，从课时小结慢慢过渡到单元小结。经常强调去归纳、小结，使学生记忆效果明显，认识结构清晰，学过的知识不易遗忘。

**20\_七年级数学教师教学总结3**

本学期我担任七年级的数学教学工作，单科中成绩好的90多分，差的40几分，这些同学能在同一个班里，面对学生素质的参差不齐，作为七年级教师的我，费尽心思，从各方面提高自己的教学水平。

在教学准备中，我比较注重钻研教材，认真备课。教材是教学的依据，同时也是学生学习的主要参考书，我们在熟悉教材的基础上讲授本课程的内容，学生学习才会有依据，学生在课堂上跟不上老师时可以参考教材重新整理思路，跟上老师的思路，所以应该重视教材的钻研。在备课过程中，在不离开教材的原则下，可以参考其他教科书，对比它们的不同之处，寻求让学生更容易接受的教法，有了这些教法后，上课之前应与有经验的老师多交流讨论是否行得通，总之单兵作战很容易钻牛角尖，教学中的每一个问题都应与其他教师进行交流讨论。备课时遇到没有把握讲好的课时应立即提出，请大家参谋，综合考虑各种方案。多发表自己的见解让大家讨论，如有问题立即更正、改进。

在教学过程中，我比较注重以下几点：

1.多与学生沟通。新教师经验不足，教学技巧性不强，难免会有学生听不懂，多些主动和学生进行沟通，了解学生掌握知识的情况非常重要，这样有利于针对性的对学生进行教育，无论备课多认真仔细也很难适应不同班级的情况，只有沟通、了解，才能更好地解决各个班级的不同问题。另外，有些学生基础较好，加强师生间的沟通就能更好地引导这些学生更好地学习。

2.注重组织教学，严格要求学生。大部分学生的学习基础较差，所谓“冰冻三尺，非一日之寒”。这些学生已经形成了厌学的习惯，顶多是完成老师布置的作业就算了，有些甚至是抄袭的，对于容易掌握的内容他们也不敢沾染，所以必须严格要求他们。由于学生缺乏学习自觉性，所以上课时间是他们学习的主要时间，教师应善于组织、调动学生进行学习，更充分地利用好上课时间。

3.注重打基础。由于学生基础较差，上课时多以初中内容作为切入点，让学生更易接受，从熟悉的\'内容转到新内容的学习，做到过渡自然。对于初中的内容也可能没有完全掌握，则可以花时间较完整地复习初中内容，然后才学习新知识。作业的布置也以基础题为主，对稍难的题目可以在堂上讲解，让学生整理成作业。

4.运用多种技巧教学。对于大部分的数学题，学生都不知如何入手去解，他们在小学时没有形成解题的思维习惯，为了让学生更好地解题，我把解题的方法进行总结，分为几个简单的解题步骤一步步地解题。多找资料，在上课前讲一段相关的典故或趣事吸引学生注意力，引发他们的兴趣，这些都是有效的技巧，使学生对本课程产生兴趣。“兴趣是最好的老师”!

在教学中存在的问题和今后努力方向：

1、在指导学生的学习方法上我没有足够的经验，不能教给每个人最有效的方法;

2、对于在学习上有困难的学生，没有采取更多的行之有效的方法;

4、教学语言能力还有待进一步提高等等。

我在今后课堂教学中还将努力为学生的学习兴趣和自主性学习的发展创造各种条件和机会，促进他们去主动学习、主动发展，不断提高每个学生的自主性。

**20\_七年级数学教师教学总结4**

本学期本人继续担任七年级的数学教学工作。在教学工作中，我全面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为总结过去，挑战明天，更好地干好今后的工作，现将本学期本人的的教学工作做一简要小结：

一、我在教学中的主要环节是以下几方面：

(1)认真备课，每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前作好充分的准备。

(2)充分发挥学生的主体作用。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。

(3)虚心请教其他老师。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听优秀老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

(4)认真批改作业,布置作业做到精读精练。

(5)做好课后辅导工作，注意分层教学。每个学生的能力和基础都是不一样的，这是客观存在的事实。因此在教学中我很注意给不同类型学生施加不同的压力，给他们分配不同的目标任务。对于优等生主要是加大训练的难度，以拓展他们的思维能力。对中等生则主要是提供不同的题型，适当增加难度，训练他们的思维，拓展他们的见识，以提高解题的能力和技巧。对于后进生，我主要是对他们进行基础知识辅导，帮助他们树立学习信心，激发他们的求知欲望。

二、教学中存在的不足

(1)教材挖掘不深入。

(2)课堂教学设计、研究、效果方面还要加以改进。

(3)由于社会、家庭、学校、个人等各方面因素的影响，很多学生厌学,导至教学工作很难开展，学生的学习成绩很难提高。

总结过去，展望未来。我相信，只要自己用心去教，去对待每一位学生，我终究会受益匪浅。

**20\_七年级数学教师教学总结5**

本学期，为适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，认真钻研新课标理念，改进教法，认真对待工作中的每一个细节，积极向其他教师请教教学中出现的问题，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为总结过去，挑战明天，更好地干好今后的工作，现将本学期本人的的教学工作做一简要小结：

本学期本人始终拥护国家的教育方针、政策，始终拥护国家目前进行的新课程改革，始终坚持教育的全面性和终身性发展。热爱教育事业，热爱自己所教育的每一个学生。严格遵守学校的各项规章制度，不迟到早退，积极参加各项活动及学习，团结同志，积极协调工作中的各个方面。

我在教学中的主要环节是以下几方面：

一、做好课前准备工作

除认真钻研教材，研究教材的重点、难点、关键，吃透教材外，还深入了解学生，根据不同类型的学生拟定了课堂上的辅导、教学方案，使课堂教学中的辅导有针对性，避免盲目性，提高了实效。

二、增强上课技能，提高教学质量

使讲解清晰化，准确化，条理化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主观能动作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师尽量讲得少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次学生的学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、虚心请教其他老师

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听优秀老师的课，学习别人的优点，克服自己的不足，征求他们的意见，改进工作。

四、认真批改作业, 布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性

在设置作业中，仔细阅读教材，搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出及时反馈，针对作业中的问题确定个别辅导的学生，并对他们进行及时的辅导

五、做好课后辅导工作，注意分层教学

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩。

经过一个学期的努力，一部分同学成绩有所提高，在本学期期中考试中我所任教两个班级也取得了较好的成绩。存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，还必需进行加强和训练。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！