# 七年级数学教师教学总结范文

来源：网络 作者：浅唱梦痕 更新时间：2024-05-26

*七年级数学教师教学总结范文5篇总结是对自身社会实践进行回顾的产物，它以自身工作实践为材料。是回顾过去，对前一段时间里的工作进行反思，但目的还是为了做好下一阶段的工作。下面是小编给大家带来的七年级数学教师教学总结范文，希望大家能够喜欢!七年级...*

七年级数学教师教学总结范文5篇

总结是对自身社会实践进行回顾的产物，它以自身工作实践为材料。是回顾过去，对前一段时间里的工作进行反思，但目的还是为了做好下一阶段的工作。下面是小编给大家带来的七年级数学教师教学总结范文，希望大家能够喜欢!

**七年级数学教师教学总结范文1**

经过一个学期的努力，比较好的完成了教育教学任务，本班学生在各方面也有了一定的进步，工作取得了一定的成绩。但仍存在不足，距离预想的目标还有段距离。为今后更好高效地工作，现将本学期教学工作作以下总结：

一、做好课前准备工作

认真钻研教材，研究教材的重点、难点、关键，深入了解学生，备学生，备教材，备教法，因人而宜，制定课堂上有效的辅导、教学方案，使课堂教学更生动有趣，有针对性，避免盲目性，提高了实效。

二、认真落实教学常规

严格遵守学校的各项规章制度，不迟到早退，积极参加各项活动及学习，团结同志，积极协调工作中的各个方面。认真备课，备教材，教法，学生，根据学生实际合理调配所有资源。认真批改作业, 布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。在设置作业中，仔细阅读教材，搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出及时反馈，针对作业中的问题确定个别辅导的学生，并对他们进行及时的辅导。

三、搞好政治学习，有效渗透教学

坚持政治学习，读书看报，及时了解有关信息和教育理念，写出有一定价值的论文，及时搞好学校组织的业务学习。研究命题特点，题型结构，研究方向等，将这些思路有机渗透在平时的练习中。一学期过去了，学生的知识明显的充实，学生在学习上也积累了一些技巧，有了自信心，提高了分析问题解决问题能力。

四、积极参与教研活动

积极参与教研活动，认真听课评课，在评课中，老师的观点得到了碰撞，教学的方法得到了交流，从中我也在不断提高。在日常教学中，我和主动其他老师共同探讨教学工作，在解决问题的同时，自己也在不断的收获。适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，认真钻研新课标理念，改进教法，认真对待工作中的每一个环节，积极处理好教学中出现的问题，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。坚持做好业务学习笔记，和教后反思，按时参加了学校组织的有关活动，为搞好课题研究做好铺垫。

五、利用多媒体手段教学

利用课件，增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，准确化，条理化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主观能动作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，老师尽量讲少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次学生的学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

经过一个学期的努力，多数同学都有了一定的进步，不足是个别学生的基础打地不牢，知识应用欠佳，良好的学习习惯没有完全养成。教学上也还需进一步努力，提高教学水平和育人能力。

**七年级数学教师教学总结范文2**

这学期，我继续担任的是初一年级3，4班数学教学。一学期来能认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

1、课前做好准备工作，认真备课

除认真钻研数学课标和教材外，还深入了解学生，注意了解每个学生的知识水平、智力水平和个性心理品质，考虑影响学生学习的各种因素，并研究相应对策。 把教材和学生实际很好地结合起来，设计课的类型，拟定采用的教学方法，安排详细的教学过程的程序，认真写好教案。每堂课都在课前做好充分的准备，吸引学生注意力，课后及时做出总结，写好教学后记。

2、课堂上好课，提高教学质量

组织好课堂教学，这是顺利进行正常教学的保证。根据初中学生的年龄特征，特别是低年级学生的注意力容易分散，注意的集中是相对的，分散是绝对的，因此，把组织教学贯穿于全部教学过程之中。其次，根据学生的不同情况，设计不同的问题，采用不同的方式，主动积极的去引导、启发学生，注意调动学生的积极性，面向全体学生，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快，注意精讲精练，并进行有针对性，切合实际的个别辅导，这对于提高教学质量起到一定作用的。

3、认真批改作业

作业的选取有针对性，有层次性，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题分类总结，然后进行评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

4、课后积极主动的辅导后进生，努力提高教学质量

初一学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，加强了对后进生的辅导，耐心地帮助他们，一方面解决了学习中产生的问题，补了基础，教了方法，更重要的是增强了他们的信心，提高了他们的兴趣，对他们精神上是一个很大的激励，从而产生强烈的学习动机，不断地提高学习水平。

5、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，提高教学水平

主动积极与同备课老师同事交流，共同探究教育教学。积极参与学校公开周公开课教学，这学期除听本校老师的课外，还到雷甸中学等学校听课，学习别人的优点，克服自己的不足，改进教学工作，提高教学水平。

6、继续学习，不断扩宽知识面，提高业务水平

认真学习新教育教学的理念，以新课改的思想理念指导教学，推进新课程改革的深入开展。

这学年来能认真执行学校教育教学工作计划，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学。但教学过程中存在不足：3班学习成绩两极分化;部分男生基础较差，产生厌学，作业有抄袭。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，转化不足，开拓前进，为美好的明天贡献自己的力量。

**七年级数学教师教学总结范文3**

学期工作情况回顾一学期已悄然已过,一学期来，本人担任七年级(1、2)班数学教学。认真执行学校教育教学工作计划，积极探索教学方法，参入教学改革，在实施高效课堂教学模式中，把新课程标准的思想、理念和课堂教学的新思路结合起来，充分调动学生的主动性，收到很好的效果。现将一学期的数学教学工作总结如下:

一、加强学习，提高改进教学的手段。

我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育、教学资源，大胆改革课堂教学。抓实常规，保证教育教学任务全面完成。尝试利用多媒体辅助教学,坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，确有所得，向45分钟要效益;分层设计内容丰富的课外作业，教法切磋，学情分析，让学生进行学法交流，切实抓好单元过关及期中质量检测，班上抓单元验收把学生分层联包，优生每人跟踪一名差生督促完成学习任务。强调学生的数学活动，发展学生的数感、空间观念以及应用意识与推理能力。优化题目的设计，真正将考试作为促进学生全面发展、促进教师提高改进教学的手段，及时查漏补缺，培优辅差，立足课堂，夯实双基。

二、落实基础知识，重视改进教学方法。

由于学生在知识、技能方面的发展和兴趣、特长等不尽相同，所以要因材施教。在组织教学时，应从大多数学生的实际出发，并兼顾学习有困难的和学有余力的学生。对学习有困难的学生，要特别予以关心，及时采取有效措施，激发他们学习数学的兴趣，指导他们改进学习方法。帮助他们解决学习中的困难，使他们经过努力，能够达到大纲中规定的基本要求，对学有余力的学生，要通过讲授选学内容和组织课外活动等多种形式，满足他们的学习愿望，发展他们的数学才能。尝试进教学方法，实施三步式教学步骤。第一步，教师在课前先布置学生预习，同时要指导学生预习，提出预习要求，并布置与课本内容相关、难度适中的尝试题材由学生先自学完成。第二步，教学中教师帮助学生梳理新课知识，指出重点和易错点，解答学生预习时遇到的问题，再设计提高题由学生进行尝试，使学生在学习中体会成功，调动学习积极性，同时也可激励学生自我编题。努力培养学生发现、得出、分析、解决问题的能力，包括将实际问题上升为数学模型的能力，注意激励学生的创新意识。第三步，课后复习，及时查漏补缺，加强辅导。

三、做好培优补差的辅导工作。

辅导的主要目的是为了全面了解学生的数学学习历程，激励学生的学习和改进教师的教学，帮助学生查漏补缺，树立学生的自信心，对数学学习的辅导要关注学生学习的结果，关注他们学习的过程，关注学生数学学习的水平，要关注他们在数学活动中所表现出来的情感与态度，帮助学生认识自我。致力于改变学生的学习方式，使学生乐意并有更多的精力投入到现实的、探索性的数学活动中去。我先培优，以优帮差，层层辅导，起到了良好的效果。

存在的问题或不足本学期虽然取得了一定的成绩。但还存在着不足，学生的知识结构还不是很完整，基础的知识系统还存在很多真空的部分。部分学生学习积极性不高，这些都有待以后改进。

1、对学生的思想教育工作做得还不到位，还出现极少部分学生旷课、厌学现象，影响了教学成绩的提高。

2、对新课改理念的学习探讨、自己的教学方法有待于提高。

3、对课堂教学工作抓得还不够扎实，学生的学习成绩提升幅度不大。

4、虽对后进生加大了辅导力度，但效果还是不尽人意，还存在着差生。

5、学生的学习成绩不平衡，两极差异大。

6、学生的理解能力和解决实际问题能力较差。

今后努力方向

1：团结一致，虚心向其他教师请教，吸取良好的教学经验。认真负责指导和辅导每个学生，认真贯彻良好有效的教育教学方法及手段。

2：下学期将在课余时间或早自习时间对学生进行复习和巩固相关知识内容，通过课堂提问，课堂练习等方式使学生掌握动手，动脑的观察能力。

3：在教学工作中注意了学生能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。

4：多采取让学生自主学习，合作探究，用于完善的学习方式，课堂检测等培养和教育学生，在课堂教学中寻找、探索最理想的纪律制度。在有利于教学效果的前提下，不妨采用一些适用的教学手段，进行教育教学。

**七年级数学教师教学总结范文4**

本学年，我担任初一年级七班和八班数学课教学工作。在整整一年的教学和管理工作中，有收获也有失落，感触良多。

作为两个班的任课教师的一员，我非常希望这两个班的孩子们，无论是在学习上和生活上都能健康成长，不辜负学校和家长们的殷切期望。而我能为他们做的，就是全心全意传授他们知识和做人的道理，为他们引导一片成长的天地。

从入学情况来看，七班的孩子无论是在智力、学习习惯和知识基础等各方面都明显优于八班，这从上半年的各科测试可以看出。就数学而言，上半学年，两个班的前30名虽然较其他班级有一定差距，但是彼此之间也相差无几。不过我个人统计，应试能力在60分以下的人数，七班有接近30人，八班却有接近50人不止。

对此，八班的很多孩子开始对自己对学习产生怀疑，而我则竭尽全力的鼓励他们、开导他们，寻找和发现他们的优点，树立和增强他们的信心。无疑，过程是充满汗水与艰辛的，其中的辛苦是无法用语言一一描述的，总之，通过我们共同的努力，在下半学年的期末测试中，八班的孩子取得了令人欣喜的进步，尤其是大部分基础较差的孩子，也开始努力认真对待自己的学习，这让我感到非常的欣慰。

只是，眼睁睁的看着另一个班聪明活泼的孩子渐渐变得沉默、麻木，这种感觉对我而言无疑是一种精神乃至灵魂的折磨。应该是从上半学年半期测试之后，部分孩子就开始表现出些微的散漫，和几个任课教师闲聊的时候大家都能感觉到这一点。虽然我们做了大量的思想教育工作，但是这种散漫并没有得到有效的约束。最无法理解的就是学生可以随意请病假停课回家，最多的时候一天缺席达十多人次，所有科任教师对此都忧心忡忡。游戏、早恋、赌博、桌球…越来越多的孩子不再把心思放在学习上，没有任何有效的措施对他们加以约束和制止。面对超过一半的厌学和叛逆，我们科任教师能做的就是努力保住想学的那部分孩子。所以下半年期末考试，前30名孩子基本稳定。但是这样的结果只是让我们每一位课任教师都感到无奈和自责。

分析八班的试卷，可以总结以下几点。

1.基础性题目发挥比较稳定。选择题、填空题和计算题都体现了孩子们应有的水平，这和他们平时的辛苦和努力密不可分。

2.综合性题目部分，前30名的孩子依然发挥稳定，他们无论是分析、解答、总结都非常自信。中30名孩子则略显吃力，从他们的解答中不难发现，方法和思想他们都已掌握并能加以运用，只是一些过往的遗留问题成了他们的拦路虎。想起他们考试下来和我讨论题目时懊恼和愤愤不平的表情，让我不觉微笑，这种不服输的精神一定能让他们在新学年突飞猛进。

3.几个思维难度较大的题目，前30名孩子依然能准确找到解答的方法，只是分析问题不够全面，解答不够完整。这和我的教学方向有很大关系。这学期我的全部精力都放在补差上面，虽然效果明显，但是难免会对前30名孩子的发展空间有所影响。

七班的试卷不用看就知道是什么情况。

1.前30名孩子在基础性题目和综合性题目方面发挥稳定。几个难度较大的题目也有

出色的表现。唯一的遗憾就是满分人数与其他班拉开了差距。毕竟，在那样环境中坚持学习是一件很辛苦的事情。

2.剩下的那些人的试卷只能用惨不忍睹来形容。心思已经不在学习上，你能期望他做

的试卷有什么模样?不过他们在基础性题目和综合性题目方面还能勉强发挥，估计要么是吃上学期的老本，要么就是凭借自己那点小聪明，上课听懂了，下课就不再去管，考试的时候拿点印象分。我不知道这个该叫幸运还是不幸。依然心痛。

整个学年，作为两个班的数学教师，无论是在学习上还是思想教育上，我都付出了大量的心血和汗水。虽然最后取得的成绩并不显著，但是我依然感到欣慰。八班的孩子逐渐走向正轨。七班虽然急剧下降，但是爱学习的孩子依然认真而执着。很多事情都要试着往前看，我相信在新的学年中，这些勤奋朴实的孩子们一定能带给我们信心和力量。

新学年里，我准备继续在八班补差的同时开始着手对前30名孩子进行巩固和引导，强化基础知识的训练和巩固，继续保持他们学习的信心和兴趣。而七班则偏重于思想的引导，我始终坚信，没有一个正确的态度就不存在什么学和不学的分歧。这肯定是一个漫长和艰苦的过程，但是为了这些孩子的未来和梦想，我义不容辞。同时我也要不断充实和锻炼自己，努力成为一名能经受各种考验的合格教师。

这些设想和目标不是这样密密麻麻写上几大篇就能解决和实现的。与其说，不如做，任何时候决不轻言放弃。这是我作为一名教师的坚持和准则。

**七年级数学教师教学总结范文5**

一个学年的教学工作马上就要结束了，在学校教科研室的带领下，七年级数学组的老师们积极实践新的教学模式，严格按照“目标导学、质疑探究、当堂反馈”的教学步骤\_\_教学，当然，在新的教学模式实施的过程中，我们也碰到了许多困难，我们采用了实践——反思——共同探讨——再实践——再反思的方式，想办法让自己的教学更加符合学生的知识水平和认知水平，提高自己的教育教学能力。现将本学期的教学工作总结如下：

一、对学生的分析

七年级是学生从小学到初中的转变阶段，除了学生心理的变化外，学习方法也将产生巨大的变化，从小学的3门主要课程，到中学的7门主要课程;从小学以练为主的学习方法，到中学以学生自我探究为主的学习方法;从小学听老师的话，到初中有自己的想法，对自己学习情况的掌握等等这些变化，教师要帮助学生完成这些转变，在老师的指导和要求下，找到适合自己的学习方式。七年级学生精力旺盛，对任何事物充满了好奇，针对学生的特点，教师应该重点培养学生的逻辑思维能力，语言表达能力，符号语言能力和空间想象能力。同时，教师应该注意引导学生形成课前预习、课后复习、课堂上积极思维、主动回答老师的问题、积极思考的学习方法。所以，在教学中应更加\_\_学生提出问题的能力的培养，应该更加\_\_学生分析理解问题的方法的培养，以人为本，以发展学生的数学能力为长期目标，为学生的终身发展考虑。

二、教育教学总结

1、起始年级，形成习惯。良好的学习习惯是学生不断提高和进步的有利保障，也是教师提高课堂效率的前提和基础。所以，七年级的第一个学期，在课堂中\_\_学生各种“规矩”就非常重要，其中包括课前准备时，将课堂练习本打开;上课读书时，用笔指读;读书结束后，积极质疑;课堂练习时，书写工整、规范;当堂训练时，象考试一样紧张等等，这些习惯的养成需要老师有明确的要求，还需要老师的反复强调和提醒。

2、\_\_工作，查漏补缺。堂堂清、日日清和周周清是我们的“\_\_”工作，在还没能熟练运用新的教学模式之前，\_\_工作的开展让我能更加了解学生对课堂教学的掌握情况，也让我能及时发现课堂中没有解决好的问题，帮助学生和老师查漏补缺，及时订正学生学习的盲点，不断改进教师的教学。

3、课堂教学，提高效率。有\_\_工作做基础，学生在课堂上学得更加紧张，教师在课堂教学中也会想方设法发现更多学生学习上的漏洞，在后来的探究和总结阶段尽量多的解决学生知识上存在的问题，从而促进\_\_工作的工作量少一些。所以，高效课堂的实现必须有学生良好的学习习惯;有老师对学生学习情况充分的了解;有教师课堂探究的有效作用;有教师总结提升的方法和思想的提炼等等，总之，高效课堂是学生和教师的\_\_配合，是一个可以解决不同层次学生学习问题的课堂。

4、课后反馈，有针对性。课堂教学的最后一个环节是当堂反馈，开始时，我总是掌握不好课堂进度，让过多的讲解占用了学生课堂反馈的时间，学生对自己本节课知识的掌握情况估计不准确，教师没有对学生进行堂堂清的依据，课堂效率仍然无法提高。后来，通过对教学模式的进一步熟练掌握，把握好质疑探究阶段时间和效率，即使是\_\_分钟，也要开展当堂反馈，这种反馈有很强的针对性，也为教师课下与学生面对面的辅导提供了有效的依据。

5、引入竞争，激发兴趣。徒弟与徒弟间的竞争，师傅与师傅间的竞争，课堂上回答问题的竞争，课堂反馈速度的竞争，课堂测试对错的竞争，黑板上板演题目的格式、书写、正确性的竞争，对同学们错误纠正情况的竞争，以及学生自己对自己的评价，同学们之间的评价，师徒间的评价，教师对学生的评价，这些竞争的引入可以“比”出学生学习的积极性和主动性，也“比”出了班级中浓厚的学习氛围。

6、不断反思，寻求方法。当然在教学过程中，我遇到了各种各样的问题，例如：学生不会读书;学生为了加快书写速度，致使书写字迹潦草;多次遇到困难的学生，缺乏自信等等问题，对待这些问题我是从每节课的反思中不断总结自己课堂的不足的，从同教研组老师们身上学习方法，运用到自己的教学实践中，不断纠正自己错误的教学行为，让自己的教学更加适合自己的课堂。

总之，本学年的教学工作是在不断的探究和实践中摸索前进的，虽然有困惑，虽然有不熟悉，但新的教学模式的优点越来越多的显现在我的面前，我想，我不会放弃探索，不断完善自己的课堂教学将成为我以后教学工作的主要目标。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！