# 202\_六年级数学老师教学总结

来源：网络 作者：红尘浅笑 更新时间：2024-05-22

*20\_六年级数学老师教学总结5篇充实的工作生活一不留神就过去了，回顾这段时间的工作，相信你有很多感想吧，是不是该好好写一份工作总结记录一下呢?下面是小编给大家带来的20\_六年级数学老师教学总结，希望大家能够喜欢!20\_六年级数学老师教学总结...*

20\_六年级数学老师教学总结5篇

充实的工作生活一不留神就过去了，回顾这段时间的工作，相信你有很多感想吧，是不是该好好写一份工作总结记录一下呢?下面是小编给大家带来的20\_六年级数学老师教学总结，希望大家能够喜欢!

**20\_六年级数学老师教学总结篇1**

一年的教育教学工作即将结束，在这一年里，我担任了六(4)班的数学和三(4)、三(5)班的科学教学工作，一年来我踏实认真的工作，取的了良好的成绩。为了在今后把工作做得更好，取得更理想的成绩，现将本年度的工作总结如下：

一、坚持学习。

我积极参加各种教育教学理论学习，加强师德修养。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强，乐于接受学校布置的各项工作，在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。我积极利用各种机会，学习教育教学新理念，积极参加网络教研活动，潜心钻研教材教法，认真备课、认真上课，以提高自己的业务理论水平。课堂上，我把学到的新课程理念结合本班实际，努力贯彻到课堂教学中去，以期提高课堂40分钟的效率。课余，我经常与同事们一起探讨教学过程中遇到的各种问题，互相学习，共同提高。

二、激发学生学习兴趣，让他们能够感受成功、体验到学习数学的快乐。

随着年级的递增，数学知识点的增多，知识面的扩展，学生越来越感到学习数学的困难，面对形式多样的解题方式更是无法应对，就学习劲头来说是心有余而力不足。为此，我采取的策略是先让学生感到学数学不难：上课时我有意识的设计一些简单的问题叫学习困难的学生来回答，让他们板演一些基本的计算题，激励他们大胆的解答，让他们从心理上感到解决数学问题不是太难，只要掌握基本的方法是可以触类旁通的;另外我通过开展一些丰富多彩的数学活动，如讲数学家的故事，搞一些数学小竞赛，小组合作、作业评比、学生评价等等，积极发掘学生的闪光点，让学生的个性得以张扬，努力营造一个学数学的良好氛围，让学生体验学数学的快乐，我抓住每一个机会去表扬鼓励每一个学生，使他们树立学好数学的信心，从思想上逐步扭转对数学的枯燥印象，让每一位同学都能体验到学习数学的成功与快乐。

三、关爱学生与严格要求相结合，尽量使每一位学生进步。

亲其师，才能信其道。在平时与学生接触的过程中，我不以“师长”自居，尽量与学生平等交往，建立“朋友式”的深厚友谊，努力关爱每一位学生的成长。与学生多谈心，努力去了解孩子，抓住他们的心理，同时，面对个别调皮的学生，也实行严格要求、正确导向的办法，让他们树立起正确的荣辱观。课堂教学，纪律是提高课堂效率的重要保证。课堂上，我尽量做到分层施教与个别辅导相结合;课余，我让优秀学生与“学困生”实行“一帮一”结对子，互帮互助，共同提高。

总之，今后我将继续虚心学习，不断改正自己的缺点，努力提高教育教学水平，严格贯彻执行各级领导的工作要求，争取做一名学生喜欢，家长放心，领导满意的优秀教师。

**20\_六年级数学老师教学总结篇2**

令人难忘的一年已在大家的努力中成了过去。本教学年度里，我基本做到了政治上坚定，思想上积极、业务上钻研、教学上努力，业绩得到了一定的提高。同时和同志间互帮互助、融洽相处，受到大家的好评。具体回顾如下。

一、坚持了政治学习。

本年度里，我坚持和党、校领导保持一致，决不跟任何

非法组织、邪教有丝缕联系，维护集体利益，顾全大局。

二、业务上不断进取。

本年度里，本人坚持通过各种途径对自身素质进行提高。通过认真的自学，记业务学习笔记，听评教师课，讲、听公开课、示范课，写论文，使自己的业务能力有了一定的提高。同时，我也加强了对教学周边知识的学习，一是加强了普通话的学习，不仅上课坚持使用，而且在公共场合也努力试用，积极向他人学习，使自己的普通话水平有了更进一步的提高。二是加强了对电脑技术的学习。虽无师指点，但我通过自学和向有关人员求教，使自己的电脑技术有了较大的提高。目前，已基本能处理一些简单的应急问题。

三、教学上力创新高。

虽然今年的学生是吃别人的“剩饭”，底子薄、基础差、思想不稳、兴趣不高，但我们不叫苦不气馁，立足实际，以心为本，对每一个学生尽职，对每一节尽责。努力熟悉教材、了解学情、钻研教法，让每个学生都能学到他该学到的知识。经过努力，在年末的考试中，全班同学基本都考出了应有的水平。另外，本人克服了无教师无经验的困难，积极学习，使自己的电脑水平有了一定的提高。

四、工作上兢兢业业。

一年来，未耽误工作一丝一毫。特别是本学期，本人未请过一次假，更未迟到、早退过一次或缺岗一次。本职工作尽心做、临时工作积极做。

五、同事间和睦相处。

一年来，我和同事能够融洽相处，无任何红脸之事。虽工作中有时会有些想不开，但通过谈心，不愉快都很快烟消云散了。

六、努力创新，锐意改革。

为了适应教育的发展，本人努力创新，改革教学方法，增进教学艺术，千方百计提高教育教学质量。

当然，工作成绩的取得，离不开领导的关心、指导和同志们的帮助、关怀。工作中还有许多不足之处，我将及时找出差距，积极弥补不足，力争使自己的工作在新的一学年里有更大的起色。

**20\_六年级数学老师教学总结篇3**

本学期，我从各方面严格要求自我，结合本班学生的实际情景，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展，未能更好的提高教育教学质量，完成教学任务。先将本学期的工作总结如下：

一、思想政治方面

平时认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习。带领搞好教研活动。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从安排，人际关系融洽。始终以《教育法》、《教师法》做为自我的行动准则。依法执教，依法治教，教书育人，为人。

二、教育教学工作方面

在教学工作中，我注意做到以下几点：

1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材认真备课。不但备学生，并且备教材、备教法。根据教学资料及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的趣味的教具，课后及时对该课用出总结，力求准确把握难重点，难点。并注重参阅各种杂志，制定贴合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平。

2、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，增强上课技能，提高教学教学质量。在课堂上异常注意调动学生的进取性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得简便，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的本事。注重综合本事的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质。保证每一节课的质量。

3、认真及时批改作业，布置作业有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情景，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情景及时改善教学方法，做到有的放矢。注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情景，并有目的的对学生进行辅导。

4、坚持听课，注意学习组里教师的教学经验，努力探索适合自我的教学模式。本学年平均每周听课二到三节，对自我的教学促进很大。

5、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。

6、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不一样层次的学生进行相应的辅导，以满足不一样层次的学生的需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原先的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

7、进取推进素质教育。为此，我在教学工作中注意了本事的培养，把传授知识、技能和发展智力、本事结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新本事。让学生的各种素质都得到有较的发展和培养。

一份耕耘，一份收获。良好的成绩将为我今后工作带来更大的动力。可是也应当清醒地认识到工作中存在的不足之处。教学工作苦乐相伴，我将一如既往地勤勉，务实地工作，我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

**20\_六年级数学老师教学总结篇4**

六年级数学教学工作已暂告一段落，今天、英华和康德分别进行了择校考试，我中心是康德考点，刘老师浏览试卷后很欣慰，试卷的命题没有超越我们的教学范围，试题量多较灵活，难度低于或不高于我们竞赛班的难度。一个平时跟着刘老师精心训练的孩子，看着试卷将像看到亲人般亲切，如果没有认真的孩子，看见试卷将像看到仇人般眼红。唉，为什么不好好学习啊?!

回想一个学期来的数学教学工作，刘老师真心感到对得住家长和孩子。不论竞赛班和精英班，我们都怀着对孩子和家长负责的态度去上好每堂课。具体教学环节：课前20分钟，刘老师就要进入工作状态，和小老师一起批改每个孩子的预习试卷;准点开始上课，始终做到详细入微地分析每道题，努力照顾到每个孩子的接受新知的能力。教学过程中，我们用“四奖两罚”的班级管理细则贯穿始终，以促进每个孩子能以自己最佳的状态投入到数学的学习中去。经过一段时间的学习和训练后，同学们的课堂纪律严谨有序，课堂氛围活泼生动，解题方法凝练并努力做到通俗易懂接地气。对于竞赛班的孩子，每周还要进行一次难题解题能力的测试，并延伸自己一小时的工作时间，把测试成绩进行制表汇总发送，目的就是以考促教，形成家校联动的教学环境!

学期中，我们组织了六年级世少赛、睿达杯、雁荡杯的数学能力竞赛，世少赛共有26人获奖，是近几年来最多的一届;睿达杯共有8人获奖;雁荡杯有70人获奖，占参赛人数的一半，其中特等奖10人。值得骄傲的是英华学校本校六年级进行的免费生资格考试中，有13人免费(该校参加我中心六年级学习的孩子共19人)，并且囊括了全校11个班中前三名。

上周，我中心进行了期末考，精英班的分数档次为：110分以上为优异;100分以上为优秀;90分以上为优良;80以上为良好;70以上为中等偏弱;60以上为加油;60以下为奋斗。竞赛班考的是20道挑战型应用题，档次为：17道以上为优异;15道以上为优秀;13道以上为优良;11道以上为良偏优;9道以上为良好;7道以上为偏弱;5道以上为加油;5道以下为奋斗!

今天进行了两场考试，这样的机会，下个学期仍将层出不穷。希望通过今天的考试，能给每个孩子以更加生动的教育，要让孩子们知道：现实是充满竞争的，付出一定会有回报的!

十年树木，百年树人，培养一个孩子是长期和艰巨的。六年级孩子已处在择校的风口浪尖，现在正处在对知识的整合和提升的关键时期。有效的复习可让孩子的进步事半功倍!为了充分做好孩子的寒假学习工作，我们根据考试情况，开设了数学精英班、数学竞赛特训班、阅读写作班。并且，刘老师根据今年考试时间的前移，对教学内容做了精心的编排，真心希望每个孩子能抓住寒假这难得一回的宝贵时间，静下心，屏住息，一心跟着老师向前进;为自己、为家长交上一份丰厚成功的答卷!

**20\_六年级数学老师教学总结篇5**

本学期已结束，作为六年级的`数学教师，经过一学期的教与学中，伴随着忙碌与收获，圆满地完成了各项教学任务，现将本学期在数学教学中的点滴感受加以总结。

一、备课方面：

数学有效备课教学的最优化就是教师设计的一切活动都能启发学生的思维，用最少的时间和精力获取最大的收获，教学最优化的前提条件就是“有效备课”，将有效备课作为教学工作的一个重点，备课做到吃透教材的基础上进一步“探索教法”、“活用教材”。但在教学中，许多问题是无法预设到的，因为学习活动的主体是学生，他们的思维与成人有一定距离，并且每个学生的知识、经验、思考、灵感、兴致都不尽相同，学习活动中会呈现出丰富性、多变性和复杂性。了解学生的年龄特点和个别差异，备好学生。教师的语言非常重要。一堂好的课离不开教师准确、精炼、生动、抑扬顿挫的语言。数学同语文一样，课堂语言直接影响到教学效果，而且也决定着学生语言的发展。数学本是“源于生活，用于生活”的，因此，在数学生活化的学习过程中，我们让学生在数学应用、生活实践中使知识得以运用和完善，因此备生活中的数学资源也非常重要。

二、教学方面：

教学中，我注意为学生提供合作学习的机会，同时精心组织每次合作，使他们在有效、有序共同学习中得到交流、受到启发。我认为教师在引导学生开展讨论交流的合作学习时应注意不要将合作学习变成“走过场”的形式化。要注意引导学生彼此相互倾听、解释、思考、交流。老师时而穿针引线，巧妙点拔，适时评价。学生也才在这多元性、丰富性和生动性的学习交流中，展示自己的聪明才智，得到了发展。应注重对学生动手能力的培养。教师在教学过程中，要让学生充分动口、动手、动脑，主动收集、交流、加工和处理学习信息。

三、作业批改：

数学作业是数学课堂教学的延续和补充，也是学生独立完成学习任务的重要活动形式之一。因此批改作业是数学教师的一项常规而艰巨的工作。它对于检查教学效果，调整教学方案有着十分重要的作用。作业的批改对于指导孩子们学习，影响孩子们心理，激发孩子们学习的动力等方面更发挥着无穷的力量。通过作业这扇窗，我们能够及时了解孩子们掌握知识的情况，促进他们进一步巩固基础知识，培养孩子们的智能，矫正他们学习过程中的失误，弥补知识的缺陷，激发孩子们学习数学的兴趣和热情，促使学生形成正确的学习态度和良好的学习习惯等。

四、培优补差工作：

有些尖子生因为有了一些成绩就产生骄傲自满的情绪，在学习上好高骛远。我严格要求他们，必须打下坚实的基础。困难生普遍缺乏学习动机、兴趣、毅力等，而且具有自卑、厌学的心理。但是他们总会有些可取的地方或存在“闪光点”，教师要注意发现和利用他们的“闪光点”，有些“闪光点”可能与学习数学无直接关系，但是，只要帮助他们将“闪光点”转移到学习上去，就会为引导他们学好数学创造有利条件。

总之，本人在今后的数学教学中进一步做到精讲多练，在教学方法上要更加多样，不断了解学生探索教学艺术，对工作中的不足之处有的放矢去改进，不断提高。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！