# 202\_班主任学期个人工作总结

来源：网络 作者：落梅无痕 更新时间：2024-05-19

*班主任是学校中全面负责一个班学生的思想、学习、健康和生活等工作的教师，他是一个班的组织者、领导者和教育者，也是一个班中全体任课教师教学、教育工作的协调者。本站今天为大家精心准备了202\_班主任学期个人工作总结，希望对大家有所帮助!　　202...*

班主任是学校中全面负责一个班学生的思想、学习、健康和生活等工作的教师，他是一个班的组织者、领导者和教育者，也是一个班中全体任课教师教学、教育工作的协调者。本站今天为大家精心准备了202\_班主任学期个人工作总结，希望对大家有所帮助![\_TAG\_h2]　　202\_班主任学期个人工作总结

　　时间飞逝，转眼间一学期即将过去，回想做班主任的工作，真像打翻了五味瓶酸甜苦辣洒遍全身。因为我热爱这份职业，喜爱我淘气可爱的孩子们，所以我始终觉得快乐。哪怕是很多的麻烦和心酸，过后也是甜蜜的回忆。

　　由于这个班是个特别的班，所以我要找特殊的方法来对待每一个孩子，我深深地感到想当好这个班主任太不易了，于是，我努力地接近他们，把自己融进孩子们的心中。为了当好班主任，能和学生融洽地生活、学习在一起，我认真制订计划，从孩子们的角度考虑，给孩子自由的空间，让他们得到更多的锻炼。

　　做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养德智体全面发展的人才。做好学生的思想工作从两方面入手，一是重视班会，开好班会;二是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风学风，为学生提供一个好的大环境，重视的是学生的共性。配合学校各项工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。开班会不一定要等一节完整的课，遇事就讲，利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精干的班会也能取得良好的效果。不必长篇大论，班主任把及时发现的不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风、学风的不良思想消灭在萌芽阶段。

　　重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个性和因材施教。我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。例如，我们班里的x同学，是一个爱“拉帮成派”的学生，在班里可称得上“小霸王”，因为他长得五大三粗，“拳头又硬”所以同学们都怕他，又不得不听他的，以至于影响到整个班风，我了解到此事后，就多次找他谈心，给他讲道理，从侧面和正面去了解他的过去和他的家庭，当面给他谈以后的打算，我不但在学习上关心他，在生活上也是一样照顾他，一次他病了，我主动带他到医院看病，给他买药送水，当他犯错误时，我了解分析原因，耐心教育，正面引导，制度约束，多方面帮助其进步。给他改正的机会，并在学校搞的“我是教师，我承诺，我是学生，我承诺”中在全校宣读他的承诺书，以此来晓之以理，动之以情。有了进步及时表扬。渐渐的他真的转变了，不是以前的那个x了，现在学习非常认真，也不和别的学生打架了，和班里的同学团结得很好，他们还互帮互学呢。每每看到他们在一起讨论难题、快乐玩游戏时，我真的有说不出的快乐。班里还有一个名叫x的女生一次给她补课时，了解到她的妈妈不在了，我的心一下子沉了下来，失去母爱的孩子是多么的让人可怜呀，于是我从生活上关心照顾她，把自己女儿的衣物送给她，多和她谈心，以前的那个少言寡语的她慢慢地开朗了，学习进步也很快。

　　每个学生都是家中的宝，他们需要爱、需要激励、需要赞美……我不会吝啬自己的赞美声，于是我慷慨的把赞美送给每一位学生，哪怕他是班里学习最差的。当然，事物不是绝对的，而是相对而言的。我不是一味的赞美和包容，有时也会严厉的批评，这就是把握谈心的尺度了。特别是对严重犯错的学生，要让他知道自己的错误所造成的后果，并鼓励他们下决心改正，给他们信心。由于，我重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个性和因材施教。也正因如此，我不仅得到了班上大多数学生的喜爱和信任，也得到了家长和学生的信任与尊重。

　　总之，在这一个学期里，通过我的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。但我还会不断的努力，及时总结经验教训，争取取得辉煌的成绩。

**202\_班主任学期个人工作总结**

　　过去的一学年里，我班在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习，生活等方面都取得较突出的成绩。现将本学期的工作总结如下：

　　1.加强班级管理，培养优秀的学风，班风，深入全面地了解学生，培养良好的班集体。

　　初三年级是学生的世界观发展，变化的重要阶段，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，学生的思想工作显得更加复杂和重要。一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划，料理，调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，另一方面，我有效地利用好每周三的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风，班风的形成。再一方面，我自己也以身作责，努力做学生的榜样，跟班勤，管理方法得力，班风正，学风浓。我班在学校的各项管理评比中都取得了良好的成绩。

　　2.继续抓好学生的日常行为习惯养成教育，及时抓住学生点滴的情绪变化，及时解决问题。

　　进入初三，许多学生开始在思想上出现了极大的变化，特别是很多学生已经进入“反叛”时期，常常会自认为自己已经长大，不再需要这些条条框框的约束，因而在思想上有了很多的麻痹、松懈。作为一名班主任老师，我适时地在学期伊始之际，召开班会，重新让学生进行学习，并体会遵守规范的重要，从思想上给学生以深刻的认识。在实际工作中，抓住日常学习生活中的不遵守课堂纪律的、课上睡觉、不完成作业甚至出现与教师顶嘴的现象等行为，对同学进行“换位”思考，并进行积极教育，让学生在反省中受教育，得真知，约束自己，培养自己良好的行为习惯。尤其是针对初三学生的思想复杂、偏激、情绪不稳定、多变的特点，及时地发现存在的问题，同学生进行谈心，而及时解决问题。

　　3.经常与学生个别谈话，加强交流与沟通。

　　初三年级以成绩为主，我谈话的原则是主要两头以及一部份有升学澘力的同学。对成绩较好的优生每次月考过后都尽量单独对其进行成绩分析，找出问题得失，提出要求，树立信心。对于有升学潜力的学生经常打气，找出差距以及存在的问题。对于一部份基本上是升学无望的同学则要求他们能学多少就是多少，要尽力而为，强调不能违反班上纪律。其中有一部份学生还利用写随笔的有利条件，把自己学习中的烦恼、解决不了的问题以及班上的一些不良现象主动与老师沟通。对班上少数几个贫困生经常找他们谈话，竭尽所能去帮助他们解决生活中存在的问题，比如帮助个别同学向关公委申请困难补助，减免部份费用等。通过交流既增进了师生间感情又促进了同学们的学习。

　　4.积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

　　后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友，最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

　　5.积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

　　在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴，知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听，采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。当然，工作中还存在许多不成熟的地方，在以后的工作中我会更加努力地去补充它们，完善它们，力求取得更好的成绩。

　　6.争取家长的积极配合。

　　通过家访，照开家长会，电话联系等之方式即时向学生家长通报学生的在校情况，学习成绩等，同时也向家长了解一些学生在家里的学习情况，全面了解学生的思想动向，以便对症下药。

　　总之，在这一学年里，通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质有了较大的提高。中考取得了较好的成绩。

**202\_班主任学期个人工作总结**

　　本学期，我担任三年级班的班主任兼本班的语文教学工作。我们班在学校领导的统一组织、任课老师的大力支持和学生家长的大力配合下，各项工作均能顺利开展。我主要从以下几方面努力的：

>　　一、教育教学工作

　　1、认真学习了新课程标准的内容，严格执行素质教育新理念，并贯彻执行开学初制定的语文教学工作计划。

　　2、学习了语文教育教学新方法，新理念。在教育教学中做到了以“学生为主，教师为辅”观念的转变。

　　3、加强学生的思想教育，转变学生的观念，在教育教学贯彻不热爱祖国、热爱家乡的思想教育，达到预期的教学效果。

　　4、认真学习语文教师职责，认真备课，认真批改作业。学生的每次习作都写出符合自己实际的评议，做到学生自评、同学间互评、再到教师评。一期下来，同学们的作文进步很大。

　　5、教学工作中做到从“填鸭式教学向双边教学和启发式教学”方法的转变。课堂上师生互动，学生积极大胆发言，不断提出新的问题，培养学生自主创新学习的新方法。

　>　二、培养班干部

　　班干部是班主任的得力助手，是同学们学习的榜样。因此，有必要选出得力的班干部。在这件事情上我首先考虑的是，班干部要服众，首先得有较好的自身条件，那就要求这些班干部要有管理能力和有责任心，于是在学生的推荐和我自己的权衡之下选出一群有能力的班干部。这些班干部不但有管理能力，而且自我约束能力也比较强，同学们也都服从他们管。

　>　三、加强思想教育

　　学生良好习惯的养成，是顺利开展班主任工作、形成良好班集体的基础。作为三年级的孩子自觉能力差，针对这点，我首先从他们自身的性格特点出发，加强对孩子们思想素质的教育，让学生明确自己除了学习以外要做的事情还很多，让他们懂得既要成材又要成人的重要。因此，在本学期的班主任工作开展过程中，我从学生的思想教育入手，重点培养学生各方面的良好习惯。

　　1、树立榜样，在本期中，我将针对学生的学习能力较低这一实际情况，采取以阅读使其进步的方法，加强对学生的训练，使学生学习能力得到提高。

　　2、加强了与学生的思想交流，激发了其上进心，进而取得了较好的教育教学效果，提高学生的学习成绩。

　　3、实行了“一对一”的帮助措施，让学习较好的学生帮助学习较困难的学生，最终达到了共同进步的教育目的。

　　4、采用了分层次管理的方法，把班上的学生根据不同的爱好和习惯，分成了不同的小组，重点分类辅导和发展其特长，做到了因材施教。

　>　四、加强安全教育

　　首先学生的安全是第一位的，是最重要的，所以我校利用各种活动开展安全教育，而且在班会课及其他课堂中也都渗透着安全教育，把学生的安全放在第一位，让每一个学生都有良好的安全意识，以及自我保护意识。

　>　五、差生转化工作

　　关心、鼓励差生，用好学生带动差生。本班优生少，学困生多，为了能更好地辅导学困生，我实行“小老师”责任制，组织一带一或一带多的学习小组，及时表扬平时有进步的学生，包括做好事、上课认真听讲、发言积极、书写工整正确等。让他们尝试表扬的滋味，感觉到同学们羡慕的眼光，以增强学习的自信心，正确地认识和评价自己。经常跟差生交流，让他不经意间说出自己的想法和做法，这时候就可以帮助他，形成一点点压力，好象老师在关注着他，他就会百倍的信心来完成自己的学习任务。

　>　六、做好家访工作

　　老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教育好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮、学习习惯不太好的同学，更要与家长共同管教。

　　但也还存在很多不足之处，在工作中还有很多缺陷，本班将在以后的工作中，扬长避短，力争把工作做得更好。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！