# 关于初中政治教学总结

来源：网络 作者：静水流深 更新时间：2024-05-14

*关于初中政治教学总结最新政治教师，课余时间要组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，下面是小编为大家整理的关于初中政治教学总结，希望对您有所帮助!关于初中政治教学总结篇1本学年，我担任八年级的...*

关于初中政治教学总结最新

政治教师，课余时间要组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，下面是小编为大家整理的关于初中政治教学总结，希望对您有所帮助!

**关于初中政治教学总结篇1**

本学年，我担任八年级的英语教学工作，在工作中从各方面严格要求自己，积极向同仁请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学年教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

一，政治思想方面：

本学年我热爱教育事业，热爱学校，有良好的师德，遵纪守法，自觉遵守《中小学教师职业道德规范》，品德，品行堪为学生的表率。我关心爱护学生，教书育人，使学生在德，智，体，美，劳等方面得到全面发展。我努力做好本职工作，并在完成本职工作的前提下，结合工作需要，虚心请教，努力进取，不断提高自己的教育教学水平。

二，教育教学工作方面：

1，课前准备：备好课。每一次备课都很认真，遇到没有把握讲好的课时立即提出，请其它英语老师参谋，综合考虑各种方案。多发表自己的见解让大家讨论，如有问题立即更正，改进。

2，多听课，学习有经验教师的教学方法，教学水平的提高在于努力学习，积累经验，不在于教学时间的长短。老教师具有丰富的教学经验，积累了许多教学技巧，作为新岗教师应多向他们学习，尽快提高自身的教学水平，听课的同时，认真做好记录，并进行评课。务求每听一节课都要有最大的收获。

3，钻研教材，认真备课。我认真钻研教材，把握住知识点，认真备好每一堂课。教材是教学的依据，同时也是学生学习的主要参考书，我在熟悉教材的基础上讲授本课程的内容，学生学习才会有依据，学生在课堂上跟不上老师时可以参考教材重新整理思路，跟上老师的思路，所以应该重视教材的钻研。在备课过程中，在不离开教材的原则下，可以参考其他教科书，对比它们的不同之处，寻求让学生更容易接受的教法，有了这些教法后，上课之前应与有经验的老师多交流讨论是否行得通，总之单兵作战很容易钻牛角尖，教学中的每一个问题都应与其他教师进行交流讨论。

4，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言生动明了，克服了以前重复的毛病。课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，课堂上说练结合，布置好课外作业，作业少而精，减轻学生的负担。

5，要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，初二学生爱动，好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，多做思想工作，从生活上关心他。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境，想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

6，热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。在教学工作中，我努力提高自己对学生的亲和力，与学生建立和睦友好的关系。我信奉“亲其师，方能信其道”。只有真正地关心学生，爱护学生，跟学生做朋友，心心相通，学生才会愿意接近你，亲近你，才会乐意地去学习你所任教的科目。在平时的教学工作中，我总是努力去做到这一点。

三，存在的不足“金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷。例如：由于我对学生的态度比较温和，管不下顽皮学生；教学经验不足；对山区学生还不够了解；教学方法还不够成熟等，而这些问题，只能在以后的教学工作中不断地解决。

四，改进措施：

1，多与学生沟通。新岗教师经验不足，教学技巧性不强，难免会有学生听不懂，多些主动和学生进行沟通，了解学生掌握知识的情况非常重要，这样有利于针对性的对学生进行教育，无论备课多认真仔细也很难适应不同班级的情况，只有沟通，了解，才能更好地解决各个班级的不同问题。另外，有些学生基础较好，加强师生间的沟通就能更好地引导这些学生更好地学习。

2，注重组织教学，严格要求学生。大部分学生的学习基础较差，所谓“冰冻三尺，非一日之寒”。这些学生已经形成了厌学的习惯，顶多是完成老师布置的作业就算了，有些甚至是抄袭的，对于容易掌握的内容他们也不敢沾染，所以必须严格要求他们。由于学生缺乏学习自觉性，所以上课时间是他们学习的主要时间，教师应善于组织，调动学生进行学习，更充分地利用好上课时间。

3，运用多种技巧教学，培养学生学习英语的兴趣。“兴趣是最好的老师”!教师应利用学生热情好奇的这一特点，从日常生活中的口语出发，尝试用英语与学生对话，或用趣事吸引学生注意力，引发他们的兴趣，使学生对本课程产生兴趣。并且，在教学中要运用多种教学手段，注意听力与口语的训练。

在这一学年的教学工作中，除了对学生进行兴趣的培养外，还培养他们自学的能力，而且对于优秀生还要求他们背诵课文，鼓励他们自己找阅读的材料，从而提高阅读能力。

经过一个学期的努力，期末考试就是一种考验，无论成绩高低，都体现了我在这学年的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在下个学年如何自我提高，如何共同提高所教年级的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，争取进步。

**关于初中政治教学总结篇2**

孔子曰：“吾日三省吾身。”作为一名教师更应该要反省、反思。反思课堂、反思学生。因为反思是一种促使自己进步的方法。及时进行课后反思，能有效地掌握自己在课堂上的好与不足，及时进行改进和提高。

我今年任教八年级思想品德课，现就自己的一点反思总结如下：

一、有效之处：

1、能按时完成教学任务。

2、把握教材，吃透教材，课前备课充分，多渠道收集资料等。

3、结合每堂课内容创设情境或开展各种形式的活动，调动学生的学习兴趣。

4、采取以讲授为主的多种教学方法和手段，课堂上能把教师的主导作用和学生的主体作用有效发挥，达到教学相长。

5、根据课本特点和学生实际制定实用的教学常规，能让每堂课有效地开展下去。及时进行单元测试、评卷、讲评。

6、经常听课，吸取同行精华，补自己不足。

7、因为八年级学生正处于青春期这一特殊阶段，不仅对学生进行知识传授，更重要就是要对学生进行积极有效的引导。由于他们身心的变化，容易出现不同状况，如果处理不好就会不堪设想。所以我要求学生写课后笔记或日记，从而了解他们，并对一些特殊学生进行单独谈话，使其能走出青春期的困惑，能正确把握好自己的青春，全身心投入到学习中去。

8、八年级这一阶段也是初中生提高能力和培养意识的重要阶段。除了课堂上学习相关知识外，要求学生把理论与实际生活学习结合起来，学以致用。在实践中提高解决、处理各种问题的能力，培养自主学习，遵守规则，履行义务等自觉意识。

二、不足之处：

1、政治学科涉及的内容广而多，又贴近生活，要给学生的那“一桶水”是远远不够的，还要不断地学生和充电。

2、有时课堂上注重知识的传授而忽视了学生的感受，没有及时了解学生，没有调动学生的注意力。

3、在差生的转化方面还做得不够，给他们的关心和关爱不够。

4、在实际生活学习中，还有不少学生没有把学到的知识运用到实践中，经常有违规违纪的现象发生，在这方面作为政治教师还有待对学生进行教育。

总之，每堂课都有好的方面和不足之处，我将不断地反思和学习，总结经验和吸取教训，使自己以后的课堂教学更有效。

**关于初中政治教学总结篇3**

一、发挥课堂教学主渠道作用，提高课堂教学效率。

初中思想政治素质教育的主渠道仍然是课堂教学。使学生较好地掌握课本的基础理论知识，必须坚持老师为主导、学生为主体的教学原则，改进教法，创设良好的课堂教学环境，才能提高课堂教学效率。在教学中，运用“读、议、讲、测”是课堂教学最有效的教学方法。我时时问学生学习情况，针对学生中存在的问题，加以引导。帮助她们解决学习生活中的难题，成为她们的良师益友。课堂上我鼓励学生大胆表现自己

二、利用好社会大课堂，与社会实践相结合。

理论联系实际，小课堂与社会大课堂结合，是初中政治课推行素质教育重要途径。其主要方式是走出去和请进来。同时结合实际，在第二课堂活动中举行时事演讲，辩论赛、政治小论文。这样，使学习生动活泼，在思想政治课所学的知识得到检验，得到升华，从而激发学生对社会主义建设理论追求欲望和创新精神，有效地提高学生政治学科的理论素质和思想道德觉悟水平，获得良好的效果。

反思带来的快乐我感受颇深，如今尝到了甜头。“亲其师，信其道”。受学生欢迎和喜爱的老师，往往对学生产生一种亲和力，对学生的教育事半功倍。快乐老师就是教育教学此文转自的快乐，就有学生学习生活的快乐。这就是新型师生关系要求做到的，尽管做得还不好，还需不断学习新的教学、教育理念，提高自己的教学水平。

**关于初中政治教学总结篇4**

作为一名初中思想政治教师，笔者一向在思索如何能够上好这门课程，使师生都能够在教与学中得到快乐，使学生真正将学到的知识用于生活实践中。思想政治课是老师在塑造学生完美的心灵，个性是在初中阶段，上思想政治课的老师要教育、启发、帮忙学生树立正确的人生观、价值观，为此，就要求老师务必具备较高而灵活的教育教学技巧。思想政治课的改革与素质教育的实施，教学方法的探索与创新，学校德育工作的加强等等，都是与老师的才能与素养的提高分不开的。思想政治课的主要任务是，使学生学会做人、学会做事、学会合作、学会学习，全面提高认识社会、适应社会、分析问题、解决问题的潜力。思想政治课如何激发学生学习品德课的兴趣，使教学资料与学生生活实际结合到达教学目的，反思以往，很有必要，为此浅谈点滴体会，与大家分享。

一、安排恰当的语言实践活动，培养学生的思辨潜力

初中政治教育是培养学生综合素质的摇篮。作为教师，要激发学生的学习兴趣，让学生养成良好的学习习惯，培养学生关注时事政治的意识，给学生创造一个表达思想、锻炼语言潜力的平台。实践证明，“说”与“想”是分不开的，学生思辨潜力的发展和语言表达潜力的提高是有直接联系的，发言条理清晰、层次分明、详略得当的学生，往往具有较好的思辨潜力。笔者认为，每节课前设置5分钟语言实践活动，可有效地使学生放松情绪，同时，可培养学生在众人面前表达自我的胆量和信心，更能有效地培养学生的思辨潜力。在语言实践环节中，学生要站在讲台上，应对其他同学，讲故事，讲自我身边的事情，或者针对网络、电视上自我感兴趣的事情发表观点，总之，就是要“说”。经过一个学期、一个学年的训练后，学生的语言表达潜力明显增强了，同时对周遭事物的观察潜力和对问题的认识水平明显上了一个台阶，思辨潜力有了较大幅度的提高，学生所讲述的资料包罗万象，其语言丰富多彩且具有创造力和想象力，其思维活动异常活跃。活动还增强了学生对生活的关注，课程以这样的形式开始，能够让学生尽快放松情绪，避免产生倦怠和抗拒心理，顺利进入后面课程的学习。

二、重视案例教学，渗透德育教育

政治课程的教育不仅仅要使学生掌握基本的法律、政治、经济常识，更重要的是培养学生独立思考、解决实际问题的潜力。这就要求教师在日常教学中个性注意对案例的分析。案例的作用在于能够将枯燥的理论生动化，有利于学生理解抽象的知识。

期刊文章分类查询，尽在期刊图书馆例如，在讲授《感受职责》时，展示了很多受害婴儿和受害家长的图片，学生受到很大的震撼。然后，笔者引出职责问题：职责包括哪些有的学生说：等我们长大了，我们有职责让父母过上更好的生活。有的说：作为一个中华人民共和国的公民，我们有职责保护祖国。有的说：当在街上遇到有困难的人们时，我们有职责向他们伸出援助之手。有的说：当好朋友犯了错误时，我们有职责去了解和宽容他们。……透过启发式的教学，更容易让学生从身边的事例中了解什么是职责。对话式的交流方式，让学生和教师处于平等的对话地位，使学生愿意主动地认识和理解事情的本质。同时，使用案例教学，能够扩大学生的知识面，让社会生活与课本知识紧密结合。初中政治课是德育的园地。在日常的教学过程中，教师要言传身教，用自我的行为去引导和影响每一个学生，使他们走上健康发展的道路。在德育中，如果单纯地用道理向学生灌输，学生可能会排斥；而案例比理论更直观和明确，易于被学生理解。例如，笔者教育学生“人与人之间就应互相帮忙”的时候，讲了一个故事：一个漆黑的夜晚，一个盲人一手拿着一根小竹竿留意翼翼地探路，一手提着一只灯笼。路人问：“您自我看不见，为什么还要提着灯笼走路”“

道理很简单，我提着灯笼并不是为自我照路，而是让别人容易看到我，不会误撞到我，这样，我就能够保护自我的安全。而且，这么多年来，由于我的灯笼为别人带来光亮，为别人引路，人们也常常热情地搀扶我，引领我走过一个个沟坎，使我免受许多危险。”故事让学生明白了关心别人其实也是关心自我，互相帮忙的精神是每个时代都不可或缺的良好道德品质。

三、组织丰富多彩的课外实践活动，提高学生综合素质

教师要配合教学任务，开展适当的课外实践活动，以此加深学生对课堂资料的理解，同时增强其社会活动潜力和自主创新潜力。如教授《消费者的合法权益受国家法律保护》时，笔者要求学生分成若干组，回家问父母和亲戚在以往的消费过程中是否有过买到假货、被商场强制消费、在消费中没有得到尊重的经历；然后，调查自我家周围的商场是否张贴有侵犯消费者权益的相关制度。每一组都要汇报本组的调查状况，并透过PPT向全班同学展示。这样的活动设计，使教学资料与现实社会环境及学生的生活实际紧密联系，学生为解决所面临的实际问题，就会自觉地思考身边的事情和问题，就会把政治课学习作为解决实际问题的必要途径，政治课学习就会成为自发和主动的行为。假期里，教师还能够安排一些课题，让学生自由分组、自主选取，透过小组合作完成相应的课题。例如，笔者为初一的学生设计了“初中生心理健康调查”、“初中生人际关系对生活学习的影响”、“网络游戏对初中生学习的影响”等课题。透过对资料的收集、整理、分析，提高了学生筛选、处理信息的潜力。透过调查的设计、分析和总结，提高了学生分析问题、解决问题的潜力。这样的课外研究性学习，提高了全体学生的学习热情，也锻炼了学生与人合作、与人沟通等综合潜力。

**关于初中政治教学总结篇5**

从事了多年的初中政治教学工作，教学反思有助于教师改进教学方法，提高教学效果。当学生在学习遇到困难时，针对不同的学生，教师应采取什么样的方式予以帮助，并能收到实效。同时自己在教育教学中的行为究竟可能会给学生带来什么样的影响。通过不断的教学反思，我认为面对现在的学生，教师需要投入和付出的不仅仅是时间、精力和脑力，还有感情也就是教师的关爱。关爱学生是和尊重学生、信任学生连在一起的。学生需要老师的抚慰鼓励，盼望老师的理解，同时更害怕受到来自老师的伤害。所以和学生相处，必须用真心去接纳学生，用真情去投入，并且对象是全体学生，我相信扎实的基本功、高尚的敬业精神，加上教师自身的人格魅力，那么这样的教师一定会被学生所承认，一定会受学生爱戴。这一定是每一位教师孜孜不倦所追求的。前途是光明的，但过程中需要进行不断反思，并且在反思中逐步成长并走向成熟。

美国学者波斯纳曾提出过这样一个公式：教师的成长=经验+反思。试想一下，如果一个教师仅仅满足于获得经验而不对经验进行深入的思考总结，那么即使具有20年的教学经验，也许只是一年工作的20次重复。因此，作为教师必须着眼于自己教学行为的改进，通过自己对教育教学活动的自我反省，来达到或提高自己的教育教学效能。在从教的时间中我一直严格要求自己，一直在进行教学反思，以求促进自己的教育教学工作。

有人说：“课堂教学是`一门遗憾的艺术”，再好的教学总有它不足的地方，总有须待进一步改进、进一步优化的地方。因此在课堂教学中，我们“不追求平平淡淡的完美，而追求有突破性的遗憾”就是这个道理。平时在教案书写中，除了符合学校要求外，我力求形成自己的特色。每份教过的教案，我都会认真的回顾并进行诊断，开出教与学的“病历”，并且对这些“病理”进行分析、交流，最后发现并提出解决这些教学“病理”的“处方”。学校远程教育培训也为广大教师提供了一个学习提高的平台，通过学习既提高了理论水平又获得了一些具体的教学指导。“他山之石，可以攻玉”，平时我还非常珍惜并利用进修等渠道观摩其他教师的课，并争取与他们进行对话交流，学习他们的教学思想，分析他们是怎样组织课堂教学的，他们为什么要这样组织课堂教学。同时与自己的课进行比较。通过这样的反思分析，从名家名师的教学艺术中得到启发，得到教益。

时代呼唤教育创新。传统的政治课堂存在许多弊端，如：教师讲授多，学生思考少；师生一问一答多，学生探讨研究少；教师启动问题多，学生启动问题少；强求一致多，发展个性少等等。这些倾向妨害和限制了学生与生俱来的个性和潜能，不利于创新人才的培养。作为教师，应该充分地正视和严肃地对待这一问题，要在课堂教学中突出创新意识和创新精神。从每一节课做起，要敢于在师生关系的改善、教学内容的处理、教学设计的研究、教学策略的运用等方面“另辟蹊径”、“独出心裁”，让课堂教学活起来。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！