# 班主任期末总结发言稿

来源：网络 作者：紫陌红颜 更新时间：2024-05-13

*班主任期末总结发言稿（精选17篇）班主任期末总结发言稿 篇1 尊敬的各位老师： 上午好!作为三年三班的班主任，我将从以下四部分来谈一谈本班这个学期获得的成长： 1、教学成绩，本班老师在“泛智教育”以及“为了每一个学生的发展”的基础上，不放弃...*

班主任期末总结发言稿（精选17篇）

班主任期末总结发言稿 篇1

尊敬的各位老师：

上午好!作为三年三班的班主任，我将从以下四部分来谈一谈本班这个学期获得的成长：

1、教学成绩，本班老师在“泛智教育”以及“为了每一个学生的发展”的基础上，不放弃，不抛弃，真诚对待每一个学生，因此期末考试不及格的学生控制在4个以内，体育，在取得年级第一的情况下，一分钟跳绳更是在平均数上获得全校第一的好成绩。

2、家校合作，本班的qq群发挥了极大的作用，学生家长有疑惑的都会在群里面征求意见，最主要的是，群里面的消息都是正能量的，如果班主任有什么要求，总会有些家长首先站出来，支持工作，因此，本班的家长交流上没有大问题，学校的工作，家长们也是十分支持的，每月的餐费，都是在两天内交期。

3、学生方面：经过一二年级的观察和锻炼，到三年级，班上几乎都形成了主动承担班级责任，人人独当一面的责任心和能力，我知道有些工作很难，也需要学生长久的坚持，但是很少有学生和我说，很累不想做之类的话。早读的时候，老师没进教室，就有学生带领着读语文和英语，中午吃饭的时候，学生们都很乖，不吵闹，认真吃饭，不剩饭，也不需要老师特意去守着他们，主要是大部分的学生有有一份自觉。学生的习惯都在不断的改善，每天穿校服，戴红领巾，带跳绳和书法用具，而这些不需要老师特意提出要求，有时候感觉学生比老师还想事，懂事。

4、班级管理：王老师在课堂上给本班带来了小组合作，而我把小组合作用在了班级管理上，加上我和学生们制定了一系列的班级合约和制度，以“印章”的个数来制约和促进学生发展，小组合作分为三个部分“纪律”、“合作”、“学习”。在纪律上，除了用于上课的时候，还用在中午吃饭的时候，学生吃饭的速度有快有慢，为了给所有的学生一个好的环境，因此决定，在每天的中午12：15分要把饭吃完，如果提前吃完的学生，要在位置上看书或者做作业。

如果下个学期，我有幸继续担任班主任，我将对于本班下学期的规划，暂时做出以下设想：

1、取长补短，取长就是，继续采用“小组合作”的方式管理班级，制定更加合理的班级管理制度，对于自己的管理的薄弱环节，向其她的班主任学习，争取使自己的班级管理不断完善。

2、对后进生的管理，首先是转变观念，后对待后进生要用后进生的方法，不能一刀切，同时强力争取家长的配合，教育不仅仅是老师和学校的事，更是一个家庭的事。

3、本班学生在三年的用心培养中，已基本形成了良好的学习习惯，但是在阅读方面，有所欠缺，以后要多开展班级的阅读活动并提供给学生交流的舞台，激发学生的热情。在书写方面得益于班上的授课老师，本班学生在三年级这一年有很大的进步，但是相对于有些班级，还有明显差距，因此规范书写，提升书写的美好，是下学期的重要目标。以上是本人对班级管理的一些粗浅看法，感谢各位的聆听，我的讲话完毕，谢谢。

班主任期末总结发言稿 篇2

各位领导老师：

大家下午好!

今天的总结只谈一个问题，那就是我本人对班主任工作认识的转变。

本人从事班主任工作已达23年，上次总结时，自称是从事班主任工作最长的，结果出来个刘士赢老师说他是最长的，其实他中途歇了有5、6年，真正最长的还是我!

早在20--年，我校的《青春风铃》正办得如火如荼，期间还增设了《班主任工作漫谈》专栏，或许是因为思想理念不同吧，孙振华老师写得那篇：《新形势下呼唤新的师生关系》给我留下了很深的印象。当时的我以严著称：说教吧有时靠吼，谈话吧有时用手，生气时还要颤抖，学生就傻站着干瞅，气急了就把他踢走……那时的我完全靠自己熟练的业务、满腔的工作热情来征服学生。到了20--届时，就感觉到有些不灵了!

诚然不是所有的学生都一定喜欢年轻的教师，但喜欢年轻的总比喜欢年长的要多;不见得所有的学生都痴迷于高富帅，但至少漂亮、潇洒的教师更能吸引学生眼球;一名学生在哪些学科下得功夫多，往往不在于所教学科的地位与难易程度，甚至也不在于教师的业务能力与水平，问题关键在于教师自身的内在魅力，师生间的亲和力是否形成。

刚毕业时我年轻，那时的学生对老教师非常拥戴，就盼望着自己能早一天成熟……等我觉得成熟差不多了，年轻教师却得到了学生的青睐，可我再也无法奢望回到年轻的时代……这就是生活给我留下的无奈!

因此，转变转变原有的思想理念已十分必要，于是我不断地尝试着改变自己……

既然学生称我为 老头 ，那就做个学生喜欢的老头。学生不是爱玩吗?那我就和学生一起玩，高一时利用周六组织学生上龙首山春游，高二时又组织学生去棋盘山踏青，而今年我又与学生一起上体育、体活课，一起玩篮球、打排球、踢毽球……

某日晚自习，教室里闷热异常，既然我能时常能得到学生的馈赠，那么事情为什么就不能反过来?咱不差钱，何况一晚上我还能捞200块呢!

前些日子感冒流行，于是我就买了几大袋板蓝根，每人3小包……

到了高三，学生学习费用相对增多，有一天梁爽老师读了坐姿与学习效果的微信，对班级的现状很强的针对性，但班级刚刚做过条幅，再花钱有些不妥，于是我便出钱定制，不过也就是45元钱的事!

家长会上，我总是要千方百计地找到他们的优点—尤其对差生，再委婉地说一说寄予希望性的语言，而这实际上明明是在指出他们身上的缺点或不足。这样既准确地传递了信息，又给学生和家长留足了空间!

暑假期间我曾对25同学进行家访，为了消除学生的排斥心理，每次家访我都像走亲亲、唠家常一样，更多的是关注学生学习环境及生活问题，从不主动提及学生的学习问题，这样谈话的氛围就相对轻松许多，有效地消除了学生的戒备心理，有些问题即使你不说，家长也是心知肚明，含蓄点儿或许会更好些。

再有就是要包容学生的过错，甚至是顶撞。从心理学角度来讲，一个人不管他做出什么样的出格的事情，若能从当事人的经历或者遭遇的角度出发，去思考问题，什么事情都可以得到较为合理的解释，从而达成一定程度的谅解。因此班主任老师一定学会换位思考，有一颗宽容之心。

我认为：教师的尊严不是靠权威与惩戒树立起来的，它是凭借教师渊博的知识、出众的才华、高尚的职业操守以及能走进人心灵深处的能力来获取的，它取决于社会公众的外在认可与给予，绝不是自己的刻意 武装 。

师生关系捋顺了，再难的问题也会变得轻松多了!

讲不少了，最后预祝大家：春节快乐，身体健康，万事如意，谢谢!

班主任期末总结发言稿 篇3

尊敬的各位班主任：

下午好!

很荣幸我有机会能参加本次论坛，听了各位老班主任各自在班级管理过程中的一些独特经验，让我很受启发、很多方面植得我去学习。

作为一名年轻的班主任，我没什么经验可介绍的，最多是自己这两三年来的工作体会吧了。我觉得：一所学校可以没有校长，但不可以没有班主任。班主任是一个班级的灵魂。我们班主任的作用就是：为班级教育教学服务;为学生的身心健康服务;维护师生的教育和受教育权利。围绕这些我把这两三年的工作实践归结为以下几点：

一、要求自己

1、走进书和网络的世界，掌握最新信息，与时代同步。

2、和学生一起成长，积极总结经验教训，不断反思自己，以求提升。

3、平时注意收集第一手材料。如：班级制度、班级建设、班会课教案、家访记录等。

二、班级管理(真心热爱)

1、制定班训集体理念：做一名快乐的初中生。

2、班干部自荐制与述职制结合的培养模式。

3、各种班级管理委员会。

4、卫生工作签到制，采用看—论———表的结合。

5、对学生实行不间断的激励。

6、手捧家访手册到班级每位学生的家庭，让本来好的学生更能体现自身的价值，让可怕的分子受到舆论的牵制。

三、抓差班的一些土办法

1、建立完善的班干部体系。尽力树立班干部权威，班长最好让既调皮又明白事理的学生担任。达到“借力使力不费力”。不要指望“铁树明天就开花”，要有论持久战的充分思想准备。

2、要有一些“社团的老大”的权威和做法。

3、摸清班级中那些特别骚动分子的“痒处”“痛处”和“兴奋点”。士为知己者死，女为悦己者容。

4、学会不讲不该讲的，不该做的事。

5、学会运用一些心理学做事会事半功倍。

小结：班主任工作是苦、累、烦，但有成绩感。苦：班主任工作不分上下班，不分地点。累：班主任守班时间最长，处理事情最多，面对人员最多、最复杂。烦：班主任说相同的事，说相同的话最多。有成绩感，教育好一个学生。倍受家长、学生、同行的赞许。

最后我想要说的是：如果已经当了班主任，那就用真心，让我和在座的每位的班主任一起做的更好。

班主任期末总结发言稿 篇4

转眼之间七年级下学期已快结束。经过一学期的生活，学生们基本上养成了团结友爱、互帮互助的好精神，基本能够保持感恩亲情，立志勤奋、好好学习的好状态。学习目标明确，好多孩子养成了好习惯，不断提升自己。但是，有些问题也不容忽视，比如有的孩子对学习有畏难情绪，有偏科现象，有的孩子性格依然有些偏激。在心理上需要老师的及时引导才能够正确地树立人生观、社会观。因此，本学期的工作不仅对于我个人，对于学生来说都是很重要的。下面把我这一学期的主要工作介绍如下：

一、争创先进班集体.对于班集体，我一直要求学生要有强烈的集体意识，把自己的个人行为放到班级中来，时时刻刻都要注意自己的一举一动代表的是整个班集体的形象。所以，本学期的工作重点就放在争创先进班集体上。具体工作从三方面入手。

1、鼓励并要求学生严格遵守《中学生日常行为规范》、《班规制度》，重点从提高学生树立文明意识做起，从小事做起，建立更加良好的行为习惯和心理习惯。要求学生力争做到不迟到、不早退、不旷课，积极参加义务劳动，为班争光。养成良好的生活习惯，保持周围环境的整洁卫生，也保持个人的卫生和服饰整洁。开学初，及时召开班会，明确本学期的目标，要求学生树立强烈的责任感，要在学习及做人中都体现出积极性和先进性。定时召开班委会议，鼓励、培养他们的管理意识和能力，争取使每个班干部都能胜任自己工作。

2、培养学生在学习中的竞争意识，形成“你追我赶”的比学、敢学的好风气。学期初，奖励上学期期末考试中的优秀学生以及最有进步的学生，调动学生们互不服气的意识，使优秀学生相互学习，中等学生围绕优秀学生，较差生围绕中等生，形成“优比优、优带中、中帮差”的学习氛围。作为班主任，我必须充分利用课间和自习课，及时了解学生的学习情况，进行辅导和督促。本学期继续努力抓成绩，以提高成绩为己任。冲击年级更高的位置。一方面，要精力集中在中等偏下的学生身上，鼓励他们前进，另一方面，培养尖子生。

在数学方面，坚持每日练习题，坚持下午改错。

在英语方面，坚持抓基础知识的落实，组织好早读，抓学习方法的改进。

在语文方面，继续用丰富多彩的语文学习形式，巩固学生学习语文的热情，很抓写字、基础知识的落实。

3、融洽师生关系。经过一学期的接触交往，我和这个班的学生已经非常有感情了，我相信我真诚的爱和关心，他们是应该能够体会到的。另外，还要加强和家长的联系，争取家长的配合，更好地培养学生的行为习惯。

二、再发掘培养一支合格的班干部队伍.通过近一年的锻炼，部分学生已经具有较强的工作能力，并且在工作中认真负责，将继续重用，同时发掘一批新的学生干部，以旧带新，使班里更多的学生了解学校的各项工作，培养更多的学生胜任班级管理，使大家都能参与到班级管理中来，作为班级的一个管理者，而不总是被管理者。每两周召开一次班干部会议，以此了解学生思想动态，及时引导学生思想到正确轨道上来

三、积极配合学校各项工作.结合学校的有关规定，在日常的学习生活中，积极完成学校布置的各项工作，积极组织好各种活动，并利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。

四、积极配合任课老师进行有序的教学工作.积极探索新的素质教育的途径，配合课任教师，提高学生在各方面的学习兴趣，培养独立学习的能力，提高整体水平，建立学风浓、学风正的班风。经常向任课教师了解学生的学习情况，以自己的能力配合任课教师给学生更多的辅导。

五、关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。加强和家长的联系，共同关注孩子的健康成长。

总之，本学期进一步培养了学生良好的学习习惯，顺利完成了初一各科的学习任务。大胆放手让学生自己干了力所能及的事，并做好组织引导工作，限度的营造了一个守纪、进取、勤奋的班集体。

班主任期末总结发言稿 篇5

时间飞逝，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，这一学期，我担任一年级x班的语文教学和班主任工作。我按照学校的德育工作要求，认真制订班级工作计划，有重点、有步骤地开展工作，使学生知识技能和道德品质一同形成，全面发展。具体工作归纳为以下几点。

一、培养学生的良好习惯

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班会课组织学习小学生守则和小学生日常行为规范，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

二、善于表扬孩子

对于一年级的孩子来说，表扬的效果是非常好的。平时，我会在跟他们聊天的时候告诉他们：“你又进步了”，“你的字越写越漂亮了”;课堂上经常对他们说：“你真棒!”“你学得真快!”“你说的真好!”同时，还准备了许多精致的表扬信，以鼓励进步的学生……当我和家长交流时，经常听他们说起，孩子们回家说老师又表扬他什么了，一脸兴奋，在家表现也会特别好。

三、狠抓班级干部队伍的组建和培养

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是 班主任的左右手。”所以，根据班级学生的实际情况，很慎重地在班级内选拔出大家信服的，具有较强的号召力和自我管理能力的班干部队伍。为了培养学生班干部的威信，我经常作以下工作：

(1)在班内大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信。

(2)鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，即“以点带面”。

(3)培养干部团结协作的精神，能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体,即“以面带面”。事实证明，本学期我班在学风，班风方面，都有了很大的转变。

四、加强与家长联系

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的心血。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。

五、积极参加学校的各项活动

学校组织的集体活动，最能培养学生的凝聚力和集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如运动会、冬游等活动。开展一些跟教学有关的活动，如：写字、古诗词朗读、口算比赛等，展示学生各方面的才能，发展个性，逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

六、做好后进生的转化工作

在我班，后进生在班中的人数较多，因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。要用自己对差生的一处真诚的爱心，叩响他们心灵之门。其次要善于发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课余多跟他们谈心，及时了解他们的思想动态、困惑等，使学生觉得老师很在乎他们、很看重他们，从而有一种心灵的归属感。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

七、存在问题

班主任工作千头万绪，有时这事未处理完美，那事又接踵而来，由此，本人往往在处事中过急，也许有些言语会使学生难以接受。

教育是一门科学，育人成才是一种精雕细刻的艺术，在工作中只有讲究科学、创新、艺术，才能培养出适应社会需要的高素质的人才来。我争取在今后的班主任工作中，多学习先进经验，不断改进，不断提高，积极探索，善于总结，注意工作方法，使班主任工作迈上一个新的台阶，取得丰硕的成果。

班主任期末总结发言稿 篇6

20\_\_年秋季学期过去了。一个学期来，我担任五年级班主任，在学校领导的关心、支持、指导和帮助下，取得了一定的收效并且有了良性的发展。概括性地说有以下几点：

一、主动贯彻落实学校的工作要求，做到坚决服从、动作迅速抓好班级管理中的组织、协调、督促、检查和小结环节工作。深入学生的学习、生活和活动中及时了解、关心、教育并且督促其良好习惯的养成。

二、主动、大胆搞好对学生干部的教育和培养工作，尽可能的发挥学生的自我管理、自我监督和自我教育能力，培养和提高学生的能力，实行民主管理，使班级管理有了良性的互动，此一状况在有了明显的改观。

三、始终贯彻分层次教育，坚持“抓两头、促中间”，不厌其烦地耐心做好后进生的帮教转化工作。针对本班如：黄崇林、黄帮宇等纪律或学习双差的后进生多、且突出之头疼状况，我及时纠正教育，充分利用班会、集会小结、电话通知其家长等进行苦口婆心的教育，从情入口、感之以心。特别是大力加强班主任与课任教师、与家长之间的经常“合力教育”，违纪现象有效地得到了遏制。

四、积极、依时参加学校召开的各种会议，认真做好会议记录，及时上传下达，工作做到心中有数、有条不紊;依时完成学校、级组的各种材料汇报和上交事务。

五、在做好本职工作的同时，本人还常常勇挑重担、乐于助人。作为班主任，能正确对待工作中的成败利钝，对学校制定的各项政策和提出的要求坚决执行。

总之,差班的管理需要抓好突破口,班主任要用细心、耐心、虚心、忍心和爱心、良心去竭力培育，功夫才会不负有心人。我深刻体会到：做好班主任之最主要、最关键之处即“勤”。总之，勤能补拙;时间就是效率、时间就是质量、时间就是生命!

班主任期末总结发言稿 篇7

光阴似箭，日月如梭。加盟北大附中转眼一年有余，回想起接手08.2班班任的这段岁月真使我思绪万千，感慨甚多。08.2班是北大附中的第一届五四制学生，我于20年中途接班，当时正是初二下学期，可以说正是这个班级最困难，最彷徨，学校最无奈的时候，因为这个班级已经换了己任班任和几十个教师，教师动荡，学生和家长意见很大，人心思转已成定式。(到现在为止已换了38位教师);而且所有违约交罚金的老师全部是这个班的班任和任课教师。本来教师们是来谋求更大的发展的，结果有的教了几天或者教了几个月就宁愿违约交罚金走人以求解脱，就足以说明问题。

其实这些孩子基本素质不错，聪明可爱，很有人情味。地冻三尺非一日之寒，由于频繁地换老师，使得一些学生心里有怨气，情绪低落，不思进取，不求上进，破罐子破摔，消极颓废，精神不振已成共性，对自己的父母不负责任，对自己不负责任，可以用一句话来概括一点也不过分;“即没有他们怕的人，也没有他们怕的事，一切都无所谓。”。班内是一片混乱，悲观，消极，懒散，无组织，无纪律的完全自由的状态，即没有集体意识，更没有团队观念，人人以自我为中心，得过且过，甚至当一天和尚连钟也不撞了，来学校就是消遣，为了聊天找同伴来的，真正是触目惊心啊!

当时我给教导处，德育部，和高校长曲主任谈了情况，写了报告，并说明了不干班任想走的意思，是领导班子的成员和高校长的真诚感动了我，我们进行了沟通，最后就留了下来，并决心干下去，我对学校领导的承诺是;我会尽心尽力的教好学生，只重视教育和教学过程，踏踏实实地做好每一项工作，至于结果如何我不敢想像啊!

尽管我班取得了一些成绩，但不可否认，需要改进的地方还有很多。比如部分学生的厌学情绪严重，听课状态不好，心不在蔫。有的在课上睡觉，写信，照镜子，吃东西。老师留了作业或是不做，或是跟好同学的作业抄。还有的同学和老师玩“猫和老鼠”的游戏，老师在一个样，老师不在就得过且过。

在今后的班主任工作中，要更注重学生的思想动态，使班级更有凝聚力，把班级工作做的更上一层楼。

确定是哪儿都能找到班主任工作总结，原因是班主任工作总结很容易找的，而且班主任工作总结现在也不是太难找。关于找具体的班主任工作总结，我建议你到这里看看班主任工作总结，之所以这里的班主任工作总结比较全，其他地方的班主任第一范文网，可能不如这里的班主任工作总结全面，确定是哪儿都能找到班主任工作总结，原因是班主任工作总结很容易找的，而且班主任工作总结现在也不是太难找。关于找具体的班主任工作总结，我建议你到这里看看班主任工作总结，之所以这里的班主任工作总结比较全，其他地方的班主任第一范文网，可能不如这里的班主任工作总结全面

班主任期末总结发言稿 篇8

时光匆匆，经过六年的教学洗礼，让我深深感到当一名教师不简单，当一名班主任更不容易。班主任不仅担负着教学工作，更担负着管理全班同学的重担。班主任是学生班集体的教育者、组织者和领导者，也是学校教育工作、尤其是学校思想品德教育工作的主力军，可以说，班主任工作的好坏直接关系到整个学校的发展。回顾这一学期，本人能够努力工作，从多方面抓班级管理工作。有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾，现在做如下总结：

一、德

本人热爱祖国，拥护中国共产党。全面贯彻党的教育方针，忠诚党的教育事业，关心国家大事。积极参加学校组织的各项政治活动，认真对待每次的政治学习，并且认真执行学校的各项规章制度。团结同志，做到爱校如家，爱生如子。全心全意搞好教学，管教管导，言传身教，教书育人。以现代教师道德的核心：“善，公正，责任感”来衡量自己，约束自己，务求能成为一名符合现代要求的新型老师。教学思想端正，工作态度好。从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

教师是我从小梦寐以求的崇高职业，我打从心里爱着它，因为我面对的永远是一帮天真可爱的小孩，所以我热爱我的学生，我深知：爱是现代教育的第一法则。没有爱便没有现代教育；没有爱便没有真诚，因此没有爱的工作艺术是 骗人术 。教师的爱应该像母亲般细腻，像战士对祖国一样忠诚。列·尼·托尔斯泰认为： 如果教师只有对事业的爱，那么他是一个好教师，如果教师对学生具有父母一样的爱，那么，他要比一个读过许多书但不热爱教育事业又不热爱儿童的教师好。教师把对事业的爱和对学生的爱融为一体，他就是一个完美的教师。 我并以此为自己的座右铭，时刻提醒自己，鞭策自己。现在的我充其量系一个空对事业有爱，但如何把这种爱落实到实践中，这就必须通过自己的多观察，多思考，多积累去完善自己，提升自己，使自己朝着一个完美的老师去前进。

二、能

通过校各领导、资深的中、老年教师的关心与帮助下，及自己的摸索，，已经初步掌握了初中英语的循环教学。本学期，是我教育教学理论提高较大的一学期。新课程已经进入了实验阶段，不学习就会落后，“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，“因为我要进步，所以我要学习”时时提醒着我。不光如此，我还注意用教学理论指导课堂教学实践，课堂教学是主渠道、主阵地，是教学的重中之重，扎实而有效地开展课堂教学，不仅为自己的才能施展提供了一个自我挑战的舞台，更是培养、提高学生综合素质的学习实践基地。我一贯坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的双重结合，在实践中不断创新和发展。从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，确有所得，向45分钟要效益；坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

这一年中，我担任两个班的英语教学工作。教学工作中我始终坚持做到教学五认真，认真把好备课关，精心设计好每一堂课，努力上好每一堂课，在课堂上，能因材施教，激发每一位学生的学习积极性，使每一位学生都得到最佳程度的发展，课后，除了认真做好批改工作外，主要做好学习困难生的课后辅导，因为我知道，学习困难生由于各方面的原因，对学习有一定的恐惧或厌烦心理，我在加强对他们辅导的同时，注重对他们进行学习目的性的教育以及学习兴趣的培养，以知识上的辅导和精神上的鼓励相辅相成，他们逐步树立起对学习的信心，使他们逐步喜欢英语。并在最后的期末考试中取得了一些成效。

回顾自己一个学期的教学，尽管自己努力不断的学习与吸收、积累经验，但自己教学上还是存在着许多不足，必须通过各种途径去提升自己的教师素质。现代对教师的要求越来越高，因为自己培养的人，将要面对当今如此竞争激烈的社会，所以他必须真正具有能力，最最重要的是他要学会不断学习，不断思考。因此身为老师的我要不断的博览群书，增长知识，开阔眼界，积垫深厚的文化底蕴。多看与教学有关的书籍，并做好笔记与收集。我深信：天道酬勤，只要努力，全心全意地为孩子付出，为他们努力，一定能有更多的收获。

三、职

在职方面就谈谈我的班主任工作，班主任工作是管理人的工作，我所面对的又是朝气蓬勃，有思想，有感情，自我表现欲强的初一年级学生，所以一个学期下来给我最最强烈的体会是：班主任工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展；要有强烈的前瞻性；工作更要细致的落实到位，只有这样才能使学生在班上健康全面发展。作为初一年级班主任，需要无限的爱心、耐心更要有如针般细的心才能创造出让孩子茁壮成长的良好教育环境，于是我针对我们班活泼好动的特点，做了如下的工作：

1、培养学生的良好习惯。

初一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

2、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如广播操比赛等。每天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，放学了就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。通过黑板报展示学生各方面的才能，发展个性。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

3、加强与家长联系。

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一但发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时性、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

我的班主任工作由于经验的欠缺，在许多方面还是存在着不足。如：

1、预见性不强

总不能在事情发生之前，对学生进行及时的教育，从而防止事情发生，我处理事情总是跟在学生的身后。我想，尽管我们是没有做班主任工作的经验，但如果用心去当，按照宋校教我们的“三勤”，就是“眼勤”，“脚勤”，“脑亲”的工作能落实坚持下来，就不会发生如“门牙事件”的不愉快事情，这是由于自己对小孩没有进行透彻的了解所致，如果对孩子熟悉的话，知道他与其他小朋友的关系不是太友好，要不周围的孩子必定会抢着来告诉老师，而自己如果善于关注到每个孩子，发现他在课堂上与平时不同，马上关心他，就不至于家长那样生气；而且自己在孩子中的事件反馈网络还没建立完善，孩子们之间发生了这么大的事件，有同学流血，竟没人告诉班主任的我。所以我一定要以此为监，以后做任何事都必须不仅要心细，更要勤思考，从学生的点滴不良现象就要马上连锁反应般，考虑到更大更多的问题。一次跌倒不等于失败，我更要感谢它的发生，因为它使我自己准确清晰地看到，潜伏在自己身上的不足，以后就不能再发生这些事情。

2、做事要贵在坚持

自己做事总是比较激进，事事都想很快有成效，想对孩子的要求一说，他们就马上能实施，但自己就没有对孩子的宽容，没有想到要求发下后自己都没能够一下子就完成到，所以自己就松懈下来，没有好好坚持到底，这是我自己要好好克服的问题。我要明确我面对的是活生生的生命，他们都有自己的思想，都有自己的习惯，想一下子改变他们已有的不良行为，必定要通过他们自己不断的思想斗争，内化成自己的思想，然后改变自己的行为，这必须要有一个比较长的时间，因此我更要有宽容之心，更要有改变他们的持久之心。

3、加强任课教师之间的沟通。

我总觉得自己班的孩子只有三十来人，我自己一个就可以忙过来了，而且自己的工作还很多，所以自己把很多班级的工作都自己想自己做。所以大半个学期下来，我们班上的许多方面都不如别班。自己冷静下来找原因时，其实是自己没有充分利用好学校为我们创造出的条件，俗语说得好“三个臭皮匠，胜过一个诸葛亮”，只要集思广益，治班的方式方法会更有利于我们班孩子的发展，与健康成长。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。通过一个学期的工作，我的班主任工作在校领导的关心与指导下，有所进步，也提高了！班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

四、勤

在出勤方面本人能依时参加业务学习，准时参加政治学习并认真做好笔记，写下自己的听讲感想。准是上下班，不迟到，不早退。依时参加值日、升旗、校会。

以上就是我这学期的工作总结，今后，我会不断发扬优点，改正不足，努力做一个优秀的班主任。

班主任期末总结发言稿 篇9

我这个“后妈”当了一年多了，都说“后妈”难当，难当是因为孩子不接受你，排斥你，要想快乐的当好“后妈”，需要以心灵赢得心灵。本学期的工作重点是加强班级精神文化建设，在精神文化中渗透德育教育。

一、丰富的班级精神文化。

开学初通过全班的共同商讨，丰富了原有的班级精神文化内容。

1)、班训和特色班级名称不变，分别为：明亮的教室永远干净，神圣的课堂永远安静和最具潜质班。

2)、明确分工的岗位责任制。班级管理大家共同参与，人人有岗位，并根据学生性格特点随时调整。

3)、新增每周一天English Day。定于每周二为English Day，即在这一天大家在教室的交流语言用英语，因为我是英语老师，所以在这方面占优势。学生积极性很高。现在已经不仅仅是周二，平日大家的日常用语也喜欢用英语表达了。比如：“报告”在我们班都要说“May I come in?”;早上见面都是“Morning!”

4)、让班级成为我们的家。让学生走进教室有家的温馨感觉—过生日时有大家齐唱生日快乐歌，有困难时大家互帮互助……比如：生病的同学做值日时，大家都会主动帮忙;同学感冒了，会主动拿出自己的药给她吃。同时经常教育学生要Enjoy Everyday(享受每一天)，这也是我的座右铭。只要把班级当成自己的家，一切工作都由被动变为主动了。

5)、充分利用网络资源。班级团支书为班级建立了班级博客、公共邮箱。公共邮箱是用来发布公共信息的，三个组的组长都是走读生，方便利用网络。博客中的博文大家都可以供稿，同时规定：每周以小组为单位每组至少交一篇博文，最好是与学习和校园生活有关的，由各组长负责，以邮件的形式发到公共邮箱里，然后团支书选稿，将好的稿件以博文的形式发到班级博客中。同时，让学生访问我的博客，让学生更好的了解我的工作与生活;我的个人邮箱也向学生开放，学生的心里话可以发到我邮箱里，我都会及时给予回复，实践证明这种交流不逊色于面对面的交流。学生在看了我的博文后会给我留言或评论，我的博客已经成为学生与我交流的另一个平台。

曾读过学生的一篇博文，摘要如下：

每个人都有理想，我们要为了自己的梦想而努力。现在，我们要珍惜在学校里的每一分每一秒。这都会成为我们以后没有的回忆。学校里的生活总是过得很充实，学校总会组织一些有意义的活动来丰富我们业余爱好。也许很多同学，抱怨学校管理太严，太苛刻，可是想想，这还不是为我们自己好吗?学校的严历管理使我改掉懒惰的毛病，哪个企业愿意聘用一个懒惰的人呢?我们校园生活很丰富，学校为我们提供了一个展现自我的平台，学校有不同的社团，如爱心社，尚舞社，动漫社，文学社，英语沙龙等。学校以这种方式来培养我们的兴趣和爱好，不仅有良好的学习环境，还有良好的娱乐环境，学校和任课老师也会不断的用不同的教学理念来增强我们的学习兴趣。所以，我们应该加倍珍惜在学校的时光，这成为我们美好的回忆。

可以看出，通过丰富的精神文化，学生再慢慢的长大、成熟。

二、感知学生的爱。

这也是我的一篇博文的题目。教育专家李镇西曾说过：“学生都是爱老师的，关键是老师能否感知学生的爱。”

通过和这批学生一年多的接触，我对这句话有颇深的理解。当我身体不舒服时，有学生会问我：“老师，您今天不舒服吗?”当我心情低落时，学生会像朋友一样关心你：“老师，您最近是不是有什么烦心事?”学生有时会称呼我“漂亮妈妈”或者“美女老师”，有的老师会觉得这是在冒犯你，可我觉得很幸福，寥寥几句足以证明他们对你的爱。被学生的爱包围着是种享受，我们工作起来更有劲头。

三、真正走入学生心中，以心灵赢得心灵。

的确，我们的工作就是需要以心灵赢得心灵。怎么能让学生喜欢你?其实很简单，只要你真心喜欢你的学生。记得有人曾告诉过我：当你在讨厌一个人的同时，那个人一定也同样讨厌你。我们应让学生喜欢我们，甚至爱上我们。

在我们班级进行的本学期的第三次“每月之星”评选中，与以往不同的是这次学生推荐的候选人中居然有我，作为“奉献之星”，我以最高票数41票当选，有效票为49票，我已经很满足了。不可能得到100%的认可，不管你做的如何。我说这样我还占着大家的名额，因为要从30多个候选人中选出18--20名。可学生的回答让我心里暖暖的，他们说我也是班级的一员，所以有权参选。看来学生真的把我看作集体的一份子了，这是“真心换真心”的结果。当你以真心对待这些可爱的孩子们，定会得到回报的。

四、与学生共同学习、成长。

90后的学生们虽说是张扬的一代，但他们的确也在慢慢长大、成熟。他们有很多观点都值得我们学习，包括对生活的态度。记得与学生的一次谈话中，学生的一句话让我深思很久。他问我：“老师，你说人最大的魅力是什么?”我笑了，等他回答，他是个很有思想的孩子，他说：“人最大的魅力就是会思考。”真的，体会一下，很深刻。学生有时比我们还成熟，要共同学习!他还教了我一些缓解压力的方法。与学生多接触觉得自己年轻了许多。

教育专家李镇西还说过新型的师生关系应有互相依恋的感情，我很喜欢这句话，我想我们正在慢慢靠近这句话。当你真正走进他们的内心世界，当你以朋友的身份与他们相处时，你会发现你的工作竟是乐趣!

班主任期末总结发言稿 篇10

随着中考的结束，一学期的班主任工作终于接近尾声。回首半年中，忙碌而充实，紧张而兴奋，疲惫又乐在其中。因为面临着毕业，面临着中考，学生和教师所承担的压力都非常大，看着自己三年的学生，平安快乐地走出校园，奔向新的起点，几许欣慰，几许失落。在这一学期中，我按照学校工作计划，坚持以思想道德教育为核心，以教学为中心，开展班级管理工作。切实做到以德育人，全面发展，努力使全体同学在初中的最后一个学期内学有所成，学有所获。

一、抓好学生的思想政治工作，力求学习的目标明确

本学期时间短，任务中，活动多。因此在开学之初，我就着力抓好学生的思想工作，和他们一起算时间，算任务，及时稳定了全班学生的心理，使每个同学都明白自己的奋斗目标，在心中有了一个大略的计划。在随后的几个月里，我都及时注意学生的思想动向，和学生谈心，了解他们的想法，做好他们的思想稳定工作。出现了人心思稳，人人向上的可喜局面。自开学至今，流失的学生极少，不少学生的成绩都有了较大幅度的提高，同学们对前途有信心，学习有干劲。

二、面向全体，不对每一个学生轻言放弃

九年级是初中的最后一年，对于每一个学生来说，都是人生的关键。高中虽不是唯一的道路，但中考的成败却会影响到他们今后的人生。面对中考，他们或成竹在胸，或怨天尤人，或自暴自弃，或随波逐流，因此最重要的是要点燃他们心中的希望，相信自己，我能行。学期初的每一次班会，我告诉他们，只要努力，每一个人都能顺利升入高中，实现自己的梦想。当然高中的大门只会为勤奋的人打开，天下没有免费的午餐，因此在学期初一定要制定自己的学习计划，并且一定要坚持到底，永不放弃。每次月考之后，针对学生中的进步、懈怠，及时激励先进、鞭策后进，让每一次考试都成为一针强心剂，一个加油站。

三、指导学习，采用全场盯防战略

毋庸回避，现在学生的自我管理能力很差，也许，他们都想努力学习，但很少有人能靠自己的毅力来坚持，所以就要采取一定的措施，才能保证学生的学习时间和学习质量。首先，制定详细的时间表，合理安排学生的学习、活动、休息时间;然后，全程监控，不给学生放纵自己的机会。也许，这样做不利于学生的自我管理能力的提高，但是没办法，非常时期，就得有非常策略。

四、赏罚有度，既不骄纵也不苛刻

我认为，九年级班主任工作最容易走进两个误区，一是放纵型，觉得已经是最后一学期了，学生马上离校，已经接近成年人了，所以对一些小错误也就视而不见，得过且过; 此种策略最不可取，千里之堤，溃于蚁穴，小错不戒，必铸大错。二是苛刻型，遇事从严从重，上纲上线，不顾忌学生的感受，一棒子打死。因为学生从心理上和生理上已经是准成年人，内心渴望别人把自己当作一个成年人来看待，这样容易激起学生的逆反情绪，从而在工作中造成被动。我的原则是：①进步的、优秀的一定要鼓励表扬，而做错了则一定要罚，决不姑息，要让学生懂得，为自己的行为负责;②就事论事，事后清零。无论对错，事情过后，就重新开始，大家还是一样的，错误不该累计。事实验证，这种做法，还是可行的，学生既不会无所顾忌，胡作非为，也不会一失足成千古恨，给学生的心理带来阴影。

五、尊重理解，让每一个学生参与班级管理

九年级学生的自我意识已经很强，对事情有自己的判断和理解，有强烈的表达自己观点的欲望，所以在班级管理中，必须充分发扬民主，尊重理解每一个学生的愿望。班干部选举、参加运动会、班级各种制度的制定，都采用民主讨论，少数服从多数的方法，得到了全班同学的一致认同。

六、抓好学生日常行为规范，及时发现并解决问题

九年级，许多学生开始在思想上出现较大的变化。不少学生已经进入 青春反叛期 ，他们常常自认为已经长大，对条条框框的限制约束表示很反感，因而在思想上有很多的麻痹松懈。作为班主任，我适时召开主题班会，让学生交流体会遵规守纪的重要性，从思想上给学生深刻的认识。我们对班级的每一个同学都以《中学生行为规范》严格要求，加强道德规范宣传教育，从小事做起、从自我教育做起，从对自己负责做起，养成爱他人、爱集体、爱学习、爱劳动、爱护公共财物的良好行为习惯，做一个遵纪守法的好公民。

在实际工作中，狠抓日常学习生活中不守纪律的现象。如课上睡觉，旷课迟到，打架骂人，不做作业，顶撞老师等行为。让学生 换位 思考，并积极教育引导。尤其针对九年级学生的思想复杂偏激、情绪多变的特点，及时发现存在的问题，同学生交流谈心，排解问题。同时多观察，多调查，抓住事情的苗头，防微杜渐，防患于未燃。

七、鼓励鞭策，抓好后进生转化工作

后进生大致分成三种类型：一是学习差生，表现为无心向学，沉闷寡欢。二是思想品德差生，表现为沾染上不良风气，违反校纪班规，随心所欲，难以自控。三是 二合一 的双差生，人数不多，但负面影响很大。而这样的学生又以留守学生居多，家庭隔代教育不力，往往导致这些学生任意放纵。并且在大多时候又很难取得家庭与学校教育配合统一，对待这些学生更需要班主任倾注心血和爱心，使其转化。

我在差生转化工作中从以下几个方面做起：

1、争取家长配合，发挥家庭教育作用。采取家访，召开家长会等形式，汇报学生在校的表现，争取家长支持配合。

2、对差生分层次、分类别教育。对待特殊的学生提出特殊的要求，并通过开展各类有益活动，发挥特长，转移兴趣。

3、尊重并激励后进生。尊重后进生的人格，以表扬为主，发现挖掘后进生的闪光点，增强他们学习的信心。

4、致力学风建设，充分发挥先进群体对后进生的感染作用。

班主任期末总结发言稿 篇11

针对学期初制定的班主任工作计划，结合本学期工作实际，现本学期班主任工作总结如下：

一、针对不同情况的学生给出不同的指导，适时的帮助他们进步和发展。

学期初，通过和学生聊天后，统计了学生学习状况和未来的打算。有30%左右的同学有专升本的意愿，有30%左右的同学已经决定毕业之后直接参加工作，但是工作尚且不能确定，有30%左右的同学仍然迷茫不知道以后的路该怎么走，还有几名同学根本就没有想过以后的事情。针对不同学生的状态，本学期做了以下工作：

1、针对专升本学生。

积极为有专升本打算的同学创造条件，在我本人能力氛围内，积极的帮助他们，同时为他们在校外接受学习和辅导提供方便。同时为他们提供专升本英语、计算机考试的相关信息。及时对他们学习上遇到的问题给予解答，适时的帮助他们解决思想上存在的问题。

2、针对打算直接参加工作的学生。

积极的为学生提供就业指导，并通过网络帮助他们搜集招聘信息，并提供参考信息，从班主任的角度给出指导意见。针对直接参加工作的同学，我以抓学生基本从师技能为主，在书店购买了《主题班会设计》、《小学语文教案设计》并挂在班级的资料栏上。

3、针对还处于迷茫中的学生。

班主任工作是用心来工作的，由于处于迷茫中的学生是对未来有想法，但是想法不明确或者没有切实行动的，针对这类学生的特点要具体问题具体分析。

目标不明确的学生结合学生自身的特点帮助他分析，帮助他找到答案。没有切实行动的强迫他们制定计划，并要求他们及时的反馈计划完成情况。由于我本人工作较多，我和学生多以手机短信的方式交流，通过亲切的问候和适时的叮嘱，帮助他们走出迷茫。

4、针对那几名有“混日子”思想的学生。

针对他们几名特别的学生，他们采取了自我放弃，但是作为班主任，我真心的希望他们能够有自己的一番作为，我采取不抛弃不放弃的做法，适时的询问，及时的提醒，不住的叮咛，我做到了他们父母做不到的事情，那就是让他们感觉自己还有救。他们虽然仍旧很迷茫，虽然他们以后对社会的贡献有限，但是我确信他们会善良的中华人民共和国公民。

班主任期末总结发言稿 篇12

一晃期末又到了，回想当班主任的半年时光，真是酸甜苦辣应有尽有，真可谓是有滋又有味。我担任三年级的班主任，谁都知道班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦。我班是一个由20多名名学生组成的集体。我已经和他们朝夕相处了一个学期，本着诚心诚意对每位学生负责的态度，较圆满地完成了一个学年度的班主任教育教学工作。

一、思想工作是各项工作的根本。

我做到及时了解班级情况和每位同学表现，注重说服教育，以理服人，让学生充分认识到老师的良苦用心，争取问题解决在萌芽状态，不能存在得过且过的心理，宁可自己辛苦点儿，也要处理好学生的思想波动，避免学生产生抵触情绪，影响学习。发掘学生的闪光点，提高学生的自信心，让每一位学生都能看到自己出色的一面。现在的学生自尊心很强，判逆的情绪时时产生，如果还是板起面孔说教，会因方法不当而得不到好的效果。我经常反思自己对学生的教育是否得法，是不是站在和学生平等的角度，象大姐姐那样去感染他们、感化他们。只要你付出真心，就会得到回报，可能是一份理解，可能是一个会心的微笑，更可能是向上的动力。

二、认真落实学校各项活动，在活动中增进班级凝聚力。

为了让全体同学团结一致，经常配合学校举办各种活动，尽可能的让全体同学打成一片，拧成一股绳。所以不论是跳绳，还是拔河比赛，我班都能认真的对待，取得优异的成绩，我觉得是良好的班风带给他们的影响和力量。

三、认真组织教学，和任课教师及时沟通。

我们班有很多学生底子薄、基础差。有些同学厌学情绪严重，身在曹营心在汉。为了改变这种现状，一方面我从学生着手，另一方面就是及时和科任教师沟通，激发学生的学习热情，反过来激发科任教师的教学动力。这样互相促进，在本学期期末阶段班级学习氛围浓，许多同学互相督促，提醒，在期考试中有些同学的成绩明显提高。

四、规范管理，制度严明。

加强对学生的早读、早操、卫生清洁等督促检查并考核登记，经常性、随意性地观察其他课任教师上课时学生的学习和纪律状况，力求更多的感性掌握第一手材料，以便有的放矢地加强动态管理，在深入学生的学习、生活和活动中及时了解、关心、教育并且督促其良好习惯的养成，同时发挥教师的言传身教之示范效果。

五、需要改进的地方：

尽管我班取得了一些成绩，但不可否认，需要改进的地方还有很多。比如部分学生的厌学情绪严重，听课状态不好，心不在蔫。有的在课上玩东西。老师留了作业或是不做，或是跟好同学的作业抄。还有的同学和老师玩“猫和老鼠”的游戏，老师在一个样，老师不在就得过且过。在今后的班主任工作中，要更注重学生的思想动态，使班级更有凝聚力，把班级工作做的更上一层楼。

班主任期末总结发言稿 篇13

班主任工作千头万绪，为了把班主任工作做好，我曾像一位尽职尽责的“保姆”一样，事无巨细，一抓到底，管得很辛苦也很累，但效果甚微。后来我尝试使用参与式班级管理，把班级管理的主动权交给学生，让每个学生都感觉到自己是班级的主人，真正成为班级的管理者，班主任成为“引导者”。结果收到了很好的效果。我是这样做的：

第一，人人有事做，事事有人管。

在班级纪律和卫生方面，班级实行个人负责制。通过让学生细致观察教室、宿舍后，讨论定出自己的承包区，班委采取民主集中制的原则把承包区安排给每个学生，生活委员作好记录后公布。班级承包区的范围、内容和职责都分得很细和具体明确。每天由劳动委员负责检查、监督并记录在本班教室日志上，由班主任随时检查，同时把学生存在的问题或工作中碰到的问题及时向班主任汇报，以便班任采取相应措施解决问题。

自从实行了“人人有事做，事事有人管”以后，我们班的教室面貌大有改观，脏、乱、差的现象再也没有了。老师走进教室上课时，看到的是教室明亮的玻璃，干净的地面，整洁的桌面以及洁净的讲台，教师可以随意把书放在讲台上，而不用先吹掉讲台上的粉笔灰再小心翼翼地把书放在上面，也不会在上完一节课后，担心衣服被弄脏。这让所有的任课老师都感到心情舒畅，从而更愉快地投入到教学中去。

第二，分组学习，互相竞争，共同进步。

在学习方面，1，经过班委讨论，把班上同学分成八个小组，各组学生素质尽量均衡，然后向全班宣布各组名单，再由八个组的学生自己选出各组组长，科长（科代表），并讨论给各组命组名。学生们很兴奋、很乐意为本组做事。2，明确职责，组长负责管理本组学生课堂作业情况、纪律情况、劳动情况，每天填写好记录本，认真记录每天本组学生的各方面情况，统计本组学生的各科测试情况并统计本组学生的操行分，周末对本组学生作总的评价。星期天晚自修前各组长把工作记录本交到讲台上让班主任检查。科长则负责检查本组学生的课外作业，每周三、六检查两次并及时向科任汇报检查结果。3，各组根据各组的学生学习成绩，制定了学习计划和找出帮扶对象，互相协作，相互帮助，共同提高，力争最好。4，各小组间互相竞争，共同进步。每次每科的平时测验成绩或月考及期考成绩都以小组为单位公布上墙，让大家看一看，比一比，然后通过小组会议找出各小组的问题和差距，同时制定出下阶段的个人目标和小组目标。

这种以小组为单位公布成绩，既能照顾到一些暂时考得不好的学生的面子，又能让学生增强集体荣誉感。

第三，民主管理，奖罚明确，凸显班级学生操行量化表的作用。

学生通过讨论，自己制定班级操行量化表中的纪律、日常行为和学习方面的考核内容，考核采取加分和扣分的赋分形式，由各组长考核记录并根据本组学生情况参照班规给本组学生赋分。学习方面主要考查本组学生各科测试以及月考、期考成绩。以组为单位，组平均分80分以上，该组成员各加2分，个人上90分以上加2分，100分加4分。纪律方面主要是考查学生的考勤情况、课堂纪律、考试纪律以及日常行为等。卫生方面主要考查值日生是否认真履行职责，清洁区是否按时按量完成，是否有扣分现象，打扫清洁区时，无扣分现象，则该组成员每人加2分。给校广播站被录用者，每次每篇加2分。另外，好人好事根据情形也给以相应加分。班级学生操行量化表统计时间为每周一小计，每月一大计，期末总计。最后评出班级“操行量化总分奖”15名和“学习之星”（主要是参照学生的考试加分合计）10名并给以奖励。

自从班级实行参与式班级管理后，让我从繁杂的班主任工作中解脱了出来。班上很多事情都不是我一个人去操办，而是有专人负责。班上负责每项工作的同学，都能尽职尽责，顺利完成任务，这让我感到很欣慰和也很满意。

总之，参与式班级管理使学生的积极性得到了充分调动，形成了学生广泛参与班级管理的局面。学生承担一定的班级任务，担负相应的责任，使他们感受到班级主人翁的地位，从而提高对班级事务的参与度。同时也是培养学生养成了良好的行为习惯，提高她们的领导能力和组织能力，进一步丰富了她们的学习生活和精神生活，从而达到自我教育的目的。

班主任期末总结发言稿 篇14

光阴似箭，日月如梭。转眼，一个学期的教育教学工作已经结束了，光阴似箭，日月如梭。转眼，一个学期的教育教学工作已经结束了现将本学期的班级工作总结如下：

一、注重学生的思想品德教育

这是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。一个孩子的成长要具备德、智、体全面发展，德育放在了首位，一个品德不好的人，智和体发展的再好，对社会也没什么好处。所以我们老师要关心爱护学生，对学生进行思想品德教育是重中之重。本期我注重了对他们热爱祖国的教育，增强集体观念的教育，尊敬师长的教育……努力形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。

二、加强学生努力学习的教育

学生的主要任务是学习，但是现在的学生有不少人对学习的态度不端正，为此本学期本人是这样做得：首先教育他们要有明确的学习目的、要端正的学习态度、遵守学习纪律，其次指导学生制定好适合自己的学习方法，再是提高他们的学习的自觉性，帮助他们养成良好的学习习惯，以争取提高学生的学习成绩。但班级中也存在不少后进生，在学习上他们总是不努力，无任你怎么教育他，他们只是做他们自己的，不太听老师的话。在次方面下学期还要加强教育，争取提高他们的学习成绩。

三、关心学生身心健康，促进学生全面发展

对学生负责，不仅要关心学生的课业学习，而且还要关心学生身心健康。本学期我积极引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动。以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，掌握一定的生产知识和技能，增长实际才干，促进了学生的全面发展。

四、 妥善处理学生间的纠纷

孩子年龄越大，事情越杂，纠纷越多，而我班学生数多，调皮的学生也多，因此学生间的矛盾就比较多。解决学生之间的纠纷就成了家常便饭。面对他们的不懂事，我是这样做的：首先用足够的耐心倾听学生的诉说，了解事情的来龙去脉。因为学生倾吐了所受委屈，情绪容易稳定，这样问题更易解决。如果我们用粗暴的态度对待，会使事情雪上加霜。当然有时控制不住自己的情绪也有。然后引导学生认识自己的错误，反思自己的行为，培养自我教育能力，让他们凡事都换个角度想想别人，别光想自己。最后切中要害，点明事理。让他们认清这件事中互相存在哪些不对的地方，我通常会给他们列列123，这是处理纠纷的关键，也是目的。

五、注重学生的安全教育

对学生的安全教育也是班级管理工作的一个重点，特别是作为农村小学留守儿童较多，对学生的安全教育更是一个工作重点。本学期我班的安全教育配合学校工作主要表现在：安全撤离演练、路队安全教育、假期安全教育、小学生交通知识教育、课间活动安全教育。

班主任期末总结发言稿 篇15

转眼之间，一个学期的时间又过去了，回顾这一学期的生活，其中的艰难是我所不曾想到的，但我却做得不亦乐乎！回想起这个学期的班级管理工作，我可以用如下几个字来形容：细琐、繁忙、幸福。在领导和各位老师的关心和帮助下，我班顺利走过了一学期。现在就把一学期的工作情况总结如下：

一、安全工作常抓不懈

做到安全工作周周讲，时时要求学生注意，不放松警惕。从学生的交通安全到在校期间的人身安全，从课上的安全到课外活动时的安全，从日常生活的水、火、电、饮食安全到假期安全，我总在学校的部署下不厌其烦地讲我能想到的有关安全方面的细节，每周都有相应的备课，都有专门的时间进行宣传。安全无小事，安全工作是我班主任工作的重要组成部分。

二、班级常规工作

班级是学生学习的场所，班风的建设显得尤其重要。在班级中，我建立了班级规章，对学生的行为进行客观公正的评价。主要从遵守纪律方面、学习表现方面、劳动卫生方面等多角度进行督促，提高学生的综合素质。由于一直不放松的管理，本学期，我班的四项竞赛总是名列前茅，常规工作也能落到实处。每个月都获得“养正班级”的荣誉称号。

三、指导学生的学习，完成规定的学习任务是学生的最主要的和最基本的义务

学生面临中考，学习是重中之重。加强与各任课老师的接触，及时了解学生的学习情况。帮助学生建立起良好的学习习惯，指导他们的学习方法，教育学生明确学习目标，端正学习态度，调动学生的学习积极性，帮助有偏科现象的学生协调各科共同进步，使优秀的同学更优秀，落后的同学有信心追赶，大家都处在上升的状态。

四、做好住校生工作

关心住宿生的饮食起居，多与保育员老师联系，及时了解宿舍内部发生的情况并及时妥善地处理。晚自习后常去宿舍，多接触，早发现问题，早解决问题。

五、组织一些主题班会，利用班会这一有利阵地对学生进行教育，褒扬先进，督促后进

特别注意进行理想教育，有些同学在初一、初二时成绩比较差，因此思想上也有所松懈，我经常找他们谈心，鼓励他们只要现在你行动起来，还是会有进步的。

六、充分发挥小助手的作用，发挥学生干部的先锋模范作用

我班朱佳莹、张献林两位班干部做得非常好，班级的各项事务都能管理起来，是我的“左右手“，我将班级的常规工作都交给他们来落实。组织学生参加劳动，培养学生的劳动观念，通过劳动，让学生意识到保护校园环境的重要意义，只有人人付出努力，才能换取优美的环境。

以上仅是我在班级工作中所做的一些尝试和努力，回首这半年的工作，几多感慨，这其中有经验，然而也有教训。如果问我当班主任的感受的话，我会说，是很累，但很充实。是领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使我激流勇进。我可能不会取得太大的成功，但面对学生，我可以说一句：你们的老师面对过去，无怨无悔！我知道，在班主任工作上我做的还远远不够，与领导的要求以及和优秀班主任相比还有差距，但我永不放弃。

班主任期末总结发言稿 篇16

作为一个新高中班主任，我深知班主任是学校教育工作的组织者、实施者，是教学工作的协调者，班级管理要求班主任热衷于本职工作，尽职尽则，持之以恒，讲究方法对学生的关爱贯穿于班级管理的每时每刻，通过自己做了一学期班主任工作的实践，谈一下做班主任工作的几点体会。

首先，使之积极期望和美好愿望，拉近彼此距离。因为我接手的是一个普通班，其中有好的学生，但差的学生也占了相当一部分，期初我给学生、班级订了一个合理的、积极的期望、目标和要求，相信学生的发展潜力。众所周知，对学生的态度会对学生的成长和发展产生深刻的影响。积极、明确、合理的期望，通过暗示作用可以使学生朝教师所期望的方向努力，塑造自我形象，调整个人意识和行为。

接班的第一天，我对每一个同学说了：“我真诚欢迎我们高一\_班的每一位成员，让我接这个班，是我们有缘。希望你能为\_班作贡献”。我发现很多同学都感到很意外、很新奇，也有一些不自然。事后有同学说：“自己读书以来从没听到过这样的话”。头一个月在熟悉学生的过程中，我告诉他们，我对他们中的每一个人都抱有很大的希望，希望他们为班级争光。通过表达老师的感情期待，拉近了师生距离，为班主任工作的开展打下了坚实的基石。

每次主题班会，同学们都能谈的积极踊跃，畅所欲言，谈的感人肺腑，真真切切，我觉得，通过这几次班会，我与学生的距离拉的更近了，我带好班级的信心和决心更大了;班上的凝聚力更强了，我的责任心更强了。

然后，我和特殊学生个别交谈、还分组分类课前集体谈话，在谈话时，我结合个人经历反复阐述一个观点：老师看大家是一张白纸，每个同学现在又在同一起跑线上，个人的努力决定自己的命运，付出与收获总是成正比的。通过自己的工作，努力营造一种良好的学习氛围，打造一个不甘落后、力争上游的竞争环境。

再次，我在平时指导学生从被动接受管理逐渐转向主动自我管理。通过自我教育，增强学生的责任感、自信心与强烈的自我要求。我认为，学生若没有进取意识与自强意识，没有对班级的认同感，没有集体的荣誉感，是无法实现自我教育的。我的做法是从严格的“他律”入手，逐渐培养学生养成“自律”的行为习惯。我对学生经常讲一句话：要像爱护眼睛一样爱护自己的声誉，希望你们的名字总是和守纪律、爱学习、有进步等联系在一起。

就这样，抓住分分秒秒，由量变到质变。一个学期过去了，班级形成努力向上的学风，出现尖子生带动普通生的良好局面，本次月考，本班的成绩在年度普通班中均名列前矛。

学习如此，班级活动也同样。我积极调动同学们的积极性参与各项班级活动中，增强他们的集体荣誉感，我尽可能地利用一切集体活动如：元旦晚会，主题班会等，使大家增强团队精神，使全班同学更为团结，真正能够体会到自己是班中的一份子。

我非常重视正面评价学生。如平时，科任老师表扬、肯定的人和事，我可能的再在众人面前表扬一下，通过这种下面肯定的做法，确实较好地激起学习的兴趣，振奋同学的精神，有利于班集体建设。

作为班主任，我积极组织好学生，配合好科任老师参与我校的“五步导学法”教学改革大潮中，给学生讲教学改革的新形式，新特色，新影响，及我校探索新教学模式，打造高效课堂的重要意义，让学生积极主动投入教学改革中。

班主任期末总结发言稿 篇17

一、从习惯抓起，且常抓不懈

学生良好的行为习惯的养成不是一节课、一两天说说就行的，它必须贯穿在整个管理过程中。于是我制定出详细的班规，要求学生对照执行，使学生做到有规可循，有章可依。由于低年级学生自觉性和自控力都比较差，避免不了会出现这样或那样的错误，因此这就需要班主任做耐心细致的思想工作、不能操之过急。于是，我经常利用班会对学生中出现的问题进行晓之以理、动之以情、导之以行的及时教育，给他们讲明道理及危害性，从而使学生做到自觉遵守纪律。

二、用心关爱学生

爱，是教师职业道德的核心，一个班主任要做好本职工作，首先要做到爱学生。“感人心者，莫先乎情。”工作中，我努力做到于细微处见真情，真诚的关心孩子，热心的帮助孩子。我深信，爱是一种传递，当教师真诚的付出爱时，收获的必定是孩子更多的爱!感受孩子们的心灵之语，便是我最快乐的一件事!

三、与家长保持联系

为了更好地全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立联系。在联系过程中主要就孩子的学习态度、方法，以及每一个时间段的思想成长等个方面进行交流。对一些学习有困难的孩子家长提出要求：为孩子在家里创造必要的学习环境，为孩子做好榜样。并采取合理的措施!于此同时，在教学过程中以课堂教学为核心，积极落实素质教育，参加教育教研活动，但对教材的钻研深度还不是很透彻，对数学教学工作还缺乏经验。

在今后的教育教学中，我将努力逐步树立素质教育的观念，通过课堂教学主渠道去实施，以期为学生今后的发展服务。我觉得只要自己充满爱心，关心和爱护他们，并爱中有严，严中有爱，爱严结合，细致入微，将会到达令人满意的效果!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！