# 小学语文教育教学总结怎么写

来源：网络 作者：紫陌红颜 更新时间：2024-05-07

*小学语文教育教学总结怎么写5篇工作总结是以年终总结、半年总结和季度总结最为常见和多用。就其内容而言，工作总结就是把一个时间段的工作进行一次全面系统的总检查。下面是小编给大家带来的小学语文教育教学总结怎么写，希望大家能够喜欢!小学语文教育教学...*

小学语文教育教学总结怎么写5篇

工作总结是以年终总结、半年总结和季度总结最为常见和多用。就其内容而言，工作总结就是把一个时间段的工作进行一次全面系统的总检查。下面是小编给大家带来的小学语文教育教学总结怎么写，希望大家能够喜欢!

**小学语文教育教学总结怎么写篇1**

一、狠抓基础知识和基本技能

为了扎实学生的基础知识和基本技能，我在充分了解学生的基础上对症下药，因材施教，不断提高学生的知识水平。比如，在书写方面，我大力强调规范，要求行款整齐，字迹工整，并努力克服错别字。对生字新词的理解运用，对近、反义词的积累等，我都逐一进行讲解或强调，以提高学生的基本技能和语文能力。

二、做好学习方法的指导

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。提高了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大好处的。有的同学为什么老是玩，可成绩却不错这是为什么呢?首先，我们强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。有人说，聪明与否，在于是否思考。这是很关键的，我们要着重知道学生学会思考，睡前回顾当天所学，也是一种良好的学习方法。方法多，但要适用，易行，便于操作，还要督促学生坚持。

三、做好转差工作

针对我班实际情况，我狠抓差生，要求生字词语过关。既严格督促，又给与他们及时的鼓励，使他们重拾学习的信心。

四、突出章节过关。

本学期的教学内容分为八个单元。在每个单元的教学任务之后，我都进行检测，针对学生存在的问题，及时解决。对学习困难的学生进行细致的个别教育，使之掌握，并能运用。由于抓好了章节过关，本期学生的学习成绩普遍有了提高。

五、拓展知识视野

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后才能运用，为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动。

1、优秀文段朗读。通过学生自主搜寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，使学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。

2、好词佳句的收集。在不断收集整理的过程中，学生的词积累有了明显的增多。

3、开展各种语文活动。如辩论、演讲、出手抄报等等。学生的活动中增长了知识，训练了动脑、动口、动手的能力。在这个学期中，学生们学习语文的兴趣得到了极大的提高，这和经常开展语文活动是分不开的。

在本学期的教学中，学生的语文兴趣得到了激发，语文基础知识得到了巩固，语文能力得到了增强，为下学期的学习打下了基础。

**小学语文教育教学总结怎么写篇2**

一、自身素质的提高

1、积极学习教育教学理论。参加学校、组内组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。把新课标的理念渗透到教学中，教学注重以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重尊重学生的需要，培养学生的自学能力。

2、虚心请教。利用各种机会不断向同组老师学习。以便尽快掌握一年级的新的教育教学的方法，把握好课堂教学的重难点。自己遇到不够明白的地方虚心向组内老师请教。

3、充分利用各种资源，上好每一节课。充分利用资源，为自己上课作好准备。同时，我经常上网寻找有关的教学资源，如课件、教案、教学实录、教学经验论文等，与年级老师共享，从而不断为自己的教学水平“充电”。

二、 具体教学工作

(一)打好汉语拼音知识的基础

汉语拼音知识既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动有趣，又能很好地掌握，我与年级里、科组里的老师经常交流，并向她们学习教学经验，以使自己能让学生学得轻松、学得扎实。同时，在开学前一个半月教学拼音的时间里，我针对学生因材施教，每天鼓励学生读课外书，并经常引导学生对已学拼音知识活学活用，通过学儿歌、“摘苹果”游戏等形式激发学生学习的兴趣。发动学生家长与学生一起，利用各种方式和途径，如和孩子用卡片做读拼音的练习，给孩子每天听拼音磁带或看光碟。用各种方式来激发孩子学习拼音的兴趣。

(二)抓好写字训练

写字教学是一年级语文教学工作的难点。要让每一个学生写一手好字，所谓“字如其人”，看字就能看出一个人。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。首先，要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己在课堂板书、给学生的留言等方面给学生做一个很好的示范。其次，引导学生学会读帖、描红，既从技能方面要求学生，又从习惯方面的要求学生。特别是习惯方面的要求，如怎样握笔，保持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨胳发育。因此，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。所以在课堂上常常提醒学生“注意做到三个一。一拳、一尺、一寸。”

(三)培养学生的朗读

首先，调动学生读书的\'积极性是最为重要的，在课堂上，我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、抽生范读、教读等形式在一定程度上激发了学生读书的兴趣;其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自己的感受出来。第三，注重自己的示范性。由于一年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要特别注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面，尽可能地为学生作出很好的示范。有感情地读书也是我的乐趣，与孩子们一同感受读书带来的快乐，使我的课堂丰富而生动。

(四)做好培优补差的工作，提高教学质量

一个班级每个孩子都不一样，接受能力也有不同，面对孩子们的个别差异性，我努力抓好培优补差工作。坚持不放弃每一个后进生，都以良好的心态接纳他们，他们以更多的关心和爱护，相信每一个学生都能学到自己适合的知识，让他们在学习上有所进步。特别是班上一个小男孩，开始时还很不适应学校的学习、生活，我找来他的爸爸妈妈，通过各方面的努力，他的学习进步很大。

三、存在的问题与不足：

1、虽然注重了学生的主体性，但是学生因为年龄问题，在教学中还没有完全发挥他们的主体性，在今后的教育教学工作中应该多加以引导。教给学生学习方法比什么都重要。

2、注意对不同学生要有不同的教学方法，缩小学生间的差异。

3、学生语言能力的培养。培养学生语言条理性、完整性，也是一年级教学的重点。

在这学期的教学过程中，我始终坚持以新课程的标准实施教学，坚持以学生为本的教育理念，重视课程资源的开发与利用，提倡合作学习精神，引导学生从生活源泉中不断吸取发展思维和语言的养料，在文字教材和生活教材的结合中，开辟了课程学习的广阔天地。今后我还会在教学中不断改进，以适应教育改革的新浪潮。不辜负学校对我的期望和培养。

**小学语文教育教学总结怎么写篇3**

一个学期将要过去，回顾一学期的教学经历，现做出如下总结：

一、注重创设宽松的教学环境

教师在新课程中最大的是角色的变化，将不再只是知识的传授者和管理者，更是学生发展的促进者和引导者。在教学中，我努力引导学生从传统的接受学习转变为探究学习，让学生养成良好的学习习惯，掌握学习的策略和发展能力;创设丰富的教学情境，激发学生的学习动机和学习兴趣，充分调动学生的学习积极性。学生在民主、平等、和谐的气氛里，思维处于积极主动的活跃状态，把紧张的学习过程转变为愉快的学习活动。语文课堂教学成功的重要表现是：面对全体学生，选择灵活的教学形式，动员全体学生投入到活动中去。要让全体学生参与课堂活动，就要认真设计和安排活动形式。我按照听、说、读、写的要求，安排好学生活动的内容和次序，尤其要巧设疑点，激发学生灵感，促使人人思考，个个踊跃发言。集体活动、个体发言交替进行，要切实避免老师和几个尖子学生反复“表演”的现象。对能力差的学生先让他们回答浅而易懂的问题，增强他们的自信心;对优秀生则让他们回答难度大一点的问题。

二、重视朗读品评感悟，让课堂教学“活”起来

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。引导学生选择自己阅读感悟的精华，进行具体表述，让他们在各自品评中进一步升华认识。同时，我尊重学生的个体差异，鼓励学生选择自己喜欢的方式学习，让学生当学习的主人，激发其学习兴趣，调动其探究的积极性。

三、将语文学习延伸到课外

美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”

1.课堂上，我让学生动脑、动手、动眼，使课堂动起来，学生思维活跃，给学生更多活动的时间和空间，课堂是他们轻松学习的游乐园。

2.课外，我励学生多参与有益的活动，阅读课外书籍，收集各种名人故事、自然知识……让课外成为认知的第二课堂，多实践多积累，不断充实自己。有了课外的积累，才有课堂的生气，就会提高学生的整体素质。

四、存在的问题

1.个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正。本班学生生性活泼好动，其中有一些学生在习惯方面存在着的问题，如有个别学生字迹潦草;还有的学生作业不能按时上交;或遇到难题没有坚强的意志，不会主动克服解决。

2.写作方面水平差异太大，导致全班学生的写作水平发展不够均衡。在今后的教学中，应该加以克服。

五、今后努力方向。

1.加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。

2.对潜能生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3.加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。

总之，在本学期中，我尽心尽力做好自己的教学工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念，并运用到自己的教学的实践中，使每一节课都能取得良好的教学效果，使每一位学生都能真正提高自己的语文素养。任何人都是在不断的学习中完善自己的，我会不断积累经验，不断努力学习，争取成为一个更称职更优秀的语文老师!

**小学语文教育教学总结怎么写篇4**

语文是基础教育工作的一门基础学科。随着基础教育的不断改革与深入，新课标、新课程、新教材的贯彻与实施，我县的小学语文教学在上级教育机关的整体布置及正确领导下，全面贯彻党和国家的教育方针，以教育部制订的《小学语文教学大纲》和全日制义务《语文课程标准》为准绳，以更新教育理念和教学行为先导，以全面提升小语学科的教学水平和教学质量为目标，使我县的小学语文教学工作健康、规范有序的进行与发展。

本年度我们主要做了以下几点工作。

一、搞好听课视导为了清楚地了解全县教师的教学情况。

更好地指导老师课堂教学，我们经常深入课堂听课，认真分析，仔细挖掘教师课堂教学中的优缺点，实事求是，肯定优点，指出不足并加以指导。目前，我们已听了课改年级的课20多节，这其中大多是第一年使用新教材的老师，非课改年级10多节，在听课过程中，还有的老师对新课改认识不清，不能很好地应用到教学中，我们就把课改信息带给他们，希望他们能用新理念指导自己的教学行为。

二、召开小学二年级语文试卷分析会04—05第一学期末，县教研室对小学二年级进行了统一质量检测。

为了使各校进一步了解检测情况，县教研室于3月19日召开了小学二年级语文试卷分析会，由各乡镇视导员及完小主任和任课教师参加，目的是找出试卷的优点和今后的改进建议。通过此项活动，主要是教研室想聆听教师对试卷的不同见解，对今后改进命题的内容与形式提供帮助。

三、深入学校进行课改情况调研

11—12第二学期县教研室利用10天时间到各市镇中心校县直校，对各校实行新课程改革情况进行调研。主要采取听领导汇报，听课，查教案、作业等。通过这次活动，我们全面了解了各校语文课改情况及师资情况。

四、举行小学语文教师优质课评比活动及新课程达标课验收活动。

为了促进小学语文教师课堂教学水平的不断提高，县教研室于12月30日—1月4号日举办全县小学语文老师优质课评选活动，优质课设一、二、三等奖并颁发证书。12月4—12月6日举行达标课验收活动。主要对象是没上过达标课的新教课改年级的老师，各乡镇根据自己的实际情况上报三分之一的人数。达标课为80分合格，80分以下为不合格。不合格教师下学期再上，大大调动了教师们的积极性。

五、开展“三课”活动

新课改在我县已实施第二年，又有很多老师参加到新课改的队伍中来，但他们缺乏经验，为了给这些教师开个好头，带个好路，我县在11月初在王必屯小学开展了一次二年级语文的三课活动，老师们通过听课，了解了二年级课堂教学应注重教法学法指导;通过听做课老师说自己的设计意图，老师们明白了要用新课改理念指导教学;通过听评课意见，他们又对这节课有了更深一层的认识。

六、积极开展教学观摩研讨活动。

在听课视导过程及教师看出的疑难问题中，我们在县直二小和县直一小共组织了两次全县教学观摩研讨课，一是期中考试前的拼音与识字的教学、一是阅读与识字、识词的教学，大家听后及时进行讨论发言交流，指出本课的成功点及需要改进的建议。这样不仅使授课教师得到发挥展示，而且使听课教师学有所长，减少失误、少走弯路，应该说这在新教材具体实施过程中，这种做法是很有价值和实际意义的。

七、组织开展经验交流会开展经验交流会，主要是给老师们提供一个互相学习，取长补短的机会。

主要采取以乡镇为单位，视导员组织老师们把平时积累下来的好方法好点子整理好形成书面材料，教研室于4月组织一次经验交流会，各乡镇视导员及一年级任课老师参加，他们站在新课改的角度发表自己的见解。这其中最可贵的是，老师们不仅带来了好的经验，也带来了让他们很迷茫的问题，大家坐在一起商量、切磋，最终得出结论。以上是我们在贯彻落实新课标、新教材方面所做的一些工作。可以说是我们的中心工作。

积极组织各校参加省刊《小学生学语文》的订阅及投稿工作。我们每半年对全县在博物上发表文章的教师及学生和辅导教师进行统计并通报下发各校给予适当的精神及物质奖励。《小学生学语文》这份刊物每期都有我县师生的作品。

**小学语文教育教学总结怎么写篇5**

过去的这一学期里，我担任六年级的语文教学和班务工作，在学校领导的统一组织安排下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，使六年级全体学生在学习、生活等方面都取得较大的进步。现将本学期的工作总结如下：

一、加强对学生的思想品德教育

培养学生良好的品质，净化学生的心灵，强化学生的日常行为规范。坚持“安全第一，育人为本”的工作方针，组织班级积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如，“积极参与感恩父母活动”、“冬季安全教育的主题班会”、“家长会”、“校园弯腰行动”、“美化校园的实践活动”、“黑板报的创办”等。同时，我也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，及时对学生进行针对性的教育。

二、加强班级管理

培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“求知、立志、活泼、团结”的班集体。在这个学期里，一方面，我慎重地选拔和培养班委成员：第一.大力表扬班委优点，宣传他们的先进事迹，帮助小班委树立威信;第二.在鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求班委个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面;第三.培养班委团结协作的精神，通过班委这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即以面带面。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，扎实有效地加强一个学生的常规训练。

三、根据学校工作安排和本班实际情况，拟定了全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标

让每一个学生明确到我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免了盲目、低效地学习和生活，从而增强了集体的凝聚力和动力。同时积极抓好后进生的转化工作，尽可能创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦，努力帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的位置和学习方向。

四、积极开展好文体活动

做好课间操、广播体操，增强学生的体质，提高学生的学习效率。六年级学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

五、积极主动地和各科教师以及学生家长保持联系

协调学校和学生家庭各方面的教育力量，充分发挥好纽带作用。在与任课教师的交往中，尊重他们的意见，并时常与他们保持沟通和交流，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班务工作较以前有了较大起色，学生的整体素质也在不断的提高。成绩只能说明过去，教无止境、学无止境，在新的一学期里，我将不断地探索教育管理的方法，及时总结经验教训，虚心向老班主任、老教师学习，以便将自己的管理水平推向更高的层次。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！