# 202\_年校长教学年终工作总结

来源：网络 作者：浅语风铃 更新时间：2024-05-04

*20\_年校长教学年终工作总结7篇校长教学年终工作总结有哪些呢？校长,是一个学校事务的负责人,定义是指国家教育行政部门或其他办学机构管理部门任命的学校行政负责人。下面是小编为大家整理的关于20\_年校长教学年终工作总结，如果喜欢可以分享给身边的...*

20\_年校长教学年终工作总结7篇

校长教学年终工作总结有哪些呢？校长,是一个学校事务的负责人,定义是指国家教育行政部门或其他办学机构管理部门任命的学校行政负责人。下面是小编为大家整理的关于20\_年校长教学年终工作总结，如果喜欢可以分享给身边的朋友喔!

**20\_年校长教学年终工作总结精选篇1**

我于20\_\_年开始一直分管学校德育工作。近年来围绕“一切为了学生的未来”的理念，我在宏观上规划，微观上指导，紧紧依靠和团结带领全校师生，勇于实践，积极探索，扎实工作，使我校德育工作取得了骄人的成绩。近年来我校先后获得\_\_市红领巾示范校、\_\_市“十佳”红领巾示范校、\_\_市家长示范学校等荣誉称号。近三年来我们着重做了以下几个方面工作：

一、以人为本，关注学生的终身发展

为了挖掘学生的潜能，充分调动学生的积极性，让他们展示自己鲜为人知的才华，提升自己的人生价值，近年来我为学生们精心设计了多种形式的主题活动，使学生能得到多层次更丰富的教育。通过这些主题活动，他们在主动参与、积极实践的过程中，感悟亲情和友情，了解社会的发展和时代的需求。进而以此为参照来设计、调整自己的人生态度和理想信念，增强了社会责任意识。

二、努力加强校园文化建设，优化育人环境

在学校经费紧张的情况下投入巨资搞好了校园绿化美化工程，努力创建园林式学校，同时进一步加强校园文化建设，优化育人环境。校园各个方位，逐步布置了校训、三风、名人名言等宣传牌及行为规范警示牌，运用积极的舆论导向，强化学生的整体意识、目标意识、竞争意识和创新意识，使学生在良好的文化氛围中得到感化，形成良好的学风和文明习惯。

三、建设好两只德育队伍，夯实育人基础

1、创建一支德才兼备、高效的教师队伍

强化师德教育，是我校育人队伍建设的关键举措。师德素养是教师队伍建设的重中之重，通过对照先进典型找差距，使广大教师找出自己的不足，获得进取的力量。班主任是学生精神成长的引路人。在选拔、培训时朝着“敬业奉献、热爱学生，善于做学生的思想工作，具有较强的教育教学组织能力，班主任学科专业和教育专业基础扎实，具有团结协作精神和较强的人际沟通能力”的方向。在每月班主任例会上，将理论学习、经验交流、工作布置作为会议的主要内容，让班主任在交流中分享经验，获得启示，促进班主任工作效率的整体提高和规范化运行。

2、培养一批品学兼优、工作得力的队干部

在少先队员这个群体中，队干部既和其他队员一样，是接受辅导员教育、指导的对象，又是辅导员的助手，是其他队员的榜样。有意识地引导队员们在竞争中树立民主意识，在工作中注重培养服务意识、自律意识、创新意识，强化自主意识，一批批品学兼优，工作得力的队干部脱颖而出。

四、狠抓常规德育教育，促进良好习惯的养成。

抓好行为规范教育，重视同学良好习惯的养成教育。本学期学校及班主任利用专题讲座、主题班会、班会等形式组织学生认真学习贯彻《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》，以及校纪校规，并做到及时检查反馈，经常检查学生的行为习惯，发现问题及时批评教育。加强了学生的自律意识，学校校风积极向上。近几年来，学生活泼、诚信、文明、礼貌的风貌倍受到校领导及家长和社会各界的高度赞扬。

五、扎实开展各项教育活动，促进学生良好品德的养成。

（1）常规活动制度化

日常规有学生一日常规检查制度，国旗升降制度等；周常规有周五队活动、每周之星、示范班的评比、升国旗及国旗下讲话等；月常规有一个活动主题、一次板报、班主任例会、班主任工作考评等；学期常规有评选三好学、文明学生等。工作制度化不仅规范了工作程序，而且提高了工作效率。

（2）主题活动多样化

为了培养学生崇高的爱国主义思想，开展了一系列形式多样，内容丰富，生动活泼的活动：爱国主义教育系列活动，每周星期一升旗仪式，旗下讲话内容主要有：向全体师生介绍爱国志士的英雄事迹、时事新闻、社会热点、纪律安全要求等。加强了广大师生的爱国主义情感，促进教师们爱岗敬业、学生们认真学习，树立报效祖国的理想。开展的活动还有：八荣八耻征文及演讲系列活动、庆国庆班级歌咏赛、庆六一班级文艺汇演、庆元旦游园活动、迎新春运动会等。各项活动的开展，活跃了校园氛围，提供了学生施展才华的平台。

（3）特色活动具体化

以“迎奥运、讲文明、树新风”为主题，开展以演讲比赛、奥运征文等为主要内容的系列活动。围绕“激励教育读书活动”这一主题，按照“学生主体、全员参与”的工作思路，大力开展“读名人故事、向名人学习”活动，让学生们通过读名人故事，感觉名人的成功之路，激励自己努力学习才能走向成功。以“家乡文化大搜索”为主线，开展家乡文化搜集活动，让同学们在搜集家乡文化的过程中感觉家乡文化的魅力，从而教育和引导青少年了解家乡、热爱家乡、建设家乡。

六、深入开展教育科研，积极推广科研成果

在课题研究和校本教研中，我和同事们一起分析教学中的得失，探讨教法，切磋教艺。从教学理念、教法设计、教学过程、多媒体技术的运用，到教师的仪表教态、教学语言细节，一一进行探讨。

七、关爱学生，撒播阳光

英国哲学家罗素说过：“爱是一缕金色的阳光，凡缺乏爱的地方，无论是学生的智慧还是品格都得不到充分或自由的发展。”作为德育工作者，应该是一个播种阳光的人，用关心、信任和激励，把阳光的种子撒进学生的心田。多年来，学校存在部分贫困生、留守孩子，我带领全体教职工采取多种措施，关爱这些特殊群体学生，在学业上帮助学生、生活上救助学生、心理上辅助学生、突出榜样教育、感恩教育、自主管理教育，使学生感受到同样的阳光。

总之，虽然做了一些工作，使我校德育工作取得了一定成绩。但由于自己分管工作较多，先进的德育理论学习还不够，德育工作的特色还未真正形成等，这些有待于今后工作中更加努力。

**20\_年校长教学年终工作总结精选篇2**

一年来，在县教育局的正确领导下，在中心校领导的亲切关怀和指导下，在东旧学校全体教职工的大力支持和积极配合下，顺利完成了本年度的各项工作任务，取得了较好的成绩。现将一年来的工作总结汇报如下：

一、加强自身修养，丰富完善自己。

一年来，我认真学习了政治理论和业务理论知识，进一步坚定了全心全意为人民服务的思想信念，始终把科学发展作为自己行动的准则，时刻提醒自己，做校长一任，出成绩一方。堂堂正正做人，坦坦荡荡做事，扎扎实实工作，兢兢业业从教，为努力办好人民群众满意的教育而不懈奋斗。

在工作中，我始终坚持以一个共产党员的标准来严格要求自己，时时处处严于律已，以身作则，恪尽职守，兢兢业业，不断提高自己理论上的成熟性，政治上的坚定性和敏锐性，思想道德上的纯洁性，工作管理和决策上的合理性、科学性。积极带头认真组织参加各类政治学习和业务学习。在学习中，能把所学理论与自己的思想认识和实践活动结合起来，进行探讨和钻研，坚持用理论来指导自己的实践，用实践去证实自己对理论的认知，做到从理论中来，到实践中去，在学校事务管理中，我一贯坚持民主集中制原则，严格按照领导干部廉洁自律的要求办事，实行党务、政务公开，财务公开制度，不以权谋私，不独断专横，始终以集体利益为主，从大局利益出发，秉公办事，求真务实，坚持走群众路线，推行以人为本的管理思想，树立团结和依靠广大教职工，同心同德，齐心协力办好学校的思想意识，在自己的工作岗位上埋头苦干，奋勇前进。

二、完善各类制度建设，全面落实各项工作职责。

学校的发展，靠的是教育教学质量的提高，而教育教学质量的提高，除了团结奋进的领导班子和积极肯干的教师队伍外，更重要的是要有一套合理规范的管理制度。担任东旧学校校长以来，认真贯彻党的教育方针，团结带领广大教职员工积极学习先进的教育理念，掌握新的教育动态，围绕基础教育的改革发展方向，完善了教育教学的各类管理制度，建立建全了科学规范的校园管理体制，创建了民主、和谐、团结的领导班子，明确分工，协调合作，以学生为中心，教研为主导，教师为主体，保证了教育教学工作的顺利开展。一年来，组织成立了“东旧学校理财领导小组”，设立了“意见箱”，积极广泛采纳师生的合理化意见、建议，畅通了学校领导与师生间的沟通渠道。

首先，学校实行校级领导、中层领导、班主任、任课教师和专职管理人员分工负责，全员管理的模式，把管理渗透到学生学习、生活的全过程，确保事事有人管，人人有事管，哪里有学生，哪里就有管理。其次，组织成立了值周领导小组，楼道秩序管理小组，明确分工，各尽其责，经常深入教室，进行全方位督查，确保学校工作的安全顺利开展。三是充实完善了《教职工考勤制度》、《教学质量评估及奖惩制度》，以及《班主任管理制度》和《教研制度》、《后勤管理制度》，规范了升旗、放学、例会、签到等学校常规管理，使精细化管理理念落实到了学校管理的各个层面。四是大力落实学生到校考勤制度，重大疫情晨午检测制度，文明习惯养成准则和来客的登记制度。五是加强学生日常行为常规教育规范了“两操一活动”。六是积极开展了诗歌朗诵、文艺汇演、广播操比赛等丰富多彩的校园文化活动，努力探索以主题班会、年级会、校会，以团课、思想品德课、实践活动为载体，以演讲、辩论、团队活动为形式，以挖掘闪光点，激励促进为手段，以自我管理，自我教育为主渠道的学生思想品德教育和安全教育的长效机制，促进学生生动活泼地健康成长发展，学生思想活跃、心理健康、积极进取，形成了讲文明树新风的良好的校园景象。

三、积极加强师德师风建设，努力提高教育教学质量。

教学质量是学校工作的核心和生命线，是教育教学工作的重中之重，任职以来，我始终把提高教育教学质量作为一切工作的出发点和落脚点，牢固树立“聚精会神抓教学，一心一意抓质量”的理念，以教学为中心，以素质教育为核心，明确办学方向，强化管理手段，努力提高教师素质，把提高效益和质量，落实工作任务放在第一位，关注学生个体差异，促进学生全面发展。

为了加强教师队伍建设，提高教师业务素质，定期组织领导班子成员、党员、教职工学习党的路线、方针、政策和法律法规，学习教育理论和业务知识，定时举行师生的学习心得交流活动，取长补短。总结出了一些好的办学经验、育人观念以及行之有效的管理制度，促进了教学观念、教学模式、教学方法的转变。同时，学校采取一系列措施狠抓师德师风建设。一是坚持教职工政治学习制度，要求有笔记、有心得、有记载；二是开展强师德、正师风、树形象教育活动；三是制定了教师“十不准”，教师以德立身、以德从教、以德育人；四是积极实行校务公开，严格执行收费标准，公平、公正、透明。

为了切实提高教学质量，加大教学管理和课改力度，以课堂教学为突破口，全面贯彻《新课程标准》，定期举办课堂教学评优活动和课件制作比赛，请优秀教师上“公开课”、“示范课”，以点带面，共同提高。坚持公开课引路，示范课促教，积极进行教法变革，学法指导，改革考核形式，严格实行考教结合，深化学生评教，认真进行教学分析研究，努力做到在教学中研究、在研究中教学，把教学业绩与教师个人利益结合起来，激发教师的工作积极性。同时大力实施名师工程，鼓励教师业务进修，以多元化的渠道加强岗位练兵，以加强教师基本功训练为活动载体带动整体教学能力和水平的不断提高。促使一大批优秀教师脱颖而出。有二名教师受到了县委县政府的表彰奖励，有多名教师在国家级、省级、市级、县级刊物上发表论文，有二位教师分别被评为县级教学能手，为学校的可持续发展打下了坚实的基础。艰辛的劳动，必将换回丰硕的收获，一年来，东旧学校领导班子民主和谐，团结奋进，乐观奉献，教师队伍爱岗、敬业、奉献、朝气蓬勃，学生学业成绩迅速提高，打破了教学成绩处于低谷、徘徊不前的局面。

四、加强校园文化基础安全建设，保障教育教学质量的进一步提高。

一年来，学校始终把德育工作放在各项工作的首位，把立德树人作为教育的根本。一是利用升国旗仪式、班会等时间培养学生树立远大志向，开展理想信念教育，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观和荣辱观。激发学生发展的内在动力，突出教育的实效性，积极探索解决学生中存在的上网吧、打台球、早恋、心理脆弱、厌学等问题，研究对独生子女、留守儿童的教育方法，取得了良好的效果；二是加强学生的养成教育。讲文明、讲礼貌、讲卫生、守纪律，保持教学楼秩序井然，要求做到“说话轻、走路轻、关门轻”；三是以丰富多彩的校园文化生活为载体，文化育人、文明育人。学校及时修正、张贴了校风教风字牌，校园内、楼道内张帖了新课改宣传标语、教育教学理念、名人名言、日常行为规范等标语，规范和约束了教职工和学生行为；四是定期邀请法制副校长来校讲座，抓安全、保平安，培养学生懂法、守法、用法的意识。五是明确办学思路和目标，加强与社会各界的交流，不断寻求学校发展新思路。

今后的奋斗目标：

1、抓好学校常规管理，要在细、严、实上下功夫，细处着手小处抓起。

2、全面推行校务公开，财务公开。严格财务纪律遵守收费标准。

3、坚持严于律己，以身作则。要求教师做到的，自己要首先做到。

4、坚持深入教学第一线，积极参与教研活动，坚持听课、评课，时时刻刻起模范表率作用。

5、安全教育常抓不懈，牢固树立安全意识，确保校园安全，创建平安校园。努力改善办学条件，使学校又好又快的发展。

总之，一年来，本人力求恪尽职守，努力工作，但与上级要求还存在一定差距。在今后的工作中我将一如既往，加强学习，不断提高自身素质，廉洁自律，努力克服工作中的缺点和不足，认真履行校长职责，以饱满的工作热情和持之以恒的工作干劲与广大师生一起，同心同德、齐心协力，尽自己最大的能力为学校发展做出应有的贡献，为当地的教育发展，为周边老百姓孩子的成长，努力工作，让上级满意，让百姓放心。

**20\_年校长教学年终工作总结精选篇3**

一年来，本人认真贯彻上级教育部门的教育政策方针，以科学发展的办学思路建设学校，以规范精细化的管理打造学校，以求真务实的精神发展学校。下面就把一年来的思想工作情况向上级领导作如下汇报：

这一年，我依然坚持自己做事的准则，“诚心对人，真心做事”。“诚心对人”赢得了和谐的校园人文环境，增强了我们这所民族学校团队的凝聚力和战斗力。“真心做事”让我更加热爱我的工作，并用现实行动践行着。作为校长毫不动摇地拥戴中国共产党的领导，始终带领全体教职工认真贯彻国家的教育方针，努力办人民满意的教育。我校始终按照吉林省的教学计划要求开设课程，开足课时。带领全校教职工学习《教师职业道德规范》、《教师法》等，并认真践行。

近一年来，领导班子分工明确，各尽其责，在抓常规管理的基础上，着力突出以下几方面的工作：一是进一步明确了学校的发展思路，那就是“立足自身，抢抓机遇，内涵发展，提升品位”逐步推进学校文化建设；二是加强对全体教职工思想意识教育，努力培养一支自尊、自爱、自信、自强，为人师表、严于律己、敬业爱岗的教师队伍。强化大家的责任、忧患、大局、服务等意识；三是继续加强教研队伍建设。首先为甘于奉献的年轻教师提供机遇，让他们参与到学校的教科研中来。努力为全体老师提供学习培训的机遇，让他们的业务素质得到提高。四是丰富教育教学活动。开展听评课活动，教学技能比赛等，促进教师的专业发展。五是着力改善环境和办学条件，营造良好的育人环境。

在工作中，能认真做到切实遵循学校的各项规章制度，作为校长，力争能成为全体教职工的榜样，因此做到了小事、小病不请假，坚持出勤、出满勤，每周带头做好领导值周工作。学校管理工作中做到：勤思、勤看、勤査、勤管、勤做。平日，对工作勤于思考，勤于和班子成员、教师开展思想沟通，并多次与教师个别谈心。日常工作我还勤于动手，不仅在写记录性材料上，还体现在小事上，我看见操场上有一片纸屑或一支烟头等，都能弯下腰去捡起来，放到垃圾桶里。这样，学校教育教学的管理人员也能自觉地行动起来，而不是仅仅停留在检查卫生的定点上。由此也还来了校园的整洁面貌。

近一年，在船营区政府和区教育关怀下，在学校领导班子的密切配合下，在学校全体教职工的鼎力支持下，主要做了以下工作：

1、改善办学条件

在市区教育局和市民委的帮助支持下，20\_年我校继续大力改善办学条件，上半年区装备办给学校增添了先进的教学设施，建立了计算机校园网、校园监控录像系统，完善了科学实验室、微机室、图书室、阅览室、卫生室、美术室、音乐教室、体育仓库及等功能室。学校为了支持教师和学生学习，为全校的每位教师和班级配备了一台液晶电脑，极大的方便了教师和学生们的工作和学习，实现了教育资源共享，创造了较好的现代信息技术教育教学环境。

2、制度建设

制定了《吉林市回族学校班主任工作检测细则》、《教师考勤制度》、《教师量化考核制度》《学校信息化建设与管理制度等规章制度》等。这些规章制度的出台都经过了自上而下自下而上反复的研究讨论，广泛听取意见，最后经过教职工代表大会表决通过的。

3、校园文化建设

抓好环境教育，绿化、美化、净化，创建花园式学校。20\_\_年9月，在已有文化建设的基础上，进一步增加标语牌和橱窗建设。学校橱窗建设有力地彰显我校的办学宗旨、校风、教风、学风，极大地调动了教师和学生的工作和学习的积极性。

4、培训工作

我校一直高度重视对教师的政治思想教育、职业道德教育；重视对教师的业务培训，提高教师的业务水平。坚持以校本培训为主，开展多种形式的教师培训活动，学校领导听课、评课、指导培训教师，决不搞花架子，每次学习，每次培训，都要学有所得，帮助老师确立个人发展方向，激励广大教师努力工作。树立良好风气。20\_年，只要有市里或区里的学习通知，我校就尽最大的努力派出教师们外出参加业务学习和培训，因为我校基本都是一个学科由一名教师任师，严重缺失教师集体备课、研讨交流和学习竞争，长此以往，必定会影响教师专业发展和提高，因此，我们借助市、区优秀的教育培训资源，以培代训，通过外出培训和学习开阔教师的视野，促进教师的专业化成长。20\_年我校在原有的基础上，又新增3名市级骨干教师，1名市级学科带头人，4名教师完成国培学习。我校还给的参加骨干教师学习的教师们报销学习费用，目的就是激发教师的学习积极性，学以致用。

5、教研工作

\_\_年结合新课程改革，在我校原有的“一二三四五六”有效课堂教学模式的基础上，逐渐实现向“三阶段五环节”高效课堂教学模式转变。“三阶段”是指：课前、课中、课后；“五环节”是指：目标定向、自主学习、交流展示、点拔提升、训练反馈。要求教师做到学生能自己学会的教师不讲，教师要注重学习方法的传授和学生能力的培养，努力培养学生的创新思维、创新精神和创新能力。\_\_年4月份和本学期的10月份，我校两次在全体任课教师中开展了“聚焦有效教学构建生本课堂”教学竞赛活动。围绕这一主题校内开展了讲座、备课、上课、研讨、反思等一系列校本教研活动，全体教师积极参与。虽然在生本课堂创建的过程中，我校还存在着很大的差距，但通过听课，我们感觉，我校的每位教师都在努力，都在进步，其中一部分学科已初步形成了符合本学科特点的生本课堂教学模式。

6、安全工作

扎实开展了安全工作。学校抓安全管理的队伍配套完善，有专人管理，安全应急预案、方案、制度齐全，全校配置灭火器和防火工具，各重点部位落实了安全责任人，签订安全责任书，实行安全责任追究制。学校监控系统的更新增设为学校的安全提供了可靠保障。此外经常开展安全教育，进行安全检查、演练，确保学校、教师、学生的人身安全，安全管理措施到位，学校安全工作已形成齐抓共管的局面。

今后，我要不断学习，不断总结，发扬优点，克服缺点，要进一步坚定信心，凝心聚力，奋力拼搏，为实现学校各项工作再上新台阶而努力奋斗！

**20\_年校长教学年终工作总结精选篇4**

一学年来，我校以深入实施素质教育为目标，坚持科学管理、求真务实，学校内部管理不断强化。我作为分管教学业务的副校长，以全面落实课程方案，提高课程实施水平为工作重点，以创建高效课堂示范学校和“三好一星”活动为契机，着力推进师资队伍业务素质提高，努力提升教学质量，取得了一定成绩，现总结如下。

一、外出培训与校本研究并进，大面积提高教师业务能力

我认为，学校教师队伍自身知识丰厚，对教学内容理解透彻，教法学法研究到位，日常教学中就能够游刃有余，也就是说，只有教师的高素质，才有教学的高质量。一学年中，我不失时机地安排教师外出听课学习，参加学科业务培训，骨干教师分别到滨州、博兴、枣庄、寿光、青岛、济南、上海等地听课学习、培训达40余人次，有一百五十余人次到县直小学参加高效课堂展示听评课研讨等业务活动，使全体教师都有外出学习的机会，我们还多次邀请县第一实验小学名师来校听课指导，让教师及时了解教学新信息，学习新教法。

校本培训也是提高教师专业水平的有效方式，每学期初，我都结合实际工作状况，分学科安排一学期的校本研修内容，在每周的集体业务学习时间落实。本学期带领老师们组织了高效课堂创建和“三好一星”系列活动，学习高效课堂标准，分小组听评课，评选出了本校各科课堂教学名师十二名，我本人参加听课评课130多节，这些活动的开展，为教师搭建起了相互学习的平台，使业务能力和专业理论有效融合，教师的整体业务能力得到了提高，让更多的教师走上了县、市、省级优质课评选的讲台，一批教坛新秀脱颖而出，一学年内有16节课获奖，其中2节获省级奖，优质课获奖率比去年番一翻。

二、全面落实课程方案，扎实推进素质教育

学校教学工作的重点是深入实施素质教育，全面落实课程方案。我与全体教师一起学习黄胜副省长、张志勇和齐涛厅长等领导在全省素质教育工作会议上的讲话，学习了山东省中小学考试管理规定、《教育部关于印发的通知》、《山东省教育厅关于印发的通知》等指导性文件，使全体教师彻底转变了教学理念，按要求落实各项目标，课程方案要求的所有课程开设齐全，实施有效，特别是综合实践活动课，我带领教师再次学习了指导纲要，修订了学校实施方案，制定了各年级的具体实施计划，把综合实践课和少先队活动有机结合，带孩子们走进田间，走进工厂，到醴泉寺参观，去母亲河考察，使学生在活动中获得知识，提高能力，增强合作意识。目前，对于音、体、美、校本课程和综合实践等考查科目的评价，也已形成了合理的课程评价体系，学期末，我依据县课程质量评价方案要求，制定了我校的课程评价方案，分别对教师和学生进行了考查、评价。

我按照张校长“实践活动课程校本化”的课程落实理念，把原来传统的兴趣课堂进一步丰富、规范，着力构建兴趣型校本课程，为学生全体发展、个性发展创设了时空上的保证。通过全员参与、合作探究的开发实施过程，构建起高效、科学、充满生机与活力的兴趣型校本课程体系。每周四下午第二三节作为兴趣课活动时间，和其他活动课程一样设于学校正常的教育教学秩序中，学校作为教学常规来督查，要求辅导教师同学科课程一样，有备课，有记录，有作品，求实效。学年内，根据学生的不同兴趣和年龄特点，开设了38个活动队，总之，都以促进学生自主发展为宗旨，使学生的兴趣爱好得到了满足，动手能力、创新能力得到了提高。

在学生学业成绩的评定方面，仍然以等级加评语为主，对学生实行的喜报评价，涵盖了学生方方面面的表现，这种多元化“立体”评价，树立了学生自信心，激励孩子进步，得到了家长和社会的好评，我所撰写的教学管理论文在《改革与超越》一书中发表。

三、正确把握课程标准，学科教学成绩显著

在搞好学校教学工作的同时，我不放弃自己所任学科的教学研究，本学年，我担任三年级两个班的学科教学，新一轮课程改革以来，我虽多次参加了品德课的教材培训，但具体上这门学科还是第一年，我利用培训所学理念，精心设计品德学科实践活动，带领学生考察家乡和学校周围的环境，让学生分小组调查农村生活的邻里关系，带领他们到邮局参观访问，切实把德育生活化，孩子们积累了丰富的资料，两学期我班学生学习成绩显著，德育效果明显。

回顾一学年的工作，不论是所分任的学校工作还是自己的学科教学，都取得了令人满意的效果。以后的工作中我将继续开拓创新，与全体同志团结一心，踏实工作，力求下学年把学校教学工作推向更高的层次，推动明集一小教育教学更快更好的发展。

**20\_年校长教学年终工作总结精选篇5**

一年来，我校认真学习王局长在全县教育工作会议上的讲话，全面落实《县教育局20\_\_年小学目标管理督导评估实施细则》，加强校园文化建设，学校保持了良好的风貌，全体教师扎实工作、齐心协力，比较圆满地完成了各项工作，现将工作开展的情况总结如下：

一、落实管理制度，创建管理规范学校

我是20\_\_年3月10日被局党委任命为\_\_镇\_\_小学校长。到任后召开领导班子会议，修订了各项规章制度和教师、班主任、领导班子人员千分考核细则，以及奖励措施，使各项制度和措施进一步具有可操作性，以便在以后工作中有章可循。因为新修订的各项制度、措施、考核细则，是通过班子会、教工大会讨论的切实可行，通过这些细节的执行进一步规范了领导、教师的行为，更加透明地反映出教师工作业绩，实施中调动了教师工作的积极性，实现了多劳多得付出就有回报。教师比学赶帮得风气更浓了。学校氛围和谐，教师工作积极而务实。

二、加强教师队伍建设，提升教师整体素质

组织教师学习《教师职业道德规范》《教师“十不准”》，以及《教师违反“十不准”的处罚办法》《新义务教育法》等相关内容。组织教师积极参加继续教育学习，全员参与，专人负责，积极开展校本培训达到学习目的。

抓好骨干教师的培养。制定培养目标，通过参加骨干班培训学习、考核，力求使之不断提高政治文化素质和教学业务水平。理论和实践相结合，用教育理论来指导听课、讲课、评课、研究课，写学习笔记、心得体会、教学经验、教学反思，使骨干教师真正丰富知识，获诸家之长，补自己之短，有效地提高了业务能力。做好《骨干教师成长袋》记录工作。运用“集中辅导与个别指导”、“结对子”等形式注重骨干教师的培训，鼓励教师学会善于用教育理论指导教学实践，还要学会善于总结经验，使之上升为理论，形成自己的风格和特色，目前学校已认定的市级骨干1名，县级骨干2名，参加市、县骨干教师学习的9人，占专任教师的70.5%。

三、深入开展德育工作，提高学生道德素质

1、根据\_\_县小学德育流程的要求，开展德育主题系列活动，抓住重大节日和纪念日，有针对性地对学生进行教育。如，六一国际儿童节召开了趣味运动会，教师节开展“向老师敬礼”的主题班队活动等。十月一日艺术节，欢庆建国60周年。

2、结合时事组织活动。如，在“5.12”地震周年，组织学生开展“传真情，献爱心，”为灾区小朋友寄爱心包裹活动，对学

生的心灵进行了洗礼。进行一次防震逃生演练，通过演练活动培养学生听从指挥、团结互助的品德，提高突发公共事件下的应急反应能力和自救能力。

3、充分利用学校板报、广播站、主题班队会、升旗仪式等宣传阵地，对学生进行教育。营造校园文化氛围。

4、认真贯彻《小学生守则》《小学生日常行为规范》，使学生养成良好的行为习惯，每天检查学生的卫生、纪律等常规。

四、突出“课堂教学有效管理”，开展教学活动

首先从常规教学抓起，我们坚持周抽查教案，每月集体检查教案的作法，倡导集体备课，坚持提前一周备课，要求做到“五定，五备，四统一”。即定教研活动时间，定（备）教研活动内容，定中心发言人，定时检查，定期公布成果。同年级同学科教师在集体备课时，备教学内容，备学生实际，备教法，备学法，备习题。在教学上，统一目标，统一重点，统一进度，统一检测。我们在课堂教学上进行大胆的创新和探索，把以培养创新和思维能力为主的教学方法，贯穿于教学过程的各个环节中。把“备”的重点放在对学生的了解和教材的分析上；把“教”的重点放在学生的学法指导上，把“改”的重点放在分层要求、分类提高上，把“导”的重点放在学生的心理、思维的疏通上；把“考”的重点放在学生自学能力和创新能力的培养上，因材施教，经常鼓励学生，让每个学生都充满信心，并对每个学生的实际问题，对症下药，让每个学生都能愉快学到知识，都健康成长。

其次，我校落实了月考制度。每月月末为月考时间。学校统一出题、制卷，同一时间考试，单人独桌，轮换教师监考，严格考试纪律，学校组织教师统一阅卷，教师写出详尽的质量分析。样卷、学生成绩、质量分析等内容存档，期中考试由教育组组织安排。

再次，抓教研促教改，培养创新意识，全面提高教学质量，学校每学期坚持开展教学开放日活动，校长、副校长参加教研教改活动的实施和落实。51-51免费抓好骨干教师的培养。制定培养目标，通过参加骨干班培训学习、考核，力求使之不断提高政治文化素质和教学业务水平。理论和实践相结合，用教育理论来指导听课、讲课、评课、研究课，写学习笔记、心得体会、教学经验、教学反思，使骨干教师真正丰富知识，获诸家之长，补自己之短，有效地提高了业务能力。做好《骨干教师成长袋》记录工作。运用“集中辅导与个别指导”、“走出去”等形式注重骨干教师的培训，鼓励教师学会善于用教育理论指导教学实践，还要学会善于总结经验，使之上升为理论，形成自己的风格和特色，目前学校已认定的市级骨干1名，县级骨干2名，参加市、县骨干教师学习的9人，占专任教师的70、5%。

五、树立“安全第一”的思想，继续强化安全教育

1、学校始终把安全工作在作为重中之重，每次会议都要重点强调。每月召开一次安全工作会议精神，对校园、教室、办公室及周遍环境等进行了大的安全排查。每日有记录，在安全防范上，学校加强了门卫的管理，加强了学生进出校园管理，学校领导教师二十四小时值班，学校无安全事故发生。

2、全面做好甲型H1N1流感预防工作，及时有效地采取各项预防措施，开展甲型H1N1流感及春夏季传染病预防知识的宣传教育活动，使师生和家\_\_解甲型H1N1流感等呼吸道传染病的传播途径和预防方法，强化防范意识，做到早发现、早报告、早隔离、早治疗，控制疫情的传播、蔓延，保障广大师生的身体健康和生命安全，维护社会稳定。

六、抓好体育、卫生工作，提高学生身体素质。

1、贯彻落实《学生体质健康标准》，上好体育课，广播体操和眼操，冬季利用间操时间开展了跑步活动，切实提高了学生的身体素质。

2、我们狠抓了综合治理和卫生工作，学校对校园的卫生划块承包到各个教学班，定时对教室及校园各卫生区进行检查，一周一汇总，评出好、中、差等次，对优胜班级颁发流动红旗。

七、开展校园文化建设，构建特色和谐校园

“环境决定成长，细节决定成败”。我校召开专门会议，深入讨论，精心设计。结合学校特点，对校园的文化氛围进行精心营造。投入部分资金，

1、春季购进花苗上万株，在校园栽花植树，

2、对教学楼屋顶进行防雨处理，在局党委的帮助下对31间，868平方米办公室进行改造和修缮。如今的校园面貌可以说是焕然一新。

八、取得点滴成绩

一年以来，我校在全县小学六年质量检测中获全县第三名的好成绩。在全国希望杯奥数竞赛中有7名学生获奖，李辉，关艳英、孙岩、赵红丽、赵彦、刘军6人获国家级辅导教师称号，刘军论文在\_\_教育发表，在全省课件大赛中一人获得三等奖，3人获优秀奖。可以说取得了一些成绩。

九、存在问题

1、我校有学生642人，12个教学班，在岗教师23名，任务非常繁重，存在超级大班，人兼数职。

2、学校大门外雨天存水，师生及家长强烈要求改到东侧。

3、学校没有学前班，原因是无教师、教室、桌椅。所以每年目标管理检查都被扣分，真是心有余力部足。望局领导从工作角度给与考虑。

总之，金无足赤，人无完人，在工作中出现难免出现不足，我想经过全体师生的不懈努力，我校的办学水平和社会信誉不断提高。全体教师一定会以高度的使命感，为创建教学环境优美、教学质量上乘农村特色学校不懈努力！“好风凭借力”，相信在上级领导的帮助与关怀下，我们\_\_小学的教育会焕发出勃勃的生机！

**20\_年校长教学年终工作总结精选篇6**

一、职责分明，但工作落实力度不够。

校长苏x和副校长王x主抓校建工作，书记卢\_\_和副校长主抓德育、安全、卫生工作。本学年前段时间各方面工作还算顺畅，但下学年的后段时间工作有所松懈，导致校建项目不能如期开工、学校整体卫生较差、人为破坏公物情况严重。虽然我们每天课后都加班加点的工作，但是成效事倍功半，分析原因，一方面是负责领导落实力度不够，一方面是负责领导工作方法和工作思路欠妥。今后的工作中，负责领导要根据自己负责的工作，定期或不定期的、积极主动的召开相关教职工会议，制定出符合自己分管工作的方案、措施，明确职责，用好该用的人员，达到：明确做什么、知道怎么做、什么人来做。

二、工作中不够团结。

学校的校长、书记、两个副校长四个行政领导，遇到大一些的事情或疑难的事情，我们都是互相商量，群策群力的去处理，但是教职工反应，教务内部和政教内部不够团结。如果要共同做一项工作，共同做事的人又不团结，这件事情就会永远做不好。我总结汇报工作，就是报忧不报喜，我们分管领导不是不好意思，而是要正视教职工反应的问题，找出问题，立马解决。协调、团结自己科室的所有人员，先做人，后做事。共同办事的人心往一处想、劲往一处使，什么事情都能引刃而解。

三、加强师德师风工作，加强教职工的责任心。

\_\_二中在地方口碑极差，分析原因有三：一是酒的问题，一是麻将的问题，一是个别教职工的责任心问题。周一到周五学校明令禁止喝酒，但部分教职工经常聚集喝酒，喝酒并不是什么伤风败俗的行为，主要是“酒德”修养不够，不会控制量，酒后骂张三、骂李四，不会换位思考，看不见别人工作的辛苦，酒后滋事，社会、家长评价极差，影响极坏。周一到周五学校明令禁止打麻将，但是有部分教职工我行我素，不但行为有损学校形象，而且在麻将桌上的言论贬低学校，毫无集体主义感。由于部分教职工的师德师风败坏，致使学校口碑越来越差，兢兢业业的广大教职工也心灰意冷，认为干也一样，不干也一样，严重挫伤了工作的积极性。所以，加强师德师风工作是学校工作的重点之一。

四、学校制度不健全。

一方面，整个学校没有一个好的规章制度；一方面，各处分管的工作也没有具体的方案措施。今后的工作中，我们要尽快建立健全各项规章制度，建立健全学校考核激励制度、奖惩制度、评优推先制度等。制度是管理的保障，是一个组织健康成长的行动指南。首先，建立完整的学校各项规章制度，使各种活动有章可循。其次，学校的各项规章制度要有较强的可操作性。制度的落实要求人人平等，持之以恒，不偏私厚薄，不忽冷忽热，要公开、公正，赏罚分明，工作中对事不对人，公平、公正地评价每一位教职工，广大教职工应自觉遵守，不越雷池半步。

五、办学条件极差。

一是面积狭小，\_\_二中占地14.2亩，校园内坎高路陡，地处滑坡带，俗话说“家窄娃娃多”，加上好动的娃娃又没有活动场地，导致学生很难管理。一是教师住宿条件极差，好多教师一家几口人，只能挤在教学楼横头马背或临时性活动板房，面积小、不隔音、东冷夏热，试想，连基本住宿需求都得不到满足，还能激发我们教师的工作热情吗！一是校园美化极差。现在学校连亮化都没有做好，还找不到一点点美化的影子，环境能够熏陶人的情操，如此“美景”怎么能吸引学生，怎么能感化学生。一是校园周围环境疑难复杂。配电房占了农户的地要求解决、厕所排便淹坏农户橘子地要求解决、整个学校处于农户包围之中，至今没有一条通畅的排污通道，学校大量的生活污水和废水以及所有厕所粪便无处排放。

**20\_年校长教学年终工作总结精选篇7**

20\_\_年4月以来，我校为激发教师潜能，培养和发现优秀的管理人才，在徐校长的大力推行下，实行了“执行校长”制度，由教师来管理自己、管理学校。至今，我校西区首任执行校长陈铁军老师感悟校长的慷慨之词犹在耳畔，而我的东区第二任执行校长工作也接近尾声。

上任之初，校长告诉我：“执行校长的工作其实就是把你的辅导员工作做得更细。”做辅导员工作几年的我，以为执行校长工作真的可以像少先队工作一样单纯，但是，实践告诉我：学校校长是学校实施素质教育的核心，校长的素质在相当程度上将直接影响当今乃至未来的教育事业和社会的发展。有一个好校长，才能办一所好学校。而我校东区首任执行校长邓富强的话也让我受益非浅：“做执行校长是一次全面为学校、老师和同学服务的机会。”

有了这样的感悟，我摆正了自己，开始在书报、网上和校长处学艺，开始用心去为身边的老师、同学服务。

在这一个月，我在学校领导和各位同仁的关心和帮助下，按照学校计划，主要开展了以下工作：

一、加强思想道德教育

在上个月中，即将毕业的六年级同学，面临升学考试，情绪波动极大，做事浮躁，常常因此做错事。因此，我面临的第一个问题就是要协助毕业班老师，加强学生思想道德教育。于是，我经常利用朝会、课间操、排队放学等集会时间为六年级学生做思想教育工作，同时，也教育了四、五年级学生，让思想道德教育随时进行。针对个别同学的违纪事件，我协助班主任，利用课余时间和他们谈心、讨论，让他们发现问题，解决问题。这样，既让我更多的了解了学生的思想情况，同时也为紧张复习的老师们减轻了工作负担，让他们能更加放心的扑在教学工作上，为这学期的教学工作划上圆满的句号。

二、丰富校园文化建设

继续坚持上任执行校长净化校园、美化班级的工作，着重丰富学生的课余文化生活。

首先，丰富学校红领巾电视台的节目，进一步加强羌族文化的宣传、加大各中队的特色中队活动力度，同时还在国家教育部的号召下，组织全校师生学习《红飘带之歌》，使学生从思想上再次感悟红军的长征精神。

其次，倡议学生积极响应“全民健身”的号召，开展形式多样的课间活动。

再次，为进一步加强学校与学生家长的联系，在学校的正确领导和移动公司的大力支持下，我校迅速建起了“校讯通”。

三、教学工作井然有序

这个月，虽然没有市、县示范课，没有手拉手献课，但是，我校的校内教研仍然在紧锣密鼓地进行着。5月31日上午进行的语文组教研活动中，李瑛、郑小艳两位老师分别献课，课后，老师们在东校区进行了评课。

6月21日，我校六年级全体同学参加了毕业考试，取得了比较优秀的成绩。

四、精彩的活动展风采

这个月，是学生放飞心灵的一个月，面临一年一度的儿童节，孩子们加紧排练各种节目，在六一这天，为领导、老师和家长演绎了他们一年来的精彩：美丽的小葵花、可爱的小小兵、铿锵的羊皮鼓、动人的小天使……还有同时展出的一幅幅精美的书画作品、一个个有趣的科技展品，不禁让大人们动容。

六一，也是收获的季节，在这天举行的中国少年先锋队绵阳市第四次代表大会上，我校荣获绵阳市“十佳少先队岗位示范学校”称号，这也是全校师生共同努力的回报。5月的课间舞展示，让我们学校在省内外赢得了一系列的赞誉，6月1日，《教育导报》的记者对我们学校的课间活动进行了采访，随后，中国教育网等多家网站和报社对我校的课间活动进行了报道。

假如我是一只鸟，给我一双翅膀，我将飞得很高。对我而言，学校是我的翅膀，只要我像各位同事们一样热爱我们的工作、关心我们的集体、用服务之心来工作，用感恩之心对待身边的人和事，她将会带我飞得更高。

最后，再一次感谢敬爱的领导和亲爱的同事们。谢谢！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！