# 202\_到202\_年寒假放假时间|202\_幼儿园中班教师下学期个人工作计划

来源：网络 作者：海棠云影 更新时间：2024-05-02

*新学期，对家长来说蕴含着新的期望，对老师来说，面临新挑战。以下是本站小编为您整理的“202\_幼儿园中班教师下学期个人工作计划”，供您参考，更多详细内容请点击本站查看。　　202\_幼儿园中班教师下学期个人工作计划(一)　　我是这个学期才接...*

　　新学期，对家长来说蕴含着新的期望，对老师来说，面临新挑战。以下是本站小编为您整理的“202\_幼儿园中班教师下学期个人工作计划”，供您参考，更多详细内容请点击本站查看。

**202\_幼儿园中班教师下学期个人工作计划(一)**

　　我是这个学期才接到这个班的，所以对班上幼儿的状况不是很清楚。我们班共有幼儿39名，其中男生14名，女生18名。

　　经过一周与幼儿的相处，我班幼儿还存在许多不足之处：

　　1、幼儿常规有些松懈，大部分幼儿注意力易分散;

　　2、部分幼儿存在以自我为中心的思想，谦让分享精神不足;

　　3、个别幼儿的自理潜力需进一步提高;

　　4、幼儿自我表现意识需加强。

　　本学期我们将针对以上不足，对幼儿加强培养。透过幼儿的实际状况为依据制订班务计划如下。

>　　一、教育工作

　　语言

　　1、继续培养幼儿的倾听意识和倾听行为技能，使幼儿学会乐于并善于倾听。

　　2、激发幼儿对口语表达的兴趣，帮忙幼儿正确、恰当地运用口头语言进行表达。

　　3、继续了解图书的基本构成，养成爱护图书的习惯，能理解单页多幅画面与完整故事构成的关系。

　　4、继续培养幼儿乐意与同伴交流，能大方地在群众面前说话、讲故事，声音响亮。

　　艺术

　　1、透过歌唱、韵律活动、音乐欣赏，培养幼儿言语的、非言语的思维潜力、想象潜力和创造潜力。

　　2、透过群众音乐活动中的自我表达和人际沟通、协调，引导幼儿体验音乐活动的乐趣，培养幼儿健全和谐的人格。

　　3、能够构成一些初步的音乐舞蹈概念，明白如何从音乐、舞蹈活动中获取各种艺术和非艺术的经验。

　　4、引导幼儿继续学习多种绘画的基本技能和方法，构成良好的绘画习惯，体验绘画活动的乐趣。

　　5、引导幼儿大胆运用线条、形状、色彩、构图初步进行创造性的表现，培养其绘画创造潜力和创造意识。

　　6、帮忙幼儿在塑造和制作活动中发展小肌肉动作和手眼协调潜力，帮忙幼儿体验手工活动的快乐，培养他们对手工制作的兴趣。

　　科学

　　1、激发幼儿认识和探索环境中数量、形状等兴趣，是他们愿意并喜欢参加数学活动。

　　2、观察、比较决定10以内的数量关系，逐步建立等量观念，运用已有的知识经验解决新问题，学习新知识，促进初步的推理和迁移潜力的发展。

　　3、能听清楚老师的话，按要求进行活动，并学习按照要求检查自我的活动。

　　4、能安静地倾听老师和同伴的讲话，学习讲述自我的操作活动过程和结果。

　　5、帮忙幼儿学会综合运用各种感官感知事物特征，培养观察力，并学会用自我的语言描述自我的发现，与同伴、老师交流。

　　6、培养幼儿关心、爱护植物和周围环境的情感与行为。

　　7、激发幼儿对活动的兴趣和参与探索活动的愿望，用心主动地参与活动。

　　8、保证幼儿能专心致志地感知操作与物体不断地相互作用。

　　健康

　　1、引导幼儿懂得一些简单的健康常识，构成健康安全的生活所需的行为习惯和态度，具有简单的生活自理潜力。

　　2、培养幼儿乐意参加体育活动，用心进行力所能及的体育锻炼，体质不断增强。

　　3、继续学习避开危险和应付意外事故的基本方法，明白不跟陌生人走。

　　4、能按节奏上下肢协调地走、跑，能听信号变速走或跑;能走跑交替;能变化身体姿势或跨越低障碍物走;能绕过障碍物跑。

　　5、能较熟练地听各种口令和信号做出相应的动作;能听信号较熟练地集合、分散，排成四路纵队;能随音乐节奏做徒手操和轻器械操。

　　社会

　　1、关心周围的同伴和成人，爱亲人和长辈，愿意与人交往，有良好的交往习惯。

　　2、了解自我的兴趣和愿望，学会大胆、有效地表达自我的愿望意见和创造力。

　　3、继续学习与同伴友好交往与合作，学习如何处理与他人的冲突，学会谦让和分享。

　　4、了解并能饯行活动规则和初步的社会生活规则。

>　　二、保育工作

　　1、配合园方及保健老师做好禽流感的防治工作，确保幼儿的健康。

　　2、配合保健老师做好晨检工作，把好晨检的第二道关。

　　3、做到经常开窗通风，持续教室空气流通。

　　4、继续对幼儿加强安全教育，提高幼儿的自我保护潜力和意识。

>　　三、家长工作

　　1、保证与家长经常沟通，向家长用心宣传正面教育孩子的方法及科学育儿知识。

　　2、请家长协助加强幼儿体育锻炼，增强体质，保证来园时光。

>　　四、环境布置

　　1、墙面环境更新。

　　2、更新家园之窗。

　　3、创设与教学活动相适的环境。

　　以上是我们班本学期的工作计划，期望透过实施，使幼儿在各方面潜力有所提高，健康愉快地成长。

**202\_幼儿园中班教师下学期个人工作计划(二)**

　　踏着轻快的脚步我们又迎来了新的学期。新学期，对家长来说蕴含着新的期望，对老师来说，面临新挑战。本学期我们两位老师会将会更加严格要求自我，总结上学期的工作，吸取经验，本学期初，我们根据班级的实际状况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班的班务工作计划。

>　　一、班级状况分析

　　经过一年多的学习和生活，孩子们在自我原有基础上都有了不一样程序的进步。我们注重每个幼儿生活潜力的培养，如：系鞋带、扣扣子、掖衣服等。加强幼儿自我服务的同时并能简单的为他人服务逐渐构成了具有相对趋向的班级发展特点，主要有以下几个方面的优缺点：

　　1、优势表现：

　　(1)个性发展较好。我班幼儿大多性格较开朗、活动、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自我的情感。

　　(2)好奇心强，乐于表现。在科学活动中，孩子们常常兴趣浓厚、发言踊跃。

　　(3)活跃、好动，喜爱参与体育活动。我班幼儿精力充沛，喜欢参加赛跑、攀登等户外游戏等，大部分幼儿身体动作较协调、灵活。幼儿总体体质水平有较大幅度提高。

　　(4)班级常规进一步完善。进入中班，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿能较好的听取老师的意见，控制自我的行为，遵守班级常规。

　　2、不足表现：

　　(1)我班有部分幼儿，他们在群众活动中注意力持续时光短、自我控制潜力弱的问题较为突出，需要教师针对他们的实际状况给予引导和教育。

　　(2)与操作活动中的活跃气氛相比，我班幼儿对于一些安静的活动兴趣不高。如，区角活动中，主动参与图书阅读的幼儿不多。

　　3、其它个别状况：

　　(1)我班有个别幼儿，交往潜力较弱、不能主动与人沟通。同时，不不愿主动参与群众活动。与其它幼儿之间的距离正逐步拉大。措施：进一步与家长沟通，共同关注和正确看待孩子的不足，同时，以情感入手，争取得到他们的信任，帮忙他们进到群众中来。

　　(2)我班有个别幼儿，生活自理潜力发展尚慢，还不会自我穿脱衣服，进餐也需要老师给予帮忙。这与其家长平时这多宠爱，包办代替过多有关。措施：在与家长沟通的同时，在班内用心鼓励他们自我动手，帮忙他们获得自我服务的成功体验，促进他们生活自理潜力的提高。

　　家长状况分析

　　1、家园沟通进一步畅通经过一年多的努力，我们老师已经得到家长们认可和信任。日常透过多种途径与家长交流，建立起了良好的沟通平台。家长们也常常主动与老师交流，了解孩子的在园状况，听取老师的意见和看法。

　　2、家长教育观念仍有待提高透过日常观察、和家找沟通，我们了解到一些家长或是忙于工作，或是教育意识不强，对于孩子的日常教育仍有一些观念上的误区。总的来说，我班家长的总体水平较高，对于老师的工作也比较理解和支持，呈现出较好的发展趋向。

>　　二、本学期培养目标

　　1、动作技能：

　　(1)鼓励幼儿用心勇敢地参加体育活动，不怕困难。

　　(2)跑步时曲臂迈大步，较灵活地控制跑步的速度和方向，上下肢动作较协调。

　　(3)学习单手、双手向前上方用挥臂掷物。

　　(4)探索多种运动器材的方法。

　　(5)学会使用简单的操作工具和材料，主动参加各种手工活动。

　　2、生活卫生习惯：

　　(1)简单、愉快地进餐，养成不挑食、不掉饭的良好习惯，学习自我分发和收拾餐具，能主动饮水。

　　(2)继续培养幼儿养成正确的盥洗习惯，逐步学会自理大小便。

　　(3)引导幼儿独立、有序地穿脱衣服和鞋袜，将脱下的衣服整理好并学会自我整理床铺。

　　(4)学会收拾整理玩具物品，不乱扔废弃物，不随地吐痰，不乱写、乱画。

　　3、自我保护：

　　(1)用心配合成人进行体检，并愿意理解疾病的防治和治疗。

　　(2)既学会“学习保护自我不受伤害”也要注意不伤害别人。

　　((3)记住父母工作单位，家庭住址及电话号码，遇到危险明白呼喊求救。

　　(4)认识日常生活中的安全标识，明白如何注意安全，懂得简单交通规则，注意安全。

　　认知发展(包括：科学、语言、艺术)

　　1、科学

　　(1)鼓励幼儿主动观察和探索周围常见事物，现象以及变化的简单规律，并从中体验到愉快。

　　(2)有目的、有顺序地观察周围常见事物，能对事物进行连续观察，能发现事物或现象的差异和变化。

　　(3)感知声音和颜色的变化。

　　2、语言

　　(1)主动运用语言与别人交往，大胆运用词汇，体验语言交流对自我的好处。

　　(2)愿意表达自我的各种感受和想法，用心回答问题。

　　(3)喜欢读图书，能从阅读活动中体会到快乐，愿意与别人交流自我的感受。爱惜图书，了解事故情节线索，引导幼儿认识页码。

　　(4)引导幼儿明白能从图书、电视、广播、口头交流等途径得到许多信息，从中获得知识、感受快乐。

　　3、艺术

　　(1)在动作过程中表现资料，随着动作有目的地思考，用重复图像把画面画满。

　　(2)能发现并讲述周围生活中的完美事物，并能用多种形式大胆表现自我的感受与现象。

　　(3)初步熟悉使用简单的工具，逐步会控制手的动作，使手眼一致。

　　社会性发展

　　1、社会性认知

　　(1)了解社会生活中的主要规则，认识常见的交通工具，明白遵守交通规则。

　　(2)明白我国传统佳节的由来及好处，“三八”“五一”、“六一”让每一个幼儿在活动中充分地表现自我，感受节日的气氛。

　　(3)认识周围生活中简单符号和标号。

　　2、社会性情感

　　(1)引导幼儿持续用心愉快情绪，明白自我在长大，能做许多事情，明白自我有很多爱好和想法，并能大胆表达自我的想法和感受。

　　(2)我于关注周围的人和事，乐意完成成人交代的任务。

　　3、社会性行为

　　(1)能按照正确的要求行动，初步了解并学会遵守幼儿园基本规则。

　　(2)不怕黑暗，不怕陌生人，遇到困难明白寻求帮忙，自我能做的事自我做。

　　(3)能分清自我和他人的物品，不拿不是自我的东西，爱惜玩具、图书及日常用品，用后归还原处。

>　　三、具体措施：

　　(一)根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改善和提高教学质量。

　　(二)热爱和关心幼儿，尊重幼儿，对幼儿进行耐心、细致的教育。坚持正面教育和严格要求相结合，注意个别教育和随机教育，使幼儿在各种活动中潜移默化的受到教育影响。

　　(三)班内三位老师相互配合，统一要求，加强培养幼儿一日常规，根据每月、每周的教育目标，有针对性的进行教育。

>　　四、家长工作：

　　(一)做好家园共育栏的定期更换工作，针对实际状况主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。建立家庭与班级的联系机制，透过家园应对面、电话交流等多种形式宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。

　　(二)与家长经常持续联系，了解幼儿家庭的教育环境，挑选贴合幼儿特点的教育措施，共同配合完成教育任务。

　　(三)做好家访工作，听取家长合理的推荐，到达家园共育的目的与一致性。

　　(四)鼓励家长用心参加幼儿园里举办的各项活动，更好的了解幼儿的状况。

**202\_幼儿园中班教师下学期个人工作计划(三)**

　　游戏是幼儿最喜爱的活动，而自主性游戏最适合幼儿身心发展的需要。幼儿在游戏中透过扮演主角，运用想象、创造性地反映个人生活经验，促进了幼儿的个性和社会性的发展。

　　而不一样年龄幼儿的自主性游戏有着不一样的特点和水平，它对促进儿童发展有不容忽视的价值。而随着课程改革的进一步深入，幼儿的很多时光都在区域里进行小组或个别学习活动和游戏活动。因此本学期，我们将在区域活动的创设和主角游戏的开展方面作出必须的调整。

>　　一、班级状况分析：

　　透过中班上学年的游戏开展，幼儿的交往潜力、语言表达潜力有了更高的进步，对游戏有了初步的了解，会进行简单的游戏活动，在游戏过程中也能较好的遵守游戏规则，有必须的游戏规则，会深入的投入到游戏主角中。

　　进入中班后，小朋友对游戏的规则和游戏主角又有了更高的认识，游戏的范围也不再局限于几个平行游戏，与同伴之间的交流也变得更丰富了，并能够结合自我的生活经验表现一些游戏情节，能够与同伴合作进行游戏，解决一些简单的小问题。

　　但是由于年龄的特点，小朋友在游戏中还存在着较多的不足：孩子比较专横，自我拿到的物品不愿与别人分享;幼儿生活经验不足，造成幼儿游戏情节比较单一;独立解决问题的潜力有需加强;游戏时声音较大;对不一样游戏的玩法还没有很好的体现;游戏中小朋友之间的相互沟通太少;游戏规则意识记忆游戏结束物品的整理还需加强;游戏过程中幼儿自我加工的物品太少，小朋友不能以物代物等。针对存在的问题，我们本学期制定了一些新举措，力求使幼儿的游戏水平再上新台阶。

>　　二、游戏总要求：

　　1、巩固幼儿对区角游戏玩法和规则的掌握，逐步增强幼儿的规则意识。

　　2、透过自主性游戏，增强幼儿的主角意识，培养幼儿的主角意识、交往潜力和语言表达潜力。

　　3、透过结构游戏，使幼儿学会基本搭建技能，培养幼儿的合作潜力。

　　4、丰富幼儿的生活经验，深化游戏主题。

　　5、培养幼儿独立解决问题的潜力。

　　6、透过科学游戏，激发幼儿的探索欲望，培养幼儿的动手潜力。

　　7、透过艺术游戏，培养幼儿理解美、感受美的潜力。

　　8、透过各类游戏培养幼儿的想象力、创造力。

>　　三、游戏总指导

　　1、为游戏区域带给足够的、可操作的游戏材料，让每个幼儿都有操作、探索的机会，并随着游戏资料得更换和深入增加游戏材料。

　　2、介绍各个游戏的玩法，让幼儿对区域活动有一个大概的了解，然后在以后的游戏中进一步摸索新的玩法。

　　3、在幼儿游戏时，教师尽量不干预幼儿，以一个旁观者的身份进行观察，掌握幼儿游戏状况，观察幼儿是如何处理纠纷的，在适当的时候进行一些必要的指导，促进幼儿游戏进一步成熟、完善。

　　4、建立必要的游戏常规，让幼儿能井然有序地进行游戏。

　　5、注重游戏的评价，充分运用教师评价与幼儿互评、自评结合的方式，使幼儿的区域活动更趋规范化，让幼儿在游戏中得到各方面潜力的提高。

>　　四、晨间桌面游戏

　　在中班上学期游戏的基础上，引导幼儿能更好的、自主开展桌面游戏各类活动。指导幼儿掌握各种游戏的玩法，并能创造一物多玩。游戏的种类分为：绘画、积木建构、益智娱乐、棋类等活动。

>　　五、区域设置

　　在上学期原有的一些游戏区域(娃娃家、幼儿园(报告总结、玩具店等)的基础上，随着中班下学期幼儿的知识层面和生活经验的提高，需要创设一些新的活动区域。主要计划有如下区域设置的设想：

　　1、手工区

　　在这个区域中，我们为幼儿带给剪刀、浆糊、纸等，并根据需要请幼儿自带水果、蟹壳等辅料，利用一些自然材料进行一些小制作，培养幼儿对自我动手制作的浓厚兴趣，提高幼儿的动手潜力和创造潜力。并带给必须的墙面给幼儿进行展示。

　　2、阅读区

　　在阅览角中，带给图书、字卡、学过的儿歌全文以及一些识字玩具等，供幼儿使用，培养幼儿对阅读的兴趣，复习所学过的汉字，也有利于老师进行个别指导。另外，还带给一些如剪刀、双面胶等，让幼儿修补弄坏的图书，在修补的过程中既锻炼了动手潜力，也培养幼儿爱护图书的情感。

　　3、表演区

　　在表演角中，为幼儿带给音乐、故事磁带、录音机以及一些相关的头饰、道具等，让幼儿自由选用适宜的东西，表演学过的儿歌、故事、歌曲、舞蹈以及主角表演，巩固幼儿所学的资料，更重要的是培养能够在众人面前大胆表演的习惯。

　　4、探索区

　　探索角根据教学资料的需要，作适当的补充，如：科学活动《奇妙的磁铁》过后，可在探索角放置磁铁，以及一些常见的铁制品和非铁制品，供幼儿在区域活动中继续进行探索，加深幼儿对磁铁的认识。这样，探索区就能够作为科学课堂延伸活动的场所，让幼儿有充分的时光和操作材料，满足幼儿继续进一步探索的需要。

　　5、生活区

　　在本区域中，带给鞋子模型让幼儿练习系鞋带;布娃娃以及衣服，让幼儿为娃娃穿衣服，练习扣钮扣;带给筷子、勺子进行夹物训练等等，主要锻炼幼儿的生活自理潜力。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！