# 202\_初中班主任工作总结标准7篇

来源：网络 作者：悠然小筑 更新时间：2024-04-30

*20\_初中班主任工作总结标准格式7篇工作总结是不断提高素质和业务技能的一项工作，也是指导、推动各项工作的一个步骤。那该怎么去写班主任工作总结呢?以下是小编整理的初中班主任工作总结，希望可以提供给大家进行参考和借鉴。初中班主任工作总结【篇1】...*

20\_初中班主任工作总结标准格式7篇

工作总结是不断提高素质和业务技能的一项工作，也是指导、推动各项工作的一个步骤。那该怎么去写班主任工作总结呢?以下是小编整理的初中班主任工作总结，希望可以提供给大家进行参考和借鉴。

**初中班主任工作总结【篇1】**

班主任工作千丝万缕、繁杂罗嗦。而初三年级是最关键的一年，作为辅导补课点的班主任，有着很多的特殊性，摸清学生的大致学习情况和行为习惯，从而有的放矢的去管理学生，使每个学生在这短短的十几天暑期生活中得到知识，获得快乐。我主要从以下几个方面进行了班务管理：

1、课前收查作业，作业工整程度、完成率都能基本反映学生的学习状况。

有些学生作业潦草，除当面指出，并要求下次改进，利用下课时间，有针对性地和他们聊天，给他们讲当前中考及高考的严竣性、挑战性，如果分数失在了卷面上，那是很不划算的，欲哭无泪的。通过耐心细致的工作，作业完成率和工整率有很大的改观。

2、跟班上课，通过授课教师上课的提问，学生回答流利程度初步判断学生听讲的效果。

有些学生上课提问时，连概念都不能正确流利读出，下课后，我会提醒他利用下午不上课期间背诵基本定义和概念，第二天课前提前检查，引起学生足够的重视，从而使学生不输在起跑线上。

3、学生上课记课堂笔记情况。

有句话这么说的：好记性不如烂笔头。课堂笔记认真、工整，反映着学生上课是否专心听讲，是否融会贯通本节授课内容，对本节重点、难点是否听懂。女生天性细心，这方面优于男生，还有个别男生手特别懒的，一节课几乎不动手，我会及时提醒他：“笔记”，哪怕当时听不懂，也好留下痕迹课后消化，更便于以后查阅。养成学生们随时记课堂笔记的好习惯。

4、积极与学生沟通，联系各科教师查漏补缺。

学生的主要任务是学习，成绩是学校、老师和家长最关心的话题，课后及时和学生联系，了解他们对授课教师讲的难易程序是否能够接受，尽量满足每位学生的需求。和家长沟通，针对个别特别学生，比方课堂喜欢左顾右盼，注意力容易分散的学生，电话告知家长，取得家长的协助和支持，回家督促家庭作业，力争每位学生都能听懂每节课，让学生每次来就要有收获是我对他们的基本要求。

5、关心学生身体健康状况。

身体是人类生存的资本，只有健康的身体才是学习的本钱，时刻关注学生的身体，课后提醒学生们到办公室及时饮水，也是我每天必做的事情，有的学生中途肚子疼、发烧，先给他们喝点热水，问是否能坚持上课，如果不行，电话告知家长，征得家长同意后，嘱咐学生路上的安全，方可离校。

总而言之，本着一颗爱心和责任心对待每一个学生，是我的原则。对家长交一份满意的答卷、让每一位学生喜欢是我的宗旨。当然，班主任工作是复杂而艰巨的，在以后的班主任生涯中，我会更加努力，更加完善自己的班务工作。还希望各位同学和家长多提宝贵意见和建议!

**初中班主任工作总结【篇2】**

随着中考的结束，一学期的班主任工作终于接近尾声。回首半年中，忙碌而充实，紧张而兴奋，疲惫又乐在其中。因为面临着毕业，面临着中考，学生和教师所承担的压力都非常大，看着自己三年的学生，平安快乐地走出校园，奔向新的的起点，几许欣慰，几许失落。

在这一学期中，我按照学校工作计划，坚持以思想道德教育为核心，以教学为中心，开展班级管理工作。切实做到以德育人，全面发展，努力使全体同学在初中的最后一个学期内学有所成，学有所获。

一、抓好学生的思想政治工作，力求学习的目标明确

本学期时间短，任务中，活动多。因此在开学之初，我就着力抓好学生的思想工作，和他们一起算时间，算任务，及时稳定了全班学生的心理。在随后的几个月里，我都及时注意学生的思想动向，和学生谈心，了解他们的想法，做好他们的思想稳定工作。同学们对前途有信心，学习有干劲。

二、面向全体，不对每一个学生轻言放弃

九年级是初中的最后一年，对于每一个学生来说，都是人生的关键。高中虽不是的道路，但中考的成败却会影响到他们今后的人生。学期初的每一次班会，我告诉他们，只要努力，每一个人都能顺利升入高中，实现自己的梦想。当然高中的大门只会为勤奋的人打开，天下没有免费的午餐，因此在学期初一定要制定自己的学习计划，并且一定要坚持到底，永不放弃。每次月考之后，针对学生中的进步、懈怠，及时激励先进、鞭策后进，让每一次考试都成为一针强心剂，一个加油站。

三、指导学习，采用全场盯防战略

毋庸回避，现在学生的自我管理能力很差，也许，他们都想努力学习，但很少有人能靠自己的毅力来坚持，所以就要采取一定的措施，才能保证学生的学习时间和学习质量。首先，制定详细的时间表，合理安排学生的学习、活动、休息时间；然后，全程监控，不给学生放纵自己的机会。也许，这样做不利于学生的自我管理能力的提高，但是没办法，非常时期，就得有非常策略。

四、赏罚有度，既不骄纵也不苛刻

我认为，九年级班主任工作最容易走进两个误区，一是放纵型，觉得已经是最后一学期了，学生马上离校，已经接近成年人了，所以对一些小错误也就视而不见，得过且过；此种策略最不可取。二是苛刻型，遇事从严从重，上纲上线，不顾忌学生的感受，一棒子打死。我的原则是：

①进步的、优秀的一定要鼓励表扬，而做错了则一定要罚，决不姑息，要让学生懂得，为自己的行为负责；

②就事论事，事后清零。无论对错，事情过后，就重新开始，大家还是一样的，错误不该累计。事实验证，这种做法，还是可行的，学生既不会无所顾忌，胡作非为，也不会一失足成千古恨，给学生的心理带来阴影。

五、鼓励鞭策，抓好后进生转化工作

后进生大致分成三种类型：一是学习差生，表现为无心向学，沉闷寡欢。二是思想品德差生，表现为沾染上不良风气，违反校纪班规，随心所欲，难以自控。三是“二合一”的双差生，人数不多，但负面影响很大。而这样的学生又以留守学生居多，家庭隔代教育不力，往往导致这些学生任意放纵。并且在大多时候又很难取得家庭与学校教育配合统一，对待这些学生更需要班主任倾注心血和爱心，使其转化。

我在差生转化工作中从以下几个方面做起：

1、争取家长配合，发挥家庭教育作用。采取家访，召开家长会等形式，汇报学生在校的表现，争取家长支持配合。

2、对差生分层次、分类别教育。对待特殊的学生提出特殊的要求，并通过开展各类有益活动，发挥特长，转移兴趣。

3、尊重并激励后进生。尊重后进生的\'人格，以表扬为主，发现挖掘后进生的闪光点，增强他们学习的信心。

4、致力学风建设，充分发挥先进群体对后进生的感染作用。

六、培养良好的学习态度和习惯

1、化被动学习为自主学习。引导学生自觉确定学习目标，制定学习计划，选择学习方法，教育学生要学会自我监控，自我指导，自我强化，自觉主动的钻研知识。

2、鼓励竞争，积极进取。没有竞争机制，集体便没有活力，个人便没有危机感，通过竞争，提高学习积极性，增强完成任务的紧迫感，有效提升学习效率，从而改掉学生拖拉懒散的作风。

3、让学生学会“会学”。在学法指导上我既有整体上的指导，又注意个别指导，同时也创造条件进行学习方法交流，让成功学生谈经验体会，让学生在交流中吸收借鉴他人经验，改进完善自己的学习方法。

4、防止偏科，全面发展。时刻关注学生各学科的均衡发展，保持与各学科老师密切联系，随时把握偏科学生学习情况，和科任教师一起为他们出谋划策，排解困难，并利用课余时间个别辅导，以学生能更多地升入高一级学校为目标，引导学生不断强化薄弱学科，突破重点，帮助偏科学生建立自信，提升兴趣，促进学生全面发展。

以上是我在班主任工作中的几点心得。班主任工作锁碎而繁多，它渗透在学生思想、学习、生活的各个方面，说不完道不尽。总而言之，班主任既是联系各科教师与学生之间的纽带，又是沟通学校、家庭、社会的桥梁，班主任既是导师又是慈母，既要顾全大局，宏观引领，又要体察入微，深入角落，关心呵护，但愿班主任辛勤的汗水能浇艳学生成功的花朵。

**初中班主任工作总结【篇3】**

本学期我担任初三(2)班班主任工作。班主任工作在学校教育活动中有着举足轻重的作用。在这平凡的岗位上，我始终兢兢业业，全心扑在班级管理工作上。初三的学生对初中生活还不能完全适应，很多同学由于学习内容的加深、增多，产生了畏难心理，成绩常有起伏，对学习会失去信心。如何帮助这些学生过好这个关，成了我工作的重点。现将本学期工作总结如下：

1、充满爱心和信任。

要想了解和研究学生，首先就要热爱学生、信任学生，这也是教师应遵循的最基本的道德。从学生的心理需要上讲，爱和信任是他们最渴望得到的东西。学生渴望在充满爱心和信任的环境中成长。所以我会十分的信任我的学生，学生就把我做为知心朋友，有什么心事就会向我诉说，让我帮他出主意、想办法，我也会从中了解他们的性格特点以及在日常学习、生活中的兴趣、爱好等，从而寻找出的教育方法。在这一点我花了很多时间。

我对每一个学生都一视同仁，尽量发现每个学生的长处，看到他们的闪光点，尤其是差生，当他们有了进步，那怕是一点进步，都要及时给予表扬和肯定，帮他们树立自信心，从而促使学生在良好的发展轨道上迈进。

2、熟悉每个学生学习、生活的良好情绪很大程度来源于师生之间良好感情的交流。

为此我常常抽出一定的时间接近学生。如果我总是以尊者形象出现在学生面前，那么，即使是一个学期、一个学年也难以熟悉自己的学生，更谈不上结合实际对学生进行教育了。我力求在很短时间内了解学生的各方面情况，把握他们的性格特征、兴趣爱好等，为建立良好的师生关系打下基础，从而能够顺利地对学生开展各方面的教育工作。

3、善于观察学生在学习、生活中通过言行必然要表现出他们的真实行为和思想。

因此，洞悉学生的内心世界，需要长时间的、不动声色的观察，并进行多方面的验证。对学生进行观察时要有目的、有计划、有针性地进行，切记主观臆断，以免对学生心灵造成伤害。只有这样，才能掌握第一手材料，并在此基础上采取灵活有效的教育方法。

工作的不足和今后的方向

1、对待学生管理上有欠缺：学生群体和个体之间经常发生矛盾，影响了学习，由于监督不到位。

2、班级常规管理不完善，少数学生在思想上对待学习的主动性仍然很差，好的生活学习习惯依旧没有形成。

3、与家长的联系和沟通较少。学生出现了问题应该及时的向家长反映。

今后，我会更加努力，实现我们的目标。同时要积极向有经验的教师学习工作经验。这一学期的班主任工作让我深深地体会到：做好班主任工作的前提是：作为班主任应有高度的责任心、上进心和使命感，运用科学的班级管理方法，把班主任工作落实到实处、细处。有人说：“要给人以阳光，你心中必须拥有太阳。”班主任是教育者、领路人，只要我们的班主任心中拥有太阳，洞悉学生的心理，对学生教育动之以情，晓之以理，持之以恒，和风细雨，定然润物无声。我们的班主任工作就会做得更好，实现教育家叶圣陶说的“教是为了不需要教。”我们的学生就会自尊、自立、自律、自强。

立足现实，对学生要从一点一滴的小事坐起，争创文明班级，是我和全班同学的共同目标。

**初中班主任工作总结【篇4】**

\_\_年即将，在学校及的勉励支持下，在自我加压下，圆满了本届初三班主任及语文教学任务，并且在德、勤、绩、能诸更大的进步与。下面就几个总结：

一、在思想品德

我忠诚于教育事业，自觉抵制腐朽思想的，时时刻刻祖国命运和建设事业，热爱的工作岗位，以\_\_\_\_\_\_\_\_工作的一切事业。服从与尊重学校的工作安排，自觉遵守法规与规章制度，与同事团结协作，共谋发展，一心为教育的新发展的。

二、在学习

把学习和实践先进的教育理念、科学的教学方法、先进的教学艺术，不甘于“只做一名教书匠”，争做一名“科研型专家”的职业追求；“教，是不教。”追求教育的境界。为此，在日常教学工作中，力求以人为本、因材施教，学习《新课程标准》，而又灵活的运用教学资源，灵活每个学生的主观能动性和聪明才智，培养学生的的实践能力和创新精神。“既教书，又育人。”如此，我把育人教育的要旨，把养成学生健康而有高尚的情操教学的要务。

三、在岗位职责

本年度我担任九年级班主任和两个班的语文教学、九年级语文集备组长的工作。我深知毕业班工作对学生前程、对学校声誉之重，是一名老班主任了，但从无掉以轻心，对班主任工作与细心，以“责任教育”为核心，以“班级责任制”为手段来细化班级管理，务必使班级事务管理既科学又民主，使9、5班是的，更是学生的，营造属于健康、向上的班级文化内涵，“班荣我荣，班衰我耻”的与风气。身为语文集备组长，引领九年级6位语文教师站在语文教学的最，学习并运用先进的法、学法，不但让会教，更的是让学生会学，把培养学生的的学习品质、方法和意志，教学的要务。为此，平时教学中一切从细节入手，备课、集备、听课、观摩；理论与方法交流；命题、讲评、反馈，计划、总结；整体定位、辅导、反馈；整体调研、调查问卷、面对面谈话，无一平时从量入手，以至于对教学的质产生了的，更的是对学生学习与情操的。正所谓“其身正，不令则行；其身不正，虽令不行。”

四、在工作

1、班主任工作：

9、5班上下两个学期班级量化管理在全校38个班中位于前列，被推评为崂山区优秀班集体，两次被评为学校优秀班集体；我被评为崂山区十佳班主任；学生李贝贝被评为青岛市优秀学生干部，区级优秀学生3人次；班级被评为崂山区书香班集体，2人被评为读书好少年；校运会总全校；苏彬彬打破2项区级、校级记录。

2、语文教学：

崂山区优秀课比赛二奖；的2名学生作文在崂山区首届中学生作文大赛中一奖；语文集备组中何敬业老师出过崂山区公开课；语文组被评为街道优秀教研组。

**初中班主任工作总结【篇5】**

一学年来，我从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学年工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训。

一、师德表现方面：

热爱并忠诚于人民的教学事业，教学态度认真，教风扎实，严格遵守学校的规章制度，认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。

二、教育教学方面：

认真写好教学计划，提前备好课，写好教案，备课时认真钻研教材，学习好《初中音乐课程指导纲要》，力求吃透教材，找准重点、难点。掌握知识的逻辑，考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生。注意信息反馈，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

三、工作考勤方面：

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。

四、课堂教学：

坚持以审美教育为核心，注重培养学生对音乐的兴趣、爱好及情感。努力做到通过音乐教育陶冶情操、启迪智慧、激发学生对美的爱好与追求。注重以学生为主体，让学生在愉快的音乐实践活动(听、看、唱，讨论、联想、想象及律动)中，主动地去发现、去探究，去感受音乐、理解音乐、表现音乐，并在一定基础上创造音乐。

我认真根据课程标准和学生实际情况备课。在课堂中我开设了“小舞台”“教你一招”等小栏目，让学生表现自己的才华，给予了他们充分的表现欲。注重学生学习习惯、学习方法的培养和积极性的调动，注重以学生为主体，让学生在愉快的音乐实践活动中，主动地去发现、去探究，去感受音乐、理解音乐、表现音乐，并在一定基础上创造音乐。使音乐真正成为他们的朋友，让每个学生都爱好音乐，喜欢音乐。

我们的音乐课堂不是培养专业的音乐人才，我们的教学目标是想通过音乐学习，使学生的情感世界受到感染和熏陶，在潜移默化中建立起对亲人、对他人、对一切美好事物的挚爱之情，进而养成对生活的积极乐观态度和对美好未来的向往与追求。通过各种有效的途径和方式引导学生走进音乐，在亲身参与音乐的过程中喜爱音乐，掌握音乐基本知识和初步技能，逐步养成鉴赏音乐的良好习惯，为终身爱好音乐奠定基础。

五、课堂管理：

为了使学生能轻松、愉快地上音乐课，多用鼓励的方式使学生表现出良好的品质。努力做到用好的设计抓住学生的注意力。对于破坏课堂秩序的行为也进行了善意的批评与纠正。

不足：对于学生的一些扰乱课堂的行为批评力度不够。总以为学生不是恶意，只是不成熟的表现。所以给他们的环境较为宽松。致使他们不能真正认识到自己的错误而有恃无恐。因此，今后应特别注意赏罚分明、把握尺度，还有，幽默力量运用不够。

六、考试：

为了使音乐考试不流于老套、死板，使学生能更自然地表现音乐，表达自己对音乐的理解，也为了让我对每位学生有个基本的了解，这学期的音乐考试我采用了技能与理论并进，用抽考的形式，不但没有给学生带来压力，而且激发了学生的兴趣。

**初中班主任工作总结【篇6】**

为了使初一、初二业已经形成的优良班级风貌更上一个新台阶，我特别重视班干部的队伍建设。下面让我来谈谈自己的一些做法和体会。

一、发现选拔班干部

由于所有的学生都经历了一个学年的不平衡发展，我决定对原有的班委会进行重大的调整。在班干部的产生过程中，我认为教师的包办代替，必定会使班干部失去群众基础，给日后的工作带来不必要的困难，是不可取的！但是，单纯的所谓的\"民主\"，让学生完全\"自决\"，一些学生往往会倾向选举自己的\"好朋友\"，以便在以后的班级管理中得到\"照顾\"，同样有不足。比较好的办法应该是先民主后集中，即先让学生进行投票选举，再由教师权衡。

为了使学生的选举结果更具代表性，我让大家在规定的时间内推荐20位同学上来，然后再按所得票数的多寡进行排列，前12位的同学始得当选，这样可以限度地让学生发表意见，而且选出的干部往往又比较理想。最后再根据所选干部的气质、性格类型以及能力的差异进行分工，优化班委组合。

实践证明，在民主选举的基础上，经过班主任的优化组合而产生的班委会，得到了同学们的信任和拥护，具有较强的战斗力。

二、教育培养班干部

班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。

此外，我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

三、增强班干部间的凝聚力

集体是在活动中产生的，大集体如此，小集体也一样。我每月组织一次班干部集体做好事活动。例如搞大扫除等，通过活动扩大班干部在同学中的积极影响，通过活动加强班干部之间的协作精神和团体意识。这样既能在班干部的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使班干部之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

**初中班主任工作总结【篇7】**

在这个学期里，我班在各位任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都很顺利。现将本学期的工作总结如下：

一、培养优秀的学风、班风，加强班级管理，深入全面了解学生。

一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者。另一方面，我自己也以身作责，努力做学生的榜样，跟班勤，管理方法得力，班风正、学风浓。我班在学校的各项评比中都取得了良好的成绩。本学期的几次月考，也都取得了较好的成绩。

二、培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，加强对学生的思想政治工作，

努力培养合格学生。为了配合学校的工作，我经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

三、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

四、抓好基础差学生的转化工作，努力使他们以失败者来，以胜利者走。

在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对他们加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让他门表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

五、积极开展好文体活动，做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。

高中学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作基本平稳，没有出现大的问题，希望下学期取得更好的成绩。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！