# 高三班主任工作小结

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-04-25

*高三班主任工作小结（通用17篇）高三班主任工作小结 篇1 过去的一学期里，我班在学校领导的统一组织、年级组长的带领、任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、工作等方面都取得较突出的成绩，现将我做的一些工作向大家汇报： 一、抓好班...*

高三班主任工作小结（通用17篇）

高三班主任工作小结 篇1

过去的一学期里，我班在学校领导的统一组织、年级组长的带领、任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、工作等方面都取得较突出的成绩，现将我做的一些工作向大家汇报：

一、抓好班级常规管理，强化学生自我管理

我觉得班主任最关键的时候是开学的第一个月。如果这一个月你抓住了，那么你以后的工作将轻松而且得心应手，我这一个月的工作重点是，帮助并督促学生养成良好的习惯。这个良好的习惯其中就包括我对这个班的具体要求，这个具体要求应严谨而具体，具有科学性和可操作性，如学习纪律，卫生，生活等方面，这段时间必须盯紧，来不得半点懈怠。一旦学生养成了好习惯，遵守纪律将成为一种自觉行为。

二、科学利用小组合作学习，强化学生合作意识

说实话，排座位曾经是一件很令我头疼的事，要考虑的方面很多。怎么样公平，怎么样有利于学习，有利于团结。经过摸索，我找到了一个我自认为还不错的办法，那就是民主集中制，排座位前，每个学生把自己的要求和愿望写给我，想和谁坐在一起，坐什么位置，理由是什么，保证有利于学习等，然后由我和班长根据学生要求和表现排座位，学生的要求和愿望一般都能够满足。好处很明显:一是学生心情舒畅，有利于学习，二是自愿结合有利于团结。

三、用责任心与爱心，营造家的氛围

班级就是一个大家庭，班主任就是家长。有一首歌的歌词是这么写的：“因为我们是一家人，相亲相爱的一家人，有缘才能相聚，有心才会珍惜，有福就该同享，有难就该同当，用相知相守换地久天长。”我说，我既然是家长，你们要学会服从。家长永远是爱孩子的，这种爱无私无畏，不容置疑。如果我对你的批评过火了，或者方式不对，那是因为爱之切，顾不得讲求方式。这样一来，学生就从心里接受了你，即使你对他批评的再狠，他也意识到老师是为他好。但话又说过来，我们也要尽量做到良药不苦口，忠言不逆耳。另一方面，兄弟姐妹之间要互相帮助，有点小矛盾，小摩擦，也要大度一点，互相体谅。

四、针对班情与学情，适时开好主题班会

我很重视班会的作用，每次班会我都会投入很大精力，做充分的准备，有的放矢的确定主题，我开的班会主题明确，鼓动性强，好多学生反映开过班会后会激情澎湃，会跃跃欲试，会摩拳擦掌，会热血沸腾。我给学生的口号好多是自创的，毕业几年的学生对有些口号还记忆犹新。如：青春梦想超越一切阻挡，人生没理由不为自己鼓掌。

五、本学期取得的成绩

对待教育事业，一个好的班主任必须付出，付出心血，付出爱心;要有责任心，要有良心。本班本学期获得了学习流动红旗(2次)、文明班级(3次)。

高三班主任工作小结 篇2

从暑期开始接手高三新重组的高三(2)班的班主任工作，也已经倏忽一个学期，在班级建设和学生管理，与学校、家长、学生的上情下达、交流沟通等工作还算顺利的开展，积累了些许经验，也对班主任工作的浩大烦琐心有余悸。现将工作总结如下：

一、班级建设：以制度为规范，以活动为载体，以集体塑造和良好班风养成为归宿，一学期独占段“文明班级”，基本完成任务。

1、班级制度先行于班级建设，明确新班级的整体定位。由于高三(2)班作为新高考考前专、本分流教学的特点，重新选拔组建的文科本科班。学生在班级定位上希望自己班级是优秀/模范的班级，但相对于数量和声势有相对优势的理科班又缺乏自信。接班的首要任务就是带领学生以调查表普查、意见反馈、班级表决等方式通过一系列的班级规章制度，包括班规、千分制细则、小组竞赛细则、值日细则、自修课细则、加分申请制度、班规修改细则等近十项班级规则，由于来自学生需要、愿望，来自班级学习、生活的实际需要，确立过程基本经过全班学生的表决，故在执行过程中比较严肃和落实。其中较为特色的千分制只加分不扣分的规定，以制度的形式肯定了学生对自己班级的优秀、模范的良好愿望和明确定位，给班级建设一个高起点;同时除了个人千分制外，将考勤、仪表、值日等行规纳入四人小组竞赛中，有效利用组内共进步退的监督机制推动个人努力;同时把班会组织、学校活动、学业进步也纳入小组竞赛，促使学生小组内进行分工合作、互帮互助，有力地推动班级集体意识和荣誉感的形成。从开学以来，班级在学校六项竞赛和“文明班级”评比中独占熬头，是对班级在制度化的管理下取得成效的证明，也是对班级有序管理的不断肯定。

2、以班级活动为助推器，让高三的学习和成长在张弛有度中阔步前行。

作为高三毕业班，学习生活在密不透风的连轴转中高强度运转，每周周考、一月月考，还有中午听力、当堂测试、期中考、模拟考、期末考等，怎样保持学习的强大动力和良好的心态成为高三的一个重要课题，还有警惕在学习压力或借口下学生集体性私利、自我畸形膨胀的趋势(这样，学习再好，教育的意义也就失去了)。为此我尝试以集体性的班级活动切入，从日常活动和重大活动两方面推动班级的学习和品质培养。

日常活动主要是每日晨读前花2—3分钟，全班集体分享按学号轮流播报每日格言和新闻(隔天交叉，现在又调整为周一、周五进行)，让高三的学习在励志中保持动力，在与时俱进中保持活力。另外每周班会由各小组轮流负责安排，在保证励志和常规公布的规定内容外，各组根据本组的意愿和特色自行组织各具特色的主题班会。目前班级已经开出了“不屈不挠面对高三”、“团结共赢运动会专辑”、“励志电影赏析”、“我们的大学梦想”等学生自主安排的班会课，有演讲、朗诵、歌曲演唱、历史剧表演、小实验、竞技游戏等五花八门的形式，使得班会课成为学生展现才华、释放压力、凝聚人气和力量的舞台，也是学生们紧张生活中的润滑剂、学习瓶颈、压力丛生时的“开心一刻”。

重大活动本学期主要是运动会，是班级最好的凝固剂，凝结班级的力量，彰显班级的风貌。这次运动会，作为高中生涯的最后一次大型活动，从服装、进场、口号、后勤、啦啦队等，基本上做到了全员出动、协调作战。在事先作了各方面的思想动员、分工落实后，大家形成共识：希望运动会成为高中生活的一次记忆的珍藏，所以在繁忙的高三，运动会不再成为负担、不是对学习的干扰，她成为了一次检验集体意识的试金石。于是，运动员主动利用晚自修加强训练，跳绳队员利用空闲时间见缝插针演练，进场人员利用周末排练，同学献言献策不断完善他们认为是秀出班级特色的入场式;所以当身着五四服饰，踏着哨声，整齐阔步入场的班级方阵，在运动场主席台前对自己也对所有人大声喊出高三誓言的那一秒、那一刻，我们都被自己打动了，为这个集体而自豪。这个只有13个男生并没有突出的体育优势的文科班，获得“精神文明奖”时候，我们的心愿已经全部达成了，还有留下近百张的照片和热情沸腾的视屏成为了见证班级风貌的共同财富和美丽回忆。

班主任工作总结

二、学生管理：建立个人信息库，自主管理，长善救失、立足实际特色发展。

一沙一世界，一花一天堂。每个学生都是一个世界，都有自己各具特色的行为方式和认知理念。作为班主任最诚惶诚恐的莫过于如何协调在形色各异的四十几个学生，让他们信任和依靠，让他们自我勉励、不断成长。

1、建立学生个人信息库，从了解开始沟通。从接手班级开始，发放了两张信息调查表，让学生对家庭基本情况，对班级、老师的基本评价，对自己目标和方向的定位等进行反馈，基本搜集到学生“个人化”的信息，做到基本不会张冠李戴，是一个个不同的学生，建立学生个人信息库;另外一个深入了解学生，做到个人个性对话的方式是每周的周记，除了月考、期中考、模拟考等阶段反思，运动会或班级重大决定等集体性反馈外，周记基本上是给学生自由发挥、自由反馈，有事则长、无话则短，这个信息库枝蔓的库存非常可观，不但是学生个人有时候学生的家庭，周边的同学，班级的问题等都能从中管窥一斑;当然，除了周记笔谈的方式，更直接有效的是个别面谈，不但能获得最鲜活、真实的信息，还能在谈话中发现问题给予建议，当然也能及时进行心理疏导和预防。但由于时间限制，基本上每周约谈2—3人，但在大考前后会密集个别谈话，考前是个别心理紧张的学生进行鼓励暗示，考后是情绪失控的安抚和疏导，有学生也学会在困惑时主动找老师沟通调节。目前为止，基本与全班学生进行过至少一次的个谈，班级的整体情况比较稳定。

2、班级的管理对象是学生，活动主题是学生，所以班级学生的管理以为自主选择建构自我管理。在开学初，通过发放班级职务意向表，学生根据自己的兴趣、特点选择自己承担班级的事务。在班级管理上在刻意避开“班干部”的字眼，我们班只有“班级职务分配表”，除了常规的班长、团支书、小组长、课代表之外，还设了“纪律部”、“宣传部”、“环保部”、“策划部”、“财务部”、“网管部”、“奖惩委员会”、“文秘组”、“图书处”等十几个部门，每个部门自行若干学生组成，班级在基本上全员出动的基础上运转，让学生在仪式上肯定自己是这个班级的主人翁。但不可否认，每个学生的投入和付出不一定是对等，还是有学生是人浮于事、虚有其名的打酱油者，但期末的班级评定和优秀选拔会是一个公正的裁决。

3、学生教育的基本原则是长善救失、立足实际特色发展。每个人都不是天使，还在成长中的学生也一样。所谓长善救失，就是看到是他们的长处和优势，尽量给其展示和发挥的舞台，让他们自信、自强;对于不足和缺点能在肯定他们的基础上让他们自行完善和改进。比如班级现在做的挺好的班级布置、班级网页、班会自主流程、考勤纪律等，其负责的学生在学习、行规或处理方式能方面可能都会有些瑕疵，但在不断被肯定的班级氛围中带动了他们的自我约束和自我改进。

三、家校联系：以家长会为桥梁，协同家长共促学生成长。

家长无疑是学生成长在家庭方面最主要的推动因素，怎样合理调动家长合理教育和管理，最直接和普及的方式就是家长会。本学期的两次家长会，秉着不同不同阶段要求精心准备，来达相同的和家长长交流、配合的目的。八月开学初的家长会是第一次以班主任的身份和家长交流，为了基本了解家长、加强师、生、家长三方沟通，并介绍刚组建的班级特点和高三学习、生活的新要求，采取学生和家长共同参加，选取家长代表发言，以“学生个人定位”、“班级定位”、“家长定位”、“班主任定位”等四个定位和家长、学生就高三学习生活达成共识，并定位让“奋斗的高三成为人生礼物”。这次家长会给班级定下的和谐和相互配合的基调，在日后的家长沟通、配合都非常顺利，家委会高效、高质组建运转，让班级在几周后就添置了书柜，方便了学生的学习生活，书柜的质量也成为许多班级取经的模板。11月份期中考后的家长会，因为部分学生考试的打击和普遍学生反馈的无形压力，于是把家长会定位点落在在家

一学期的班主任工作拉拉杂杂，琐琐碎碎，不管是班级建设还是学生管理，不到之处、未尽之处、遗憾之处、有心无力之处实在不堪细数，希望下一学期能绵力再进一步，也希望班级和学生们都能百尺竿头再进一步，每个人为自己的梦想扎扎实实去努力!

高三班主任工作小结 篇3

一学期很快过去了，在领导和各任课老师的帮助下，顺利的完成了各项工作，取得了一些成绩，有得有失，现对本学期的工作总结如下：

一、班级是学校教育、教学工作最基层的组织单位，而班主任则是这个单位的领导者、组织者和管理者，班主任工作是塑造学生灵魂的工作，班主任对创设良好的班集体，全面提高学生素质，陶冶学生情操，培养全面发展的人才，具有举足轻重的地位和作用。这个班我从高高一带过来，对班级情况基本情况：我班是普通班，学习风气，学习成绩较好，但有一些同学自我失落感交强，且高三因为分班，许多同学来自原来的奥赛班，基础较好，但毛病更多，造成班集体缺少凝集力。一个有凝聚力的集体，无论做什么事情都会很出色。进入一个新的集体，学生是独立的，不通过一些活动，不通过彼此的交流，很难使他们成为一个整体。因此加强集体观念至关重要，通过召开班会，文明教室评比，跑操等集体活动在班级活动充分调动学生的积极性，增强班级的凝聚力。在和学生谈话中，口头上经常挂的就是我们班或我们校该怎样要怎样，要树立一个什么形象。而这集体的形象和我们师生每一个人的行为都密切相关，以此培养学生集体主义观念。我抓住这些机会针对这样的情况，多组织一些集体活动。

二、关注学生的心理需求对高三学生亦是尤为重要。班主任更应该成为学生的心理保健医生。因为班主任本身有着得天独厚的有利条件，从交往的距离感来说要小，也更能获得学生的心理共鸣。高三的学业压力很大，减压的问题一直是我最关注的，当然教育需无痕，有意识但不能很刻意。一定的课余活动能起到减压的作用，所谓张驰有道的道理即在于此。通过班级平时的主题班会注重以各种方式给予同学们一个施展自我才华的空间，更能使得在高三有限的学习时间中加快熟悉度、增强班级凝聚力。每一次模拟考后都要和学生进行谈话，关心和鼓励他们，让他们有增强自信心。

班主任这个工作是一个非常微妙的工作，其中充满了艰辛的汗水，也充满了一定的诱惑。以后的道路还很长，面对新形势，对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

高三班主任工作小结 篇4

伴随高考结束，紧张的心情终于可以放松一下了。现就班级情况作一简单说明.反思高一年的班主任工作，虽然品尝着付出以后的喜悦，但这里有收获也有遗憾。

一、强化学习动机，树立考学目标

刚上高三，学生在思想上、学习上自觉了许多，但考勤中出现的迟到、早退、甚至旷课都很多。特别是一些同学觉得即使认真学也没希望考上好大学且现在本科生毕业很多都找不到工作。面对现在大学扩招，学生上线人数越来越多的形势，如何引导学生树立自信，强化学习动机，学会学习，成为我的工作的重中之重，我首先让学生清晰和强化自己的升大学动机，因为凡事动机越强烈，成功的欲望越强，就越能调动自己的积极性，从而在日常的学习中较充分的自主地发挥他们的潜力，人的潜力是无穷尽的，我们当老师的首先就要相信学生是能够创造奇迹的。学生很容易在开学时充满信心，一段时间后，在学习遇到困难或某些诱惑时，他就会想，我这么辛苦图的是什么?值不值得?从而较易放弃。经常有学生问我：“老师，我还有希望吗?”我教给学生一句话：“第一，我的选择学习、考大学是正确的;第二，如果有其他选择，请遵从第一条”并要求学生每天起床梳头是对着镜子大声说：“我能行!没有最好，只有更好。”不断的给自己以积极的心理暗示。

二、准确定位、分层推进

班级学生基础不好，为了增加工作的针对性和实效性，我和任课教师将学生划分为以两个层面

A、学习自觉但成绩不理想的学生;

B、学习没有动力，懒散的学生。

特殊时期的特殊任务将任课教师和班主任紧紧的捆到了一起，每位任课教师在做学生的思想工作方面都有他的独到之处，并且往往我感觉棘手的问题学生到了任课教师那里或许很容易沟通，所以我们共同协调，将不同层次的学生承包给任课教师，在这里任课教师不仅仅是辅导答疑，更要做通孩子的思想工作，思想工作做通了，学习就不愁了。每个学生惊喜地发现，每个人都有至少一到两个老师经常辅导和帮助，对老师的信任和亲切感一下子就建立了起来。亲其师才能信其道。我们班的各科成绩都有了较大的进步。

三、加强班风学风建设，使班级成为团结战斗的集体

首先，每个老师都是班级德育工作的主人，大多数任课老师都能深入了解学生，把自已掌握的学生思想状况在老师之间及时交流，及时做好学生的思想转化，使绝大多数学生都能保持积极向上的心态。

其次，我们任课老师在在情感教育上投入了大量的精力，对后进生做到有爱心、细心、耐心，在教育教学上，表扬奖励优先，挖掘他们的闪光点，对待后进生不歧视，从而有效地保证后进生提高，班主任对学生存在问题及时谈心，共同谋求学生发展道路。

再次，加强班干队伍的建设，充分发挥班干的模范作用，在班级树立班干形象，试行班级干部责任制，收到了良好的效果。学习上以优带差，以优帮差，形成一种愉快和谐、积极进取、不甘落后的学习氛围。通过大家的不懈努力我班被评为了崇州市优秀班级体。

反思了自己的工作，我还有很多地方做得不足，同行们很多宝贵的经验值得我学习。一年中，我深切地感受到，管理学生，更多的是要学生自我管理，要在学生中既有威信，又要让学生有亲近感，愿意主动找老师谈心。除了有爱心、耐心，严格科学的管理外，教学上一定要有过硬的本领，如果教学上没有自己的一套，得不到学生的认可尊重，学生就会对班主任工作产生抵触情绪，实施德育的效果也就会大打折扣。当优秀的教师的路还很长，尤其是优秀的班主任，不仅承担繁重的教学工作，还肩负着如何培养教育学生做一个对社会有用的人，可谓任重道远。

高三班主任工作小结 篇5

时间飞逝，xx年的工作也已经接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这年度的工作小结如下：

一、思想政治表现、品德素质修养及职业道德。

俗话说： 活到老，学到老 。本年度，我能够自觉在思想上，行动上与党中央保持高度的一致性，坚持四项基本原则;学习《中小学教师职业道德规范》、学习教育教学法规，并落实到自己的工作中去。树立高尚的师德，通过学习，我能在各方面严格要求自己，努力地提高自己的师德修养，不断反省自己，能正视自己，提高自身素质。

二、专业知识、工作能力。

和刚走上工作单位时相比，自己在教育教学能力方面有了进一步的提升。作为班主任，已能熟练进行班级管理，注重班级班风、学风的建设，关心每一个学生的发展，尤其是关爱留守学生工作，在学校统一部署下，解除了外出务工家长的后顾之忧。班级工作无小事，就是在每天繁琐的日常工作中自己不断的积累工作经验。

在教学方面，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。认真按照学校教学常规的要求做，认真参加备课组的集体备课活动，以积极的态度上好每堂课，在实践中探讨、落实新课程教学理念。自己能认真执行 青年教师培养工程 ，认真参加学校的学习培训和校内校外的教学观摩活动。在教学之余，自己也进行一些教学研究，把平时在教学过程中的所感所想及时总结成文字形式，并发表在个人博客上，这不仅是一次经验的凝练，也是对教学的再思考，对自己教学理论水平的一次提升。

三、工作态度和勤奋敬业方面。

在这一年中我担任高x级16班班主任，执教高201x级16班17班的地理教学，一星期14节课，工作认真负责，积极参加学校、学科的各项会议、活动，没有缺席和病假。在担任班主任工作期间，针对学生常规工作常抓不懈，实施量化制度的管理。培养学生养成良好的学习、卫生和行为习惯，努力创造一个团结向上，富有朝气的班集体。

总结只关乎过去，未来的路要更踏实的走。吸取过去的经验教训，将收获的喜悦留在昨天。在今后的日子里，我会大胆创新、探究和实践，一步一个脚印地搞好本职工作。我对自己能够走好今后的道路充满了信心!

高三班主任工作小结 篇6

本学期我担当财会班的班主任，在黉舍带领的关心和赞成和科任教授的互助下，所带班级班风学风精良，门生德智体周全成长，回顾一个学期的工作，我的做法和领会以下：

1、订定进修目标，鼓励门生进修决议信念。

“只要竭力，你必定行”是我凡是对门生说的一句话。我根据20xx财会班18位门生的入手下手和成长状况，报考、招生局势以及促成本质教诲的要乞降黉舍的展望目标，发起了班级的搏斗目标和标语，我们的目标是：篡夺大家上大学。我们的标语是：相信本身，定能告成。在上个学期我就要求学生订定高考目标和个人的进修筹划，同时分四个小组进行比赛;我又召开了“学会进修”主题班会，在那次的主题班会上同学们深深得感觉到本身的进修任务，获得黉舍带领的赞成和鼓励以及各科教授的相信，为这学期作了富裕的思维筹办。在这个学期又跟每个家长经过议定德律风，盼望家长互助门生一路订好目标和筹划我要求每位门生订下高考目标和进修筹划，并且盼望家长互助后代的进修，要多给鼓励，少给压力。这些活动也使门生加强决议信念和盼望。

2、策动科任教授对门生进行学法教导，珍视进修本领的培养。

各科教授的传授方法，对门生的高考成绩分数有很大的感化，对进修本领差别的同学要使之差别传授方法。本学期里，我班各科任教授反复教导门生涉猎高考纲领和高考阐明，把握高考的范畴和要求，吃透其精神和本色，禁止盲目地复习，教导门生根据学科特点，概括、总结综合利用知识，进步自学本领。

3、做好家长工作，加强外力效用，增进班级工作。

阐扬家长效用，让家长参加对门生地办理，又便是多了一支教诲门生的生力军，向家长介绍黉舍和班级如何教诲、办理、关心门生，自动关联家长，经过议定家访，德律风，约见等方法，明白门生的在家表现，也及时地把门生在校表现和存在题目反馈给家长，互助做好本资料来历于门生的思维工作，财会班共有位参加高考，有两位门生很有盼望，要及时把握他们的动态，不能错失良机。

4、精良的心理本质，是门生高考成功的包管。

高三的门生，要面对高考的提拔和淘汰，要面对各个方面的压力，思维波动大，感情流动大，如何让他们以凡是心态去欢迎高考，去对待本身的成败得失，也是高三工作的一个紧张关键，我凡是与门生交心，交朋侪，急促调试门生的心理，同时也策动全部同学，学会彼此关心，彼此救助，大家领会到集体的暖和，在xx月份，我对全班同学做了高考前天的进修心理带领、天的进修心理带领、前天的进修心理带领，让门生异国涓滴地心理负担去欢迎此次的高考，做了最富裕的心理筹办。

5、当真进修《招生简章》《专业目次》《报考指南》做好自愿填报的教导工作。

报好高考自愿，相称于高考多了几分，我深知报自愿的紧张性，我在明白和查阅了多方资料后，当真地教导了同学填报自愿，要求学生根据反复模仿测验的成绩对本身进行定位对大都同学进行了详细的教导，要求学生公道填报自愿。

如今高考的成绩还没公告，根据门生的竭力环境，有两个同学必定能考上。几年的班主任工作中，在黉舍带领的教导和关心下，获得了一点点结果，可是还是远远不敷的，在今后的工作中我还将连续竭力，篡夺获得更大的成绩。

高三班主任工作小结 篇7

本学期,我担任高三(1)班班主任工作。高考结束，成绩已定，高三下学期工作圆满结束。高三班主任的担子是高中阶段最累最重的，面临高三年级下学期繁重的复习备考任务，既要认真高效组织好本学科教学工作，还要做深入细致的思想工作。回顾整个高三下学期的工作，虽然累但很充实。本学期我主要从以下几个方面做好班主任工作：

一、 班级管理中，用制度说话。

1、 继续进行量化管理，继续执行《班级公约》，《班级请假制度》，《学生操行量化考核标准》实行奖罚制度。加强纪律约束。为了保持正常的教学秩序，对迟到、旷课的学生，实行严厉的批评教育及按班规考勤制度进行严厉处罚，同时对全勤的同学，学期结束予以奖励，以保证整个高三学习的正常进行。

2、 单周召开一次班干、团干会议，双周召开小组长会议，大力开展经验交流和思想教育活动，培养班干部的服务意识、管理意识和奉献精神，激发其工作热情，提高其工作水平，促使其更好的发挥班级工作计划的核心作用，当好班主任的得力助手。保证班级团结和谐的学习氛围，及时了解班级情况，对出现的问题及时处理，尽量把不好的状态扼杀在萌芽状态。

3、 保证提供一个清洁整齐的生活环境。由值周班长、劳动委员，带领本组值日生，责任到人进行每天值日工作，保证一个清洁、舒适的学习环境，形成良好的卫生习惯。

4、协助学生改善学习行为习惯，科学调整各科学习时间。改进学习方法，难题怪题少做或不做，要重视基础性知识的理解和应用，及时巩固和多次重复训练重点知识。

三、加强思想教育，关注学生心理健康。

1、 密切关注学生思想动向。高三后期学习时间紧压力大，容易造成极大的心理问题，所以要密切关注学生思想，对出现消极悲观的思想学生及时做工作，始终保持乐观进取的心态，对班级整体出现思想波动现象，要及时帮助学生进行疏导，做好心理调整工作。

2、做好学生每次月考后的思想工作，防止思想因为分数起伏波动。每次考试的成绩很大程度上决定着学生的学习士气，因此，鼓励学生正确对待成绩和分数，并在每次考试中总结、进步;做到考好再接再厉，考不好愈挫愈勇。

3、本学期与学生进行一对一面对面交流，深入了解他们的学习和心理动态。本学期学生的思想工作必须做到人人见面，突出重点。深入了解学生的内心世界，为他们排除学习紧张带来的不良心理障碍。

4、继续和全班同学一起书写《高三(1)班班级日志》，班级日志作为班级管理的重要渠道,不仅可以为师生搭建一个交流、沟通的平台,融洽师生关系,而且可以充分发挥学生的主体作用,在学生思想政治工作中具有非常重要的作用。在班级日志中，记录同学们的成长历程，.写下每个同学的人生格言、愿望、快乐与忧伤。日志给了他们展示的平台，成了个性化的 大舞台 。通过班级日志建立同学老师交流平台，思想上，精神上有归属感，并指导学生学习方法丰富同学的课余生活，深化学习、明确学习目的，帮助学生找好精神归宿感。

四、营建高考氛围,让学生愉快备考。

1、做好高考减压工作，激发同学们一边为理想前途而拼搏的热情，一边从高考压力中解放出来，开展主题班会：3月 我努力，我收获 、4月9日举行主题为《跑出健康 跑出快精神 秀出心情》的10公里慢跑拉练活动、5月7日利用美国电影短片举行《永不放弃》主题班会，5月20日与高三(2)班举行篮球友谊赛等。

2、督促学生做好学期学习计划，小考小结，合理安排学习时间，处理好闲暇时间，并且形成良好的高三学习规律，把握学习节奏，在一张一弛中调整状态，以最佳的身心投入学习生活。

3、做好每次月考成绩分析，针对每一次月考成绩，了解学生的阶段学习情况，对成绩进步、退步以及成绩进步不明显的同学分别做好思想工作。

4、每周星期一早上7:00带领全班同学在足球场跑步，由班主任与同学们一起享受跑步时光，既保证学生有健康的身体迎战高考，同时也是身心放松，加强班级凝聚力，营造轻松学习气氛。

5、每次月考后，召开任课老师见面会，和任课教师沟通，形成合力。对学生成绩及近期学习进行总结分析。

6、坚持与同学一起学习经典文学作品，用文学作品去感染学生。以强大的精神食粮丰富学生内心世界，提高学生素质和道德品质。好的文学作品是人类的精神食粮，对于心底纯洁、富于幻想的学生来讲，文学作品教育影响作用更大。让学生品味文学作品是培养健康情感、丰富学生精神世界的独特的方法。和学生一起朗读，甚至抄写一些经典的文学作品，使学生心灵受到洗涤，情感得到净化，美好的思想情感，丰富的精神世界在潜移默化中逐步形成。例如：《傅雷家书》、《弟子规》、《富兰克林自传》、《谁动了我的奶酪》、《没有什么借口》.....一方面，提高学生思想道德素质,培养健全人格和高尚的情操;另一方面，用文学作品无尽的力量感染学生，点燃他们思想的火焰，给予他们启迪和指导，去震撼他们的心灵，让他们学会做一个真正意义上的精神上的强者。

9、定期召开班团干会议，调动学生管理学生的积极性，让学生参与班级管理，了解学生情况并及时处理各种问题及潜在的矛盾。积极联系任课教师，并定期和学生家长联系，形成合力，共同促进一个良好的班集体的形成。

五、关心学生生活、经常走访学生寝室。

在班级管理方面，我注重人文化，把老师对学生的爱渗透到方方面面，尽量做到师者父母心。

高三学生多数是住宿生，班主任要多到他们寝室真实了解他们生活和学习环境，尤其是家庭困难的学生有无生活困难，适时帮他们解除后顾之忧，全心投入学习。

总结一学期的工作，有收获，有喜悦，也有教训，有不足。最大的体会是：只要有爱心，多投入、花时间，多学习，多探索，就能在工作中享受到乐趣，享受与学生在一起的过程。所幸的是本届高考，学生考出了可喜成绩，上线率79%。

高三班主任工作小结 篇8

高三班主任不仅教学任务重，而且班主任工作是高中阶段最累最重的，需要做好深入细致的思想工作，关心每一个学生的思想状态、学习情况。本学期我主要从以下几个方面做好班主任工作，总结如下：

一、进一步完善班级管理建设

本学期制定班级管理量化评估积分细则(奖惩条例)，对班干部进行定期培训指导，充分利用班会课对学生进行思想教育和学法指导。但在物色确定的班干部中，部分工作态度不够认真，工作能力不突出。

实行值日班委制度，经过半个多学期的努力逐渐培养出一批工作能力强、责任心强、威信高的班干部，并进一步带动了班风学风的好转。实行安全、一票否决制，严禁学生下沟河游泳和聚众。这些制度的实施都收到较大的成效，班风、学风都有较大的转变。

二、重视常规管理，建立班级良好秩序

建立良好的班级秩序，营造积极向上的氛围，是保证高三学生高效学习的前提，所以我十分重视常规工作，主要从以下几点做起：

1、做好各项工作的检查督促，在管理上要严字当头，依靠规章制度，力求科学化、规范化，程序化，不因为学生学习紧张而放松对遵守纪律、做好卫生等工作的要求。

实践证明，高三抓好纪律、卫生、两操工作，不仅不会影响高考复习，而且这种一如既往的要求，会使学生感到严肃紧张、积极向上的气氛，防止产生懈怠情绪。

2、深入班级，及时发现问题，让班规校规落到实处，本学期各项工作繁重，锁碎，但我仍然坚持做好每日下班，力争做到知道每个学生的状态，了解每一天的情况，发现问题及时处理，使大事化小，小事化了。

3、经常表扬好人好事，做好激励工作，坚持每隔一段时间，由班长或班主任做班级情况小评，以表扬为主，对学习上刻苦、成绩进步、遵守纪律好，劳动好，关心班集体，关心帮助同学等好人好事充分表扬，树立正气，激励学生积极进取。

4、抓好班干部，使常规管理有人抓，工作有人做，班主任对班级的管理工作必须依靠学生干部，教师要放手让班干部工作，经常叮嘱、提醒、检查。

充分发挥他们的主观能动性，既减轻了班主任的负担，又锻炼了学生干部。不过，高三年级的学生学习任务非常重，教师要体贴学生，费时耗精力的事不要布置给学生。要确保学生集中精力学习。

三、发挥班集体的教育功能

班级是学校教育和管理的基本单位，也是班主任进行教育工作的依靠力量和组织保证。一个良好的班集体对每个学生的健康发展有着巨大的教育作用。形成一个良好的班集体，需要每一位班主任做大量深入细致的工作。

1、确立班集体的奋斗目标。班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。

所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，这个目标应是远期、中期、近期目标的结台，逐步实现目标的过程会产生梯次激励效应，形成强大的班级凝聚力。

2、培养正确舆论和良好的班风。一个良好的班集体要形成正确的舆论和良好的班风去影响、制约每个学生的心理，规范每个学生的行为。正确的舆论是一种巨大的教育力量，对班级每个成员都有约束、感染、熏陶、激励的作用。

在扶正压邪，奖善恶的过程中，舆论具有行政命令和规章制度所不可代替的特殊作用。因此，班内要注意培养正确的集体舆论，善于引导学生对班级生活中一些现象进行议论、评价，形成“好人好事有人夸，不良现象有人抓”的风气。

3、实行班级管理民主化、细致化。有句话说：“抓在细微处，落在实效中”，班主任工作只有细致入微，才能使班级管理见成效，而在细致管理基础上还应充分发挥民主。

班主任要有意识的让学生参与管理，创设各种表现机会，充分调动全班每个同学的积极性，形成民主管理气氛使学生自我表现心理得到满足，民主意识得到培养，管理能力得到增强。

4、开展各种有意义的教育活动。集体活动能发挥娱乐、导向、育人的功能，班主任要积极组织、参与学校各项有意义的活动，在活动中，促进学生相互关心，尊重理解和协作的关系。

许多优秀班主任的经验表明“寓教育于活动中”对实现班集体的共同目标对每一个人的健康成长都是行之有效的。教育活动则需班主任根据不同年级的特点来确定。

最后，良好的班集体的形成还需要有一个优秀的班主任，才能更好地完成以上工作。

四、抓两头带中间，促进整体发展

调动学习班积极性，形成刻苦学习争先恐后的学风，全面提高全班学生学习成绩，是高三班主任的首要任务，这方面，我采取了抓两头，带中间的办法，以个别谈话为主要工作形式，做尖子生和差生的指导工作，对尖子生，要求他们明确目标，确定方案，突破弱点，保持优势。

同时提出具体措施;对差生，以鼓励为主，多谈话、多检查，发现问题及时纠正，发现进步，充分表扬;形成了优秀学生带头，差生不甘落后，大家争先恐、比学赶超的学习风气。

同时利用每次模拟考的成绩，进行个案分析，帮助学生建立自信，树立信心，发现弱点，分析原因，找到改进办法，保证各层次的学生都有强劲的学习劲头，使学习成绩保持上升趋势。

另外用“以志激人”的办法，激发学习兴趣。一个无追求和奋斗目标的人，就缺少前进动力机械，更谈不上发展，无论是知识获取，技能形成，还是素质提高，都主要来自学习。

能够提高学习效率，完成学习目标的途径有二：一是延长时间，二是提高效率。运用激励措施，通过多途径帮助学生树理想，谈追求，增强责任感、使命感和忧患意识。以培养学生的热情性、主动性、和进取精神。

时时力求将学习情绪调控到最佳的“亢奋”状态，“水击石则鸣，人激志则宏”实践证明：高三学生采用激励、明志能使学生保持持久的学习的动力。

五、注意心理辅导，加强学习方法的指导

本学期，如何使学生保持心理健康，情绪稳定，使学生高效学习，是班主任的一个重要研究课题，为此，我抽时间进行这方面的学习，阅读了关于学习心理、学习方法的资料，对学生进行心理方面和学习方法的辅导。

如何保持考试的良好心理;如何树立自信心;如何进行考前复习;如何进行查缺补漏;如何从考试中发现知识缺陷等等。根据不同学生分别进行不同的指导，收到了一定的效果。

总结一学期的工作，有收获，有喜悦，也有教训，有不足。最大的体会是：只要有爱心，肯花精力、花时间，多学习，多摸索，工作就能会有成绩。

最大的不足是对学生的错误处罚不力，致使有些错误不能得到很好的纠正，如班上少数学生一直经常出现迟到、缺席现象，而我的工作却一直停留在口头批评上，使之造成了不良影响。

高三班主任工作小结 篇9

社会的风雨。性格尚不健全，对事物的认识较肤浅，犹如一棵幼树，需要及时地灌溉。

对优等生的教育，在需要、动机、行为三者之间，教育应把着力点放在动机上。高三年了，优等生刻苦钻研，奋发努力的目的绝不是做给人家看的。绝不能以满足鹤立鸡犬不宁群的欲望为目的，而要把今天的成功与明天的伟业联系起来。对于优等生，要用较高品质的目标激发他们的进取精神。因为一个人的潜能是否得以充分有效地发挥，很大程度上取决于一个人所面对的目标。对他们的目标要求应适当高些。开学初，我就组织学生制订学习计划、近期学习目标、远期学习目标、奋斗目标。半学期时，再进行修订。有了目标，就犹如远航舰看见在了灯塔;有了目标，每个人每天心中都有一个不做凡人、俗人和庸人，要“做大事，成大器”的高层次追求。无形之中，他们就淡化了身边琐事和烦恼。净化了心灵。同时也使得他们把主要精力聚集于学习。这种学习动力是一种稳定而强大的动力源。优等生也有缺点，但他们自制水平一般较高，自尊心较强，往往看不到错在何处，轻轻点一下，只起隔靴搔痒的作用。不如静观不良后果的苗头，寻找契机，切准脉搏，击中要害。令其顿悟。事实是最好的老师。优等生的“第一次”过失会使他记忆终生，“第一次”会成为“只一次”。

中学生正处在人生的黄金时期他们自我意识尚未形成，在教育过程中，由于老师一惯因有的权威性，使学生和老师之间在心理上往往有很大的距离，学生对老师往往敬而远之。有许多心理话不敢也不愿和老师讲。这样往往使我们的教育失去了针对性而盲目地进行。教师要以对学生的一片爱心，从生活、学习等和个方面去关心他们，帮助他们让学生感到老师既有父母般的爱心，又有朋友般的真诚，树立自信，增强自律，形成自主，使学生的综合素质得到真正提高。

高三班主任工作小结 篇10

我经常用后妈来形容后接班的班主任，首先要让学生接纳你，后来才会喜欢你、信服你、听你的话，而且不像自己带的学生有的时候可以打感情牌，可是后接班班主任你手里根本就没有这张牌，可想而知后接班班主任工作的难度，很不幸的是我连续两年做了人家的后妈，而且都是高三接班，经过两年的学习学，生的各种习惯不论好的或者坏的已经完全养成了，做这个后妈就更有难度了。

一、走进学生、了解学生

所以我首先做的是走进学生，每天早早的到校，站在教室门口用微笑迎接学生，假期补课期间即便不要求坐班，我也每天下午和晚自习都到学校来，利用课间走进教室观察了解学生，和同学个别谈话了解他们的思想、生活、学习动态。我觉得有的时候付出是打动人的很好的方式，经过一段时间我的付出换来的同学们的认可，明显感觉到学生对我的亲近和信赖。

二、统筹规划，制定计划

经过2周左右时间的摸底，对于班的情况有的基本的了解，我开始根据班级的状况和高三学习的特点统筹规划，制定自己的工作计划，明确各个阶段的工作及重点。

三、严格管理，提供保障

任何集体要取得胜利，纪律是严格的保证，所以整个高三一年的时间，我贯彻始终在做的就是严格班级纪律，从每个早晨的迟到问题开始，整个高三一年我坚持每天早晨在学生到校之前到校，除了外出学习开会从没落下过一天，到卫生的清扫、保持，课间纪律，眼、椎操，间操，自习课上的看小说、玩手机、随意进出教室去卫生间面面俱到，时时刻刻创造良好的环境同时也让学生时刻紧张。我觉得特别是越到高考之前，良好的纪律对于整个班级的影响就越大，我们班在高考中取得好成绩与最后一个月的稳定有很大的关系，最后的一个月里，我要求同学更要严格管理自己，间操每个人都要出席，特别是正步走时一定要走出士气，自习课我几乎都是在教室上的。

四、合理预见，科学指导

利用自己连续作战高三的便利条件，对于各个阶段学生可能会发生的问题合理的预见，事先就对学生指导到位，针对各个复习阶段的特点，做不同的学法指导，告诉学生应该怎样学，要把主要精力放在什么方面，重点是什么，千万不能怎样做等等。

五、多动脑筋，略施小计

在很多时候大家觉得做班主任难是因为班主任的工作对象是活生生的人，不是让他在哪他就在哪，让他做什么他就会做什么，而且都是17、8岁的青年人，单纯又自己觉得不单纯，总是认为自己做的对不愿意听别人的说教，所以班主任在做很多事情的时候都难免要多动点脑筋，经常要施点小计谋。发现问题要怎么说才能让学生接受批评并且愿意改正，怎么把一个人的闪光点变成大家的长处，怎么样安排座位才能让学生接受又能让全班同学取长补短相得益彰等等，这些说起来简单，可实际上作为后妈学生没和我有过一点冲突，对我的每一措施都能欣然接受确实费了我不少脑筋。

六、关注心理，适时疏导

学生在每个阶段都会出现不用的心理问题，而且每次模拟试中也都会出现不同的心理状况，本人根据学生不同情况开展定期和不定期开展心理辅导教育工作，使学生基本上克服了考试紧张的心理状况，为高考取得较好的成绩打下基础。

一年的的摸爬滚打应该说确实客服了很多的困难，家人对于工作的不理解不支持、孩子又小、父母年龄大身体不好，自己身体也不怎么好，扎了一个多月的针灸吃了半年的中药，对身边的人我照顾的很少心理很是愧疚，可是可以这样说对于我的学生，我没有愧疚我付出了我能付出的全部，当然我也收获了很多不只是高考成绩的优异，更主要的是学生们的认可和信服。

高三班主任工作小结 篇11

本学期班主任工作依据学校的工作计划和班主任工作计划，本着以教学为主，狠抓纪律卫生，促学风班风建设。开展了各种形式的活动，圆满完成教育教学和班级管理工作。现将本学期班主任的工作总结如下：:

一、 高中二年级的学生思想上还不稳定，还不够成熟，是高中阶段最关键的时期，尤其进入高二的学习，内容难度加大，对于象我班的程度较差、层次不齐、音美体的学生来说难度更大，往往因为学习不能立见成效而慢慢消沉。为了让学生树立自信心和学习兴趣，我主要做了这些工作:

1、利用班会对学生进行成绩分析，正确看待自己所处在的学习上的位置，让学生保持良好的心态，同时结合国家的形势让学生认清当前自己面临的机遇和挑战，让他们有一个明确的学习目标和切合自已的理想，给学生学习的动力。

2、个别谈心， 做好个别学生的思想工作和后进生的转化工作，对于不同的学生挖掘他们的内心世界，了解他们所做所想，及时把握他们的心理动态，学生学习状态和思想都有一个周期，把握好每一个学生周期，及时做好他们的思想工作，这样会使教育能抓住切入点，教育才能有效果，使他们及时的投入到学习之中去。

3、寻求与家长的密切配合，三方沟通，正确的评价学生的成绩和存在的缺点和错误，使学生敞开心扉，把自己要说的说出来，解开他们的思想包袱，全身心的投入到学习中来。

4、我通过感恩教育提高学生对生活和学习的认识，让每一个人学会感动，学会感恩，人是感情的动物，让其心动方可令其行动，我推出了搜集了一系列的名人名事，把他们的学习经历、创业经历讲诉给他们听，古人说：以人为镜可以知得失。习惯是成功的保证，吸取别人的经验才能认识自己，重塑自己，通过这些故事，不仅教育了学生也教育了自己。

二、积极配合科任老师的课堂教学工作，解决好科任老师与学生的关系，并为此做了大量的工作。

三、加强寝室的管理工作，本学期到寝室检查不下十五次，对存在的卫生纪律方面的问题能及时解决，女寝要好一些，男寝还存在问题，总的来说有很大的进步。

四、开展好各项活动，本学期运动会上，积极调动学生参与的积极性，发挥他们的体育特长，在运动会上能够克服困难，尽最大所能，取得总分第四名的好成绩。增强了班级凝聚力，在学校组织的歌咏比赛和普通话演讲比赛中，虽然没有得到奖，但学生自己重视也努力了，但，激发了学生的学习热情和求知欲望。

总之，本学期工作成绩是肯定的，要不断分析和总结经验和教训，通过不断的学习和提高自己的业务水平和班主任的工作艺术，为把班主任的工作做得更好而努力。

高三班主任工作小结 篇12

本学期班主任工作本着以教学为主，很抓纪律卫生，开展了各种形式的活动，圆满完成教育教学工作，情感是人们对客观事物与自己思想意识之间的关系所表现出的切身体验，它不仅在人们的心里活动中具有广泛的影响，而且在人们的认识活动中和实践活动中，尤其在班主任工作中，具有十分重要的作用。具体讲，情感在班主任工作中的效应主要体现在如下几个方面：

一、能增强角色魅力

教育心理学认为，教育者的个人威信与教育效果呈现出较为明显的一致性。因此，班主任在学生中享有较高的威信，是搞好班级工作和教育好学生的前提和保证。班主任要用自己的学识和丰富的人生阅历，做学生成长路上的知心朋友和引路人。班主任不仅要把自己扮成严师的角色，而且还要扮演好 管如严父，爱如慈母，亲如朋友 的三重角色，做到以心换心，以诚对诚，学生的崇敬之情便会油然而生。

二、能增加教育的可信度

面对不听话的学生，班主任应该用真挚的情感去弥补学生心灵上的创伤，深入了解学生，从关心学生成长入手，教育学生时动之以情，晓之以理，导之以行。这样，在融洽的师生情感中，学生自然会把班主任的批评看作是对自己的爱护，把班主任的表扬看作是对自己的鼓励。从而引起情感的共鸣，自觉把道德要求和行为规范转化为自己的心理定势和良好的习惯，收到 亲其师，信其道 的效果。

三、完善班级管理规章制度

结合上学期期末的班级调查，调整或明确一些常规的管理制度，比如考勤，值日，卫生，劳动，集会，自修，单车，学习小组的管理等逐一目标责任化，制订更能让同学们接纳的违纪处罚措施，做到班级事务事事有法可依，有章可循。

四、能提高教育工作的有效性

如果班主任在教育学生时，只晓理，不动情，干巴巴的说教，枯燥乏味，学生听起来昏昏欲睡，毫无兴趣，甚至反感。这样的教育方法不可能获得理想的教育效果。那么，怎样才能取得好的教育效果呢? 心理学研究认为，情感在教育学生的过程中具有很强的感染作用。因此，班主任在教育学生的过程中，可以有意识地运用情感的感染作用提高教育工作的有效性。如在困难和挫折面前，学生的情绪往往是被动的、不稳定的，这时班主任表现出冷静沉着、坚定自信，就能稳定学生的情绪，并能给学生以极大的鼓舞力量。可以看到，班主任情感的感染力多么重要。

五、加强学习方法指导

当学生进入高一下学期后，学习成绩有两极分化的态势。为了防止这一现象的产生和漫延，我想了很多办法。利用主题班会，个别谈心，书面交流，鼓励，激将，组织学生现身说法，收集优秀学生经验介绍等形式，从不同角度调动学生的学习积极性，促使他们及时将薄弱科目弥补上来。

六、做好双差生的教育转化工作

差生的形成原因是多方面的。这学期我通过个别谈心，家访，查看学生学习资料等形式，了解班上后进生的多方面信息，对每一位后进生都设计出详细的帮扶计划。对于纪律差生，让他们明确自己哪些方面违犯了班规校纪，然后严格执行处罚条例。当然我们不能为了处罚学生而进行处罚，为了少让学生出现违纪现象，在日常班干部的班级管理工作中，我就要求班干部对违纪学生多一些事前的暗示，多一些监督，从而有效减少班级学生违纪现象;对于成绩差生，我比较看重他们学习自信心的重塑。创造机会不断鼓励他们，在课余也多一份关心，让他们感受到老师并没有因为成绩差而放弃自己，从而激发出其内心的学习动力，学习一定会慢慢跟上来。在多位教师的共同努力下，班上的,等同学的学习一年来取得了不同程度的进步。

总之，班主任工作总结要分析和研究学生的思想和情绪，坚持 以情动人 ， 以理服人 。本学期工作成绩是肯定的，要不断分析和总结经验和教训，通过不断的学习和提高自己的业务水平和班主任的工作艺术，为把班主任的工作做得更好而努力。

高三班主任工作小结 篇13

过去的一学期里，我班在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得较突出的成绩。现将本学期的工作总结如下：

一、加强对学生的思想政治工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养又红又专的合格人才。

为了配合学校团委和政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如， 跨步进入新世纪系列活动 、 寻找我身边的活雷锋 、 青年学生应该怎样以实际行动热爱祖国 、 青年学生应该树立远大的理想和报复 等。同时，我也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养 赤诚、严格、活跃、奋进 的班集体。

高三年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时，面临着毕业、升学等实际问题，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，在学生毕业前夕的思想工作显得更加复杂和重要。在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调空自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是 包袱 。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。再一方面，我自己也以身作责，努力做学生的榜样，跟班勤，管理方法得力，班风正、学风浓。我班在学校的各项管理评比中都取得了良好的成绩。本学期的几次月考均能超额完成县局和学校规定的指标数，各项管理也都取得了较好的成绩。这又进一步鼓舞了士气，使班级管理工作向着健康的方向发展。

三、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

四、积极开展好文体活动，做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。高中学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。这届学生的高中生涯还有一个学期，面临着毕业及升学等实际问题，下学期担子还很重，工作还将更复杂，因此，这就需要我不断的努力、刻苦，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩。

高三班主任工作小结 篇14

过去的一学期里，我班在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得较突出的成绩。现将本学期的工作总结如下：

一、加强对学生的思想政治工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养又红又专的合格人才。

为了配合学校团委和政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如， 跨步进入新世纪系列活动 、 寻找我身边的活雷锋 、 青年学生应该怎样以实际行动热爱祖国 、 青年学生应该树立远大的理想和报复 等。同时，我也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养 赤诚、严格、活跃、奋进 的班集体。

高三年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时，面临着毕业、升学等实际问题，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，在学生毕业前夕的思想工作显得更加复杂和重要。在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调空自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是 包袱 。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。再一方面，我自己也以身作责，努力做学生的榜样，跟班勤，管理方法得力，班风正、学风浓。我班在学校的各项管理评比中都取得了良好的成绩。本学期的几次月考均能超额完成县局和学校规定的指标数，各项管理也都取得了较好的成绩。这又进一步鼓舞了士气，使班级管理工作向着健康的方向发展。

高三班主任工作小结 篇15

一、加强班级管理，深入了解学生，以身作则，全面深入地做好班级工作

首先，坚持成才先成人的教育原则。高三，代表的不是放松，相反，高三代表的是成熟担当与勤奋。为此，开学初，我便在班里提出了抓常规，促学习的口号，配合学校，抓好学生各项常规工作的落实。高三年级，学生容易在常规上放松。我根据学校的规定，要求学生注意自己的仪容仪表，注意作息时间，遵守学校各项规章制度，效果很明显!

同时，进入高三，学生的压力很大，情绪也很不稳定，为了使学生放下思想包袱，高三一开学，我就利用班会课的时间一再地向学生讲明高三的形势，讲清高考的重要性。开了《我如何看待高考》、《人生能有几回搏》、《备战高考》及《如何消除浮躁情绪》等主题班会，引导学生，明确当前的形势，正确对待高考。同时，我还经常利用课间、中午、自习等时间深入到学生中去，了解学生的思想动态，为学生排忧解难。

其次，为了培养学生良好的学习习惯，我自己也以身作责，努力做学生的榜样，每天早上比学生早到校，对学生的各项要求，自己必须首先做到，然后再要求学生去做。

再者，班干部和我配合的很好，对班级的任何事情都及时的向我汇报，以至于我能够及时掌握班级动向，调整好班级的各项事情。

二、克服浮躁，调动学习积极性，提高学习效率

第一，抓尖子，督差生，调动学习积极性。调动学生学习的积极性，形成刻苦学习的学风，全面提高全班学生学习成绩，是高三班主任的首要任务。这方面 ，我采取了抓两头，带中间的办法，以个别谈话为主要工作形式，做尖子生和差生的指导工作，对尖子生，要求他们明确目标，确定方案，突破弱点，保持优势。同时提出具体措施;对差生，以鼓励为主，多谈话、多检查，发现问题及时纠正，发现进步，充分表扬;形成了优秀学生带头，差生不甘落后，大家争先恐后、比学赶超的学习风气。同时利用每次模拟考的成绩，进行个案分析，帮助学生建立自信，树立信心，发现弱点，分析原因，找到改进办法，保证各层次的学生都有强劲的学习劲头，使学习成绩保持上升趋势。

第二，定好边际生，抓好跛腿学科。在总复习过程中，根据考试成绩进一步定好边际生，并将跛腿学科的学生承包给任课教师。平时利用早读或班会指导学生调整学习方法，培养良好的学习习惯。根据高考的形势，我要求学生在前半学期先重视薄弱环节，补习落后科目;后半学期则要注意平均分配学习时间，各科齐头并进，同时注重优势科目;对综合科要多作基础题。有时还让学生代表介绍学习方法，提供机会让学生互相交流学习经验。

第三，抓住时机，鼓励后进学生。高三既是冲刺的时间，也容易导致后进生产生泄气情绪。所以我总是时刻注意后进生的学习生活情况，抓住他的一点点进步，适时给予鼓励。还利用平时谈心，电话访问，随时了解学生的思想情绪，给他们作工作，让他们始终对自己充满信心，始终能努力学习，不断进步。

第四，一模之后，又引导学生正确分析考试成绩，明确字在全市排名以及对应的录取批次，使学生明确自己的位置，从而适时调整学习策略。同时，根据实际，有针对地学习。平时注意给学生讲清今年高考的各种情况，如考试人数、招生人数、扩招人数等，让学生了解当前的形势，安定情绪学习。

三、注重细节，调整身心，科学备考

有人说，高考不仅仅是考智力，同时也是身体素质、心理素质等多方面的考验。其实，在学生的学习生活中，跟同学的一次口角，一次小感冒，或者考试的2B铅笔没带都有可能影响学生的学习情绪，所以我都把注重细节摆在了重要的位置。我们利用平常的班队课反复向同学们宣传细节决定成败或说是成也细节，败也细节的观念，学习中要严格要求。

开展好文体活动，增强学生的体质。高三学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高。除了做好课间操、眼保健操外，还按照学校要求，开展轻微的体育活动，增强学生的体质。如学生自觉跑操，做广播体操等。

高三班主任工作小结 篇16

一、完善班级管理建设，重视发挥班委作用

本学期通过民主选举更换了部分值日干部，对值日干部进行随时与及时的指导，主要是如何站在与同学平起平坐的立场管理，同时利用值日干部与个别同学的矛盾，在班上开展讨论与思想教育，让学生明白值日干部的付出，让学生学会换位思考，进一步树立值日干部的威信，经过半个多学期的努力逐渐培养出一批工作能力强、责任心强、威信高的值日班干部，并进一步带动了班风学风的好转。 班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

二、加强班级管理，深入了解学生，以身作则，全面深入地做好班级工作

进入高三，学生的压力很大，情绪也很不稳定，为了使学生放下思想包袱，一方面我每周利用班会以轻松的形式,去讨论各种问题，以此放松学生紧张的心情;另一方面我还经常利用课间、中午、自习等时间深入到学生中去，了解学生的思想动态，为学生排忧解难。其次，为了培养学生良好的学习习惯，我自己也以身作责，努力做学生的榜样，每天早上比学生早到校，对学生的各项要求，自己必须首先做到，然后再要求学生去做。再者，班干部和我配合的很好，对班级的任何事情都及时的向我汇报，以至于我能够及时掌握班级动向，调整好班级的各项事情。

三、鼓舞士气，培养班风

高三年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时，面临着毕业、升学等实际问题，再加上我班实际情况，随着课时和知识复杂程度的加重，不难想象有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，学生的思想工作显得更加复杂和重要。在这一学年里，我始终坚持对学生自信心的培养。其一，学生学习上的每一点进步或其他方面的一点成绩，我都从有利于增强其信心的角度，或从横的方面，或从纵的方面来给以表扬。其二，我利用自己班主任的一点优势，努力使自己所教的学科有所进步，来增强同学们的信心。其三，我加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调空自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是包袱。

四、积极抓好后进生的转化工作

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学(此文来自斐斐课件园)质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友;及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值;同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时让他们品尝到成功的欢乐与喜悦。

高三班主任工作小结 篇17

本学年我担任高三文科116班班主任，在学校领导的关心和支持及科任老师的配合下，所带班级班风学风良好，学生德智体全面发展。回顾一个学年的班主任工作，我总结

一、抓好日常班级工作，创造良好学习环境和氛围。

开学初，正式踏入高三阶段时，由于一下子学习时间长、学习强度大、压力大，每个学生都不能适应高三的生活。很明显的症状就是每个人的精神状态都显得不好，因为学习时间长了，休息时间短了。我明白学生的辛苦，但是，这是没办法改变的事情。因此，高三的第一节班会课就是动员大会，重点鼓励学生在这最后但却是最重要的一年里刻苦奋斗，在思想上做好充分的吃苦的准备，拿出拼命的干劲为未来冲刺!在以后的班会课上，我继续做思想动员工作，让他们充分地发挥积极性和主观能动性，认认真真地过好这一年。

除了让学生在思想上做好吃苦耐劳、刻苦奋斗的准备外，我还着重抓好班风学风建设。到了这关键时刻，一个良好的学习环境对学生来说至关重要。因此，按照年级组的统一部署，我每天都密切关注学生的学习和纪律情况。每天晨读开始时我一定在教室门口站一阵子直到到班辅导老师来到方才离开;每节晚自习一定到教室走廊站在窗户外看看;每周自习课我一定到班上巡查。发现问题及时找学生谈心交流正确引导。我相信，一个成功的班主任肯定是一位勤快而又细心的班主任，只有多到班上走走，多与学生接触，才能多了解情况，走进学生心灵。在这一年里，我勤勤恳恳，坚持天天到班上随机抽查。

作为高三的班主任，我深知高三的学生更需加强体育锻炼，更需要有健康的身体来完成繁重的学习任务。因此，我不厌其烦地反复提醒督促学生坚持每天早晚跑步。此外，还总是提醒学生注意饮食，注意日常卫生，注意补充营养。总之，作为高三的班主任，我就像一位保姆，事无巨细，全面关注。

二、加强学业指导，不断拓宽成绩提升空间。

高三时寒窗苦读十多载后的最后冲刺阶段，是鱼跃龙门的最后一搏，是高考成败的关键时期，学生的成绩是学生高考成功的决定性因素。因此，在这一年里，我们最要关注的还是学生的成绩。这一年里，学生将在老师的指引下完成对高中三年课程的复习，并且就题型进行相关的专题复习，做到全面系统地掌握高中的知识和相关的高考解题技巧。由此可见，高三一年的时间是极其宝贵的，是学生亡羊补牢、查漏补缺的的最后机会。在这一点上，我首先让学生树立正确的认识，让他们意识到高三这一年是成功的关键，既有机遇也有挑战。基础好的要尽可能地挖掘自己的潜力最大限度地拓展成绩提升空间，基础不好的还有时间和机会来弥补，关键是你自己能否抓住时间和机会。反正只要时刻绷紧一根弦好好利用，高三会带给你很大的收获，不管是学业上，还是心灵上。

在做好学生的思想工作之后，班主任再要做的就是配合各科任老师，给与恰当的具体的学习指导，为此，我利用各种形式和学生进行学习上的交流与探讨，如利用班会课让学生进行学习心得交流、让优生介绍学习方法，征求学生对科任教师的意见和建议，召开科任教师与学生的座谈会等。

在高考前不久，我开始不断地向学生传授一些高考应试技巧，以及学生在考试中要注意的一些细节问题和可能出现的一些意外情况及解决办法，让学生在思想上有所准备。

三、关注学生心理健康，让学生积极面对高考。

高三的生活压力大，学习紧张，学生的心理容易产生波动，因此，关注学生的心理对高三学生来说也是至关重要的。学生拥有一颗平和的心对于高考的成功有着举足轻重的作用。虽然学校有专门的心理老师，但我认为班主任更应该成为学生的心理保健医生，因为班主任本身有着得天独厚的优势，那就是和学生交往的距离感相对来说会小得多，也更能获得学生的心理共鸣。

高三的学习压力很大，怎样为学生减压的问题也一直是我最关注的。首先，我邀请学校的心理辅导老师上了一节减压班会课。同学们对这节课的印象很深刻，从中学到了不少东西，例如，如何自我减压，如何自我调节，如何释放压力等等。其次，班会课上我也经常让同学们听听音乐来舒缓神经。《那些花儿》令我们怀念，《最初的梦想》令我们深思，《飞得更高》让我们豪情万丈，《奔跑》使我们斗志昂扬……。每一首歌都表达了我们心中的梦想，激发着我们勇往直前的热情。再次，我经常调整自身情绪，保持积极的精神状态，这对一个高三班主任来说是非常重要的，因为这会对学生产生很大的感染。因此，第一次见面时，我就对学生说：高考很残酷，但我不希望自己成为摧残他们的刽子手，我会力争每天都有一张灿烂的笑脸来面对他们。

作为老师，作为班主任，这一年来，我默默地陪着他们，默默地为他们祈福和祝福，希望他们都有美好的未来。这一路上，我也感受良多，饱尝了酸甜苦辣，但的是收获成功的欢欣和喜悦!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！