# 班主任学期总结思路

来源：网络 作者：风起云涌 更新时间：2024-04-25

*班主任学期总结思路（通用14篇）班主任学期总结思路 篇1 眨眼时间已过去了半个学期，这短短的半学期给了我太多的感触。 以前对自己的教学总有信心，觉得自己能力不错，但自从来到这儿，看到这么多优秀的教师以后，才觉得自己的能力简直不值得一提，无论...*

班主任学期总结思路（通用14篇）

班主任学期总结思路 篇1

眨眼时间已过去了半个学期，这短短的半学期给了我太多的感触。

以前对自己的教学总有信心，觉得自己能力不错，但自从来到这儿，看到这么多优秀的教师以后，才觉得自己的能力简直不值得一提，无论是管理班级能力还是教学能力，都有太多非常值得我学习的地方。以下说说我的变化。

第一，开始认真写教案。

以前的学校对教案不够重视，每学期检查一次，反思也是一周写两次，这就给了我偷懒的机会，平时从不写教案，等到快要检查的时候就临时抱佛脚，应付检查，也在应付自己。但在这儿，一周检查一次，还要附上反思。刚开始自己不能适应，也在抱怨。回想侯主任开学初大会上的发言，反复强调写教案的重要性，才开始意识到要想打造高效课堂，就必须认真地备好课。接下来的每个周末，我便宅在家，拿出课本，反复地读教材，思考教材，找习题，认真地写教案。

第二，开始认真写博文。

说来惭愧，当了几年的老师，却从未认真地将教学反思写成文章的形式保留。现在意识到当时要是经常写写随笔，及时记录突发灵感，可能自己的教学能力不而已。经常听主任们说，认真写三年的教案可能成不了，但认真写三年的反思，成为的机会就很大。确实，如果能做到经常自我反思，找出缺点，并改正的话，长期坚持下来，那确实能成为一位，所以这给了我奋斗的目标。按时发的博文总能得到科组每位教师的点评，感觉每个人都渴望成长，也都在慢慢地成长。

第三，开始改变教学方法。

自己虽然备好了课，也在按着步骤走，但实施当中总能发现很多问题，引出不够自然，过渡语不够衔接，操练不够扎实，学生的输出不够好，都很让我有挫败感。特别是自己调控课堂的能力，以前几乎不用的奖励机制在这儿变得非常重要，看到这儿有经验的老师奖励机制用得那么好，自己是既羡慕又惭愧。有合理的奖励机制才会有好的课堂氛围，有好的课堂氛围学生才会有好的成绩。学生成绩优异不是偶然的，而是必然的。自己班的学生考得不好，跟课堂有着直接原因，组长也跟我提过，必然严抓课堂，关注到每一位学生，将输入环节操练地更加扎实，只有这样学生的成绩才能提高。意识到自己要改变地地方太多，压力也好大，郁闷了一周，重新振作，严抓课堂，及时用好奖励机制，发现自己其实没那么差，这又给了我信心。希望坚持下去能看到自己的成长。

第四，开始注重作业批改。

以前一页作业一个大钩，但现在必须要认真批改每一道小题，发现错误必须让学生二次批改，刚开始觉得没多大必要，但慢慢地发现，二次批改效果确实不错，虽然过程不想自己想象中的那样，每位学生都能按时完成二次批改，有些需要三次，或四次，但反复让学生修改，学生对该知识点的印象更加深刻，这样也大大减少了错题。

记得校长说过，做事细节完美，过程完美，结果怎能不完美。是啊，如果自己认真地对待每一篇教案，每一篇反思，每一本作业，每一节课，每一位学生，那得到的回报怎能让自己不满意?

班主任学期总结思路 篇2

本学期，我担作八年级三个班的生物教学工作,从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，提高自己的教学能力，和教学成果。

一、课前(备课)

不但备教材而且备学生备教法，根据教材内容及学生的实际，设计新课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程及时间安排做了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作做出总结，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、课中(上课)

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化、条理化、准确化、条理化、准确化、情感化、生动化。做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;在对待学生提出问题的时候，做到不厌其烦，同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、课后(辅导)

1、每节课后针对本节课的重点内容，有针对性的讲解有代表性的习题，对学生的课堂作业批改及时、认真，分析并记录好学生的作业情况，将他们在练习过程中出现的问题及时作出分类总结，及时进行的评讲，并针对出现有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

2、做好课后辅导工作，注意分层教学。在自习课时，针对不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，使每一个学生都学得会、记得牢。

四、期末复习

根据学生的具体情况，制定出切实可行的复习计划，加强复习的目标性难度梯度由易到难设置，对全册书的复习工作起到一定的引导作用，使得不同程度的学生都能适应，跟上复习的进度，达到“全面开花”的目的。

五、反思及改进措施

经过近段时间对教学工作的总结与反思。认为还有以下几点需要努力：

1、在课堂教学上，还没有做到每堂课都坚持以学生为中心，在课堂教学的把握上要坚持向其它老师学习，积累经验;

2、对学生，对教学工作要更加用心;不管做任何工作，要坚持认真，踏实;

3、基础知识、基本能力的培养是重中之中;

4、在此基础上，在平时的教学中更应加强思维能力和实验探究能力的训练;

5、问题的设计要从多个角度进行设计，要善于打破常规，开阔学生的思路，避免思维定势的形成;

6、另外还要始终不一地坚持语言的规范训练，善于用生物术语解决实际问题。

总之，一学期来，我本着一切以学生为本、工作为先，坚持出满勤，不迟到，不早退，更无旷工、旷教现象。当然，“金无足赤，人无完人”，在工作中仍发现自己存在很多不足之处，定能在以后的工作中发扬优点，克服不足，从而不断提高，不断进步，能够为我们宏志的教育尽自己的绵薄之力。

班主任学期总结思路 篇3

一、确立班集体的奋斗目标。

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，有了奋斗的目标，才能形成强大的班级凝聚力。开学初，我结合本班的实际，制定出班级的奋斗目标。我告诉学生，要实现班集体的奋斗目标，靠的是全体同学共同地努力，从而使学生形成了集体的荣誉感和责任感。同时，根据我班各方面基础都较好的前提，我和同学们一起制定了班规，并结合《小学生守则》和《小学生日常行为规范》进行有效的教育。使学生认识到自己所做的行为规范和不规范，直接影响到班级的集体荣誉。这样增强了学生的集体荣誉感。所以，我班的学生都做得比较好。在学校行为规范方面的评比中，我班获得的金牌数目位于全校之首。

二、开展各种有意义的教育活动。

集体活动能发挥娱乐、导向、育人的功能，又能充分体现素质教育。本学期，我积极组织学生参与学校举行的各项有意义的活动。如：读书节、运动会中的各项比赛。为了使每位学生的机会均等，我让每位学生都参与各项活动，先评选出班级中的前三名，再让这几个学生代表班级参加比赛。因此，学生对这类活动乐此不彼，兴趣盎然，积极地投入到各项活动中去。我班也取得了较好的成绩。在活动中，同学们充分发挥主人翁的精神，自己回家收集材料，汇总资料，自己排练，忙得不亦乐乎。

只要班主任和全体同学同心协力，把握好道德行为习惯的航向，我相信我班会建设得越来越好。

三、加强与家长联系。

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一旦发现他们在学习上、思想上有什么特殊情况，我总是及时、主动地和其家长联系，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

四、激发学生竞争意识。

竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或代替的动力。我在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。但这是“互助”、“友好”的竞争而不是“敌视”和“保守”的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。

1、设立定期评价制度：对学生个人和小组的各种表现定期评价，使每个学生和小组明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强警惕性和进取心，培养学生的自觉性。

2、建立互助组：以1+1小组(一一对应的优生帮助差生形式)、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。

3、奖励和批评：奖励与批评的方式各种各样，目的都是鼓励先进、指出缺点、激励所有学生争取更大的成绩。本学期，在班中实施了“小红星”的奖励制度，大多数学生有了进步。我觉得奖励比批评的教育效果更明显。

以上是我这学期班主任工作的一些收获和心得。学生的成长过程不会是一帆风顺的，他们常常有成功、有失败，有高 潮、有低潮。在学生情绪变化最激烈的时候，教育的时机也就凸显得最明显。当时机出现时，平庸的教师可能会火冒三丈，或者牢骚满腹;而高明的教师则是高 瞻远瞩，胸有成竹。正确把握教育的时机，是我们教师必须修 炼的一项内功。

班主任学期总结思路 篇4

翻开我的班主任工作实录和会议笔记，才发现一学期已接近尾声了。班主任工作是一项统筹而又细致的工作，对于一位毫无班主任经验的我来说，我其实深深意识到自己工作做得非常不足。有的时候，是确实不知道该怎么处理和面对学生问题，而有时又是因为其他工作缠身，分了神。

这一个学期以来，我收到学生检讨90余份，和班里每位学生都有私下聊过天，有的甚至聊过很多次。开学至今，有三位同学先后退学，作为班主任，我感觉这是很失败的，可能我是真的没有走进很多同学心里，没有真正了解到每一位同学的心理状况。这也让我明白，做学生工作，懂得学生心理是十分必要的。

开学至今，班里小插曲不断，有谈恋爱的，有晚归的，还有不服从校规管理的也比比皆是。我一直处在一个很被动的局面当中，班级里的很多问题也没能做到见微知著，导致在管理过程中出现了很多问题。

对于学生工作，我也总结了以下几点经验：

1、对待学生，既要严格要求，又要关心爱护。

2、校规班纪要严要明，对于违纪行为要明确相应的处罚措施并严格执行到位。

3、要建立一支精干、认可并服从学校管理的班干部队伍，树立学习行为的榜样，帮助管理班级事务。

4、奖惩结合，激发学生积极性。

5、创建班级文化，坚持以德育为原则，积极引导学生学习。 对于本学期班主任工作，我也做如下检讨：

1、还不够深入到学生中去，对很多学生尚不够深入了解。

2、对于班委成员管理要求不够，班委成员内部也有小分歧。

3、对于班级管理经验严重不足，导致很多问题未能防患于未然。

4、对于领导交代的事情也未能及时落实到位。

这一个学期以来，我接受了很多考验，也成长了许多。我也希望在接下来的一学期里，我能把班级管理得更好，和同学们一起成长!

班主任学期总结思路 篇5

本学期我继续担任初二(3)班班主任工作。班主任工作在学校教育活动中有着举足轻重的作用。在这平凡的岗位上，我始终兢兢业业，全心扑在班级管理工作上。现将本学期工作总结如下:

首先，我觉得，既然当了班主任，就不要有什么怨言(也许这也是难免的)。作为教师，首先应该把教育当作一种事业，而不是事情。事业和事情，差之毫厘，失之千里，两者在时间、空间和性质上，都绝不相同。任何事情都是可以做的，就看你怎样去做。一件事情如果你只把它当作一件事情，它就只是一件事情，做完就脱手。如果把它当作一项事业，你就会设计它的未来，把每天的每一步当作一个连续的过程。 你把教育当作事业去做，你就会付出自己的精力和心血，而且会创造性的开展工作，你就会热爱自己的教育事业，就会热爱自己的每一个学生。你把教育当作事业去做了，你就会自觉加大工作的力度和情感投入。我是这么想的：我们都知道，一个学生，如果是被动地学习，把读书当作是一件苦差事，那么，他就很难学好，一定要把 要我学 转变为 我要学 ，才有可能把学习搞好。同样，作为班主任也一样，如果把当班主任当作是一件苦差事，那么，他就缺乏工作的积极性，时时事事都会被动地去做，工作就难以做好。因此，我把 教书育人 放在第一位，增强工作责任心，时时为学生着想，本着 多干实事，少发牢骚 的精神，无偿地奉献一点自己的劳动，快乐着自己的快乐，尽力做好份内的每件事情。

其次，建立完善的班干部队伍。我试行了班干部半年竞选制度，每学期竞选过程严密实效。

除了学校要求必设的班干部之外，我还设立了专管纪律的纪律委员、专管卫生的劳动委员、专管收取各项费用及班费收支的生活委员等。当然，在卫生方面，值日分工相当明确，并有专职人员检查。

再次，对班级实施品德量化管理制度，狠抓纪律和卫生。开学不多久，我就在两边墙上贴上了 七年三班班规及处理措施 ，并使之成为全班同学行为的规章制度。前面黑板右上方的石英钟，时刻提醒每一位学生珍惜每一分钟每一秒钟。品德量化管理制度看起来容易，真正做起来却很烦琐。但必须要持之以恒，否则是不会有成效的。通过一学期来的实践证明，它还是行之有效的。品德量化管理办法实施规则要尽可能细，工作必须要做到位。对于奖罚标准必须事先制订好，使他们有一个明确的奋斗目标。

第四，确立班级奋斗目标:让学生学会做人，让每位学生健康成长。

对于学生来讲学习成绩固然很重要，然而我认为作为班主任关注的不仅仅是学生的学习成绩，应更多地关注如何教学生学会做人。真如教育家陶行知先生所说: 千学万学，学做真人。 因此，我将学生行为品德的教育放到了工作的首位。自己事事处处以身作则，做学生的榜样。并在班级提出 先做人后为学 的口号。

第五、正确关爱学生，努力营造温馨氛围，公正对待每位学生。

一个班级，就是一个大家庭。在班级管理中，我努力将自己 与人为善 的爱心和班集体 普遍的友爱 倾注给后进生，给他们以更多的关注、更多的投入;对待优等生，我从不宠爱，不迁就，时时提醒他们 做学问得先做人 。不单学业要优，更重要的是人品好、心理健康;班里的中等生往往被忽略。对他们，我始终如一地尊重、理解、信任，充分调动他们的积极因素。

公正对待每个学生也很重要。因此，平时处理班级事务，无论是大事小事(如调座位、评先进等)，我都坚持公正这一原则，博得全体学生的信任。

第六、认真细致做好思想工作，积极配合任课老师，努力提高学生学习成绩。

初一的学生对初中生活还不能完全适应，很多同学由于学习内容的加深、增多，产生了畏难心理，成绩常有起伏，对学习会失去信心。如何帮助这些学生过好这个关，成了我工作的重点。围绕这一重点，我做了以下几个方面的具体工作:

1.充分利用周一早课。初一的学生正处于生长发育期，但心理上还不够成熟。有了强烈的自我独立的意识，好表现，但不能完全控制自己，对于家长和教师的说教极为反感!基于学生的这个特点，晨会课上我除了简要地布置班级事宜以外，其余时间全都留给学生。每天都由一位学生向全班同学推荐并朗读自己欣赏的一篇小短文，然后向同学们谈谈自己的读后感。要求所找文章必须是激人上进的。真可谓三个臭皮匠一个诸葛亮，同学们都很认真地搜寻此类文章，有教人惜时，给人信心的，还有教人培养毅力，恒心的-------这种方法让每位同学都有了在同学面前表现的机会，还让每位学生在平等的氛围中相互学习。让我这位班主任也收益匪浅。

2.常与学生进行谈心。对于一些经常有违纪现象的学生，如拖拉作业，经常迟到，自习课爱讲话，不能认真做好清卫值日工作等。除了平时经常督促，还分别进行重点谈话。晓之以理，动之一情，宽容他们但不放纵他们。另外，还与家长经常联系，取得家庭的力量支持。在同学充分认识自己错误的基础上改正错误，并不断地提高自己。

3.积极配合各任课教师，做好协调工作。学生对每位任课教师都有不同的感受和看法，部分同学还对有些教师有反感的情绪。因此，我一方面深入学生，了解学生思想动态，及时做好调解说服工作;另一方面，我主动与各任课教师进行交流，不仅了解学生各学科的学习状况，还将学生方面的信息传递给他们，与他们共同探讨教育教学的科学方法。在此过程中，我起到了桥梁的作用。让每位学生与每位任课教师之间气氛融洽，能和睦相处。

经过自己不懈的努力，我所带班级学生能严格按学校常规进行学习、生活，在行为习惯和学习习惯上有了明显的进步。在以后的班主任工作中，我还需要不断学习教育科学理论，提高自己的理论水平和科学的班级管理水平;同时将继续努力，让所教的每位学生都得到充足的阳光和水分，健康地发展，健康地成长。

班主任学期总结思路 篇6

本学期我担任三年级八班的班主任工作。在领导的关心、科任老师的齐心协力下，圆满地完成了本学期的各项任务。我把这学期的工作小结如下： 第一、以身作则，为人师表

古人云， 亲其师，信其道 。车尔尼雪夫斯基也说： 教师把学生造成什么人，自己就应当是这种人。 班主任在学校里和学生接触的时间最长，在学生面前自己是一面镜子、一本书。因此规范学生的行为，首先规范自己的行为，在教育工作中要求学生做到的，我首先做到。例如，要求学生7：30 7：40到校，我就每天在这个时间段到校。上课不接打电话。讲台前的垃圾自己顺手捡起等等。让孩子相信老师说到就能做到，增强师生间的信任度。

第二、培训班干部。

俗话说：火车跑得快必须车头带。同样的道理，要带好一个班级，班干部的作用是老师也无法取代的。并且在班级管理中学生自己能做到的绝不让班干部去做，班干部能做的老师绝不去做，这样班级内人人有事做，即提高了他们的工作积极性，也提高了学习的主动性。

第三、培养学生的良好习惯，向课堂要质量

(1)培养学生课前预习的习惯习惯。

课前预习能够提高听课的效果，这样，变被动听课为主动学习，牵牛牵住了牛鼻子了，主要矛盾解决了，其它问题也就迎刃而解了。久而久之，会逐步提高听课的效果，形成学习上的良性循环。

(2)培养学生遵守课堂纪律的习惯。

纪律是教学质量的保证。平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正。做到一个同学不听课也不讲课。在班里定下班规，实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。在课堂教学中，也经常采取多种形式培养学生积极参与课堂教学活动。如让学生进行讲题、动手操作、生生互讲等活动，既调动了学生参与课堂教学的积极性，又训练了学生动口、动脑、动手的能力，也培养了口头表达能力。经过一个学期的努力，还有几个纪律观念薄弱者经常要老师教育才做好一阵儿，整个班里秩序有所好转。以后还要加强教育。

(3)培养学生积极复习的习惯。

孔子曰 温故而知新 ，复习不是简单地重复。而是一种创造性的学习。

第四、充分利用素质教育平台

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我都注意做好这个工作，班级内只要发现不好的苗头，我就用素质教育平台给家长发信息，以防患于未然。经过老师和家长的共同教育，现在改变很大，基本能遵守学校的行为规范了。

第五、关爱学生

看了王金战老师的视频，好孩子是夸出来的。我非常赞同。应在工作中以应用。主要是在精神上给予鼓励和支持。在学习中那些学习差的;退步的;考试发挥不好的;有困难的等等。我常常用语言开导、鼓励、教育他们，有时甚至是无中生有的表扬，时间长了孩子们就消除了精神压力，也觉得自己很优秀，久而久之，表现就很好了。在学习上不偏袒、不歧视、不放弃任何一名学生。

我深感班主任工作责任重大，尚需不断地磨练提高。我希望能吸取到更多的班主任工作经验，把班主任工作做得更好。

班主任学期总结思路 篇7

本学期我担任九(2)班的副班主任，当过班主任的我深知班级工作的繁重，尤其是毕业班，所以我尽力配合班主任做好各项班级管理工作，指导学生各方面的发展，尤其是学生日常行为习惯的养成教育，以减轻班主任的负担。为了使今后工作更顺利地开展，现对本学期的副班主任工作情况作如下总结。

平时，我协助班主任对学生进行思想政治、道德品质教育，常常利用时间找学生谈心，积极主动协助班主任参与学校组织的活动和开展各项班级活动。学期初，帮助班主任做好班级学生的报到、领书、排座位，以及其它的准备工作。在学期中，尽快了解班级，熟悉学生，主动和班主任一起对学生进行家访，不断与学生家长联系，及时了解学生的情况。

在班级自主学习、课间操、集会时，我总能及时到位，认真督促管理。时时为学生做典范。平时常常深入班级，了解学生的情况，同学生建立良好的师生关系。对班级中一些学生所出现的不良情况，我能及时地进行针对性教育，采取适当方法，和学生交流想法，并及时向班主任进行汇报，尽快妥善地解决问题，为建立良好的班风尽自己的一份力。

本学期，班级中有部分学生学习目的不明确，态度不端正，把学习当作是一项应付的事情，对学习提不起兴趣，拖拉作业现象较为严重，导致学习成绩不理想。针对这一现象，我和班主任商议对策，及时与家长取得联系。在大课间时，我能及时到位，组织学生进行有关的活动。大课间结束后，认真组织学生列队放学，路队情况比较好。平时我能认真组织好学生打扫班级卫生，经常指导学生保持教室干净整洁，教室桌椅摆放整齐，经过努力，使得班级的卫生取得了很大的进步。

在平时的工作中，我总能认真完成班主任交给我的各项任务。在期末，我能自觉、认真地帮助班主任完成学生成绩单以及评语的填写工作和有关期末工作，较好地减轻了班主任的有关工作负担。

总之，我能在搞好自己的教学工作的同时，较好地完成副班主任的工作任务。在今后的工作中我将更加努力，扬长避短，进一步协同班主任搞好班级的管理教育工作，争当校文明班级。

班主任学期总结思路 篇8

12级学生毕业了，我作为毕业班班主任的一员，迎来的那就是收成的季节。回想三年来学校里的点点滴滴，就仿佛仍在昨天 。三年的师生共处。应该说有成功的地方，也有不少缺憾，现在总结一下自己在三年班级管理工作中的得失，希望在未来的班主任生涯中能扬长避短，取得更好的成绩。

一、目前中职学生存在的问题

中职三年，学生大多年龄处在青春期的16-19岁，这个年龄的学生正是思维活跃、自制力较差、无心向学、谈恋爱、生理和心理都逐步走向成熟而渴望独立的年纪，加上各种娱乐媒体的宣传，不断冲击着中职学生的思想，于是追求时髦、爱打扮，染发、烫发、涂指甲油、化浓妆、吸烟等屡见不鲜，晚上上网玩游戏到深夜、上学迟到、上课就睡觉、作业抄袭严重甚至不交作业，上学不背书包、就算背书包也不带教材、作业。对于这些普遍存在的现象，我们要用发展的眼光来看待每一个学生，不断摸索、思考用什么方法管理好这一批调皮的孩子，让他们在 特殊 的环境中不断地成长、进步。

二、以 考证 、 升学 为动力推动学习

我们学校实行学分制已久，学生若能在第五学期就取得170学分并各科成绩合格，就可以提前获得毕业证。在学生刚入学时，我就对他们说清这个问题，并告诉他们要想提前毕业没有其他捷径可走，唯有多考证，通过参加各种职业资格证的考试，获取这些证书就可以加学分，从而实现提前毕业的目标。所以我班的学生从一年级起纷纷报名参加各种考证，包括会计电算化(初级、中级)、全国计算机等级考试、全国公共英语等级考试、会计技能证考试、会计从业资格证考试(有的直到现在仍在准备考此证)等，进入三年级后，全班大部分学生的共同目标都是多考证。

另外，我校与广东商学院合办业余大专班。对此，我积极在本班学生中做宣传，同时在家长会上大力宣传，由于我实事求是地对学生的就业与升学形势做出了分析，得到了大部分家长的认同，因此他们都同意孩子报考本校的大专班。我班20xx年春季就有33人实现升大专梦，20xx年春季又有10人升上大专，升学率接近80%。

考证 和 升学 两大指挥棒把学生引到学习的轨道上，学生自发地把主要精力转移到学习中去了。

三、让学生健康地成长

学生中有几个是染发、电发的 钉子户 ，学校三令五申 不准学生染发、电发 ，可她们依然我行我素。对此，我一方面对其进行个别思想教育、与家长沟通一起做好监督整改工作，另一方面，通过班会课等形式，在班级大力宣传健康与美的关系，利用各种机会和方法宣传染发与电发对身体的危害，让学生懂得珍惜自己的健康，健康才是美、自然才是真正的美。同时，我自己也从不染发或电发，做好楷模表率作用。

有段时间，学生在课间打扑克(玩游戏王卡)的现象比较严重，有时甚至影响上课，屡屡被任课老师投诉。我在班里宣布，只要一见到就没收。我说到做到，在巡视课室时，不管是下课的课间还是中午午休时间，只要一发现，我便没收，学生也知道规矩，自觉地给我。另外我要求学生不能将掌上游戏机带回学校玩，见到就没收。有一次，在技能节当天的教室里，见到几个学生在玩，我就没收了他们的游戏机，其中有2个班干部。她们觉得委屈，家长也来求情，我觉得应该一视同仁，要求她们和其他人一样，写检查并保证以后不再犯，在期末考试结束后归还给她们。让她们明白班干部与其他同学是一样的，没有特权。

四、树立与学生、班级荣辱与共的思想

要想把班级管理好，班主任就必须把自己融入到这个集体中去，让自己成为班集体中的一份子，与学生、班级共同成长。

在班里，要大力宣传和表彰先进，让学生树立荣辱观。我班获得新生军训操练全校第一、技能节团体总分第二等殊荣，很幸运，我班涌现出了像杨小敏这样的省三好学生、省技能大赛第二名的好学生。我在班里会利用各种机会表扬为本班争得荣誉的同学和好人好事，让全班同学都以他们为学习的榜样，自己也为学生创造的成绩与荣誉感到自豪。有些男生虽然成绩不佳，但只要是集体的事总是主动抢在前头，对于这样的学生，到学期末评优时均能获得 学雷锋积极分子 或 劳动积极分子 的光荣称号。另外，对于学生入团，我从不以学习成绩作为考核的标准，只要平时表现好或有进步，就推荐他们为入团积极分子。当我荣获学校 先进班主任 荣誉时，我与学生一起分享，我把自己的荣誉归功于全班学生的共同努力，学生也在其中得到应有的激励。

五、遇事要冷静，妥善处理突发事件

班主任对学生的思想教育是学校实施思想教育工作最重要的组成部分。现代的学生个性强，稍不顺心就有可能做出极端做法。如，我班有个学生因为和家长因为遗失一部手机发生了一点矛盾，就离家出走，深夜不归。当我得知后，及时和家长联系，到学生交往较多的朋友处打听消息，得知她在麦当劳餐厅，家长迅速赶往;可等家长到达时她又走了，后来，又听说她在一朋友家过夜才放心，第二天，当她来校时，及时通知家长，并与家长沟通，耐心做好沟通工作，以免事态扩大。

还有班里有两个学生谈恋爱，这个男生平时的脾气很暴躁，后来，我渐渐发现男生的脾性有了很大的改观，学习也有提高。通过与家长的沟通，家长都知道情况，并没有极力反对。在这种情况下，我就要求男生不要做出伤害女生的事情，要求他们在课室和机房等公众场合不应过分亲密，注意影响，学生表示同意并努力做到，最终这两个学生都升上大专并提前拿到了毕业证书，现在都在同一家餐厅签定了2年期劳动合同。

以上是我在这三年班主任工作的一个总结和心得体会，我的工作中还存在着不少的缺点，如：工作方法还缺乏耐心细致， 恨铁不成钢 ，还做不到 润物细无声 的效果。今后我要学会努力调整好自己的心态，采取有效的方式方法达到教书育人的目的。

班主任学期总结思路 篇9

本学期，我担任八年级(42)班班主任工作。在学校领导的关心支持下，在学校全体老师的配合下，我顺利地完成了学校布置的各项任务。在从事德育教学过程中，有喜悦也有沮丧，有顺利也有挫折，有成功也有失败，既有困惑，也有启迪，现就本学期班主任工作做如下总结。

一、 培养良好的班集体

能否形成一个积极向上，努力学习，团结和睦的集体是我这学期的重要工作也是我的奋斗目标。只有在良好的班集体中，教师开展教育和教学活动，才能收到较好效果。在培养班集体方面，本学期我主要从以下几方面入手：

1、 注意班干部的培养。

对待班干部，我积极引导，大胆使用，注意培养他们的工作能力，要求他们以身作则，“各守其位，各司其职，各尽其责”。另外，定期召开班干部会议，研究解决出现的问题，同时布置新的工作和任务。这样，由于班干部积级配合，以身作则，从而带动全班，收到了较好的成效。

2、注意养成教育的习惯。

我的具体做法是：认真开好每周的班会课，针对上一周情况进行点评和教育。进行谈心，这是了解学生的一种好的方法，在课后、在宿舍中，经常与学生坐在一起聊天，既加强了师生情感，也可以了解学生的心态，我认为这是一种很好的方法。

二、严格的要求是最大的尊重

教育是一门艺术，教育是心灵的耕耘，必须讲究教育有艺术。在实践工作中，我感受最深的便是马卡连珂的一句名言：“严格的要求是最大的尊重”。只有既严格要求学生，又给予他们最大的尊重，才能把班主任工作做好。俗话说“严是爱，宠是害，不教不导要变坏。”班里有几个个性较鲜明的学生，在教育转化他们的时候，我曾有过失败的教训和成功的经验，先前，我对他们时常板着一副面孔，严加管

教，结果学生表面上对我产生敬畏感和服从感，其实，并不是心悦诚服地接受我的教育和管理。面对这种局面，我苦苦地思索，寻找解决问题的良策，向有经验的老班主任请教，明白了对学生应严中有爱，以爱动其心，以严导其行，既要严格要求，又要给予最大的尊重。

三、取得的成绩

回首一学期的风雨路程，虽有过失败的沮丧，但也取得一定的成绩。在期中和期末检测中，我们班的综合成绩都高于同年级的另一个班。并且在首届五四歌咏晚会上，我们班荣获全校第二名的好成绩!

教育是一项艰巨的任务，单靠班主任显然是不够的，而要先靠各种力量的齐抓共管。通过班主任的工作，把学校、社会、家庭组合成一个整体，形成教育的合力，达到互相促进的目的。我经常电话联系学生家长，及时反馈学生情况，取得家长的支持，收到了良好的效果。

总之，班主任工作是繁杂的工作，需要班主任投入大量的时间和精力，要付出自己的爱，要讲奉献，用自己的人格魅力去感染学生，去照亮学生。要想带好一个班级确实值得我们去研究，去多想想方法，特别是像我们这样的青年教师。

班主任学期总结思路 篇10

这是我一学期来做班主任的工作总结，也是我四年来带这个班级坚持所做的一些工作，我知道可能还有一些班主任工作没做到位，还有很多工作等着我去做。我想通过时间的磨练，我会吸取更多的班主任工作经验，用真诚对待事业，用爱心对待学生，用热情对待生活，用正义对待人生，把我的班主任工作做得更好。

一、培养学生的良好习惯，强化日常行为规范教育

小学教育主要是养成教育，一个人能否养成良好的行为习惯和高尚的思想品德，关键在于小学阶段的教育，特别是低年级阶段的教育我加强了对学生课堂纪律，常规，礼貌，卫生和劳动等几方面的教育。

1，重视在课堂内的常规训练

对于一年级的学生，我首先对他们进行常规教育和训练一学期以来，我针对班上学生实际，利用一切有利时间加强了学生学习习惯的培养首先训练学生的正确读书和写字姿势，每天提醒他们注意 三个一 ，读书时要求全班同学都拿起书做到手到，眼到，口到，心到只要做作业，就不停地提醒纠正不良姿势当学生起来发言时，则要求他们站端正，两眼平视前方，态度自然大方，并且说话时声音要响亮，吐词要清楚在听的能力方面，则要求他们注意听别人说话，听清楚说话的内容，记在心中，要说得出来如每天的晨会，我要求学生注意听讲了几件事是什么事然后抽学生起来说出要点，如答不出，就说明没有专心听讲这些办法对学生听的习惯养成起到了一定的促进作用现在学生在课堂上读，写，坐，站，听，说的正确姿势逐步养成。

2，规范学生常规

为了规范小学生行为，我还将学校的常规，学习，劳动等教育向家庭延伸，要求学生每天按时起床睡觉;讲文明懂礼貌，经常使用礼貌用语;养成在家认真复习功课和参加劳动的习惯;培养学生自理能力，并针对低年级儿童特点要求学生学会自己洗脸，洗脚，洗小件衣服，会帮助父母扫地，倒垃圾总之让孩子通过劳动来理解劳动的意义，体会劳动的艰辛，体贴父母的辛劳针对儿童上进心强的特点，以表扬为主，坚持正面教育教室的墙上设立了 谁的星星多 的评比，通过评比，对学生良好行为习惯的养成起到了很好的促进作用。

通过活动，本班涌现出一大批好人好事班上学生生病，同学互相关心;同学有困难，互相帮助，同学吐了，不怕脏臭主动打扫该班学生表现十分积极，充分体现了学生热爱集体，关心他人的优秀品质正在逐渐形成。

二，为人师表，率先垂范

在学校里，班主任接触学生的时间最长，开展的教育活动最多，对学生的影响最大，在学生面前自己就是一面镜子，一本书因此，规范学生的行为，首先要规范自己的行为;提高学生的素质，首先要提高自身的素质在教育工作中，真正做到为人师表，率先垂范我作为一名班主任，在工作实践中，要求学生做到的，我首先带头做到;要求学生讲文明礼貌，我首先做到尊重每一位学生;教育他们热爱劳动，我每天早上和下午放学后和学生一块打扫教室卫生;教育学生搞好团结，我首先做到和科任老师，年级同志搞好团结;和学生交知心朋友;在学习上，要求学生书写认真工整，我在板书时首先做到书写规范认真这样自己的一言一行已经成了一种无声的教育，同时也赢得了学生的爱戴。

班主任学期总结思路 篇11

作为一名“老资格”的班主任，工作中既充满欢乐，但又有难言的苦衷。做一名班主任不难难的是要做一名尽职并且优秀的班主任，却非容易。我们常说孩子是看着父辈的背影长大的，其实一个班的学生往往也打上了班主任的烙印。进入了初三的孩子他们的身心相对于班主任的要求。下面具体总结一下本学期的工作

一、尊重学生，一视同仁。

尊重学生，说起来容易，做起来很难。尊重学生，需要老师更大的勇气和更宽广的内心，要能眼睛里揉进沙子。很多老师都在说：“要赢得老师的尊重，就需要先尊重学生。”我认为尊重不分先后，不分高下。身居高位更要体恤民情，体察民意，不要把自己摆在高高在上的神坛上，要俯下身子和学生亲近。我尊重你，你尊重我，而不是你先尊重我，我再尊重你。老师是学生人生的导师，如果老师都把自己摆在高人一等的位置上，学生能有平等的意识和自由的意志么?老师对学生的尊重最主要体现在老师的言行上。学生作为未成年人，需要得到老师的欣赏、赞美、尊重，即使他有错，也值得尊重，因为没有不犯错误的学生。饶恕别人的错误是一种美德，老师要把这样的美德潜移默化地影响给学生。

二、多鼓励，少批评。

给学生成长的空间和成才的机会，对学生的评价要多几把尺子，平时更要多鼓励，少批评。老师往往都把分数作为衡量学生的唯一标准，对学生的评价上一刀切，把“德智体美劳”的综合评价作为本本。从人的智力的几个层次来看，学习的能力固然重要，其他各方面的能力一样重要。我们强调学生学习是第一位的同时忽略了太多学习以外的东西。所以我在教育学生时，尽量发现他们的优点，发现他们的闪光点，并竭力推助之，改进之。唯有如此，才能真正的实现“人人都得道发展”。

三、常抓常规管理常常抓，养成良好习惯。

腿勤、口勤、手勤，以身作则，有条有理。学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。

四、弘扬正气，遏止不良苗头。

班主任要教会学生做人。在班级管理中，要求每一位学生认真对照自己的行为习惯，反思自己，提升自我的人格魅力，学会堂堂正正做人，踏踏实实做事。并利用学校的各项政治活动，对学生进行政治思想教育，正确看待基础和发展的关系。针对我们学生基础差、底子薄的情况，首先端正自己的态度，恰当地看待基础和发展的关系。不放弃每一位学生，只要他们有一点进步就表扬鼓励他们。增加学生的学习信心、勇气和坚韧不拔的毅力。这学期我随时同学生谈心，及时找出缺点，使学生加以改正，本班学生没有因班主任的工作失误而流失。

五、不放弃一个学生、重视后进生的转化工作。

要想提高班级成绩，必须重视后进生的转化工作。在这个学期的后进生工作中，让我深深感觉到每个后进生，他不想学习成为后进，他的心理或多或少都有问题，这与家庭救育和学校的教育都有很大的关系。在学校因为他的成绩不好会受到同学的白眼，在家里家长关心的方式也成了问题，本来是关心他的，在他看来却是讨厌。所以在这方面要与家长沟通让家长改变教育的方式，老师也要改变教育有方式。

六、绷紧安全弦，加强对学生安全的教育。

每次周会甚至每一天都会要求学生注意安全，这个学期最主要是从上放学安全，用电安全，实验安全，交通工具安全这四个方面教育。

七、察颜观色，重视强化学生心理健康的教育。

初三学生面对繁重的学业负担，升学的压力。往往容易导致心量失衡。作为一个与学生接触最为密切的师长，学校德育工作最直接的承担者，应当将心理健康教育引入班级管理，利用班主任工作优势，用科学而有效的方法把握学生的心理，因势利导地促进各种类型学生的健康成长，将对教育工作成败有决定性的作用。我们在从事班主任期间也深刻体会到许多学生在行为表现中成表现的种种异常如：好动、多话、厌学、打架等并不是单纯的品行问题，而往往是由心理问题引起的，因此，将班主任工作与心理健康教育相结合，显得尤为重要。

八、加强家校联系，取得家长的配合与支持。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，或是平时放学时与多位家长进行交流。

以上就是我个人这学期的班主任工作中的一点得失体会。当然，我做得还不够，有待于进一步提高。相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中。

班主任学期总结思路 篇12

在新年来临之际，回首迈一个学期的班主任工作，我思绪涌上心来，我付出了很多，我也收获了，尽管现在还只有那么一点几，但我自信地期待着收获更多。

军训是紧张班主任工作的开始，没吃好，没睡好，从早上5：00点到晚上11：00点，跟队，改周记，了解学生情况严格按照领导要求工作，为师十年来第一次深深体会到东华的快节奏。在以后的工作中，我一直都从这样的节奏工作着，严格要求自己作息每天早上6：00点准时起床，早上6：50之前准时到班，帮助落班老师早读，检查值日情况，晚6：40之前准时到班，督促学生晚餐，感冒时也坚持上班，没有请一次假，没溜一节课，坚持经常到宿舍检查，东华的学生大多家境比较好，在优越的环境中生活惯了，一下子突然远离父母，到校寄宿，开学初很多同学都不习惯，为此我比以往对学生更加多一份关爱，把生病的学生请到家中，亲自送学生到医院看病，在暴风雨肆掠的那个夜晚，来回在男、女宿舍间巡视，衣衫尽湿，平凡的日子，更是经常到男、女宿舍，虚寒间暖，及时了解学生的衣、食、住，指导他们，如何搞好个人内务如何与同学们搞好关系，及时排解学生间问题，对行差学徐志斌的关注更是倾注了我大量的精力。该生自己能力差，自制能力差，开学初屡把错，曾一“恕”之下，折坏水龙头，为了帮助他心快适应新环境，有一二个星期每天都是新自动平指导他整理内务，为了提高他的自制能力，把他的父母请到家深读帮助他改正缺点，另还动员室友共同帮助他，经过了2个月的教育，该生已适应了这里生活学习环境，很少有违纪现象，和同学们关系也不象以前剑拔弩张，和睦多了。

在学习方面我倡导的是劳逸结合，针对东华学生全案宿，学习时间紧，学生竞争压力大，为了缓解谤一矛盾，我支持学生第八节参加学校去办的各项兴趣小组，学书法，棋类等。组织学生与其他班进行男、女篮球友谊赛，从不用第八节进行集体补课，晚休后也不推迟放学，把活动时间真正地留给学生，学生的身体健康得到了保证，我班也极少因生病而影响学习，学生活泼，课堂上敢于发表自己的见解，各科老师都愿意在我班进行公开试验课，目前尽管我班的总体成绩还不理想，但一些优秀学生已脱颖而出走进了A级的前列，数学、语文还两次大考尖子生明显高于一般水平，目前我班的状况是师生关系融洽，学生积极向上，不厌学，正是现稳步向上的态势。

尽管我付出了很多——衣带渐宽是最好的证明，但由于本人对环境的适应能力差以及初中工作经验的欠缺对初中生的心理理解得不泽入，对某些问题的估计不足，在工作中也出现了一些失误，钟菱同学业宿舍问题而退学是我永远无法弥补的遗憾。另外由于初期工作中对学生过的“弱爱”对学生管理尺度有些入松，导致现在有些学生的行为散漫，在宿舍中还经常出现一些小问题：忘了关窗、关灯、把书本、水杯放在床上等。在会后的工作中，我一定要取人之长、补已之短，取他班之长，补已班之短，过重工作方法，管理方法，提高工作效率，尽自己最大努力，把工作搞好。

班主任学期总结思路 篇13

毕业班做班主任，往往会碰到许多意想不到的挑战，有让我大发雷霆的时候，也有让我感动欣慰的时候，本学年的班主任工作，我一如既往地从以下几方面尝试，努力让自己做一个轻松快乐的班主任。

一、引领好班干部队伍

我一向追求的班主任工作境界是对整个班级工作都控制在手，又不必事事亲历。本学年我继续大力培养班干部，大多数情况下，学生不良倾向是没有老师的时候才表现出来的，所以班干部便是老师的代言人，是班主任的协助者，他们是正确舆论的先锋和榜样。对待班干部我通常会表现出非常关心信任他们，同时又严格要求他们。我通过各种方式帮助班干部树立威信，鼓励小干部大胆工作，教给他们一些工作方法。我继续推行值日班长制，我班的值日班长会对当天和近阶段的情况做记录，大到班级的各项活动，小到有某一个同学不遵守纪律，班里的小事情他们都能自己解决，一些解决不了的我会微笑着提出建议或自己亲自解决，各项工作都能比较顺利地开展，也取得了不错的成绩。

二、创设好班级舆论

一个班级有了正确的舆论，使班集体成员的思想和行为有正确的标准。班主任就不必一遍遍强调是非观念，规章制度，“苦口婆心一小时，不及看到游戏机的一刹那”，这句话说出了我们教育工作者的悲哀。而他们同伴给他们施以好的影响，有时比老师更有效。行为有偏差的学生犯了错误，班里大部分同学会对他有看法，他也自动会受班级舆论的影响，认识到自己的错误，不好意思再犯了。对班上出现的好品质和风尚，我会在同学中毫不吝啬地表扬、宣传、扩大，使其在实践中得到巩固;该否定的就否定，并给予适当的批评和教育，在全班形成一种能够扶持正气、伸张正义、制止错误思想的集体舆论

借力用力，借助集体的力量，我班的多位后进生和特殊学生都得到了有效的转化，因为真正触动学生的往往是集体的舆论，学生最不愿意的就是他在班级集体心目中的形象受损。

三、形成集体荣誉感

学生有了较强的集体荣誉感，班主任无须在各项活动中做很多的动员工作，学生会自觉地为集体荣誉而努力。现在有很多学生受成人影响，缺乏孩子应有的率真可爱，他们或事不关己懒得过问，或考虑情面，或胆小怕事，或于己无益的事不做等等。我会利用集体活动增强学生的集体荣誉感。各类比赛、运动会、学校组织的大型集会等活动，都是我培养学生集体荣誉感的极好机会。鼓励学生齐心合力为班集体争光，当他们尽情体验成就的欢乐时，集体荣誉感便开始形成。在学校开展的各项活动比赛中，我说的做的都不多，我鼓励并相信孩子们会努力地为班级荣誉而努力。学生们为班级成功而全班欢呼，为失败而痛哭流涕。在集体荣誉感的驱使下，学生在如艺术节、运动会等多项活动中佳绩频传。

四、调整好工作状态

想想班主任辛苦是辛苦，但可以得到更多学生的信任与尊敬，可以得到到更多的成就感，那是一种精神层面上的享受。为了获得学生的理解与尊重，我能尊重学生，适当降低自己的位置，不侮辱学生的人格，尽可能地多用鼓励与表扬。教育学生注意时间、地点、场合，让每位学生都感受到老师对他们的关注与期待。这样学生会更加自重，谨言慎行，班主任才会有威信。

还有，我尽量对学生一视同仁，赏罚分明，学生信得过我，很愿意接受我的意见与建议，愿意与我交流。我常常以冷静的态度来处理学生的错误，跳出易怒的心境，以平和的心态去解决问题，多与学生进行心与心的交流。因为学生的劣性、坏习惯不是一朝一夕养成的，就凭你几句话就能改正?就算暂时改掉了，他还会有一次又一次的反复，人的教育必须慢慢来。还有，学生毕竟还都是孩子，犯的也大多不是原则性的大错误，干吗搞得跟阶级敌人一样。必须允许他们犯错，督促他们改正。事实证明，教育效果非常好。

我们都经历懵懂无知的学生时代，谁不曾梦想拥有一份来自教师微妙而深沉的感情——笑貌、眼神、语调、温柔的接触和友好的态度?所以，多展开笑脸，为学生，也为自己。

班主任学期总结思路 篇14

本学期，我担任五年级的级部主任，同时兼任学校数学教研组工作。学期即将结束，现对本学期工作小结如下。

一、积极营造一个和谐的人际氛围，让大家在充满和谐的氛围中工作。

良好的人际氛围是我校的一个优秀传统，这得益于我校老一辈的老师们。我进入这个学校工作以来，感受最深的就是能有一个这样优秀的人际环境，在这样的环境中工作，是一种享受。因此，在我担任级部主任工作以来，我极力营造这样一种和谐的氛围，使得这种氛围得以延续。

和谐氛围的营造，需要我们自身的引领和示范。我每天早晨争取早一点到学校，从五年级的每一个教室走过，给每一位早到校的班主任和任课教师一个微笑，给每一个早读的学生一个欣赏、鼓励的眼神，给办公室打上两瓶热开水，让老师们感到学校的温馨。

和谐氛围的营造，源于对青年教师的真诚关心。青年教师王晓丽由于工作时间较短，工作经验不足，有时遇到一些难题会引起情绪波动，这时，我会及时地进行引导和开导，让她排除不良情绪的影响积极投入到班主任工作和教学工作中，本学期再次获得语文校内赛课一等奖;余轶老师因特殊情况经常要检查身体，我不仅表示理解还经常给她安排课务给她解决实际困难。如此等等，给老师们真诚的关心，让大家感到在这样的环境中工作，有一种愉悦的心情。

和谐的氛围能够在心与心之间传递，使得我们的工作更好地得以开展。在五(1)班、五(3)班、五(5)班、五(7)班的学生因水痘而被隔离的时候，除了班主任余轶、龙福珍、王晓丽、张京培等人投入更大更细的工作之外，还看到袁传波、许媛媛、赵林、桑小维等任课老师帮着忙碌的身影，他们由于任几个班级的课务，要多跑许多路，但他们不仅没有抱怨，相反地还主动到被隔离的教室，协助班主任组织学生，给学生分饭分菜，还和学生一起吃饭，让这些班主任感到温暖，让学生学生和家长感到放心和安心。余轶老师因身体原因不得不在家休息的时候，她心中仍丢不下全班的学生，时刻念着学生、念着教学进度，是本年级的几位语文老师主动接过了五(1)班的教学任务，轮流分工，及时交流和备课，使得这个班的教学不受一点影响，这才使得余老师和全体家长放心。此外，类似的事情还有很多很多，这其中凝聚了这个团队的集体主义精神以及和谐的人际氛围。

二、安全工作时刻不能松懈，全员参与安全管理。

安全工作时刻都是第一要务，安全教育是常规管理中的首要工作。在级部学生集会时，都要把每一个时期的安全事项明确地提出来，让学生心中有安全意识，每班的安全员时刻牢记安全检查;班主任更是安全工作的第一道防线，我们时刻提醒班主任的安全教育，各班有专门的安全主题班会;护导老师是日常安全的守护者，他们时刻在楼道间检查护导。每天，我都要到各个教室去看一看，早晨看看开门通风情况，课间看看水电关闭情况，下班前看看门窗上锁情况，每天的检查，把可能引起安全问题的苗头及时解决。

三、质量是学校工作的重中之重，不间断地关心各科质量工作。

关于各科的教学质量，我始终坚持一个原则，这就是关注平时的教学。平时的教学工作不放松，教学质量就不可能下降。关注平时的教学工作，主要是关注一些教学工作的细节。

1、早读是否抓好抓实。特别是语文和英语两门学科，抓好早读，是一种有效的手段。根据学生的早读情况，就能看出任课教师平时的教学常规是否抓得好抓得牢。

2、平时的作业和检测是否有成效。五年级语数外三科的老师们对平时的检测非常重视，包括平时的单元测验、百词竞赛、课文背诵等等。由于大家都很用功，都能做好提优补差工作，所以，各班之间的检测质量基本没有明显的差距。

3、关注特殊学生。特殊学生，既包含那些特别优秀的学生，也包含那些学习上比较吃力的学生，还包含少数偏科的学生。进入五年级以来，我们掌握的优秀学生一直很优秀，在级部的家长会上，我们表扬了几十名学习成绩始终优秀的学生，简要地介绍了他们的一些成功做法，让他们的成功经验得以推广。我们还关注了那些学习上有困难的学生，让任课教师随时给他们查漏补缺，并及时地与家长联系交流，双方共同督促他们进步。

4、落实常规工作，推进“三个学会”。

在进入四年级时，我们就向全体学生再次重申了各项常规工作要求。进入五年级，我们要求各班把常规工作细则张贴在教室的显眼处，让学生自己去对照。各班根据实际情况，还提出了各班的具体规则。尤其可贵的是，各班为了培养学生的自主意识，都设置了相应的学生自主管理的一系列方案，让学生自己主持班队会，值日班长介绍一天的常规检查情况，每天的常规管理结果在教室内公布，让学生时刻对照，明确主人意识。对比四年级的情况来看，五年级的学生自主管理水平有了较大的提高。

5、存在的问题。

首先是五年级的提优工作尽管有了一点成绩，但是相比于学校的要求还有一定的距离，力争在五年级的下学期能拿出一个较为详细的、可行的提优方案，争取使得一部分优秀的学生有一个明显的再提高。其次是本学期，五年级的教室都在教学楼的西边四楼，每次出操路途较远，到达指定的场地较慢一些。下学期争取在细节上找到优化之处，能有实质性的弥补。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！