# 202\_初中英语教学总结

来源：网络 作者：雾凇晨曦 更新时间：2024-04-24

*20\_初中英语教学总结5篇总结是指社会团体、企业单位和个人在自身的某一时期、某一项目或某些工作告一段落或者全部完成后进行回顾检查、分析评价，从而肯定成绩，得到经验，找出差距，得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，下面是小编给大家带来的20...*

20\_初中英语教学总结5篇

总结是指社会团体、企业单位和个人在自身的某一时期、某一项目或某些工作告一段落或者全部完成后进行回顾检查、分析评价，从而肯定成绩，得到经验，找出差距，得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，下面是小编给大家带来的20\_初中英语教学总结，希望大家能够喜欢!

**20\_初中英语教学总结篇1**

全州县第二中学不仅是培养优秀中学生的摇篮，它也是培养优秀教师的摇篮，在这片沃土，这个充满生机、活力和温暖的大集体里学习、生活，各位老师们兢兢业业的工作作风，踏踏实实的教学风范让我身在其中受益匪浅他们的榜样作用使我意识到新教师唯有不断学习，在教学中锻炼自己，追求进步才能让自己不仅只成为这里的一员，也会在将来的某一天成为这里的骄傲，为学校和精心栽培我的老师们交上一份满意的答卷。

一、思想方面

自从参加工作以来，我严格要求自己，努力做一个合格的人民教师，与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，争取让每个学生都能享受到高质量有效的教育，都能有不同程度的发展。

二、教学工作

在过去的半年里，我在工作中踏踏实实不敢有丝亳马虎，备好每节课上好每一堂课，认真批改学生的每一次作业，内心充实并快乐着。在周六的有效教学培训中，我看到了自己的进步，赵校长和崔书记的指导，为我的教学工作引领了正确方向，也一次次地激励我不断努力，永不放弃。“颗粒归仓”让我知道要抓好落实，尽力让全体学生掌握全部知识;崔书记告诉我们，要在自己的一亩三分地里高兴并快乐着，做好自己的工作的同时，还要有个好心情。多次听其他老师的课，让我学会了怎么去组织一节高效课堂，怎么去调动学生的积极性，怎么去上好考前最后一节课，让我知道，学生的成绩和老师的劳动是成正比的。在教学工作中，我一直在挫折中成长，半年来，失败很多，教训很多，收获更多。我没有做好颗粒归仓工作，没有抓好每一名学生，对于个别的后进生，没有给予及时的个人辅导和鼓励，没有做到让每一名学生都乐于学英语，这是我最大的失败，这也是我以后的工作重点;最大的收获是，和学生相处还可以，基本处理好了师生关系。不论过去的半年如何，我知道必须计划好新学期。在下学期我必须努力做到以下几点：

第一、对于没有学好本册教材的同学，给予个别指导，帮助这些学生安排好合理的复习计划，并鼓励其以良好的心态去学习新知识;

第二、必须做到“颗粒归仓”，做到“日日清”，保证每一名学生掌握好每天所学的全部知识，提高课堂效率和作业效率，不能再留下任何疑难杂症;

第三、不仅要保持良好的师生关系，更重要的是，在这种师生关系下还要严格要求学生，让学生感受到真正的师爱;

第四、多听课，多向师傅学习;

第五、用真心去关爱每一名学生，关心学生的学习，生活和心理，最后祝全体师生假期愉快!

**20\_初中英语教学总结篇2**

本学期我继续担任初84班的英语教学工作。本班的基本情况是：

1.基础知识比较扎实，但学习英语的积极性普遍不是很高，

2.东西记得牢但也很死，灵活性很差。口语和听力能力很不荣乐观。

3.做试卷时听力有同学还可以，但上课时打心眼里就拒绝听英语讲课，哪怕简单的句子，也不习惯。

4.奴性很强，硬要老师逼迫去做，才学点。

5.放弃英语学习的人较多。这些人连基本的单词都难得读。

6.学生注重分数而不重视英语能力的培养

时间总是在充实的工作中过去得飞快。一转眼,一个学期又即将结束了,回顾过去这一阶段的英语教学工作,有收获的喜悦与甘甜,但也有挫折时的彷徨与无奈,但这些心灵的历程使得我对自己所从事的这份教育工作有了更深层次的认识。这学期我担任初二一班和二班的英语教学，并担任二班的班主任工作。为了能够查缺补漏,取人之长补已之短,以利于在今后更好地开展自己的工作,在此对本学期的教学工作作了一点总结。

(一)备好课，备好学生，备好教材。

教学的教与学，是相互联系，不可分割的。要充分发挥教师的主导作用，更要发挥学生的主体作用，发挥学生的主观能动性，启迪学生的主动精神。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功是至关重要的。因此我备课时从学生的实际出发，尊重学生的差异性，注意分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。我根据不同单元内容，学生的不同特点，采取切实有效的教学方法，提高课堂教学的质量。一堂准备充分的课，既能把要学的内容化繁为简，深入浅出，又能帮助学生轻松把握重难点，调动了学生的学习积极性，课堂效果也是高效，理想的。把上海综合英语教程和仁爱英语教材内容结合起来，加大练习量，同时总结梳理知识点。进行专项训练：如感叹句专练，宾语从句陈述语序专练，倒装句专练，把经典的中招考试题目集中起来，这样有针对性的题目可以使学生接受新内容之初就掌握高层次的鉴别能力，为初三打好基础。

(二)努力上好每一节课，关注每一位学生。

每一个班级的学生学习程度都是参差不齐的，尤其到了初二这个关键阶段，由于种种原因，必然有些学生在学习上出现困难。我尽量用饱满的热情来感染学生，并做到精讲多练，突出重难点，为学生营造良好的学习氛围，向45分钟要质量，要效率，出成绩。后进生往往上课溜号，捣乱，自我约束能力差，我本着不歧视，不侮辱的原则，遇到简单的句子，问题，会鼓励他们回答和参与，他们有点滴进步都给予鼓励。

(三)注重基础知识的传授和巩固。

单词就如同汉语中的字一样，不会字就不会组词，不会组词就不会写句子，更谈不上写文章了。因此重视单词的记忆和巩固是非常重要的。首先每天学的单词，限定时间进行单词背诵比赛，尽量让学生在课堂上掌握，集中学生的注意力，并充分发挥学生的聪明和才智，发挥学生的想象力找出特点，应用到词汇记忆的各种策略，背诵是我们古老而又实用的法宝，但现在时间紧，学生负担重，还要背诵单词和课文。尤其是课文，检查就是个大问题。我先检查课代表，课代表检查组长，组长再检查组员。但有时候为了检测效果，我还是向课堂上要时间，共同复述课文，效果还是不错的。

(四)重视每一次月考和期中期末考试。

每一次月考和期中期末考试都是对前一段时期学习的总结和反馈，考试前虽然没有复习时间，但我会和学生把前一段学习的脉络整理一下，强调重难点，考试后我会和学生进行总结和分析。另外，我还发现学生的写作能力很差，我就让他们单独准备一个作文本，平时练习写作，给予批改和纠正，逐步提高他们的写作能力。

总之，回顾本学期的工作，既忙碌又充实。今后我要继续加强理论学习，力求在教学中有所突破，注重学生的终身发展，从而把自己的工作做的更好。

**20\_初中英语教学总结篇3**

本学期，本人任教初二年级两个班的英语教学工作。这两个班学生英语基础很差，学生整体惰性很强，自觉性很差。给教学带来很大的难度。作为一直从事中学英语教学的我，虽了解到了一些教学教法，但在实际的教育教学中，我深深感觉到教中学英语之难之累，真是“苦在其身，乐在其心”!为使今后的教学工作取得更大进步，现对本学期的教学工作作一总结。

一、学习课标，明确教学目标。

为了使我的英语教学适》进行了研读，了解了目前英语课程改革的目的、掌握了目前英语改革的重点、明确了英语课程各级的总目标和各内容的分级目标、理解了英语教学原则、学会了一些科学评价原则等，从而为后面的教学提供了充分的依据、奠定了的扎实的基础、保证了教学的顺利进行。

二、扎实备课，理清教学思路。

备课是课堂教学的重要环节，我在备课时做到了以下几点：

1、课前备课，做到“有备而来”。我认真阅读各种教科参书，既备教材、教法，又备学生。结合学生的实际和教材的内容，既要考虑知识的纵向联系，又要考虑新知的横向衔接;既要突出重点，又要突破难点;

既要体现出完整的教学过程，又要注意好各环节的过渡自然。并制作了各种有趣的教具，如：单词卡片等教具为课堂教学做好准备。

2、课中备课，灵活安排简单易操作的游戏活动。

我通过游戏引入新课教学时，为了不打消学生的积极性，我在实施教学的时候，总是尽量设计一些简单易操作的游戏及活动，将教学内容层层铺开，把枯燥乏味的课堂变为生动有趣“快乐堡”，让他们在快乐中学习，在玩中获得新知，通过反复的趣味操练(如：唱、演、玩、画、涂色、做手工等形式)来巩固所学新知。充分调动了学生们的情感态度和兴趣，学生的积极性得到了充分发挥，教学效果良好。

3、课后备课，总结教学经验。每上完一单元，我都及时对该单元作出总结和反思，探讨该单元的不足之处，为以后的教学工作打下基础。

三、认真上课，体现以人为本。

《英语课程标准》提出“让学生在教师的指导下，通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功。”这便要

1，英语课的教学要以学生为主，培养他们学习英语的兴趣，提高他们对词汇、句型的听说认读和语言实际运用的能力，老师上课时尽量用英语讲课，这样能使学生更多地接触英语。

每堂课要用一定的时间让学生用所学过的日常用语和课堂用语进行不同的形式进行对话。

也可以结合实物、图片等用英语进行简单的描述，培养学生的语感;为此，我在实际的课堂教学中做了以下几点：

2、巧设导入，培养兴趣。每节的教学我首先通过做游戏、唱英语歌来激发学生的学习兴趣，让学生融洽在学习英语的氛围内。

3、图文结合，掌握新知。根据教材“图文并茂”的特点，充分运用单词卡片、实物教具、简笔画及肢体语言来启发学生，使学生带着明确的任务目标，并借助图片、动作、表情等手段掌握其义，让他们积极主动参与学习获取新知过程，培养他们学习英语的兴趣。在遇到难读的单词或句子时，我不厌其烦，耐心教导学生认读，力争让他们学了就懂，懂了会用，培养他们认读的能力。在学习新知的同时，还适时对他们进行思想教育。

4、巩固新知。在完成了每节课的新授任务后，为了尊重学生的个体差异，营造宽松的学习情境。只要学生对英语学习有兴趣，坚持常年不断地、自觉地、随时随地接触英语、运用英语知识，英语成绩就会不断提高。

如果只是为了应付考试，临时抱佛脚地补习，即使可以应付一时，但掌握的知识都是不牢固的。新旧知识就会顾此失彼。

在今后的教学中，注重个别辅导，在面向全体学生的基础上培优补差。不断学习，加强自身素质和业务能力的提高。

**20\_初中英语教学总结篇4**

一个学期的工作又在从匆匆忙忙中结束了。回顾本学期的工作。和往年相比有如下几点特色：

一、扎扎实实搞好初三复习。从三月份结束课程以后。我们很快转入了复习阶段。首先是以本为本的复习。从一册书开始，一个单元一个单元复习单词、短语以及重点句型。要求学生记忆，背诵。并通过简单的练习题检查学生复习的效果。同时同步进行的是语法专项练习。在每一册书复习完后，将课后提到的语法部分单独提出来，专门讲解和进行大量的练习。比如七年级书后有名词，代词，介词的讲解，我就专门上语法课，讲解他们的用法。名词从名词的分类，可数名词与不可数名词，可数名词的单复数。名词所有格，双重所有格等方面，一点点地使学生从理论上对他有所认识和了解。然后通过相应的练习巩固效果。就这样。我们细细的把初中的五本书过了一遍。

二、接下来我们进行了中考题的专项练习。讲解了各类题的解题技巧，并结合模拟题和各省市的典型试题进行大量的练兵。使学生的做题能力有了较大提高。尤其是任务型阅读二和词汇运用这两大块。通过练习，可以看到许多学生的解题能力有了质的飞跃。

三、当面辅导，谈心。每次模拟考试和作文训练之后，我都尽可能个别多叫一些学生。当面改正他们习题的错误。以发现他们是否真正掌握语言点。他们卷子上的错题是不是真正弄明白怎么做了。并且及时对进步的学生予以赞赏和肯定。对退步的学生提出警告和善意的批评。学生能感受到老师的诚心和忠告。以及老师对自己的重视。会加倍努力学习。

不比成绩比努力。鼓励学生自己和自己斗。过去的自己和现在的自己比。给每个学生制定学习目标分数。鼓励学生一次一次的超越自己。比如李帅同学。初三升级时的英语成绩为60分。我为他制定了合适的分数线，并鼓励他努力学习，超越自己。仅今年半个学期共有五次评进步学生，每次都有他。他每一次都可以领到一个一元钱的笔记本。因为他每次都勇敢的超越自己。逐渐由70分到及格到80分90分。最后一次他达到了100分。他用一次次的努力提高了自己的自信。在奖给每个进步学生的笔记本上，我都用英语写着一些话以激励他们。应该说这些话这样做自己虽然麻烦点，但是效果是不言自明的。物质奖励和语言激励使学生提高了信心，英语成绩又上了一个台阶。

不可避免，在工作中由于各种原因存在许多失误。比如：对学生的检查不到位。致使许多不自觉的学生觉得有空可钻，记忆单词句子不积极，不主动。偷懒现象严重。对103班学生没有严格的管理和教育，致使个别学生在英语方面不但没有进步，反而因为不动手，不做而有了倒退的趋势。还有一些102学生感觉到老师对自己关心不够。后期一度出现上课睡觉，不听讲，破罐破摔的现象……

教初三的经验不够，出现了下列失误：对听力的重视不够。没有采取小组合作学习的方式调动所有学生主动学习。对有些解题技巧领悟的有些过迟。讲给学生过晚，致使训练时间不够充分。

现在中考的成绩还没有出来。但是通过个别了解学生。我预感到学生的英语成绩没有达到我所预期的水平。但总的来说，我尽了自己的努力，问心无愧。

**20\_初中英语教学总结篇5**

本学期，本人担任初三(3)、(6)班的英语教学工作，能够爱岗敬业，勤勤恳恳地工作。一个学期来，主要做了以下的工作：

一、抓好学生的学习思想，提高学生的学习质量

1、以教书育人为本，对学生进行品德的学习教育，特别是后进生，关心他们的纪律和学习情况，鼓励他们的学习。

2、贯彻学校班风、学风评比的要求，全面促进学生的学态发展。重视学生的思想工作、学习风气的培养、学习方法的指导以及学习习惯的养成。

二、按照教学常规五个环节开展教学工作

备课：课前认真地备好每一节课，写好教案。既备教材，又备学生，针对学生分析、概括、表达能力差的特点，设计好教学方法。譬如：(1)班的同学比较活跃，上课气氛积极，相对(2)班有一定的中等生数量，但因班级的调整也出现了为数不少的差生。而(2)班的同学比较沉静，虽然中上生有一部分，但差生比例较大，尤其偏向男生。因此，讲得太深，就照顾不到整体。我在备课时就比较注意这种情况，每天都花费大量的时间在备课上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。另外，为使教学生动，不沉闷，我还自己准备了大量的教具，或是请学生共同准备，使其达到了间接的预习效果。

上课：每天都保持饱满的精神，让学生感受到一种自然气氛，认真做好组织教学，尽可能保证上课内容丰富，现实，教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，并且充分调动学生的学习积极性，设法令学生投入，不让其分心，让学生多动手，多动口、，多动脑，让课堂气氛活跃起来，充分调动学生的主观能动性，力图让学生学有所得，学有所乐。

作业和辅导：作业的布置适量，有针对性，重点放在遣词造句、阅读理解等;批改作业时多用赞美式、鼓励性的语言予以评价。对学生的辅导方面，做到有耐心，有方法，因材施教，个别无心向学的学生，经过一个学期的耐心教育，学习兴趣明显提高，成绩也有较大的进步。

考试：本学期根据学校的要求进行了多次阶段性的考试，考试的成绩基本处于同级同科的中上水平。每次的考试，都能做到考试前进行有系统的复习，考试后进行学科总结，及时查漏补缺，从中改正教学方法，也让学生调整学习方法，争取更大的进步。

三、模块式教学

在教学过程中，将英语分成听、说、读、写几方面进行教学。

1、听：平时放录音，让学生跟录音读，训练学生的听力，并且指导学生运用正确的听力技巧进行训练，还找一些专题训练，进一步提高学生的听力。此外，还鼓励学生收看较能接受的英语电视节目、影片，或者多听听英文歌甚至学唱英文歌。

2、说：充分利用早读，按课程进度及课堂的需要，认真安排每天早读负责带读的学生及指导带读内容，坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。鼓励学生大胆且大声读书，多说英语;课堂上，训练学生的口语能力提高学生的学习兴趣;课后，分层次布置一定量的口语作业，使其进行更有效的口语操练。

3、读：读方面主要是提高学生的阅读能力，先教会学生怎样做这些题目，即教授阅读技巧。平时每周以每个话题为内容发一份试题，作为专门训练。并建议及指导基础较好的学生进行定时定量的阅读训练。

4、写：作文教学主要传授写作方法，要求学生应写真情实感的东西，强调字数和书写这些硬件要求。平时提倡学生利用时间用英语写一些简短的日记，以此夯实自己正确拼写单词，准确使用词组、短语来造句表文的基本功，从而提高其综合运用知识的能力。

四、其他方面

1、把握教学进度，合理安排时间，与各科任老师互相配合，统一教学法进度，顺利完成了本期的教学任务。积极配合学校及年段的工作，与各科教师多联系，沟通，互相促进学生英语等各科的学习。

2、认真辅导、组织学生参加了本学期学校举行的英语竞赛活动，并且取得了优异成绩。(在科普文阅读竞赛中，有1、2、3名〈共6名学生〉分别获得一、二、三等奖;在英语演讲比赛中，4名学生参赛，分别获第1、2〈一等奖〉、3〈二等奖〉、7〈三等奖〉名。)

3、为加强自身的业务水平，本人积极对各种教育理论进行学习，给自己充电，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学;努力提高英语专业水平，以适应当前教育的形式，为更好地进行素质教育夯实基础，为撰写出较有质量的教育教学论文做好准备。此外，我还利用业余时间认真学习电脑知识，上网查找资料，为教学服务等等。

五、存在问题及解决措施：

所教的班级中，有相当一部分的学生基础较差，无心向学，书写相当潦草，相当一部分学生的阅读、分析表达能力较差，今后要在这两个方面下些功夫：一是通过定分数的方法督促学生学习;二是对这些学生进行帮教，使他们改变学习态度，努力学习，力争在下学期的学习中有较大的进步。另外，还发现学生的综合能力不够强，所以，以后的教学中要加强这方面的训练，在教学班里聘请部分同学当小老师，在分层教学的时间里，一对一的帮助学习困难的学生，让他们轻松学，学出信心。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！