# 数学教师个人教学总结简短

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-04-24

*数学教师个人教学总结简短范文人要学会常常总结自己，在总结时提出自己的想法，很多时候可以引起领导的重视，最大的获得领导的支持。下面是小编为大家整理的数学教师个人教学总结简短，希望对您有所帮助!数学教师个人教学总结简短篇1本人本学期担任初一（4...*

数学教师个人教学总结简短范文

人要学会常常总结自己，在总结时提出自己的想法，很多时候可以引起领导的重视，最大的获得领导的支持。下面是小编为大家整理的数学教师个人教学总结简短，希望对您有所帮助!

**数学教师个人教学总结简短篇1**

本人本学期担任初一（4）、九（1）两班数学课教学。一学期的工作已经结束，为了总结经验，寻找不足。现将一学期的工作总结如下：

一、工作中取得的进步：

1、加强学习，提高思想认识，树立新的理念.坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。

2、通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。

3、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

4、注重课堂教学效果。针对初二年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

5、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

二、工作中存在的问题

1、教材挖掘不深入。

2、教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。

3、新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习,合作学习,缺乏理论指导.

4、辅导差生工作缺乏长效机制。

5、教学反思随意性大。

三、今后努力的方向

1、积极参与课程改革，学习新课标下新的教学理念。

2、学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。

3、多听课，学习同科目教师先进的教学方法的教学理念。

4、加强转差培优力度。

5、加强教学反思，加大教学投入。

**数学教师个人教学总结简短篇2**

时间快得让自己感叹，这学期是小学的最后一个学期了，我作为六年级\_\_班的数学教师，我在本学期的工作随着他们小学升初中的考试中结束了。作为小学六年级毕业班的数学教师，面对自己结束的工作也来做这学期以下的工作总结：

一、采取小组战术复习数学

这学期考虑到学生们都要升入初中了，但是还是有些学生的数学基础太差，所以我在调查了班上学生的数学学习情况，就采取了小组战术复习学习的方式去调整他们的数学学习。把班上的学生分成六人一组，每个组安排一个数学成绩好的人当作小组长，然后每天分配数学作业给他们做，做完以后交由组长批改，并有各组长进行讲解，以这种小组形式去带动学生学习数学，事半功倍。在学期末，这个方式很好的回馈给我一个成效，学生们的数学显而易见的都有所变好，尤其是那些原来基础很差的学生，在经过小组成员的带动，数学学习兴趣上涨，数学成绩也提高了一些，尤其是基础有得到很好的弥补，这使他们在学校举行的月考中每个人都有不少的提高，我为此感到高兴。

二、课堂上学生为主，我为辅

以往都是由我来主导课堂，学生只坐在下面听，在这学期，我去回顾之前的上课情形，在本学期，我改了策略。六年级这下学期本来大部分的时间也都是在复习，因此我把课堂上的教学模式从“我为主，学生为辅”改成了“学生为主，我为辅”，意思就是课堂上，我不再是一个人在讲台上面讲课了，而是学会放手，让学生执掌课堂的主动权。让学生自己在上面讲课给同学和我听，我主要的作用就是在下面纠正他们在学习上的错误，其他都交由学生自己处理。这样的好处，就是增加学生对数学的积极性更加强烈了，而且大部分的学生很享受这种自己作为教学人的体验。学生的数学有得到比较好的上升，这是我所欢喜见到的。

三、每周一个测验

为了更加巩固学生们对数学理论的掌握，我采取了每周一个测验的方式去检测他们对以往学的理论知识的记忆，这样有利于他们不间断的复习已经学过的知识，更好的巩固基础。

学生们小学就要毕业了，我六年级的数学教学的工作也结束了，这学期让我懂得了更多对待数学教学的一些经验，也开拓了我以后上课的一些教学途径，让我有更大的信心去教数学。

**数学教师个人教学总结简短篇3**

今年我所带的两个班级是五年级的一二班，这两个班级的数学成绩普遍来说算是比较薄弱的，所以这个学年我主要的任务也是提高学生们的数学成绩，改善原有的情况，让每个孩子都能够在数学这门科目上有更好的成果。一个学年过去了，总结下来，其实发现这两个班的总体成绩也还是有上升的，在此我也进行了一个简短的总结。

一、分组合作，互帮共赢

根绝各个班的情况，我主要用了分组合作的方式进行教学工作，把班内的学生分成若干个小组，并且每个组选出一名组长和副组长，带领组员前进。每次测试中进行评比，小组和小组之间，组内成员之间，都是要进行比赛的。这样的一个方式，不仅创造了团队，也创造了竞争力。这样的机制让学生对数学这门科目也有了更大的兴趣，在遇到问题的时候也不用再徘徊问哪个同学了，直接找组长或者副组长或者组内成员就可以了。这增添了大家的团结力，也让数学这门科目变得更加具有吸引力。

二、提高教学，整理思路

对于我个人而言，我的教学思维是非常重要的，数学是一门非常严谨的学科，在我还是学生身份的时候我就知道，想要学好数学如果不去思考，不去动脑筋那肯定是不够的。那么对于学生都是这样，对于我们教师而言就更应该去注重方法了，教师如果都没有一个好的教学方式，那么学生岂不是就没有一个好的学习对象了吗？这一年里，我不断的学习，不断的思考，提高了自己整体的教学方式，也让自己的教学思路越来越清晰了，为我的工作也提供了很大的便利。

三、找到目标，逐个击破

这一学年，我让每个学生都给自己制定了一个目标，我自己也制定了一个目标。之所以制定目标，为的就是要让大家明确自己的方向，当我们能够隐约感触到了希望的火花时，我们所有的激情都会迸发出来，从而督促自己更好的往前走，往前进了。对于我的这个目标而言，则是对我自己的一种督促，让我有一份重大的责任感，坚持着往前进。这一学年，的确有了很多收获，孩子们的成绩都提升了一些，班里那几个数学特别偏科的学生也差不多快纠正过来了。这是一个很不错的效果，也是我追寻的一个目标，下一个学年，我会继续努力，继续成长的。

**数学教师个人教学总结简短篇4**

这学期，我担任六年级一班数学教学工作。一学期将过去，能够说紧张忙碌而收获多多。总体看，我能认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，进取探索，改革教学，结合本校的实际条件和学生的实际情景，全面实施素质教育，努力提高自身的业务水平和教学本事。把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思、新设想结合起来，转想，进取探索，改革教学，收到很好的效果。工作作出如下总结：

一、认真准备课

我认真钻研了教材、大纲，及各种相关的试题，了解每位学生的具体情景。开学之初，认真地学习、研读了教学大纲、教材，仔细研究了教材重难点及注意点和关键，了解了教材前后相关的知识体系，研究了班级情景，掌握了学生的知识结构水平，思想善，家庭情景及学习情景和学习兴趣情景。认真撰写了课时教案。针对了解的情景资料情景，本期教案作了各章节的分析，写出了贴合班级情景的教案，并注意分析了上课得失，写上了课后小记，以便知识的弥补和信息反馈。认真上好了每一节课，认真批阅了学生的作业。在课前，我总认真熟记教案资料，分析可能出现的情景；课堂上，有计划、有目的地进行教学，并遵循教学基本原则，因材施教，因势利导，面向全体学生，面向学生各方面，努力提高了随堂课的教学质量。课后，我总是留给学生适量的适度的练习题，对学生的作业，我做到了认真及时、全批全改。有的还适时注明批评，激励学生学习的兴趣。

二、课堂教学，师生之间学生之间交往互动，共同发展

本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。课前精心备课，撰写教案，实施以后趁记忆犹新，回顾、反思写下自我执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，是教师最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改善课堂教学和提高教师的教学水评是十分有用。提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”这一观念的确立，灌输的市场就大大削弱。，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。常思考，常研究，常总结，以科研促课改，以创新求发展，进一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新本事”，以“自主——创新”课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。

三、做好每一次的单元测验与课后辅导工作

本期教学工作，教学完每个单元，就立即反馈检测，对学生知识掌握情景进行单元测验，测验后我认真做出成绩单，对学生成绩进行认真细致的分析，对成绩好的学生进行表扬；对成绩不梦想的学生及时找出原因做相应的处理。在课后，为不一样层次的学生进行相应的辅导，以满足不一样层次的学生的需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原先的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

四、创新评价，激励促进学生全面发展

我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改善教学的有力手段。

对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的构成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些提高，具备了什么本事。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。教学中坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的构成

五、本期各种工作做得不足之处

1、新课改下的教学实践力度不够，课堂教学语言艺术性有待进一步提高。

2、对培养优秀生的拔尖工作和中等生的培优的工作做得欠缺一些。

3、与学生家长的沟通不足，缺乏与家长的交流。

一份耕耘，一份收获，教学工作中苦乐相伴。良好的成绩将为我今后工作带来更大的动力。可是也应当清醒地认识到工作中存在的不足之处。教总体感觉本期的工作较过去有长进，今后我将一如既往地勤勉，务实地工作，将再接再厉，争取把工作做得更加扎实有效，让各级领导放心，让家长满意，让社会肯定，让学生喜欢。

**数学教师个人教学总结简短篇5**

这一个学年，我担任四年级的数学老师，期末考试已经结束，对于这一学年的教学工作，我也要好好总结下我的数学教学工作。

一、了解学生的基本情况

我是第一次担任数学教学四年级的工作的，对于四年级学生的情况不熟悉，这一个学年下来，可以说每个学生的情况我都了解了，对于他们学习的态度，进步了多少，都很清晰。我担任的是四年级三个班的数学教学工作，三个班共\_\_个学生，刚开学的时候，我就拿到了他们之前的数学成绩，我也从中进行分类，虽然应该一视同仁，但是只有我做好分类，我才能知道哪些同学是数学成绩好的，哪些没那么好的，我才好在后续的教学工作中，分别对待，让成绩好的继续加油，成绩差的，了解原因，针对性的帮助他们，是因为没兴趣呢，还是因为对数学的理解没那么通彻，或者本来就是调皮捣蛋的学生。经过初步的了解，和后续课堂上的了解，我针对每一个学生，制定了不同的对待措施，对差生，了解具体情况，培养兴趣，或者多讲解，让其提高，对优秀的学生，布置一些比较难的题目，让他们不要骄傲，继续攀登。

二、做好数学的教学工作

课前，我认真做好教案，积极备课，把知识点都罗列出来，清楚怎么来讲，学生更容易听懂，并在网上找一些有趣的例子，放在教学中，这样学生们听起来的时候也就没有那么枯燥了，数学是相对来说抽象而枯燥的一个学科，有些学生对这个学科的理解并不是太好，如果照本宣科，那更是不可取的。

课堂上我会把较难的题目提问成绩好一些的，较简单的题目提问成绩差一些的，鼓励他们，并让他们积极互动，让一些同学提前预习，上台来做几分钟的小老师，让教学变得多样。而不仅仅是我在上面讲，学生在下面听而已。

在课后，我认真的把学生数学作业批改好，并重点跟进对一些数学不好的学生进行个别辅导，鼓励他们来学数学，而对于那些优秀的学生，也经常出一些困难的，但在他们能力范围内的题给他们，让他们在数学的世界里遨游，体验数学不一样的乐趣。对于完全没兴趣的学生，我也是找一些有趣的简单题目给到他们，这样在做的过程中，得到了乐趣，也觉得数学原来并不是那么枯燥了。

三、加强差转优，中优继续努力的工作

数学的成绩有时候两极分化很严重，好的成绩很好，差的成绩很差，不像语文或者英语的科目，整体成绩相对不那么差异太大。当然这跟学科也是有关系的，像不喜欢数学，又不理解的同学来说，即使简单的算术乘除题目，他们都觉得毫无意思，更不想做，而对于成绩好感兴趣的同学来说，一道艰难的题目，当解出来的时候，却是一种美妙的享受。

作为数学老师，我更要在这方面下功夫，在感兴趣成绩好的同学间，我会组织一个难题组，专门给到一些难题给到他们，让他们去做，或者相互讨论，这样让他们享受学习数学的乐趣，而不仅仅完成功课就好了。对于成绩在中间的学生，他们很努力，也有一定的兴趣，但是可能没那么认真，或者理解不是那么透彻，我会把一些难度适中的题目给到他们，并且也是找一些好玩的题目给到他们去做，提升他们的兴趣，并把基础加强。

对于差生，提升他们的兴趣和加强学习的习惯是很重要的，一些学生并不是不会做题目，或者听不懂，而是没有学习的习惯，喜欢玩，还有一些则是没有兴趣，也是理解数学题目比较困难，这些都是以加强他们的兴趣为主来做工作。

四、需继续加强的工作

一学年的教学工作很快就完了，过去了，数学四年级的教学，我教的班级在整个四年级里面的整体成绩都是相对比较好的，但是想说还是有可以再继续加强的方面，在基础的数学教学后，培养学生们对小学数学的兴趣是很关键的，四年级的孩子已经渐渐长大，有了一定的自我意识，虽然还没有进入青春期，但是对于老师的话语并不像低年级那么听话认真了。这时候，老师的态度，对数学的喜好，对于他们来说就很重要了。

在转化差生方面我还做得不是太好，可能也和我的教学经验较少有关，暑假里也要参加一些教学和数学方面的培训，加强自己在数学教学方面的能力，在接下来工作的下一个学年，把数学方面的教学工作做得更好。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！