# 202\_班主任教学总结

来源：网络 作者：雪海孤独 更新时间：2024-04-23

*202\_班主任教学总结（精选16篇）202\_班主任教学总结 篇1 一学期又过去了，在本学期中学前班的工作重点是加强幼儿的规则意识，培养良好的学习习惯和学习态度，而让孩子有健康的体魄，良好的性格特征是我们在保育方面的要点。回顾这学期的工作中的...*

202\_班主任教学总结（精选16篇）

202\_班主任教学总结 篇1

一学期又过去了，在本学期中学前班的工作重点是加强幼儿的规则意识，培养良好的学习习惯和学习态度，而让孩子有健康的体魄，良好的性格特征是我们在保育方面的要点。回顾这学期的工作中的点点滴滴，收获不少。这一学期，我从班级的实际出发鼓励幼儿自立、自理，使幼儿在活动中愉快、自主地接受新的知识，从不同的角度促进幼儿的发展：

一、爱心——班主任工作的灵魂

“爱心”不但体现在每位教师身上，更要体现在班主任身上。刚开学那段时间，课间比较乱，孩子们你追我打，出现跌倒、摔跤的现象再所难免，班主任要即时安抚和教育孩子注意安全，当孩子身体出现不适时，要及时发现处理并与家长联系，使孩子感到在学校像在家里一样的温暖。学前班的孩子年龄小，平时的很多生活小细节都不注意，经常把书本或铅笑乱扔在教育里，而很多家长都来反应说学生的东西老是不见了，经常忙得我团团转，但我没有厌倦和有什么不耐烦的，我明白，只有给学生更多的爱，学生才能健康快乐的成长，而这也是我们老师最大的安慰。

二、耐心——班主任工作的关键

在一个家庭里教育一个孩子本来就很难，在一个班管理一群孩子就更难，有些家长曾经对我说：“三十多个学生管教太难了，坐在一起上课，那不闹翻了天，老师声音都会叫哑了。再说，他们还是一群

各自不同地方出身的娃娃！父母忙更没时间管！！”我总是微笑面对。记得刚开学时，面对这些孩子，上课纪律很差，教室里叽叽喳喳、吵吵嚷嚷，还不断有孩子互相打小报告，让你无法去上课。我一下没控制自己的情绪，发起脾气来。但突然意识到我对孩子的耐心教育哪去了！我明白：对孩子要循循善诱，耐心细致的进行教育，挖掘孩子身上的闪光点，要多表扬、多鼓励，多给孩子们赞许的目光，少批评、少指责。正如一位名人所言：用放大镜看学生的优点，用缩小镜看学生的缺点。于是我克服自己的烦躁情绪，调整好心态，让自己平静下来。做一个孩子们心中的好老师，家长眼中的好班主任是我应该追求的目标。

三、育心——班主任工作的基础

学校是培养教育学生学知识的摇篮，针对全班学生不同个性的孩子，除了耐心教育外，更多的是培养孩子积极上进、讲文明、懂礼貌、讲卫生、爱学习的好品质，让孩子们个个争做能力强——“我的花最多”的好孩子。 总之，好的开始是成功的一半。下一学年，我想重新调整战略战术，让学生充分吃透教材，完全掌握内容，踏实钻研学科，平时认真作业，多做，巧练，勤学，好问，多思，博览。以谦虚谨慎，顽强拼搏，刻苦勤恳的作风，以不骄不躁，奋发进取，永不言弃的致学态度，积极能动的完成学校交给的各项学习任务，教学指标，课外融会贯通，学以致用。广泛学习各方面知识，争取能够全面有效的进步，发展，向着自己预定的目标努力奋斗。

202\_班主任教学总结 篇2

作为青年教师，我们很幸福，因为被前辈们关怀着、爱护着，同时我也很幸运，能有那么多优秀的教师可以毫无保留地把自己的宝贵经验传授给我们。作为受益者的我们怎么能不好好地继承和发扬这些优秀的品质呢?我们为成为教师而自豪。在教师的行列里也因为有了我们而为人们所称道。因为我们让更多的学生爱上学习，不再对教师敌视，让他们在自己的人生路上走出自己的特色。

“你善于鼓动，所以你教的班级成绩好，升学率高。”其实在工作中不难发现，喜欢鼓励学生的教师能够和学生打成一片，比那些才高八斗的“学究”更有人气。学生会在各种活动中给教师不同的感动，他们的成绩自然也就不会差。学生有自己的个性。现在绝大多数中学生都是独生子女，被家长宠着。来到学校有很多人还是把家里的坏习惯带来，教师纠正完，回家还能得到“温习”，所以是犯了再改，改了又犯。我认为教师面对的不只是学生，而是这个社会。我们的肩膀上的压力有多大?我这几年做班主任的经历主要就是和家长的旧观念和恶习作斗争。虽然有的家长会说：“没关系，我的孩子你就使劲管，不会有问题的。”可是他们不知道，我其实是在和他们教育孩子的方式作斗争。

我不是领导，如果班主任也算是的话我就是。那我就说说我在班级管理方面的一些做法吧。刚分到现在的班级做班主任的时候，我的感觉是班级整体还好，可没有班级的向心力，但是又是在初

三，哪里有活动让我有的放矢呢?我只能从身边的小事做起，让学生听我的话了。例如为了参加队列体操比赛，学生们在上场前队形总是弄不好，有很多的意见，但都不统一。在我提出了建议以后，我能感觉到这些平时高傲的“主持人”的态度转变了，以后我再提出什么问题他们都是向着我的，从此大家也就都放下了架子，开始平等交流了。

让学生被班主任的“爱”围绕，即使有时不是夸赞和表扬。在班级里大多数活跃的学困生没责任感。所以班级出了一个政策——擦墙。墙不多，只有一平方米，但是擦不干净不行。这是对不爱劳动不守纪律的学生的小“奖励”，后来很长一段时间他们的口头语就是“擦墙”。班委会监督。这样既美化了班级又让学生在收到小小的“奖励”以后知道什么是纪律，什么是耻辱。现在卫生委员就可以监督完成值日了。当然这只是一方面，有很多时候学生的意见也给了我很多的启示，我们是在相互的鼓励和监督中一起进步的.。学生在接受完“奖励”以后都不恨我，反而能主动拾起操场上的垃圾。

虽然我还没有卢老师那样的理科教师的大智慧，但是我一样不会放弃努力的。因为我很年轻，所以我会在今后的工作中会见贤思齐。为了以后能更好地工作，我也会在各个方面完善自己。

202\_班主任教学总结 篇3

因为五一放假的原因，本周只上了2天课，进行了期中检测。下面对本周的情况进行分析。

【语文总结】

本周主要进行了其中检测，虽然这只是一个小检测，但从中却反映出很多问题，也再一次用事实告诉了孩子：一份付出，一分收获！

打开冷安琪、毕见丽的作业本从第一页到最后一页都是一个字体，，无论作业多少，无论写到什么时候，从没有少过一个字；丁驰、郑醒上课无论旁边同学干什么对他们都没有产生过一点影响，他的眼睛一直都在随着老师移动。

而自开学以来，刘佳鑫没有一天完整写过作业，张玉龙、石伟光、赵婉茹、张铭扬、董嘉楠没有哪个周能坚持每天都把作业写完整，更谈不上认真了。

时间在飞速流逝，本学期剩余的学习时间已经很少了，真希望家长能认真仔细地帮孩子分析一下前阶段的学习，吸取经验教训，把下部分学习内容完成地更好！

【数学总结】

这次期中数学题目比较简单，除了智慧挑战比较难之外，其他的题目都是基本的知识，错误在3个以内的可以当做是学生的失误，学习没什么大问题。如果孩子错的较多，那就要引起我们的重视，让孩子在小学阶段打好基础。

前面已经将孩子的等级发在了博客中，我们要结合孩子的试卷分析一下孩子的学习状态。在小学阶段，让孩子形成一个好的习惯，贯彻到数学学习，包括认真勤奋的习惯、思考的习惯。像于晓萌、毕见丽、张钰这些同学都是习惯非常优秀的孩子，他们每一科的成绩都比较好。希望家长能够引起重视，你可以对孩子现在处于一般的学习视而不见，但是决不能对孩子的习惯养成置之不管（这里包括正确思考的习惯），不然，孩子的后劲如何保障？

希望接下来家长朋友能够协助老师一起帮孩子建立好的习惯，让孩子能够快乐的学习，茁壮的成长。

下周工作温馨提示：

1、5月份进行魔方比赛，这一开发孩子智力的游戏，希望能够得到家长的支持和重视。

2、希望家长能够协助孩子用好好习惯手册，抓孩子的习惯从书写做起，从认真勤奋做起。

3、最近还将开展劳动小能手比赛，我们的孩子准备好了吧？

4、近期将召开春季运动会，注意锻炼哦

202\_班主任教学总结 篇4

一、培养学生的良好习惯

学前班学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表此刻学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的用心性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲礼貌、讲礼貌的好习惯。

二、培养良好的班群众

班群众是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。群众活动，最能培养学生的凝聚力、群众荣誉感。我带领学生用心参加学校的各项活动，如广播操比赛、各种评比等。每一天一大早，我总是协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班群众争光，透过各项活动展示学生各方面的才能，发展个性，逐步构成一个健康向上、团结协作的班群众。

三、做好学生的安全教育工作

安全教育课我不会挪作他用，在课上，我教育学生遵守交通规则，注意人身安全，不下河洗澡，不到危险地带玩耍，注意食品安全，不购买小摊小贩出售的不洁食品。学生课间玩耍时也要求他们注意团结，不打架，以免出现事故。把安全隐患消灭在萌芽状态。

四、持之以恒，构成习惯

自己做事总是比较激进，事事都想很快有成效，想对孩子的要求一说，他们就立刻能实施，但自己就没有对孩子的宽容，没有想到要求发下后自己都没能够一下子就完成到，何况是这些刚入学的小不点呢!所以自己就松懈下来，没有好好坚持到底，这是我自己要好好克服的问题。我要明确我应对的是活生生的生命，他们都有自己的思想，都有自己的习惯，想一下子改变他们已有的不良行为，必定要透过他们自己不断的思想斗争，内化成自己的思想，然后改变自己的行为，这务必要有一个比较长的时间，因此我更要有宽容之心，更要有改变他们的持久之心。

五、协调与科任老师和家长的关系，建立丰富的信息网络。

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，他务必力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。家长会是学校与家长联系的重要途径，班主任应高度重视，确保会议质量，尽量与家长取得共识。会上能够请个别优秀家长介绍成功教育孩子的经验，能够谈教改的方向，谈本期教学资料及要求，谈本期整体状况，进行作业展览或者谈学校对家庭教育的推荐均可。要充分调动家长的用心性，配合学校教育好孩子，班主任工作才能更加顺利简单。

此外，班主任还要透过观察、与学生谈心、干部和同学之间互相监督汇报以及听取来自校领导、其他老师、社会的意见等等途径，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控学生的思想行为动向。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。透过一个学期的工作，我的班主任工作，有所进步，也提高了!班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

202\_班主任教学总结 篇5

今年的春晚上有一部诚意满满的教育类小品《真假老师》，小品真正的教育高潮在于教育家苏霍姆林斯基那段话的引用上，“学校不能没有家庭的配合，家庭是一个人应该学习做好事的起源之地”。

这样的事例，这样的引用，相信大多数老师也跟我一样的感同身受。同事们聊天时经常开玩笑：“孩子学好了，不是我们的功劳，是家长的。”然而，在家长的心中，孩子送到学校里，一天中大多数时间都在学校，孩子学成什么样，那就是老师教的什么样。那么，在孩子的教育中，家长，老师谁才是孩子的“超级英雄”?

在学习教育教学原理时提到“教育合力”，即社会教育、家庭教育、学校教育三管齐下。社会教育，是宏观方面的话题。学校教育，是孩子白天在校六七个小时的知识学习。家庭教育，则是日常生活中父母与小孩的互动状态。

再回头看看《真假老师》中这个孩子，父母都在国外，生意做得很不错，孩子的屋里堆满泡面，父亲却说，给了孩子大笔的生活费，钱都去哪了呢?给了钱，难道就已经尽了父母的义务?正是因为给了钱，孩子才能够用大笔的零花钱雇人来假扮自己的母亲，才会上演这样一出闹剧。从什么时候起，孩子的教育就变成了家长给钱，老师教导的简单模式?

在纪录片《生门》里有一个产妇张颖，脑瘫患者。因为她出生时黄疸感染入脑，救治不及时，留下终身疾病脑瘫。相信大多数夫妇面对这样一个孩子时都会选择生二胎，让这个不健全的孩子留在家中，暗无天日。可是，出乎意料的，张颖的父母放弃二胎指标，全身心投入这个孩子。因为孩子身体的异样，在学校里受到了很多小朋友的歧视，没有上特殊教育学校的张颖明显跟不上学习进度，就连简单的拿笔写字都难以完成，是她的爸爸握着她的手一个字一个字地教她写，一直陪她到义务教育完成。同时家里购置电子产品，让她学习上网，接触外面的社会，她也通过自己的努力自考电大，完成大专学历。她的父母一直在学习如何教育这样的孩子，学习知识是一方面，性格培养也尤为重要。外人看来，布满困难的荆棘之路，他们仨却依然乐观幸福。在张颖生产时，她说：“孩子，我们不蒸馒头争口气!”这其中包含了多少心酸怕是我们都不能体会的。

脑瘫患者大专毕业，结婚生子，开网店自力更生，看起来像是不可能完成的任务，可是张颖做到了，她是“英雄”，那她的父母就是助她胜利的“超级英雄”，没有父母就没有这样的张颖!

我所在的学校区域，孩子们的家庭情况说简单也简单，可是说复杂也复杂。绝大多数孩子的父母都做生意，杀牛宰羊。体力劳动者，买—宰—卖，从早忙到晚，回来时孩子已经睡觉，出去时孩子还未醒来，所以大多数孩子都是跟着爷爷奶奶生活，我认为这样的孩子也应称为“留守儿童”。

这样的孩子，教育都交给了老师。每当孩子有问题需与家长进行交流时，要不是忙，来不了;要不是来了，听完老师的话，第一反应是对着孩子愤怒大吼：“你看我一会儿怎么收拾你!”不难推测，孩子回家免不了一顿揍了。

这样情况下，我有一个困扰，如此与家长的联系还有没有必要?常说的，父母是孩子的第一任老师，在第一任老师缺失的情况下，我们又该怎么做?

反复思考，低质量的家校联系也十分必要，聊胜于无。能到学校里来，说明他有心教育孩子，同时，我们把缺失的第一任老师拉回来，我们要抓紧这样一群家长，帮助他们成为合格的第一任老师。孩子在学校接受知识教育，家庭教育要配合什么内容，我们可以给他一个固定的时间，什么时间完成，家长过一段时间也要接受抽查，训练他的行为习惯。另外，家长的培训，我们普通教师没有这方面专业的知识，那么请一些专业的学者、专家，到学校来，讲给家长们听。还有就是德育教育，把学校的活动带到家庭去，不能仅流于形式，在家庭教育中，每个人都是教育者，家长教育学生，学生教育家长，互相影响，互相成长。

记得上次“三八妇女节”班会时，让孩子们给妈妈写贺卡，一位同学写到：“妈妈你真厉害，每天要上班，还要给我做饭、洗衣服，照顾我，每天都忙到很晚，都长了白头发，在我心目中你像个超人!”对于每天奔波生活的妈妈，孩子把你当超人，那你是否愿意真正成为孩子人生路上的“超级英雄”?

对于孩子的教育，从来不是一方的责任，是老师与家长的共同配合。如果，我们完美携手，做孩子的“超级英雄”，做孩子的引路人，不难预测，孩子也会成为这个世界的“超级英雄”

202\_班主任教学总结 篇6

作为班主任，学会总结。

1、高一高二抓纪律和品德，高三主要抓学习，这是我在分班时就跟学生讲好的。进入到高三以来，我几乎将大部分时间都花在如何提高学生成绩方面。主要表现在早读科学安排了综合科的记忆背诵环节、强调并对每次综合测试成绩进行分析总结，每次考试都要找成绩起伏大的学生谈话，对于语文试卷，能够做到一对一面批面改。

这一点，在我们班的科任老师身上表现的更为明显，他们不管是不是学校规定的晚修，都能够抽出宝贵的时间在教室外对学生进行辅导。每次考试，谢明德老师都会及时反馈数学成绩，关春柳老师都会指出哪些同学退步明显，希望引起班主任的重视，曾奇老师总是在吃完晚饭后到教室转转，解答学生的疑问，邓惠融老师每次考试都会对班级40多位学生进行当面评讲，张松东老师也会在平时和考试后对学生进行耐心讲解，没有他们的辛勤努力，我的工作几乎是无源之水无本之木。

2、通过一系列的主题班会课，从理论和思想深度方面剖析学习的理论与方法。一年时间里，我给学生讲过“经验主义学习方法”，播放过“综合学习法”，针对错题，我上过一节“我们为什么一错再错”的主题班会，针对学生的学习习惯，我专门写了一篇《高三13班学习情况调查分析》的文章，贴在教室前面，让学生参考。广二模之后，我又写了一篇《广二模之后的学习与心态》的文章，贴在教室前面，引起学生的重视。在我看来，一节班会课不可能对所有学生都有帮助，只要有一半学生有收获或者有体会，我觉得也是有作用的。

3、成绩分析。对于一个平行班的学生来说，能够上重点大学的毕竟是少数一部分同学，但是在学校策略的影响下，我们都是将大量的时间花在重点边缘生身上，我个人认为这是略显极端的。这会引起一个重大问题：中间部分的学生几乎被忽略。因此，针对这种倾向，我将工作重点分为两种：一是贯彻学校的方针政策，努力抓好重点边缘生，二是关注中间部分的同学，每次考试之后，我谈话的对象不仅有重点边缘生，同时也有大量的中间部分的学生，他们是班级的主体。我觉得高考成绩就是我工作重点的体现：重本指标能够完成，尽管不够突出，但是各科平均分都名列前茅，这就是中间部分的学生在起作用的结果。

202\_班主任教学总结 篇7

回顾这一年的工作，除了授课外，另外很重要的一部分工作就是担任班主任。以下我对这一学期的班主任工作进行总结。

一、班级情况

他们已经基本适应大学生活，两个班班委工作认真负责，能起到核心带头作用，与我也保持着密切联系，作好了桥梁工作。因此，两个班

取得了不少成绩：计算机应用3班被评为河南省先进班集体，计算机应用4班被评为院级的优秀团支部。3班有9位同学被确定为党员发展对象，4班有8位同学被确定为党员发展对象。两个班级的学习风气浓厚，期末考试中成绩相当理想。作为班主任能看到这样的班级成绩感到非常欣慰与骄傲。

二、平等民主地对待学生

热爱学生，就要面向全体学生，平等民主地对待学生，不能歧视任何一个学生，哪怕是有的学生有生理或心理的残疾。学生也是合法的公民，他们完全应该享受到同等的权利，应该享受到同样的教育。做老师的就应该公平地对待每一个学生，让学生享受到平等的权利。平等地对待学生不仅指教师要平等地对待所有的学生，也指教师和学生保持平等的地位。有一句名言叫“蹲下来看孩子”，教育者要蹲下来和学生保持一样的高度，以学生的眼光看问题、看世界，这样才能真正尊重学生、理解学生。教育的平等不只是学生之间的平等，更应是教育者和学生间的平等，教育者和学生之间的平等是平等教育、民主化教育的基础。老师真正走到学生中，营造一种和学生“等高”的平等气氛，让学生在轻松的环境里率真地袒露他的一切。在班级管理中我从来没有歧视过任何学生，从各方面我对学生都一视同仁，从来不在学生面前表现出偏爱那个学生。因为我深知过多地赞美雄鹰，会伤害更多的小鸟。我对学生的表扬鼓励，从来不集中到几个学生，而是任何学生只要有了好的表现，我就表扬鼓励。

三、在宽松的育人环境中发展学生个性

疏松的土质能使植物更加茁壮的成长，宽松的环境能使心灵更健康的发展。创设宽松的育人环境，以尊重学生为基础，不以任何借口对学生施暴，特别强调师生人格平等，引导作为学习主体的学生，去积极主动、活泼的学习，反对压抑和窒息学生的个性发展，便是我从事班主任工作的基本原则，也是我们班总体成绩得到提高的根本原因。

众所周知，人的不同个性是构成人类社会的元素。而社会的发展，又需要人们具有与之相适应的个性。现代社会的发展，科技的发展异常迅猛，竞争十分激烈。所以新世纪的中学生是否具有适应现代社会，有现代化意识的健康个性，是决定在二十一世纪我们中华民族的活力，前途和希望的关键。

所谓健康的个性，从心理学的观点来看，就是要求学生在自我教育和自我管理中具有主动性;在思维方式和实际工作中具有独创性;在困难、挫折面前具有战胜困难、勇往直前的坚韧性。要发展学生健康的个性，作为班主任，就必须努力创设能适应发展，成熟宽松的客观环境。

四、树立教师威信，精诚合作

班主任威信本身就是一种班级凝聚力。首先，关爱学生、善待学生、一视同仁，在这一年显得尤其重要，因为，学生更需要一位师长随时能给予他们像亲人像朋友一样的帮助。教师的关爱行为能使师生之间在感情上、心理上彼此接近起来，能在彼此之间架起一座相互信赖的桥梁。同时，我努力做受学生欢迎的科任教师。我认为上课深受学生欢迎的班主任能让学生感受到跟着这位老师有奔头。我还注重自我严格要求，做学生的表率。自我严格要求从大处说，表现为积极进取的精神风貌，精益求精、严谨缜密的科学态度，勤勉务实的工作作风，不断追求新知识，富有创新的激情;从小处说，表现为分析问题思维清晰，逻辑严密，书面表达规范整洁，作业批改细致入微。

五、营造良好的班级气氛

我所带的05计算机应用3班在期末考试中成绩优异，很大程度上得益于班级良好的学习气氛和竞争环境。在班级理念上，我积极主张这样一个理念：积极的人象太阳，照到哪里哪里亮;消极的人象月亮，初一十五不一样。学习上我大张旗鼓的鼓励学生向老师发问。纪律上我积极主张先专政后民主，一个班级必须要有铁的纪律，一切行动听指挥，步调一致才能得胜利。凡是违反纪律的学生一定要受到纪律处分，而且班主任一定要坚守自己的原则，一旦有一次你没有遵守你自己的原则，那么你将变成一个没有原则的人。在你处理违纪的过程中，必然会有少数学生对于处理不满意，那么班主任在这个时候应该马上进行疏导工作，这就是“法”和“情”的关系，法律不外乎人情，我们先将法律在讲人情，这是班主任的工作原则。

六、正确的引导班级舆论

班主任在教育、教学、生活和各项活动中，根据是非标准进行褒贬，该肯定的就肯定，并给予适当的表演和奖励;该否定的就否定，并给予适当的批评和教育，在全班形成一种能够扶持正气、伸张正义、制止错误思想、阻止不道德现象的集体舆论。这种集体舆论不是班主任的单向灌输，而是建立在全班占压倒多数的正确认识与言论基础上，具有同一性、扶正性和对全班成员都有感染力和道德上的约束力，在具体实施的过程中我的方法是借力用力，借助集体的力量。

七、培养一支高效率的班干部队伍

刚开始做班主任的时候，每天忙得不亦乐乎，但效果并不理想，这样做班主任的效率是不是太低了。难道做班主任一定要做到鞠躬尽瘁、死而后已?问题的症结就在于没有很好的培养一支高效率的班干部队伍。班主任、班干部及学生三者之间的关系如同伞柄、支架和布，一个再好的伞柄如果没有支架的支撑是无论如何也撑不起一片天空的。记得有一次在班主任研讨会上，有个老师曾经介绍过给班干部戴高帽子的方法来培养班干部，这一招还是蛮有用的。我以前也用过这种方法，但用起来不是那么的得心应手，究其原因，主要是自己在时间和场合上把握得不够好，经常在公共场合给班干部虽然可以激励班干部的斗志，但是无意中也会引起另外一部分学生的不满情绪，认为老师过分夸大班干部的作用，听了其他老师的经验后茅塞顿开，由公开场合逐渐变为地下工作者，给班干部带高帽子后班干部的做事情的积极性高涨。但每一个人的情绪不可能永远高涨，班干部遇到挫折的时候也很容易沮丧，这个时候班主任应该教他们一些工作方法和技巧。举一个例子，有个班干部抱怨他举办的活动同学们反应冷淡，不够热情，比如他提出来星期六晚上在班上搞一台文艺晚会，结果表示要参加者寥寥无几，结果泡了汤。后来我问了其他班干部，为什么没有人参加，其他班干部说是他的工作方式令到很多人无法接受，他的工作方法多是命令式的，他说：星期六晚上搞文艺晚会，全班同学都必须参加”。很多刚上任的班干部都喜欢用这种语调，其实很多学生都不太接受这种方式，我教这个班干部用这样一种方法：首先讲出这次晚会的节目设想如何丰富多彩、整个晚会的安排等等将同学们的胃口先吊起来，提高大家的兴趣，然后最后来问大家：“同学们是觉得这周搞晚会好呢还是下周搞晚会好一点?”，这种方法叫做二选一，既暗示了晚会肯定要搞又给到全班同学商量时间的余地，而且以这种商量的语气讲出来让所有的学生都感觉到了自己的意见受到了尊重，他一讲完班上就讨论的很激烈，有的说这周、有的说那周。少数几个表示不参加，但大部分人都说下周好点有充分的准备，最后大家达成了共识，但还有几个犹豫不决，在一个星期的筹备中几个不太想参加的同学也被感染了，最终的结果是这次晚会搞得非常成功，不仅如此还吸引了大批别班学生参加，后来别班也纷纷效仿我班，使我班的学生脸上充满了豪迈之感。同样的事情但在工作方式上改动一下取得的效果是如此的不同。

如何做好大学的班主任，学问很大，本人正在孜孜不倦的学习中。我想，只有在实际工作中不断学习，才能不断的提高、完善。

202\_班主任教学总结 篇8

1、丰富德育活动促进养成教育。认真学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》。同时深入开展了礼貌礼仪教育、法制教育、安全教育、健康知识教育等等。

2、加强班级文化建设。我们要求班主任用心思考，加强班级制度建设、班风和学风建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，争创“礼貌班级”。班级的学习园地布置力求彰显班级特色，规范实用，富有教育性，好人好事都有记录。

3、加强后进生的教育与转化。德育处要求各班对后进生转化工作做到了有计划，有措施，并比较及时地了解掌握有关状况，协助班主任做好个别学生的帮教工作。

今后工作设想。

1、进一步加强师德建设，突出全员育人观念，充分发挥全体教师的育人作用，真正做到服务育人，教书育人的全方位育人观。

2、加强德育科研，探讨新形势下德育工作的针对性、时效性、实效性。加强德育课题研究工作，进一步提升教育管理水平，把研究成果及时应用到校园教育工作中去。

3、继续抓好班主任工作，营造良好的教育氛围。树立全体教师皆为班主任的教育管理思想，使全体教师能共同教育培养学生自觉遵守《小学生日常行为规范》和校园各项规章制度。以严要求、高标准加强学生的组织纪律。

4、校园德育工作领导小组将在原有工作经验的基础上从校园实际出发，不断更新观念，努力使德育工作迈上新的台阶。

今后，我们要进一步结合我校德育工作中的新状况、新问题，结合少年儿童的年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高教师的科研意识，不断完善自己，提高自己，使所教班级跃上一个新台阶。

202\_班主任教学总结 篇9

虽然我刚成为班主任，但在这个学期制定自己的工作计划。这个学期的工作计划是：

一、提高知识，明确职责，加强责任感

班主任是学校教育计划的具体执行人，是校长、教务及学管的助手，又是学校和学生家庭的桥梁，各班工作的好坏，直接影响学校教育管理工作进行。

因此，必须提高认识，加强责任感，掌握班主任工作规律。

1、努力做好学生思想教育工作，很多学生生活习惯懒散，经常迟到旷课，早训迟到。要使他们形成一种早起习惯，思想教育十分重要。

2、引导学生努力学好功课，采取有效措施，提高学生学习成绩和学习效率。也就是在这一方面鼓励学生，增强他们的自信心，从而能够努力学习。

3、关心学生生活和健康，组织学生参加各种文体活动。

4、协调本班任课教师的`教育教学工作，主动向他们了解本班学生课堂纪律，学习成绩情况，形成统一的教育力量。

5、建立与学生家长联系，协调对学生教育和管理。

二、热爱学生，深入了解学生情况

要想引导学生向好的方向发展，克服不好的方面，首先必须深入了解每个学生的身体、思想状况和原有知识水平，了解他们的兴趣爱好，性格特点和家庭情况，然后加以分析，综合。

三、实施班级管理，形成良好的班风

1、制订班主任工作计划，加强工作计划性

根据学校工作计划要求，联系本班实际，定好这一学期工作计划，然后每周要有具体的计划，计划必须做到方向、任务明确，措施具体、切实可以。

2、培养积极向上、勤奋好学，团结友爱的班集体。

班级的发展，一般由松散期、成长期、成熟期和完善期四个阶段组成，前两个阶段对班级建设至关重要，新生入学后第一学年，一定要抓住这一关键期，制订相应的班级目标。班级目标要符合本班实际，能为同学所接受，有一定鼓舞作用，而且学生经过一定努力可以实现的。

3、选好、用好干部。

班级能否成为奋发向上，团结友爱集体，形成良好的班风。

202\_班主任教学总结 篇10

时间一晃已有几个多月过去了，在学校领导指导下，及其课任老师的共同协作努力下，我班在多方面取得了可喜的成绩。班级风貌基本得以展现，也很欣慰.就把这几个月来的情况作一个简单的汇报：

第一，走近学生，了解班级情况，树立个人形象和风格。在接班之初我分别找了多个学生进行谈话，了解家庭，学习，生活，品格等.建立了详细的分析表.加上平时观察对班级情况有了深入的了解之后，确立了自己的管理思路：关心支持家庭困难学生；积极鼓励学习成绩差的学生，使之在班级中找到自己的位置；严格管理问题学生，以说服思想教育为主，踩取有进步必表扬的方法，使他们找到强烈的表现欲望。“知己知彼，才能百战百胜。”这为我班班级工作的开展奠定了基础。

第二，努力创设班级环境，营造学习氛围。“近朱者赤，近墨者黑”这句话深刻的说明了环境对于人的影响。特别是对于小学阶段的学生更为重要。首先，在本学期中旬，在学校的统一部署下，我班也确立了本班特色的班级文化建设，增添了“团结、进取、勤学、善思”的八字班训。指明了我班的长期奋斗目标。设立了知识百窗，把学生自己收集的百科知识展示出来，把有限的知识结构丰富化。光荣榜的设立，更是把学生的一技之长充分展示出来，让学生发现自己的闪光点，积极发挥自己的特长。从而建立多角度培养学生成材的初步模式。通过这些的设立使原本死气沉沉的教室变成了色彩艳丽纷繁，学习气氛紧张。学生生活在一个快乐舒适的环境中，不但有美感的享受，而且得到文化的熏陶。

第三，加强对学生的思想道德教育，培养学生良好的品质。“学习不好是次品，品德不好是危险品”这句话深刻的阐释了德育在教育中的重要地位。班级中班主任是德育的中心，也是德育的重心。因此我在这方面深感压力，也做了大量的努力。首先，我特别看中每日早会课的时间，我确立了一天一个主题的德育备课工作。把安全、卫生、健康、学习、生活、价值观多个方面拿入其中。选取了一些具有代表性的主题，如：“生命的价值在于运动”“文明用语在身边”“礼貌待人”“尊重别人就是尊重自己”“安全牢记心头”“少壮不努力，老大徒伤悲”“冬季饮食几忌”等。其次，班队课也是品德教育的有利时机，有教师选题并指导，学生选材加工的模式。本期比较成功开展“展现自我”、“我们是朋友”等班会活动。全班学生几乎全员参与，表现积极，兴趣很高。通过他们自己从选材——加工——表演的深度过程，知识得到掌握，能力得以锻炼，情感得以升华，更使道德品质得以突显。再次，结合少先队工作，通过活动使学生陶冶情操。通过这几种形式，班级凝聚力得到增强，集体主义感显著提高。

第四，加强班级管理，培养优秀的学风、班风。班委是班级的中流砥柱，更是连接老师与学生之间的桥梁和纽带。在这个学期里，我慎重地选拔和培养班委成员：首先、大力表扬班委优点，帮助小班委树立威信；其次、在鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求班委个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面；再次、培养班委团结协作的精神，通过班委这个小集体建立正确、健康的舆论，带动整个班集体的评价制度，形成集体的组织性、纪律性和进取心。从本期的效果来看，这些新班委能切实旅行好自己的职责。在清洁卫生，课堂纪律，基本能做到此地无师当有师的效果。

第五，协调各方面的教育力量，发挥好纽带监督作用。单靠一个人是很难管理到位的。因此，发展多方面的教育力量是必要的。首先，和课任老师配合好课程安排，协同意见、交流看法、共同商议班级情况和处理办法。特别是教数学的赵老师对工作尽职尽责，很多事情帮助dai办，不分你我。其次，取得学生家长的大力支持、配合和理解。我接班之初就建立了以书信、电话、登门的几种形式分别了解学生情况。争取他们对教育工作的支持和配合。到本期末，我基本实现了以不同的方式，和各学生家长通上了话，事实证明效果明显。

总之，在这一个学期里，在学校领导的指导下，在各方面的积极配合下，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高，班级特色也将日益形成。但在诸多方面我也清楚的认识到存在的不足。

一、班级的学风建设上虽有重视，但涉足未深。

二、班规的形成和落实未能落到实处。三、学生的教育评价体系没有定案，没能形成完善的班级评价制度。这些说明班级的管理任重而道远，还有诸多方面需要学习和指导。我相信，用我有限的能力以无限的热情，做好自己应尽的事业！

202\_班主任教学总结 篇11

时间飞逝，转眼一个学期又将结束。我就这一学期班主任工作做如下总结。

1、热爱学生、尊重学生。

我相信学生在我的主导作用下能管好自己，所以，首先，我充分发挥班干部的主体作用。在一定意义上说，创建和谐的班集体，班干部是决定性的因素。通过几次班干部例会，要求班干部敢想，敢做，不仅要做实干家，更要做决策者，只要能发动同学们自觉参与班级管理，有利于同学们的学习和各种爱好的发展，什么想法和活动都可以讨论。这样一来发挥了班干部的主体性，调动了班干部的积极性，工作起来轻松许多，而且效果也较好，除了学校组织的活动外，在班内还开展各种活动，鼓励同学们积极参加，这些活动大都由学生们自己策划，组织，总结，收到较好的效果。

2、以身作则，为人师表。

我认识到班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的低年级孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如，要求学生做到讲究卫生，不随便丢纸屑杂物，在平时，我总是把纸屑杂物丢到垃圾箱里，那些近旁的学生看到我这样做之后，会和其他学生说，那些随便丢纸屑杂的学生会受到教育，再也不随便丢纸屑杂。教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说谢谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。这样的一种正面影响一定能有益学生的发展。

3、加强思想品德的教育。

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于四年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周一的班会，结合国旗下讲话的内容，在班会课上做相应的安排。

4、加强班级管理，培养学生能力。

良好习惯的培养始终是本学期的教育重点之一。鼓励班干部敢想、敢做。不仅要做实干家，更要做决策者，只要能发动同学们自觉参与班级管理，有利于同学们的学习和各种爱好的发展，什么想法和活动都可以讨论。这样一来发挥了班干部的主体性，调动了班干部的积极性，工作起来轻松许多，而且效果也较好。清洁卫生由劳动委员负责。采用轮流值日的方法，按照值日工作的顺序进行打扫卫生，打扫完毕后，将卫生用具放回原位。鼓励学生展示自我，树立自信。小学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。同时加强家校联系，孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，与多位家长进行交流。

以上就是我个人在近半年的班主任工作中的一些体会。当然我做的还很不够，有时是缺少了会发现的眼睛，因此才让班级管理出现了很多不尽人意的地方，可以说班主任工作是任重道远。有人曾说，能发现问题，并解决问题，就是一个成长进步的过程。通过这半年的学习锻炼，相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中。

202\_班主任教学总结 篇12

本学期我担任11数字媒体班的班主任一职，通过半学期的努力，在各方面我学到了很多，也有了很多新的认识。我班在部办领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面也都很顺利。下面我从三个方面做一下工作小结：

一、学生行为习惯的培养：

一个人的行为习惯决定着他的一生，刚接管这个班级的时候，我对这群孩子的一些行为很惊讶：不愿意军训就找各种借口，早晨迟到，上课玩手机，调皮捣乱等。学生纪律比较涣散，班级活动懒于参加，常规工作无人过问，学习基础差，学生上进心、自信心不强，缺少核心人物，集体缺少凝聚力。刚开始我有点灰心，但我没有放弃，我看到学生潜在的进取意识是有的，我决定把他们培养成一批有纪律的学生。

首先我以身作则，每天早晨我都会按时站在教室门口督促他们按时到班，即使有个别学生多次迟到，我也是通过说服教育的方式，让他们从内心里意识到这种行为的不好。其次，在班会课我多次提醒学生行为习惯的重要性，强调行为习惯对今后的工作的影响。一学期下来，我的工作卓有成效，很多学生从根本上改变了懒散的行为习惯，自觉的遵守维护班级纪律。

二、班级文化的建设：

为了建设良好的班级文化氛围，本学期开展主题班会一次，社团活动多次，迎新晚会一次。学生的课余时间较多，我充分利用这些时间，组织学生做一些有意义的事，丰富学生的课余文化生化，学生们都很积极的参加各种班级活动。在军训期间我班获得跑操比赛一等奖，在“爱立信”杯跑操比赛中又荣获一等奖，争到跑操示范班级的荣誉称号。

通过一系列的跑操比赛，我看到了学生们如此强的团结意识，在以后的教育中，我充分利用这个成功的事例，在学生灰心的时候鼓励表扬他们，相信自己一定能行，增强学生的自信心。通过不断的努力，我班形成了自己鲜明的班级文化特色，学生们都能够在这儿找到自信心，为班级出谋划策。班级活动的组织，我都尽量不加以干涉，而是让学生自己策划整个班级活动过程，在此过程中我稍加指导，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。事实证明，这种班级管理方式真正锻炼了学生的动手能力和思维能力。

三、学生思想认识的转变：

本班学生的入学成绩都很低，加之班里单亲家庭的学生达十人之多，入学时多数学生都认为来这个学校是混日子拿毕业证而已，这种思想导致他们的行为非常的散漫。面对这种情况，我尝试着和学生做朋友，了解他们内心真正的想法，以一个朋友的身份劝导学生们改变这种思想，学生们都从心底里接纳了我，对我无话不讲，即使犯了一些错误，都会自觉承认错误，深刻反思。我想这也是我做班主任以来感受的最大的幸福：能够改变一个人，看着他健康快乐的成长。一学期结束了，很多学生从思想认识上发生了根本的转变，形成了健康良好，积极向上的思想。

当然，做为一名新班主任，我也认识到自己身上存在很多不足，管理经验的缺乏，导致我经常力不从心;没能提高学生的学习意识;宿舍卫生和班级纪律管理缺少必要的奖惩制度;后进生的转变和发展等问题，这些也是我下学期继续努力的目标。

202\_班主任教学总结 篇13

这一学期，本班共有51名学生，其中男生30人，女生21人。他们天真纯洁，活泼可爱，依赖性较强。因此，他们对学习的态度、方法、习惯以及他们的生活习惯，文明礼仪等方面都做了细致耐心的培养、教育，特作出如下总结：

一、好开学初的准备工作

1、加强了行为规范、礼仪养成教育行为规范、礼仪养成对小学生来说是至关重要的，它将影响到一个人的一生。因此，要认真组织他们学习《小学生日常行为规范》及《小学生守则》，让他们知道学校的规章制度，并能自学地去遵守。教给他们一些常用的礼貌用语，教育他们碰到老师、同学要问好。离家、离校时，懂得与爸爸、妈妈、老师说 再见 。您现在阅览的是南京便民网谢谢您的支持和鼓励!

2、做好班队委的整顿工作：在上学期班队委工作情况基础上，继续教给他们管理班级的方法，增强他们的工作能力，做到各负其责，树立他们具有为同学服务的精神，有效地协助老师开展好班级各项工作。在班干部的选择上，避免了清一色为女生或是优等生，而是选择适合某项工作的人才，使各项工作相互结合，扬长避短，使班干部队伍形成一个和谐的整体，并定期召开班干部会议，时刻关注他们的工作，扶助他们完成本职工作。

3、布置好班容班貌：布置好班级，出好班刊，做到色调鲜明，内容健康、活泼，富有情趣，让学生在一个优美、健康的环境中学习，成长。

二、成教育常抓不懈1、养成 讲卫生 的习惯 讲卫生 的习惯对于二年级的小同学来说，可能还没有形成一个概念，因此，对于二年级学生来说，养成 讲卫生 的习惯是必不可少的，否则极有可能影响到他们的身体健康，进而影响到学习。本学期，我有计划地举行二至三次的关于 讲卫生 的主题班会以及经常性的课外引导，促使全体学生懂得 讲卫生 的重要意义，养成讲卫生的习惯。

2、养成 爱劳动 的习惯正确的劳动观念，热爱劳动和劳动人民的感情，良好的劳动习惯是他们一生的资本。本学期，我通过从自我服务劳动、家务劳动、公益劳动和简单的生产劳动入手，强化学生做到能自己吃饭穿衣，帮助家里做一两件家务活，积极主动参加一些公益劳动和简单的生产劳动，初步掌握一些基本的劳动知识和技能。三、认真组织开展各项教育活动1、加强安全教育、民主法制教育对于低年级的小学生来说，交通安全和民主法制意识都比较淡薄。本学期，在班队活动课上，我大量利用有关交通安全的图片，指导学生初步掌握一些交通安全知识。另一方面，我通过讲故事的形式，初步培养学生的民主意识和主人翁的精神。

2、加强思想品德教育以 五爱 为基本内容对学生进行社会公德教育和一般的思想品德教育，充分利用班队活动课以及日常生活中较浅显的例子，教育学生做到 心中有他人，有集体，有祖国 ，提高学生对道德的认识，培养道德情操，使学生初步具备分辨是非的能力。

3、抓好心理健康教育我们处在一个急剧变化的时代，这是一个追求生活质量，需要心理健康的时代。真正健康的人，不仅要有健康的体魄，而且需要健康的心理，因此，要从小培养学生良好的心理素质。我通过日常行为认真地观察学生的动向，时常找学生谈话，了解他们的所思所想，发现问题就对症下药，做好学生的思想工作。同时，设立一个 班主任信箱 ，另外，还寓心教于班队活动之中，陶冶学生的情操，潜移默化地提高学生的心理素质。

4、加强社会实践活动作为班主任，我尽是为学生提供实践的机会和实践的场所，充分利用课堂教学，课外活动引发学生动手，动脑，努力从各方面来增长学生的社会见识，培养学生的社会实践能力。

四、因地制宜，因材施教，做好培优转后工作!优转后工作始终是班主任工作的中心任务，是素质教育的客观要求，我通过各种方法，初步了解他们他，掌握他们的优缺点，因材施教，做好培优转后工作。

1、培优方面。针对学习好的学生，在课外适当增加一些有难度的，灵活性大，综合性强的基础知识练习，训练;针对其他各方面有特殊兴趣，特殊能力的学生，必须在完成学习任务的情况下，充分挖掘他们的能力，开发他们的智力。

2、转后方面。人与人之间需要理解，后进生更需要理解，他们有自尊，渴望得到老师的关注，同学的认可，学习中应随时给人他们创设表现自己，并及时肯定他们的成绩，他们会感到老师的重视与信任，会努力把工作做好，要坚持多表扬少批评原则，及时发现他们的闪光点，加以表扬、鼓励，同时，以 报喜 式进行家访，促使他们步入良性循环的轨道。班级工作不是单纯做到以上几点就能做好的，它是一项长期的，深入细致的雕塑工程。今后我将不断努力，不断总结经验，争取做得更好。

202\_班主任教学总结 篇14

初来东华初级中学的我，就被委以重任：担任初一级12班班主任。面对挑战，只有背水一战，迎难而上。通过将近一个学期的努力取得了预期效果，虽然夫去了自己平时的休息时间和尽母亲对亲生女儿责任，即迎来了12班全休同学的尊重和12班稳步发展的新貌。我笑了，劲更足了，天更蓝了，阳光更灿烂了，12班更有希望了。

我觉得班主任工作是一门科学，更是一门艺术。小学生进入初中后，他们会面临许多不适应：学习科目增多，学习时间延长，师生的交流方式改变，接触社会的面更广，自身的生长发育带来了困惑……中小学后衔接就好像接力赛跑一样，一棒接一棒，交接不好，影响前进的步伐和速度。在学生刚刚进入初中时多花点，时间去做一些工作，不仅会使学生以后三年的初中学习一帆风顺，甚至会使他们一生受益非浅。

一、准确掌握学生的思想状况。

初一的新生还只是名义上的初中生，实际上还是小学生在某种程度上的延续，因此不能在一开始就完全用中学生的标准来要求他们。小学施行的是愉快教学，社会、学校、家长、老师对学生的要求相对较低，教育方式也有很大不同，而中学学科的理论性增强，要求学生有较强的逻辑思维能力，学习时会说得比较枯燥;中学老师手把手地教的少了，学生自主空间多了，这反倒令他们无所适从。老师要看到这一点，要能原谅学生们暂时不符合中学生行为规范的表现，否则可能会挫伤学生的积极性。

二、客观面对学生所处的环境，及时与家长沟通。

学生生活在一个现代化的社会里，各种媒体，特别是网络对学生的影响很大。早恋，沉迷网吧、擂肥、群殴、这都是当今的老师们要攻克的新课题。

对学生影响很大的另外一个因素是家庭环境。家长是孩子的第一任老师，家长的素质，工作及家庭的稳定程度会影响到学生的个性及行为习惯的形成。因此老师要加强与家长的沟通，具体可通过家长会，家长联系手册，电话，家访等形式加强沟通。

三、尊重并引导学生的兴趣。

对尊重学生的兴趣爱好关键在于引导。老师在上课时有双重任务：一要传授知识，二要培养学生良好的举爱好。要把书本中的知识和学生日常生活中能感受到的现象结合起来，从向利用其好奇心，激发其学习的动力，组织班委会，开展有益的班级活动，班委组织好有教育意义的班会课，发挥主观能动性。

四、全面公证地评价学生。

不论学生们在小学时情况如何，当他们来到一个新的环境，都希望有一个新的开始，所以不要把学生的操行定看得太重。全面公正地评价学生，要看到他们今天对昨天而言的进步，哪怕这点进步很小;要了解他们的需求，懂得他们的情感，而不仅仅把他们看作是一方学习，考试的机器，如果老师能这样去评价学生，会发现每个学生都有可爱之处，会发现每个学生都是可造之才。

在初一年级里，工作重点是帮助学生们形成正确的人生观，养成良好的学习习惯及日常行为习惯，拥有积极健康的心理和性格，这些工作要花大力气去做，要花许多时间去做，但是即使要花再多的气力，再多的时间，都是值得的。

初一(12)班本学期所取得成绩不多，初一军训期间获得优秀集驯奖。第一次月考语文考取B级第一名，三名同学进入级前20名，期中考：谢静雯同学获初一级平行班第一名，同时有7名同学进入级前50名，并有三位同学获语数外单科优胜奖。经过一个学期的学习，生活管，112班学生基本养成了良好的学习生活习惯，德育扣分逐渐控制在一个月4分之间，学生的班级荣誉增加，团结互助，共同进步。

夜渐深沉。满天的繁星和岸边的灯光溢彩流光，苍茫迷蒙的暮色掩盖了大海的色彩，只有大海的波涛声不停地在岸边回响，更显大海的深邃和神秘，使人霞想。明天，当一轮红日丹丹升起的时候，我们又将从新的姿态，回到新的起点，扬起新的风帆。

202\_班主任教学总结 篇15

班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦。一个学期来，卑人能时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德之宗旨，在实际工作中不辞劳苦、焚膏继晷地主动开展班级管理和德育建设，在上级诸多领导的关心、支持、指导和帮助下，取得了一定的收效并且有了良性的发展。概括性地说有以下几点：

一、主动贯彻落实学校以及各职能部门各个阶段和突发性的工作要求。

做到坚决服从、动作迅速、部署到位、落实有策，经常性抓好班级管理中的组织、协调、督促、检查和小结环节工作。与其他班主任一样，经常性加强对学生的集会、早读、课间操、卫生清洁、午休等督促检查并考核登记，阶段性地或持续某段时间坚持每天对早读、午休、清洁卫生情况进行突击检查，经常性、随意性地观察其他课任教师上课时学生的学习和纪律状况，力求更多的感性掌握第一手材料，以便有的放矢地加强动态管理，在深入学生的学习、生活和活动中及时了解、关心、教育并且督促其良好习惯的养成，同时发挥教师的言传身教之示范效果。

二、主动、大胆搞好对学生干部的发掘、使用、扶持、教育和培养工作。

尽可能的发挥学生的自我管理、自我监督和自我教育能力，培养和提高学生的“五自”能力。该班“难得”的班干部从总体上说：“领头雁”几乎冇、表率网射作用差、胆小怕事常拖拉。针对本班学生干部胆小怕事、明哲保身而不能形成班集体的核心这一状况,深入学生生活,善于洞察和了解情况,。我更多的采取定期召开班干部会议或个别谈话，分析研究之根源、指出教育其不足、授之建议以方法；同时进行职责分工，做到人人有权、人人有责、互相监督、相互协调，实行民主管理，逐步培养出像周桂芬、张倩欢、陈燕姗、孔泳仪等这样一批较为得力的班干部，使班级管理有了良性的互动，此一状况在中段考后有了明显的改观。

三、始终贯彻分层次教育，坚持“抓两头、促中间”，不厌其烦地耐心做好后进生的帮教转化工作。

针对本班如：,等纪律或学习双差的后进生多且突出之头疼状况，我班实行了《学生每天情况登记表》、《学生思想动态情况每天公布》制度，坚持每天登记、每周公布、每月小结的做法，发现问题及时纠正教育，做到“小犯指出批评、多错检讨通报、大错约见家长、累犯严肃处理”，更主要的是班主任经常性加强督促和引导，充分利用班会、集会小结、召开座谈会、电话通知其家长、开展“告别不良行为，重塑文明形象”等进行苦口婆心的教育，从情入口、感之以心。

同时，有的放矢地“约法三章”,狠治各种歪风邪气，培育正确的舆论导向，耐心做好后进生的教育转化和家长的配合督导;充分利用班(团 )会、课余时间以及校内外各种方式的活动,结合《德育量化考核实施细则》和文明学生的评比,培育正确的舆论导向和核心集体,多发现他们的“闪光点”、多些“暖处理”给他们定目标限期改正，扩大积极分子队伍,形成良好的学风、考风和班风。

通过坚持不懈的“苦心经营”，特别是大力加强班主任与课任教师、与家长之间的经常“合力教育”，违纪现象有效地得到了遏制，班级纪律迄今终于有了根本性的扭转。

202\_班主任教学总结 篇16

(1)严抓学生纪律，保证学生没有重大违纪，生活纪律也能够得到保证。在我看来，一个学生的纪律主要体现在平时生活中，我们抓纪律的作用不仅在于督促学生学习，而且还要让学生养成良好的生活习惯，为以后的发展奠定基础。因此，我在高三将大量的时间投入在迟到早退、无故旷课、自习课讲话、宿舍休息时间之内讲话等方面。学生只要在这些方面做得好，成绩不会太差。我们经常说性格决定命运，就是这个道理，有什么样的性格就会有什么样的生活习惯，从而也就有未来不同的发展道路与成就。在高三一年时间里，我花在班级管理方面的时间与精力，我自己问心无愧，至于结果如何，能够得到什么样的评价，我自己并不在乎。

(2)道德素养。高三一年，学生应该摆在第一位，这是毫无疑问的，但是学习不是高三生活的全部，这一年对于学生来说不仅是学习的时机，同时也是人生道路中不可或缺的一环，这一年会在他们的记忆里留下珍贵的记忆，很多细节很多场景，许多年以后他们还会想起。因此，除了抓学习，我还在平时讲课或者辅导的过程中，将笑声带给学生，将人生道理带给学生，将人际交往带给学生，这些素养都是学生未来发展至关重要的。高二时期，我们全班同学编写了班刊《疯神榜》，班级凝聚力空前加强，学生的精神生活也得到了相对充实，这件事在高三毕业前被《中山日报》报道了，尽管过程有些复杂和曲折，但是我认为这是13班学生高中生活的最珍贵的记忆。

(3)心态调节。没有良好的心态，就不会有良好的学习成绩。我在高三利用几节主题班会课给学生讲心态的价值与意义，并且给学生播放了《王国权老师演讲》的全部内容。广二模之后，我给学生提出了一个要求：一切按照平时学习的要求去做，平时怎么学习，这个时候就怎么学习，切不可急功近利，更不能自暴自弃。高考那几天，我也是这样要求学生的。平时紧张的复习，不仅有助于知识的增加，同时也是为高考稳定的心态打下基础。每个班都会有考试前心慌意乱的学生，对于这些学生，工作应该放在平时，而不能“临时抱佛脚”，心态不好导致高考失利的学生，其实是很多的。在这方面，我自己首先需要检讨，这方面的工作不够系统，并且没有自己的方法与理论，这是我以后要努力学习的。

著名美学家王国维在《人间词话》中说：“古今之成大事业、大学问者，必经过三种之境界：‘昨夜西风凋碧树。独上高楼，望尽天涯路。’此第一境也。‘衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴。’此第二境也。‘众里寻他千百度，蓦然回首，那人却在灯火阑珊处。’此第三境也。”对于我来说，第一境界和第二境界自己刚刚入门，初步尝试了高三生活的艰辛与压力，并且为了班级共同的目标进行了努力奋斗，至于最后结果，“那人”是否“在灯火阑珊处”，自己实在无从掌握了。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！