# 202\_疫情小学班主任总结

来源：网络 作者：独坐青楼 更新时间：2024-04-23

*小学班主任工作是一项很繁杂的工作，每个班主任都有过酸甜苦辣，特别是小学低年级的班主任，要带好一班孩子，教育好一班人，确实不容易。本站精心为大家整理了，希望对你有帮助。　　202\_疫情小学班主任总结　　小学班主任特别是一年级的班主任，是一个复...*

小学班主任工作是一项很繁杂的工作，每个班主任都有过酸甜苦辣，特别是小学低年级的班主任，要带好一班孩子，教育好一班人，确实不容易。本站精心为大家整理了，希望对你有帮助。[\_TAG\_h2]　　202\_疫情小学班主任总结

　　小学班主任特别是一年级的班主任，是一个复合性角色。当孩子们需要关心爱护时，班主任应该是一位慈母，给予他们细心的体贴和温暖;当孩子们有了缺点，班主任又该是一位严师，严肃地指出他的不足，并帮助他改正。于是，我认为班主任工作是一项既艰巨而又辛苦的工作。说其艰巨，是指学生的成长，发展以至能否成为合格人才，班主任起着关键性的作用，说其辛苦，是指每天除了对学生的学习负责以外，还要关心他们的身体、纪律、卫生、安全以及心理健康等情况。尽管这样，下面我就谈几点做法和体会。

>　　一、常规习惯，常抓不懈

　　学生良好的行为习惯的养成不是一节课、一两天说说就行的，它必须贯穿在整个管理过程中。于是我制定出详细的班规，要求学生对照执行，使学生做到有规可循，有章可依。由于低年级学生自觉性和自控力都比较差，避免不了会出现这样或那样的错误，因此这就需要班主任做耐心细致的思想工作、不能操之过急。于是，我经常利用班会对学生中出现的问题进行晓之以理、动之以情、导之以行的及时教育，给他们讲明道理及危害性，从而使学生做到自觉遵守纪律。

>　　二、细处关爱，亲近学生

　　爱，是教师职业道德的核心，一个班主任要做好本职工作，首先要做到爱学生。“感人心者，莫先乎情。”工作中，我努力做到于细微处见真情，真诚的关心孩子，热心的帮助孩子。我深信，爱是一种传递，当教师真诚的付出爱时，收获的必定是孩子更多的爱!感受孩子们的心灵之语，便是我最快乐的一件事!”

>　　三、具体要求，指导到位

　　心理学研究表明，儿童对事物的认知是整体性的，能熟知轮廓，但不注重细节。

　　我认为，首先要蹲下来，以孩子的视角观察事物，用孩子能听懂的话和他们交流。其次，要注重细节教育，把该做的事指导到位，因为他们很想按照老师的要求去做，很想把事情做好。

>　　四、示范带头，直观引导

　　大教育家乌申斯基曾有过这样一段话：“教师个人的范例，对于学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。”低年级的学生对自己的班主任是一个怎样的老师，他们会留心观察班主任的每一个动作、每一个眼神、每一种表情，会细心倾听班主任的每一句话，他们对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感。班主任的自身素质，道德修养，班主任的一言一行，一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。因此，在班级工作中我时刻注意自身形象，事事从我做起，以良好的形象率先垂范，潜移默化的影响着我的学生。凡要求学生做到的，教师首先自己做到，而且做得更好。要求学生讲卫生，不随便乱扔垃圾，自己就做到随手捡拾垃圾。要求学生不迟到，在我的带动下，我们班的大多数学生都能做到讲卫生不迟到，个个讲文明守纪律。

>　　五、及时表扬，延迟批评

　　德国美学家黑格尔说：“不应该使孩子们的注意力长久地集中在一些过失上，对此，尽可能委婉地提醒一下就够了。最重要的是要在学生身上激发出对自身力量和自身荣誉的信念。”教过低年级的老师都知道：孩子小，事儿多，一上课就“告状”。当老师的又不能不公平处理，这样耽误的时间太多，而且学生因为受了批评，注意力长时间集中在自己的过失上，情绪受影响，低落的情绪体验使智力活动水平明显下降，课堂吸收效率变低。针对这一情况，我采取延迟批评，这样既培养学生愉快的情绪体验，又给予其改正和返回的机会，之后老师只要加以指导，就能很好的解决问题。

>　　六、抓住优点，激励成长

　　每个学生都有潜力，能否发挥他们的潜力关键就在于老师能否帮助他们树立起克服困难的信心和勇气。

　　“让孩子永远生活在希望之中”我相信它所起的巨大作用是不可抵挡的。

　　当老师的都知道，在每个班里，都有所谓听话的孩子和淘气的孩子。那些听话的孩子，不用我们多说，只要你的一个眼神，一个动作，他就心领神会，能认真的按照你的要求去做;

　　总之，小学班主任工作是一项很繁杂的工作，每个班主任都有过酸甜苦辣，特别是小学低年级的班主任，要带好一班孩子，教育好一班人，确实不容易。但小学低年级又是学生刚跨入校门，接受人生观世界观的起始阶段，因而，小学低年级班主任的工作是十分重要而光荣的。我觉得只要自己充满爱心，关心和爱护他们，并严格地要求和教育他们，爱中有严，严中有爱，爱严结合，细致入微，一定会到达令人满意的效果。

**202\_疫情小学班主任总结**

>　　一、以线上“升旗仪式”为抓手，培养学生的爱国主义情怀。黄河路小学的德育教育始终把爱国主义教育放在首位，之前学生在校时，每周一的升旗仪式都庄重且隆重，现在因为疫情原因全体同学都宅在家里进行线上教学，学校就尝试把每周一不可或缺的升旗仪式搬到线上，德育处组织人员下载了北京首都天安门广场的升旗仪式视频，由班主任在线发给每一个学生，每周一早上8点统一指导学生穿校服佩戴红领巾观看升旗视频，当每一位学生面对着电视画面显示中冉冉升起的国旗，庄重地行少先队队礼的时刻，相信他们的心中油然升起的爱国主义情怀也将深深扎根于学生的心底，并影响他们一生。

>　　二、组织开展《让“鸡蛋不翻”为“热干面”加油》主题活动。在疫情不断上升，防护物资最为紧缺的那些天，全校师生的心跟武汉人民始终在一起，大家急武汉之所急，想武汉之所想，都纷纷在学校的号召下开展了《让“鸡蛋不翻”为“热干面”加油》主题德育活动，学生们纷纷用手抄报、诗朗诵、绘画等形式为武汉加油。二年级(1)班的付芳芳老师更是在班级群里发出来向武汉同胞捐献爱心的倡议，该活动得到了全班学生及家长的热烈响应，在短短1个小时里共捐款6740元，此时，无需过多的说教，孩子们已经明白什么叫“团结一心、众志成城”了，“一方有难，八方支援”的大国情怀也已在孩子们的心底生根发芽，孩子们也明白了如何使用压岁钱会更有意义。为了将孩子们的爱心尽快转达给武汉抗疫一线的人员，付老师跟班级家长委员会的家长几经商议，以最快的速度将爱心捐款捐给了最需要帮助的武汉同济医院。

>　　三、精心组织“阳光大舞台”擂台赛，师生共讲英雄故事。为了让一线抗疫英雄更加生动和形象，让更多的孩子了解他们的英勇抗疫故事，学校统一组织了全校学生参与的《画配话》手抄报评比活动鼓励孩子们用我手画英雄，我笔写我心，走近心中的英雄。阳光舞台——“讲抗议英雄故事”擂台赛活动中，孩子们更是搜集了很多英雄故事，对这些抗议英雄进行深读，然后动情讲述，发自内心的敬佩之情也油然而生。3月12日下午，学校还通过“云直播”举行了隆重的表彰仪式，对获得奖项的班级和学生个人进行了隆重表彰。活动的开展让学生在学到知识，体验到快乐的同时，深深地被英雄触动，向英雄学习，做一个新时代的英雄的信念也在心底扎根。春雨悄然落，润物细无声，活动受到了家长的广泛赞誉，也得到了社会各界的充分肯定。

>　　四、家校携手共战“疫”，师生连电鼓童心。为了实时掌握学生居家期间的心理健康及线上教学、体育锻炼、家务劳动情况，学校指导各班认真组织每周一节的主题班队会课，制订了《家校携手共战“疫”，师生连电鼓童心》线上家访活动方案，让每一个班主任定期通过网络视频连线班里的每一个孩子，为孩子逐一答疑解惑，树立他们居家也快乐，时时都成长的信心。活动既关注学生的知识学习，也促进了学生的心理健康、身体健康和生活能力的培养。

**202\_疫情小学班主任总结**

　　抗击疫情，人人有责。202\_年寒假，一场突如其来的新型冠状病毒感染的肺炎疫情，让全国人民措手不及。如东县学校党总支、校长室高度重视，靠前指挥，严格落实上级要求，精准有序展开疫情防控，坚决打赢这场疫情防控阻击战。

　　为减轻新型冠状病毒肺炎疫情可能给师生、学生家长心理造成的不良影响，2月1日，学校为帮助广大群众增强科学防范疫情的意识和能力以稳定人心，特安排国家二级心理咨询师、全国心理科普讲师、县心理协会会员、校心理健康教师周云老师利用微信平台对学生、家长进行远程培训。

　　面对延迟开学的通知决定，学校全力以赴做好各项准备，利用“空中课堂”系统，搞好学科网络授课，确保“停课不停学”。与此同时，学校校长室研究决定开通了心理咨询服务热线，及时跟进心理辅导措施，保证了延时开学期间师生心理健康状况不受影响。2月13日学校邀请周云老师向全校师生、家长推送了心理健康辅导(家庭教育专题)寒假特别微课。强调了父母是孩子的榜样，父母做好有效陪伴特别重要，并提出“四要、四不要”，为师生及家长提供专业辅导，家庭教育痛点难点，取得了良好效果。

　　学校呼吁全校师生员工及学生家长在做好防护保证健康的情况下，保持安适平静的心态，不要恐慌，相信党和政府一定有足够的能力应对疫情，相信我们的祖国一定能打赢疫情防控阻击战，确保“停课不停学不减效”。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！