# 初中毕业班班主任工作总结范文

来源：网络 作者：醉人清风 更新时间：2024-04-21

*初中毕业班班主任工作总结范文（通用12篇）初中毕业班班主任工作总结范文 篇1 一年来我作为4班的班主任，可以说是收获了很多。虽然4班班主任也是一个毕业不过二年的大学生，但我从她的管理班级的态度、管理班级的方法、管理班级的理念中学到了很多。 ...*

初中毕业班班主任工作总结范文（通用12篇）

初中毕业班班主任工作总结范文 篇1

一年来我作为4班的班主任，可以说是收获了很多。虽然4班班主任也是一个毕业不过二年的大学生，但我从她的管理班级的态度、管理班级的方法、管理班级的理念中学到了很多。

首先，4班班主任对学生的心理掌握的十分到位，可能是因为她是政治老师的缘故。不是有句老话说 知己知彼，方能百战百胜 ，只有了解了学生的心理，掌握了他们在想什么，才能做好他们的领导者。

其次，我觉得 严师出高徒 这一句话用在今天的第一范文网班主任工作上是最好的了。现在的学生和老师之间不在是学生 怕 老师，而更多的是喜欢和老师接近，希望老师注意他。时间长了，他会觉得和老师之间没有了任何的界限，对老师也不再敬畏，尤其是年轻教师在和学生之间距离的把握上，很难做到恰到好处。我想，在这种情况下，用一个 严 和 爱 字来描述师生关系更为贴切。既要严格要求，又要无限热爱学生， 严 与 爱 应统一起来。 严 就是要求学生严格执行学校的各项规章制度， 爱 就是要热爱学生，多关心学生，帮助学生解决一些实际问题。

第三，尊重学生，做学生的良师益友。初一学生心智不成熟，较脆弱，渴望得到成年人的尊重，对老师有着亦师亦友的希冀。我在平常的言行举止中时常流露出对学生的尊重、理解，通过真挚的爱去感染、引导学生，从而使学生在情感的驱动下更有效地接受教育。

第四，注重主题班会课的教育和引导作用，多开展丰富多彩的集体活动，鼓励学生积极参加，从中挖掘、锻炼学生的能力，同时也通过各种活动来增强班级的凝聚力。我记得我在一年中听了很多的班会课，但给我印象最深的是初一(8)班的《懂得感恩》。以往的班会课都是由学校下命令，下任务完成的，而初一(8)班的这一节是有班主任领导，学生们自发组织的一节班会。会上，同学们不仅表达了对 感恩 的理解，讲了发生在自己身上的感人的事，还展示了自己的才艺，有吹萨克斯的，有吹长笛的，整个班会一直处在一个其乐融融的气氛中。

第五、培养同学间的良性竞争意识，让学生在相互竞争中不断进步。

以上内容是我从教以来在教学工作和班主任工作等方面的一些心得体会。在我的工作过程中还存在一些不足。在今后的工作中，我将更加严格要求自己，认真学习、体会和总结各位优秀教师好的教学方法和经验，刻苦钻研，不断提高自己的教学水平，在教学实践中逐步完善自己。同时也会在班主任工作上更加用心，争取能够早日成为一名优秀班主任。

初中毕业班班主任工作总结范文 篇2

87班开学人数53，XX年12月20日，杨新发留下张字条走了，12月29日任大宏老师和李鉴老师把杨学春送回了家，即辍学两人：杨新发，家住半坡黄外，家长杨学能;杨学春，老家白崖子，现已迁往孟大，家长杨丕明。学期末共有51人，男生26人，女生25人，共青团员17人。优秀班干部1人：阮晓坤，三好生2人：罗中兰、刘文志。一学期个人好事共做154件，集体好事5件：捐钱、写慰问信给生病的老师;冲洗食堂;帮助食堂抬柴;元旦节买礼物送给老师;布置运动会的会场及主席台。有记录的班级会7次，有记录的班委会5次，有记录的班级活动12次。

班主任工作千丝万缕、繁杂罗嗦。而初三年级是教育管理最关键的一年，也是班主任班级管理工作的重头戏。本人在这关键一年里接受了毕业班的班主任工作。本学期我主要从以下几个方面进行了班级管理：

一、认真分析班级的实际情况。87班去年就让许多老师感到头痛，厌学、抽烟、喝酒、谈恋爱，更为严重的是有部分同学喜欢深夜外出活动，班主任、科任教师都更换较多。本学期该班又是全校最大的一个班级，生源比较复杂，新增加了留级、补习、转学、转班的同学，共有53人，而要参加中考的同学却是全校最少的一个班，面对如此复杂的班级，我觉得压力好大而责任更大。

二、紧抓常规管理不放松。(1)利用每周五的第四节班会课对学生进行思想道德教育、安全卫生教育。本学期先后以 外在美与内在美 ， 初谎的代价 ， 一句气话赔偿2.8万元 ， 饱尝早恋的恶果 ， 都是夜出惹的祸 进行专题教育，用同学耳熟能详的事例感染他们。(2)根据本班学生的特点，刚开学就从多方面做了较为仔细的调查工作，对相关学生的表现有了较为清晰的了解(例如，张继王、李元军等的抽烟成瘾，杨新发同学的懒散怕学，杨学春、徐佳坤的谎话连篇，李继成、杨学春的夜出酗酒)。因此，在平时的工作中特别的对他们进行关注，有的放矢加强教育和管理;每天坚持个别做学生思想工作，不过一学期来的努力，好象都白费力气。(3)对班级的卫生等各个方面的值日责任到人，保证了教室的窗明几净和各个值日区域的保洁到位，这方面，我班同学做得较好。(4)各期板报分组负责，更换及时且内容广泛。(5)认真落实每周一次的操行分。

三、积极联系各科教师，努力维护科任教师威信。学生的主要任务是学习，成绩是学校、老师和家长最关心，针对每次月考，我跟科任老师进行分析和研究，帮助学生查找原因和错误细节，总结经验和教训，鼓励先进，鞭策落后，让同学学有所获。

有人在背后对我们班的学生说 某某老师教不了 某某老师讲课讲不明白，没有以前的老师教的好 某某老师对你们班如何如何 等等，这对于不能明辨是非的14、15岁的学生来说，简直就是一种无情的误导。学生因听了这些话而不好好听该老师讲课，不按时完成该老师布置的作业。对此我给同学们讲了 尊其师则信其道，信其道则成其才 的道理，通过班会活动让学生明白适应不同风格教师的教法是对自己有益的。并告诉同学我们的老师都是合格学历，科班出身!而且至少都有几年的教学经验，讲不明白、教不了，怎么会有那么多成绩好的学生?如果你对老师有意见或看法，是出于善意，可以找老师当面谈，我觉得这是最好的办法。经过开导，大部分同学的思想有所转变

四、积极开展家校联系。精心设计每一次家长会的内容，与学生家长互通有无，互相畅谈。同时经常性地与学生家长电话沟通、家访、把家长请进来，说心里话、说实在话，一切都为了孩子。本学期家校联系71人次(包括一次家长会)。

五、积极组织班级活动。为了减少学生的违纪行为，丰富学生的课外生活，开阔学生的视野，在班上建立图书室，老师和同学都把自己的一些有益的杂志捐出来供大家阅读;在教师开会时间，要求全班同学在教室里听音乐学新歌;把班上男生分成四个小组，进行班内或班级之间的各类球赛;组织一分钟竞赛活动;节日晚会、节日祝福;带全班同学到外交游等。

三.取得成绩及存在问题

在学校领导、生活教师、值周教师、年级组长及任课教师的共同努力下，我们班取得了一些成绩，班级中的凝聚力较强，同学们的思想有所转变;班级卫生随时干净;在第一次月考、期中考和最后一次月考中，我班进入年级前60名的同学在3个普通班中最多;元旦画展中有两个同学获得一等奖，元旦书法赛中两个同学获得一等奖，三个同学获得二等奖;元旦运动会中，虽然总体成绩不太好，但同学们的集体主义精神却体现得淋漓尽致;元旦歌咏晚会中，两个节目均荣获第二名，集体获得二等奖。

但由于社会、学生、家庭等方面的影响，在加上本人能力有限，我们班存在着许许多多问题：部分男生和社会青年混在一起，抽烟、喝酒，晚上会外出，李继成同学也因此受了处分;个别同学喜欢留长发、变黄毛;学习自觉性不高，需要老师随时盯着;有的课堂上有同学不认真听讲且有睡觉现象;男生宿舍较乱;有的同学要老师提醒才肯洗碗，课间操时要老师站到面前才抬的起手。可见我的班级常规管理还有待于进一步精细，特殊学生管理也有待于进一步加强，这些我将在今后的工作中不断完善。

初中毕业班班主任工作总结范文 篇3

提高初三毕业班教育教学质量是家长的需要，初中毕业对学生来说，是一个重要转折点，完成九年义务教育，有的进高中，继续深造;有的进职业学校，准备就业。每个家长都希望自己的孩子初中毕业有个理想的成绩，孩子的差异是客观存在的，但在中考能最大限度地发挥孩子的潜能，学校就应该创造条件。

提高毕业班教育教学质量是学生成长的需要。初三学生正值青春时期，思想活跃，精力旺盛，求知欲强，心理、人格、体格的发展都是高峰期。由于心理还不够成熟，人格不稳定，也非常容易受外界不良因素影响。学校应该坚持教育阵地，将学生的精力引导学习文化知识上，让他们树立崇高的理想，激发他们做一个有理想、有文化、有道德、有纪律的人。同时，也教给他们科学的学习方法，良好的学习习惯，强烈的责任感，为他们进一步深造或就业做准备。

提高毕业班教育教学质量是锻炼教师队伍的需要。决定教师队伍质量的因素有职业道德、教学技能、业务知识水平、心理素质等。毕业班工作强度大，对教师责任心是一个考验;中考试题的综合性和科学性，对教师教学能力是一个测试;中考奖励制度，使各班级、各学校竞争激励，这无疑也是对教师心理素质的锻炼。

提高毕业班教育教学质量是学校树立品牌的需要。教学质量是一个学校的生命线，目前制度下，中考成绩是衡量一个学校教育教学质量的重要条件。要树立一个学校的品牌，务必要提高初三毕业班的教育教学质量。

一、竞争意识

(一)在初三教师中树立竞争意识。

在初二升初三时老师有一次微调，家长不满意或学生有抵触的老师将不再带初三课。调整后的老师觉得自己是被学校和家长信任的，工作热情饱满。进入初三后各班级之间展开教学竞争。比较指标有以下几点：考试成绩;学生评议情况;家长评议情况。学校将这些情况及时公布、反馈，督促老师找差距，赶超先进;也使先进的老师不断有危机感，更加努力，更加进步。

(二)树立学生的竞争意识。

(1)学生一进入初三就要召开主题班会：进入初三，我该怎么做?让学生意识到初三与初一、初二不一样。班主任和授课老师都给学生灌输这种观念：进入初三了，学习强度增加，作业量可能增大，考试也将增多，体育锻炼目的性更强 让学生进入状态，有一个良好的心理准备，好迎接紧张的学习。

(2)对历届初三学生情况进行分析，并将分析结果告诉学生，让学生有个参照对象，这样会坚定学生的信心。如，08届有一位女生，刚进入初三时，是班级中等水平，后来中考得了709分。将这个事例讲给09届的学生听，身边的榜样，更有感召力。

二、协调意识

(1)发动家长，配合学校工作。

初三一年召开家长会，应不少于5次。初三工作是分阶段的，每一段开一次家长会，每次家长会目的不一样。起动阶段，学生刚上初三召开，使家长认识到，孩子要中考了，家(转 有考生。必须有这种意识：孩子学习是这个家庭这一年的重要事情，应该高度重视，为孩子安心学习创造条件。阶段性考查阶段(期中、期末考试)，召开家长会，公布学生成绩及进退情况。进步了，总结经验，再接再厉;退步了，帮助孩子分析原因，及时发现问题，解决问题。利用家长会和科任老师沟通、交流，请做得好的家长介绍经验，在家长中也营造一个氛围：支持学校，帮助孩子。后三个月是冲刺阶段，这三个月，学习更紧张，又值春夏换季，疾病多发明，要求家长在生活上更加周到地关心、体贴孩子。在饮食、作息制度、体育锻炼等方面，都要有周到的安排，以增强学生体质、提高免疫力，好胜任高强度的学习任务。

通过家长会，绝大多数家长都重视起来。原来不重视的，看到其他家长那么重视，也就行动起来，有的家长原来想重视，但不知该做什么，通过开初三家长会，听老师的介绍和其他家长的介绍，心里也有了数。由于家长的重视和支持，初三学生在家庭的学习质量得到了保证。有些自控能力差的学生，在家长的严密监督下，逐渐把精力集中到学习上，取得好成绩。

有的家长对学校的有些做法不理解，通过召开家长会沟通，逐渐达成共识。比如08届有一位学生家长是市财政干部，自以为很懂教育，孩子成绩也不错，经常给老师提意见，给班主任写信，给学校打电话。学校很耐心地对待他反映的问题，一方面继续关注他孩子，不因家长的不理解而对这个学生有丝毫放松;另一方面，将他孩子的进步情况进行前后对比，使他认识到，学校这样做是为孩子好。后来，他理解了，他的孩子中考得了693分，他非常感激。

我们还有家长监考制度。给家长写一封信;鉴于你的孩子有明显进步，学校请您来监考，并发给一个监考证书。家长当作一种荣耀，非常高兴地来到学校。通过监考，家长更理解了教师工作辛苦，使老师与家长关系更融洽。家长来校监考，对孩子也是一种激励，因为这表明，他的学习进步了。

(二)发挥班主任的桥梁和纽带作用。

班主任要密切关注学生，从作业到学习成绩，到身体状况，到情绪心理，时刻关注每一个学生，发现异样，及时了解详细情况，采取措施，或谈话，或家访，或与任课老师交流沟通，不放过任何一个学生，不放过学生每个细微变化。有个男同学，成绩不错，有个毛病，贪玩，每天放学后，到操场踢球，踢着踢着就失去控制，回家太晚，作业完成迟，睡觉不足，影响第二天上课情绪。班主任谈话后效果不明显，他控制不了自己。后来，班主任一放学就到操场去，见到他踢球就叫他回家，也对家长反映了这个情况，在家长于班主任的密切关注下，他的学习精力更集中了，中考得了741分。还有个同学，成绩极不稳定，有时是前10名，有时是40多名。班主任通过了解情况后，发现她心理素质不好，考试焦虑，就怕考不好，越怕越考不好，通过做工作，增强了信心，成绩逐渐稳定，中考得了695分。

初中毕业班班主任工作总结范文 篇4

时光飞逝，转眼间一学年已经结束，我的毕业班教学工作已落下帷幕，回想一年的工作，有付出，有收获，有憧憬，有彷徨。但总的来说收获的是充实，让我深深觉得这一年的付出是值得的，是有价值的。回顾这一年来的点点滴滴，甜酸苦辣五味具全，因为毕业班工作非比寻常，我们每位老师心中都很清楚：教毕业班，就意味着要牺牲更多的个人时间和利益;就意味着肩头多了一份沉重的责任，因为我们要对学生、对家长负责，更要对学校负责!工作强度大、任务重、压力大，是我们每个老师的切身体会，但是，没有一位老师因此而有丝毫怨言，更没有人因此而退缩，相反老师都是一如既往、更加卖力地工作、甚至带病工作。既然选择了毕业班，就一定要做出些成绩!下面我将谈谈自己的一些具体工作和措施。

一、辛勤耕耘让我的业务水平不断提高

宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。 在过去的一年里，我始终坚持每讲新课之前必须背透教材，并从各种渠道获得最前沿的信息，争取每节课都 师生双丰收 、做到真正意义的教学相长。并且，下功夫钻研教材及教法，把每一节课都当成是在作公开课，收获也颇为丰厚。因为每一节课后我都不断反思教学中遇到的各种问题。这对我驾驭数学教学课堂、及时调整教学思路、完善教学环节等都起到了事半功倍的作用。另外，读书使我扩大了知识面，更丰富了自己的综合知识。，极大地丰富了自己的讲课语言，使数学课变的更加生动，正如它印证着的一个亘古不变的道理， 不经历风雨怎么见彩虹 ，有付出就会有收获。

二、自身专业水平的提高带动了教学成绩的不断进步

本学年我又承担了毕业班的班主任工作和数学教学工作，面对领导对我的信任，我丝毫不敢懈怠。在教学中，针对学生基础比较薄弱的特点，我坚持每周进行一次课后小测试，及时批改纠正错误，力求使学生在不断进步中建立自信，对学习产生浓厚的兴趣。 功夫不负有心人 ，今年中考中，我所教的两个班的数学成绩过百分的学生位居年级第一位。同时我针对初四七、八班学生的素质和学习特点，进一步改善以往工作中的不足，投其所好，在较短的时间里使我们彼此适应，并逐渐融于一体建立良好的师生关系。

三、 课堂上立足课本，夯实基础

三轮复习要求全面周到，注重教材的科学体系，打好 双基 ，准确掌握考试内容，做到复习不超纲，不做无用功，使复习更有针对性，细心推敲对中考内容不同层次的要求，准确掌握哪些内容是要求了解的，哪些内容是要求理解的，哪些内容是要求掌握的，哪些内容是要求灵活运用和综合运用的;细心推敲要考查的数学思想和数学方法;在复习基础知识的同时要注重能力的培养，要充分体现学生的主体地位，将学生的学习积极性充分调动起来。

四、虚心请教其他老师，及时与教研员沟通

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作，也随时邀请教研员来我校听课、指导，以便取长补短，更加接近中考的目标与要求。

五、认真批改作业，作业做到精批精练

有针对性，有层次性编制练习题 ，力求每一次练习都起到最大的效果。知识的巩固，技能的熟练，能力的提高都需要通过适当而有效的练习才能实现。练习题要精选，题量要适度，注意题目的典型性和层次性，以适应不同层次的学生，同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五 加强应试指导，培养非智力因素

充分利用每一次练习、测试的机会，培养学生的应试技巧，提高学生的得分能力，如对选择题、填空题，要注意寻求合理、简洁的解题途经，要力争 保准求快 ，对解答题要规范做答，努力作到 会而对，对而全 ，减少无谓失分 ，指导学生经常总结临场时的审题答题顺序、技巧，总结考前和考场上心理调节的做法与经验，力争找到适合自己的心理调节方式和临场审题、答题的具体方法，逐步提高自己的应试能力;帮助学生树立信心、纠正不良的答题习惯、优化答题策略、强化一些注意事项。

通过一学年的努力，所教的班级在一测、二测中都取得了较为优异的成绩，随着社会对教师的要求越来越高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，多方面提高自己，努力工作，争取发扬优点，改正缺点，开拓前进，为送表初中美好的明天增砖添瓦。

九年级是教育管理最关键的一年，也是班主任班级管理工作的重头戏。本学期我主要从以下几个方面进行了班级管理：

一、认真分析班级的实际情况。本班有几个去年就让许多老师感到头痛，网瘾较大、态度不端正的学生 面对如此复杂的班级，我觉得压力好大而责任更大。

二、紧抓常规管理不放松。(1)利用每周三的第四节班会课对学生进行思想道德教育、安全卫生教育。本学期先后以 外在美与内在美 ， 习惯的养成 ， 小事从我做起 等班会，进行专题教育，用同学耳熟能详的事例感染他们。(2)根据本班学生的特点，刚开学就从多方面做了较为仔细的调查工作，因此，在平时的工作中特别的对他们进行关注，有的放矢加强教育和管理;每天坚持个别做学生思想工作。(3)对班级的卫生等各个方面的值日责任到人，保证了教室的窗明几净和各个值日区域的保洁到位，这方面，我班同学做得较好。(4)认真落实每周一次的学生量化。

三、积极联系各科教师，努力维护科任教师威信。学生的主要任务是学习，成绩是学校、老师和家长最关心，针对每次月考，我跟科任老师进行分析和研究，帮助学生查找原因和错误细节，总结经验和教训，鼓励先进，鞭策落后，让同学学有所获。

四、积极开展家校联系。精心设计家长会的内容，与学生家长互通有无，互相畅谈。同时经常性地与学生家长电话沟通、家访、把家长请进来，说心里话、说实在话，一切都为了孩子。

五.取得成绩及存在问题

在学校领导、及任课教师的共同努力下，我们班取得了一些成绩，班级中的凝聚力较强，同学们的思想有所转变;不论是在学校组织的活动中，还是一测、二测中均取得优异的成绩。

但由于社会、学生、家庭等方面的影响，在加上本人能力有限，我们班存在着许许多多问题，可见我的班级常规管理还有待于进一步精细，特殊学生管理也有待于进一步加强，这些我将在今后的工作中不断完善。

初中毕业班班主任工作总结范文 篇5

蓦然回首，我已在任职近三十年，这些年来的风风雨雨，使我感受到了教师工作的辛苦和甘甜。在学校领导的信任与支持下，我于二〇一一年七月开始担任九年一班班主任相关工作。这一学期来，感谢学校领导对我工作的指导，也感谢各位老师的积极配合，我较好地完成了各项工作任务，较顺利的走过了这一学期。现将这一学期的班主任工作情况做一小结，不妥之处请领导斧正。

一、20xx年上学期工作内容及感受：

(一)快速熟悉班级情况，做好学生心理疏导工作

自从担任九年一班的班主任工作那一天起，我就深知自己肩负的责任重大，不敢有一丝一毫的怠慢。众所周知九年级是整个初中阶段最重要的时期。在接手班级管理时，起初我发现学生在精神上不如以往，大多数的学生显得有些懈怠，松散，更有一些学生觉得压力倍增，不知所措。怎样让学生尽快适应新班主任，快速进入毕业班学生的角色，顺利的度过这一时期，是摆在我眼前的首要任务。

我个人的工作态度是尊重每一个学生的人格，尊重每一个学生的个性发展，为孩子们的成长创造一个愉快的学习环境，并在这样的环境中逐渐感受到中考的压力在渐渐临近。在工作中我努力做到了善待每一个学生，用父爱般的真诚的爱心对待每一个孩子。对于我们基础班的优等生，我不掩饰他们的缺点，积极引导他们发挥自己的特长，努力使其达到更优。比如我们班的劳动委员徐迪同学各方面表现相当不错，不但在同学们当中有一定的威信而且也善于组织和管理班级，但有时考虑问题过于偏激，性格也比较急躁，我在发现他的问题时，也积极进行疏导，以半师半友的角色来引导他。

多年来的工作经验告诉我，在平时的班主任工作和教育教学中，要坚持以鼓励为主。鼓励会使学生的心态更加积极，更加开放。鼓励的方式多种多样，有时一句热情的话语，一个赞许的眼神，一次亲切的抚摸，都能让学生如沐春风。学生在老师的鼓励下，才会更倾向于作积极的尝试。如果在尝试中体验到成功，从此便有可能努力向上前进。老师对学生的鼓励以及对学生通过努力后取得成绩的肯定，可以不断筑高学生的起点，而学生也有了自己前进的动力。

(二)制定班级管理条例、安全文明公约，抓好班级常规管理 开学不久我就渐渐发现班级有相当一部分学生由于基础差，几乎听不懂老师课堂上所讲的知识，所以一上课就说说笑笑，或者左顾右盼，有时甚至在课堂上乱扔纸条，严重影响老师上课也严重制约着班级的发展和进步。我认为，课堂纪律不好将会直接导致学习成绩的下降,所以一直以来我是多次强调要保持好课堂纪律.不允许任何人来破坏课堂纪律影响他人学习。从开学第一天起我就加大监管力度,不但要班干部认真做好班务日记的记录工作,还要求各科课代表配合老师做好作业的收缴记录工作以便于我们在与家长沟通交流时能及时掌握第一手资料。

为进一步加强学生的纪律管理，我在开学初期又为班级制定了 九年一班班级管理条例 ，为大家今后在学习中定下了一个具体的目标。以前也制定过类似的管理办法，但在安全方面缺乏一个具体的约定，针对这种情况，我在制定管理条例的同时，也制定了安全文明公约。制定以后，常在班上宣读，宣讲，使每一个同学都对此有一个具体的认识，而不是以前的模糊不清。事实证明，这一方法是切实可行的，我班这个学期在纪律规范的扣分方面，比以前有了大幅度的减少。

(三)进行卫生改革，加强班级的卫生管理

班级的卫生和两操是彰显班级风貌的一个窗口也是良好班风的体现。所以在这个学期一开始我就着手制定了有关这两个方面的一些具体措施，特别是从暑假开始的全市创卫工作开展以来，我作为班主任积极支持学校政教处的工作，身体力行并以身作则坚持每天早晨保持在7:20分以前就到班级教室督促、监管值日生及时做好卫生工作，并经常与当天的值日小组组长一起检查班级的卫生分担区和其他各卫生死角，始终保持教室卫生窗明几净。因此在学校的多次卫生、环境检查中我班均受到好评。在班级的管理中我每天上午坚持与学生一起出操、跑步保持队列的整齐一致，每天下午的眼保健操时间我也多到班上看一看,有了这种不怕辛苦、不怕麻烦、坚持不懈的监管和督促九年一班在本学期有了较大的改变和进步。

(四)帮助学生树立目标，营造良好的学习氛围

班主任不仅要帮助学生树立目标，更要让学生自己学会制定目标。有了目标学生前进就不会迷失方向，更能够以积极的心态迈出坚定的步伐。这样学生就会用自己设定的目标不断的激励自己，随时的调整自己。

对于一个班级来说要想大面积提高孩子们的学习成绩就必须做好对双差生的辅导和转化工作，因为这是提高全班成绩的关键所在,所以在这个学期里我一直努力抓好对双差生的辅导和转化工作,不但制定好班级管理计划,还要每一个学生写出了自己在今后学习中的目标和学习计划，把这项工作在班中全面铺开,平时做到了每天多次了解这些学生的学习困难,尽可地提高这类学生的学习兴趣和学习成绩,从而进一步提高全班总体成绩。除此以外，我还在开学初期就制定了全学期每周的班会计划，并多次召开主题班会利用先进的投影和PPT手段把主题班会开得有声有色，使同学们受到了极大的鼓励和影响，也受到了家长的一致好评。

(五)培养学生良好的学习态度和学习习惯，化被动学习为自主学习。

我一直认为，授之于渔，而不能单一的授之于鱼。学生的主要任务是学习，成绩是学校、老师和家长最关心，针对每次月考，我跟任科老师进行分析和研究，帮助学生查找原因和错误细节，总结经验和教训，鼓励先进，鞭策落后，让同学学有所获。同时，时刻关注学生们各学科的均衡发展，引导学生不断强化薄弱学科，突破重点，帮助偏科学生建立自信，提升兴趣。课下，我经常与各任课老师保持密切联系，随时把握偏科学生学习情况。和任科教师一起为他们出谋划策，排解困难，并利用课余时间个别辅导，开开 小灶 。

到了九年级，面对毕业升学考试，学生已经逐步摆脱七、八年级时的幼稚和盲目，学习目的日渐明晰。我乘势开发学生求知上进的内在动力，分析形势，明确任务。引导学生自觉确定学习目标，制定学习计划，选择学习方法，学生们在学习过程中也学会了自我监控，自我指导，自我强化，自觉主动的钻研知识。 未来社会的文盲是没有掌握获取知识方法的人 ，我经常引导学生真正认识 会学 的意义，认识自学能力的重要性，我用身边同学的成功经验启发学生，用自己的亲身体会告知学生，利用班会和恰当时机，经常渗透学法指导。学习虽然有规律可循，但又因人而异，因此在学法指导上我既有整体上的指导，又能注意个别指导，同时也创造条件进行学习方法交流，让成功学生谈经验体会，让学生在交流中吸收借鉴他人经验，改善完善自己的学习方法。

(六)积极响应领导安排开展家访活动，督促双差生努力学习 学校的教育需要社会的配合，班主任的工作更需要家长的信任与支持。而家访正是获得家长的信任与支持的重要途径。本学期根据上级有

关部门的安排我校也开展了 课内比教学，课外访万家 的活动，通过家访，我深深感到家庭教育中存在着一些普遍问题。据了解，在我们班级中有部分学生家长是自由职业(即个体户)平时在市区里或是外地经营着小生意，比较忙，孩子在家时缺乏有效的监管，有时候就算有空儿在家里也只是随口问一声 最近在学校表现怎么样? 或是 作业做完了没有? 在家访过程中，我每次都提前与家长预约家访的具体时间但很多家长都很忙往往预约要好几次才能成行，更有个别家长暗示希望老师不要来家里，因为不方便。班中的孩子大多是独生子女，生活条件比较优越，家长对孩子溺爱有加，谈到孩子学习不好虽然着急但也没办法，渴望老师能多给予帮助;当然通过家访我了解到也有少数学生家境比较贫寒，这类孩子在班级中总是感到低人一等、抬不起头等等不正确的心理。针对这一点我及时和这些孩子沟通、谈心，鼓励他们通过努力学习来改变自己的命运，也号召班级同学多多帮助他们一起进步。

有一次与双差生 家长的沟通，对我印象很深刻，他学习较差，可是性格却较粗野，不服老师，愿意和学生动拳头。为找到教育的突破口，我对他进行了家访。刚跨进他家门，他父亲预料孩子又出事了，脸阴沉沉的，让孩子出来。我赶忙解释： 请不要误会，我路过顺便看看。 气氛缓和了。我当着家长的面表扬了学生，家长很吃惊，他说从来没听过孩子的好话。学生也非常感激，脸上有了笑容。时机成熟，和家长一起谈了督促孩子复习功课的方法，并鼓励学生认真迎接近期期末考试。通过一次次家访，反复抓，抓反复。积极去找他们的 闪光点 ，先感化家长，再去沟通教育学生，给学生自信，希望和热情。经统计，本学期家校联系71人次(包括一次家长会)。

二、工作中存在的不足：

我们知道在班级管理工作中，要始终贯穿一个 严 字。虽然我意识到了这一点，但说实话我要求的还不是很严。在班内虽实行了一些 严厉 的措施，但只是雷声大，雨点小。落实到最后总是于心不忍，一次又一次的给违反纪律、不交作业的学生改正的机会，在这一点上，还需要改进自己的改正方法向其他老师学习和请教。

以上是我在班主任工作中的几点感想，班主任工作琐碎而繁多，它渗透在学生思想、学习、生活的各个角落，说不完道不尽。如果问我当班主任的感受的话,我觉得班主任工作的确很累、很辛苦，但很充实。是学校领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使我激流勇进。虽然我已年过半百，但面对学生，我问心无愧!若干年后，我也可以说一句：你们的老师面对过去，无怨无悔!

这一学期，在学校领导的统一领导下，在各位任科老师的积极配合下，我圆满地完成了班级的各项工作任务。在此，向各位领导、各位任课老师表示衷心的感谢!在今后的工作中我会尽最大的努力，改进不足之处，力争把工作做得更好!

初中毕业班班主任工作总结范文 篇6

时间总是匆匆而过，紧张的复习后，转眼又到了自我总结的时刻，回首一学期的工作，有过喜悦也有遗憾，但看到自己的学生在失败与成功中不断摸索前进，心中还是倍感欣慰。这是我担任本班班主任的第一个学期，通过这个学期的努力，班级管理已取得一定的成效，学生的行为规范基本上纳入正轨，班级情况也较正常。班主任是班级工作的直接管理者，直接责任人，是做好班级管理的关键核心，道德建设的主力军，是学生个性发展的榜样和领路人。要做好班主任工作，确实不易。作为班主任首先要热爱这一工作，把这一岗位当作一项崇高的事业来做，具有无私奉献精神，因为班主任工作意味着更的奉献，更多的付出，物质方面的回报非常少。但却会赢得更多的家长和学生的尊重，会给你的人生留下许许多多，让你难以忘怀的回忆，根据这一学年的班主任经历，作一简要的总结，概括。

一、树立正确的学习观念，形成浓厚的学习氛围。

1、抓好课堂纪律，首先作好学生的思想工作，要求学生以同等的眼光看待每一门课。其次，采取相应的 措施及奖惩。要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生学会倾听，及时掌控课堂秩序。让学生在书上学习记一些笔记，提高课堂的学习效率。同时加强与任课教师间的联系，了解学生的课堂表现，并由纪律委员、小组长记录学生的课堂纪律情况，及时了解反馈。对于违纪的同学给予一定的惩罚，并肯定学生的点滴进步，提高其重视度。最后，了解学生各学科的学习情况，针对个体制定措施，帮助其把学习成绩搞上去培养建立一支有责任心的班干部，工作实行精细化责任制。

2、班主任工作非常辛苦，事务繁忙。怎样才能把班主任工作做好，又能抽出更多的时间，研究备课，研究课堂，有更多的时间辅导学困生，本人经过多年的实践，认为，作为班主任一定要充分相信学生，许多工作放手让学生去做，这样既培养锻炼了学生的能力，又使自己从繁杂的班级事务中解放出来。这需要班主任培养小干部，对班级管理做好指导。如班长的统领和协调检查;卫生委员的值日安排，检查;学习委员每天的早读，课外作业的收交;体育委员的广播操，眼保健操检查;文艺委员的活动安排检;小组长的带头作用等。把班级的诸项事务，与学生协商，实行自愿承包，责任到人。

3、充分发挥班委会的作用。班主任每周至少开一次班委会，对每周的情况进行简单总结，多鼓励，多指导。出现问题及时开。还注意做到，每学年都进行班干部轮换，至少换三分之一。其他班干部任职时间，无特殊情况，都不超过两学年。要做好轮换下来的班干部的思想工作，为调动他们的积极性，在班里实行红蓝两队，轮换下来的班干部作为蓝队，负责监督;还可以每月拿出一周的时间，让蓝队的干部工作，调动起双方的积极性。在这一学年中，我真正感受到了做班主任也可以从琐碎的班级工作中解脱出，过舒心的日子，而班级的各项工作仍能照常开展：在这一学期中，同学们在众多小干部的带领下每月一次举行了生动活泼的主题队会活动，人人争当规范生活动等。对于学校组织的各项活动都能积极参与并取得了优异的成绩。

二、培养学生的兴趣，发展学生的特长，为班级争荣誉。

1，除了正常的教学和其他一些班级事务外，重要的工作就是组织，指导开展各种活动。如何开展好活动，如何在各种活动中立于不败之地，我注意有意识地引导培养各方面的人才。平时多多注意学生的特长爱好，多多注意各方面的培训信息，与家长沟通好，做好家长，学生的思想工作，让他们积极的参加培训。有了这些小人才，无论是出黑板报，举行文艺演出，还是召开运动会，都让我省心不少，并取得了不错的成绩。在学校组织的各项活动中表现突出，取得了好的成绩，这样的成绩在全校各班中都是不曾有过的。

2，注重学生的示范带头作用的发挥。让有特长的学生，带动起其他对各方面有兴趣的同学，组织开展一些小型的班级活动，学生在一起交流，在一起切磋。达到相互借鉴，相互学习，相互提高的目的。

三、每天提前早到校，提前完成各项任务。

作为班主任，很多情况下需要早到校。做好班主任工作离不开家长的支持，离不开课任教师的帮助支持。需要与他们勤沟通，取得他们的信任支持和帮助。学生的家访工作非常重要，与家长沟通好，班级的各项活动，各项工作就会得到家长的支持，出现问题也容易解决。家访的形式多种多样，直接家访我提前与家长联系，做好家访的准备，多谈学生好的表现，提出希望，增强家长的信心，让家长和学生知道，老师是多么重视他，对他充满了很高的期望。面对面交谈效果非常好，但由于学生多，居住也比较分散，全体学生都家访，需要占大量时间。我一般采取电话沟通，方便及时。家访工作我坚决做到：困难学生(学习，生活)必访，问题学生必访，出现波动的学生必访，有特长的学生必访，新转来的学生必访，家庭出现裂痕的学生必访，学生病必访等。这样可以融洽与家长的关系，使自己的工作得心应手。

总而言之，在这一年的班主任工作中，我努力使自己做得轻松自在，但又决不放松对班集体的管理，自绐至终我都在追求一种奋发向上的班集体氛围，不求最好，但求更好。整个班集体在我的悉心指导下正向着更高更美的目标前进。这一学期主要目的是强化班级管理意识，巩固几个学期的管理成果，将班级管理再上一个新台阶。

初中毕业班班主任工作总结范文 篇7

通过上一学期对学生的了解,通过我一学期坚持不懈的努力和精心的组织管理,无论是学生,还是班级管理,都上了一个新的台阶。但再完美的工作也会存在这样那样的缺陷。因此，我针对上一学期存在的班级管理还不够严格，学生的良好习惯还没有完全形成，学习风气还不够好等各个方面存在的问题，学生的学习兴趣还是不高，学生的基础差，成绩不理想，因此对症下药，采取恰当的班主任工作方法，做好本学期的班主任工作。这一学期，我主要从以下几方面抓起：

一、培养好得力小助手，发挥榜样带头作用。

一个好的班主任，要想使自己的班主任工作开展的得心应手，就要学会放开学生的手脚，让学生学会自己管理自己。这样，班主任工作才能进行的轻松愉快，而又有好的效果。而让学生自己管理自己，就要在班里就需要培养好班干部，让班干部来代替老师管理班级。

在本学期的班主任工作中，我重点做好小干部的培养工作。首先，选举班干部。通过班会课，民主选举出学生喜欢的班干部。其次，找班干部和班内个别学生谈话，帮助班干部树立自信心，消除班内不利于班级管理和成长的消极因素。最后，和学生共同制定班级制度，并严格按班级制度执行。要求其他学生做到的，班干部首先要做到。班里的日常事务，班干部能处理的，尽可能的让班干部去做。通过一学期的历练与培养，各位小干部把班级管理有声有色。不仅几位小干部的能力得到了提高，他们的威信在班里有所增强，而且，他们也用自己的良好表现为其他同学树立了良好的学习榜样。在他们的配合和帮助下，我班的各项活动开展有序，我的班级管理也轻松了不少，我班也走向良性的发展轨道。

二、事无巨细，耐心地培养学生良好的习惯。

在上一学期中，虽然我在班级管理上下了很大力气，但如何让这些孩子变得更懂事、更上进呢?我认为，良好的习惯是学习的基础。可我也明白，无论哪一种习惯的养成都不能 说到立即做到 。毕竟是四年级学生。他们的特点还是好动、好玩，自我约束力和自觉性还是比较差，让他们一下子形成良好的习惯是不可能的。这需要在日常的班级管理中，耐心的教育他们，真诚的引导他们，期待他们的每一点进步。班级管理无小事。因而，我在了解每位学生的基础上，从每一件生活、学习中的小事抓起，注重培养学生养成良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。我利用班会课加强学生的思想教育。通过全班同学的讨论，我耐心细致的讲解，让学生明确了哪些是能做的，哪些是不能做的。对班内表现好的和各方面有进步的学生，我多鼓励、多表扬，对表现差的学生也尽可能采取说服教育的方式，经常性的对全班学生的表现进行总结、评比，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。通过自己在平时一点一滴的精心管理，我班学生的各方面习惯越来越好，学生的表现也越来越出色。这为学生今后的成长和学习成绩的提高打下了坚实的基础。

三、严中有爱，做好后进生的转化工作。

通过上学期的观察和了解，我发现我们班，学困生人数挺多。他们大部分难于管理，学习不刻苦，成绩也较差。因此，转化学困生是一项必不可少的，也是一项很重要的工作。因为学困生关系到我们班学习成绩的提高，关系到班级的更好发展。怎样对待学困生呢?对学困生不仅要严格要求，还要给予特别的关爱。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，行为上要严格。要用自己的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。要善于发现他们的闪光点。比如：对于他们身上出现的不良行为，我没有掉以轻心，发现他们的错误，及时指出，严格的要求他们。利用课间、休息时间找他们谈心，深入细致地做他们的思想工作。在课堂上多给后进生创造条件，鼓励他们举手发言，捕捉他们的闪光点，及时给予肯定、奖励，使他们也能自信地面对学习。课外积极辅导，为他们创造一个良好的学习环境，同时也促进班级的整体发展。

一位教育家曾指出，教育的奥秘就在于坚信孩子 行 。我对后进生正是坚持了这样的态度，去关爱、赏识、严格的教育他们，所以，班内的几位后进生都取得了很大的进步。他们的变化，让我感到自己的努力没有白费。

四、继续做好家长工作，双向管好孩子。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。要教育管理好学生，做好自己的班主任工作，除了做好学生的教育、管理外，还要做好家长的工作，要与家长联系，取得家长的支持与配合，这样校内外结合，双管齐下，才能把学生教好。以前，我就十分重视家工作。这学期更不例外。平时，一发现学生的不良倾向，我就及时的联系家长，向家长介绍了解情况，与家长协商好有效的解决办法，共同做好学生的教育工作。特别是对那些顽皮的同学，更要与家长多联系，与家长共同管教。

五、工作不足及努力方向

经过这一学期的努力，我和孩子们一起享受欢乐，一起承受痛苦，一起分享平淡。班级工作取得了一定的成绩。但 金无足赤，人无完人 。做的再好的班主任工作都会存在不足。这也是再所难免的。本学期，我感觉自己在班级管理中、教学中，做得还不够细致，有时侯想到了，由于思想上的懒惰倾向，没有及时把有些事做好，留下一些遗憾。有时见学生犯错误，也比较急躁，态度生硬，措辞不当，和课任教师的配合，也还有待于进一步加强等等。虽然很多孩子也给我带来不开心，但我还是很感谢他们，因为是他们使我成长，使我能够在以后的教学生涯中冷静的判断。

初中毕业班班主任工作总结范文 篇8

本学期，我继续担任九年级X班的班主任。本学期班级工作的重点是继续做好班常规的管理工作，同时，抓好升学考试的成绩，做好提前录取的有关工作等等。本学期我主要做了如下几方面的工作：

一、制定班纪文明公约、安全文明公约，抓好班级常规管理。

以前也制定过班纪文明公约，但在安全方面缺乏一个具体的约定，针对这种情况，我地制定班纪文明公约的同时，也制定了安全文明公约。制定以后，在班上宣读，宣讲，使每一个同学都有一个具体的认识，而不是以前的模糊不清。宣讲完成之后，再在班上张贴出来，时时给同学们一个警醒。事实证明，这一方法是切实可行的，我班这个学期在街为规范的扣分方面，比以前有了大幅度的减少。

二、加强班墙室的建设，营造良好的学习氛围。

以前班墙室的建设几乎是一片空白，既起不到对同学们学习的促进作用，也达不到对同学们进行宣传教育的结果。本学期我在班后面的墙壁上，开创了两块学习园地，学习园地四个字用剪纸剪出来，四周再贴上彩纸边框，起到一个美化的效果。学习园地里面的内容定斯更新。如先后举办过“升考专题”和“法制专题”的墙报。同学们对这种做法非常欢迎，下课后大家都主动涌到后面去看，起到了很好的宣传教育的作用。

三、进行卫生改革，加强班级的卫生管理。

以前的值日工作存在着很的缺陷，经常出现有同学不扫地的现象，罚也起不到较好的作用。本学期我进行了很大的改革。首先党小组成员的组成由同学们自己自由组合，不再是以前的硬性规定的组来扫地，这样就避免了同学内部之间的不合作关系。组定下来之后，由原来的每组值日制改为现在的每组值周制。每一周的值周成绩由学生会公布出来之后，达到学校的第一名，本组成员奖励笔记本一个，如果过不到本周学校的平均分，该组要重扫一个星期，由于奖惩有具体的依据可循，同学们值周的积极性比以前有了一个质的飞跃。很多同学一大早就回来扫地了，包括那些平时偷懒的同学，这时也变得特别勤快起来。由于卫生工作得力，本学期学校十项评比的流动红旗，我班几乎每个星期都拿到。

四、积极联系各科教师，努力维护科任教师威信。

学生的主要任务是学习，成绩是学校、老师和家长最关心，针对每次月考，我跟科任老师进行分析和研究，帮助学生查找原因和错误细节，总结经验和教训，鼓励先进，鞭策落后，让同学学有所获。

有人在背后对我们班的学生说“某某老师教不了”;“某某老师讲课讲不明白，没有以前的老师教的好”“某某老师对你们班如何如何”等等，这对于不能明辨是非的14、15岁的学生来说，简直就是一种无情的误导。学生因听了这些话而不好好听该老师讲课，不按时完成该老师布置的作业。对此我给同学们讲了“尊其师则信其道，信其道则成其才”的道理，通过班会活动让学生明白适应不同风格教师的教法是对自己有益的。并告诉同学我们的老师都是合格学历，科班出身!而且至少都有几年的教学经验，讲不明白、教不了，怎么会有那么多成绩好的学生?如果你对老师有意见或看法，是出于善意，可以找老师当面谈，我觉得这是最好的办法。经过开导，大部分同学的思想有所转变

五、积极开展家校联系。

精心设计每一次家长会的内容，与学生家长互通有无，互相畅谈。同时经常性地与学生家长电话沟通、家访、把家长请进来，说心里话、说实在话，一切都为了孩子。本学期家校联系71人次(包括一次家长会)

六、抓好提前录取工作和升学考试的有关工作。

本学期，部分学生可以不用参加升学考试，而直接报名去那间学校去读就可以了。为了做好提前录取的工作，我在班上进行了认真的调查和了解，掌握了部分学生的情况，稳定他们的情绪，使他们不会因为提前录取而影响了自己的期末复习，在正式确定录取之前，我班参加提前录取工作的部分学生的情绪是相当稳定的。同时，对于参加升中考试的部分学生，我也及时地做好他们的思想工作，使他们不会因为有些同学参加提前录取而影响了他们的学习。提前录取和升中考试的工作复杂而繁多，但在学校领导的统一协调下，我都能服从安排，圆满地完成了自己的工作任务。

以上是我本学期在班级工作中所做的一些工作，虽然没有出现什么失误，但在工作中还存在一些不足之处，但我会尽我最大的努力，在以后的工作中把工作做得更好。

初中毕业班班主任工作总结范文 篇9

转眼间一学期的工作就要结束了，回顾本学期我九二班表现，有成长，有收获，也有不足。学生大多已经明确了学习方向，班干部凝聚力也逐渐增强，班风逐渐加强，学风逐渐浓厚 这与学校领导的重视和正确的管理、教师高度的责任感和敬业精神以及善于调动学生学习的积极性等都是分不开的。我校学生入学时普遍起点低、基础差、差生面大。针对如此现状，我们只有扎扎实实做好每一步，比别人更投入，更用心。九年级是初中三年的关键时刻,毕业班工作非比寻常，教毕业班，就意味着要牺牲更多的个人时间和利益，就意味着肩头多了一份沉重的责任，因为我们要对学生、对家长负责，更要对学校的声誉负责!追求升学率是我们一贯的目标，对学生来说,取得好成绩就是最重要的事情。为了使下学期工作能够做的更好，现将本学期班主任工作总结如下：

一、德育工作

本学期时间短，任务重，活动多。因此在开学之初，我就着力抓好学生的思想工作，和他们一起算时间，算任务，及时稳定了全班学生的心理，使每个同学都明白自己的奋斗目标，在心中有了一个大略的计划。在随后的几个月里，随时关注学生的思想动向，和学生谈心，了解他们的想法，做好他们的思想稳定工作。出现了人心思稳，人人向上的可喜局面。自开学至今，不少学生的成绩都有了较大幅度的提高，大多同学对前途有信心，学习有干劲。

(一)抓好学生日常行为规范，及时发现并解决问题。到了九年级，许多学生开始在思想上出现较大的变化。不少学生已经进入 青春反叛期 ，他们常常自认为已经长大，对条条框框的限制约束表示很反感，因而在思想上有很多的麻痹松懈。所以每每趁着召开主题班会的机会，让学生交流体会遵规守纪的重要性，从思想上给学生深刻的认识。在实际工作中，配合政教处狠抓日常学习生活中不守纪律的现象。如课上睡觉，旷课迟到，打架骂人，不做作业，顶撞老师等行为。让学生 换位 思考，并积极教育引导。让学生在反省中受教育，培养自己良好的行为习惯。尤其针对他们思想复杂偏激、情绪多变的特点，及时发现存在的问题，同学生交流谈心，排解问题。同时多观察,多调查,抓住事情的苗头,防微杜渐,防患于未燃。

(二)培养良好的班风、学风。众所周知，一个良好的班集体必须要有良好的班风、学风。本期主要抓了两个方面的工作：一是依据学校政教处的量化考核，健全、完善班内评估机制，实施科学管理，促进良好的班风。严格班集体的常规管理，是提高班级整体教育质量的关键。学生求知欲旺盛，好胜心强，他们渴望得到老师和同学们的认可。因而我针对学生的这种心理特征，把竞争机制引入班级，让学生在各项评比中锻炼自己的意志，并做到取长补短。用量化的形式进行管理，使好的学生和后进生得到被认同的机会，大大激发了学生的学习热情，增强了学生的竞争意识，也促进了良好的班风形成。二是创设良好的学习环境。要创设一个适合读书的环境，首先要力求保证教室的干净，从值日生到每个学生都要求他们要为教室的整洁付出自己的努力。第三就是注重创设良好的学习氛围。最后，给学生树立学习榜样，乌申斯基说过： 教师个人的范例，对学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。 班主任的自身素质、道德修养，客观上就是班级群体乃至班级中每一个体的楷模。因此，在班级工作中我时刻注重身教，为人师表，以良好的形象率先示范，潜移默化地影响和激励学生良好习惯的养成。

二、班级常规工作

九年级是初中的最后一年，对于每一个学生来说，都是人生的关键。高中虽不是唯一的道路，但中考的成败却会影响到他们今后的人生。面对中考，他们或成竹在胸，或怨天尤人，或自暴自弃，或随波逐流，因此最重要的是要点燃他们心中的希望，相信自己，我能行。学期初借每一次班会告诉学生，只要努力，每一个人都能顺利升入高中，实现自己的梦想。当然高中的大门只会为勤奋的人打开，天下没有免费的午餐，因此在学期初一定要制定自己的学习计划，并且一定要坚持到底，永不放弃。月考中段考试之后，针对学生中的进步、懈怠，及时激励先进、鞭策后进，让每一次考试都成为一针强心剂，一个加油站。

二、抓好安全教育

作为一个学校，最重视的莫过于孩子们的安全了，因此，安全工作常抓不懈，班会讲，晨会讲，课间课外讲，发现隐患讲 安全分为两类：一是人身安全;二是财产安全。在人身安全反面要注意生命安全、交通安全、饮食安全。结合今年秋季法制报告会的内容，以主题班会的形式，教育孩子学会保护自己，珍爱生命。现在的孩子，都比较活泼、调皮，打打闹闹纯属正常，但是要让他们从心底里有个标准：不损害他人和自己一肤一发。在校内尽量靠右行走，在校外要严格遵守交通法则，强调在家中使用电器的注意事项。夏季细菌容易滋生，个人卫生就成了重点，不要乱吃零食等。至于财产安全，也是想尽办法，从自身培养观念意识。

三、重视班干部的工作，发挥他们的先锋模范作用

班干部是班主任的得力助手，是班级管理的骨干力量，为了让他们发挥主力和辐射作用，我及时对他们的工作责任心和工作热情给予肯定，时时要求他们以身作则，学会塑造自身的班干部形象，从而树立威信。同时还定期召开班干部会议，研究针对一周内班级的情况和出现的问题，确定下一周的工作任务和工作重点。

本学期的重点是强化值日班长的带头作用。在选择上必须要找认真负责，能顾全大局的同学。经过民主选举和各任课老师的推荐以及七八年级的老班干部的工作考验，产生了五位值日班长，轮流值勤，负责当天的班级常规管理。

具体实行办法是 值日班长包干制 ，具体负责一天的纪律、卫生、学习等问题，每天早上还要及时报告昨天的情况，出了问题班主任必须在第一时间内知道这件事。并派专人负责把学生的 一日表现 记入 综合素质评价 记录本。

定期召开班干部会议，给他们分析原因，指导他们注意工作方法，言行举止不能盛气凌人，作为班干部要与同学们打成一片，协调好各方面的关系，这对班干部本身也是一种锻炼，并鼓励他们继续努力工作，班干部自身转变了工作作风和工作方法，同学之间的关系也融洽了，班级工作又逐渐好转。

四、发扬主人翁意识，班级事务人人参与

班级事务做到 人人有事做，事事有人管 。卫生扫除、班级财务、开关门窗、空调管理、电灯电扇等班级事务，都责任到人，并设立监督员专门检查，及时通报检查情况，立即整改，同时通知值日班长记入 综合素质评价 记录本。

五、公平公正的对待每一位学生，针对不同层次学生的学习分层管理

为了体现班级内部人人平等，受教育的机会人人平等。本学期的按学科成绩，均衡分组，实行小组互助，组长负责，学习位置定期循环。通过这种模式，既能够突出优生的带头作用，还能够拉动中等生和差生，同时拉近了师生、生生之间的关系，增强了后进生的学习信心，减少了后进生与优等生的矛盾，弱化了后进生与班主任的敌对情绪，减少了家长的意见。在学习上，我的定位就是不给学生们较大的压力，让他们在快乐中学习。在期中考试结束之后，我找每位学生谈话，分析他们的得失原因，适时地给予鼓励和批评。这样取得优异成绩的学生不会骄傲，而较差成绩的学生不会灰心失望。

总之，这一学期的班主任工作使我失去了许多休息和做私事的时间，但也得到了很多的生活充实和家长、学生及学校领导的认可。不过，想要把工作做得完美，还是深感心有余而力不足，有些工作还是没有做到位，还做得不够，还是存在一些问题有待解决。为了学生更好的发展，需要做的还很多，还需要坚持、坚持，努力、努力，为下学期中招考试打好坚实的基础。

四、存在的问题

一是学习方面。现在，学生已是九年级毕业生了，但看到学生紧张的学习状态不是很浓，部分学生的学习习惯依然很差，学习态度还是不够积极，还有部分学生心浮气躁，心神不宁，学习不踏实，一瓶不满半瓶摇，自我感觉良好等，这些现象主要集中表现在平时学习成绩看似还不错，但一到考试就现原形的同学身上，另有各别男生却在混日子，不愿勤学深钻，缺乏学习的兴趣和激情。

二是本学期在期中考试中通过分析发现学优生这一块仍存在一些问题，特别是这次期中考试，前100名、前50名人数达不到期望值。班级的总平均分是一个班级的生命线，而学优生则是生力军。在接下来的时间里，我要会同各科任老师在继续保证全班整体进步的前提下，加大培优力度，确保重点。

三是在今后的工作中，还要加强工作方法研究，尤其是在怎样建设班级学风问题上多多探索，多多努力，并有效转化问题学生。

这是出成绩见效果的一学年，也是师生拼搏的苦战的一学年。在上好新课的基础上，稳定和鼓励学生，强化训练。总之，中考是一场硬仗，要打好这场硬仗，不能强攻，只能智取。我们只有不断去面对、去解决客观存在的问题，切实遵循教育教学的规律办事，团体智慧+个人努力=成功。一学期以来的工作，平凡而又平淡，自认为我的付出是真诚的，是负责的。

初中毕业班班主任工作总结范文 篇10

蓦然回首，我已在\_\_\_\_职近三十年，这些年来的风风雨雨，使我感受到了教师工作的辛苦和甘甜。在学校领导的信任与支持下，我于二〇一一年七月开始担任九年一班班主任相关工作。这一学期来，感谢学校领导对我工作的指导，也感谢各位老师的积极配合，我较好地完成了各项工作任务，较顺利的走过了这一学期。现将这一学期的班主任工作情况做一小结，不妥之处请领导斧正。

一、20\_\_年上学期工作内容及感受：

(一)快速熟悉班级情况，做好学生心理疏导工作

自从担任九年一班的班主任工作那一天起，我就深知自己肩负的责任重大，不敢有一丝一毫的怠慢。众所周知九年级是整个初中阶段最重要的时期。在接手班级管理时，起初我发现学生在精神上不如以往，大多数的学生显得有些懈怠，松散，更有一些学生觉得压力倍增，不知所措。怎样让学生尽快适应新班主任，快速进入毕业班学生的角色，顺利的度过这一时期，是摆在我眼前的首要任务。

我个人的工作态度是尊重每一个学生的人格，尊重每一个学生的个性发展，为孩子们的成长创造一个愉快的学习环境，并在这样的环境中逐渐感受到中考的压力在渐渐临近。在工作中我努力做到了善待每一个学生，用父爱般的真诚的爱心对待每一个孩子。对于我们基础班的优等生，我不掩饰他们的缺点，积极引导他们发挥自己的特长，努力使其达到更优。比如我们班的劳动委员徐迪同学各方面表现相当不错，不但在同学们当中有一定的威信而且也善于组织和管理班级，但有时考虑问题过于偏激，性格也比较急躁，我在发现他的问题时，也积极进行疏导，以半师半友的角色来引导他。

多年来的工作经验告诉我，在平时的班主任工作和教育教学中，要坚持以鼓励为主。鼓励会使学生的心态更加积极，更加开放。鼓励的方式多种多样，有时一句热情的话语，一个赞许的眼神，一次亲切的抚摸，都能让学生如沐春风。学生在老师的鼓励下，才会更倾向于作积极的尝试。如果在尝试中体验到成功，从此便有可能努力向上前进。老师对学生的鼓励以及对学生通过努力后取得成绩的肯定，可以不断筑高学生的起点，而学生也有了自己前进的动力。

(二)制定班级管理条例、安全文明公约，抓好班级常规管理 开学不久我就渐渐发现班级有相当一部分学生由于基础差，几乎听不懂老师课堂上所讲的知识，所以一上课就说说笑笑，或者左顾右盼，有时甚至在课堂上乱扔纸条，严重影响老师上课也严重制约着班级的发展和进步。我认为，课堂纪律不好将会直接导致学习成绩的下降,所以一直以来我是多次强调要保持好课堂纪律.不允许任何人来破坏课堂纪律影响他人学习。从开学第一天起我就加大监管力度,不但要班干部认真做好班务日记的记录工作,还要求各科课代表配合老师做好作业的收缴记录工作以便于我们在与家长沟通交流时能及时掌握第一手资料。

为进一步加强学生的纪律管理，我在开学初期又为班级制定了“九年一班班级管理条例”，为大家今后在学习中定下了一个具体的目标。以前也制定过类似的管理办法，但在安全方面缺乏一个具体的约定，针对这种情况，我在制定管理条例的同时，也制定了安全文明公约。制定以后，常在班上宣读，宣讲，使每一个同学都对此有一个具体的认识，而不是以前的模糊不清。事实证明，这一方法是切实可行的，我班这个学期在纪律规范的扣分方面，比以前有了大幅度的减少。

(三)进行卫生改革，加强班级的卫生管理

班级的卫生和两操是彰显班级风貌的一个窗口也是良好班风的体现。所以在这个学期一开始我就着手制定了有关这两个方面的一些具体措施，特别是从暑假开始的全市创卫工作开展以来，我作为班主任积极支持学校政教处的工作，身体力行并以身作则坚持每天早晨保持在7:20分以前就到班级教室督促、监管值日生及时做好卫生工作，并经常与当天的值日小组组长一起检查班级的卫生分担区和其他各卫生死角，始终保持教室卫生窗明几净。因此在学校的多次卫生、环境检查中我班均受到好评。在班级的管理中我每天上午坚持与学生一起出操、跑步保持队列的整齐一致，每天下午的眼保健操时间我也多到班上看一看,有了这种不怕辛苦、不怕麻烦、坚持不懈的监管和督促九年一班在本学期有了较大的改变和进步。

(四)帮助学生树立目标，营造良好的学习氛围

班主任不仅要帮助学生树立目标，更要让学生自己学会制定目标。有了目标学生前进就不会迷失方向，更能够以积极的心态迈出坚定的步伐。这样学生就会用自己设定的目标不断的激励自己，随时的调整自己。

对于一个班级来说要想大面积提高孩子们的学习成绩就必须做好对双差生的辅导和转化工作，因为这是提高全班成绩的关键所在,所以在这个学期里我一直努力抓好对双差生的辅导和转化工作,不但制定好班级管理计划,还要每一个学生写出了自己在今后学习中的目标和学习计划，把这项工作在班中全面铺开,平时做到了每天多次了解这些学生的学习困难,尽可地提高这类学生的学习兴趣和学习成绩,从而进一步提高全班总体成绩。除此以外，我还在开学初期就制定了全学期每周的班会计划，并多次召开主题班会利用先进的投影和PPT手段把主题班会开得有声有色，使同学们受到了极大的鼓励和影响，也受到了家长的一致好评。

(五)培养学生良好的学习态度和学习习惯，化被动学习为自主学习。

我一直认为，授之于渔，而不能单一的授之于鱼。学生的主要任务是学习，成绩是学校、老师和家长最关心，针对每次月考，我跟任科老师进行分析和研究，帮助学生查找原因和错误细节，总结经验和教训，鼓励先进，鞭策落后，让同学学有所获。同时，时刻关注学生们各学科的均衡发展，引导学生不断强化薄弱学科，突破重点，帮助偏科学生建立自信，提升兴趣。课下，我经常与各任课老师保持密切联系，随时把握偏科学生学习情况。和任科教师一起为他们出谋划策，排解困难，并利用课余时间个别辅导，开开“小灶”。

到了九年级，面对毕业升学考试，学生已经逐步摆脱七、八年级时的幼稚和盲目，学习目的日渐明晰。我乘势开发学生求知上进的内在动力，分析形势，明确任务。引导学生自觉确定学习目标，制定学习计划，选择学习方法，学生们在学习过程中也学会了自我监控，自我指导，自我强化，自觉主动的钻研知识。 “未来社会的文盲是没有掌握获取知识方法的人”，我经常引导学生真正认识“会学”的意义，认识自学能力的重要性，我用身边同学的成功经验启发学生，用自己的亲身体会告知学生，利用班会和恰当时机，经常渗透学法指导。学习虽然有规律可循，但又因人而异，因此在学法指导上我既有整体上的指导，又能注意个别指导，同时也创造条件进行学习方法交流，让成功学生谈经验体会，让学生在交流中吸收借鉴他人经验，改善完善自己的学习方法。

(六)积极响应领导安排开展家访活动，督促双差生努力学习 学校的教育需要社会的配合，班主任的工作更需要家长的信任与支持。而家访正是获得家长的信任与支持的重要途径。本学期根据上级有

关部门的安排我校也开展了“课内比教学，课外访万家”的活动，通过家访，我深深感到家庭教育中存在着一些普遍问题。据了解，在我们班级中有部分学生家长是自由职业(即个体户)平时在市区里或是外地经营着小生意，比较忙，孩子在家时缺乏有效的监管，有时候就算有空儿在家里也只是随口问一声“最近在学校表现怎么样?”或是“作业做完了没有?”在家访过程中，我每次都提前与家长预约家访的具体时间但很多家长都很忙往往预约要好几次才能成行，更有个别家长暗示希望老师不要来家里，因为不方便。班中的孩子大多是独生子女，生活条件比较优越，家长对孩子溺爱有加，谈到孩子学习不好虽然着急但也没办法，渴望老师能多给予帮助;当然通过家访我了解到也有少数学生家境比较贫寒，这类孩子在班级中总是感到低人一等、抬不起头等等不正确的心理。针对这一点我及时和这些孩子沟通、谈心，鼓励他们通过努力学习来改变自己的命运，也号召班级同学多多帮助他们一起进步。

有一次与双差生 家长的沟通，对我印象很深刻，他学习较差，可是性格却较粗野，不服老师，愿意和学生动拳头。为找到教育的突破口，我对他进行了家访。刚跨进他家门，他父亲预料孩子又出事了，脸阴沉沉的，让孩子出来。我赶忙解释：“请不要误会，我路过顺便看看。”气氛缓和了。我当着家长的面表扬了学生，家长很吃惊，他说从来没听过孩子的好话。学生也非常感激，脸上有了笑容。时机成熟，和家长一起谈了督促孩子复习功课的方法，并鼓励学生认真迎接近期期末考试。通过一次次家访，反复抓，抓反复。积极去找他们的“闪光点”，先感化家长，再去沟通教育学生，给学生自信，希望和热情。经统计，本学期家校联系71人次(包括一次家长会)。

二、工作中存在的不足：

我们知道在班级管理工作中，要始终贯穿一个“严”字。虽然我意识到了这一点，但说实话我要求的还不是很严。在班内虽实行了一些“严厉”的措施，但只是雷声大，雨点小。落实到最后总是于心不忍，一次又一次的给违反纪律、不交作业的学生改正的机会，在这一点上，还需要改进自己的改正方法向其他老师学习和请教。

以上是我在班主任工作中的几点感想，班主任工作琐碎而繁多，它渗透在学生思想、学习、生活的各个角落，说不完道不尽。如果问我当班主任的感受的话,我觉得班主任工作的确很累、很辛苦，但很充实。是学校领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使我激流勇进。虽然我已年过半百，但面对学生，我问心无愧!若干年后，我也可以说一句：你们的老师面对过去，无怨无悔!

这一学期，在学校领导的统一领导下，在各位任科老师的积极配合下，我圆满地完成了班级的各项工作任务。在此，向各位领导、各位任课老师表示衷心的感谢!在今后的工作中我会尽最大的努力，改进不足之处，力争把工作做得更好!

初中毕业班班主任工作总结范文 篇11

初三(7)班是年级里的普通班，纪律、成绩都不理想，而我从来没有担任该班的任何教学工作，和家长还没有正面接触过，因此我感到很有压力。但我想既然学校将这个班交给了我，我就就应尽我的一切力量把她带好。为此我做了超多深入细致的工作，在那里我就不一一说了，此刻仅就我感触最深的几点简单地向大家汇报一下：

接班之初，为实现班级的平稳过渡，我宣布班级中的所有要求暂时持续不变，只待需要时再作调整。而且趁班级文化评比的契机，利用了寒假补课时刻，和学生一齐布置课室，亲手为学生营造出浓厚的中考氛围，就这样经过了一段时刻班级实现了软着陆。

经过一段时刻的观察，我发现这个班的学生在学习上存在以下两个问题：一是，这个班的成绩虽然一向排在年级普通班第二、第三的位置，但这仅是对正式生而言的，而全体学生之间的差异很大。尤其是从学生分层来看，班级只有有两三名尖子生，但属于班级中坚力量的中等生比例太小，有一部分甚至断档，相当一部分借读的学生沉在年级的中后部。二是，学生进入初三以来，应对学习压力加大、任务加重的局面仍然不改变其陈旧落后的学习方式，就会造成顾此失彼、学科间不能均衡发展的问题。只能是那个老师盯的紧，就在哪科上下更多的力量。最终是时刻没少浪费，效果并不好。最突出的问题就是处理不好课上与课下、作业与复习的关联。

针对于班级学习中存在的这两个问题，我分别采取了加强心理疏导、鼓励全体学生向前冲和指导学生科学学习、提高学习效率两个方法加以解决，从中考和学生反映来看效果还是比较明显的。指导学生科学学习提高效率首先是作息时刻的调整。我发现中午午休时刻，这个班的学生没有一个休息的，而是在打闹、聊天、赶作业，可到了下午课上就有相当一部分学生精神委顿，有的甚至睡着了，显然这种学法对初三学生是有百害而无一利的。经了解中午做作业是原来班里提倡的，因此我也在班里提出保障中午休息质量不赶作业的倡议，同时为解决学生写作业速度问题，我还说了及时复习提高作业质量和速度的方法。开始这个倡议几乎没人执行，我才意识到要改变他们已经持续了一年半的习惯是很困难的，更何况作业压力又很大，因此我拿出了一周的时刻，中午“强制”睡觉，同时“手把手”教他们学会利用刚下课的“第一分钟”及时回顾课上资料，巩固课上所学，提高学习实效性，结合作业前的短时复习双管齐下提高作业速度的方法。就这样一周后，我向学生宣布我不再限制中午务必午休，而是让他们自主选取，我发现绝大多数学生都能照我的倡议去做了，正因他们已经体会到了这样的好处。尤其是到复习后半段时，时刻的分配更为重要，这时尤其突出任课教师的协调，我们统一步调不挤占学生自己的复习时刻，强调学生主动检查自身知识欠缺，有针对性地问问题、解决问题。

其次是科学有序的复习。应对最后阶段的复习，我发现许多学生是束手无策的，他们不知该怎样复习。因此我首先给学生讲明“知己知彼，方能百战不殆”“凡事，予则立不予则废”的道理，然后利用班会时刻以“中考之前你应做什么”为题说应对中考如何针对自己的具体状况制定复习计划、实施复习计划。但一段时刻后学生提出由于作业量的问题，没有时刻落实自己的复习计划。因此我又提出变被动完成老师作业为用心以作业为复习手段，结合自身特点实施有效复习的方法。(就是基本以老师的复习进度为准，根据自身状况决定是先自己复习再以老师的复习和作业进行查漏补缺，还是先跟老师复习再利用作业查漏补缺，自己复习巩固。)同时我们老师也极力协调各科作业量，使之更有针对性更趋合理。

加强心理疏导，鼓励全体学生向前冲针对班级学生差异大的问题，我采用了攻心战术。经过观察，我发现学生学习成绩差的主要原在于两个心理障碍。第一就是就是心理水平低(俗话说的幼稚)，这种学生大多是家里娇生惯养的孩子，家长不忍心说他一句、不忍心动他一下，溺爱娇惯。这种学生明显的职责心差，对自己和他人均漠不关心。对这种学生，我就提出了我的“学习三段论”：以学习为乐趣和人生目标的人，是学习上最有成就的人;以学习为个人职责和义务的人学习也能取得成功;以学习为负担的人，是最没有职责心的人，成绩不会好，而且将来也不会有很大成就。(我那里提的学习是广义的学习)一般状况下，第一次听我的这一理论的学生都会对号入座，很快他就会给自己和班里那些学习好的学生定好位，找出差距。其实在这个过程中他就已经开始提高他的心理水平了。接下来，我们老师的常规教育也就能够进行了。第二是家长的攀比心理给学生造成了必须的伤害。我认为没有一个学生不愿意自己学习出色，成为同学中的佼佼者。但基于智力、自制力、自我调节潜质等等问题，学生在学习上必然有不一样水平，但家长不明白这一点，单纯只认为是自己的孩子不用功才不行的，因此总在孩子面前将其与成绩比他好的孩子作比较。长此以往部分学生就会产生逆反心理，甚至自暴自弃，而另外一部分学生则想尽一切办法“标新立异”在学习以外的方面(有的甚至是我们认为极其错误的方面)突出他的“潜质”，弃学习于不顾。对这种学生，我们感觉比较棘手，是正因他们比较成熟(或自认为比较成熟)不易听进别人的话。我一般采取两种手段，一是“当头棒喝”，我会说我认为一个人如果在学习阶段(主要任务是学习的时期)连学习潜质都不能体现，那还能指望在将来工作时体现工作潜质、生活中体现生活潜质吗?暗示他在此刻要想别人看重你，就务必从学习这个主渠道体现你的价值。另一个方法是经常刻意的从学习上发现他的成功之处，好学生是夸出来的。这一条看似简单，但并不好做，因此我也经常有忘了这个方法的时候，但我想今后我会更多尝试用这个方法的。以上是我对非智力因素造成的学困生的一些做法，从中考效果和学生反映来看，有必须的效果。而对于另外一部分属于智力问题的学生，我还是没办法，只能尽量多鼓励缓解心理压力。

在最后的复习阶段，几乎每个学生都有心理压力，因此我很重视群众心理调试，即有意识活跃学习气氛，同时关注每个学生的外在表现窥测其心理，用心主动的疏通，另外我还将我的抽屉开设为心理信箱让学生将一些想不通、说不清的问题写下来投进去，利用这种方式我及时了解学生在学习中的困惑，与之及时沟通帮他们解决问题。

正是正因平时我不放下任何一个学生，也正是正因我平时对每个学生一样关爱和出于对每个学生前途的负责的角度处理学生的教育，使我不仅仅赢得了中等生和学困生的信任，也赢得了优秀学生的信任，那里我要说一点，爱并不是宽纵，关爱学生要和严格管理并举。学生遇到问题时及时伸手帮他一把，但学生犯错误时也应坦诚地提出并教育他。

即使我做了一些工作，但还是有很多不到位的地方，比如说与家长的沟通上就是我的弱项，另外还有两三个后进生没有转化成功，这也是我工作中的困惑和遗憾，期望老师们能给我指点一、二。以上就是我在20xx三毕业班工作的一点体会，有很多不足之处还请各位领导老师多多指正。

初中毕业班班主任工作总结范文 篇12

中考已经结束了，回忆这一年的工作，感慨万千，初三学习与工作生活，可以概括为，忙、累、杂。不过在领导和各位老师的关心和帮助下，顺利地完成了各项任务，取得了预期的成果。下面我就从三个方面来谈谈自己一学期来的工作。

一、班主任的主要工作

初三是整个初中重要的时期，我深知自己肩负的责任重大，不敢有丝毫的怠慢。开学前，我做了详细的工作计划，规划本学期的工作要点与打算。现在回忆起来，仍然记忆忧新。作为班主任的工作，本学期主要分为三块。

1、一模考前复习工作

可以说，本学期我班有部分同学上了春季班，再加上部分同学在家长的要求下提前上班的。在教室上学的总人数为42人，所以，本学期相对安静了很多，在行为规范方面，不要需要班主任花太大的精力去管，主要是抓学生的学习，及时掌握学生的学习动态。在这个阶段，我们主要的工作是体育中考，实验操作考。尤其是体育中考，占用了我很多时间，每天放学后，抓长长跑和跳绳。很欣慰的是成绩还是不错的。在教学管理方面。我和课任老师紧密配合，分成各个学习小组，组长负责本组的学习汇报与总结。每天早上我基本上和体育班的班主任同时来到学校，我来这么早的目的，就是和学生们一起复习和看书，总结自己的得失，尤其是错误的方面，记载下来，也就是我们常说的错题本，只有这样，学生才会学得轻松。同时我也做做他们的后勤工作，收收作业，打扫一下卫生，减轻一下他们的负担。

同时，我还定期召开学生代表会，和课任老师一起商讨学习计划，学习得失。真的做到学生同甘共苦。在一模考试中，我班取得了很大的进步，李剑锋同学进入前50名，李小丰也进了前100名。年级前330名我班也有26个，这是一个鼓舞士气的成果。

2、二模考前冲刺工作

一模考试结束后，各门功课基本上结束了第一轮复习，那么接下来就进行查漏补缺了。我把他们各科的错题本进行了研究，发现他们在第一轮复习过程中，有不少知识点还有问题，我找他们谈话，一定要和任课老师沟通，才能把问题解决。我把最近各地的一模试卷找来，天天考试，以考代练。并且统计分数。每个学生的成绩做一人分析，看看走势如何。对于不断进步的同学给予表扬，对下走下波路的同学给予鼓励。不断提升他们的自信心。二模考试成绩比一模还要好，班上有3人进入前100名。

3、中考心理辅导工作

二模考试结束后，很快就要中考了，学生们的考试的压力相当大，我也在不断给他们减压，尽量减少不必要的失误。在学校听了心理辅导课后，我也对心理素质不太好的同学做思想工作，来调节他们的状态。使他们以饱满的热情来学习。迎接挑战。

二、主要收获和体会

1、用微笑面对学生

很多人在提到教师时，总会与严肃、不苟言笑联系在一起。其实，微笑的力量才是无穷的。每天给学生灿烂的微笑，会让学生的身心感到愉快，智能得到发展。中国有句谚语：谁也说不清哪块云彩会下雨。而我却相信我的每块云彩都会下雨。因为，我拥有一种特殊的教育手段――微笑。他们看得最多的是班主任老师，初三，这个特殊的学期，看到老师每天都很灿烂，他们的自信心也很强，也没有什么压抑感。学得轻松愉快。

2、把真情送给学生

真诚关心和爱护学生，不仅在思想上、学习上、生活上等给予关心，而且要具体体现在实际行动上，平等对待每一位学生，不论是成绩好的还是成绩差的，不论是家庭富裕的还是条件较差的，不论他是否犯过错误，班主任都要一视如仁，不搞特殊化，不偏见，要尊重学生人格，公平、公正、平等对待班上每一位同学，融洽师生关系，增强师生情感交流渠道，让学生学习有一个温馨和谐的场所，这样他们才能好好学习，才会有学习的动力。比如，学生病了，我会打个电话通知家长，或者亲自把他送回家;学生病假回校，我会主动为他补课;并且时时注意天气情况，提醒学生添减衣服。这些虽然是小事，但在学生的心目中留下的记忆却是很深的。我送出的是真情，收获的是更多的真心回报。每每读到学生们发自真心的感激之语时，我总有一种幸福的感觉充盈心头。

三、存在的问题

班级管理工作有条不紊，有些工作做得还不够细，还更需要一些耐心。在一次考试中，成绩相当不理想时，我在班上大发火，结果适得其返。

以上仅是我在班级工作中所做的一些尝试和努力，回首这半年的工作，几多感慨，这其中有经验，然而更多的是教训。如果问我当班主任的感受的话,我会说，是很累，但很充实，也有快乐，和学生潮希相处，从中感受了不快乐。是领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使我激流勇进。我可能不会取得太大的成功，但面对学生，我可以说一句：你们的老师面对过去，他将无怨无悔!我知道，在班主任工作上我做的还远远不够，与领导的要求以及和优秀班主任相比还有差距，但我永不放弃。最后用一句诗：路漫漫其修远兮吾将上下而求索来结束我的工作总结。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！