# 班主任工作经验总结汇报

来源：网络 作者：梦里寻梅 更新时间：2024-04-19

*班主任工作经验总结汇报（通用13篇）班主任工作经验总结汇报 篇1 一、回顾及成绩 今年不负学校重托，在学校的安排下，我担任六年级班的班主任工作。从思想认识上来说，透过其它各位教师的帮忙和自我在工作中得到的启示和思考，使我对“班主任”和“班主...*

班主任工作经验总结汇报（通用13篇）

班主任工作经验总结汇报 篇1

一、回顾及成绩

今年不负学校重托，在学校的安排下，我担任六年级班的班主任工作。从思想认识上来说，透过其它各位教师的帮忙和自我在工作中得到的启示和思考，使我对“班主任”和“班主任工作”这看似简单的名词产生了更为深刻的理解，透过这普通的称谓，我看到了背后支撑着这称谓的其实是“爱心”与“职责心”和诸多的付出与数不尽的汗水。直到自我确确实实承担了这一职责，才能体会从小学到大学，自我的各位班主任对自我不计回报的付出一学期来该班透过我的努力和学生、科任教师的共同努力、配合，有让人高兴的也有让人作进一步思考的问题，但总的来讲是较好的，我能顺利地把他们平安的送出了校门。这一年中不出现任何有损学校利益、名声和让人用心痛苦的事情。

二、为人师表，率先垂范。

我认识到班主任不仅仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时光比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别潜力、自控潜力较差的低年级孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自我，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如，教育学生讲礼貌懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说多谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答

三、加强思想品德的教育

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于六年级的孩子来说，正是理解各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周一的班会，结合国旗下讲话的资料，在班会课上做相应的安排。

四、鼓励学生展示自我，树立自信

六年级学生活泼好动，好表现自我，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示的舞台，利用班会开展一些小活动，诸如：查字典比赛，成语接龙，童话故事比赛等来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。

五、加强家校联系。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能透过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们持续联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用家长会、或是平时放学时与多位家长进行交流。

当然我做的还很不够，班级管理出现了很多不尽人意的地方，能够说班主任工作是任重道远。有人曾说，能发现问题，并解决问题，就是一个成长进步的过程。透过这半年的学习锻炼，相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中，

六、经验教训

开学不久在我的带领下，学生用心配合选出我班的班干部，并明确各班干部自我的职责。并制定了班级公约，这一条是很重要的，因为班级纪律的好坏直接影响到学生成绩的好坏。

全班学生在老师的带领下能按时完成学校布置的规定任务和临时布置的任务，在各种劳动和活动中学生用心主动，只有少数学生不太认真，但是在老师的监督下他们也在尽力完成自我的工作。在参加我校举行的春季校运会中荣获奖项很多，各种小型活动很多，总之我班乐于参加各种活动，是团结向上凝聚力好的班。

各班干部都用心认真履行职责，都用心发言，勇于检举不良行为的学生，同学之间相互帮忙和监督，使原先少数有点调皮的学生都不能觉有“英雄”无用武之地，这是良好班风建成的重要原，总之前面的这些能够这样顺畅的发展依靠于我的前期计划。

1、开学之初选好班干部，制定好班级公约，使他们各施其责。培养他们的良好品质。

3、落实卫生区域到个人。

4、期末评出班级优秀学生，并表扬好的学生。

七、不足之处

我班的差生较多，学期快要结束时，有几个同学经常无故旷课，对于这种学生我们只有加强教育和引导，增加他们的信心，从而能顺利地把他们送出校门到初中学校理解教育。

班主任工作经验总结汇报 篇2

回顾过去20x年大一一学期的副班主任工作，在我跟学生取得共同成长的过程中，心中充满感激。我要感谢我的学生，是你们让我感受到在工作中不断成长的快乐和对自己逐步建立的自信，是你们给予了我很多关于教育、关于人生、关于学习、关于生活的思考的火花;我要感谢学校和学院主管学生工作的领导，是你们兢兢业业的认真负责的态度给了我榜样的力量，是你们每一次副班主任会议语重心长的嘱托，让我深深感受到副班主任工作的重要与伟大。

一、班级学生情况

我们电气系20x年采用了大类招生的招生方案，这些学生在第一学年不分专业，到第二学年再根据自己的兴趣以及第一学年的学习进展情况来进行专业的选择。我作为六班的副班主任，这个班级中共有39名学生，其中有2位新疆同学。

二、副班主任常规工作

副班主任常规性的工作是跟学校学生管理结合在一起的，或者说是学校学生管理工作的具体实施，另一方面作为大一学生工作来说，有别于大二、大三的学生工作，大一学生有一个学习和生活的适应过渡问题，因此副班主任要紧密配合学校学生工作的部署，对学生的学习态度学习方法予以引导、对生活自理独立能力予以引导、对寝室集体生活行为予以引导、对人身财产安全的防护予以引导、对生活或学习有困难的同学予以帮助。这些工作的落实，充盈着工作全部，体现在开班会、宿舍走访、跟同学的聊天的这些日常工作行为当中。在平时晚上我没事的时候也经常去他们晚自习的教室去看望他们，并给他们讲解这个新的生活环境，解决他们的一些课程难题。整个班级的学习氛围非常的好，晚自习很安静，大家都在忙碌着自己的功课。

三、我的副班主任工作

我对副班主任工作的认识，是在工作的过程中逐步形成的。刚刚开始的时候作为新手，我对自己能否胜任副班主任工作的那种心情是十分的忐忑不安，不知道作为班主任究竟要承担哪些责任和义务，十分的担心学生出意外事故。于是我在学生还没有正式报到之前，我就开始整理新生的资料，在装他们的资料的时候，我一边默默的记下他们的名字和照片，以便于他们报道那天能够亲切的叫出他们名字，但是就在他们要报道的前夕我被通知报道当天需要去杭电参加全国电子设计复赛，当时我的心里十分复杂，一边是我准备了一个星期的迎新工作，一边是为校增光。

最后我安排好了迎新当天接待工作，便一心去准备比赛的事宜，那天从早上八点开始一直到晚上九点半一直在杭电进行激烈的比赛。比完之后我就马上回到了学校，下了车就去了新生寝室，看着他们那些即陌生又熟悉的脸，跟他们一一打完招呼，还询问了他们是否有些不适用，有哪些困难，尽自己最大的努力去帮助他们。副班主任工作看似琐碎，但实际上是一个整体，是一个系统，这个系统中存在着一些“牵一发而动全身”的相互关联的核心要素，只有抓住这些核心要素的处理，才能让我们副班主任工作做得更有实效、更专业、更出色。那么对我来说，我的大一副班主任的“工作指南”可以概括为“以学习型组织为管理思想，以质的研究方法为研究指南，以信息环境建设为辅助手段，以人文关怀为落脚点”形成大一副班主任工作系统，而其灵魂是“狠抓学习风气，重塑学习化生存的学习习惯”，其执行策略是“防微杜渐，铸造良好的生活习惯”。

班主任工作经验总结汇报 篇3

时间过得真快，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这学期的工作小结如下：

一、思想工作方面：

为了提高自己的教学认识水平，适应新形势下的教育工作，我认真地参加了学校每周一次的政治理论学习和隔周一次的教研组活动。十一月到十二月期间，我还参加了国家远程班主任培训学习。在教学中我注重学生的思想政治教育,坚持把思想政治教育贯穿于教学活动之中。我知道孩子是祖国明天的希望，少年儿童在观念和习惯上接受健康向上的教育、培养高尚的情操、树立完美的人格，无论对今后的发展还是对国家和民族的未来，都具有奠基性的意义。我努力把孩子培养成德、智、体全面发展的人作为我在教育教学上一个义不容辞的责任。如果孩子是花，那么我就是雨，滴滴滋润孩子纯洁的心田;如果孩子是树，那我就是太阳，缕缕阳光伴随孩子的成长。我是一位教师，心甘情愿把一生放在教育这块沃土上辛勤地耕耘，播洒希望的种子，期待收获的明天。

二、教育工作方面

这学期，本人担任一年级教学工作，孩子刚入学对很多内容都不是很明白，班级人数本文来源：公文众多。针对这些情况，我借助教育书籍和网络资源积极学习各种新的教育思想，做到认真备课、上课，扎扎实实地打好基础，在教学中我从不是照本宣科，而是以各种教学方式营造轻松、活泼、上进的学习氛围，用学生乐于接受的方法来教学。同时带领全组教师开展以“把握教材特点，发挥教材特色，塑造精品课堂”为主题的校本研修活动。还很注重教学经验的积累，充分利用博客这一平台，有了心得体会就及时记下来，通过发表教育教学日志与同行交流、并主动参与同行的博客日志评论，使自己的教学业务水平有了一定的提高。

三、班主任工作方面：

班主任的工作是细琐而又忙碌的，再加班上打工族子女多，打工族经济基础薄弱、文化水平低、居住条件差，每天超负荷地工作，使他们根本没有精力和时间来关心子女的学习和生活，更谈不上对子女进行思想教育，培养他们良好的生活习惯。学生学习没有明确的目的性，学习习惯不好，学习成绩自然较差。这给教育教学工作带来了一定的麻烦。我以极大的耐心和热情来对待我班的学生。

“公国凯”班中一位学习非常有困难的学困生。对待这名同学，我做到了耐心、爱心教育。我请他做到自己的讲桌前，每天讲完课，我都会问一问他听明白了没有，每次写卷子我都会给大家读完题后再给他读一遍，每次他有不明白的，我都会再给他一遍一遍地讲解。现在这名同学已经由刚入学时的什么也不写，转变为按时完成作业了。虽然还有很多不足的地方，但我已经看到了他的进步。

我的辛勤工作换来了一个团结上进得的班集体。同学们之间团结友爱，学习气氛浓厚，团结互助、好人好事层出不穷。我在教学工作上的认真及对学生的关心赢得了家长们的一致好评。虽然我班和其它班比起来还有一些差距，但我相信只要经过我和同学们的不懈努力，我班一定会有一个质的飞跃!

班主任工作经验总结汇报 篇4

一、班级管理和建设方面成效显著。通过自荐、观察、培养、和考核，推选责任心强，综合素质好的 班级干部 ，安排相应职务，班委会成员表、值日生轮流表、科代表名单以及相关表格张贴公示，以便于督促检查。给全体同学提供参与班级管理建设的机会。注重策略的落实。通过多种鲜活的形式，调动学生参与热情。责任到人，做到人人有事干，事事有人干，在参与中提高，班级逐渐达到自治。发动学生积极参与班级建设，精心布置教室，加强规范图书角的建设和管理，培养良好的读书习惯，班级文化气息浓郁。充分发动学生自主制定班规，在老师的引导下自由组成小组，合作学习。班会课经常针对班级实际，有的放矢，使教育工作变得具体、生动起来。确定学习目标和挑战对象，在竞争中增强学生们的学习动力，使学生们在团结、自律、进取、深思的班风、学风中迅速成长，丢掉小学时贪玩的习惯，勇于面对初中学习生活的难题，挑战自我。在我与学生的共同努力下，初一五班由年级排名靠后的位次逐步提升。

二、以语文教学带动班级管理。我运用生动灵活的教学方式，让学生体味学习语文的快乐，使课堂焕发活力。在我看来，取得考试成绩并不是唯一的语文教育教学目的。针对初一学生的心理特点和新课标要求，我努力采用小组合作的方式改革课堂教学，以自主、合作、探究为主的教学模式，激活学生好奇心，探究欲，培养学生主动思考、质疑、求索以及善于捕捉新信息的能力，并把这种能力的培养定为课堂教学的终极目的。比如，我经常组织学生向同龄人推荐阅读书目的活动。学生们在同龄人的带动下，开始喜爱阅读一些优秀的书籍，培养自己良好的阅读兴趣。我还通过周记、小作文等形式，引导学生仔细观察生活，认真思考书中的哲理语句，勇于发表自己的见解。经过初一这半年的教育教学工作，2 我班学生对语文学习的兴趣已经大大提升，以此也带动了班级的管理。

三、通过组织开展各种活动，锻炼学生各方面的能力。结合学校团委﹑体育组和政教处的要求，有计划地参与各项活动，八月底，做好了新生军训工作;九月份初，入学初教育和班级布置工作，召开 新学期，新目标 主题班会;配合教导处做好新生建立学籍工作。中下旬参加了学校体操比赛并取得了第一的好成绩;十月份召开了月考分析会，和家长座谈会，学习经验交流会;十一月份召开 感恩的心 故事会;十二月班委会举行了期末总复习动员会。同时做好两操，队列训练，建立电子档案，写日记，做好班级周报的工作。每周一的早课总结是这学期工作的亮点。结合班级实际，设计召开每周的班团队会。面向全体，关注每一个孩子，不让一个人掉队。培养团结协作意识，组成合作小组。同学们团结友爱，班级有很强的凝聚力。

四、日常管理方面：从抓常规工作入手，培养良好的日常行为习惯，纪律卫生工作贯穿始终。定期召开民主生活会，总结反思，不断改进调整，从而不断进步。各项任务落实到人到位，及时总结、检查、表彰，每周选出综合评比 周明星，表彰奖励。同时给表现不佳的同学重新开始的机会。调动同学们积极向上，努力进取的热情，培养竞争意识。做好学校内外安全教育工作，组织放学同行小组，保证校外安全。加强板报工作，一方面认真按照政教处的要求出好每期板报，一方面调动同学们发散思维，大胆创新，积极参与设计，办出自己的特色，发挥板报的宣传作用，使之成为宣传教育、 扬善 惩恶 的窗口，也成为增强学生竞争意识，培养集体荣誉感的阵地。

五、关注学生的身心健康。刚告别小学的生活，对初中的紧张和忙碌还不适应，学生容易有压力，甚至感到焦虑。细心观察，有针对性的加以疏导。有计划地进行个别谈话、走访，了解学生的疾苦需要，做他们的良师益友，为他们排忧解难。关注弱势群体，充分发挥班委会、团支部的作用。计划、行动和总结，步步到位，尤其做好 问题学生 的帮教工作。力求脚踏实地，耐心细致。不断完善班级管理制度条例，使同学们自觉遵守，模范执行，从而使班级逐步向良性发展。 3 总之，做好日常的点点滴滴小事，也就成就了教书育人的大业。在这学期的班级管理和教育教学过程中，本人始终坚持以学生为本的教育理念，重视课程资源的开发与利用，提倡合作学习精神，引导学生从生活源泉中不断吸取发展思维和语言的养料，在文字教材和生活教材的结合中，开辟了语文课程学习的广阔天地。教育学生热爱班集体，热爱学校，自觉遵守校规校纪。有一部分学生由于基础上的差异，以及家庭教育的空缺，学习上就有点困难了，因而班级里出现了两极分化的现象。当然，今后我还会在班级管理和教学中不断改进，以适应新形势的需要。本学期尽心尽力，在身体有病的情况下，坚持上好课，带好班，没休息一天。善始善终，把每一项工作落实到位。既认真完成了学校布置的任务，又不失自己的特色。做到与时俱进，在实践中学习，在创新中体验，不断提高自身素质和管理水平。保持活力，实践了做学生、家长、领导、社会都放心的较优秀的班主任的心中的目标，为学生的健康成长贡献出了自己的力量。

精选班主任工作总结范文模板

一、当好 心理医生 ，因人施教

教师应当是心理医生 是现代教育对教师的新要求。现代教育的发展要求教师 不仅仅是人类文化的传递者，也应当是学生心理的塑造者，是学生心理健康的维护者 。作为一名心理保健工作者，也许不是一个班主任的主要任务，然而作为一班之 主 的班主任，能否以科学而有效的方法把握学生的心理，因势利导地促进各种类型学生的健康成长，将对教育工作成败有决定性的作用。

如何做好学生思想政治工作，如何正确地进行心理上的辅导与疏导，培养学生健康的心理和健全的人格呢?我的做法是：

1、一把钥匙开一把锁。每个学生的素质、才能、知识、个性和兴趣等都是有差异的。由于受不同的自然环境的影响，对某一具体问题、具体事物也有着不同的看法，这就要求班主任老师深入学生中间，与学生交朋友，熟悉每一个学生的情况。及时了解学生中间存在的问题，区别不同的对象，选择不同的形式，因人因时因地而异做思想政治工作，做到 一把钥匙开一把锁 。班主任抓德育工作一定要从实际出发，具体问题具体分析，把握学生思想脉搏，对症下药，把 心理医生 工作做好、做活、做细，达到因人施教的目的和效果。

2、循循善诱。班主任帮助后进生不能急于求成，对暂时后进的学生要注意尊重和爱护他们，要苦口婆心、循循善诱，教育学生要动之以情，晓之以理，既不伤害学生的自尊心，又达到教育目的。对后进生，不仅要指出他们的不足，更重要的是寻找和发现他们的闪光点，鼓励其进步。如我班唐启彪同学有一次因与别人打架而使班级失去了学校的流动红旗，拖了班级的后腿。我没有训斥，而是帮助他总结教训，提高认识，并指出了努力方向。最后，我真挚地对他说： 你因打架而影响了班级荣誉，拖了后腿，我知道你心里也很难过。不过，我从你的眼神中发现，你是憋足了劲，要为班级争回荣誉。 我接着问他： 你敢不敢向全班同学保证? 回答是肯定的，效果也是理想的，班主任教育学生，要把良好的愿望和正确的德育方法结合起来，特别要遵循心理规律，注重心理辅导，通过教育、疏导、启示，使学生的思想问题得到解决。

3、重视心理健康，做学生的心理 医生 。由于部分学生心理素质脆弱，导致了各种心理障碍的存在：表现在学习上的紧张、焦虑乃至恐惧;表现在人际关系上的怀疑、孤僻、嫉妒;表现在社会关系上的自卑、失落、冷漠乃至失去生活乐趣，学习、生活等遇到挫折时，就心灰意冷，苦闷不安甚至消极态度等等。针对这些现象，平时我就开展一些有于培养学生心理素质的活动，如 学雷锋、献爱心 社区服务，勤工俭学等社会实践活动，让他们在课外活动和社会实践中理论联系实际，培养现代意识、竞争意识，培养开拓精神和吃苦耐劳的精神，提高社交能力、创新能力和承受挫折的能力，使他们在集体交往中保持一种融洽、正常的心境，促进学生个性心理的健康发展。

二、精心策划主题班会

主题班会融思想性、知识性、趣味性、艺术性、参与性于一体，寓教于乐，陶治学生的情操，转变和提高学生的思想认识。我注意主题班会内容的系列化，内容丰富，又符合学生实际，各种类型的主题班会课对学生的思想道德、艺术审美能力、心理素质的提高有巨大的推动作用。这学期我策划了许多主题班队活动。如《爱护我们可爱的家 地球》，通过本次活动，了解我们可爱的家园 地球的生态环境正遭受破坏，危及人类的生存，激发学生热爱地球的情感，培养学生与自然和谐相处的绿色文明意识，让学生从小树立环保意识，从小事做起，从自己做起，积极参与环境保护的行动。

三、与日俱进，探索德育新方法

班主任要根据新时期德育工作出现的新问题、新情况，与日俱进，探索新的方法：一是为人师表，以身作则，身教重于言教，榜样的力量是无穷的。班主任的模范行动无时无刻不影响着学生，因为学生不仅听其言，而且观其行。要求学生做到。班主任只有教书育人，为人师表，才能以自己的人格力量影响学生，培养学生高尚的道德情操，帮助学生树立正确的世界观，人生观和价值观。二是以情感人，对学生要充满爱心，做学生的德育工作要想学生之所想、急学生之所急，要将心比心，以心换心。对经济困难的学生、生病的学生，班主任应该关心照顾，组织学生送温暖，给学生解决实际困难和具体问题，把做思想政治工作同解决学生实际困难结合起来，如我班的女生活委员是个热爱集体、工作负责的好姑娘，但是她的父母离异，她从小就和奶奶一起生活，缺少父母的爱。当她看到、听到其他同学的父母对他们的关心爱护时，她很伤心，有一种失落感，一个人悄悄地流泪。我知道了她的情况后，亲切地和她进行了交谈，我询问了她的心思，了解了她的家境。我开导她：大人的事情我们无法改变，父母可能有他们的难处，但是艰苦的环境更能锻炼人，要有自强不息的精神，而且还有同学和老师的爱呢，你并不孤立。生活中，我尽量做到以情感人，以情动人，把德育工作落到实处。三是建立德育评价机制和规章制度。德育工作要逐步规范化、制度化，要量化管理，建立一套完整的德育评价机制和规章制度。我在班主任工作中逐步完善量化管理制度，其主要内容是：小学生守则、日常行为道德等，建立学生操行评分制，每日根据学习、生活各项活动的情况总结评分并加以奖励、惩罚，在严格管理的同时加强思想政治教育，使两者紧密结合，把规章制度的要求变成学生的自觉行动，从而为做好德育工作提供机制和制度上的保证。

班主任工作经验总结汇报 篇5

今年是我班主任工作的起始年，在我知道要当班主任时，就已经做好了思想准备，一学期下来，感想颇多。

作为一名新班主任，学校进行了师徒结对活动，目的无非就是为了使新主任能更快更好地成长起来，由此，经验丰富的班主任给了我很多帮助。但每个人的工作方式、想法都是不相同的，事情还是要靠自己做出来的。对于本学期的班主任工作，我作如下的总结：

一、计划执行情况

在学期一开始，在陈老师的指导下根据学校政教处的工作安排做了一份本学期的工作计划。本学期主要工作就是让学生了解校况、班规和班级一日常规，培养学生树立良好的学习习惯和卫生习惯，端正学习态度，纠正不良学习习惯。针对此目标，开展了一系列活动如《请你认识我》组建班集体活动、《感恩的心》老师节庆祝活动、《我的心思，告诉你》树立正确的目标教育活动、《我和我的祖国》迎国庆爱国爱家乡征文比赛、《我为班级出份力》班干部竞选活动、国庆朗诵比赛、运动会科技节艺术节筹备活动、《榜样在我身边》先进表彰活动、《我们的风采》学期评先活动、《善于总结》期中期未复习动员等一系列的活动。纵观学期发展，班级里开展的活动基本上都是依据计划而进行的。这也使得我工作的开展看起来比较有序，都能在学校开展的活动之前已确定下班级的参与同学名单。这种受益就来自于经验丰富的老班主任。

二、做过的工作及班级所获得的荣誉

针对初一学生的特点，本学期工作重点主要是习惯养成教育。在考勤、卫生习惯作业习惯、上课习惯、仪表方面等各方面结合学校和班级的百分制竞赛对学生进行监管教育，要求学生在 一日常规 方面习惯成自然，形成良好的班风、学风。

本学期的活动较丰富，主要就是三大节，即运动会、科技节、艺术节。这对于刚从小学升上来的孩子来说都是非常新鲜的，所以抓好这所谓的第一次，同时宣传、表扬积极报项、上场的同学，提倡这种 为班级争光，奋力拼博 的精神，对班集体的建设特别是班集体凝聚力都是非常有利的，同时这也是今后从事任何工作必备的精神。在活动后，及时对学生的表现作出评定(以表扬为主，当然也要指出不足之处或建议)，目的就是使每个同学认识到：个人影响集体，集体带动个人，自己的成功与失败对班级起着举足轻重的作用，树立学生的自信，在班级营造惜时如金，争分夺秒的良好文化氛围，为备考作好物质和精神的准备。无论是运动会还是科技节或艺术节，初一(3)班均在全段取得第一名的好成绩。本班不仅在活动方面成绩突出，学习成绩也很优秀，期中考试段前十本班占了一半。当然这和同学们的努力是分不开的。

为更好地开展教育工作，使每一个孩子得到充分的发展，也使家长更好地了解子女在样的表现，本学期召开了两次家长会，还有一次部分学生的小型家长会。在家长会上，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

每天，通过家庭联系本把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。必要时通过校迅通与家长进行联系或告知相关事项同，做到工作不仅要具体还要考虑到细节，尽量避免节外生枝现象的发生。

三、存在的问题和需改进的方面

作为一名新班主任，在班主任工作方面还欠缺许多经验，好在有经验丰富的老教师的指点，避免了我的许多不足之处。在下学期的工作中，除了继续向老教师请教经验外，自己应学会探索与积累，及时将自己工作中的成功与不足进行总结，多看班集体建设方面的书籍，提高自身的理论修养与水平。在下学期，工作重点是继续抓学生的习惯养成教育，使之习惯成自然，便于班级形成良好的班风，增强班级凝聚力。

班主任工作经验总结汇报 篇6

班主任管理工作是教师在做好日常教学工作的同时一项重要的工作。可以说，班主任管理工作的好坏，直接影响着班级各项工作的开展。我在教育教学管理中，时刻注意抓好班主任管理工作，在班内形成良好的班风、学风，营造良好的班级生活氛围。具体做法有：

1、抓好安全教育工作。

安全教育不容忽视，在带班之初，我就坚持对学生进行安全教育。开学时，对学生进行饮食卫生、交通安全、用电、宿舍管理等安全教育;夏季，对学生进行游泳安全教育，冬季，对学生进行用电、取暖安全教育;总之，时时根据情况对学生进行安全教育，自己所带班未发生过一起安全事故。

2、深入开展素质教育。

在课堂教学中，我坚持启发诱导的原则，以学生为主体组织教学，以培养和提高学生的素质和能力为目的，生动、高效地上好每一节课，使每一个学生在获得知识的同时也提高了口语交际能力、阅读能力等，并适时结合教学对学生进行德育，收到了很好的教育教学效果。为拓宽学生视野，扩大学生知识面，培养学生爱国主义情感，还积极引导学生开展富有语文教学特点的丰富多彩的课外活动，如春游、诗歌朗诵比赛等，使学生得到了健康、全面地发展。

3、坚持德育为主，以德促智。

在班级管理仲，坚持德育为主的原则，把德育工作放到首位，充分利用黑板报、主题班会等思想教育阵地对学生进行德育，并在教学中适时进行德育，德育效果显著。另外，在对学生进行德育时，我注意“从我做起，影响学生”，学生积极主动去“从我做起，影响他人”，从而实现了“人人做起，人人受益”的良性德育氛围。事实证明，抓好德育工作，对教学工作和其它班级管理工作都有巨大的促进作用。

4、“严”“爱”并举，加强班干部培养工作。

在班级管理中，我坚持“严”“爱”并举的原则，对学生在学习上热心帮助，生活上悉心照料，纪律上严格要求。另外，注意加强对班干部的培养力度，使他们既不影响自身的学习，还提高了班级管理的能力，锻炼了自己的管理水平，对自身也起到了很好的促进作用。通过自己的努力，我班的班务管理井井有条，在班内形成了良好的班风、学风，受到了任课教师及家长的好评。

5、不抛弃，不放弃，施爱心，有耐心，做好后进生转化工作。

在后进生转化方面，我对后进生的态度是“不抛弃，不放弃，施爱心，有耐心”。对后进生施以师爱，热心帮助，耐心教育，取得了很好的.后进生转化效果。具体做法有：(1)转变观念，真诚地热爱、关心每一位后进生，对后进生不抛弃，不放弃。教师要牢固树立“转化一名后进生与培养一名优等生同等重要”“没有教不会的学生，只有不会教的老师”等观念，真诚地热爱、关心每一位后进生。(2)注意转化过程中要多施爱心，要有耐心。爱，深沉的师爱能消除师生之间的隔阂甚至对立，拉近师生间心灵的距离，使后进生逐渐“亲其师、信其道、乐其学”，增添信心，约束自己，提高自己。须注意的是，后进生在转化过程中，受种种原因的影响，会出现“反复”现象，这时候就需要我们教师要有足够的耐心，客观、认真对待这种“反复”，取得后进生转化工作的最终胜利。

作为班主任，还要重视课外活动的开展，使学生得到健康、全面的发展。

班主任工作经验总结汇报 篇7

一、在思想上

本人热爱祖国，热爱人民,坚持国家的教育方针，忠诚国家的教育事业。思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，办事认真负责。积极参加学校组织的各项活动。全心全意搞好教学，言传身教，教书育人。教学思想端正，工作态度好。

二、在教学工作上

(一)、首先，本人能够严格执行学校的作息时间，不早退，不迟到，按时上下班，从不因为个人问题耽误上课，出满勤，干满点，给学生做了极好的表率。

(二)、教学上，由于对学生比较陌生，我与科任老师和学生沟通后，了解了大部分学生的情况。尽量以学生为主，改变自己的方式，同时也在慢慢的帮助孩子们养成一些好的学习习惯和方法，具体方法

1、认真备好每一节课。每一次备课都很认真，遇到没有把握讲好的课时立即提出，请其他语文老师一起考虑;积极认真学习新教材，将教材、教法、学法尽可能完美地结合，积极、认真备好每一个教案，上好每一节课。

2、积极参加学校的教研活动。积极的参加学校的教研活动和听课活动，在听课中认真做好记录。通过多听课，向这里的老师学习，在学习中调整自己的教学方式。

3、组织好课堂教学，活跃课堂气氛，针对课堂沉闷的现象，创造良好的课堂气氛，关注全体学生，课堂提问面向全体学生，不再是单一的只叫几个学生，让所有的学生都参与到课堂上来;注意引发学生学语文的兴趣，让他们感受到学习语文的乐趣。

4、要提高教学质量，要抓好学生的思想教育，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，利用课余时间解答学生提出的问题，并对重难点进行讲解和分析。对于个别好学的学生，进行了课余辅导，制定学习计划和目标。同时分小组，进行责任制的小组互助学习，以及一对一的好生帮助学习有困难的学生。

5、注重学生语文基础知识的的培养，培养他们的语文素质，例如进行了一个学期的练硬笔书法，朗读等。

6、注重培养学生自主学习的习惯和自主学习的能力。

7、注重和学生的沟通。刚开始发现要和学生进行交流，并不是很容易，于是就利用自己是语文老师这个便利，叫学生写周记，和学生进行交流。刚开始，学生都是几行，甚至有的是几个，但自己都是认真的回答，为了鼓励他们，自己有时在留言上，比他们写了还多，慢慢的学生的周记也在变长，并和一些同学开始了心和心的交流，甚至有些学生告诉我，他们慢慢的喜欢上写周记。

三、班主任工作。

在班主任工作方面，我非常重视学生的思想教育工作。通过班会、晨会、思想品德课及结合各科教材对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱学习等的思想教育。使学生能养成良好的班风、学风。

班干部是老师的左右手，所以我把暗中培养得力的班干部作为班主任工作的一项重要内容。我培养了两位得力的班长。这些班干部能把班的学习和纪律管好，为我减轻负担。我为他们定出要争取每星期都拿文明班的目标，各施其责。还常给班干定时开会，了解他们工作的情况，鼓励他们大胆开展工作。使班干能在同学中树立起威信，成为同学学习的榜样。在他们的努力下，班务工作能正常开展，多次为班级获得荣誉称号。这学年班主任工作最使自己满意的是与家长的联系沟通工作。

这一学期，我主动与家长通过电话、校访等的方式进行密切联系，了解学生在家的学习与生活情况，也向家长汇报其子女在校的情况，争取与家长的教育思想达成一致。当家长对我的工作提出意见的时候我非常乐意接受，并且调换角色站在家长的角度去考虑问题。结果，绝大部分的家长对我是非常信任和尊敬。像毛叙刊同学，他的家长因为望子成龙心切，把儿子的学习管得特严。要他在完成老师布置的学习任务的同时，中午要他写两页的生，晚上要写两课的生和背语文或数学，完成不了还用棍棒侍候。结果把小男孩压得透不过气来，上课也没精打彩的，老师在学习要完成的作业总是完成不了，成绩也越来越差。

我跟他家长谈过几次，了解到这样的情况，给他们提了个建议，让他们不要布置额外的作业给他，不要把他逼得太紧，先试行两个星期，如果还是老样子的话就一起再想别的办法。家长听从了我的意见，结果这个同学在轻松的学习环境下成绩进步很大，语文数学都达到了优秀，数学还考了一百分。他的家长也对我表示谢意。

班主任工作经验总结汇报 篇8

本学期很快过去了，下面将本学班班主作工作总结报告如下：

一、亲近学生，研究学生；展现自我，树立威望。

谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和爱。这是班主任顺利开展一切工作的基础。 研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。在亲近与研究学生的过程中，班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你既亲近又崇拜，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

二、干部队伍的组建和培养。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着以点带面和以面带面的作用，我称他们是班主任的左右手。所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即以面带面。

三、以强化常规训练带动教育教学工作。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。 训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、路队常规等等诸多方面。训练可以通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行，务必使每个学生具有服从集体，服从命令的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出活而不乱，严而不死的良好班风班貌。

四、拟定集体与个人的远、近期目标。

有目标才有动力。班主任要根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。 然后，要对每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

五、重视主题班会的开展。

要注重每次活动的实效性，使每次活动都让学生得到一次思想和灵魂的洗礼，留下深刻印象并指导自己以后的言行。其主题可以根据社会影响、学生思想动向以及偶发。

六、协调与科任老师和家长的关系，建立丰富的信息网络。

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，他必须力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。 家长会是学校与家长联系的重要途径，班主任应高度重视，确保会议质量，尽量与家长取得共识。会上可以请个别优秀家长介绍成功教育孩子的经验，可以谈教改的方向，谈本期教学内容及要求，谈本期整体情况。要充分调动家长的积极性，配合学校教育好孩子，班主任工作才能更加顺利轻松。

此外，班主任还要通过观察、与学生谈心、干部和同学之间互相监督汇报以及听取来自校领导、其他老师、社会的意见等等途径，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控学生的思想行为动向。

总之，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗爱心，加深理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的工作方法，是完全能够干得非常出色而游刃有余的。

班主任工作经验总结汇报 篇9

一、以身作则，为人师表

作为一位班主任，对于班级管理是非常重要的，一个班级的好与坏直接会关系到孩子的发展情况，我觉得对于幼儿园的孩子来说行为习惯的培养是非常重要的，也是我们工作的重点。幼儿的行为，充分反映了他们参与社会交往，适应周围世界的能力，对培养幼儿养成良好的行为习惯，对其身心发育和成长有着重要而长远的影响。俗话说“榜样的力量是无穷的”，特别对正处在成长期的幼儿，教师的表率作用对他们具有至关重要的意义，可以说，教师在工作和生活中的一言一行都会对幼儿产生潜移默化的影响。人们常常会在家里或幼儿园里听到孩子们说：“我们老师就是这样做的。”或者“老师教我们这样做的。”

可见，幼儿观察是何等的细致。这些都对我提出了更高的要求，教师的一举一动、一言一行都直接对孩子起着潜移默化的作用。古今中外的教育家无不强调身教胜于言教，要求孩子做到的，教师首先做到，而且要做的更好，更具有示范性，在无形之中为孩子树立榜样。一旦发现自己做错了的时候，要敢于在孩子们面前承认错误，这一点，对幼儿的教育意义是非常重要的。还有就是班级人员的教育方法要一致，并且要持之以恒的抓好，这样才会更加有效、教师互相配合，使班级工作顺利进行。

二、一视同仁，用心爱孩子

师爱是最神圣的，其神圣之处在于它有很强的原则性和崇高的使命感。正如马卡连柯所说：“如果没有要求，那就不可能有教育。”教师要做到爱而有度，严而有格。

每个班中总有几个比较特殊或的调皮的孩子，对于这样的孩子我觉得采取个别教育是非常有必要的，针对个别幼儿的情况，加强个别教育，像我们班的阮加俊小朋友，是一个比较特殊的孩子们，他每天经常跟我们唱反调，经常乱发脾气，我们出去玩他就要呆在教室里，我们回来他要出去玩，上课不让他说话他偏乱七八糟不知道在说些什么，但请他说的时候就说不上来了，放学妈妈来接他回家，他还一个劲的说晚上不回家，等等比较反常的现象，你怎么跟他说也说不通，有时表现的特别严重，有时又很乖了，真的让我们琢磨不透啊!我们也与家长进行了多次沟通，多次家访，尝试过许多的教育方法，终于工夫不负有心人，现在进步了许多，但是还有待进一步的提高，还有向我们班的马伟康和沈羽函小朋友，都是外地的，平时家长不太管孩子，在家任孩子自由乱跑，想干吗就干吗，家长的教育方法也比较特殊，孩子不乖了除了打还是打，这样一来对孩子的心理压力也很大，于是我们我们本学期对马伟糠小朋友进行了三次家访，跟家长交谈一些教育孩子的方法，现在家长基本上不打孩子了，在家园的共同配合下，孩子也有了一点进步，相信只要我们持之以恒的坚持，我也有信心把这个特殊的孩子教育好。

三、立足于教学，使幼儿有所得

教学工作上时常不放松，深入细致的备好每一节课，在备课中,认真研究教材，力求准确把握重难点，制定符合幼儿认知规律的教学方法及教学形式。并且把活动中需要的教具和一些材料都能充分的准备好，确保每一个活动都能让幼儿有所得。通过一系列的活动我班的幼儿在各方面都有了明显的进步，特别是从托班升上来的三个小朋友，一开始他们作业一点都不会做，后来每次作业我们三个老师轮流对他们进行个别指导，现在有了明显的进步。根据本班的实际情况，有效地开展各类区角活动，收集、制作了各种游戏材料和教玩具，并根据主题内容变换区角中的材料，让幼儿有充分表现自我、自我发展的环境。环境是为教育教学活动服务的。

在布置中，我们让孩子们参与到其中，让他们动手去制作，和老师一起布置。结合我园语言特色，创设了幼儿有话可说的环境，并且针对季节的变化和主题的更换，在投放材料方面我们也做了相应的 更换，让每个幼儿都能接触不同的活动内容，在宽松、愉快的环境中学到知识。在语言方面：我们充分利用好一天三个语言活动，对幼儿进行不同的语言教学，并且针对家长们的意见并结合我班的实际情况，我们班推出了幼儿讲故事、念儿歌等等活动，大大提高了我班幼儿的语言表达能力，得到了家长们的好评和关注。经过一年的学习，现在中的好多小朋友都能把幼儿用书上的故事完整的讲述下来，还有像我们的王依婷、张薇、沈琦、马诚等几个小朋友在语言发展方面比较出跳，语言能力有了很大的提高。

班主任工作经验总结汇报 篇10

一年的时间就这样匆匆而过，下面我把自己一年中各项工作进行一下总结。

一、教育教学工作方面

这一年，我担任的是三年级的语文教学。从参加工作以来，我几乎都是担任一、二年级的教学工作，教学三年级的语文，对我是个挑战，为了也能出色的完成三年级的教学任务，首先我利用课余时间学习有关小学中年级的课程目标，利用晚上睡觉之前的时间一遍又一遍的阅读教学参考，争取早日对三年级的语文要求有一个系统地了解。为了提高学生的读写能力，我从一开始，就给学生布置了一个不成文的作业，那就是每天晚上完成当天的作业后，坚持读一篇优秀的作文选，由家长在当天的作业本上进行签字。刚开始有的学生很不习惯，可是一年下来，我班的学生已经养成了这个习惯，同时，学生的读写能力有明显的提高。全班百分之九十的学生能够很顺利的完成每次作文，而且能够做到内容丰富，语句通顺。每篇观察日记都能完成得很好。

对于学生每天的作业，我都会很认真的批改，而且对于有进步的学生的作业，我会给他写上这样一句话：今天看到你的作业有这样大的进步，老师真高兴。对于作业完成得非常好的同学，我会给他写上：你的作业完成得真好，老师很佩服你。学生看到自己的作业，很高兴。而且也会在他的作业上给我写上：老师，你看我今天完成的作业有进步吗?还有的学生会在作业后面给我出一道猜谜语或者脑筋急转弯的题目。通过小小的作业本，拉近了我们师生的距离，增进了我们的感情，更激励了学生认真完成作业的热情。

在教学中，我重视每一堂课的教学质量，力争让每个学生喜欢我的课。我觉得只有学生喜欢，他才愿意接受。我给学生创设一种轻松的学习氛围，我用和蔼的教学语言进行讲授，使他们没有压力的进行学习，这样上课气氛非常活跃，学生们能够积极的动脑思考，积极的回答问题，口语表达能力有明显提高，所以，课任老师也都愿意用我班的学生进行优质课。也有很多家长向我反映：老师，我的孩子回来说，很喜欢听你的课，我听了心里很欣慰。

我的教学原则是不让每个学生掉队。我班有个学生叫高熠锴，学习基础比较差，我就利用课余时间给他补课，而且我经常和他谈心，给他讲学习的重要性，帮他树立自信心，只要发现他的一点进步，我就不失时机地进行表扬。为了帮助他学习，我还给他配上一个小帮手，只要他一有学习困难，可以随时请教小帮手。功夫不负有心人，经过一年的努力，高熠锴的学习成绩有了明显的提高。孙俊伟是从海阳新转来的一个学生，由于从小没有养成一个良好的学习习惯，学习懒散，经常不完成作业，他的家长由于工作忙又没有时间抓他。为了尽快养成一个及时完成作业的习惯，我每天晚上放学后看他写作业，当下班的铃声已经响了，我还在陪伴着他写作业，帮他解决不会的难题。

总之，在教学中，我注重培养学生的学习习惯，鼓励学生在学习中互相帮助，“一帮一、一对红”已经成为学生们的口号，学习的积极性调动起来了，学习成绩就有了明显的提高。

班主任工作经验总结汇报 篇11

来化建的这一学期的班主任工作经历使我对班主任的工作又有了一个新的认识：面对我们的同学必须要增强纪律的执行力，否则他们会做的乱七八糟，甚至会超乎你的想象。其次要想切实做好班主任的工作，赢得学生的信任，一定要遵循 尊重、平等 的原则。

一、身教重于言教

首先弄明白自己的角色，班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。和其他任课老师相比，班主任所担负的对学生的教育责任更重。你的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说： 身教重于言教。 老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响。 近朱者赤，近墨者黑 ，这时候如果有一个正面的榜样树立在他们的身边，那么学生会争相仿效，而在许多学生的心目中，他们都是把班主任作为直接效仿的偶像。因此，作为班主任，一定要尊重自己，无论是在穿着打扮方面，还是在言行方面，无论是在教学能力方面，还是在个人修养方面，都要给学生树立一个榜样的作用，真正做到为人师表。

二、接近学生与学生成为朋友

在每天渗透纪律执行力的同时，每天能够深入学生，与他们一起上课，下课说话聊天，放学找个同路人，了解每天班内发生的小事，因为往往学生的矛盾有小事引起，所以尊重学生的人格尊严，彼此无高低、尊卑之分。学生自觉自愿地做某事与被动无奈地做某事，其效果和结果是大不相同的。学生也可能因认识水平的有限，有时提出的批评意见是偏激的，甚至是错误的，这时，作为班主任更要有一种大度的气量，宽阔的胸怀，不要斤斤计较，要采取包容的态度，要允许学生出现这样的差错，因为学生毕竟只是孩子，你要尊重学生，这样你会赢得越来越多的学生的信任。

三、对事不对人，公平处理学生的事情

班主任对待好学生和差生的态度会让许多孩子对班主任不服。你所面对的不只是几个孩子，而是几十个孩子。你的一举一动，将对其他孩子产生深刻的影响。尤其是当好学生和差生出现同样的问题，犯同样的错误或面对同样的权利时，班主任要一碗水端平，不能出现偏颇，要一视同仁。如我们规定上课迟到要站到教室的后面一节课，之后我们的班长王锐敏最后一个到教室，我的课堂上要求班长与其他孩子一样，同样受到站到后面的待遇，当好学生和差生犯同样的错误时，你不能因为他是差生而严加指责，他是好学生而装做没看见;当好学生和差生面对同样的权利时，你不能因为他是好学生而多给他些机会，他是差生就剥夺他的这种权利。这样，会使得差生感到老师的不公平，和班主任之间产生一种对立的情绪。如果班主任能公平的对待每一个学生，给差生和好学生同样的权利和机会，那么，差生就会认为老师对我也很重视，并没有因为我的成绩差而歧视我，从而激发出学习的热情来。

四、通过活动培养班级凝聚力，给学生创造展示的平台

我们从开学初开展了军训会操表演，广播操比赛，50米接力赛，虽然我们没有取得好成绩，通过比赛让孩子感到自己是班级的重要组成部分，每一个人都会影响到班集体，当然同学的优秀表现，那种比赛时认真的态度，让老师感到他们是有潜力的，可能是我们的教育方法没能打动孩子们的心，没有唤醒孩子沉睡的心灵。

我们班自主组织硬笔书法创作大赛，并进行张贴展览，让一部分孩子找到自己的长处，在这样一个平台上展示自己，获得自信心。还有迎国庆手抄报比赛，孩子创作的作品真的超乎我们的想象，表现出一颗颗爱国之心，用自己的双手绘制了祖国美好的蓝图。

五、文化成绩优异

我们在通过孩子们第一次月考，期中考试中，我们的英语，数学成绩总平均分，优秀生都是名列普通班第一名，班级总分也是普通班第一。在期末考试前我们召开期末考试动员会，制定出自己的学习目标，在期末30日无违纪的前提下，争取在最后期末调研考试中取得优异的成绩，再创佳绩!

六、工作中的不足

1、对班干部的培养管理还不够，对他们的要求比较放松。导致班干部尤其班委的工作不够主动负责。

2、部分男生言行举止不够文明，在班里形成不好的风气。

3、对男女生合适交往引导不够。

4、对纪律执行力监管不强，导致一些纪律没有更好地发挥作用

七、以后工作思路

1、加强班干部队伍的建设，培养出一批负责能干的班干部。

2、抓尖子生的培养，树优等生为榜样，让他们发挥带头作用。继续辅导学困生。

3、关注中等生，充分挖掘他们的潜力，提高他们的学习兴趣，帮助他们改善学习方法，形成一大批乐学好学的群体。

班主任工作经验总结汇报 篇12

班集体的建设是实现素质教育不可或缺的重要组成部分。班主任是这个集体的组织者和教育者，是学校领导进行教导工作的得力助手和骨干力量，是各科教师、家庭、社会等各种教育因素的协调者。

班主任的工作就性质而言，是对学生进行德育教育，同时对学生进行管理。那么班主任要管理好一个班级，必须要“教育为主，严格管理”，即“恩威并施”，这是一个行之有效的办法。

“教”是目的，“管”是手段

“管”和“教”这是班主任工作中的两个紧密联系着的方面。“教”是目的，“管”是手段，班主任通过大量的、日常的管理工作诱导和教育学生、寓“教”于“管”之中。然而这种管教有时会出现一些问题。一些班主任勤恳地工作，一心扑在班级管理工作上，效果却因人而异。

如果过分强调管教的功能，忽视被管教者自主性、能动性、创造性，只能事倍功半，会感到很累。有人对于班级管理，行政管理的成分多，发挥学生自主性的成分少，教师总要求学生这样那样，完全按班主任的意愿去干，很少考虑学生的接受程度和接受能力。

这其实是以班主任为中心，把学生放在从属地位，这是一个认识误区。这是由于没有真正了解学生，没有找到恰当的工作方法。在班级管理中要发挥学生的主体性，培养自我管理、自我教育的能力。

在整个管理班级的过程中，班主任要注意引导，敢于放手，逐步实现学生自主管理。就是所有的事情，尽量让学生自己去做。当班主任就好比做父母，如果什么都是包办代替，那是培养不出成才的子女的，而应该是在民主地对待他们的同时，充分发挥他们的自主性，适当的时候加以引导。

建立融洽的师生关系，十分有利于班级管理。但它不是一朝一夕就能实现的事情，它是一项长期的、系统的教育工程，除要讲究技巧外，还要有持之以恒的精神。师生间一旦能建立起融洽的师生关系，班级管理就会变得得心应手。

敏锐观察，关心学生，理解学生

洞悉不同学生的个体心理特征，了解不同学生的学习动机，才能在施教过程中，有的放矢地对学生进行思想教育。当学生在心理上产生苦恼时，班主任及时帮助学生解开疙瘩;当学生在身体上出现不适时，班主任及时帮助寻医问药;当学生在学习上遇到困难时，班主任及时帮助“清理路障”;当学生在生活上遇到不便时，班主任及时帮助排忧解难。

班主任应争取做到：学生哪里需要班主任，哪里就有班主任的身影。这就是说，对于学生的得与失、冷与暖、好与恶、喜与悲，班主任不仅要记在心上，说在嘴上，而且要落实在行动上。

事无巨细，时无长短，只要是对学生的成长有利，班主任都应该主动地去关心去做。中学生由于阅历浅、经验少，不时会出现或这或那、或多或少、或轻或重的错误言行，这些都在所难免。我们应允许学生犯错误，又允许学生改正错误。

同时要知道，改正错误不可急于求成，它是一个渐变的过程，需要班主任细心、细致、不懈地扶持。唯有理解学生，才能与学生沟通。人们常说“理解万岁”，理解是宽容的体现，是情感的贴近，是心与心的碰撞。理解能避免疏远、对立，理解能化解矛盾。理解是粘合剂，将师生之心紧紧地连在一起。

善用批评技巧，贴近学生心灵

批评是班级管理工作中必不可少的一个内容。批评的难处常常不在于内容的尖刻，而在于形式的巧妙。为达到既教育好学生，又不伤害师生间的感情的目的。我们应注重批评的技巧。批评并非需要大声呵斥，它可以是微笑的，也可以是和颜悦色的，重要的是达到预期的结果。

学生都有很强的自尊心。他们把教师的肯定看作一种精神需要，一种上进的动力。我们应力求满足学生这一心理需要。具体方法有：

第一，通过给学生传小纸条的书面形式，或个别谈话等形式，悄悄地批评教育学生。一般情况下，不把学生请出教室、带到人多的地方训斥，更不应动不动就把学生请到学校领导的办公室。

第二，不在家长面前痛陈学生的不足之处。面对学生家长，应先充分肯定学生的优点，然后轻轻带出学生美中不足的地方，紧接着与家长一同商讨教育方案。

这样做既不损家长的面子，也调动了家长的教育积极性，更重要的是学生认为教师够朋友，心甘情愿地听从教师的教导。

班级管理中重视学生的主体性，实质是培养学生的创新能力。让学生感到自己在世界上有价值，有用处，有能力，充分发挥出自主的创造性，从而焕发出自尊、自强、自我实现的需要，积极投入到学习、劳动、生活中去。

班主任工作经验总结汇报 篇13

一个月的班主任工作告一段落，在这一个月的班主任工作当中，我不断探索，不断学习。虽然班级学生素质层次不齐，但在我的带领下，学生还是有所进步的。现在，我结合自己的工作就本月的班主任工作作一个总结：

一、思想上高度重视

做一个月的班主任不是一件容易的事情，特别是学生素质层次不齐。我首先树立为学生服务的意识。职校的班主任没有捷径可走，靠得是踏实的工作作风，和清晰的工作思路。在这一个月的班主任工作当中，我的思想非常集中，就是要把班级带好，提高每一个学生遵守纪律的意识。因为有了这个指导思想，我努力掌握每个学生的特点。除了在围绕班级特点来开展各项活动，还要紧扣学校工作中心。因为，我们的班级还是生活在学校这个大环境中。所以，在班主任工作中，不但要有自己的特色，还应该为学校的发展服务。

二、具体工作

首先要做好学生思想工作。我们的学生在思想上的变化是很大的，他们很容易跟风，而且不爱学习。我根据学生的这种状态，努力解决好每一个学生的思想。其中，找了好几位同学私下沟通，具体了解他们的想法，帮助他们改变坏习惯。

班干部 左右手 。这个月，让我印象最深的便是这个班的班干部。他们都能很好的约束自身，但是却没有 威信 。保管保险箱钥匙的班长，因为课间的时候很多同学都跑去她那里要钥匙，她妥协了，课间的时候，找她谈话聊天，并告诉她班长的重要性以及职责。此外，放学后，我专门给班里的班干部开会，让他们弄清各自职责，凡事不能得过且过，过于迁就同学，那便是害了他们。终于，班风渐渐好转，我说话的时候，同学们不再交头接耳，他们学会了倾听。

在学习上不断的督促他们。因为，只有学生爱好学习，她们的各方面才能得到提高。我平时积极配合各任课老师做好教育工作。只要碰到一些关键的考试，我要去过问，去帮助任课老师抓好复习工作。因为有了我的参与，学生对待复习也就更认真了。语文老师要求背书不过关的学生放学后留下来再跟我背，这样学生偷跑的少了，认真背的多了。此外，高一英语口语统测，我就和常老师一起加班，让学生留下来背英语。

重视班团、学校活动。在这一个月中，我根据学生的要求以及学校的需要，组织学生开展各种有效的班团活动。比如，班级入团大会的举行(对比其他班级而言，开会的时候，班级里比较嘈杂，我就此进行学生思想方面的指导)，通过这次活动，让班里学习好的学生认识到要起到带头作用，不仅仅要约束好自身，同时也要提醒身边的同学们，这样才能营造良好的班级氛围。此外，这个月举行了篮球赛、红五月大合唱等校活动，这些活动的开展让我意识到班级干部的重要性，特别是活动前期的策划，人员选定，服装以及彩排，这些都需要他们协助我。在比赛中，我认真观察班里学生，比如篮球队员很希望班级学生去观看比赛，而同学却因为怕太阳热躲在角落里，比赛后，在班级里我就会提醒学生，只有我们有良好的团结精神，我们才能获得更多的东西，我们才能得到更多的快乐。同时，表扬比赛中奋勇拼搏的学生，不论输赢，他们都是好样的。

打进学生 内部 。红五月大合唱，我们班选择的是十年，Eason的歌很难唱，我在班级里跟学生讲，这次男生要多卖力，因为整个旋律比较低，需要他们雄起。我把歌词打印出来，人手一份，中午利用午休练习，有学生抱怨根本唱不起来，我便在班级里大声清唱，同时交他们一些技巧。渐渐的，我们的声音越唱越大，歌曲也越长越好，最后，大家情不自禁的鼓掌。这个时候，可能就是我这个临时班主任最欣慰的吧!

三、注重总结和学习

只是简单的工作，而不去总结和学习，那工作只能停留在原地。我每开展一次工作之后，我都会坐下来做一些思考。看看在这次工作之中，哪些地方自己做得不错，哪些地方还有待于提高。以前，很多工作我都喜欢自己去做，但发现工作是做好了，学生的能力却没有什么提高。后来，我就把更多的精力放在指导上。我要让学生有更多的参与权。比如这次大合唱，我做一些指导工作，服装，彩排等都交给学生。最后，我们班做得非常好，学生在这次活动中也收获了不少的东西。

四、努力目标

虽然在这一年工作中，在各个方面取得了一些成绩。但还有很多东西需要学习，有很多方面需要提高。首先自己要心态方面要做一些调整。由于学生的基础实在太差，有太多的工作要做，而且效果来得很慢，这样就容易引起心理上的一些变化。我想，随着自己工作能力的提高，我的工作心态也会越来越好。要帮助一些非常困难的学生找到出路，争取让每一个学生都能得到应有的发展。我的目标就是提高自己各方面的能力，带领学生平安、高效、愉快的学习。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！