# 202\_班主任期末总结汇报

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-04-19

*202\_班主任期末总结汇报（精选12篇）202\_班主任期末总结汇报 篇1 经过一个学期的辛苦工作，我最后完成了学校交给的各项工作、任务，此刻将本人在这个学期里的班主任工作得失做一个总结: 本学期按照学校安排我任九(3)班班主任。当初我深感压...*

202\_班主任期末总结汇报（精选12篇）

202\_班主任期末总结汇报 篇1

经过一个学期的辛苦工作，我最后完成了学校交给的各项工作、任务，此刻将本人在这个学期里的班主任工作得失做一个总结:

本学期按照学校安排我任九(3)班班主任。当初我深感压力很大、职责很重，在学校领导直接关怀和自己的不懈努力下，经过一个学期的磨合，我和学生之间已经建立了良好的感情，学生也愿意理解我的教育和教育方式。本学期开学初，学校将来自其我校八年级的学生进行了分班调整，由于我班学生分别来自上学期的八年级三个班，并且他们都是很有特色的学生，所以对班主任的管理带来很大的不利影响。我首先做的是把他们的思想统一齐来，不论来自何处此刻都是我九(3)班学生。我一方面做好学生的思想工作，另一方面做好对学生的行为规范。旨在尽快构成一个良好的班群众。重在继续做好学生养成教育的同时，不断加强班级学生干部的培养。力争打造稳定良好的团体，不放下每一位学生。我主要采取了以下几个措施对班级进行管理：

一、较大力度的发挥学生干部自主管理的作用。

班委成员在班级管理中起到很重要的作用，一个好的班委能够在同学中起到模范带头的作用，在班级中构成良好的学习风气;相反一个不好的班委却能够把一个班级搞垮。因此班委成员的挑选是很重要的事情。在原有学生干部基础上做了很多调整，除原有班委会团委会外我还增加了 营养餐工作 管委会。管委会的职责主要是做好营养餐发放管理等工作，并分工到人。为了让班委、团委、管委发挥应有的作用，定期召开会议总结近期班级进步和不足，总结每周的学生表现状况，及时纠正学生的不良行为，表扬先进，提出下周的要求。结合班级状况对学生进行思想教育，不断鼓励他们，为他们树立信心。制定今后一段时间的工作计划和目标，班主任还经常了解他们在管理班级中遇到的困难，并给与相应的指导，使班级组织能正常的运转下去。同时也经常在同学中了解他们工作的不足之处，对做得不好的成员提出批评指正。对于实在不能再让同学信服的成员，就坚决撤掉。

二、加强与各科任教师的沟通交流，解决任课老师上课遇到的问题。

我平时经常与本班的科任教师了解学生在课堂上的表现。对于严重影响课堂教学的学生，我及时找学生谈话，并进行处理。保证各科教学的正常进行。并经常征求各授课教师意见和推荐适时给予采纳利用。同时做好科课教师和学生的桥梁，用心配合课任教师的教学工作。

三、经常找学生谈话，了解学生思想动态。

要了解学生的思想，才能更好的做学生的思想教育工作。个性是对学习成绩差，平时比较捣蛋的那些同学。我就多找他们聊，时刻提醒他们遵守纪律。对表现好的及时给予表扬和鼓励以发挥他们的最大潜能和模范作用。力争做到一学期下来与每位学生至少谈一次话。不放下一个孩子。透过与学生思想交流让他们构成适合自己的人生目标，引导他们为之努力奋斗。

202\_班主任期末总结汇报 篇2

忙碌而又充实的第二学期即将告一段落，回首这短短的几个多月，从春寒料峭到暑气逼人，似乎弹指一挥间，但翻看班主任工作手册上的班主任会议记录，才发现，密密麻麻大大小小，我和同学们一起做了很多事情。它们都记录着走过的岁月，记录着我们的辛勤的汗水，劳作的智慧。真的有必要总结一下，梳理一番。

一、本学期完成的主要工作：

1、积极配合学校、年纪做好教学改革工作，认真执行两课型六环节的教学模式，做好学生的板演训练工作。

2、加强对学生的思想教育，培养学生良好的道德品质，努力培养合格人才。

为了配合学校团支部和政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。上好每一节主题班会，利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

3、加强班级管理，培养优良的学风、班风。

八年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，随着课时和知识复杂程度的加重，很容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力。

4、积极抓好后进生的转化工作。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

5、做好和家长联系的工作。

第一次月考之后，根据年级的安排，我加强了和学生家长的联系，让家长及时了解了学校和学生的情况。同时班主任也了解了学生在家的情况、学生的家庭情况。

6、做好安全教育工作。

安全工作例来都是学校各项工作中的一个重点工作，它关系到学生的人身安全，关系到学校的声誉。交通安全工作就显得尤为重要，每次放假时我经常提醒学生注意，不能有丝毫的放松。

7、积极做好课间操、上好每一节体育课，增强学生的体质，提高学生的学习效率。

8、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

9、主动贯彻落实学校以及各职能部门各个阶段和突发性的工作要求，做到坚决服从、动作迅速、部署到位、落实有策。

二、工作中的不足：

1、班风学风虽然大有改进，但离班主任预期的目标还有一定的距离，个别学生学习的积极性不够，部分学生集体意识不强。

2、后进学生转化工作效果有待提高，转化学生数较少，转化的程度也不尽人意。

3、个别班干部的工作能力不强，组织能力弱，虽经帮助与辅导，但仍需进一步培养。

三、下一步的整改措施：

1、认真学习先进的班级管理经验，向其他优秀的班主任学习。

2、进一步狠抓班风、学风建设，形成良好的学习氛围。

3、多渠道、全方位抓好学生的行为习惯及文明礼仪的教育。

4、与任科老师通力合作，积极配合，从作业、课堂表现等方面着手，努力提高各学科的成绩。

202\_班主任期末总结汇报 篇3

本学期，本人担任\_班语文课教学工作。一学期来，本人以学校及各处组工作计划为指导;以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，以深化课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务，现将一年来的工作总结如下：

一、加强学习，努力提高自身素质

一方面，认真学习教师职业道德规范，不断提高自己的道德修养和政治理论水平;另一方面，认真学习新课改理论，努力提高业务能力，参加自学考试，努力提高自己的学历水平。通过学习，转变了以前的工作观、学生观，使我对新课改理念有了一个全面的、深入的理解，为本人转变教学观念、改进教学方法打好了基础。

二、以身作则，严格遵守工作纪律

一方面，在工作中，本人能够严格要求自己，时时处处以一个共产党员的标准来要求自己，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不旷会。另一方面，本人能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

三、强化常规，提高课堂教学效率

本学期，本人能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点;了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多媒体课件。备写每一篇教案;在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，向课堂45分钟要质量，努力提高课堂教学效率;在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作;在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养;同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。一学期来，本人共听课32节，完成了学校规定的听课任务。

四、加强研讨，努力提高教研水平

本学年，本人参加省级教研课题“开放性问题学习的研究”的子课题及县级课题 开放性教学课型的研究 的子课题的研究工作，积极撰写课题实施方案，撰写个案、教学心得体会，及时总结研究成果，撰写论文，为课题研究工作积累了资料，并积极在教学中进行实践。在课堂教学中，贯彻新课改的理念，积极推广先进教学方法，在推广目标教学法、读书指导法等先进教法的同时，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，充分发挥学生的主体作用，使学生的情感、态度、价值观等得到充分的发挥，为学生的终身可持续发展打好基础。

五、正视自我，明确今后努力方向

1、在课堂教学中充分利用多媒体课件，调动了学生的积极性，但对学生基础知识的训练不够，致使课堂教学效率不高;

2、对知识点的检查落实不到位;

3、对差生的说服教育缺乏力度，虽然也抓了差生，但没有时时抓在手上。

4、教学中投入不够，没能深入研究教材及学生。

下学期改进的措施：

1、进一步加强对新课改的认识，在推广先进教学方法、利用多媒体调动学生学习积极性的同时，努力提高课堂教学的效率。

2、狠抓检查，落实对知识点的掌握。将差生时时放在心上，抓在手上。

3、加强学生的阅读训练，开阔学生的视野，拓宽学生思路，提高学生解决问题的能力;

4、采取措施，加强训练，落实知识点。

5、加强对学生的管理教育，努力教学提高成绩。

202\_班主任期末总结汇报 篇4

20\_\_年冬季学期是七年级1班的初中第一个学期，是一个关键的阶段。同学们在这一阶段能够顺利地度过，那么为今后的学习和生活就打下坚实的基础。为此，本学期我主要从以下几个方面进行了班级管理：

一、认真分析班级的实际情况。班里学生数为52人，30名女生，22名男生。他们都来自农村，大部分的同学的家庭经济条件不是很好，其中单亲家庭的有3人，留守儿童的有8人，隔代抚养的有9人。学生的家长的文化水平都不高，对子女的教育多是力所难及效果差，甚至适得其反。家长对子女的教育希望都寄托在老师的身上。

二、紧抓常规管理不放松。(1)利用每周一的班会课对学生进行思想道德教育、安全卫生教育、理想教育和纪律教育。本学期先后以“外在美与内在美”，“初谎的代价”，“一句气话赔偿2.8万元”，“饱尝早恋的恶果”，“都是夜出惹的祸”进行专题教育，用同学耳熟能详的事例感染他们。(2)根据本班学生的特点，刚开学就从多方面做了较为仔细的调查工作，对相关学生的表现有了较为清晰的了解(例如，张继王、李元军等的抽烟成瘾，杨新发同学的懒散怕学，杨学春、徐佳坤的谎话连篇，李继成、杨学春的夜出酗酒)。因此，在平时的工作中特别的对他们进行关注，有的放矢加强教育和管理;每天坚持个别做学生思想工作，不过一学期来的努力，好象都白费力气。(3)对班级的卫生等各个方面的值日责任到人，保证了教室的窗明几净和各个值日区域的保洁到位，这方面，我班同学做得较好。(4)各期板报分组负责，更换及时且内容广泛。(5)认真落实每周一次的操行分。

三、积极联系各科教师，努力维护科任教师威信。学生的主要任务是学习，成绩是学校、老师和家长最关心，针对每次月考，我跟科任老师进行分析和研究，帮助学生查找原因和错误细节，总结经验和教训，鼓励先进，鞭策落后，让同学

学有所获。

有人在背后对我们班的学生说“某某老师教不了”;“某某老师讲课讲不明白，没有以前的老师教的好”“某某老师对你们班如何如何”等等，这对于不能明辨是非的14、15岁的学生来说，简直就是一种无情的误导。学生因听了这些话而不好好听该老师讲课，不按时完成该老师布置的作业。对此我给同学们讲了“尊其师则信其道，信其道则成其才”的道理，通过班会活动让学生明白适应不同风格教师的教法是对自己有益的。并告诉同学我们的老师都是合格学历，科班出身!而且至少都有几年的教学经验，讲不明白、教不了，怎么会有那么多成绩好的学生?如果你对老师有意见或看法，是出于善意，可以找老师当面谈，我觉得这是最好的办法。经过开导，大部分同学的思想有所转变

四、积极开展家校联系。精心设计每一次家长会的内容，与学生家长互通有无，互相畅谈。同时经常性地与学生家长电话沟通、家访、把家长请进来，说心里话、说实在话，一切都为了孩子。本学期家校联系71人次(包括一次家长会)。

五、积极组织班级活动。为了减少学生的违纪行为，丰富学生的课外生活，开阔学生的视野，在班上建立图书室，老师和同学都把自己的一些有益的杂志捐出来供大家阅读;在教师开会时间，要求全班同学在教室里听音乐学新歌;把班上男生分成四个小组，进行班内或班级之间的各类球赛;组织一分钟竞赛活动;节日晚会、节日祝福;带全班同学到外交游等。

202\_班主任期末总结汇报 篇5

一年已经过去了，想想这一年过得漫长又短暂。漫长是由于这一年在工作上经受了许多事情，短暂是由于这一年里我觉得和幼儿园的小伴侣度过得很开心。总而言之，就有收获，又有成长。所以我才觉得这一年是值得纪念的一年。

这一年是我作为\_\_幼儿园小班班主任工作的一年。关于这一年的工作，我有许多的心得体会。

首先，在教育孩子方面，我觉得我们老师要以身作则。我们总在说着，这件事要如何如何做，要求孩子们要达到如何高的标准。但其实许多时候，我们这些当老师家长的，也很少做到。比如在吃饭方面，我们要求孩子能做到不挑食，不说话，要有餐桌礼仪。那我们这些做老师的，在吃饭的时候也要做到这些。比如在生活中，我们要求孩子们要文明用语，敬重师长。那我们这些做老师的，在平日里也要学会讲礼貌，相互敬重，肯定不说一句脏话，肯定不做没有素养的事情。这样我们才能给孩子们做一个好的榜样，让他们觉得其实做这些事情并不难。所以教育不只是在平常的课堂中，还存在于生活的方方面面中。我们首先要学会做好自己，才能有资格去教育别人。

其次，在家长工作方面。在过去一年里，我特殊重视这一块。由于幼儿园的孩子年纪还小，所以他们的家长很不放心，他们在幼儿园的生活。所以家长们常常会打电话过来，问一下他们的学习状况和成长状况。当然也有不少家长，有时候不太理解我们学校的某些做法。所以这个时候就必需要由我来跟他们进行好好的沟通和沟通。在沟通沟通的过程中，我必需要保持良好的态度，要特别急躁的跟他们说明我们这样做的理由。这样他们才能够理解我们，我们学校的工作才能够顺当进行下去。所以说作为一名班主任，跟家长之间的沟通是特别重要的。

这一年发生了许多事情，这些事情让我明白了：作为一名班主任并不是一件简洁的事情。但是看着孩子们天真无邪的笑容，我又觉得我做这些事情都是值得的。我喜爱这份工作，我在这个岗位的一天，我就要对我这份工作负责任，我就要对孩子们负责任。所以我会坚持下去的!

202\_班主任期末总结汇报 篇6

在教育界有一个很著名的效应——“皮格马利翁效应”，是讲只要全心全意付出了真爱，就连石头都能感化。作为一名与学生联系密切，对学生影响最深远的班主任，尊重学生，理解学生，对学生严格要求，发自内心的去爱每一个学生，这一向是我工作的指导原则。在这个原则的指导之下，我分阶段分步骤开展了班主任工作。对于班主任工作，我认为应抓好以下几方面：

一、做好学生思想教育工作，打好班级管理基础

1、随时与学生谈心，建立良好师生关系。

经过谈心能随时掌握班级学生的大体情景。如他们的思想、家庭、学习情景等，随时解决，比如有些同学因家庭贫困，看到其他同学穿名牌，比阔气，就抬不起头来;有的同学因了解到社会的某些阴暗面，就认为世风每况愈下，世上没几个好人。遇到诸如此类的问题，经过个别谈心进行开导，引导学生对社会、人生进行进取的思考，力求使他们的心理由脆弱变坚强，由偏激变全面。从而拉近了师生距离，使师生彼此信任和理解，为今后开展工作打下了良好的基础。

2、引导学生，重塑自我。

随时引导学生：过去怎样样并不重要，教师关注的是你此刻和将来的表现!随时鼓励学生踏踏实实，为自我完美的明天而努力，而拼搏!

3、帮忙学生明确努力方向，确立奋斗目标。

“好的开始是成功的一半”，如果在一开始起跑的时候就能目标明确，斗志昂扬，以后的道路必须越走越宽，离成功也就不远了。所以，学生在升入高二以后应指导学生确立好短期目标与长远目标，使他们在今后的学习中能学有目标，赶有方向。

二、做好班干部的选拔和培养工作，指导学生自我管理

班干部是班级的核心，是带动班级发展的主要力量，他们应当是班级其他成员的模范。所以，选拔一批有工作本事，愿为班级服务的班干部队伍，既有利于增强班级的凝聚力，引导班级舆论从而促进良好班风的构成，又有利于教育者的教育要求转化为班级内部的需要;还有利于构成良好的班级人际关系，为班级独立的开展工作供给条

1、引入竞争机制，公开竟聘班干部

选拔班干部的方法较多，我采用竞选的方式来选举，并且规定新班委有一个月的试用期。这样学生对自我竞选来的职务较感兴趣，自然会很珍惜，也就会努力去干

2、扶、放结合，加强对班干部的培养。

班干部产生以后，他们独立的工作态度和大胆负责的工作精神对于推动班级的发展，提高班级的自我教育和自我管理本事发挥了重要的作用。可是事实上，我们也会看到，在班干部的工作中，不可避免的会出现各种各样的问题，

有些问题甚至会影响班级的发展。所以，作为班主任，必须要加强对学生干部的培养，并且把这个过程看成是一个连续持久的过程

三、激励为主，严中有爱

以学生为主体，唤起他们的内驱力，激发他们的学习动机，使其主动参与教学过程，才能获得教学的成功。对于违纪的学生，要抓住他们的心理，用爱心去感化他们，让学生感受到教师在时刻关注他

四、开展丰富活动，活跃班级气氛

作为新时期高中生，我们应当将他们培养成“知识+本事”的复合型人才。而本事从哪里来?除了学习，更多的是从活动中培养。所以，我十分注重班级开展各项特色活动。

经过参加各种特色活动，学生的自我得以展示，特长得以发挥，本事得到了提高，班级的凝聚力得以加强;重要的是，经过活动，学生不再有剩余的时间去挥霍浪费，减少了违纪现象，构成了礼貌向上的班风。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。班主任工作任重而道远，在以后的工作中，我将更加努力，深入探讨班主任工作的思路和方法，为学生管理工作贡献自我的力量

202\_班主任期末总结汇报 篇7

作为一个新高中班主任，我深知班主任是学校教育工作的组织者、实施者，是教学工作的协调者，班级管理要求班主任热衷于本职工作，尽职尽则，持之以恒，讲究方法对学生的关爱贯穿于班级管理的每时每刻，通过自己做了一学期班主任工作的实践，谈一下做班主任工作的几点体会。

首先，使之积极期望和美好愿望，拉近彼此距离。因为我接手的是一个普通班，其中有好的学生，但差的学生也占了相当一部分，期初我给学生、班级订了一个合理的、积极的期望、目标和要求，相信学生的发展潜力。众所周知，对学生的态度会对学生的成长和发展产生深刻的影响。积极、明确、合理的期望，通过暗示作用可以使学生朝教师所期望的方向努力，塑造自我形象，调整个人意识和行为。

接班的第一天，我对每一个同学说了：“我真诚欢迎我们高一\_班的每一位成员，让我接这个班，是我们有缘。希望你能为\_班作贡献”。我发现很多同学都感到很意外、很新奇，也有一些不自然。事后有同学说：“自己读书以来从没听到过这样的话”。头一个月在熟悉学生的过程中，我告诉他们，我对他们中的每一个人都抱有很大的希望，希望他们为班级争光。通过表达老师的感情期待，拉近了师生距离，为班主任工作的开展打下了坚实的基石。

每次主题班会，同学们都能谈的积极踊跃，畅所欲言，谈的感人肺腑，真真切切，我觉得，通过这几次班会，我与学生的距离拉的更近了，我带好班级的信心和决心更大了;班上的凝聚力更强了，我的责任心更强了。

然后，我和特殊学生个别交谈、还分组分类课前集体谈话，在谈话时，我结合个人经历反复阐述一个观点：老师看大家是一张白纸，每个同学现在又在同一起跑线上，个人的努力决定自己的命运，付出与收获总是成正比的。通过自己的工作，努力营造一种良好的学习氛围，打造一个不甘落后、力争上游的竞争环境。

再次，我在平时指导学生从被动接受管理逐渐转向主动自我管理。通过自我教育，增强学生的责任感、自信心与强烈的自我要求。我认为，学生若没有进取意识与自强意识，没有对班级的认同感，没有集体的荣誉感，是无法实现自我教育的。我的做法是从严格的“他律”入手，逐渐培养学生养成“自律”的行为习惯。我对学生经常讲一句话：要像爱护眼睛一样爱护自己的声誉，希望你们的名字总是和守纪律、爱学习、有进步等联系在一起。

就这样，抓住分分秒秒，由量变到质变。一个学期过去了，班级形成努力向上的学风，出现尖子生带动普通生的良好局面，本次月考，本班的成绩在年度普通班中均名列前矛。

学习如此，班级活动也同样。我积极调动同学们的积极性参与各项班级活动中，增强他们的集体荣誉感，我尽可能地利用一切集体活动如：元旦晚会，主题班会等，使大家增强团队精神，使全班同学更为团结，真正能够体会到自己是班中的一份子。

我非常重视正面评价学生。如平时，科任老师表扬、肯定的人和事，我可能的再在众人面前表扬一下，通过这种下面肯定的做法，确实较好地激起学习的兴趣，振奋同学的精神，有利于班集体建设。

作为班主任，我积极组织好学生，配合好科任老师参与我校的“五步导学法”教学改革大潮中，给学生讲教学改革的新形式，新特色，新影响，及我校探索新教学模式，打造高效课堂的重要意义，让学生积极主动投入教学改革中。

202\_班主任期末总结汇报 篇8

一、班级初始状态与学生基本情况

本班共有学生35名，其中男生21名，女生14名。特殊家庭5名，初始阶段纪律比较涣散，活动懒于参加，常规工作无人过问，学习基础差，学生上进心、自信心不强，缺少核心人物，集体缺少凝聚力。但潜在的进取意识是有的，表现在学校的、班级的制度都尚能遵守，但要经常督促和提醒，还不能形成自觉行为。对于这种现状，我做了如下工作：

二、具体措施

(一)抓常规管理规范学生的行为习惯

早到校、两操、打扫班级卫生、校各项活动的参加都认真组织，严格要求，决不马虎，让学生感到做人、做事都要这样严谨、认真、一丝不苟。至今学生已习惯成自然。例如眼操时间一到不用老师强调，都主动自觉去做。

(二)发挥班干部的作用

班干部是班级和学生联系的桥梁，是学生的精英，是教师的助手，是自我管理体现最明显的一部分。在选用班干时，我遵循三个原则，首选那些责任心强，办事公正;品学兼优，智商较高;有较强的组织能力和活动能力，易与他人沟通的学生。其次使用各类特色学生，扬长避短。最大限度地展示他们的能力。人人有机会实现自我价值，刘秦甫，刘任杰，唐艳芳，这些同学上任后，工作热情高，工作态度端正，工作积极主动，并且各项活动走在同学前面，切实起到了模范作用。

(三)营造良好的学习环境。

现在初中学生的学习、生活有绝大部分时间是在学校里度过的。班级即是学生的一个大家庭。营造良好的学习环境，对提高学生的德育素质，起了相当大的作用。首先对学生进行理想教育，学习目的教育，习惯的养成教育，培养其自信心及责任意识，其次，建立一些监督机制，奖惩制度，定期检查，定期反馈，赏罚分明，现在班级风气正，学风浓，凝聚力强。班级真正成为一个和谐向上的集体。

(四)个别教育与表扬相结合

班级中思想基础和学习都比较差的学生。通常表现为精力旺盛而又学不进去，思想活跃而又任性好动，对班集体正常的学习生活秩序有一定影响。在教育转化这部分学生时，我从建立和培养感情入手，亲近他、关心他、了解他，努力发现他身上的闪光点，如在班级活动中，象打扫卫生、主动抬水，积极参加年级系列体育活动，都及时表扬，使这些不管在家里，还是在学校，极少获得表扬，久而久之，已经失去了上进心和自我认同感，缺乏自信心的同学，从拾自信，使他们在班主任充分理解和信任的基础上，使性格和人格回到了正确的轨道上来，向杨梓健，朱杰等。刘秦甫学习上取得了进步，生活委员工作认真负责，我就在学习和工作上大力表扬，树立形象。

(五)发挥主题班会的教育作用

主题班会是班级教育活动的主要形式之一。通过形式多样、生动活泼的主题班会来澄清是非、提高认识、开展教育，对良好班风的形成，乃至学生的健康成长，都起着重要作用。如 魏永康 案例、谈行为习惯对人生的影响，讲案例 少年天才 周峰的学习习惯、 如何看待男女同学之间的交往 、 良好习惯的养成 等主题活动，对弘扬集体主义精神，提高自身素质能力，促进班集体成员之间的相互了解和相互沟通起着重要作用。另外还注重组织学生参加与其他班级之间的联谊、竞赛活动，如年级系列体育活动、秋游，这些活动让学生知道集体的力量的重大。

(六)注意发挥学生的特长

王勉、王笙合、宁洋，为校英语科技节充分准备，演出精彩节目，谭皓木的美术作品，受到师生的好评，通过特长的展示激发了他们的积极性和自信心。使其在其它方面也有了显著的进步。

三、个别教育及与家长联系情况

本学期同学生谈话共计60余 次。同家长面谈20余次，电话联系30 余次。

四、班级管理工作中的收获和体会

老师应真正有爱心，理解学生，尊重学生，不要吝啬表扬，善用巧用表扬，这往往比批评更具威力。培养学生的集体荣誉感是班级建设中事关工作成败的重要环节。有了集体荣誉感，学生就会热爱集体并发挥主动性和创造精神，表现出主人翁的责任感;就会不断进取，产生积极向上的强烈愿望，做到心往一处想、劲往一处使，形成一种合力，从而使班集体更具凝聚力和竞争力。相反，如果学生对自己的班级缺乏荣誉感，班集体就会失去教育功能。集体荣誉感是建设良好班集体，把学生培养成才的巨大引力场，它能使几乎所有的学生都自觉自愿地为争取和维护集体荣誉而努力。集体荣誉感也是一种约束力量，它能使学生感到不能为集体争光或做了有损于集体荣誉的事是一种耻辱，而产生一种自谴自责的内疚感，从而使每个学生为维护集体的荣誉和利益而服从集体的决定，克服自身的缺点。

不求每个学生都能成功，但求每个学生都来尝试。在尝试中自我得出结论。世上的感受，只有自己的才是最真实的。然而，这需要时间，需要机会。所以，我把每个学生的尝试失败都看作是成功的开始，鼓励他们，教他们正视现实，勇敢去接受来自各方面的挑战。杨梓健同学考完期中试情绪很低落，见到我的第一句话就是，老师我还能进步吗?我马上回答他，你会有进步的，千万不要气馁，我会帮助你进步的，从那以后，每逢星期天，他都是早到班级里，我给他辅导数学，同时检查他的作业完成情况，期末考完数学时，他告诉我不能再当差生了，我鼓励他，你还会进步。现在我们初二(1)班，正在平稳的发展。

五、在教学方面

认真备好每一节课，备课做到粗备、细备、复备，认真撰写教案，制定教学进度计划，教学时做到过程清晰，重点、难点突出，板书设计合理，课件美观能吸引学生，还手工制做了平行四边形，两个完全重合的三角形，骰子等，学生和老师共同演示，还有特殊的平行四边形---菱形，学生动手剪出菱形，既提高了学生的学习兴趣，又提高了他们的动手能力，习题适量，作业量适当，精心设计，选题恰当，满足不同层次学生的要求，作业、试卷做到了认真批改，及时反馈，做到节节清，日日清。每天课后根据实际情况都有反思，找出不足和存在的问题，总结成败、得失，为以后的工作打基础。在复习和辅导之前，

对两个班的后进学生做到心中有数，培优补差。注重抓基础，对基础差的学生，做到反复讲解，使他们的成绩逐渐提高上来，实现了开学初制定的缩短数学成绩与其他班级的距离的目标。二班年级第一名，一班第三名。

本学期虽然做了很多工作，取得了一些成绩，但需要改进的方面还很多，比如，个别同学进步不太明显等，学习态度不够端正，良好的行为习惯还没有养成等，今后，我会更加脚塌实地的干好每项工作，争取班级工作上一个新台阶，进一步提高学生的各方面的能力。

202\_班主任期末总结汇报 篇9

其实不管在哪个阶段，我们的工作内容大体都是相同的。我们无非就是班主任工作、语文教学和国学教学三个方面，任务大体是相同的，只是在具体的操做细节上可能有所差异。那么我主要对不同于以往的工作的一些地方做一下总结。

首先就是在班主任工作方面：

主要就是对学生的管理方面，一方面就是这个学期咱们开始实行的班币制度。我们主要是这么实行的：根据孩子的表现，由各科老师给孩子加减班币，当然这个表现包括各个方面，像在课堂上：回答问题积极啦、听讲认真啦、坐的端正啦都给加班币，反之则扣班币。当然这不仅仅限于个人，有时一个小组、有时一整排，这样既增加了孩子的竞争意识，又引起了孩子的热情。这些表现不光指上课，还有下课，包括孩子的一切行为，当然每个老师都可以根据孩子的表现加减班币。

不过因为没有真正的班币发给孩子，我们都是先记下来，哪个孩子加了几个，哪个孩子减了几个，然后过一段时间就统计一下每个孩子一共是多少个，贴在墙上，让孩子自己看一下，孩子们可积极了。不过还有一个不足之处，就是咱们的小超市一直没有给孩子兑现，孩子还没有对他们来说具有太大吸引力的东西。

还有一方面就是关于我们的早读午写，我是这样安排的：孩子们早上来了之后先收拾书包，然后由小组长收好作业，交上作业的同学就开始自由读课文。等到7点半(因为早上是要求孩子7点半之前到)我会统一领孩子们进行早读，前段时间我们读的是课本上的课文，这段时间我们在读课外古诗，一般都是小学生必备古诗或者是行知天下上的古诗，一早上背过一首，然后第二天先进行复习，在读新古诗，这样下来，看来孩子们的效率还挺高。中午就是午写时间了，写一般就3种形式：一是往练习本上写，二是写写字书，三是往作业本上写，而写的内容一般就是课本上要求会写的字。

其次就是语文教学方面了：

这个学期和上一学期的差别就是上课形式上了，上一学期讲课大部分都是用电子书包，老师方便，趣味性也强，但是自己的功课就做的少了。这一学期呢，都是自己提前备课，在上每一节课之前都自己查好资料，准备好课，不过有时只是通过讲，对孩子们来说趣味性就弱了。下一步要把备课和课件结合起来，好每一节课。还有就是，因为周五一下午都是我的课，语文课连着上，所以我就拿出一节语文课来给孩子们上阅读课，培养一下孩子的阅读和表达能力。

再有就是在国学教学上：

这个学期前段时间我们大部分都是进行的集体吟诵，主要是对《三字经》和《百家姓》进行的，大部分同学都已经学会，但仍有一部分同学不行，并且由于进度有些快，在识字这一块就有些落下。现在我们在学《千字文》了，主要就是跟着李宁老师的教学版吟诵进行，并且同步进行识字练习。也时常把《三字经》和《百家姓》进行一下回顾，因为前边这些我们都是听得林美娟老师的吟诵，我们仍沿用林老师的。就是《千字文》原来吟诵的少，现在改用李宁老师的吟诵。我觉得还需要加强的就是前边的识字教学和吟诵的语调。

202\_班主任期末总结汇报 篇10

当学生背着书包，怀着对学校的憧憬、对老师的敬仰踏进校园，教师便以神圣的身份引领学生们扬帆起航。试问：在这漫长的成长旅程中，对学生们影响最大的是谁?我会坚定不移地说：是班主任!对学生影响最深的是什么?我会毫不犹豫地说：是班主任的人格魅力!

高中班主任是高中教师队伍的重要组成部分，是班级工作的组织者、班集体建设的指导者、学生健康成长的引导者，是教育工作中的骨干，是沟通家长和社会的桥梁，是实施素质教育和德育教育的重要力量。班主任不仅在学校管理中起着重要作用，更为学生的健康成长和发展提供了有力的保障。身为高一(8)班班主任的我，对此深有体会。

1、运用个人魅力感染学生

通过一个学期的相处与交流，发现班主任的一言一行，一颦一笑都影响着学生的进步与发展，这是一种微妙的教育，这更是一种潜移默化的教育，这不仅会感染到学生的学习热情，同时也会培养学生良好的生活态度以及做人的基本原则。

不经意间冒出的一句吉林腔;一贯的快节奏与雷厉风行;偶尔的一点灰色幽默;每一次的细心交谈;这些个看起来并不起眼的细节无不牵动着和感染着每一位学生。因此，班主任的人格对学生潜移默化的影响是一种最直接最生动的教育力量，他不仅影响孩子的学生时代，而且可能影响他们的一生。可见，我们班主任必须加强自身修养，不断提升个人的人格魅力。

2、加强师生间的情感交流

“人非草木，孰能无情”，学生的情感世界是非常丰富的，班主任对学生体贴入微的、出自内心的关怀和爱意，付出的真情，收获的是学生对你的尊敬和爱戴。学生自然会亲近你、会信任你，愿意接受你的教育。“感人心者莫过于情”，说的是要感染别人、感动别人，最有效的是用自己的真情。班主任的人格只有融入了个人感情才具有感召力。

202\_班主任期末总结汇报 篇11

班主任工作确实是一门艺术，是一门研究每个学生以促使其全面健康发展的艺术，班主任要付出很大的精力和时间去研究每一个学生，以便因材施教。学生的差异决定了班主任需要采取不同的方法，不同的形式，在不同的场合去教育和引导学生，以便产生最佳的教育效果。下面就我个人的体会和想法谈如何做好班主任工作。

一、要关爱学生。

学生需要爱。学生在逐步适应学生生活的过程中比较脆弱，遇到困难容易退却，这就需要老师的关爱，使他有战胜困难的决心和勇气。无论是学习上还是生活上，老师常去关心他，照顾他，那怕是一句话，在他心里都会产生很大的作用。班主任应会学会利用这一点，及时发现那些需要关爱的同学，及时献上一片真诚，那将是对学生的最好奖励，会使他们产生强烈的信任感，更好地听从你的教导。

二、要研究心理。

小学阶段，无论是从心理上还是从生理上都处于幼稚的时期，有些问题处理不好，就有可能造成必须心理上的障碍。所以作为班主任老师在与学生交往的过程中，要多思考学生的心理状态，从实际出发去解决实际问题。个性是对那些在心理上有些不健全的学生，应格外注意，要分别对待，注意交心。老师要平易近人，平等待人，当发现某些学生有心理障碍时，要注意学习解决它的办法，绝不能等待。

三、要培养习惯。

班主任在班级管理过程中，就应有一个比较习惯的方法，即规矩不能朝令夕改，自己破坏自己的规矩，那么班级管理就很难自动运行。班主任要多设计班级，透过什么样的管理，到达什么样的结果，管理中立下的规矩绝不轻易修改。到什么时间做什么事情，什么事情由什么人来做，从方法到要求都要明确下来，个性要重视那些别人看来很小的事，逐步实现班级管理的自动化。当有时要违背一些规矩时，就应向学生讲清楚，以持续班级管理的良好习惯。同时也要教育和培养学生自身构成良好的习惯。

四、要严于律己。

班主任老师堪称学生之楷模，方方面面都有学生学习和效仿的地方。就是说老师的一言一行都会给学生带来很大影响，老师言不雅，行不正，学生就不佩服，老师就容易失去威信，给班级管理带来不利。老师每一天早来晚走，认真备课和教学，仪表端正，说到做到，这种严于律己的态度往往会给自己的班主任工作带来事半功倍的效果。当然班主任也要宽以待人，处理好与家长的关系，尤其是在学生面前更要表现出这一点。

202\_班主任期末总结汇报 篇12

尊敬的各位班主任：

下午好!

很荣幸我有机会能参加本次论坛，听了各位老班主任各自在班级管理过程中的一些独特经验，让我很受启发、很多方面植得我去学习。

作为一名年轻的班主任，我没什么经验可介绍的，最多是自己这两三年来的工作体会吧了。我觉得：一所学校可以没有校长，但不可以没有班主任。班主任是一个班级的灵魂。我们班主任的作用就是：为班级教育教学服务;为学生的身心健康服务;维护师生的教育和受教育权利。围绕这些我把这两三年的工作实践归结为以下几点：

一、要求自己

1、走进书和网络的世界，掌握最新信息，与时代同步。

2、和学生一起成长，积极总结经验教训，不断反思自己，以求提升。

3、平时注意收集第一手材料。如：班级制度、班级建设、班会课教案、家访记录等。

二、班级管理(真心热爱)

1、制定班训集体理念：做一名快乐的初中生。

2、班干部自荐制与述职制结合的培养模式。

3、各种班级管理委员会。

4、卫生工作签到制，采用看—论———表的结合。

5、对学生实行不间断的激励。

6、手捧家访手册到班级每位学生的家庭，让本来好的学生更能体现自身的价值，让可怕的分子受到舆论的牵制。

三、抓差班的一些土办法

1、建立完善的班干部体系。尽力树立班干部权威，班长最好让既调皮又明白事理的学生担任。达到“借力使力不费力”。不要指望“铁树明天就开花”，要有论持久战的充分思想准备。

2、要有一些“社团的老大”的权威和做法。

3、摸清班级中那些特别骚动分子的“痒处”“痛处”和“兴奋点”。士为知己者死，女为悦己者容。

4、学会不讲不该讲的，不该做的事。

5、学会运用一些心理学做事会事半功倍。

小结：班主任工作是苦、累、烦，但有成绩感。苦：班主任工作不分上下班，不分地点。累：班主任守班时间最长，处理事情最多，面对人员最多、最复杂。烦：班主任说相同的事，说相同的话最多。有成绩感，教育好一个学生。倍受家长、学生、同行的赞许。

最后我想要说的是：如果已经当了班主任，那就用真心，让我和在座的每位的班主任一起做的更好。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！