# 202\_年开学班主任工作总结

来源：网络 作者：诗酒琴音 更新时间：2024-04-11

*202\_年开学班主任工作总结（精选17篇）202\_年开学班主任工作总结 篇1 一年之计在于春，在万物复苏的春天，我们又迎来了新的一年，今年我继续担任五年级的班主任工作，和孩子们互利互勉，继续发扬上学期好的优良班风、学风，在原有的基础上争取更...*

202\_年开学班主任工作总结（精选17篇）

202\_年开学班主任工作总结 篇1

一年之计在于春，在万物复苏的春天，我们又迎来了新的一年，今年我继续担任五年级的班主任工作，和孩子们互利互勉，继续发扬上学期好的优良班风、学风，在原有的基础上争取更大的进步。

一、指导思想

坚持以德育为首，以日常行为规范为准绳，以新的教育理念为中心，大力培养学生的创新精神和实践能力，力争我班在各方面都有新的突破。

二、基本情况

本班学生绝大部分学生已经养成了良好的学习习惯，他们爱学习，有上进心。从上个学期期末测试结果来看，学生能较好地完成学习任务，学生具有了一定的阅读能力、口语交际能力和写作能力和语文综合运用能力，也掌握了一定的学习方法。但是有个别学生基础较差，家长又疏于督促，还需老师加强辅导。个别学生学习自觉性差，不能按时完成作业，还需要老师好好引导教育。

三、明确目标

俗话说 有目标才有动力 。确立班集体的共同目标是班集体形成的条件和前进的动力。有了长远的奋斗目标，才能使同学们团结一致，努力学习，全面发展，共同进步。仅仅有长远目标还不够，还应有近期的。一个个目标的实现，将使班级形成很强的凝聚力，才能让同学们鼓起学期的勇气，为这个班集体的荣誉而努力。

长期目标：形成积极、团结、向上的班风;努力、好学、坚持不懈的班风，争创文明班级。

中期目标：学会听课，不逃学，认真按时完成各科作业。课前预习，课后复习，养成良好的学习习惯。

近期目标：认识自己的不足，改掉坏毛病，热爱班集体，以小学生守则为规范，遵守班级校规班纪。

四、实施办法

纪律方面：培养正确的舆论，并利用舆论压力促使学生遵守纪律，养成良好的行为习惯。制定班级的规章制度，约束学生的行为习惯，每周班会总结一周来学生的表现情况，评选进步学生。对经常违纪学生循循善诱，及时与家长取得联系，达成共识。

卫生方面：排好值日生表，制定值日生制度，明确规定值日生在本天的责任，尽力协助班干部为学生的学习营造良好的环境。监督乱丢垃圾的现象。 文明礼貌方面：作为班主任，首先要以身作则。常言说 身正，不令则行;身不正，令都不行 ，言传身教，不仅要教会学生学习，更应教会他们如何做人。鼓励学生见人要礼貌，主动打招呼，友善对待他人，做个文明礼貌的好学生。

五、培养班级骨干

班干部是班级的重要组成部分。是班主任工作中的得力助手，为老师同学排忧解难。他们在学生中应是比较有威信的人。所以在平日我首先教会他们工作方法，培养他们为积极为班级服务，为学生服务的意识。由于有了班干部的密切配合，所以班级班风正，学风浓。

六、转化后进生

后进生能否转化是衡量班主任工作好坏的一项工作之一。因为他们在班里是比较特别的一群，学习成绩差，不遵守纪律，无心向学，得过且过。在班里不受欢迎。所以，转化后进生的工作比教育其他学生要付出双倍的努力。首先把真诚的爱要给予后进生，要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。其次要善于发现他们的闪光点，树立他们学习的自信心，让他们再次融入班集体中，感受到班集体的温暖。

七、多与家长沟通

教育学生只有学校教育而离开家庭教育、社会教育就显得孤掌难鸣。学校教育应与家庭、社会紧密联系。所以班主任要及时与家长沟通，发现学生存在问题，及时补救。

八、工作安排表

二月份

1、制定班级制度，对学生进行常规教育。

2、搞好黑板报，布置教室

三月份

1、进行安全教育

2、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好课堂纪律，督促学生按时完成作业。

3、通过组织学生活动培养学生的集体观念，增强班集体的凝聚力。

四月份

1、对学生进行思想品德教育。

2、组织学生参加学生组织的各项活动。

3、强化班级制度，培养良好的学习习惯。

4、召开家长会。

五月份

1、对学生进行常规教育。

2、做好期中复习指导工作。

3、组织学生利用班队会讲故事，明事理。

4、召开班干部会议。

六月份

1、强化学生的行为规范。

2、组织学生过好六一儿童节。

3、组织学生做好总复习工作。

七月份

1、教育学生注意安全，以防不安全事故发生。

2、做好复习工作，迎接考试。

202\_年开学班主任工作总结 篇2

新的学期开始了，为了引导学生走上正确的思想道路，在各方面得以健康的发展，充分挖掘学生的智慧潜能，培养我班 团结、活泼、严谨、求学 的班风，现制定本学期工作计划如下：

一、 班级情况分析

从分班一个月以来各方面情况看，本班总体还是不错的，班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数学生自控力较差，学习效率低，本学期主要培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个团结，积极，先进的班集体。

二、 本学期基本工作要点

1. 确立班级体的奋斗目标

班级体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会推动前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，这个目标是远期、中期、近期目标的结合，逐步实现目标的过程会产生梯次激励效应，形成强大的班级凝聚力。作为班级组织者的班主任应结合本班学生思想、学习、生活实际，制定出本班的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

2. 在学生中培养竞争意识，有 你追我赶 的比学风格;

1) 通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的学习方法和良好的学习习惯。

2) 指导本班学生的课外阅读，组织和举行读书会，培养他们良好的文化底蕴。

3) 经常与各学科的任课教师进行沟通，了解学情，做好协调工作。

3. 面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间;

4. 关键要抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证。制定严明的班规班纪，逐步让全体学生由被管理者变成主动管理者，形成自觉和习惯。要抓好纪律关键在教育好后进生，所以，转化后进生特别是双差生工作显得异常重要;

5. 成绩、表现好的学生要经常鼓励;精神鼓励和物质鼓励相结合，制定奖励方案，既要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步;

6. 力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。在工作中要有创意，要有个案，重点突出。

7. 积极参加学校组织的各项活动，并且本班要尽可能开展符合本班特点的活动，使学生在活动中受到教育。

8. 健全班委会和团支部，制定职责，明确分工，不断对干部进行培养，提高他们的执行力，制定团支部对班委考核评价制度，促使干部队伍健康成长。

三、 具体措施

1. 充分利用班会向学生进行思想教育。

2. 发挥干部的作用，师生共同管理班级。

一个良好的班集体，必须拥有一批团结在班主任周围的积极分子，组成班集体的核心，有了这个核心，才能带动全班同学去努力实现集体目标。班干部作为班级核心力量，分别负责其它级别的各项工作，如 学习委员负责指导总结科代表的工作 生活委员负责指导督促值日组长的工作 等。

3. 充分利用课堂的时间向学生进行教育。

4. 抓住每一次月考，及时进行总结，指导，鼓励。

5. 组织好学校的各项活动。

6. 抓好期末复习，迎接期末考试。

新的学年，新的开始，我会积极学习，不断探索，着重班级的德育，积极协调各科教学，全面提高学生素质。

202\_年开学班主任工作总结 篇3

一、班级情况分析

本学期我班，共有学生42人，其中男生14人，女生27人。从上学期的各方面情况来看，本班总体还是不错的 班风积极健康向上，学生思维活跃，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数一些自控力较差的学生，在班级管理上有一定的难度。这部分学生的学习自觉性比较差，学习主动性不强。作业不能按时完成，上课不能专心听讲，自控力比较弱。本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，顺利完成各科学习任务。大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个守纪、进取、勤奋、活跃的先进班集体。

二、目标任务

1、培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

2、巩固良好班风，完善班级管理制度，增强学生的集体荣誉感，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。

3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率，力争期末统考各科成绩再上一个新台阶。

4、与学生融洽相处，建立的新型师生关系。

三、具体措施

(一)、加强班风建设，形成一个健康积极的班集体。

1、借助 学校德育教育活动开展 之际，尽快对学生进行各种行为习惯养成教育，从思想、行为、学习、劳动、纪律、休息等各方面进行要求，加速学生班级观念，增强学生班级凝聚力。

2、加快培养班干部，定期召开班干部会议(每星期由班长负责召开一次班干部会议;每两个星期由班主任主持召开一次班干部会议)，听取班干部对本班情况的汇报和建议，及时调整，确定下周行动方案。

3、迅速制定班纪班规。由学生自行确立班级发展目标，制定班级公约，作为每个学生言行的准则，师生共同遵守。

(二)、加强学风建设，营造良好的学习氛围。

1、加强与科任老师沟通，及时了解学生的学习动态。

2、定期不定期召开学习委员和科代表会议，了解学生作业的完成情况，对拖、欠作业的学生及时进行教育。

3、利用班会课不定期的开展学法交流，促进学生共同提高。

4、在班级建立 小组互助学习 模式，开展多种学习竞赛活动，形成一种你追我赶的竞争氛围。

5、加强对学困生和后进生的帮助，由班委会和科代表牵头，采取手拉手的形式，实行一帮一。

(三)、继续加强法制教育，综合整治管理

1、加大安全、法制教育。加强宣传教育，学习贯彻青少年保护等条例，培养学生法制意识，增强自我保护意识。

2、把禁毒教育纳入班会课计划，开展 上好一堂课、阅读一本书、举行一次报告、参观一个展览、观看一部录象、向父母教育一次的 六个一 活动，使学生了解毒品的危害和预防毒品的基本知识，养成健康文明的生活方式。

3、加强网络道德教育，自觉抵制外来诱惑，培养学生的自我保护能力。

4、积极主动地加强学校周边环境建设，教育学生做到 三不 ，即：不买小摊贩的物品、不吃不洁食品、不在家长陪同不上网吧。

5、进一步加强学生的心理健康教育培养学生具有健全的人格。要多渠道地了解和掌握学生的心理问题信息，及时帮助学生解决心理障碍。

6、续开展好 学雷锋、献爱心 活动，帮助贫困学生，升华爱心教育。

(四)、与家长保持正常、经常化的沟通，力争家长的配合，共同管理好学生。

四、本学期工作具体安排：

1、开学前三周加强纪律教育。组织学生重温《守则》《规范》，使每一名学生能够重新对照检查。

2、组织一次以 自尊、自强、自立、自爱 为主题的教育活动。

3、对 双差生 进行个别谈话。

4、配合团委搞好团员正面引导工作。

5、遵照学校安排开好 家长会 。

6、纪律方面：发挥班团干部的功效，正面加强引导，继续推行班干部轮流值周制。开好每周日的班会和每周四的安全教育。禁止 旷课 ，尽量减少 迟到 早退 现象。

7、利用半学期形成良好的学习风气。科代表、及时与科任教师取得联系，服务于学习。办好本学期的四期板报。

202\_年开学班主任工作总结 篇4

20xx年中考工作已经结束，我班中考取得了非常好的成绩。这与学校领导的重视和正确的管理，任课教师高度的责任感和敬业精神，以及善于调动学生学习的积极性等都是分不开的。现将本学期班主任工作总结如下：

一、德育工作

本学期时间短，任务重。因此在开学之初，我就着力抓好学生的思想工作，和他们一起明时间，定任务，及时稳定了全班学生的心理，使每个同学都明白自己的奋斗目标，在心中有了一个科学合理的计划。在随后的几个月里，我及时注意学生的思想动向，及时和学生谈心，了解他们的想法，做好他们的思想稳定工作。我班出现了人人思稳，人人向上的可喜局面。自开学至今，流失的学生极少，不少学生的成绩都有了较大幅度的提高，同学们对前途有信心，学习有干劲。

(一)树立班级奋斗目标。

没有目标，就没有动力。 青春我做主，同心创风流 是我们班的目标，三年来成为我们全体学生前进的动力。为激励学生奋发向上的斗志，我适时提出各个阶段的目标，同时又因人而异。这一正确举措既能振奋学习精神又调动了全体学生的积极性。

(二)抓好学生日常行为规范，及时发现解决问题。

每到九年级，许多学生开始在思想上出现较大的变化。不少学生已经进入 青春反叛期 ，他们常常自认为已经长大，对条条框框的限制约束表示很反感，因而在思想上有很多的麻痹松懈。作为班主任，我适时在学期伊始之际，召开主题班会，让学生交流体会遵规守纪的重要性，从思想上给学生深刻的认识。在实际工作中，狠抓日常学习生活中不守纪律的现象。

(三)培养良好的班风、学风。

众所周知，一个良好的班集体必须要有良好的班风、学风。本期主要抓了两个方面的工作：一是健全、完善评估机制，实施科学管理，促进良好的班风。严格班集体的常规管理，是提高班级整体教育质量的关键。学生求知欲旺盛，好胜心强，他们渴望得到老师和同学们的认可。

因而我针对学生的这种心理特征，把竞争机制引入班级，让学生在各项评比中锻炼自己的意志，并做到取长补短。用量化的形式进行管理，使好的学生和后进生得到被认同的机会，大大激发了学生的学习热情，增强了学生的竞争意识，也促进了良好的班风形成。二是创设良好的学习环境。要创设一个适合读书的环境，首先要力求保证教室的干净;其次，我还注意培养学生的良好学习氛围的形成。

二、班级常规工作

九年级是初中的最后一年，对于每一个学生来说，都是人生的关键。高中虽不是唯一的道路，但中考的成败却会影响到他们今后的人生。面对中考，他们或成竹在胸，或怨天尤人，或自暴自弃，或随波逐流，因此最重要的是要点燃他们心中的希望，相信自己，我能行。

学期初的每一次班会，我告诉他们，只要努力，每一个人都能顺利升入高中，实现自己的梦想。当然高中的大门只会为勤奋的人打开，天下没有免费的午餐，因此在学期初一定要制定自己的学习计划，并且一定要坚持到底，永不放弃。每次月考之后，针对学生中的进步、懈怠，及时激励先进、鞭策后进，让每一次考试都成为一针强心剂，一个加油站。

(一)抓端正态度，促良好习惯养成。态度决定一切。要端正态度就要提高学习的自觉性。

(1)出自兴趣需要积极主动去学;(2)加强自我管理、提高自我约束能力;(3)排除外界干扰，抵制各种诱惑;(4)防止惰性侵扰，提高学习内驱动力。

(二)抓提高效率，促学习成绩进步。

学习效率很高的人，必定是学习成绩好的学生。对大部分学生而言，提高学习效率就是提高学习成绩的直接途径。方法有：不妨给自己定一些时间限制。不要在学习的同时干其他事或想其他事。不要整个晚上都复习同一门功课。要注意劳逸结合，注意选好题，千万不能见题就做，往往会事倍功半。要调整好情绪，树立自信心，既学习了，就要全神贯注，还需主动，更须注意整理，在快乐中学习，在学习中收获，在收获中成长，在竞争中进步!

(三)加强后进生的思想转化工作。

一些班主任在学生发生问题后，急于解决，经常找学生家长告状，或到学校政教处寻找解决的办法。我认为在学生发生问题后，大多数学生的心理会很敏感。如果再找家长和学校去刺激他们，很容易产生逆反心理。通过实践，我觉得，事情发生后，如果自己能解决，就不要找学校、家长。对于调皮捣乱的学生，需要有耐心，要长期用真情去感化他们。

(四)指导学习，采用全场盯防战略。

毋庸回避，现在学生的自我管理能力很差，也许，他们都想努力学习，但很少有人能靠自己的毅力来坚持，所以就要采取一定的措施，才能保证学生的学习时间和学习质量。首先，制定详细的时间表，合理安排学生的学习、活动、休息时间;然后，全程监控，不给学生放纵自己的机会。也许，这样做不利于学生的自我管理能力的提高，但是没办法，非常时期，就得有非常策略。

202\_年开学班主任工作总结 篇5

开学第一周我做了如下的工作，收到了一定的效果，特此写出来与大家共勉。

一、新班委的调整

开学第一周的班会，我在开了一次上届班干部班会后，召开学生会议，经过大家的讨论选出新的班委，由班委同学第二天写出工作计划，第二天给大家公布并发表就职演说。第二天就走上了正规。

二、讨论座位的调整

经过大家的讨论，我们采用了小组长负责制的办法，大家一致认为，先确定组长，由组长挑选各组成员，有利于小组间竞争的氛围，各小组确定各小组的各科小组长。一切都参与学分管理，我们就试试看。结果要比想象的好的多，几乎没有出现违纪现象，大家都非常的自觉。都发誓一比高下。

三、课外书阅读改革

以前我们班有图书角，有一个书架整理的非常好。但是利用律不高而且老有丢书现象。经过我们讨论决定取消这种方式，采用同桌之间互增送图书的办法，每两周交换一次，一个月之后小组内再进行交换，方法得到了同学们的一致好评，效果很好。

四、民主制度的利用。

开学第一天，我班学生出现了住校生外出就餐现象，特别是又转来两个差乱同学后，借机胡作非为，祸害全班。借着此事，我们组织

班干部和小组长进行讨论，大家一致同同意让该生回家家教，包括该生他自己也这么认为，最后他自己真的回家啦!通过这件事教育了一批学生，效果比较好。

工作方法多种多样，我们需要教育的智慧来抓好班级，相信经过努力每个人都能做好，让我们共同进步!

202\_年开学班主任工作总结 篇6

正式开学一周了，回顾一周的工作，颇有感触与领悟。

安排课程。这是最难的问题，也最闹心，多年来总是这样的感觉。我的那些可爱的一小部分老师们，多么希望每天都没有课，而且又不用正常的上班，并且还能够照样领取工资，最好年度考核的时候，再给一个“年度优”啊!而，我们负责具体工作的领导怎么办?学生怎么办?那么些课程又谁人来教?这不是他们想的问题，他们想的总是偏重于自己的私利，决无将心比心的考虑。

与教导处的领导商量后，拟好了教师的任课情况，然后在周二下午的教师会上，正式的宣布(本来周一下午应该宣布，我因为到县里开会，就没有召开教师会)。我强调：一切已经商定，不允许再找领导，就完全的按照分工进行备课。

可是，还是不行。找的人不断的出入教导处以及我的办公室里，弄得我正常的备课都搁浅了下来。课节不多的，想一节也没有，最好;课节略微多一点的，想减少点;小学班主任呢，希望最好调换自己上一个轻松的工作岗位;也许还有的希望自己也能够在领导班子某一位置坐下来呢，大约是不缺乏有这样想的吧。

我没有办法，学校的工作是一个萝卜一个坑，难以将就;而且，我们也尽可能的要一碗水端平了，不能偏私。而有的老师就是不理解，张嘴就是连声的抱怨，乃至背后的谩骂或许也不少。我的原则是：宁可微词乃至谩骂，决不能不公平，力求人尽其才，合理的将老师放在最适合自己的岗位上，减少垃圾的存在，促进资源的充分利用;而也不惯着谁，单位不是养大爷的地方，起码在我的权限范围内，争取这样做。领导的让步，是应该的;而毫无原则的让步，会引发领导力的丧失，也会导致执行力的淡化，更会促使凝聚力的空乏。

科研小课题的落实。周一下午在县教育局七楼开会，由县教科所布置XX年的小课题的相关工作。周二下午，在学校召开了教师会，落实本次会议的精神，要求特岗教师以及各级各类骨干老师必须参加小课题的申报工作，其他的老师自愿参加。周三下午，在学前班开会，针对小课题的课题名称、课题管理指导手册的填写进行了辅导。老师们的积极性还可以，都按照要求与会，其他的人还是没有参与。

以后，在发表论文方面，要针对积极参加科研的老师，那些不积极参与科研工作的要适当控制。上年度，我校有三篇论文在《白山教育》发表，分别是我与王老师的《关于学校课堂教学改进的初步的思考》，谭老师的《美术兴趣小组活动在育人中的作用》，小迪老师的《如何上好美术课》。我将继续引导老师研究教育教学并坚持撰写论文，向上投稿，争取发表，以此激励研究、写作的积极性。

组织填报综合报表工作。将报表分配到各个部门，要求下周一完成，然后上报，审核。

周五下午，一至八年级在福利中心进行“学雷锋，献爱心”活动。具体的活动有两项，一是讲故事，二是清扫卫生。校长有事，没有在学校，我初三有课，没有参加，学校的其他领导悉数到位。我安排体育老师广播通知：要求全体老师都要参加此次活动。活动后，询问团队负责人，说是去的老师不多，班主任也是强迫着给当了评委。有一部分老师消极，不能积极响应学校要求，已经不是一年半载的问题了，要慢慢的疏导纠正。班主任要配合各个部门的工作，部门领导也要密切联系班主任以及全体老师，这样才能和谐进步，团结发展。

与自己所在的年级的班主任、英语任课老师商议研讨学生个人以及小组评价的方式方法，看了一下评价细则很好;评价记分表也还算科学，不足的地方已经与班主任沟通，在以后的实际运作中弥补。我建议小组评价扩展延伸到班级的管理，班主任同意并开始了尝试。我相信这样的小组评价会大大的促进学生的学习与班级管理的。而且，我希望班主任、任课老师能够将此作为本年度的小课题进行研究。适当的时候，我将组织这两位老师做经验介绍，然后，我对其加工提炼，撰写经验材料发表。

学校部分工作不协调，部门配合不好。老师的学习、培训，我作为主管业务的领导不知晓，很无奈。下周开会，要求部分领导、老师关于老师学习、培训等事务，务必告知我等，以便做好学习、培训等相关登记、统计等工作。 开班子会，为负责寒假学生读书活动的领导提醒：要落实好此项工作，常规检查时，为必查项目。因为寒假前，没有落实，需要弥补，所以予以提醒。 教学工作。没有听课，下周到班级听课。

我还是担任初一语文学科与初三历史学科的教学任务。语文，我是轻车熟路，在上学期的反思后，我克服了时间紧琐事多的羁绊，强化了备课，在书上写满了自己对教材的理解，上课时完全的能够脱离教案，这样就更好的驾驭课堂。加强了预设与生成的关系。在实际课堂上，我更加的灵活，生成的多，预设的少，注重了学生的主体地位。而且，加强了反馈检测。少讲精讲，多练精练。

周五，进行了寒假读书活动的检测。寒假，我安排学生读《三归演义》前五十回。检测效果不好，满分100，最高分89，最低分27。下周阅读课要总结引导，并进行阅读该书，争取本学期读完全书。适当的时候，召开读书交流会。

初三历史进入了总复习阶段。先是梳理教材，其次专题复习，第三综合模拟。本周我上了一节，复习了“侵略与反抗”部分。

以后的工作，更多的是要和气，却也不能没有霸气;要有正气，却也不能执拗的迂腐不堪，顽冥的不化。

202\_年开学班主任工作总结 篇7

时光飞逝，转眼间一个学期就这样悄然拉上了帷幕。静心想想这学期的一幕一幕，此时才觉得如释重负，感觉到身心的疲乏。但庆幸的是，这学期却过得很充实，对于我来说，又是一个丰收年。

收获一：教学能力有所长进

这学期是我校课改以来我所教的第二个学期，在上学期的基础上，我已习惯了写学案、采用小组学习形式进行教学的模式。不再为写不好学案而犯愁，为组织不好课堂而苦恼。如今我的课堂井然有序，学生也学会了自主学习、学会了小组合作与竞争，每天的课堂都成为了我与学生们表演的舞台。

同时，在本学期我还成功地在六中上了一节 心理健康课，而且还是在没有任何准备的情况下上的，并取得了优质课二等奖。我也积极地参加了教材过关考试和青年教师基本功大赛，并获得了一等奖。这些都使自己的教学能力得到了进一步的提高。

收获二：班主任工作逐步成形

对于我这样一个刚入道的新班主任而言，难免要为许多琐事所烦恼，原因当然是经验不足。而经过了半学年的磨练，这学期明显干起来轻松了不少。而且，我平时经常反思的内容也多与班主任工作有关。同时，我还认真参加班主任 培训，认真学习和查找有关内容，使自己逐渐成为了一位合格的班主任。在这学期举行的班主任基本功竞赛中，我也很荣幸地代表我校参加了，并取得了第二名可喜的成绩。

总之，我深知自己离优秀班主任还有很大距离，自己现在所做的还只是冰山一角、微乎其微，接下来要做的还有很多很多。但无论这条路有多难走，我也不会畏惧。相反，我会以更饱满的热情投入进去，让自己尽早成为一名优秀的班主任。

收获三：师生感情与日俱增

在本学期，我与学生们走得越来越近，彼此之间渐渐地建立起了一种深厚的感情，仿佛自己的脉搏每天都随着他们在跳动，他们无时无刻不在左右着我的心情，我与他们同欢喜同快乐，我被他们不停地感动着。尤其是在他们取得一个又一个荣誉时，我比他们还要高兴。这种收获要比自己所获得的收获还要大，还要令人感到充实。

总之，当我看到他们经过认真准备排练后成功举行的一次次班会;当我听到演讲比赛、朗读比赛第一名都是我班学生;当我感到他们不时地表现出来的对我的喜爱 所有这些，都成为了我的一笔财富。

因此，我要说，我也敢说： 今年又是一个丰收年!

202\_年开学班主任工作总结 篇8

一、做得比较好的地方

1、班级管理方面：开学第一周，各班都能按照学校的统一要求，加强了学生的系列常规教育，从进出楼梯、做操站位到进上下学交接等方面都做了统一要求和训练。尤其是班主任老师下班及时，班级管理在开学第一天就很快进入正规，全校秩序有条不紊。

2、卫生方面：8月x日上午，全校进行了全面的、彻底的大扫除，以崭新的面貌迎接新的一个学期。由于各部门卫生观念强、督促检查到位，各班真正做到了窗明地净、一尘不染。各班学生都把集体荣誉放在首位，每天的室内外卫生清扫得非常干净，校园内公共场地的卫生干净整洁，很少发现纸屑杂物，这是同学们环境意识增强的表现，也是全校师生和学校清洁工辛勤工作的结果。

3、纪律方面：早读午读的纪律比较好，各个班级的大多数学生早上、下午一进到教室在班干部的组织下都能够自主有序地认真进行早读和午读，自觉看书、读书，下班老师下班及时，有的老师甚至提前20分以上到班组织学生早读。同学们都能以饱满的精神参加升旗仪式、队形训练，列队整齐，队礼也比较规范。校园里秩序井然，学习氛围浓厚，各班上课时的课堂纪律都比较好，绝大部分同学都能认真的听老师讲课。

二、今后需要改进的方面：

1、课间活动时同学们在走廊和楼梯上奔跑、追逐打闹的现象比较严重(特别是二楼走廊所在的部分班级)，同时还有发现不少同学上下楼梯不靠右走的。同学们，“跑”是一项有益的健康的运动，但是如果在走廊或楼梯上奔跑，就容易出现事故，希望同学们注意安全，做一个文明的好孩子。

2、校园保洁工作保持不够好：教学楼楼梯、走廊和校园的其他地方偶尔会发现食品包装纸袋或果皮纸屑等杂物。校园地面的整洁不但要来自时常打扫，更要来自善于保持。希望有随地丢垃圾这种不良行为习惯的同学及时改正过来。倒垃圾的同学也要细心点，不要让果皮纸屑等垃圾随风飘扬。让我们一起来做勤劳的小蜜蜂，用我们的双手去换来劳动的蜜甜——干净整洁的校园环境。

同学们，开学以后，我们的校园变得更热闹更加美丽了，校园里没有了你们就缺少了生机和活力。但是另一方面，在学校生活中，我们也要注意保持校园坏境卫生和注意安全，自觉做到：垃圾不落地，上下楼梯靠右走。下课时，做到轻声慢步不喧哗;放学时，听从老师的指挥，排好路队，按学校指定的路道走出校门，不能抢时间跑出校门。一路到家，不在路上逗留玩耍。

202\_年开学班主任工作总结 篇9

光阴似箭，岁月如梭，一转眼，本学期紧张而又忙碌的工作又临近尾声。班主任工作有喜有忧，有苦有甜。通过以往对学生的了解,这一个学期坚持不懈的努力和精心的组织管理,无论是学生,还是班级管理,都上了一个新的台阶。这一学期，我主要从以下几方面抓起：

一、培养好得力小助手，发挥榜样带头作用。

要想使自己的班主任工作开展的得心应手，就要学会放开学生的手脚，让学生学会自己管理自己。

首先，通过班会课，民主选举出学生喜欢的班干部。其次，找班干部和班内个别学生谈话，帮助班干部树立自信心，消除班内不利于班级管理和成长的消极因素。最后，和学生共同制定班级制度，并严格按班级制度执行。要求其他学生做到的，班干部首先要做到。

班里的日常事务，班干部能处理的，尽可能的让班干部去做。通过一学期的历练与培养，几位小干部把班级管理有声有色。不仅几位小干部的能力得到了提高，他们的威信在班里有所增强，而且，他们也用自己的良好表现为其他同学树立了良好的学习榜样。

二、事无巨细，耐心地培养学生良好的习惯。

良好的习惯是学习的基础。可无论哪一种习惯的养成都不能 说到立即做到 。毕竟是三年级学生。他们的特点还是好动、好玩，自我约束力和自觉性还是比较差，让他们一下子形成良好的习惯是不可能的。这需要在日常的班级管理中，耐心的教育他们，真诚的引导他们，期待他们的每一点进步。

班级管理无小事。因而，我在了解每位学生的基础上，从每一件生活、学习中的小事抓起，注重培养学生养成良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。我利用班队会课加强学生的思想教育。通过全班同学的讨论，我耐心细致的讲解，让学生明确了哪些是能做的，哪些是不能做的。

对班内表现好的和各方面有进步的学生，我多鼓励、多表扬，对表现差的学生也尽可能采取说服教育的方式，经常性的对全班学生的表现进行总结、评比，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。

三、严中有爱，做好后进生的转化工作。

对后进生不仅要严格要求，还要给予特别的关爱。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，行为上要严格。要用自己的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。要善于发现他们的闪光点。比如：对于他们身上出现的不良行为，我没有掉以轻心，发现他们的错误，及时指出，严格的要求他们。

利用课间、休息时间找他们谈心，深入细致地做他们的思想工作。在课堂上多给后进生创造条件，鼓励他们举手发言，捕捉他们的闪光点，及时给予肯定、奖励，使他们也能自信地面对学习。课外积极辅导，为他们创造一个良好的学习环境，同时也促进班级的整体发展。

四、做好家长工作，共同管好孩子。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。要教育管理好学生，做好自己的班主任工作，除了做好学生的教育、管理外，还要做好家长的工作，要与家长联系，取得家长的支持与配合，这样校内外结合，双管齐下，才能把学生教好。以前，我就十分重视家工作。这学期更不例外。

平时，一发现学生的不良倾向，我就及时的联系家长，向家长介绍了解情况，与家长协商好有效的解决办法，共同做好学生的教育工作。特别是对那些顽皮的同学，更要与家长多联系，与家长共同管教。

五、工作中存在的不足。

本学期，我感觉自己在班级管理中、教学中，做得还不够细致，有时侯想到了，由于思想上的懒惰倾向，没有及时把有些事做好，留下一些遗憾。有时见学生犯错误，也比较急躁，态度生硬，措辞不当，和课任教师的配合，也还有待于进一步加强等等。

总之，经过全体师生的共同努力，我班也己经形成了班风比较正，同学之间团结友爱、互相帮助、遵守纪律的良好局面。下学期我将扬长避短，竭尽全力，继续不懈的努力，使自己的班主工作做的更好。

202\_年开学班主任工作总结 篇10

一个学期很快结束了，在领导和各位的关心和帮助下，顺利走过了一学期。现在就把一学期的工作情况总结一下。

一、所做的主要工作

现在恰逢素质教育新政的实施，对于毕业升学，开学初在精神上不如以往，大多数的学生在这个时期显得有些懈怠，松散。怎样让学生尽快适应新政策的变化，顺利度过这一时期，这是摆在我眼前的首要任务。

1、是尊重每一个学生，尊重学生个性发展，为孩子的成长创造一个愉快的学习环境，并在此环境中感受到中考的压力。

2、是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。我班的杨墨各方面表现相当不错，是一个品学兼优的学生，但有时考虑问题过于偏激，好钻牛角尖。针对这一点，我找他谈心，帮他分析遇到的问题并鼓励他男孩子要大气。随后再遇到问题我先找他帮我分析一下，经过数次锻炼，他的偏激想法得到了很好的矫正。

3、是狠抓课堂纪律。课堂纪律不好会直接导致学习成绩的下降，所以我一直以来都非常强调要保持好课堂纪律。这个学期我就准备继续加大监管力度，不但要班干部认真做好记录，还要求各科任老师配合，我平时也多到班上看一看，了解好班里的纪律情况。

4、是加强中下生的辅导转化工作。注重对学生的学法指导。这是提高全班成绩的关键所在，所以这个学期一定要抓好对中下生的辅导和转化工作，制定好计划，在班中全面铺开，平时尽量多下班，了解中下生的学习困难，尽可地提高中下生的学习成绩，从而进一步提高全班总体成绩。

5、是进一步提高卫生、两操水平。卫生、两操是良好班风的体现。因此，每一个班都必须提高对这两项工作的重视程度。我在这个学期一开始就制定出有关这两方面的更加详细的奖罚措施，在以后对学生的管理中做到有章可循、有案可依，使这两项工作在新的学期里再上一个台阶。

6、是加大安全教育力度。安全是学校一切工作的重中之重。新的学期里，我将继续坚决执行学校制定的安全事故防范措施，经常性地深入学生间了解情况、发现问题，加强学生在诸如教室、校园、回家途中甚至在家中等地点的安全防范意识，消除学生在日常生活中存在的一切不安全因素。

二、存在的问题

班级管理工作有条不紊，还得加一个严字。对学生的热爱不可无，但对学生的严格更不可丢。虽然我意识到这一点上，但我要求的还不很严。在班内虽实行了几次严打，但只是雷声大，雨点小。在这一点上，还需要向各位老师请教。

以上仅是我在班级工作中所做的一些尝试和努力，回首这半年的工作，几多感慨，这其中有经验，然而更多的是教训。如果问我当班主任的感受的话，我会说，是很累，但很充实。是领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使我激流勇进。我可能不会取得太大的成功，但面对学生，我可以说一句：你们的老师面对过去，无怨无悔!我知道，在班主任工作上我做的还远远不够，与领导的要求以及和优秀班主任相比还有差距，但我永不放弃。

202\_年开学班主任工作总结 篇11

一学期以来，我担任702班的班主任。在班主任期间，我认识到了一位班主任“身正为范”的重要性。初一年级是初中阶段的起始年级，如果起始年级没有带好，就会留下不少后遗症，给后续带班工作带来的麻烦就不只是一年，而是几年，会给学校的教育工作带来很大的麻烦。因此，我觉得七年级班级管理工作是学校教育工作的基础，而良好的开端是创建优秀班集体的关键。这学期我主要采取以下几个措施：

1、增强班级的凝聚力。

初一学生刚进入新校园时，通常有一种陌生的感觉。要消除陌生的感觉，集体的力量是无限的。集体主义精神是在活动中产生的，因此，我在学校举行的几次重大活动上与我班学生一起积极准备，获得了黑板报评比二、三等奖若干次、运动会比赛第三名，广播操比赛第一名等好成绩。通过这些活动加强学生之间的协作精神和团体意识。这样既能在班级的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

2、加强班级管理，努力培养“真诚、严格、活跃、奋进”的班集体。

在活动中选拔班干部。选拔和培养好班干部，使之形成坚强的集体核心，是班集体建设的一件大事。所以应认真选拔。班干部不是班主任封的，也不是终身制的，而是在实践中脱颖而出的，所以要通过集体活动和学生的实践活动来选拔干部。一个班级成员只有在实践活动中表现出良好的品质和出众的才能并得到学生群体认可时，才可能被拥戴为干部。通过活动，比如演讲、卫生劳动、分发课本等活动，从中发现并挖掘有头脑、有能力、有口才、有吃苦精神、有自信心、有主人翁意识的人才，然后，让他们自己选择班干部的职位。这样选出来的班干部才有工作热情，责任心强，有强烈的竞争意识，有工作的魄力。

班委会成立之后，尽快使他们明确自己的职责，班主任要大胆放手，把一些具体事务派下去，建立层次分明的立体型管理体系。同时，给予定期的指导监督。这样，班干部的工作能力有了很大的提高，更重要的是培养了他们的主人翁意识和责任心。一方面，我通过各种方式让学生在自我意识的基础上产生进取心;又注意指导学生如何进行自我管理和自我设计、自我组织活动。另一方面，我有效地利用好每周二的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。使我班在学校的各项考试和管理评比中都取得了良好的成绩。

3、积极抓好后进生的转化工作。

后进生的教育历来是班主任工作的难点。在这方面，我以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们真诚相待，耐心相帮，及时对后进生加强心理疏导，让他们认识到自己的价值。

4、以远大的理想激发学习。

一个人如果没有理想，就好像大海上一艘迷失方向的船，飘到哪儿算哪儿，没有目标，就没有动力。学生刚进入初中学习阶段时，班主任应积极创造机会对他们进行理想教育。因为只有让学生明确了自己的奋斗目标，他才会把它转变成学习、生活的动力。他们明白实际与理想之间存在的差距，但这差距并非不可逾越，而是可通过自己的努力去跨越，并要求学生制订学习计划，把对理想的追求转化为学习动力。

5、建立良好的家校联系。

如同现在学校教育被夸大而家庭教育经常被忽视一样，很少有人会把建立良好的家校关系作为增强班级凝聚力的一条措施，殊不知这是对于提高和增强班级凝聚力非常得力的措施。如今多数学校都开通了“家校通”平台，并且学年都会召开家长会，班主任若能利用好这两个平台，并且不时穿插家访、电访，影响家长的教育思维和观念，让其充分参与孩子的教育，让家长也觉得不仅孩子时班级的一份子，并且自己也是班级的一份子，这样的班级凝聚力才是最强的。

比如每次活动过后，我都会通过“家校通”平台传达“喜报”，汇报班级取得的荣誉。并且对活动中表现突出学生的家长发“感谢信”。让在孩子的教育问题上真正的参与进来，并且在过程中收获成功的愉悦。在天气变化、农忙时及时发“慰问信”，提醒家长注意身体健康，让其感受到班主任和班集体对家长的关心。因为成年人的思维相对成熟，若让家长对班级有了归属感，责任感和荣誉感之后，反过来让他们去影响学生，这样产生的效果会比单纯的对学生说教好上几倍。而且在班级凝聚力增强的同时不但让家长将家庭教育责任推到学校教育的问题得到缓解，也让班主任工作的开展能够获得更多的支持。

总之，万事开头难，但良好的开端是成功的一半。一个班级的管理如果有了一个良好的开端。那就是说，在这个班级的管理上你已成功了一半。总的来说，一学期来，我在教书育人的实践中不断学习和提高自己专业水平和教学经验，在实践中学习。

202\_年开学班主任工作总结 篇12

身为一名老师，时时刻刻保持着精神十足的能量，教好学生是最重要的。

身为一名班主任，不仅仅要时时刻刻教好学生，精神十足，还要努力的和学生保持好关系，照顾他们的生活，让他们把精力放到学习上去，而尽量不要去心思放到别的上去。

在担任高一\_\_班班主任的这一年来，从中学到了不少东西，班主任的工作是一件十分繁琐，但又是很重要的工作。下面就来谈一谈我在这一年的班主任工作的总结。

一、班级特色化管理

1.借鉴学校的量化管理，本班建立了自己的量化管理机制。学生在此机制的管理下养成了自觉遵守纪律的改正缺点的好习惯。同时在制定的过程中借鉴了学生的意见，使学生由自己管理班级的，自己制定班规的感觉，这样更加容易被学生所接受。

2.为了帮助任课老师和课代表管理班级作业，我制定了作业完成情况汇总表与作业统计表。本表一式两份，任课老师一份，课代表交与学习委员一份并由课代表统计每月的完成情况。从根本上起到了督促学生完成作业的积极性。

二、班级德育方面

1.自从开学以来，我陆续召开了一系列的主题班会。为了培养学生刻苦努力学习的精神，我召开了以《成功无捷径》为题的主题班会，提出了一下目标：

①改变刻板的思维方式，改进学习方法，提高学习效率。

②在学习中发掘自己优势，把握先机，想法、行动快人一步。

③发扬合作精神，共同促进。在这个集体里，我们互相之间不仅仅是对手，我们更是同学、战友。学生的心理建设打下了基础。

2.在半个学期的时间里，我陆陆续续找到了班级各个同学谈话，帮助学生解决各种问题;与此同时，针对我班男生寝室卫生差的问题召开了一次次小型的家长会，让学生、家长和老师三方面进行沟通，找出问题的症结并及时的解决。

在这次小型家长会结束以后，男生寝室的卫生有了明显的好转。现在男生都在努力，以文明宿舍为目标，整个班级的氛围更加的积极向上。

3.为了让家长对每学期学生在校的表现，我为每一位同学建立了个人成长档案。

将每一位学生的好人好事以及违纪情况记录在案，在家长会的时候将各项数据汇报给家长，使家长对学生的在校情况有所了解，同时也起到了激励与警示的作用。成长档案的建立在一定程度上对学生的发展起到了促进的作用。

三、班级建设方面

1.为了加强对学生早操和课间操的管理，我采取了点名制与组长制相结合的方法。在队伍的每一排中选出排长，由排长每天上报本排的出勤情况并上报给体育班长，由体育班长进行总结查点，现在的出勤率有了明显的提高。

2.我在开学以来进行了两次班级的改选。通过学生的自我推荐以及学生的公开选举，本着公平公正的原则选取了同学心目中的优秀同学担任班级职务。

新的班干部成员每星期定时召开例会，对班级的各项工作进行总结，找出其中的问题并及时解决，将最终的结果或意见上报给班主任，由班主任做出总结指导。在学生干部管理的同时建立了意见箱，由全体同学对班干部的工作进行监督和管理，增加了班级管理的透明度。

3.在班级量化成绩方面采取了谁丢分，谁负责的管理机制。比如某位学生在餐厅卫生方面丢了分数，就由这位同学负责从今往后的餐厅卫生，直到出现下一个扣分的学生为止。

在这样的管理模式下，学生不会轻易的丢分，即使丢分也会努力的弥补，加强管理，形成了良性循环。

四、班级学习管理

1.在班级进行了匿名投票，将同学们最想知道的学习方法的同学的名字写在纸上，从中选取了前五名举行了主题班会，将同学们的经验直接传授给同学自己，以实际的`例子对同学进行了学法指导和鼓励，对学生将来的学习起到了很好的促进作用。

2.在班级的座次问题上，我采取了与成绩相挂钩的方法。在班级中选取3、4排作为班级的冠军排，由每次班级考试成绩的前15名同学进行选择。

在此机制的带动下，学生都向往着能够自己选择自己想学习的地方，促进了学生的学习积极性，为学生找到了学习的动力，效果良好。

我的班主任工作虽然一个学期，但是班主任的工作十分的辛苦，也十分的充实，我会尽我的努力继续完成班级的各项工作。

班主任的工作就是带领大家走在正确的学习道路上，不受学校外面和社会上的引诱，时时刻刻把心思放到学习上。这样班主任应当力争是学生的朋友，同时是各科任老师德育的伙伴，学校领导的参谋。自己在班级管理过程中不断学习，沟通与外界的联系，跟上改革与发展的脚步，树立信心，鼓足勇气，以更好地开展班级管理工作。

我当班主任时间还不是很长，可是有些东西没有学到很好，需要提高的地方也有很多，我一定要保持好一颗谦虚的心，我相信在以后我的工作道路上，我会做的更好。

202\_年开学班主任工作总结 篇13

又一个新的学期开始了,看着学生一张张陌生而可爱的笑脸,我感到肩上的责任沉甸甸的.今年,我的班务工作主旨是:让每一位学生都快乐的地度过在学校的每一天,教书又育人.爱每一个孩子,使他们因为有我这样的班主任而感到快乐,充实.这是我做教师一天的重点.本学期,主要制定班主任工作计划如下:

一,班级组织建设

1,抓好学生的常规教育,培养学生良好的行为习惯.良好的纪律是搞好教学的前提条件,不以规矩,不成方圆.漫长的寒假生活使学生最初养成的一些好习惯荡然无存,因此,在新学期开学,便要狠抓纪律,并要求每位学生都要严格要求自己,自觉遵守纪律.

2,发挥小班干部的作用班主任只有一个,不可能天天跟在学生屁股后面跑,因此,如何充分发挥班干部的作用是关键.在老干部已经担任了半年班级工作之后,为激发学生的积极性,更好的进行班级管理,我在班内设置了两个周的准备表现期,两周以后进行班干部竞选,以求通过这次竞选,激发学生的表现欲,让他们学会约束自己,学会管理班级.

3,提高学生的自我管理意识日常工作中,不断向学生灌输一种自我约束,自我管理的思想,让学生充分认识自我管理的意义和重要性,力求达到通过自觉的行动,使自我得到完美的发展.

二,班级教学管理

1,教师要顺利的完成教学的各个环节的任务,必须自始自终对班级进行有效的管理.实际中,我将努力在学生中培养竞争意识,在班内形成 你追我赶 的比学风格,让学生意识到学习是一件快乐的事.让他们在比中学,在学中比,让他们学得开心,有收获,那就是我最大的满足.

2,指导学生树立正确的学习目的,端正学习态度,改进学习方法,培养学生的 团结,勤奋,求实,创新 的学风,形成优良班风.能让学生养成良好的学习习惯,将对他们终身受益,对我而言,也是最大的收获.

3,面向全体学生,顾全大局,做到抓两头,促中间,争取全员进步.成绩好,表现好的学生要经常鼓励,既要肯定成绩,也要不断督促,使他们不断取得进步;对表现较差的学生要经常关注,及时表扬他们的每一点进步,鼓励他们跟上班级的整体步伐;中间力量尤其不能忽视,也要紧抓不放.本学期将实行 一帮一 , 二帮一 的学习活动,即优,差生结对子,实行学习责任小组,互相帮助,互相学习,互相竞争,共同进步.

三,其它方面

1,加强思想教育充分利用班队会,晨会,夕会,对学生进行思想教育,深入了解掌握学生的思想,每学期至少与每位学生有一次认真的谈话,了解学生的心理变化,发现问题,及时弥补.力争作好每位学生的思想工作,使他们提高认识,不断上进.

2,紧抓卫生工作抓好班级卫生工作,力求责任到人.班级建立卫生值日组,建立卫生轮流制度,以小组为单位,担任一天的卫生任务.教室要一天两次清扫,每周进行一次卫生大清扫;卫生区的卫生做到天天清扫并保持清洁.班内设立卫生委员,协助班长负责卫生安排与督促,检查,评比,评比结果纳入各小组的综合评比中.

3,搞好师生关系公正合理,一视同仁,对全班每一个学生负责,做到一碗水端平,不厚此薄彼,爱甲烦乙.课间,多与学生沟通,了解学生的心理动态,做好学生的心理辅导工作,让学生感到老师是他们最亲近的人,努力做学生的良师益友,慈母严父.努力为学生创设被理解,被关怀,被尊重的宽松氛围,让学生深刻感受到 家 的温暖,感受到同学的关心,感受到老师的爱护.

4,加强公物管理.《小学生日常行为规范》明确规定:要爱护公物.这也是对青少年的一项基本要求.使学生认识到爱护公共财物是爱校,爱班,爱集体的具体表现,是每个小学生应有的品德.向学生灌输一种 学校,班级是我家,一切一切靠大家 的思想意识.同时,在班队会上,及时开展讨论,演讲等形式的活动,让学生意识到爱护公物的重要性.总之,计划只是开始,实施才是重要环节.作为一名班主任,特别是一名新的班主任,我将拥有爱心,信心,细心,恒心,还有 将心比心 ,努力作好自己的本职工作,为学生创设良好的学习氛围,尽自己的最大努力管理好班级,做一个 多心眼 的人,让学生开心,让领导放心,让家长宽心.

202\_年开学班主任工作总结 篇14

时光飞逝，光阴似流水。转眼，又和孩子们度过了一个学期，虽然班主任工作劳累辛苦，但相比较带他们一年级的时候，我觉得自己还是轻松了很多。不断通过班主任的工作，让我懂得小学阶段良好的班风班貌是各种习惯养成的基础，而低年级则是良好习惯养成的关键期。本学期，我也根据我班孩子的具体情况，开展了具体的班级工作。下面就班级工作情况做如下汇报：

1、学习方面

一如既往的实施建立小组学习PK机制，让学生们团结起来为小组的荣誉而努力做到最好的自己。同时也将这个学期的小组奖励由物质礼物换成了一起出游等非物质性奖励，不仅可以让学生增强小组荣誉感很凝聚力，同时也可将将家长们联系起来，让大家彼此能有一个沟通、交流的机会。

在班干部的任职上，充分采取民主，让孩子们人人都有职务，每个人都能得到锻炼。特别是在路队长的训练上，我们班几乎每个孩子都明白路队长的职责，也都能当好路队长。但是也存在个别孩子天生管理能力比较弱，管理意识不强，同时我们也应该尊重孩子的个性发展。总的来说，这种制度在我们班级的施行得比较理想，在中高年级还是要继续实施和巩固。

2、文明行为方面

本学期，孩子们渐渐长大，也懂事了很多。同学之间的相处也融洽、文明了很多，不会再因为一点鸡毛蒜皮的小事情，状告给老师和家长，学会了谦让，学会了心平气和。在食堂就餐文明方面，中午就餐的礼仪要比晚上用餐时做得好，小部分孩子还是存在边吃边玩，讲话的习惯，下学期就餐习惯要继续巩固。同时，我们班少数孩子存在接话的习惯，不论是科任老师在课堂上的发话，还是老师和家长的谈话，总是会有孩子有意无意的打断，这个习惯很不好，这个学期个别孩子已经有所改善，但是还是有些孩子没有完全改掉，还要多注意观察和帮助他们改掉。本学期的课间轻声文化在开学之初做得较好，到了学期末，学生普遍比较浮躁，轻声文化氛围有所减弱。

3、卫生方面

本学期学生的个人卫生习惯有所加强，较多孩子不仅学会饭前餐后要洗手的卫生习惯，也开始注意自己的个人形象，穿戴整齐、干净了许多。在教室的卫生工作上，分配给小组完成，组长领头负责安排和检查卫生工作，大部分时候完成的较好。

4、心理健康教育

本学期，利用课间和放学的时间与一些学习上出现情绪化的孩子进行了交流和辅导，并对他们进行了有效的心理教育，调整孩子的心理状态。

5、安全教育

因为学生们上二年级，而且大多数是老生，孩子对校园及校园的作息规律都有了了解，从而也变得大胆、调皮。正因为如此，加强对他们的安全教育也是天天讲、时时讲。二(1)班大部分孩子都能遵守学校的规章制度，并且学会不伤害别人，保护自己。但是也存在几个淘气的孩子，总是管不好自己，容易制造危险和伤害自己和他人。家庭安全教育这一块也比较弱，孩子的自我保护意思较差。所以平时也是通过主题班会和实例不断教育他们学会自我保护，还是见效果的。

6、家访工作

本学期也利用休息时间做了班级孩子的家访，但是由于时间和其他的一些因素，家访工作的范围还是比较小。通过家访工作，了解孩子的生活情况和学习氛围，对于学校的教育也起到了相应的帮助作用。后面家访工作将继续扩大范围，深入了解孩子的家庭，帮助孩子更舒心的学习!

一个学期的班主任工作琐碎、复杂，要关乎到很多细小的地方，要时刻关注孩子们的各种状态，了解他们喜怒哀乐背后的因果，要有预见性。总之，作为一名班主任要不断积累经验和智慧，用细心、耐心赢得孩子们的一颗真心。

202\_年开学班主任工作总结 篇15

上学期我担任40班的班主任工作，一个学期过去了，回首过去的工作，充满了挑战、辛酸与满足。一学期的辛苦，有收获的喜悦，也有不足与遗憾，为总结经验教训，利于今后工作，现总结如下:

一、加强常规管理，培养健康集体，为迈向高三打好基础

1、严格考勤、加强管理。 不定时的到班督查学生的情况，严防死守.认真执行学校的规定，发现问题，随时解决。

2加大了对学生自治自理能力培养的力度。通过谈话等多种方式，注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;也注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力。

3、有效地利用好每周日的班会。首先按学校德育处排开展一些专题性的活动 ，其次自行开展与学习有关的活动，如，信心教育 、学习习惯、学习经验交流会，感恩教育等内容，这些活动都促进了良好的学风、班风的形成。

4、选拔班干部，培养积极分子。

我从学生中选出品学兼优、作风正派、关心集体、有一定组织能力、在同学中有一定威信的学生担任班干部。班干部选拔出来以后，我予以指导，大胆使用，严格要求，加强教育。平时留心观察发现和培养积极分子，扩大了先进面，使更多的优秀学生有担任班干部的机会，得到锻炼。同时对部分工作态度不够认真，工作能力不突出的同学进行撤换。经过一个多学期的努力逐渐培养出一批工作能力强、有责任心、威信高的班干部，并进一步带动了班风学风的好转。

二、抓好学习中心工作，形成良好的学习氛围

1、建立良好的课堂纪律和秩序。引导学生学会理解老师和尊重老师的劳动，上课认真听讲，认真笔记，课后认真完成作业。严格要求学习委员和课代表及组长从各个方面做好协调工作，如作业布置、早读的安排、课前的准备、作业的督促和检查等，切实减轻老师繁重的劳动。同时，指导学生如何在课堂上认真听讲，从而使学生养成良好的学习习惯。

2、养成学生专心学习的习惯。无论是自习课，还是老师上课，禁止学生相互讨论，说闲话、往窗外看，否则，予以严厉批评。

3、坚决制止不做作业的现象，要求当天的事情当天完成，并且经常完成限时作业，提高学生的作业速度。平时对学生奖勤罚懒，严格要求。在复习阶段，积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作，培养学生良好的学习态度和习惯。

4、树立班级学习的榜样，让学生们向班里学习成绩优秀的同学学习，引导他们树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作。

三、转变双差生的艰辛工作

本班学生特点是两极分化：成绩两极化，思想也两极化，特别是双差生较多。所以要管理好这个班，首要的工作就是如何发挥优等生的榜样作用来教化差生，对学生因材施教，分批集中进行指导教育。我把班上学生大楷分为四种类型：双优生(成绩思想都好的)、中等生、成绩差的、双差生。这一学期当中，我花了很多的时间和功夫在那些双差生的身上。他们一则不遵守学校纪律，这是正常教学秩序当中不和谐的地方。在早操、早晚自习纪律等的教育方面，对一些违纪比较严重的，进行了连续的跟踪教育，有些学生也确实出现了可喜的变化，让人欣慰，但有一两个仍旧难以改变。二则有些学生有厌学情绪，高兴了听几句，不高兴就睡觉，对于学习完全是敷衍的态度。说实话，有几个学生每天就是一个空壳，人坐在教室里，但灵魂确不知道漂在哪里。

虽然想让每个学生都能遵守纪律，热爱学习，但结果总不是那么的尽如人意。为建设这个班花了不少心思，但有几个无心向学的学生，还没有能够有效地激发他们的斗志，这也是让我觉得疲惫和无奈的地方。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较开展得还是比较的顺利，学生的整体素质在不断的提高。但学生当中依然存在的问题也不容忽视，高三担子还很重，工作还将复杂，因此，这就需要我不断的努力、刻苦，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩。

202\_年开学班主任工作总结 篇16

20xx年我担任高二(24)班班主任，上学期主要开展了以下几个方面的工作：

一、健全完善班级管理制度

结合班级实际情况，明确一些常规的管理制度，比如考勤，值日，卫生，学习小组的管理等逐一目标责任化，制订更能让同学们接纳的违纪处罚措施，做到班级事务事事有法可依，有章可循。

二、严格班级常规管理

当班级实行层级管理体制后，要不断通过各种形式的工作检查来发现问题和解决问题。一方面，每周召开一次班干部会议及班会，了解同学们对班级的建议和意见;另一方面，不定时地对班级管理的各个环节进行抽查，比如检查自修纪律，值日劳动，出勤登记，作业交缴等方面，指导班干部对同学违纪行为开展批评与自我批评。

三、加强学习方法指导

当学生进入高二后，学习成绩有两极分化的态势。为了防止这一现象的产生和蔓延，我想了很多办法。利用主题班会，个别谈心，书面交流，鼓励，激将，组织学生现身说法，收集优秀学生经验介绍等形式，从不同角度调动学生的学习积极性，促使他们及时将薄弱科目弥补上来。

四、做好学困生转化工作

学困生的形成原因是多方面的。这学期我通过个别谈心，查看学生学习资料等形式，了解班上后进生的多方面信息，对每一位学困生都设计出详细的帮扶计划。对于纪律差生，让他们明确自己哪些方面违犯了班规校纪，然后严格执行处罚条例。创造机会不断鼓励他们，在课余也多一份关心，让他们感受到老师并没有因为成绩差而放弃自己，从而激发出其内心的学习动力，学习一定会慢慢跟上来。

五、家校联系，合作沟通

在日常班级管理中，发现问题的萌芽，我及时与家长沟通，努力争取采用最能让学生接受的方法实施教育。使我们的工作取得家长的支持、理解、配合，把学校教育延伸到家庭，提高教育教学的效果。 本次期末考试中班级前20名成绩年级第10名，前40名第12名，在工作中也还有一些问题，我班有些同学上课后两三分钟往往会停不下来，还有说话的情况，自修纪律一般情况下比较好，但出现集体讨论的问题后，同学们往往刹不住车，有时甚至讨论到其他与学习无关的问题上去了，另外在一些科目的学习上，有一部分同学学习方法不妥当，没有及时复习功课，造成知识的遗忘。

针对以上情况，20xx年我们班就要在班风稳定的基础上继续抓好学风建设，争取取得更好的成绩，我制定了以下计划：

一、继续抓好班风建设，带动良好的学风。

1.重视卫生，宣传评比。

评比是班风的重要体现，去年我们班的评比成绩比较好，所以今年要继续把这项工作做好，从而保持班风的稳定。

2.继续规范好仪容仪表。

学生的仪容仪表也是良好学习风气的一种体现。我班上学期曾有个别学生不按照学校要求，有衣着不得体和长发现象，因此，本学期我要在学生仪容仪表上下大功夫，做好学生的思想工作，努力塑造良好的学生形象。

3.狠抓课堂纪律。

课堂纪律不好会直接导致学习成绩的下降，所以我一直以来都非常强调要保持好课堂纪律。这个学期我就准备继续加大监管力度，不但要班干部认真做好记录，还要求各科任老师配合，我平时也多到班上看一看，了解好班里的纪律情况。

二、 加强差学生的辅导转化工作。 注重对学生的学法指导。 这是提高全班成绩的关键所在，所以这个学期一定要抓好对中下生的辅导和转化工作，制定好计划，在班中全面铺开，平时尽量多下班，了解差生的学习困难，尽可地提高他们的学习成绩，从而进一步提高全班总体成绩。

三、认真抓好主题班会，注重培养学生良好的生活学习习惯。

我准备利用课余时间多准备材料，观察同学们日常的一言一行，充分准备每一节班会，给每位同学阶段性加油鼓气。相信经过我和同学们共同努力，24班在20xx年会取得更好的成绩。

202\_年开学班主任工作总结 篇17

按照学校校历和政教处的工作计划，本学期在学校和政教处的领导下。制定了切实可行的班主任工作方案，并在工作中做到切实落实，灵活处置，各项工作开展顺利，学习、生活、纪律、卫生等方面都取得较突出的成绩。现将本学期的工作总结如下：

一、摸清班级情况

共有38人，班为刚组建的高一特长班。其中男13人，女生25人，其中体育生7名，美术生12名，音乐生15名。这些学生不但学习能力存在不足问题，而且做人做事都不让人放心，因此给班级管理带来很大难度。还有个别学生有吸烟、上网、打架的恶习，这些情况如不引起足够的重视，会给搞好这个班的建设带来了相当大的阻力。

二、逐步完善班级管理

就进行了为期10天的军训，这个班组建后。军训期间，注意物色班委和团支委的人选，军训结束后，通过自我报名和老师指定双项选择，组成了新的班委和团支委，同时召开班支委会，制定班规(奖惩条例)对班干部工作进行指导，充分利用班会和课余时间对学生进行思想教育和学法指导。但在物色确定的班干部中，部分工作态度不够认真，工作能力不突出，为了使这些班支委充分发挥他主观努力和培养他能力，同时从中比较准确地选择得力的学生干部。实行了班干责任制、组长负责制、舍长负责制，并进一步整顿班风，重新修改班规，这些制度的实施初步收到较大的成效，班风、学风都有较大的转变，取得了令人嘱目的成绩，本学期我班在全校的xx届 田径运动会中取得了团体总分第一名，红歌比赛取得了高一年级组第一名，足球赛取得了高一年级组第一名，拔河比赛取得了高一年级组第二名，冬季越野赛取得了高一年级组第一名;几率评比中，几乎周周上榜;卫生工作也逐渐成效。

三、抓好养成教育

班主任就要注意抓好养成教育，刚进高一。把培养他良好的学习习惯和行为习惯放在首位。这对于他今后的生活和学习乃至整个的人生道路都是具有特别重要的意义。具体要求如下：

1行为习惯的培养：早起早睡。勤洗衣裤，不乱丢果皮纸屑。尊敬老师，团结同学，互相帮助，助人为乐。有事有病要请假。爱护公共财物和公共卫生，积极参与学校活动。对不按要求做的同学给予纪律处分，对做得好的同学和小组给予表扬和鼓励。并从严要求，决不手软。

2学习习惯的培养：每天早上6∶30准时出操。7∶00上早自习，晚上6∶40进班上晚自习。作业必须在第一节课后交到教师办公室，否则算缺交。要求养成课前预习、课后复习、按时按质按量完成作业、乐于动手、勤于思考等良好的学习习惯。经过一个学期的养成教育，收到良好的效果，全班大部分同学已初步具备了良好的行为习惯和学习习惯，违纪违规现象呈下滑趋势，良好的学习风气正逐步形成。

四、落实班会制度

1班会的要求：全面衡量、重点突出、有的放矢、一事一议

无有定法、但有良法。2形式：丰富多彩、不拘一格。

确定班会的主题，从学生的个性发展和班级管理的整体需要。要认识学生、解学生，走到学生心里去，确定能打动学生心灵的主题、解决班级必须解决的问题，采取一切有益于班级管理，有益于学生健康发展的形式，让班会 活 起来。相信学生，放手发动学生，让学生在班会的舞台上唱主角。通过主题班会，提高学生的综合素质。本学期已开展以下几个主题班会：成功后的思索》法意味着什么》相约圣诞Parti金钱是否万能》能力和分数谁重要》学习xx大报告贯彻xx大精神》实行班会制度的收获：

1通过班会。

2通过班会。提高工作效率。

3通过班会展现班主任的才能和魅力。

4通过主题班会。提高学生的综合素质。

5通过主题班会。形成各具特色的班风班貌。

五、积极主动地和各科教师联系。发挥好纽带作用。

尊重他地位，与任课教师的交往中。尊重他意见，同时又把他当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，这方面，平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，每逢特殊的节假日，班的学生都给科任教师赠送一点小礼物，以增进师生情谊。

六、教训深刻。

特别是转化差生的过程中，虽然为建设这个班花了不少心思。有两三个双差生总是不领情，效果很不明显，班风和学风还存在较大的问题，无心向学的学生还没激发他斗志，还没能触动他灵魂，存在给这个班的建设、发展和好转都带来了较大的阻力。还在部分学生对某些科任老师产生对立情绪，也致使科任老师对这个班产生了一些看法，这个班上情绪就不够好，效果可想而知 ..要使这个班得到根本的好转，真感到压力重重，但我相信还是可以带好，但要注意与学校配合，与科任教师配合，群策群力，适时适地给学生以教育，相信经过我不断努力，会使这个班越来越好。成绩只能说明过去，教无止境、学无止境，新的一学期里，将不断地探索教育管理的方法，以便将自己的管理水平推向更高的层次。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！