# 202\_年春期新人教版部编本六年级下册语文教学工作总结

来源：网络 作者：落花无言 更新时间：2024-04-03

*通过对实践过程进行认真的分析，总结经验，吸取教训，发现规律性的东西，使感性认识上升到理性认识。下一步将怎样纠正错误，发扬成绩，准备取得什么样的新成就，不必像计划那样具体，但一般不能少了这些计划。为大家整理的相关的202\_年春期新人教版部编本...*

通过对实践过程进行认真的分析，总结经验，吸取教训，发现规律性的东西，使感性认识上升到理性认识。下一步将怎样纠正错误，发扬成绩，准备取得什么样的新成就，不必像计划那样具体，但一般不能少了这些计划。为大家整理的相关的202\_年春期新人教版部编本六年级下册语文教学工作总结,供大家参考选择。[\_TAG\_h2]　　202\_年春期新人教版部编本六年级下册语文教学工作总结

　　回顾这一学期工作，我在已有教学经验和教学方法的基础上，深入研究和学习各种新的教学方法。在工作中不断探索，不断反思，不断总结，不断改进自己的教学方法，不断进步，获取了很多宝贵的教学经验和点滴的教学进步。经过一个学期的努力，圆满完成了教育教学工作任务，以下是我对本学期的教学工作作如下的回顾与总结：

　　>一、以课改引领语文教学工作。

　　迎创工作中，中央教科院专家多次莅临我校深入课堂，给与引领和指导。在新的理念下，我深入改革课堂教学，培养创新精神、努力实现素质教育。课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地，语文又是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景中，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、探究等学习方式已成为课堂的主流。

　　这一学期，我在课堂教学中，努力体现教育新理念，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养，提高课堂教学效率。注重学生为主体，努力激发学生学习兴趣。培养积极探究习惯，发展求异思维能力。坚持以读为主，重视朗读品评感悟。

　　>二、立足班本做好常规工作。

　　结合本班实际情况，突出六年级下册教材特点，坚持认真备课、上课、及时批改作业、讲评作业。在教学中严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，注重培养学生各方面的能力，使课堂成为他们尽情展现自己才能的舞台，使学生学有所得，不断提高，让他们在这里找到自己的自信，找到自己的兴趣，学到自己的知识，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟。

　　>三、突出毕业班语文教学要点开展有序复习。

　　本学期以来，我提前布置安排学生进行复习。为学生搜集小学阶段的所有“词语盘点”、“日积月累”、古诗词等资料，引领学生复习、检测。根据教材体系、基本内容及其内在联系，注重抓住主线、明确重点难点，搞清要点，掌握知识的逻辑，根据本班学生的特点，巩固学生原有的知识技能的质量;激发他们的兴趣、需要、方法、习惯;了解他们学习新知识可能会有哪些困难。并争对学生实际认真选择教法，采取相应的预防措施解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动，如何安排每一个教学环节，注重每一个教学重点的突出和每一个难点的突破，保证了复习的正常、有序进行。

　　>四、严格要求学生，做好学生的辅导工作。

　　为了更好地完成教育教学工作任务，促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，大面积提高学生的学习效率，本学期以来我仍然坚持加强学生的培优辅差工作。在学生的辅导工作中，我主要采用\"抓两头，扶中间\"的方法，注重培养优生的特长，同时，在班中成立\"互助\"小组，利用结对子形式，以优生来带动差生，对学困生的学习进行辅导和帮助。

　　教师也在课外加强辅导工作，在教育教学活动中对后进生努力做到从友善开始，从赞美着手，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，注重鼓励他们，提供更多的机会给他们，使他们在学习上、品行上也能取得进步，让他们慢慢对学习产生浓厚的.兴趣。并在课堂中积极为他们创设机会，给予鼓励，树立信心。课后布置作业也力求少而精，努力做到既减轻学生的过重课业负担，又能提高学习的学习质量和教师的教育教学效率。[\_TAG\_h2]　　202\_年春期新人教版部编本六年级下册语文教学工作总结

　　本学期我继续担任六年纪的语文教学工作。一学期以来，我在忙碌中收获，在收获中总结，在总结中进步。

　　本学期，我认真重温了《新课程标准》及相关的教育教学理论。在已有教学经验和教学方法的基础上，深入研究和学习各种新的教学方法，不断探索，不断反思，不断总结，不断认识。虚心向经验丰富的教师学习，取长补短，力求形成自己特色的教学风格。以下是我本学期教学工作的几点剖析：

　　>一、措施及成效

　　1、课前认真备课，积极钻研教材，针对不同学生的个性差异，寻求最佳的教学方法并因材施教。

　　教学就是教与学，两者是相互联系不可分割的。有教者就必然有学者。学生是教学的主体。教师是教学的引导者、参与者。因此，教师充分了解和分析学生情况，有针对性、有目的、有人文关怀的因材施教，这对教学成功与否至关重要。学生是学习的主人。新课程倡导教师要转换教学角色，由老师的教变为学生主动地学。此外，每个学生都有自己的个性特点，每个学生的接受能力都存在一定的差异。因此，在教学中，我认认真真地备课，深入细致的钻研教材，针对不同学生的个性差异，既备教材又备学生，寻找不同的教学方法因材施教。在课堂教学中，我灵活运用有效的教学方法活跃课堂气氛，激发学生的学习兴趣，培养他们良好的学习习惯，充分突出学生的主体地位。向40分钟要质量。经过一个学期的努力，学生的语文素养都有不同程度的提高。

　　2、做好中下生的课外辅导和优生的培养等各项工作。

　　语文是一门工具学科，对学生而言，有如坦途策马，云端探险。在这样一种大环境之下，要教好语文，就要让学生喜爱语文，让他们对语文产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。因为人文、个性差异，学生在学习中会出现功半事倍现象，差生面扩大了，会严重影响班内的学习风气。为此，我根据优生与中下生接受能力和学习要求的不同采取了一些不同方法。让他们了解语文，喜欢学习语文。鼓励他们利用课余时间多开展有益身心的读书活动，丰富自己的知识，扩大视野。只有语文水平提高了，才有可能提高他们的语文素养。因此，我制定了具体的目标。对部分同学进行有计划的辅导。我把他们分为三个组：第一组为有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学。对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有的潜能。第二组为肯学，但能力不强的同学。对这部分同学我做耐心诱导，慢慢提高他们的成绩，不操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩就有望提高。第三组为纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要有一个安静而又不受干扰的环境才会立下心来学习。只要坚持辅导，把他们的基础重新建立起来，以后学习的效果就会好转。

　　3、运用多种方法，培养学生良好的习惯，提高学生的写作能力。

　　结合我班学生一向读书兴趣不浓等弊病，我走访大部分家长了解发现，事情弊病并不是外部因素造成，而是由于大部分学生自身缺乏读书兴趣引起的。为此，我采取对症下药的方法，以人为本，探病下药，激发他们的读书兴趣。另外，我充分利用课前一分钟，借助故事，例文佳作，让学生边听边记好词好句。帮助他们积累词汇，文段，把握、解决他们学习难的关键。经过一学期的努力，本班学生积累的词汇多了，写文语句通顺了，课外阅读兴趣浓了，写作能力有比较明显的提高。

　　4、重视丰富多彩的语文实践活动，提高学生语文素养。

　　语文教学必须重视积累运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动。

　　(1)、优秀文段朗读。通过学生自主搜寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读

　　(2)、好词佳句的收集。

　　(3)、开展辩论、演讲、出手抄报等活动。

　　(4)、课前背诵古诗词、歇后语 、格言、警句等活动。

　　5、重视毕业复习指导，认真做好毕业工作。

　　>二、存在不足：

　　1、注重阅读短文分析能力的培养，忽略了基本功的训练。

　　2、与学生的交流不够，对部分待提高学生的说服教育不够。[\_TAG\_h2]　　202\_年春期新人教版部编本六年级下册语文教学工作总结

　　我将本学期的教育教学情况工作总结如下：

　　>一、所做工作

　　本学期圆满完成了本册教材的教学内容，学生掌握情况如下:

　　1、学习习惯。

　　学生在小学学业圆满完成之前，基本养成了如下习惯

　　(1)正确的读写姿势习惯。掌握正确的朗读方法，培养朗读的兴趣，养成良好的朗读、背诵的习惯。

　　(2)课外阅读的兴趣，养成勒查字典的习惯。

　　(3)专心听别人讲话的习他，能的当众说话，声音响亮、态度大方，养成爱护学习用品的习惯

　　2、在口语表达方面。

　　能就所听所读的内容，用普通话回答问题，做到语句完整，意思连贯。能当众说话，做到语句比较通顺，有礼貌。而且同学们乐于参加讨论问题，敢于主动发言，说清楚自己的意思。

　　3、阅读

　　(1)学生能正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文，能复述课文，会分角色朗读课文。默读课文，能不出声，不指读，-边读一边想，并注意默读的速度。

　　(2)能联系语言环境和生活实际，理解常用词语的意思。能凭借语言文字理解课文内容，想象课文所描绘的情境，知道课文的大意。

　　>二、取得成绩

　　1、钻研教学大纲，弄清六年级语文的教学要求。

　　2、通过本册教材及参考书，弄清本册教材要求及重难点。由于本学期的语文教材与我原来教过的六年级语文版本有所不同，对本册教材可以说知之甚少，要搞好复习工作，必然要对教材了如指掌。为弄清本册教材，我将教科书及参考书都进行了较为细致的阅读和了解。明确了本册教材的内容、重难点等，基本做到心中有数。

　　3、进行归类复习。

　　为使复习尽量做到全面、有条理。我按《语文课程》的要求，将知识进行了归类，哪些知识主要属于背诵、记忆。

　　>三、存在的不足

　　1、同学们的作业，个别书写质量太差，作业本保护的不够好，个别同学对字的笔顺、笔画掌握的不好，错别字比较多，还没有养成认真书写的好习惯。

　　2、在教学过程中，对新教材理解、运用不够深刻。对教材内容把握不够，教学方法不够灵活，没能充分提高学生学习的积极性。

　　3、教学中，未能有效地关注整体，激励性语言使用不足不到位。

　　4、个别学生学习语文的积极性不高， 还没有养成良好的课外阅读习惯。

　　>四、改进措施

　　1、把培养学生学习语文的兴趣放在首位，准确把握教学目标，不随意拔高或降低。

　　2、努力创设良好的自主学习环境，扎实进行语言训练，注意阅读能力的培养、词语的理解和积累。课堂教学中保证学生有充分的朗读、默读和做其他各种练习的时间。

　　3、尊重学生的个性差异，要设计有效的方法，扩大训练面，努力让全班学生人人参与训练，保证学生有足够的个体活动时间。教师应严格要求，及时反馈和矫正，讲求实效。

　　4、注意听说读写的联系。要让学生通过阅读学表达，从读中学写。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！