# 202\_教师工作计划总结

来源：网络 作者：莲雾凝露 更新时间：2024-04-02

*202\_教师工作计划总结（精选16篇）202\_教师工作计划总结 篇1 一、基本情况 1)课程名称：高一历史 2)教材使用情况：新教材人民版 3)任课班级： 高133、134、135、136 4)本学期周课时：3(含补课) 5)计划教学时数：...*

202\_教师工作计划总结（精选16篇）

202\_教师工作计划总结 篇1

一、基本情况

1)课程名称：高一历史

2)教材使用情况：新教材人民版

3)任课班级： 高133、134、135、136

4)本学期周课时：3(含补课)

5)计划教学时数：50

二、教学目标及任务

1)课程教学主要目的要求

1、按《湖南省普通高中新课程学科教学指导意见》贯彻实施历史教学，

通过对必修Ⅱ的学习,了解中外经济的发展演变历史,加深对现今世界政治经济发展的认识和理解.

2.紧扣会考考纲,做好会考复习,使学生能顺利通过会考.

3.提高学生学习历史的兴趣,提高用历史的眼光分析.解决问题的能力.

4、通过学习，让学生懂得从中国国情出发，树立为社会主义政治文明建设而奋斗的人生理想，做对国家有用的人。

2)教学重点、难点

(略)

三、教学内容及计划安排

教材体系及教学进度计划教学内容调整说明

第一周 专题一

第二周 专题一

第三周 专题二

第四周 专题二

第五周 专题三

第六周 专题三

第七周 专题三

第八周 期中考试

第九周 试卷讲评

第十周 专题四

第十一周 专题四

第十二周 专题四

第十三周 专题五

第十四周 专题五

第十五周 专题六

第十六周 专题六

第十七周 专题七

第十八周 复习

第十九周 复习

第二十周 期末考试。

202\_教师工作计划总结 篇2

五年级是中年级到高年级的过渡。通过四年的英语学习，孩子们已经具备了一定的英语素养和学习方法。孩子们对英语学习的情感基本稳定，大致分为三类。第一类孩子对英语具备强烈的兴趣，有较强的学习欲望和表现欲望，成绩也较稳定。第二类孩子的英语学习停留在“听话”的份上，没有太高的学习兴趣，却也还没有厌学的心理。一切以完成老师的学习认为为目标，学习成绩不稳定。第三类孩子由于长期学习方法不得当，学习成绩持续偏低，抑或跟教师本人产生过情感上的冲突，厌学心理明显，成绩低下。

教学内容分析

冀教版教材是以话题 功能 结构 运用这一思路编写的。其目的是以话题为纲领，以交际功能为主线，兼顾语言结构，逐步实现有意义的语言学习活动。本册教学内容围绕李明、丹尼、詹妮三个孩子去北京这一话题，以准备旅行，在北京，回忆旅行完成了教材的构成。其中涉及到了祈使句、一般现在时、现在进行时、一般过去时等语法要点。出现了篇章阅读教学，教材逐步向学生提供相对完整的、有语境的文章，教学内容较之于中年级段有了大幅度增加。

教学设计分析

遵从以前的教学经验，本学期教学依旧先从单词教学入手。在学生初步接触单词学习之后，开展单元教学。教学设计遵循“三位一体”教学模式，从单词到句型到篇章，逐一展开。从而照顾到所有层面的所有学生。

实施策略分析

课堂教学以小组合作学习为主，设定组长和值日组长，划分学习伙伴。要求每个学生在完成自己我学习“学”的任务的同时都承担着“教”的任务。学习评价以小组评价为主。充分发挥合作的力量。

经常及时跟家长沟通，让家长了解教学进度和教学目标。指导家长有效开展家庭辅导，形成家校合力，帮助孩子们从优秀走向优胜，从学困走向学优。

教学进程

1-2周 单词学习

3-4周 第一单元

5-6周 第二单元

7-8周 第三单元

9-10周 第四单元

11-12周 故事教学

13周-- 复习备考

202\_教师工作计划总结 篇3

主要目的和任务是：巩固、扩大基础知识;培养口头和书面初步运用英语进行交际的能力，侧重培养阅读能力;发展智力，培养自学能力。而近几年来，高考的词汇量由最初的3400增加为现在的6800，而且还有继续增加的趋势，口语也将成为高考的内容之一;现在对大学非英语专业的学生的外语要求也正越来越高，不但要求书面阅读能力和写作能力，也要求使用外语流利交流的能力。这一切的快速发展都给中学英语教学提出了更高的要求。

一 .所教班级学生现状分析:

本学期我所任教高二(5)(6)两个班级为理科，除少数学生外，大多数同学的学习态度已有好转，上课认真听讲，作业独立完成，学习方法越来越有效。虽然他们的成绩还不拔尖，与其他有些学生的成绩还有距离，但他们在这一年的学习过程中，还是有着很大的进步，特别是那些已有将来明确目标的同学。但也有极个别学生上课效率低，作业马虎、不交，课外时间全部放在休闲娱乐上，课堂上打瞌睡的现象时有发生。还有一些学生则是由于缺乏坚持不懈的顽强毅力，害怕背诵、记忆，只满足于课堂上听听课，课后没有复习、预习等学习环节，导致英语成绩提高缓慢。

二.教学目标

高二年级是高中的重要阶段，又是高中三年的承上启下阶段。因此，让学生在高二年级打好学科基础并有所发展是极其重要的。下列目标应在本学期内达到：巩固、扩大基础知识;培养口头和书面初步运用英语进行交际的能力，侧重培养阅读能力;发展智力，培养自学能力。争取在原有基础上有所提高，缩小与上学期期末考试时平均分排在我们前面的几个理科班的差距.

三.本学期的教学内容及方法

根据教学步骤完成模块5及模块6的教学内容，根据学生的实际情况对教材练习适当做出调整，删减。让复杂问题简单化，使学生更容易掌握所学知识。利用《英语周报》加大学生的阅读量。提高阅读速度。此外，在本学期的教学中，要狠抓基础及单词、句型及语法等，扎实基础知识，突击写作训练，为高考打下扎实的基础。具体方法如下：

1、钻研并创造性地利用教材，灵活使用，发挥教材特点。

2、内容要求学生一定要过词汇关，反复朗读、默写单词、以便加强学生对基础知识的掌握。摒弃不切实际的教学步骤，抓重点，搞强化，在日常教学中渗透语法意识。利用教材提高学生的基本功，坚持默写单词及重点句型。

3、本学期仍要坚持训练学生的听力和并开展任务型写作教学。扎实写作常用句型的同时，要求向句群篇章背诵过渡，培养良好的学习习惯和写作基础。

4、培养学生的阅读能力，并以这些材料为基础，扩充学生词汇量，做到每学完一篇课文，就进行词汇检测。拓宽教材，扩展学生阅读量，努力补充学生的词汇。在平时教学过程中不断扩大学生的词汇量，词汇教学以新带旧，从而达到巩固扩充词汇的目的，做到经常督促、检测。

5、加大基础写作训练的力度，大力鼓励学生学以致用。并要求学生背范文、教师精选的课文段落、写作必背句型，使学生熟悉英语的句式结构及习惯用法，从句到篇，从而写出完整的英语文章。另外每周进行一篇的写作训练，鼓励运用背过的句型，提高学生的写作能力。

6、综合检查。准备每一单元做一次练习，主要以结合当前教学内容为主要测试内容, 间或分块测试，习题的训练在于精而不在于多。在教学中尽量按照高考的知识体系有针对性地选择典型性题目。针对共性问题进行精讲，让学生在书本中找到解决问题的源泉，学会思考、整理和归纳。

四、课时安排

1.必修模块5、选修模块6教学内容，共十个单元。每单元7-8课时每一单元一测验。

2.教材重组：课时1：new words、warming up、pre-reading

课时2:reading 和 comprehending

课时3:language points

课时4:using language(listening, reading)

课时5:reading task

课时6:translation and exercises

课时7:talking and speaking

课时8:writing

202\_教师工作计划总结 篇4

作为一个教师，时时刻刻在心中有一个自己的公司计划是很重要的，这样可以做到心中有数，在工作的时候就得心应手，不会出现慌慌张张的情况。任何时候都胸有成竹才是我做人的根本，我要时刻做到遇到事情后面不改色。

要做到时刻心中有数，每个月就必须有自己的工作计划，这样才会做到心中有数，这是我所想的，我也很想做到，但是不是每个人与都能够做到。时间过得很快，转眼间，又迎来了五月。为了更好开展五月份的工作，现拟订五月份工作计划。

保障工作：①做好幼儿社会实践活动联系和准备工作;②加强幼儿自我保护安全教育;③全心全意做好教师、孩子、家长的服务工作。④定期做好固定资产软件维护和填报工作，以及图书规范管理。⑤做好屋顶花园工程安全工作，不影响教育教学工作正常开展;⑥做好庆六一活动准备工作。⑦进一步规范资源室管理和利用。

保健工作：①加强食品卫生和食堂安全工作;②加强幼儿园卫生消毒和预防工作：手足口病预防和肠道传染病预防工作;③完成五份体育活动材料制作;④做好五月份疾病预报;⑤开展课题研究：幼儿园规范保育员操作行为的管理策略研究。⑥节日卫生宣传：5月份：幼儿营养与保健(5月20日中国学生营养日、国际牛奶日);爸爸请不要抽烟(5月31日世界无烟日)⑦认真做好六一体检工作。

教科研工作计划：①每周四业务中心组学习，加强班组长培训，提高班组教研活动质量;②加强小教研组建设，保证常规教学质量，开展生活活动研究，培养幼儿良好行为习惯。③开展“幼儿数学研究”和“幼儿体育研究”;

保教工作：①科学合理安排幼儿一日活动，保证一日活动质量;②加强课程化环境创设，体现它的真实性、价值性、教育性，并充分发挥作用;③幼儿发展评估：重点“幼儿生活”;④提倡微笑服务，互相尊重，争做文明小天使。每天推荐二名礼仪之星(九华园：大二班);⑤幼儿早操、律动操、拍球、跳绳比赛;迎奥运，庆六一歌舞表演准备;⑥丰富班组活动，开展“让每一位幼儿都有进步”系列活动;并积极开展节日主题活动：

\_\_动：我周围的人(5月1日国际劳动节)

\_\_动：创意变变变(5月4日科技传播日)开展“结构游戏”建构比赛和亲子制作比赛

\_\_动：妈妈我爱你(5月11日母亲节)，各班级开展丰富多彩“妈妈，我爱你活动”

\_\_动：我们欢迎你(5月18日全国助残日)

队伍建设：①加强常态检查与反馈，每周一下午2：00;②继续落实“奉浦幼儿园园级骨干教师培养计划”——课题研究(负责：夏芳);③继续开展新跃幼儿园结对活动。④落实“以德立园，业务精湛”开展以“加强教师专业化建设，让一日活动充满生命的活动”的系列活动：主题式自然角创设和利用案例评比、优秀集体活动设计评比(5月15日上交)

管理工作：①继续加强师德建设活动，开展迎六一社区服务(团支部负责);倡导家庭美德：感恩，我的母亲!②加强常规管理检查，提高一日工作的实效性。③各组室及时完成信息报道，反映组室动态。④5日更新班级网页。

家教工作：①总结早教工作及有关材料上报工作，及时反思，积累经验;②托班家长学校——营养与保健(13周);③积极落实社区康复计划。④“喜迎奥运，健我身体”，继续开展“我运动，我成长”亲子体育活动，让运动走进每一个家庭，让快乐伴随着孩子健康成长。——远足活动“四季公园”;⑤每班积极开展“欢乐奉浦园，幸福大家园”亲子制作活动。⑥小班新生报名工作(6月8日)。⑦召开家委会，商议六一活动。⑧庆六一活动(5月30日上午)，积极参加嘉年华亲子活动。

这个月的工作计划就是这样的，生活的很紧凑，这是我所想要的，让自己忙碌起来，实现自己的价值才是最重要的，这样的我们活起来才有意义。我在教师工作上做了很多年了，可是我还是感觉到自己的不足之处，我一直在改正我自己，这是我始终奋斗不懈的。我想要做到最好的自己。以后的路还很漫长，所以我会一直的努力工作下去，将我周围的事物都看在眼里，记在心上，在自己提高的同时，也要让周围的事物不断提高，这是我的想法。充实的五月份!

202\_教师工作计划总结 篇5

上学期根据新课程标准的教学要求,合理制定了教学计划;认真备课、上课。在师生的共同努力下，圆满的完成了上学年教学任务。为更好的完成本学期的教学任务特制定教学计划

一、学生现状分析

二年级共五个班，学生经过去年美术学习，对美术有了一定的认识，知道美术不止是画画，还包括制作、欣赏。学生对美术有一定的兴趣，学生比较活跃。由于学生的年龄小耐性较差，因此对待作业的态度不够仔细。

二、教学内容分析

(一)全册教材简析

第二册美术教材共有20课，分造型与表现、设计与应用、欣赏与评述、综合与探索等课型，其中综合与探索课比重较大，主要来培养学生综合能力和绘画、手工制作技能的探索

(二)、教学总目标

(1)、认知目标

通过轻松的教学游戏，让学生认识和了解形形色色的作画方法;认识和了解绘画基础知识。

(2)、智力能力目标

培养学生造型技能;培养学生的创造性思维;培养学生对美好事物的感知能力。

(3)、思想品德目标

培养学生健康的审美情趣，用美学的眼光去观察事物;进一步培养学生对美术的兴趣。

(三)教材中重点、难点(简要分析)

本册的重点在于促进学生学习主体性的发挥和个性的张扬。难点是以激发学生学习兴趣为前提兼顾学生个性发展和知识技能两方面的需要，循序渐进的传授基础知识和基本技能。提高学生的生活技能，直接参与并亲身经历各种社会实践活动，鼓励学生寻找各种材料，表达自己丰富多彩的想象。

(四)教学的主要措施

1、教师方面：做学生发展的组织者、促进者，充分尊重学生的主体地位，放手让学生去实践、去思考、去探索、去讨论、去创作，鼓励学生通过自己的想象展示作品。

2、学生方面：充分利用身边的各种材料及所学知识 ，动脑筋制做作品，学会合作，并妥善保存自己的设计作品。积极参加社会实践活动，开阔视野，增长社会经验。

三、教学进度表

202\_教师工作计划总结 篇6

一、指导思想

在本学期的英语教学中,坚持以下面的教学理念为指导:第一,在切实了解学生的真实水平和结合学生历次考试成绩的的基础上,适当改变教学方法，加强学法指导;第二,教学要面向全体学生,关注学生的情感,激发他们学习英语的兴趣;第三,以学生为主体,尊重个体差异,因材施教;第四,在新课标的指导下,倡导学生体验参与学习,完成设计目标;第五,注重过程性评价, 建立能鼓励学生自主学习能力发展提高的综合评价体系。

二、学生情况分析

a)本届高二学生在英语基础方面很薄弱。尽管经过一年又半的学习，但是在词汇，语法规则等方面存在很多缺漏。所以，在听、说、读、写这四项技能上，学生水平存在很大差异。

b)学生在学习策略和情感态度方面也存在需要进一步解决的问题。例如：学习缺乏主动性、自觉性;大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能主动做好课前预习和课后复习工作，学习没有计划性和策略性，也不注意知识的积累和巩固。

c)在课堂上，习惯于以往被动地接受所传授的知识，不善于发现和总结语言规律，学习的主体性不突出。

三、教材与教辅的分析

本学期采用的仍然是外研社的英语教材，包括选修修模块7和8。所以本学期教学任务更加繁重，时间更加加紧迫。每一单元除了关注阅读、写作、听力、视听说等语言实践活动，还关注语言知识、情感态度、文化意识和学习策略等。其中，通过并利用教材培养和坚强学生的阅读理解能力和以前的必修教材有很大的不同。本学期的选修教材强调学生综合语言运用能力的培养和提高，所以重点在于培养学生用英语获取信息、处理信息的能力;用英语分析问题、解决问题的能力;用英语进行思维和表达的能力。难点在于学生在情感态度和学习策略上的改变，达到用英语思维和表达的目标。

四、教学目标

通过对选修模块7、8的学习，让学生有丰富的生活常识、多文化背景的积累，并形成正确人生观、价值观，有积极的情感态度和跨文化的交际能力。同时培养自主学习能力，积累学习方法。更重要的是培养学会僧的阅读理解能力，提高学生的应试水平。

五、教学措施

a)让学生每天积累几个单词，利用 互测及教师抽查 及时检查，保证效果并坚持下去。

b)认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。

c)实行过程性评价，调动学生积极性，通过不同方式的检测，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。

d)关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。

e)在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。

f)经常进行教学反思，适时调整教学方法，符合学生的真实情况，利于学生的有效性学习。

g)加强集体备课，充分发挥老教师的经验和新教师的激情，达到最佳的教学效果。

202\_教师工作计划总结 篇7

指导教师：\_\_x

青年教师：\_\_x

时间：20\_\_年9月至20\_\_年9月

受学校的指派由我负责指导\_\_x老师。他是一位积极向上，有努力进取精神的教师，为使他在课堂教学，教学效果上能快速成长，我计划从以下方面进行指导：

一、指导工作方法：

年轻教师干劲足，具备年轻的优势。但教学方法不够妥当，或者缺少教学的针对性，会导致教学的效果不够显著，因此要指导她运用正确的教学方法进行工作，尽可能在原有的基础上使得原有班级的成绩有显著提高。

二、指导听课、备课

在理论上加以指导。把新课程的教学理念转换在课堂教学上，尽可能地提高教学的效益，同时能积极参加教研组的听课与评课研讨。能利用年轻人的优势运用信息技术来激发学生的学习兴趣。同时要制定硬性任务：每学期听十节被指导教师的课，并进行详细讲评，指正不足之处;使之课堂教学日趋完善。并注重给被指导教师上好示范课，让其每周听一节课，并给指导老师的课做出评价，通过听课，评课能有所收获，不断进步。同时在备课过程中能备好教材的同时更能备好学生，写好教学反思。

三、指导与师和生融洽相处：

一位合格的教师，除了要备好课，上好课之外，更要处理好师生关系，使之学会与学科组和年级组的老师融洽相处。指导教师除了要教会被指导教师如何进行与学生沟通与交流外，更要教会与家长的沟通，借助各种资源提升教学效果，赢得学生的尊重和喜爱。只有爱一个老师才会爱上这门学科。

四、指导练习，出题及作业讲评：

上课固然重要，但是教学的五个环节中作业及测验以及试题的准备都是必须掌握的基本功之一。要在作业、出测验卷;测试后如何总结、归纳;如何讲评，更有效地利用好作业以及测试，使学生知识掌握得更加牢固等方面加以重点指导。而且，要教会年轻教师能把握好分层教学和分层布置作业的技巧。这样才能使得教学和课后作业巩固有针对性，照顾到方方面面的学生，使其均能在一节课中学有所获，学有所得。

五、指导运用好信息技术与学科教学的整合：

近年来，计算机科学技术与计算机应用以惊人的速度发展。作为培育祖国明天建设人才的教师，更应该在教学中率先使用计算机，利用多媒体辅助教学，优化我们的课堂教学。多媒体辅助教学是以计算机为主要教学媒介所进行的教学活动，即利用计算机帮助教师进行教学活动。多媒体辅助教学有很多优点，它是一种新兴的不可替代的教学手段。因此教师必须掌握运用计算机辅助教学的这一技术，为课堂教学服务。所以我决定指导\_\_x学会制作PPT课件，能熟练地运用学校的多媒体设备进行教学。

202\_教师工作计划总结 篇8

一、指导思想 三个“明确”

明确复习依据

高三历史学科的教学要以《普通高中历史课程标准(实验)》、《普通高等学校招生全国统一考试大纲的说明文科综合》、四种版本的教材为依据。课程标准是国家意志的体现，是历史新课改赖以进行的纲领性文件(根本大法);历史教材是历史教学的主要素材;考试说明是备考复习的重要依据。三个依据互相依存，缺一不可。需特别注意：不同版本的教材要注意比较，相互借鉴使用，在使用时要求同存异。

2.明确命题导向

新一轮课程改革刚刚开始的时候，教育部有关领导就明确地提出了要以高考的改革来推动课程改革。可见高考命题思路也要紧跟课程改革，努力体现《课程标准》提出的新理念。这使得新课标下的高考呈以下特点

第一，基础性。对基本知识的掌握也是新课程标准所规定的课程目标之一，它不追求非结构类知识的广度，更加重视对结构类知识的把握，就是要求掌握历史人物、历史事件、历史现象和历史发展的基本脉络。山东省的文综试题的考查表现在知识考查的基础性，绝大多数的题目都是基于主干知识的考查，着重考察学生知识的理解水平和思维深度，要求学生通过新材料或关键词来分析问题、解决问题，能力和方法不是空中楼阁，它离不开基本知识和基本技能的承载作用。

第二，历史性。指的是历史课程的育人目标通过“历史事实”来实现，而不是抽象的理论灌输，历史不同于思想教育和政治教育，其独立存在的价值就在于“历史性”，这体现在贴近现实、不避热点。注重试题的现实性不是简单地考“热点”，简单地图解历史，而是通过考点的选择体现当今社会和世界的重大问题和整体走向，拉近历史与现实的距离。并以此来考查考生学习过程与方法。如试题中的所涉及的“人民币”“中美关系”“社会保障”等问题。

第三，人文性。就是对历史问题的分析指向现实，具有现实性;指向学生的成长，尤其是指向学生“情感态度和价值观的形成”， 历史教育本质上是人文教育，在素质教育中起着人格养成和文化熏陶的基础性作用，《普通高中历史课程标准》提出“必须全面实现其教育功能，在提高现代公民的人文素养方面发挥重要作用”。 20xx年高考山东文综历史试题取材生动、亲切，关注人文精神的培养，具有较强的情感色彩，对情感体验和价值观的考查也屡屡出现，如对“服饰”“民族关系”等问题的考查。

第四，研究性。通过“新材料、新情景”的创设与运用，利用学生在现实生活的背景中学习知识，倡导他们在解决实际问题的过程中深入理解知识，倡导研究性学习，强调“史由证来，证史一致，论从史出，史论结合”的史学原则。知识能力、过程与方法、情感态度价值观达到有机的统一，体现了历史学科的基本特点，这是新课标程标准所倡导的。20xx年高考山东文综历史试题突出体现了这一点，如第12题对根据地示意图的判断等题。

第五，地域性。各省单独命题，体现地方特色是近年高考试题的重要特征。各省自主命题注意以地方相关的历史知识为背景创设情境，为考生营造了一种亲切的地域文化氛围。20xx年各省试题中有明显的体现，山东卷第29题以山东在中国、世界的地位为主题。

3.明确内容进度

(1)复习内容

必修内容：必修Ⅰ《政治文明历程》、必修Ⅱ《经济成长历程》、必修Ⅲ《文化发展历程》。

选修内容：选修Ⅰ《历史上重大改革回眸》、选修Ⅲ《20世纪的战争与和平》等。

(2)复习进度

20\_\_年7月21日-9月7日(45课时)复习必修Ⅰ《政治文明历程》。

20\_\_年9月9日-10月25日(50课时)复习必修Ⅱ《经济成长历程》。

20\_\_年10月27日-12月14日(49课时)复习必修Ⅲ《文化发展历程》。

20\_\_年12月16日-20xx年1月底(45课时) 复习选修Ⅰ、Ⅲ。

20\_\_年2月作单元、综合模拟试题，检验、巩固一轮复习效果。

20\_\_年3月-4月 二轮复习。

20\_\_年5月 三轮复习。

二、复习进程 三轮要求

第一轮复习

(1)时间安排：20\_\_年7月21日-20xx年2月。

(2)复习思路：夯实基础知识，理清基本线索，培养基本技能。

(3)具体要求

第一轮复习要全面阅读教材，查漏补缺，彻底扫除知识结构中理解上的障碍，对历史知识进行梳理和归纳，使知识系统化，为全面而准确地记忆打下可靠的基础。从新的高考改革趋势来看，基本是考查能力，但这种能力是建立在对知识基础更高要求的基础上的，因此对基础知识的掌握必须更加扎实全面。一轮复习是在新课学习基础上，对历史知识点、历史线索、历史技能进行提高和升华。其主要目的是理清历史线索，在此基础上把握阶段特征，扎实基础知识，提高解题技能。不论平时多么熟悉课本，都不能省略全面阅读教材这一环节，因为：①以前的知识往往是零碎的不成系统的，全盘的通读有助于整体掌握知识。②全盘的通读可以找出一些以前被忽视的环节或死角。③懂得的东西未必理解得深刻，带着疑问去通读，有助于深刻领会课本内容。

以课时为主要学习方式，一个单元结束后要进行单元总结与测试，每个模块结束后要进行模块过关测试。

第一轮复习方式采用读、讲(听)、练、评四个环节

第一环节 读书：利用正课时间，明确目的和要求，按照学案，由学生带着问题有针对性和计划性地读书，在此基础之上理清单元与单元之间、课与课之间的逻辑联系，构建相对严谨的教学知识结构，使掌握的知识系统化、条理化、网络化。

第二环节 讲(听)：在熟知基础知识的基础上，理解基本史实，突出重点、难点，提高历史分析问题和解决问题的能力(巩固知识并逐步形成历史学科思维能力)。同时，要针对考点进行知识扩展，教师最好做到精讲多练，讲重点，要突破每个考点的核心问题

第三环节 训练：在课时复习结束后，要选取典型试题及时进行测试、反馈，可采取一课一小练(当堂训练)的形式，以便及时巩固落实，练习后，必须核对答案，分析总结。通过典型题目逐步培养学生的基本技能，如理解能力、获取信息的能力、表述能力、分析能力、创新能力等。

第四环节 讲评：包括教师的讲评与学生的自评。每一单元测试及模块测试后教师要重点讲评，教师在讲评练习和试卷过程中，要特别留心解题方法的讲评，从而减少解题错误，提高应试能力。

一轮复习侧重点在于理解历史概念，掌握基础知识。高中历史新课程学习中的知识内容主要由具体的历史史实和抽象的历史认识两部分构成，它包括三方面的主要内容

第一，具体的历史史实。具体、真实的历史史实是构成历史的基本材料，它是由一定的人在特定的时间、空间进行的具体活动组成的，因此，这类知识中的时间、地点、人物和事件就构成了具体历史史实的基本元素，如《权利法案》、孙中山、《临时约法》、君主立宪制、《相对论》等，掌握这些基本元素，是历史学习过程中要完成的基本任务。

202\_教师工作计划总结 篇9

本学期我担任初一(1)(2)两个班的数学教学工作，从学生的入学成绩上看，两班学生的数学基础很差，所以本学期的教学任务非常艰巨，但我仍有信心迎接这个新挑战。为了能更出色地完成教学任务，特制定计划

一、本学期教材分析，学生现状分析

本学期教学内容是华师大版七年级上教材，内容与现实生活联系非常密切，知识的综合性也较强，教材为学生动手操作，归纳猜想提供了可能。观察、思考、实验、想一想、试一试、做一做等，给学生留有思考的空间，让学生能更好地自主学习。因此对每一章的教学都要体现师生交往、互动、共同发展的过程。要求老师成为学生数学学习的组织者和引导者，从学生的生活经验和已有的知识背景出发，在活动中激发学生的学习潜能，促使学生在自主探索与合作交流的过程中真正理解和掌握基本数学知识、技能、思想、方法，提高解决问题的能力。开学第一周我对学生的观察和了解中发现少部分学生基础还可以，而大部分学生基础和能力比较差，甚至加减乘除运算都不过关，更不用提解决实际问题了。所以一定要想方设法，鼓励他们增强信心，改变现状。在扎实基础上提高他们解题的基本技能和技巧。

二.确立本学期的教学目标及实施目标的具体做法。

本学期的教学目标是七年级(上)的五章内容，力求学生掌握基础的同时提高他们的动手操的能力，概括的能力，类比猜想的能力和自主学习的能力。在初中的数学教学实践中，常常发现相当一部分学生一开始不适应中学教师的教法，出现消化不良的症状，究其原因，就学生方面主要有三点：一是学习态度不够端正;二是智能上存在差异;三是学习方法不科学。我以为施教之功，贵在引导，重在转化，妙在开窍。因此为防止过早出现两极分化，我准备具体从以下几方面入手

(一)掌握学生心理特征，激发他们学习数学的积极性。

学生由小学进入中学，心理上发生了较大的变化，开始要求“独立自主”，但学生环境的更换并不等于他们已经具备了中学生的诸多能力。因此对学习道路上的困难估计不足。鉴于这些心理特征，教师必须十分重视激发学生的求知欲，有目的地时时地向学生介绍数学在日常生活中的应用，还要想办法让学生亲身体验生活离开数学知识将无法进行。从而激发他们学习数学知识的直接兴趣，数学第一章内容的正确把握能较好地做到这些。同时在言行上，教师要切忌伤害学生的自尊心。

(二)努力提高课堂45分钟效率

(1)在教师这方面，首先做到要通读教材，驾奴教材，认真备课，认真备学生，认真备教法，对所讲知识的每一环节的过渡都要精心设计。给学生出示的问题也要有层次，有梯度，哪些是独立完成的，哪些是小组合作完成的，知识的达标程度教师更要掌握。同时作业也要分层次进行，使优生吃饱，差生吃好。

(2)重视学生能力的培养

七年级的数学是培养学生运算能力，发展思维能力和综合运用知识解决实际问题的能力，从而培养学生的创新意识。根据当前素质教育和新课改的的精神，在教学中我着重对学生进行上述几方面能力的培养。充分发挥学生的主体作用，尽可能地把学生的潜能全部挖掘出来。

(三)加强对学生学法指导

进入中学，有些学生纵然很努力，成绩依旧上不去，这说明中学阶段学习方法问题已成为突出问题，这就要求学生必须掌握知识的内存规律，不仅要知其然，还要知其所以然，以逐步提高分析、判断、综合、归纳的解题能力，我要求学生养成先复习，后做作业的好习惯。课后注意及时复习巩固以及经常复习巩固，能使学过的知识达到永久记忆，遗忘缓慢。

202\_教师工作计划总结 篇10

高中英语课程强调：在进一步发展学生综合语言运用能力的基础上，着重提高学生用英语获取信息、处理信息、分析问题和解决问题的能力，特别注重提高学生用英语进行思维和表达的能力;形成跨文化交际的意识和基本的跨文化交际能力;进一步拓宽国际视野，增强爱国主义精神和民族使命感。

开学到现在我们高一英语备课组利用集体的力量和个人的智慧，按照 新课标 的指导思想，再根据教材的基本要求灵活地进行内容新编，精心地设计编导课堂教学活动，经过大量的新课程模式改革收到了 新课标 预期的一些效果，较圆满地完成高中第一模块的英语教学工作

一、集体备课实效化

集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。为此，我组的集体备课有序地进行，做到定时间、定地点、定内容、定主讲人。活动内容有教材分析、有教法研究、有质量分析、有教学反思等，并且认真学习《新课标》，不断钻研新教材。主讲教师提前钻研教材，吃透重难点，并能提出重难点突破方法，其他组员质疑、补充、完善，做到集思广益。集体备课后，各位老师分别承担各项任务，任务具体到人，具体到写教案、制作课件、出单元检测、语法专项、月考试卷、模拟试卷等。每个老师必须按时完成任务并传到共享文档，供其他老师分享，当然，其他老师都在此基础上根据所教班级的实际情况，进行必要的修改，然后把修改过的教案等共享在网上。通过集体备课，发挥所有老师的智慧，扎扎实实上好每一课;通过集体备课，使各位教师明确近期和远期任务。除了正式的备课时间外，我们还不分时间与地点，有问题随时随地讨论研究，并得到解决，有时是一个信息的传递，有时是一个知识点的落实，有时是一个考点的分析，有时是一点教学体会的交流-----总之，集体备课不流于形式，更注重内容与实效。

二、教学计划清晰化

今年进入高一学习的这一届学生在初中时学的是人教版的教材，现在高一却又得学译林出版社的牛津版教材，因此，初高中学的教材本身就不衔接，怎样使刚进入高中校门的学生顺利完成初、高中英语的过渡是我们高一英语老师都觉得棘手的问题，但又必须战胜的问题。

开学初，在制定本学期工作计划时，为进一步了解学生，并了解教学情况，对学生以前学过的教材进行了仔细的研究，分析了学生现有的英语水平，以及进行纵向横向比较,备课组各位老师共同商讨制定了详细的备课组工作计划及高一英语教育教学计划，并以此作为我们的工作指导方案来贯彻实施。

三、措施具体化:

1、互相听课，共同进步

为了提高教学质量，高一全体英语老师都根据自己的计划,采取了具体的行动,尽最大的努力使工作细化,具体化.如每天早读的任务，培优补差的工作，默写环节的落实，课后的个别答疑,期中考试后开始的作业分层等，老师们都费尽心机。虽然工作忙，但我们备课组内常常互相听课评课，取他人之长，补已之短。

2、采取了一系列必要的措施夯实巩固基础。

为了使学生能尽快地适应牛津教材，我们还把每单元词汇表上没有而学生没有学过的单词整理出来，督促学生背诵、记忆。他们自主学习能力的逐渐形成。然而，我们在肯定成绩、总结经验的同时，必须清醒地看到，我们教学经验的积累还是粗浅的，存在的问题不容忽视，也有一些困惑有待解决。

一、如何杜绝对话课变成回答问题课。

在我校的英语课堂上，每位老师带入课堂的是精心制作的课件，和精心编织好的任务链，一些英语口语较好的学生，能轻松地完成老师布置的各项任务，而另一些学生常常无法用英语说出一段话，有的甚至听不懂老师的课堂用语，上课时老师不得不通过提问不断地启发，这样的一问一答，往往影响了整体性的教学内容，把对话化为回答，表面是师生的对话，是互动，而实质上学生仍然是 听从 。新课程的课堂教学强调 对话 ，而不是 满堂问 ，因此如何提高学生英语的口头表达能力是当前我校英语教师面临的一大难题。

二、如何杜绝合作学习有形式而无实质。

在课堂教学中，教师要求课堂小组合作学习，可是在有些班级中，有的学生不参与讨论，有的参与小组合作了，却一言不发，代表小组发言的往往是那几个人。课后，我们也尝试布置了一些要求小组成员共同完成的作业，可最终有的小组由成绩好的同学代替小组其他成员完成，有的小组成员则商定每次这样的作业由小组成员轮流完成。这样合作学习还是没能真正地实现。

三、如何合理安排每个单元。

按照 新课标 ，每个单元大约花十个课时，可在实际操作过程中，我们常常发现时间不够。首先，每一单元的单词表上有很多生词，其实还有很多单词表上未列出的单词，尽管我们没有要求学生把每一个单词都背出来，但学生觉得有些单词光记其含义就很费力的了。其次，每个单元都有一些巩固练习要做，要讲评，因此，讲评课也要花掉几课时。所以我们仍在摸索如何合理地安排每个单元。

存在困惑是正常的，我们会不断探索，不断学习，不断完善教学方法，争取达到 新课标 的要求。

202\_教师工作计划总结 篇11

一、所教年级现状分析

一年级现在教学班二个，这些学生大部分接受了幼儿园教育，也接受了半年的小学教育，接触一些简单绘画。但由于年龄较小，所以还处于儿童涂鸦期，大部分学生的绘画简单稚拙，构图单纯。尽管这样，每个学生对美术都抱有浓厚的兴趣，积极向老师学习绘画知识，提高自己的绘画水平，这其中一些学生由于资质较好，接受能力快，很快成为班里的美术尖子生。那些没有受到学前教育的小同学，则美术能力较差，所以缺乏学好的信心，对学习美术的态度不够端正，需要教师着重帮助教育。

二、教学目标

1、尝试不同工具，用纸以及身边容易找到的各种媒材，通过看看、画画、做做等方法，大胆、自由地把所见所闻、所感所想的事物表现出来，体验造型活动的乐趣。(造型、表现)

2、尝试不同工具，用身边容易找到的各种媒材，通过看看、想想、画画、做做等方法进行简单组合和装饰，体验设计制作活动的乐趣。(设计、应用)

3、观赏自然和各类美术作品的形与色，能用简短的话语大胆表达自己的感受。(欣赏、评述)

4、采用造型游戏的方式进行无主题或有主题的想象、创作、表演和展示。(综合、探索)

三、教学内容

[造型、表现]学习领域

1、在美术游戏中体验各种绘画工具和不同材料的使用效果，认识常用颜色。

2、在美术表现活动中，大胆地采用各种造型方式，并借助语言表达自己的想法。

3、尝试使用各种线条、形状和色彩进行绘画表现活动。

4、通过各种方式的实物拓印，产生肌理，获得视觉和触角的感受。

5、用黏土等可塑性材料，通过揉、搓、压、捏、切挖和堆塑等方法进行简单器皿和动物形象的造型。

6、用单色、彩色纸以及废旧画报、挂历，采用折、剪、撕、拼贴等方法进行平面造型，表现生活中观察到的事物或想象中的事物。

[设计、应用]学习领域

1、以游戏的方式，观察或触摸各种实物，进行感官体验，并作简单的组合造型。

2、用自然硬质媒材或人工硬质媒材，通过拼摆、粘接、堆积、组合等技法进行造型游戏。

3、以游戏的方式，用单色或彩色纸，采用折、剪、撕等方法进行平面造型为主的练习。

4、安全地使用材料和工具。

[欣赏、评述]学习领域

1、走出教室，观赏校园和所在地的景色。

2、欣赏自己和同学创作的美术作品。

3、了解、欣赏我国民间美术作品，感受造型和色彩的特点。

4、通过观摩录像、画册，对中外优秀的卡通艺术形象进行欣赏和讨论。

5、到阅览室翻阅画册，观看学生美术作品，找出最喜爱的一件作品，并说明理由。

6、欣赏木偶戏和皮影戏的人物造型，通过录像或实地观看木偶或皮影戏的表演片段。

7、欣赏中外画家描绘儿童生活的美术作品。

[综合、探索]学习领域

1、利用各种材料特点，采用造型游戏的方式表现出自己的想象，创作出艺术作品，并发表自己的感受。

2、结合语文、音乐等学科内容进行美术创作，共同设计、布置学生美术作业展览或美化教室。

3、根据儿歌、童话设计和制作头饰或面具等，并表演舞蹈、童话剧等。

4、用各种材料制作小型商品，并布置成小小超市，模拟商品交易过程。

四、教学进度

202\_教师工作计划总结 篇12

高中英语课程强调：在进一步发展学生综合语言运用能力的基础上，着重提高学生用英语获取信息、处理信息、分析问题和解决问题的能力，特别注重提高学生用英语进行思维和表达的能力;形成跨文化交际的意识和基本的跨文化交际能力;进一步拓宽国际视野，增强爱国主义精神和民族使命感。

开学到现在我们高一英语备课组利用集体的力量和个人的智慧，按照“新课标”的指导思想，再根据教材的基本要求灵活地进行内容新编，精心地设计编导课堂教学活动，经过大量的新课程模式改革收到了“新课标”预期的一些效果，较圆满地完成高中第一模块的英语教学工作

一、集体备课实效化

集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。为此，我组的集体备课有序地进行，做到定时间、定地点、定内容、定主讲人。活动内容有教材分析、有教法研究、有质量分析、有教学反思等，并且认真学习《新课标》，不断钻研新教材。主讲教师提前钻研教材，吃透重难点，并能提出重难点突破方法，其他组员质疑、补充、完善，做到集思广益。集体备课后，各位老师分别承担各项任务，任务具体到人，具体到写教案、制作课件、出单元检测、语法专项、月考试卷、模拟试卷等。每个老师必须按时完成任务并传到共享文档，供其他老师分享，当然，其他老师都在此基础上根据所教班级的实际情况，进行必要的修改，然后把修改过的教案等共享在网上。通过集体备课，发挥所有老师的智慧，扎扎实实上好每一课;通过集体备课，使各位教师明确近期和远期任务。除了正式的备课时间外，我们还不分时间与地点，有问题随时随地讨论研究，并得到解决，有时是一个信息的传递，有时是一个知识点的落实，有时是一个考点的分析，有时是一点教学体会的交流-----总之，集体备课不流于形式，更注重内容与实效。

二、教学计划清晰化

今年进入高一学习的这一届学生在初中时学的是人教版的教材，现在高一却又得学译林出版社的牛津版教材，因此，初高中学的教材本身就不衔接，怎样使刚进入高中校门的学生顺利完成初、高中英语的过渡是我们高一英语老师都觉得棘手的问题，但又必须战胜的问题。

开学初，在制定本学期工作计划时，为进一步了解学生，并了解教学情况，对学生以前学过的教材进行了仔细的研究，分析了学生现有的英语水平，以及进行纵向横向比较,备课组各位老师共同商讨制定了详细的备课组工作计划及高一英语教育教学计划，并以此作为我们的工作指导方案来贯彻实施。

三、措施具体化:

1、互相听课，共同进步

为了提高教学质量，高一全体英语老师都根据自己的计划,采取了具体的行动,尽最大的努力使工作细化,具体化.如每天早读的任务，培优补差的工作，默写环节的落实，课后的个别答疑,期中考试后开始的作业分层等，老师们都费尽心机。虽然工作忙，但我们备课组内常常互相听课评课，取他人之长，补已之短。

2、采取了一系列必要的措施夯实巩固基础。

为了使学生能尽快地适应牛津教材，我们还把每单元词汇表上没有而学生没有学过的单词整理出来，督促学生背诵、记忆。他们自主学习能力的逐渐形成。然而，我们在肯定成绩、总结经验的同时，必须清醒地看到，我们教学经验的积累还是粗浅的，存在的问题不容忽视，也有一些困惑有待解决。

一、如何杜绝对话课变成回答问题课。

在我校的英语课堂上，每位老师带入课堂的是精心制作的课件，和精心编织好的任务链，一些英语口语较好的学生，能轻松地完成老师布置的各项任务，而另一些学生常常无法用英语说出一段话，有的甚至听不懂老师的课堂用语，上课时老师不得不通过提问不断地启发，这样的一问一答，往往影响了整体性的教学内容，把对话化为回答，表面是师生的对话，是互动，而实质上学生仍然是“听从”。新课程的课堂教学强调“对话”，而不是“满堂问”，因此如何提高学生英语的口头表达能力是当前我校英语教师面临的一大难题。

二、如何杜绝合作学习有形式而无实质。

在课堂教学中，教师要求课堂小组合作学习，可是在有些班级中，有的学生不参与讨论，有的参与小组合作了，却一言不发，代表小组发言的往往是那几个人。课后，我们也尝试布置了一些要求小组成员共同完成的作业，可最终有的小组由成绩好的同学代替小组其他成员完成，有的小组成员则商定每次这样的作业由小组成员轮流完成。这样合作学习还是没能真正地实现。

三、如何合理安排每个单元。

按照“新课标”，每个单元大约花十个课时，可在实际操作过程中，我们常常发现时间不够。首先，每一单元的单词表上有很多生词，其实还有很多单词表上未列出的单词，尽管我们没有要求学生把每一个单词都背出来，但学生觉得有些单词光记其含义就很费力的了。其次，每个单元都有一些巩固练习要做，要讲评，因此，讲评课也要花掉几课时。所以我们仍在摸索如何合理地安排每个单元。

存在困惑是正常的，我们会不断探索，不断学习，不断完善教学方法，争取达到“新课标”的要求。

202\_教师工作计划总结 篇13

一、指导思想

以区教委学前科和进校工作要点为指导，结合学前教研室工作总体要求，继续坚持“项目管理，任务驱动、研训一体”工作模式，进一步贯彻、落实《纲要》精神，以市区级基地园验收为契机，以“社区早教基地园建设”和“早教教研工作”为载体，以系列教研、培训、交流为主要途径，以提升0—3岁早教师资队伍专业化素质为重点，全面提升全区早期教育工作质量。

二、重点工作

1、进一步加强早教中心教研组研究力度，提升研究水平。

2、加强各类园所早教师资队伍建设，继续完成早教师资培训工作。

3、组织早教工作系列观摩研讨活动。

4、继续加强“在早教活动自选环节中如何有目的的促进幼儿大肌肉发展” 的专题研究。

5、做好早教示范基地验收前的视导工作。

三、具体工作及措施

(一)进一步加强早教中心教研组研究力度，提升研究水平。

1、结合11所验收园的需求，组织中心组成员学习、掌握0-3岁幼儿发展目标，作好指导、示范准备工作。(9月15日)

2、中心组骨干教师针对不同年龄段幼儿发展水平，做教学设计展示，按各环节活动内容进行目标、材料投放、对幼儿要求、对家长指导等全方面说课指导。(9月22日)

3、做教学活动观摩课，发挥示范、引领作用。(10月13日)

(二)加强早教教研活动，专题引领基层研究。

将教研工作与验收视导工作有机结合，发挥教育的最大价值。

1、活动时间：每月二次(单周四)

2、研究内容：“在早教活动自选环节中如何有目的的促进幼儿大肌肉发展”

3、研究形式及目的：以中心组研究、示范为抓手，以专项培训、学习和专题观摩研究为主要途径，提高教师研究力;通过专题交流提升教师语言表达能力和理论联系实际的能力，逐步提高专业素质。

4、以基地园观摩研讨为途径，引领、提升早教教师研究水平;

本学期中心组活动在房幼、良幼、韩村河等幼儿园进行。在市级示范基地园开展区级早教观摩研讨系列活动，提高幼儿园早教教师组织、指导活动的能力。促进房山区早期教育工作又好又快发展。

以座谈交流形式为抓手，提高教师理论联系实际、提升实践经验的能力。

5、本学期重点活动：进行专任教师亲子活动方案设计评比活动。

活动方法：(1)各园在11月中旬进行园内评选，按专任教师40%的比例评出优秀活动方案;

(2)12月16日前按比例上交学前教研室。

(三)做好早教示范基地验收前的视导工作

加强对申报区级示范基地验收园的视导与管理，促进早教工作的开展。

本学期对申报示范基地的11所幼儿园进行全面视导。

结合区级教研，充分发挥中心组成员优势，将说课、做课、反思、交流有机结合起来，施行全方位引领。

1、组织11所园早教负责人、专任教师共同学习纲要精神，掌握0-3岁(分段)婴幼儿发展水平，使教师有目的的备好每节活动课方案，使幼儿身心都得到发展。并能有的放矢的指导家长科学育儿。

2、骨干教师根据教研专题，结合验收标准，有目的的为验收园教师以及其他园所教师进行说课指导。

3、骨干教师观摩课展示，与教师一起研讨活动课优势与不足，了解并掌握活动策略。

4、观摩验收园所教师活动课，研讨活动效果，提高教师组织活动课水平。

5、以市级示范基地验收标准的要求对11所幼儿园早教基地验收文字材料的准备进行细致的指导，逐步完善，逐步提高，达到标准。

14所有意向的园所有

城关、长沟、琉璃河、霞云岭、石楼、张坊、长阳、河北、原子能、矿机、

西潞、昊天、小英才、希望之星。

(四)充分利用早期教育网，为教师搭建学习、交流、发展的平台。

本学期重点活动

将示范基地好的活动方案、案例等在网上与大家交流、研究，实现网上教研。

突出不同年龄段教养重点，要有主管领导(负责人)的点评。

(五)根据需要继续组织教师参加市级早教师资培训。

1、统计需要培训人数。

2、继续联系幼师培训中心做好教师岗前培训工作。

3、教研员王彩红准备参加早教上岗培训。

四、教研活动具体安排

活动时间活动内容主讲人活动地点参加人

9月6日

安排本学期活动内容、活动时间、地点

张凤英进 校早教负责人

(保教主任)

早教专任教师

9月15日

专题培训：0-3岁婴幼儿发展水平等中心组成员进 校早教负责人

(保教主任)

早教专任教师

9月22日骨干教师说课活动：“自选环节如何促进幼儿大肌肉发展”韩幼及中心教研组成员韩 幼幼儿园早教负责人、教师

10月13日

骨干教师观摩活动一，研讨专题教学效果亲子骨干教师韩 幼

全区各类幼儿园早教人员

10月27日观摩早教活动二亲子教师良 幼全区各类幼儿园早教人员

11月10日观摩早教活动三亲子教师房 幼全区各类幼儿园早教人员

11月24日专题座谈，交流研究成果全区各类幼儿园早教人员进 校全区各类幼儿园早教人员

12月8日总结教研工作，布置新学期工作张凤英进 校全区各类幼儿园早教人员

202\_教师工作计划总结 篇14

一、学生情况

本学期我继续担任八年级的英语教学工作，本班共有学生48人，其中绝大部分学生基础比较好，而且进取心强。通过一年多的英语学习，由于基础不平衡，少部分男学生自觉性不高，认真程度也不及女学生，所以两极分化已渐出现。为了更好地搞好本班的英语教学，提高学生的英语水平，在制定本计划和设计教案的时候，必须做到以学生的兴趣为中心，寓教于乐，激发学生的灵感，促使学生积极思维并自觉地吸收和创造性地使用所学语言知识、展现自己的个性，切实完成本班英语教学工作，达到学校制定的教学目标。

二、教学目标

扎实基础教学 巩固语言基础知识注重过程性评价，培养学生的听、说、读、写能力。

2.缩小两极分化 做好不同层次学生的辅导工作，尤其要关心后进生，厚爱特困生，积极投入到爱心帮扶活动中去。要重兴趣、重方法、求稳定、求实效，避免出现大批掉队和过早分化现象。

3.优化教学方法 认真学习《英语新课程标准》，教学从学生的学习兴趣、生活经验和认知水平出发，倡导体验、实践、参与、合作与交流的学习方式和任务型的教学途径，发展学生综合语言运用能力，使语言学习的过程成为学生形成积极的情感态度、主动思维和大胆实践、提高跨文化意识和形成自主学习能力的过程。

三、教学要求及措施

1、要认真学习《英语课程标准》、培养新的课程意识并逐步将新课程理念内化为自己日常的教学行为。

2、要把语音教学作为起始阶段英语教学的重要内容之一。语音教学主要应通过模仿来进行，教师应提供大量听音、模仿、实践的机会，帮助学生养成良好的发音习惯。在注意单音的准确性的同时，还要注重语义与语境、语调与语流相结合，要为今后有效的口语交际打下良好的基础。

3、根据《英语课程标准》中语言技能三、四级的目标要求，对学生进行适当的听、说、读、写专项训练，并开展适当的综合性语言实践活动，逐步培养学生的综合语言运用能力。

4、在注重交际、培养能力的同时，不可忽视语言知识的系统学习。确保学生在达到《英语课程标准》中语言知识的三级目标的基础上，学习、掌握新的词汇和语法项目，拓展、补充相关的话题和功能项目。

5、在教学过程中不可盲目地加快教学进度。教学一定要切合实际，做到重兴趣、重方法、求稳定、求实效，避免出现大批掉队和过早分化现象。对英语学习水平不同的学生，做好“提优补差”。

6、积极参加集体备课，保证集体备课的质量。集体备课不仅仅是要统一教学进度和教案格式，更主要的是要备教学内容和教学方法，通过集体备课研究每单元的教学策略，特别注重对不同课型教学的研究。

7、课堂教学活动的设计要依据课程的总体目标(三级、四级)、体现“任务型”语言教学的特点，即让学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等参与方式，学习和使用英语。在教学中还要有意识地加强对学生学习策略的指导，帮助学生在学习和运用英语的过程中逐步学会如何学习，引导学生在学习过程中进行自我评价并根据需要调整自己的学习目标和学习策略。

8、充分利用现代教育技术，开发英语教学资源，改进学生学习方式，提高教学效果。尽可能利用音像、英语报刊、图书馆和网络等多种资源，为学生创造自主学习的条件。

9、积极组织开展内容丰富、形式多样的英语课外活动，如朗诵、唱歌、讲故事、演讲、表演、英语角、英语墙报等，帮助学生增加知识、开阔视野、发展个性、展现才能。

10、课后做好不同层次学生的辅导工作。对英语学习水平不同的学生，要做好“培优补差”。

11、重视形成性评价，并注意评价的正面鼓励和激励作用。学期、学年的终结性评价应全面考查学生综合语言运用的能力，笔试要增加具有语境的应用型试题，减少单纯的语言知识和语法知识题。

四、教学进度

第一周-第七周：Module 1-Module 6 ;模块检测 ;月考

第八周-第九周：Revision 1 ; 期中复习阶段

第十周：五一节假期

第十一周 ：迎接期中考试

第十二周 第十七周：Module 7-Module 12 ;模块检测 ;月考

第十八周 第十九周：Revision 2 ;复习迎接期末考试。

202\_教师工作计划总结 篇15

历史的本质其实是把实际发生的事件转换成以意念和文字形式存在的历史的过程和方法。精品小编准备了高二历史教学工作计划设计，希望你喜欢。

一、高二年级基本情况：

高二年级一共xx4个班级，理科班级xx班，文科班级xx班，文理科学生学习历史目标完全不同。文科的学生学习历史的目标是争取高考取得高分;理科的学生学习历史的目标是通过明年的学业水平测试。本年级使用的是人教版新教材。其中文科班，每周三节课;理科班，每周一节课。本年级一共有5位历史老师，其历史教学任务为人教版历史必修三。

二、必修三历史教材分析：

人教版历史必修三一共八个单元，讲述的是人类社会思想文化和科技技术发展的历史，包括中国的和外国的。涉及古代，近代和现代不同的历史时期。思想文化的内容比较枯燥，学生不是很容易掌握，也不太好理解，需要老师多方面进行课外有趣历史知识的补充，并联系当今的生活现实进行讲解和分析。在教学中，全面贯彻素质教育的指导方针，落实新课程标准的精神，使学生“从历史的角度去认识人与人、人与社会、人与自然的关系，从历史中汲取智慧，提高人文素养，形成正确的人生观和价值观。” 要充分发挥教学中双主体作用，迅速提高教与学的质量，为更好地适应新课改要求，进一步提高高二历史教学水平，完成教学目标。

三、本期工作主要采取措施：

1、学习新的教学理念，更新教育思想，认真研究课标、教材、教法、学法，努力提高教学效果。

首先，端正教学指导思想，树立正确的教学观。针对老师：做一个导师，在知识传授、思想交流、能力培养等各方面都要积极正面的引导学生。针对学生：充分发挥学生的主体地位，在传授基础知识的同时，强化学生能力的培养，尤其是要培养学生学会思考，学会正确而全面的看待和处理历史问题;把握好历史的科学性，教给学生一个传承的历史、发展的历史、客观的历史。

其次，注重常规工作，保证教学的顺利开展。坚持备课，做到每课都备好重点难点，认识学情，寻找突破点;认真准备好每一个教案(或课件);课堂教学难易适当，突出重点，多展开师生互动;作业是巩固提高学生学习的重要手段，积极对作业进行批阅。

最后，加强教学研究与探讨 ：积极进行课堂教学探索，探索高效的教学模式。常规教学在巩固基础的同时强化历史的思辨能力，训练学生多角度多联系地看待问题，习题讲评则从审题入手，把握解题规律。积极进行现代技术环境下的历史教学探索，课堂教学积极借助多媒体手段，充分借助网络丰富知识与题库。 积极加强对学生的学习指导，在如何学，如何进行知识的归纳与整理，如何提高身体水平和解题技巧上多下功夫。

2、针对备课

为保证进度和教学内容得一致性，我们商议决定每周进行一次集体商讨、集体备课，同时也要求大家为备课组献计献策，共同搞好教学工作。

3、针对考试：

按照年级组的统一要求，认真组织好每一次阶段考试，做到精心命题，细心阅卷，认真讲评。

4、针对作业：

要求学生按进度及时按质、按量完成课时作业;教师平时加强监督，按时、按要求批改好作业。

202\_教师工作计划总结 篇16

新学期开始，我接手了一年级的的班主任工作。担任一年级五班的班主任，虽不是首次，但感觉却完全不同。现针对一(五)班的实际情况，我制定了如下的工作计划。

一、抓好学生的常规教育，养成良好的学习习惯

养成一个良好的学习习惯和行为习惯，对学生终身有益。从学龄前的儿童到一年级的新生，对于他们来说，要有一个适应的过程，在这个过程当中，就需要班主任花大力气对他们进行常规教育，时刻提醒学生，让他们懂得在学校里就要遵守学校的制度，对他们进行常规训练。

小孩子刚入学，什么都不会，这种全新的环境对他们来说还不适应，这就需要班主任手把手的耐心的从各个方面教起。因此，在开学的前几天，我就要专门对他们进行各种常规教育，如上课不迟到，不早退，上课要专心听讲，要举手发言，要保持校园整洁等等。

二、培养优秀班干部，加强班级管理

一个优秀的班级往往都有一群得力的班干部在积极配合着班主任的工作。因此，在开学初，我就积极采用激励方法，表扬表现好的同学，并时刻注意观察他们的动态，观察他们的适应能力及组织能力，选择优秀的，有上进心的，关心集体的学生作为班干部培养对象，并委以他们重任，指导他们做好本职工作,让他们在不断的学习实践中锻炼自己，并培养他们热爱集体、关心他人的良好品质。通过他们来管好班级的各项事务，并让他们配合老师进行差生转换。

三、开展四人合作学习，增进学生合作意识

古人曾说，治事不如治人，治人不如治法，治法不如治势。良好的群体风气能产生一种 势能 ，一种感染力量，它是群体的凝聚剂，个体优良品质的催化剂。因此，我计划等学生稍能适应学校生活，养成良好学习习惯后，根据学生情况，在班级里开展 一帮一 活动，让优秀学生、班干部发挥其作用，帮助和带动本组其他成员，完成预期的学习任务，并营造出浓厚的你追我赶、互帮互助的学习气氛。学生在这集体风气的感染下，制约下，很容易形成关心集体，体贴他人的主动意识。同时，在班内经常开展一系列有利开发智力，促进他们健康发展的竞赛题，如：说话比赛，书写比赛等，提高他们的语文水平，发展团队意识。

四、加强安全工作，强化安全管理

在本学期内，我将会全力配合学校做好安全工作，对学生的安全工作常抓不懈。一年级的小学生，由于年龄较小，自制力较差，还缺乏安全意识，需要老师及时提醒。并且认真按照学校要求，利用班会课在班级内开展各种安全主题班会，对学生进行专门的安全教育。同时，我还将充分利用各种渠道与家长进行联系交流，如家长会、家访等形式，与家长进行沟通，增强家长的安全意识，使其与学校配合，做好各种防范措施，共同做好学生的安全工作。

虽然，班主任的工作是烦琐的，但我会用我的耐心与爱心去浇灌我的学生，做一名受学生爱戴的班主任。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！