# 四年级上学期班主任工作总结

来源：网络 作者：雪域冰心 更新时间：2024-03-27

*四年级上学期班主任工作总结（精选16篇）四年级上学期班主任工作总结 篇1 本学期，我担任的是四年级三班的班主任工作。这半年来，我们哭过，笑过，成功过，失败过……但一切对我们来说都已不在重要，重要的是我们师生能在这段旅途中携手互助，同舟共济，...*

四年级上学期班主任工作总结（精选16篇）

四年级上学期班主任工作总结 篇1

本学期，我担任的是四年级三班的班主任工作。这半年来，我们哭过，笑过，成功过，失败过……但一切对我们来说都已不在重要，重要的是我们师生能在这段旅途中携手互助，同舟共济，茁壮的成长起来。对我们来说这就是宝贵的人生财富!一提起班主任的工作，我们就会很自然的想到“琐碎复杂”这个词，尤其是身为小学班主任的我们，每天面对的是一群活泼调皮的孩子，这就要求我们成为一个耐心、细心、认真的人。若谈起班主任的工作，恐怕几天几夜也赘述不完，现仅从几个方面来概述我的班主任工作：

一、亲近学生，把爱洒向每一个学生的心田

我们著名教育家夏丏尊说过：“教育如同池塘里的水一样，池塘里没有水不能称之为池塘，同样，教育没有爱也不能称之为教育”。由此可见，一切成功的教育都必须基于爱，借助于爱，归结与爱，爱是教育的灵魂和真谛。其实，一个教师要做到爱学生并不难，难的是能做到真心的爱班里的每一位学生，包括那些成绩差，纪律差，资质差的学生。这一点我深有体会，急得刚迈上三尺讲台的时候，我曾立下豪言壮志：在今后的工作中，我一定要平等的对待每一位学生，绝不偏心。让每个孩子都能分享到老师的爱!

起初，我做到了：在工作中，耐心地教育违反纪律的同学，用心的帮助学习吃力的同学，真心的鼓励有进步的同学。那时，我看到的是他们每一个人身上的优点和可爱之处，可是随着时间的推移，我的耐心没了，真心也淡了，取而代之的是不断地批评、指责和抱怨。看着这些孩子的眼神一天天黯淡下去，脸上的笑容也不在灿烂，我的心里有说不出的难受。细细想来，在班里许多人之中最孤独无助、最需要别人关注的不就是那些“学困生”“问题生”吗?他们所承受的心理压力要远远大于其他的学生，每天面对的是父母的指责，同学的奚落，老师的冷眼，他们内心深处的痛苦又有谁能了解呢?如果此时老师送给他们一束温暖的目光，一句鼓励的话语，一声亲切的问候，他们会倍受感动，并铭记在心。这也是我们做好后进生转化工作的有效途径。

二、严于律己，严格管理

古人说：“其身正，不令而从，其身不正，虽令不从。”著名教育家加里宁也说过：“教师仿佛每天蹲在一面镜子里，外面有几百双精敏的善于窥视教师优缺点的孩子的眼睛在不断监视你。”这就要求我们教师在日常生活中注意自己的一言一行，严格要求自己，时时处处事事为学生树立榜样。例如：我们班以前存在一个卫生问题是学生不能很好的保持地面的清洁。每天值日生辛苦清扫完教室后不久地面就会出现碎纸片、铅笔屑等杂物。在班会课上我苦口婆心的强调过，也想过多种方法制止这种现象。比如：每人准备一个塑料袋装垃圾，甚至让值日生监督发现谁地下有纸就罚做值日等，但效果都不明显。后来，我有意无意的在他们面前顺手捡拾起来扔进垃圾袋里。过了一段时间，我惊喜的发现班里的碎纸片少了。不仅如此，连在走廊、校园里看到垃圾学生也能主动捡拾。我抓住机会，对他们进行大力表扬，为其他学生树立典范。久而久之，学生慢慢养成了良好的卫生习惯;再有针对我们班男生多、纪律乱的特点，我发动全班同学进行监督，发现违纪的学生就对其进行教育，并且，我积极引导学生进行有益的课间活动，如：看课外书、画画、到操场活动等。

对屡教不改、自制力差的学生进行个别教育，发现他们的一点进步就及时表扬。这样一来，课间即使老师不在，大家都能自觉遵守纪律了。纪律、卫生工作有了一定眉目后，我就把精力放在了学习上，虽然已是四年级的学生了，但他们并没有良好的学习习惯。主要表现在早自习的晨读上，尽管在三年级学生已有了一些学习意识，但经过一个漫长的假期后，平时养成的好习惯也没有了。早晨到校后下地乱走、大吵大叫、或是坐着发呆就是不愿意学习。我看在眼里，急在心上。俗话说：“一天之计在于晨”眼看着早晨的大好时光被白白浪费掉，而学生们却毫不在乎。我真是又急又气。冷静下来认真思考，我决定分阶段抓早自习的学习质量。第一阶段，我每天早早到校跟班，带着学生上自习。过一段时间后，我就放手让班长组织上自习，有了前面的基础，大部分同学能比较投入地完成学习任务，个别同学还是溜号，我及时对其进行教育，令其改正。带全班都能在班长的带领下认真上自习后，我并没有满足，而是向他们提出了更高的学习要求，每天到校后，在无人看管下自觉上自习。刚开始，学生主动性差，只有几个孩子自觉上自习，于是，我在班上郑重其事地对他们点名表扬，并评选他们为班级的“学习之星”。这件事对其他学生的饿触动很大，在以后的的自习中，大家纷纷效仿这几个榜样。良好的学习习惯也在不知不觉中逐渐养成并保持下来。班上的学习风气也日渐浓厚。

三、善于抓住每一个有利的教育时机，正确引导

一个好的班集体是靠师生共同创建的。由于我们班是后组建起来的。同学们的具体意识比较淡泊，班级缺少凝聚力。于是，我留心抓住身边的每一次机会，对大家进行教育如：要求值日生要尽职尽责为大家服务，树立“我为人人，人人为我”的思想，再有，本学期学校组织了秋季越野赛，我们班取得了团体第一的好成绩，我在班上对运动员那种为集体拼搏奉献的饿精神进行赞扬。除此之外，我还要求学生树立竞争意识与年组其他班在学习、卫生、纪律等方面比一比，由此，树立学生的集体主义精神。同时，我还抓住每一次主题队会、主题班会、每月一期的墙报等对学生进行思想教育。

在班级管理工作中，我本着“多表扬、少批评、树正气、压歪风”的宗旨，努力打造一个积极进取、奋发向上的班集体。总体看来，在这半年的班主任工作中有收获也存在不足。比如：放学的秩序，间操的秩序不规范，对后进生的辅导不到位。随着教龄的增长，我越来越深切地领会到班主任工作看似简单，实践起来却很难。它是一门学问，是一门艺术。不可小看这项工作。因此，在今后的工作中，我一定要多下功夫，深入细致地研究这门学问，争取把自己的班主任工作做得更加完善。

一学期大教学工作结束了。时光太匆匆，,在这个学期我担任四年级的语文教学工作，回顾过去的工作，有得有失，为了今后更好的工作，特对本学期的教学工作做一下总结：

一、基本情况分析

经过四年的学习强化与教育指导，四年级的绝大部分同学各项行为习惯已形成，大部分同学对语文学习有浓厚的兴趣，形成了学习语文的良好氛围。为了本学期语文教学更上一个新的台阶，为了每个学生的语文水平有一个大的进步。现将上学期的语文教学心得体会如下。

二、主要成绩和经验

(一)实施新的教法，提高教学的实效性

第一、在识字写字教学中，讲究方法，提高质量。二是充分运用多媒体技术优势，给儿童创设生动活泼的画面，并引导他们联系生活实际和已有生活经验，多观察，多想象，把识字和认识事物有机结合起来;三是学过的字力求在语言训练时反复运用，把识字和听说读写有机地结合起来;四是在识字过程中一定重视写字的指导，不仅要求儿童把字写对，还要做到姿势正确，把字写好。

第二，在口语交际中，联系实际，创设情境，使儿童入情入境地进行口语交际，达到有话可说，有话愿说。

第三、在教学策略上，整体关顾，灵活处理。

第四、在教学思想上，要转变方式，实施自主、合作、探究式学习。

(二)、注意德育渗透，体现语文的情感性

新课标 指出： 培养儿童高尚的道德情操和健康的审美情趣，形成正确的价值观和积极的人生态度，是语文学习的重要内容，不应该把它们当作外在的 、附加的任务，而应该因势利导，贯穿于日常的教学过程之中，通过熏陶感染，收到潜移默化的功效。我在教学中，一方面要充分利用教材蕴藏的德育因素，适时、适度地进行德育渗透，达到 润物细无声 的效果。另一方面，充分挖掘教材中的情感因素，强化人文素质教育，做到 披文入情，以情悟文，情文结合 。

(三)培养语文素养，体现语文的学科性

新教材特别重视对儿童语文素养的培养。因此，教师在教学中要充分利用教材优势，注重儿童语言的积累、感悟和运用，注重对儿童进行语文基本技能的训练，给儿童打下扎实的语文基础;要努力体现语文的实践性和综合性，努力开发语文课程资源，充分利用当时、当地的学习资源和教育资源。

要创造性地使用教材。教师要根据当时、当地和学生的实际，活用教材，随时利用身边的语文教育资源，丰富语文教学的内容与形式，拓宽语文教学的渠道。

总之，教师备课时胸中要有全局，创造性地设计教学，创造性地进行教学，做到既符合教材编写意图，又不拘泥于教材。使教学充满活力。

三、存在问题

1、培优补差工作由于时间，人数，任务多等主客观原因，开展较少，成效不大。

2、没有能全面，多层次提高学生语文水平。

3、作文水平整体偏低，指导训练力度不够。

4、教师没能充分“备懂”学生，所教内容、所运用方法不能广泛引起学生共鸣，课堂气氛不够活跃。有成绩也有不足。本人将从这学期的教学工作汲取营养(优点)、吸取教训。加倍完善自己，提高自身素养，以便做出更大的成绩，更好的完成工作。“一份耕耘，一份收获”。好的教师就应该多下苦功夫去研究教学教材，多花心思去和孩子们接触，探讨方法。在以后的工作中，努力改掉不足之处，真正和孩子融为一体共同学习，让孩子们感受到学习的乐趣，知道学习的意义，树立远大的抱负，为实现自己的目标而奋斗!

四年级上学期班主任工作总结 篇2

提起笔又是一学期!感慨于时光的匆匆，有时也愿回首走过的路，因为那里有付出的充实，也有收获的喜悦。在工作上，我们克服种种压力，用满腔的真诚和科学的态度迈着坚实的步伐走过来了!一串串脚印，一串串收获。下面就本学期的班主任工作进行回顾总结：

一、热爱学生，尊重学生，相信学生

我相信学生在我的主导作用下能管好自己，所以，首先，我充分发挥班干部的主体作用。在一定意义上说，创建和谐的班集体，班干部是决定性的因素于是，我着手对管理体制进行“放权”：通过几次班干部例会，要求班干部敢想，敢做，不仅要做实干家，更要做决策者，只要能发动同学们自觉参与班级管理，有利于同学们的学习和各种爱好的发展，什么想法和活动都可以讨论。这样一来发挥了班干部的主体性，调动了班干部的积极性，工作起来轻松许多，而且效果也较好，除了学校组织的活动外，在班内还开展各种活动，鼓励同学们积极参加，这些活动大都由学生们自己策划，组织，总结，收到较好的效果。

二、以身作则，为人师表

我认识到班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的低年级孩子，影响尤为突出。

因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如，要求学生做到讲究卫生，不随便丢纸屑杂物，在平时，我总是把纸屑杂物丢到垃圾箱里，那些近旁的学生看到我这样做之后，会和其他学生说，那些随便丢纸屑杂的学生会受到教育，再也不随便丢纸屑杂。教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说谢谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。这样的一种正面影响一定能有益学生的发展。

三、加强思想品德的教育

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于四年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周一的班会，结合国旗下讲话的内容，在班会课上做相应的安排。

四、加强班级管理，培养学生能力。良好习惯的培养始终是本学期的教育重点之一。那么如何在日常的班级管理中让学生养成良好的习惯呢?我尝试让班级管理成为大家的事，让学生成为班级管理的主人，也同时在这样的过程中培养他们的能力。因此尝试以下的做法：

1、鼓励班干部敢想、敢做。

不仅要做实干家，更要做决策者，只要能发动同学们自觉参与班级管理，有利于同学们的学习和各种爱好的发展，什么想法和活动都可以讨论。这样一来发挥了班干部的主体性，调动了班干部的积极性，工作起来轻松许多，而且效果也较好，除了学校组织的活动外，在班内还开展各种活动，鼓励同学们积极参加，这些活动大都由学生们自己策划，组织，总结，收到较好的效果。

2、清洁卫生由小组负责。

卫生由每个小组负责，采用轮流值日的方法，选好卫生小组长，由组长分派任务，按照值日工作的顺序进行打扫卫生，打扫完毕后，将卫生用具放回原位，然后在卫生值日本上作好相关的记录并由组长负责检查值日情况。

3、鼓励学生展示自我，树立自信。

小学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示的舞台，利用班会开展一些小活动，诸如：查字典比赛，成语接龙，童话故事比赛，口算比赛等来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。

4、加强家校联系。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，与多位家长进行交流。

以上就是我个人在近半年的班主任工作中的一点得失体会。当然我做的还很不够，有时是缺少了会发现的眼睛，因此才让班级管理出现了很多不尽人意的地方，可以说班主任工作是任重道远。有人曾说，能发现问题，并解决问题，就是一个成长进步的过程。通过这半年的学习锻炼，相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投其中。

四年级上学期班主任工作总结 篇3

提起笔又是一学期!感慨于时光的匆匆，有时也愿回首走过的路，因为那里有付出的充实，也有收获的喜悦。在工作上，我们克服种种压力，用满腔的真诚和科学的态度迈着坚实的步伐走过来了!一串串脚印，一串串收获。下面就本学期的班主任工作进行回顾总结：

一、热爱学生，尊重学生，相信学生

我相信学生在我的主导作用下能管好自己，所以，首先，我充分发挥班干部的主体作用。在一定意义上说，创建和谐的班集体，班干部是决定性的因素于是，我着手对管理体制进行“放权”：通过几次班干部例会，要求班干部敢想，敢做，不仅要做实干家，更要做决策者，只要能发动同学们自觉参与班级管理，有利于同学们的学习和各种爱好的发展绿色，什么想法和活动都可以讨论。这样一来发挥了班干部的主体性，调动了班干部的积极性，工作起来轻松许多，而且效果也较好，除了学校组织的活动外，在班内还开展各种活动，鼓励同学们积极参加，这些活动大都由学生们自己策划，组织，总结，收到较好的效果。

二、以身作则，为人师表

我认识到班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的`一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的低年级孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如，要求学生做到讲究卫生，不随便丢纸屑杂物，在平时，我总是把纸屑杂物丢到垃圾箱里，那些近旁的学生看到我这样做之后，会和其他学生说，那些随便丢纸屑杂的学生会受到教育，再也不随便丢纸屑杂。教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说谢谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。这样的一种正面影响一定能有益学生的发展。

二、加强思想品德的教育

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于四年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周一的班会，结合国旗下讲话的内容，在班会课上做相应的安排。

三、加强班级管理，培养学生能力。

良好习惯的培养始终是本学期的教育重点之一。那么如何在日常的班级管理中让学生养成良好的习惯呢?我尝试让班级管理成为大家的事，让学生成为班级管理的主人，也同时在这样的过程中培养他们的能力。因此尝试以下的做法：

1、鼓励班干部敢想、敢做。不仅要做实干家，更要做决策者，只要能发动同学们自觉参与班级管理，有利于同学们的学习和各种爱好的发展，什么想法和活动都可以讨论.这样一来发挥了班干部的主体性，调动了班干部的积极性，工作起来轻松许多，而且效果也较好，除了学校组织的活动外，在班内还开展各种活动，鼓励同学们积极参加，这些活动大都由学生们自己策划，组织，总结，收到较好的效果.

2、清洁卫生由小组负责。卫生由每个小组负责，采用轮流值日的方法，选好卫生小组长，由组长分派任务，按照值日工作的顺序进行打扫卫生，打扫完毕后，将卫生用具放回原位，然后在卫生值日本上作好相关的记录并由组长负责检查值日情况。

3、鼓励学生展示自我，树立自信。小学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示的舞台，利用班会开展一些小活动，诸如：查字典比赛，成语接龙，童话故事比赛，口算比赛等来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。

4加强家校联系。孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，与多位家长进行交流。

5、成立自律小组，以学生管理学生，提高其自我管理的意识。自律小组各个成员主要工作内容为负责每日班级的考勤，卫生，仪表服装，校会以及课前准备和课堂纪律的监督与劝导，做好宣传工作，制造良好的舆论环境，使班级形成一个有正气，有次序的良好班风，为同学创造一个良好的学习环境.自律小组各个成员各有分工，每日与参加年段评比的同学保持联系，及时发现班级存在的问题，并制定相应的解决办法，及时通知有关同学予以纠正，并定期向全班同学做工作汇报，总结前阶段之成果与不足，对同学提出相应的建议和要求，同时也征求广大同学的意见和建议，制定下阶段的工作重点，不断改进工作方法，进一步调动广大同学的积极性，齐心协力，使班级的各项常规管理正常化，制度化，使全班每一位同学都充分意识到自己作为班级一员的重要作用，自觉为班级争取荣誉，做到自觉自律。

以上就是我个人在近半年的班主任工作中的一点得失体会。当然我做的还很不够，有时是缺少了会发现的眼睛，因此才让班级管理出现了很多不尽人意的地方可以说班主任工作是任重道远。

四年级上学期班主任工作总结 篇4

时间总是匆匆而过，紧张的复习后，转眼又到了自我总结的时刻，回首一学期的工作，有过喜悦也有遗憾，但看到自己的学生在失败与成功中不断摸索前进，心中还是倍感欣慰。平凡的班主任工作，是让学生提高能力、养成习惯、塑造人格的工作，是一件光荣而有意义的工作，而它又是琐碎、繁忙的。因此，要做好这项工作，必须花很大的精力和努力。我把这学期的工作小结如下：

一、常抓常规管理，初步养成良好习惯

学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。

如：红领巾佩带检查员、两操检查员、班级卫生检查员、课桌检查员、卫生橱检查员、纪律检查员等。同时，我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些。我又组织学生每周进行总结评比，表彰日常行为规范好的同学，评为优胜星，把他们的照片贴到光荣栏里，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。

二、选好班干部，发挥小干部作用

班主任工作非常辛苦，事务繁忙。怎样才能把班主任工作做好，又能抽出更多的时间，研究备课，研究课堂，有更多的时间辅导学困生，本人经过多年的实践，认为，作为班主任一定要充分相信学生，许多工作放手让学生去做，这样既培养锻炼了学生的能力，又使自己从繁杂的班级事务中解放出来。

这需要班主任培养小干部，对班级管理做好指导。所以，我在班级管理中特别重视班干部的选拔和培养，如班长的统领和协调检查;卫生委员的值日安排，检查;学习委员每天的早读，课外作业的收交;体育委员的广播操，眼保健操检查;文艺委员的活动安排检;小组长的带头作用等。

把班级的诸项事务，与学生协商，实行自愿承，我和他们经常召开班干部会议，要求他们在各方面严格要求自己，明确自己的职责，做好自己的工作。这样班干部在工作中积极主动，而且工作起来也得心应手。

每过一段时间，我都会召集班干部开一次会，让他们谈谈得失，以及今后的打算等。这样，既为班干部进行了指导，又提高了他们的工作积极性。

三、开展各种活动，提高学生素质

本学期，学校开展了创建快乐中队的活动，为了让活动更深入、更具体、更全面，我鼓励学生人人参与，互相合作，并和争章活动相结合，以此来调动学生活动的积极性，共同创建一个真正的快乐中队此外，我们有组织开展了争夺讲故事章、卫生章、安全章等活动，为学生创设了多种锻炼自己，展示自己的机会，提高了学生和班级整体的素质。

四、每天提前早到校，提前完成各项任务

作为班主任，很多情况下需要早到校。做好班主任工作离不开家长的支持，需要与他们勤沟通，取得他们的信任支持和帮助。学生的家访工作非常重要，与家长沟通好，班级的各项活动，各项工作就会得到家长的支持，出现问题也容易解决。家访的形式多种多样，直接家访我提前与家长联系，做好家访的准备，多谈学生好的表现，提出希望，增强家长的信心，让家长和学生知道，老师是多么重视他，对他充满了很高的期望。面对面交谈效果非常好，但由于学生多，居住也比较分散，全体学生都家访，需要占大量时间。我一般采取电话沟通，方便及时。家访工作我坚决做到：困难学生(学习，生活)必访，问题学生必访，出现波动的学生必访，有特长的学生必访，新转来的学生必访，家庭出现裂痕的学生必访，学生病必访等。在对个别学生的教育中，我总是利用课余时间与他们谈心，化解他们心中的隔阂，让学生感到老师对他们的关心与爱，使他们愿意以自己好的方面展示给老师看。这样可以融洽与学生的关系，使自己的工作得心应手。

总之，班主任工作是忙碌而繁琐的，但决不放松对班集体的管理，自绐至终我都在追求一种奋发向上的班集体氛围，不求，但求更好。整个班集体在我的悉心指导下正向着更高更美的目标前进。

四年级上学期班主任工作总结 篇5

我们四年级语文教研组是个团结向上的集体，共有十名语文教师。组内的各位教师从事语文教学工作平均有15年以上工作经历。学期初，根据学校的总体思路，我们经过讨论后统一了观点：教育教学的发展要有先进的理念，蹲下看学生;要彻底改变传统的教育教学模式，启发式民主教学;要善于总结教学中的成果，学习好的教学经验;提倡反思性教学，从教学细节抓起。在这个观点的引领下，我们进一步明确了教研组工作的重点内容：初步实现教研组以课堂教学的有效性为突破口、以六认真常规检查入手;在日常教学中共同研究，有效地提高教师的教学质量，提高教学水平。

现将这一学期的教研组工作总结如下：

一、加强教研组队伍建设，提升品位

一个团结向上的集体，是获得成功的先决条件。教研组全组成员认真落实师德行为规范，组内成员有良好的师德，无论从衣着打扮、举止言行等方面都能符合教师身份，无体罚、变相体罚学生，无乱收费等严重违背教育教学规律现象发生。组内的各位老师都有积极的工作态度，能心情愉悦的完成日常教学工作，尽心尽力完成好学校布置的各项任务，教研组内已经形成了团结向上的工作氛围。组内教师重视个人专业化发展，能积极进行业务进修，全组各位教师的整体素质较高，教学水平和教学能力也在这个学年的努力下不断提高。最值得我们骄傲的是，全组教师互帮互学、团结协作，凝聚力强，能够形成“比、学、赶、帮、超”的良好氛围，人人争先向上。

二、把日常工作落到实处

我们教研组能认真执行上级教育主管部门和学校的规定，根据学校计划，在每学期的伊始，结合学科特点和学生的实际情况，制定本组教学研究活动计划，做到每次的教研组活动学习有专题(每次教研组活动都围绕一个专题学习讨论)、主讲有专人(为了较好发挥备课组每位教师在教研活动中的作用，我们提出“主题先行，轮流主讲”，改变以往教研组长一人主讲的局面，结合理论学习，充分利用本组资源，分别请经验丰富的老师结合教学实践主讲)、讨论有深度(结合学习体会和教学实际进行讨论，畅所欲言，更好地发挥了教师积极参与意识，教研活动有热点，在互动中有启发);注重开展观摩教学、听课、评课、经验交流等活动，并注重工作的实效性，期末各位老师都能完成比较有质量的教学情况的总结和反思。21世纪是信息化社会、知识经济时代，终身学习对教师的生存和发展极为重要，教研组学习既是一种团体压力又有助于教研团队动力的形成。我们建立了理论学习制度，每学期安排一定的时间进行理论务虚，以形成团体动力，引导教师学会理性地思考教学问题，运用理论解决实践中发生的真实问题。

在我们的教研活动中，有意识地多次组织全组教师深入钻研教材，按学校要求认真执行集体备课制度，并长期坚持落实。重视集体备课，加强各位老师之间的交流学习、互通信息，取长补短，不断提高大家的业务水平和教学能力。

定期评估组内教师的教学情况和学生的学习情况。每单元的教学结束后，我们都按时进行质量检测，并按要求做好级组的的试卷分析交教导处。试前根据教学的重点、难点以及班级实际情况对学生进行全面的复习;试后，组织学科的教学质量分析与反思。全组教师坐在一起，认真做好教学质量分析和反馈调控，为下阶段的教学能够更加有序、有效地进行打好基础。

一学期来，我们组织全组教师加强业务学习，相互听课、评课。充分利用外出听课的机会，向兄弟学校的老师们取经，并把新的理念和方法带到教研组中，做到了一人听课，人人受益。特别是学校组织的观摩课和新教师的课堂教学评比观摩，老师们都主动安排自己的日常工作，积极争取学习机会，并在听课后及时反馈情况，在教研活动中展开讨论，把新的模式、方法、认识、体会及时落实到自己的实际教学中去。

重视日常的帮差补缺工作。任何一个教学班，由于学生的基础知识，基本技能、个性素质的不同，从而决定了学生的认知过程、认知结果也不相同，便形成了“好、中、差”三类生。期初，各位老师都根据后进生的实际情况，详细地制定补缺计划。

我们采取的补差方法是“分层教学，分类辅导”。

首先，我们帮助那些学习有困难的学生弥补缺欠，强化基础，提高能力，为他们个别进行易混淆字词的区别、重点语句再理解、写作技巧再分析等方面的教学，安排查缺、补漏、改错的时间，强化了这部分学生对基础知识、基本理论的掌握，逐渐达到知识的完整化和系统化。

其次，我们注重启发，细心引导，做好衔接。“补差”只停留于查缺、补漏、改错是远远不够的，在语文教学中还要培养和提高这部分学生对语文知识的认识能力。只有使这部分学生的观察力、记忆力、理解力、想象力相互联系，协调一致了，才能真正的学好语文。

最后，调动各种方法和手段，定时定人的进行补差活动，针对每阶段的教学目标制定每次补差的目标和相关练习，每两周由各位老师进行阶段补差检测，每个月由教研组根据实际情况进行级组测试，力求帮助每个学生把基本教学目标落实到实处，程度上帮助这部分学习有困难的学生做到了及时掌握消化知识，不把困难过多的积累。

三、内外兼修提高教学质量

教学质量是学校的生命线，而教研组则是确保教学质量的重要基地。

根据学校提出的“认认真真抓课堂，踏踏实实促质量”的要求，我们对内提升自身理念，努力\_\_内功，随着课改的不断深入，新课标的正式出台，教师们更是树立了“双主”的教学理念。教师本身的不断进步和提升，正是真正提高教学质量的坚实基础。

语文教学一定要加强语言文字训练，不管时代发展到什么阶段，这都是语文教学的一个重要原则。课堂教学是学科课程的主渠道，也是加强语言文字训练的主阵地。这学年，我们主要抓了学生在课堂学习中读书、思考、交流、练习等课堂教学的基本环节，基本的做法是：先扫除障碍(生字、难词、有关背景、知识等)，重点抓好识字写字;接着初读课文，理解课文大意、结构;继而精读课文(或片断)，侧重语言训练;之后勤读背诵，加强语言积累;最后迁移练习，促进语言运用。

阅读一直是语文教学的重要内容，如何提高学生的阅读能力，也一直是困绕语文教师的问题。本学期我们从教给学生阅读的方法入手，帮助学生积累一定的阅读方法，引导他们在阅读过程中自主运用，达到了一定的效果，从期末检测的情况来看，级组内大部分的学生能够较好地把握短文的主要内容并回答相关的问题。

四年级上学期班主任工作总结 篇6

学生是涌动着无限活力的生命体，是教育的起点和归宿。面对学生，祖国的未来，我们要做一个真正有意义的班主任，素质教育要求我们要面向全体学生，为学生服好务，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展，我们的班级管理究竟该如何阅读学生个体，提升学生学习生活及生命的质量呢?

在过去的一学期里，我们班在学校的统一组织、领导和同学们的共同努力下及任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，安全、学习、工作等方面都取得较突出的成绩，现将我所做的一些工作总结如下：

一、做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养德智体全面发展的人才

做好学生的思想工作从两方面入手，一是重视每周的班会课，开好班会课;二是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风、学风，为学生提供一个好的大环境，重视的是学生的共性。为配合学校各项工作的落实，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。而重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个性和因材施教。我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。用个人的魅力征服学生，用自己的热情和朝气感染学生。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养 团结、严格、活泼、奋进 的班集体

在这个学期里，我的班级管理工作主要从三方面实施：一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让学生自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体;还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是 包袱 。在这点上，特别值得一提的是班干部的选用，这是让学生自治的重要途径。培养学生担任班干部，是培养学生能力、提高学生素质的一种很有效的方法，如培养其组织能力、管理能力、社交能力、语言表达能力等，还可以培养其关心集体、关心他人、乐于奉献、积极进取等优良的思想品质。多培养班干部有利于多数学生全面发展。通过班干部管理班级，让学生自治自理，培养、锻炼学生的管理、自制能力。使班级管理工作向着健康的方向发展。

三、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。 冰冻三尺非一日之寒 ，要想后进生的心解冻不是不可能的事，也不是一天两天就能办到的事。惟有老师对他们的理解、尊重和真心、真诚的温暖，才可能消解冰冻。的确，老师的关心、关怀和关爱是打开学生心灵之门的金钥匙，老师主动与后进生沟通，多了解他们的思想状态，用真诚的心去关怀、去帮助他们，他们是知道的、懂得的，最终也会被感动的。班主任坚信这一点，并努力实行，转化后进生才会有成功的转机。

四、积极开展好课外文体活动，做好早操、课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率

学生的学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高。

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好桥梁纽带作用

在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的伙伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾。在这方面，我平时注意多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，上课专心听讲，认真完成作业，树立老师的威信，增进师生情谊。

六、抓好安全工作

安全维系着家家户户的生活，我始终做到，安全第一，预防为主。一方面利用周会、队会、谈心、家访等形式做好周密细致的思想工作，另一方面制定切实可行的安全措施。一学期没有发生安全事故。

班主任工作精心而又繁琐，是广阔心灵世界中播种耕耘的职业。在这一年的工作中，有得有失，我将吸取经验，取长补短。在以后的日子里，我要继续努力，争取减少工作中的失误，把工作能够更为圆满的完成。

四年级上学期班主任工作总结 篇7

时光飞逝，繁忙而又充实的20\_学年度的第一学期即将过去。我担任四(1)班的班主任，根据四年级学生年段和心理特点，遵循教育规律，在学校的正确领导下，以身作则，教书育人，为人师表。认真做语文教学工作、有序开展班级管理工作。本学期来取得了一些进步，但也存在一些问题。现将班主任工作总结如下：

一、 班级管理以生为本

四年级正处在小学阶段的转折点，教育好对他们小学高年段将起着很大的影响作用。新学期伊始，深感责任重，如何抓好班级管理工作?

(一) 以生为本，目标明确

班主任工作要有预见性，要有超前意识也有主见。首先，班级管理要有明确的目标，根据校训所提出“至真、至善、至美”培养目标，结合学校重视通过传统文化育人的倡议，结合本班特点和自己所长。通过主题班会最后确定了班级口号“礼之用，和为贵”简单基本的意思：按礼行事，当以平和宁静为本。也是我班所要达的班级目标，为此选取三字经的内容，制定了班规“人之初 性本善 亲师友 习礼仪 孝于亲 所当执 幼不学 老何为”。利用主题班会学习解读分四层，第一，相信学生都是积极向上的，而且有做好学生的美好愿望，在发言中也表示要为此付出努力;第二，“亲师才能信道”前提是学会尊敬师长，学得礼仪，学会做人，与同学和睦相处，学生的理解更贴近实际;第三，爱国从爱家开始，首先要从生活小事做起去孝敬长辈，学生还举了小黄香的故事，还结合生活事例谈了怎么去做，胜过我的说教;第四，在小组发言中学生能联系三年级《和时间赛跑》，明白要开珍惜时间，还引用“少壮不努力老大徙伤悲”提出要抓紧时间紧时间，否则将一事无成。还结合班会，利用写个人目标的日记指导提出具体的实现措施，使班级目标与个人目标有机结合。将各项管理制度化，任务具体化，具体的任务要落实到个人。学生中的好典型做到及时公布、及时表扬奖励奖票，累积到十张换支票，即时激发他们的主动性。不足时及时提醒，严重违反提出批评，考试情况要及时通报，向管理要质量，要效果。

其次，有效组织各项活动，充分挖掘教育因素。

充分发挥主题班会和中队队会的作用，让思想教育更有效。一是提前做好准备，制作生动形象的符合主题的课件，让学生对班会有所期待。二要设计好班队活动的流程，不能一言堂而要让学生充分参与其中，如在班会和队会的过程中，既有小组的讨论，又要有游戏和情景剧表演，形式多样让学生动起来，寓教于乐，学生更能接受。三班会和队活动中明理之后，要有后续的导行，细化成具体的正面行为。如在开展“社会主义核心价值观”主题队会中，除了进行比赛背诵“富强民主文明和谐 自由平等公正法治 爱国敬业诚信友善”内容，还开展了相关内容的故事会，还让每个小组通过身边具体事例编成情景剧的表演来加深理解，让他们明白其实很小事做好就是践行了社会主义核心价值观，与我们平时的生活是息息相关的。为了展示学生的学习成果，进一步提高学生的认识，又开展了学习“社会主义核心价值观”手抄报比赛，有了前期的学习讨论，学生的体会比较深，手抄报出得比较好，明确了怎样才能更好在平时的的学习和生活中去实践“社会主义核心价值观”。校运会时，准备阶段的宣传鼓动“这是为班级争光的大好机会，也是提高自己运动水平最佳时机”。平时看到运动员，早到学校自己去操场训练，及时表扬他们不怕苦，坚持不懈顽强拼搏的精神，还在班集体中大力宣扬，让其他同学习他们积极向上，心中有集体的精神。功夫不负有心人，获得了年级第一名的成绩，赛后及时总结，还直接奖励学生支票的办法让全部运动员感到为班争光的荣耀，也让其他同学感受到“班荣我荣”，形成班级凝聚力。没有取得好成绩也是一种教育资源，这学期没评上“书香班级”，会利用读书课让学生分析原因，会得出在一些方面可能没有别的班做得好，还提出了一些改进的措施。之后读书的热情更高了，一到读书课会更自觉了。看到学生的转变，真有点“塞翁失马焉知非福”，换个角度才有这样的收获。

(二) 培养小助手，做好指导工作

第一步，实行轮流“值日班长”让每一位学生都得到锻炼，积极参与班级管理中来，让他们体会到管班的不易，以后能听从其他班于的提醒，更加遵规章制度。第二步，通过全班评选，实行“值周班长”让能力更强的同学加强班级管理，发挥小主人意识，一方面树立班干部的充分发挥学生的主体作用对班干部严格要求。另一方面加强管理，毕竟是学生他们还不知道怎么开展班级管理。通过两天一点评

“值日班长”活动，让他们知道了怎样去当班长。还每周一指导“值日班长”会议，肯定前任优点继续学习发扬，提醒本周注意的问题，勤于指导，是他们明确自己的职责，大胆工作，在班里起带头的作用。在班干的作用下，形成良好的班集体，促进班风、学风的进一步改善。

(三) 了解学生，个别施教

“知人才能善教，善教须先知人。”要搞好班级工作，首先就要全面了解学生的思想、学习、生活以及家庭状况等，这对于我们开始实施教育有很大帮助，力求做到知己知彼、因材施教，通过家访、电访深入。其次，根据学生的不同情况，开展个别教育。例如：对表现好、成绩优秀的同学多讲，“再接再历”的道理，让他们自己选择水平相当的竞争对手，组成“竞争小队”如周思妍与邱泳娴，陈奕蓓与孙梓萌，张润泽与周周，张佳捷与钟育茹，竞争的项目有平时的行为表现还有语数英三科成绩，也为其他同学树立榜样。而总复习期间中等生也选择自己的学习伙伴结成竞争对手，定好自己赶超优等生的对象目标，以及的期末成绩目标，因为中等生是心理学上正态分布的主力军，是班级建设中的主体力量。而潜能生是需要给予更多关爱的小群体，让他们与自己的昨天比，每天进步一点点不与其他学生进行横向比较，而因人而异只与自己纵向比较找到自信心，定适合自己的通过自己的努力达到的目标，让他们也能体会到进步的喜悦，对学习也有盼头。对学生的评价更重视他们的行为表现，品行重于成绩，过程重于结果，看到为优、中、潜能生的付出得到充分表扬，要力争在全班形成“你追我赶”的良好氛围。其次，让优等生、中等生帮助潜能生查找原因，善于发现他们身上的“闪光点”和微小的进步等，通过集体使其受到教育。如卢宇翔多同学，开学初，他表现得特别烦躁，动不动就骂人，我因此找到他，和他慢慢谈，才发现是他的家庭原因引起的，读小学之前都在老家安徽，父母大多数是寒暑假见一下，平时都是爷爷奶奶管，读一年级下学期转到广州。与其父亲面谈教育孩子只有一招，就是“棍棒侍候”，而且两三个月才见一面，据他说有一次把孩子孩子打得在地上爬，尿也拉出来了。他也受到很大的影响，孩子在班里动不动就动手打人以以暴制暴，处理他的事就让人。之后我找到了家长和他谈了这件事，希望能和孩子沟通，做好孩子思想工作。而在班上对他所采取的措施“以静制动”，但凡他发飙，不影响其他学生前提下，冷处理或暂时让他离开座位先平静心情，再对其进行引导教育。

(四)主要问题与对策

1 学态度不端正，从小没有养成良好的学习习惯，都是被动式的“要我学”。如：陈学星、吴碧澜、张嘉庆、王俊朝、邱永森等同学，脑海里根本没有学习这个意识，作业常不交，课堂不专心听课……为了促使、激发学生的学习兴趣，我把他们分文别类建档，进行家访、座谈，摸底了解原因，实施跟踪教育，除了老师耐心给予苦口婆心的辅导教育，还发动班里学习比较好的同学帮助、带动他们，成立“一帮一”的学习小组。其次，充分利用“明星”效应——也就是学习、表现突出、爱好特长突出的个人或事例作为榜样，向他们甚至全班同学进行宣传，周思妍、陈诗琪、张润泽、钟育茹、孙梓萌、陈奕蓓、叶宇哲同学的事迹树立身边典型事例。结合语文第七单元“成长的足迹”中《为中华之崛起而读书》的周恩来，《那片绿绿的爬山虎》的肖复兴，《乌塔》中的乌塔的少年时的故事。还通过搜集名人小时候的故事，进行“名人故事会”，让学生在这样的活动中吸取有益的营养。另外，对于他们的点滴进步，抓住他们的闪光点多给予表扬、鼓励。比如陈学星他虽然学习很懒惰，可有时他在班里还会主动做好事，像拣纸屑、抹黑板，十年校庆时那位同学饮食不当，身体不舒服呕吐了一地的污物主动去把它清理干净，后来他发现后马上动手清理，立即在班上表扬宣传。还有蒋嘉玟后半学期的学习、表现都有点滴的进步，做事少丢三落四，完成作业，到校也比较准时，听写也有进步。我立刻在全班大张旗鼓地表扬好，还给她奖励一张支票，借此来刺激、激发、鼓励孩子的学习兴趣。

2、大部分家长自己经商，上班一族也压力也大，早出晚归。有的是做父亲的一天到晚都在忙自己的生意，根本没有机会与孩子见上一面，更没有时间去过问，关心孩子的学习了，像邱泳森、张嘉庆、吴碧澜张演航同学就是这样的家庭;有的是双亲白天昼夜都在外面忙着打理生意的，把孩子的衣食住行都交给爷爷、奶奶、或是外公、外婆照看;有的甚至是完全推给请来的家庭保姆、家庭老师，学习、生活温饱都没有时间过问。唐渝淳、就是这样家庭。我多次利用家访、通电话、书信与家长联系，力求处理好这种孩子没人管理的情况，别给孩子幼小心灵留下失去温暖、失去关爱、失去呵护的遗憾。

以书为友，教学相长

(一)创建书香班级，让读书成为习惯

朱永新教授在《新教育之梦》中曾提到：“读书，是孩子们净化灵魂、升华人格的一个非常重要的途径。”让孩子多读书，读好书，成为了四(1)班追求的目标。有组织的读书活动一直在悄然无声中进行着，持续到今天，在我们四(1)班全体师生的不懈地努力下，在书香校园这块热土上，我们获得了一定的收获。一、制定班级读书计划。为了保证班级读书活动有条不紊地进行，在活动开始之前我就制定了班级读书计划。必读书《我要做个好孩子》《格林童话》《长袜子皮皮》《爱的教育》《成语1000条》《我爱吟诵 初级》《日的所诵 四年级》。选读书班级图书角的图书。

(二)营造书香浓郁的读书氛围

爱因斯坦有句至理名言：“兴趣是最好的老师。”因此我们开展了丰富多彩的读书主题活动，把“读书”和“活动”紧密结合起来，活动的趣味性越强，读书就更富有吸引力。每日一诗。此外，还可从学生读书的心情出发，力求温馨、舒适、甜蜜，适当运用鲜花、音乐、书签等。教师定期推荐一些适合学生阅读的书籍，调动学生读书的积极性。

(三)建立班级图书角

“每人捐献至少三本书，可以阅读一百本”我请学生把已看过的书捐献出来，投放到图书角，学生们非常踊跃，图书角的书籍一下子由图书管理员负责，认真对书籍的登记、借阅和归还作记录，分工管理，让图书角的借书活动有条不紊。图书角的建立，既方便学生课间随时都能看到书，又扩大了学生的阅读面。

(四)举办读书会

班级每周一有一节“读书课”，专门用来指导学生进行阅读。每个学生每学期要读4本书以上，并精读其中5篇文章。 定期举办“读书会”，以“名人名言”、“读写手册”、“我最喜欢的\_\_\_”、“好书推荐”等小板块，向同学们介绍自己看过的新书、好书，交流自己在读书活动中的心得体会,在班级中形成良好的读书氛围。

(五)建立儿童小书库

召开题为“我是这样建立小书库的”班队会，大家集思广益，谈论如何买书、存书、读书。在校级图书室的基础上，每个学生建立起个人小书库，班级建立起班级图书角和家庭书架。同学与同学之间，建立“好书交换站”，定期举行“好书换着看”的活动。

(六)养成良好读书习惯

1、 为了规范孩子的读书习惯，中午在校的学生可以自觉阅读书籍，每天晚上可以自觉的阅读半小时的书。并做读书笔记。为了让学生读书真正落到实处，让学生“不动笔墨不读书”只有读书深入学生心灵并付诸于行动时，才称得上是真正的爱读书。为了督促学生们天天读书，在初读阶段时，要求学生做摘抄式读书笔记，随着读书活动的深入，学生读书习惯逐渐养成，我对学生的读书笔记提出了高的要求，要写读后感或对书中的人物进行评价。让学生们经常回顾书中的内容是很有必要的，这既是对阅读内容的再现，又是一次语言表达的练习。2、开展读书实践活动：积极组织学生开展有关的读书实践活动，如：诗歌朗诵会、故事会、书签制作、连环画绘本制作比赛、读书征文比赛、报刊剪辑等活动。3、读书活动评价：根据活动实际情况，经个人申报，各种读书可评为“小书虫”“读书小明星”等。陈诗琪、周思妍同学就光荣的被称为“小书迷”。通过开展读书活动，班级的文化氛围更加浓厚。教室里，书声朗朗，歌声嘹亮。课堂纪律好转了，午间学生有事可做了，在老师的引导下，同学们能静心学习了。

读书，使孩子们成了主动学习的人;读书，使孩子们成了生活的主人;读书，使孩子们成了善交流、会合作的人;读书，使孩子们成了有思想，有个性的人;读书，更使孩子们懂得了许多做人的道理，明白了人生的价值、生命的意义。

三、经典诗文，陶冶情操

本学期，我深刻的认识到诵读古诗文对于提升人的境界，丰富人的内涵、开阔人的胸襟、净化人的灵魂，启迪人的智慧有着极其重要的作用。使得经典诵读在学生中逐步掀起高潮。并结合本班实际情况，严格按照期初工作计划顺利开展。

保证了学生的诵读时间，每周三、四的早读课间和每节语文课前3分钟为诵读时间。既起到组织课前纪律的作用，又让学生积累有用的古诗文，一举两得。

2、引导学生边做动作边背诵，如果兴致所至，甚至可以脱离座位在教室内来回晃着走着背。传统的课堂模式学生都是正襟危坐，我不喜欢我的学生一个个是木偶，面无表情，目光呆滞。我希望学生读这些的时候能够咀嚼到经典的美味，能够把学生的个性和灵性在国学经典中展现出来，越是宽松的氛围，学生的兴趣越是浓。每次一说读《我爱吟诵》《成语1000条》《日有所诵》学生都高兴得拍手叫好。

3、提高了学生思想道德品质。培养学生初步树立正确的人生观和道德情操，陶冶高尚情趣的重要教材。通过歌颂祖国大好河山和美丽风光的古诗，使学生充分感受到我们祖国江山如画，从而激发他们作为中华儿女的自豪感，培养他们高远的志向和博大的胸怀。不少古诗抒发了亲情、友情和乡情，诵读这些古诗，可以培养学生爱家乡、爱长辈、爱亲朋的健康情感。

本学期即将结束，我从中深深地体会到做一个班主任。班主任的一言一行对学生的影响很大，因此，班主任不但要注意“言教”，更要注意“身教”，要求学生做到的自己要首先做到。处处要起“示范”作用，要在平凡的工作岗位中，创造出不平凡的业绩。但由于本人经验有限，水平有限，在管理班级工作中，还存在许多的不足之处，今后，更加虚心学习，进一步提高自己的教育管理水平。

本学期，我担任四年级的班主任工作，班主任工作，使我体会到艰辛与劳苦，但使我更加难以忘怀的，是成功的喜悦以及甘为人师的幸福。今天，我结合自己的班级工作实际，总结经验教训，以促进今后的工作的更进一步。现将本学期班主任工作总结如下：

一、认真学习学校各项工作计划。

彻底贯彻各方面措施、要求，结合本班实际，制定有组织的班主任工作计划。

二、重视班委班风建设。

在班干部的产生过程中，我认为教师的包办代替，必定会使班干部失去独立的能力，给日后的工作带来不必要的困难，比较好的办法应该是先民主后集中，即先让学生进行投票选举，再由教师权衡。实践证明，在民主选举的基础上，经过班主任的优化组合而产生的班委会，得到了同学们的信任和拥护，具有较强的能力。

三、抓学风，促班风。

1、分层、有针对性、因材施教。

因为学生的不同情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。我把这批同学分为三个组。

第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平;

第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望提高;

第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。

2、做好课后辅导工作。

3、鼓励、辅导学生积极参加活动，发挥潜能，增长才干。

四、制定《学生花名册》、《学生联系卡》，并存档。

通过这些工作，以了解学生的家庭情况，为今后的家访工作作准备。

五、做好家访工作。

了解了学生在家的学习情况，同时与家长建立了联系，在教育工作中国共产党同监督学生的学习。放假过后，回到学校，根据家访情况，在班上作总结，指出不足，提出希望。同时利用课余时间对学生进行个别谈话，尤其对于双差生，与其谈话，共同分析原因，找出正确的学习方法，提高其学习的兴趣。

六、今后努力方向。

1、要加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。

2、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。

3、加大鼓励和表扬力度。

总之，我深感班主任工作多而杂，但只要你具备一个爱字，那一定会把工作做好。但我觉得自己的弱点就是较粗心，工作不细致，不过相信自己通过努力，也会逐渐细化的。

四年级上学期班主任工作总结 篇8

这是我踏上工作岗位的第三年，这之前我对班主任工作只能谈得上是一张白纸，本学期接手了一个全新的班集体，我担任了这是我第一次当班主任，总的感觉是班主任工作千丝万缕，有时真是不知所措，不过，在前辈的指导和帮助下，自己也有所收获。现对本学期的工作作如下总结。

一、班级总体情况

这个班的特点是：

（1）学生活泼、好动，思维活跃。

（2）学习主动性不强，学习自觉性不高。

（3）综合能力及素质有待提高，因为学生的家庭环境影响，所以许多良好的行为习惯还没有形成。在管理这个班集体时我常通过许多方式调动学生们的学习自觉性，提高他们对学校、对班级的热爱，培养他们具有良好的心理及人格品质。

二、以强化常规训练带动教育教学工作

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规等等诸多方面。训练可以通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行（根据具体情况选择），务必使每个学生具有 服从集体，服从命令 的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出 活而不乱，严而不死 的良好班风班貌。

三、干部队伍的组建和培养

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着 以点带面 和 以面带面 的作用，我称他们是 班主任的左右手。 所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养。

其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信。

其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即 以点带面 。

其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即 以面带面 。

四、协调与科任老师和家长的关系，建立丰富的信息网络

主动联系和协调各课任教师，共同努力搞好教育教学研究，加强学生的思想教育、学习辅导和后进生的帮教，增进师生情谊。本学期面对后进生工作面积大、难度大、反复大、转化难的“四大一难”，本人竭尽全力，耐心的帮教与引导，配合家长，促使如孙斌杰、张静辉、孙登辉、竺巧意等学生有了明显的转变。班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，他必须力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。家长会是学校与家长联系的重要途径，班主任应高度重视，确保会议质量，尽量与家长取得共识。会上可以请个别优秀家长介绍成功教育孩子的经验，可以谈教改的方向，谈本期教学内容及要求，谈本期整体情况，进行作业展览或者谈学校对家庭教育的建议均可。要充分调动家长的积极性，配合学校教育好孩子，班主任工作才能更加顺利轻松。

此外，班主任还要通过观察、与学生谈心、干部和同学之间互相监督汇报以及听取来自校领导、其他老师、社会的意见等等途径，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控学生的思想行为动向。

总之，差班的管理需要抓好突破口，班主任要用细心、耐心、虚心、忍心和爱心、良心去竭力培育，功夫才会不负有心人。这学期来，深刻体会到：做好班主任之最主要、最关键之处即“勤”—―勤下班、勤巡视、勤“谈话”、勤“蹲点”、勤“陪读”……总之，勤能补拙；时间就是效率、时间就是质量、时间就是生命！！

四年级上学期班主任工作总结 篇9

作为班主任，不仅仅是关心学生的学状况，还要管理好班级，了解学生的生活状况，这样才能更好的了解学生，才能更好的帮助学生，我知道自己在这一学期，积极做好了班主任的工作，解决了很多班级难题，让学生感觉到了集体的温暖，同时还重视学生的思想提高，争取让学生能够成为高素质的人才。

四(3)班，有一群活泼善良的男生女生，他们积极、乐观、团结、向上，努力树立着良好的班风班貌。

一、积极创建文明班级，树立良好的班风。

在本学期刚开学时，我就积极利用班会课时间组织学生学习学校各项常规考评细则，从学习、纪律、卫生、安全、礼仪等各方面提出本期的要求，并在平时出现状况苗头时及时疏导和制止。所以，良好的开始便是成功的一半，本学期的各项常规工作应该来说落实得不错。

二、干部队伍的组建和培养。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着 以点带面 和 以面带面 的作用，我称他们是 班主任的小帮手。 所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。正因为这些班干部都是由同学们民主选举出来的，加上我本身比较注重对班干部的信任和鼓励，加之注重对他们责任感、自信心、荣誉感的培养，与上学期相比，这个学期，我的班级管理工作轻松了很多，适时学会放手，及时引导，既是对班干部的一种培养和锻炼，也能让自己变得更轻松。

三、重视主题班会的开展。

孩子是需要不断提醒的，所以，本学期我严格按照要求，及时上好每节主题班会，会前做好充分准备，针对不同的主题以不同的形式来开展主题班会，并通过班会课引导学生规范日常行为，解决同学们相处中出现的矛盾或状况。还通过班会课进行各项教育专题活动，让同学们学会讲文明礼仪，学会感恩，与人为善等等。

四、做好班主任工作记录。

做好总结是进行班主任工作的教育理论研究和教育实践的需要。通过总结认识不足，吸取经验，努力使今后的工作更加完善。每周工作安排，会议纪录，家长会召开情况记录，学生谈话记录等进行详细填写，并按该落实的去落实。

五、建立互助组，增强班集体凝聚力。

本学期，尤其是期中考试过后，针对本班实际学习状况，实行以互助小组、 1+1 小组(一一对应的优生帮助后进生形式)、小组长帮助组员等等多种互助方式促使后进生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标，并使整体成绩得到了提高。

班级就是一个整体，班主要做的就是把独立的沙子聚拢，提高班级的凝聚力，这样才能发加深学生们的感情，形成好的班风，把我们班打造成一个优秀的班级。

四年级上学期班主任工作总结 篇10

学校是一个大“家”，班级是一个小“家”，班主任是“小管家”，“小管家”只有发挥好指挥、引导作用，才能营造出一个健康、向上，有凝聚力的班集体。

四年级是形象思维向逻辑思维转换的关键期，也是叛逆初期，是世界观、人生观、价值观形成的重要时期，因此四年级学生特别需要老师的教育引导。我作为四(1)班的班主任，更有责任和义务去管理好整个班级。根据开学初的计划，我认真地完成各项工作，现已到了学期末，我认为有必要重新审视，总结利弊，以便迎接来年更艰巨的任务。

一、师德建设方面

俗话说：有什么样的学生，就有什么样的班风。我时时以一个教师的身份严格要求自己，处处以师者的标准衡量自己，努力做到：

(1)不做有违身份的事，不说有失身份的话;

(2)努力钻研业务，利用闲暇时间学习教育类书籍、杂志，提高自己的业务水平;

(3)常常反思自己的教学，并积极向有经验的老师请教学习。

二、班级工作

班级管理是一项复杂而又琐碎的工作，要管理好54名学生，必须建立起适合本班的班级制度和一个具有号召力和决策力的班干部队伍。我在吸取前人经验的情况下，并结合本班学生的特点，在班级管理上采取了以下措施：

1、建立谈心制度。与学生，特别是那些后进生，“见缝插针”地进行心理沟通，加深师生感情，与他们保持零距离接触。如开学初，姚柠、杨佳熠两人三天两头地不带作业，并美其名曰“忘带了”，为了避免此类情况的再次发生和不良现象的蔓延，我及时与两位同学的家长取得联系，与家长一同进行思想教育，他们渐渐地在同学的督促和老师的教育下养成了好习惯。

2、保持与家长的联系。每个学生的家庭电话号码我基本都登记了起来，一有事就打电话与家长联系，或让其到校进行面对面的交流，另一方面我借助《家校联系册》与他们沟通，把学生在校的一些情况通过小册子及时反馈给家长。这样一来，家校之间没有了距离，做学生的工作也方便了许多。

3、抓住小事不放松。如果班上一发生什么事，不管大或小，我都会向班上同学宣传，让其用自己的`思想去辨别好坏及其中的利害关系，以大部分同学的力量去带动极小数顽皮生的进步。

三、实践活动

为了促进学生德、智、体、美的全面发展，我都会不定时地开展班级实践活动。四月份的辩论会《小学生要不要多看电视》，不仅锻炼了学生的口语表达能力，更让学生从中获取了很多的知识，五月份组织的制作母亲节贺卡和为母亲做一件事的活动，让学生意识到感恩的重要性，七月份的主题班会《暑期生活怎么过》，帮助学生合理安排暑期生活。

在这学期里，尽管做了很多的工作，但还有很多不尽人意的地方，我想通过不断地总结，不停地反思，总会日趋完善的。

四年级上学期班主任工作总结 篇11

本学期，我担任的是四年级一班的班主任工作。回顾与学生一起走过的风风雨雨，不禁感慨万千。这半年来，我们哭过，笑过，成功过，失败过 但一切对我们来说都已不在重要，重要的是我们师生能在这段旅途中携手互助，同舟共济，茁壮的成长起来。对我们来说这就是宝贵的人生财富!一提起班主任的工作，我们就会很自然的想到 琐碎复杂 这个词，尤其是身为小学班主任的我们，每天面对的是一群活泼调皮的孩子，这就要求我们成为一个耐心、细心、认真的人。若谈起班主任的工作，恐怕几天几夜也赘述不完，现仅从几个方面来概述我的班主任工作：

一、亲近学生，把爱洒向每一个学生的心田

我们著名教育家夏丏尊说过： 教育如同池塘里的水一样，池塘里没有水不能称之为池塘，同样，教育没有爱也不能称之为教育 。由此可见，一切成功的教育都必须基于爱，借助于爱，归结与爱，爱是教育的灵魂和真谛。其实，一个教师要做到爱学生并不难，难的是能做到真心的爱班里的每一位学生，包括那些成绩差，纪律差，资质差的学生。这一点我深有体会，急得刚迈上三尺讲台的时候，我曾立下豪言壮志：在今后的工作中，我一定要平等的对待每一位学生，绝不偏心。让每个孩子都能分享到老师的爱!起初，我做到了：在工作中，耐心地教育违反纪律的同学，用心的帮助学习吃力的同学，真心的鼓励有进步的同学。那时，我看到的是他们每一个人身上的优点和可爱之处，可是随着时间的推移，我的耐心没了，真心也淡了，取而

代之的是不断地批评、指责和抱怨。看着这些孩子的眼神一天天黯淡下去，脸上的笑容也不在灿烂，我的心里有说不出的难受。细细想来，在班里许多人之中最孤独无助、最需要别人关注的不就是那些 学困生 问题生 吗?他们所承受的心理压力要远远大于其他的学生，每天面对的是父母的指责，同学的奚落，老师的冷眼，他们内心深处的痛苦又有谁能了解呢?如果此时老师送给他们一束温暖的目光，一句鼓励的话语，一声亲切的问候，他们会倍受感动，并铭记在心。这也是我们做好后进生转化工作的有效途径。

二、严于律己，严格管理

古人说： 其身正，不令而从，其身不正，虽令不从。 著名教育家加里宁也说过： 教师仿佛每天蹲在一面镜子里，外面有几百双精敏的善于窥视教师优缺点的孩子的眼睛在不断监视你。 这就要求我们教师在日常生活中注意自己的一言一行，严格要求自己，时时处处事事为学生树立榜样。例如：我们班以前存在一个卫生问题是学生不能很好的保持地面的清洁。每天值日生辛苦清扫完教室后不久地面就会出现碎纸片、铅笔屑等杂物。在班会课上我苦口婆心的强调过，也想过多种方法制止这种现象。比如：每人准备一个塑料袋装垃圾，甚至让值日生监督发现谁地下有纸就罚做值日等，但效果都不明显。后来，我有意无意的在他们面前顺手捡拾起来扔进垃圾袋里。过了一段时间，我惊喜的发现班里的碎纸片少了。不仅如此，连在走廊、校园里看到垃圾学生也能主动捡拾。我抓住机会，对他们进行大力表扬，为其他学生树立典范。久而久之，学生慢慢养成了良好的卫生习惯;

再有针对我们班男生多、纪律乱的特点，我发动全班同学进行监督，发现违纪的学生就对其进行教育，并且，我积极引导学生进行有益的课间活动，如：看课外书、画画、到操场活动等。对屡教不改、自制力差的学生进行个别教育，发现他们的一点进步就及时表扬。这样一来，课间即使老师不在，大家都能自觉遵守纪律了。纪律、卫生工作有了一定眉目后，我就把精力放在了学习上，虽然已是四年级的学生了，但他们并没有良好的学习习惯。主要表现在早自习的晨读上，尽管在三年级学生已有了一些学习意识，但经过一个漫长的假期后，平时养成的好习惯也没有了。早晨到校后下地乱走、大吵大叫、或是坐着发呆就是不愿意学习。我看在眼里，急在心上。俗话说： 一天之计在于晨 眼看着早晨的大好时光被白白浪费掉，而学生们却毫不在乎。我真是又急又气。冷静下来认真思考，我决定分阶段抓早自习的学习质量。第一阶段，我每天早早到校跟班，带着学生上自习。过一段时间后，我就放手让班长组织上自习，有了前面的基础，大部分同学能比较投入地完成学习任务，个别同学还是溜号，我及时对其进行教育，令其改正。带全班都能在班长的带领下认真上自习后，我并没有满足，而是向他们提出了更高的学习要求，每天到校后，在无人看管下自觉上自习。刚开始，学生主动性差，只有几个孩子自觉上自习，于是，我在班上郑重其事地对他们点名表扬，并评选他们为班级的 学习之星 。这件事对其他学生的触动很大，在以后的自习中，大家纷纷效仿这几个榜样。良好的学习习惯也在不知不觉中逐渐养成并保持下来。班上的学习风气也日渐浓厚。

三、善于抓住每一个有利的教育时机，正确引导。

一个好的班集体是靠师生共同创建的。由于我们班是后组建起来的。同学们的具体意识比较淡泊，班级缺少凝聚力。于是，我留心抓住身边的每一次机会，对大家进行教育如：要求值日生要尽职尽责为大家服务，树立 我为人人，人人为我 的思想，除此之外，我还要求学生树立竞争意识与年组其他班在学习、卫生、纪律等方面比一比，由此，树立学生的集体主义精神。同时，我还抓住每一次主题队会、主题班会、每月一期的墙报等对学生进行思想教育。在班级管理工作中，我本着 多表扬、少批评、树正气、压歪风 的宗旨，努力打造一个积极进取、奋发向上的班集体。

总体看来，在这半年的班主任工作中有收获也存在不足。比如：放学的秩序，间操的秩序不规范，对后进生的辅导不到位。随着教龄的增长，我越来越深切地领会到班主任工作看似简单，实践起来却很难。它是一门学问，是一门艺术。不可小看这项工作。因此，在今后的工作中，我一定要多下功夫，深入细致地研究这门学问，争取把自己的班主任工作做得更加完善。

四年级上学期班主任工作总结 篇12

学校教育是我国主要的教学形式，班级授课制是学校教育的基本形式。因此，作为“班集体灵魂”的班主任应该充分认识到自己所承担的历史重任。

如何开展小学班主任工作，下面我简单谈谈自己的体会。

一、亲近学生，研究学生;展现自我，树立威望。

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和 爱 。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。

了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点;二要研究学生的个性特征(包括能力、气质、性格、爱好等)，了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

在亲近与研究学生的过程中，班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你“既亲近又崇拜”，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

二、班级干部的组建和培养。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小班干部决定的。小班干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。 所以唯有慎重地选拔和培养班干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的班干部应具有较强的号召力和自我管理能力。班干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬班干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小班干部树立威信;其二，在鼓励班干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求班干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即 以点带面 其三，培养班干部团结协作的精神，要能够通过班干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即 以面带面 。

三、强化常规训练带动班级各项工作。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。

四、拟定集体与个人的远、近期目标。

有目标才有动力。班主任要根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。然后，要对每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

在本学期的班级工作中，我班在各项评比中都获得了很好的成绩。班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，形势和任务又在千变万化，作为一名班主任确实应在实践中更深入地探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断提升。

四年级上学期班主任工作总结 篇13

时光如流水，匆匆又半年。一边要进行紧张的复习工作，一边又到了各项自我总结的时刻。回首这一学期，虽然忙碌却又充实，有收获的喜悦也伴有种种无奈和遗憾。现将具体班主任工作总结如下：

一、真诚爱生，创建温馨班级。

冰心说“有了爱便有了一切”，爱是一切教育的前提和保证。夸美纽斯在《大教学论》中科学客观地阐述了学生六种不同的资质与性格，在平日的班主任工作中，我时时处处所做的一切都以爱为出发点，努力做到因材施教，公平地给予不同的学生不同的爱。我为品学兼优，处处头角峥嵘的优等生创造展示机会，做好培优工作;“混世魔王”，调皮捣蛋、整日不思进取的后进生我也从不放弃，无论是课堂还是课外都会寻找机会扎实做好帮教工作;每一位中等生就像一个羞涩的花骨朵，他们已经含苞，往往缺乏盛开的勇气，我更会将师爱倾注在他们身上，促进生长，静待花开。只有在这样用爱营造的温馨班级中孩子们才能放松身心、愉快成长。

二、积极参加班主任培训，汲取更多教育智慧。

过去，我们说“要给孩子一杯水，老师要有一桶水”，后来，变成了“要给孩子一杯水，老师要有一缸水”，再后来，人们认识到老师只有固定量的水是不够的，应该有涓涓不断的细流才行，而培训、科研正是班主任提升专业素养，汲取教育智慧的源头活水。

本学期为了更好地开展班主任工作，我参加了市区各级开展的7次班主任培训活动，撰写了共计5篇发表;聆听了本校于延英、刘永丽两位老师，湖东路三小四位老师共六节专题队会课，虚心向同行学习，并在本校执教了队会课《珍爱生命健康成长》;本学期利用课余时间我认真阅读了多本《班主任之友》杂志，阅读了《班主任临场78个应变技巧》、《第56号教室的奇迹》等教育书籍，切实提高理论水平;本学期我还积极参加了市级课题《小学温馨班级建设研究》，力求在科研中学习理论，更新观念，提升素养，更好地成为学生成长的引路人。

三、组织学生参与各项活动，努力培养学生综合能力。

校园活动、班级活动是学校生活的重要组成部分，是学生发展的重要途径。本学期我组织学生参加了学校各项活动：运动会上，402班的孩子们英姿勃发，获得了累累硕果，他们学会了同学之间相互鼓励、陪伴的重要性，他们感受到了奋力拼搏带来的幸福。古诗文吟诵、点诵比赛时，同学们感情充沛，节奏、韵律都掌控得很好，那是因为每次活动从准备到训练再到比赛我都和402班的孩子们精心准备，每一句停顿，每一个动作，每一个眼神我们都反复排练。这两次活动我努力在孩子们心中播撒下“低调做人，高调做事”的种子。这学期我们班开展了写“班级循环日记”的活动，孩子们记录了班级里发生的点滴小事，高兴的、气愤的、打小报告的、拍马屁的，应有尽有;高子强给同桌耿萍提建议，兰海瑾和大家分享圣诞节波澜起伏的快乐，丁儒峰讲述了自己在体育课上的收获……我们班的家长也纷纷给孩子们的文章评论、留言，一篇篇文章凝结着402班学生、家长、老师们之间真挚的情感，大家体会到了交流的重要，集体的温暖。

四、注重赏识，提高成长的自信心。

黄石公在《素书六章》中有这样一句话：“小功不赏，则大功不立”。原指对手下人的小功劳不加奖赏，那么手下人也不会做出什么大的功业，运用到我的教育工作中来，学生平时小小的点滴进步如果我不加赏识，那他们也就不会有大的进步，所以我特别留意学生平时的点滴进步，及时表扬肯定，以唤起学生的成就感和自信心。我自己掏钱在淘宝网上购买了“表扬信”，学生值日工作认真及时，我奖励一张;学生在同伴遇到困难时及时伸出援助之手，我奖励一张;原本爱讲脏话粗话的孩子讲文明懂礼貌了，我奖励一张……在一言一行中上只要你有进步，只要你在努力，我都会从不同角度给予表扬，让他们感受到进步原来这么简单，成长也可以这么快乐。

在以后的班主任工作中我还将继续努力，兢兢业业，扎扎实实地做好自己的本职工作，虽然我没有什么傲人的头衔和荣誉，但是我愿意努力做一个有灵魂、有影响的班主任，成为每一个学生的重要他人，当我的学生回想小学阶段时不因荒度时光而后悔，不因投错师门而悔恨就是对我教育生涯最大的肯定!谢谢大家。

四年级上学期班主任工作总结 篇14

时间过得真快，不知不觉中，日子一天天过去。现在学期快结束了，即将过去的这一学期，我担任四（3）班班主任。班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各科任教师的纽带。班主任工作既是艰巨的，也是光荣的。下面我就这学期的工作做如下总结。

一、常规教育常抓不放

开学初，根据班级基本情况，首先了解每一位学生的思想状况及学习情况；坚持常规教育，认真贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》；加强遵纪守法教育，做到无违法行为，无事故发生；建立班级学习、活动、生活正常秩序，形成良好班风；开展一系列丰富多彩的班队活动，班级学生养成良好的学习、生活习惯，爱护公物，经常保持班级整洁、美观，卫生责任区无卫生死角；期初我根据学校制订的工作计划及少先队大队制定的工作计划，结合本班的实际，制定了切实可行的班队工作计划，采取了有的放矢，因材施教的工作思路，努力实现积极、务实、高效的工作方式，取得了一定的教育教学效果。

二、班集体建设

三、四年级学生是最顽皮的年龄段，他们在纪律、课堂等方面还存在一定的问题，虽说担任这个班的班主任只有一个学期，但是建立一个班风正、学风浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助遵守纪律、有较强凝聚力向心力的班级体一直是我追求的目标。

这学期，我根据学生的爱贪玩的特点，着重培养学生为集体服务的意识和集体利益高于个人的意识。学生知道自己身处在集体之中，应该为集体做出自己的一点贡献。一个班级的班风如何，直接影响着这个班级的各方面工作，影响着学生的品格形成。我深知班风的重要性，所以在开学的第一天，我就教育学生要爱学校，爱班级。在平常的工作生活中，我时刻注意培养学生的集体荣誉感，每当班级在学习上取得了好成绩，在纪律卫生上获得学校的表扬，我都要鼓励他们，表扬他们，和他们一起庆贺。当班级如现问题，学生犯了错误，我都要和他们一起分析原因，找不足，一起加油，争取下次赶上来。在长期这样的氛围中，学生们有了比较强烈的集体荣誉感，班级整体风气积极向上，充满了活力。

三、班干部培养

一个良好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。班干部是班集体中非常重要的组成部分。我在班干部产生上采用了任命、竞选和流动相结合的办法。通过竞选，选出班级学生喜爱的班级干部，更主要地培养了学生积极竞争，为班级、为同学服务的意识。同学们认可的可以继续留用，一些出现问题的给他一段时间改进他所出现的问题，同时他的职位要由其他表现不错的同学来担任，通过这一措施每名班干部养成了积极为同学服务的意识。每天放学班干部主动留下值日，时时监督自己，激发了学生的主动性，培养了他们的才能，班级的自我管理得到了加强，班集体内部也日趋团结。让尽可能多的让更多地同学参与到班级管理当中来，增强了他们的主人翁意识，现在我班已经做到了人人有事做、事事有人管的良好班级环境。

四、做好后进生的转化工作。

在我班，后进生在班中相对较多，能量大，影响坏。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。要

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！