# 202\_班主任工作总结【7篇】

来源：网络 作者：空山幽谷 更新时间：2024-03-23

*20\_最新班主任工作总结【7篇】20\_班主任工作总结怎么写呢？班主任要研究每个学生的思想品质、学业成绩、才能特长、性格特征、成长经历以及家庭情况、社会生活环境等。下面是小编给大家带来的20\_班主任工作总结，希望能够帮到你哟!20\_班主任工作...*

20\_最新班主任工作总结【7篇】

20\_班主任工作总结怎么写呢？班主任要研究每个学生的思想品质、学业成绩、才能特长、性格特征、成长经历以及家庭情况、社会生活环境等。下面是小编给大家带来的20\_班主任工作总结，希望能够帮到你哟!

**20\_班主任工作总结【篇1】**

一、继续培养学生良好的习惯

班主任在初一阶段的工作重点和中心任务，是整顿班级纪律，培养学生良好的行为习惯和学习习惯。具体操作如下：

(1)抓课前预备：俗话说，良好的开端是成功的一半，一节课的课前预备十分重要，预备铃一响，你就必须到教室运去。一些学生，打了铃之后，象没有听到似的，在玩什么的还玩什么。你要督促他们做好课前准备，然后在教室里巡视一圈，检查学生的书和笔记本是否放在桌子角上。而我们的学生，大多数没有课前预习的习惯，你要求学生利用课前2分钟时间，回忆上节课的内容，久而久之，养成习惯。班主任的工作变得非常轻松，班级的管理非常顺心。

(2)抓保持清洁：教室的清洁往往做得很干净，就是保持得不够。学生们容易随手乱扔杂物，要号召他们不乱扔废弃物，带头捡班上的垃圾，久而久之，养成习惯。

(3)实事求是地对学生提出他们力所能及，经过努力能够达得到要求：

①保持班上的清洁卫生，爱惜班上的公共财产，维护班上的组织纪律。

②上课用心听讲，回家认真完成作业，培养良好的学习习惯。

③勤奋地学习，刻苦地学习，为今后的人生打下一个坚实的基础。

④讲文明，守纪律，做个品学兼优的好学生。

二、加强班级管理，增强班级的凝聚力。

1.选拔和培养好班干部，使之形成坚强的集体核心，是班集体建设的一件大事。我采取召开定期班委会，班委培训，使他们明确自己的职责，建立层次分明的立体型管理体系。同时，给予定期的指导监督。这样，班干部的工作能力有了很大的提高，更重要的是培养了他们的主人翁意识和责任心。一方面，我通过各种方式让学生在自我意识的基础上产生进取心;又注意指导学生如何进行自我管理和自我设计、自我组织活动。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。使我班在学校管理评比中都取得了良好的成绩。

2.通过活动加强学生之间的协作精神和团体意识。尤其是利用像运动会这样的集体活动，既能在班级的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。对破坏集体形象的行为，在班级中开展讨论，严厉批评，让学生认识到哪是耻何为荣，增强班级的凝聚力。

3、积极抓好后进生的转化工作。后进生的教育历来是班主任工作的难点。在这方面，我以正确的态度对待他们，平时利用自习或其他空闲时间与他们谈话，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们真诚相待，耐心相帮，及时对后进生加强心理疏导，让他们认识到自己的价值，鼓励他们树立信心，不要被自己打倒，尽自己所能，多向他人请教，努力提高自己的学识。

4、积极配合各任课教师,做好协调工作。学生对每位任课教师都有不同的感受和看法,部分同学还对有些教师有反感的情绪。因此,我一方面深入学生,了解学生思想动态,及时做好调解说服工作;另一方面,我主动与各任课教师进行交流,不仅了解学生各学科的学习状况,还将学生方面的信息传递给他们,与他们共同探讨教育教学的科学方法。在此过程中,我起到了桥梁的作用。让每位学生与每位任课教师之间气氛融洽,能和睦相处。

三、正确调动学生的学习积极性

调动学生的学习积极性，是班主任能否带好班的关键。

首先，老师对他好一点，让他为感激老师而学习。其次，帮学生树立信心。再次，要求家长关心孩子的学习。我反反复复要求家长：你的孩子在家做作业时，你要坐在旁边。或打毛衣，或看报刊杂志都可以，但一定要坐在旁边，以示关心。作业做得好，称赞两句。做错了的，督促改正。话不要多，以免引起他烦心，干扰他完成作业的情绪。最后，老师多给高分，不要吝啬表扬。

四、做好家访。

作为一个班主任，家访能帮助你找到教育学生的钥匙。家访前的准备。简单地说，要想几条学生的优点，并要有具体的事实。让家长听了高兴，学生听了感激，为以后的教育铺平道路。对中差生，可以称赞他劳动态度好，大扫除很卖力，或者体育好。家访中应该了解的情况，我认为很重要的两点：一是通过与家长的闲谈，了解家长的素质和做家长的责任心。父母的天赋都很差，他们的孩子也不会很聪明。二是了解学生在家里有没有学习条件，至少要有张桌子，一个板凳做作业。没有的，督促家长给学生创造一个学习的环境。家访之后，要做好家访记录，这个工作很重要，对以后的教育颇有益处。记录上注明在校表现原因的估计，采取教育的方法，试用的效果等。

经过自己不懈的努力,我所带班级学生取得了一些成绩，有了一定的进步。在以后的班主任工作中,我还需要不断学习教育科学理论,提高自己的理论水平和科学的班级管理水平;同时将继续努力,让所教的每位学生都得到充足的阳光和水分,健康地发展,健康地成长。

**20\_班主任工作总结【篇2】**

本学期各项工作即将结束，在孩子们即将完成大班下学期学习任务之际，我们大班教师在一起，对照本学期初制定的班级工作计划，回首所做过的工作，共同总结经验，反思不足，现将本学期大班的班级工作总结如下：

一、班级情况小结

本班幼儿40名，其中男生26名，女生13名。学生能力参差不齐。经过一学期的学习与常规训练，大多数幼儿已基本掌握了一些知识与技能。幼儿都掌握了简单的安全常识和个人、公共卫生的要求，并形成了良好的习惯及独立自理能力。实现了期初的教育要求，促进了幼儿在德、智、体、美、劳等方面的发展。幼儿大多都能以饱满的精神、愉快的情绪参加各项活动，能较按时地完成老师布置的各项任务，乐于参加集体活动，关心集体，愿为集体服务。能用完整、连贯的语言大胆、清楚地表达自己的意见、愿望、要求等。能理解10以内数的组成和加、减法，会看图编10以内数的加、减应用题。期初、期中，我们根据幼儿各方面的表现及发展情况召开了两次家长会，与各位家长讨论了科学的教育方法，深入了解幼儿在家情况，并及时做好记录。

二、教育教学工作

1、本学期,我班结合大班的年龄特点，把工作的重点放在了“幼小衔接”的准备工作上面。在实施计划的过程中，根据班级幼儿的实际发展水平，有目的、有计划地将教育教学活动渗透在幼儿的日常生活、各学科领域、各活动区域以及幼儿家庭教育当中。经过一个学期的努力，每一位幼儿幼儿在原有基础上都获得了不同程度的提高。

2、在“幼小衔接”的准备工作中，我们重点对幼儿进行了规则意识、任务意识、自我服务能力以及合作能力的培养，经过一学期的努力，我们认为：班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较灵活的方式较好的与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，班级幼儿社会交往能力得到了很好的提高。

3、在日常教学中，继续以探索发展课程为指导开展\"主题活动\"，本学期我们进行了\"我身边的人\"、\"快乐超市\"、“植物生长记”、“动物家族”、“生活中的网”、“欢乐动画城”、“书中探秘”“我要上学了”等主题，教师结合幼儿的已有经验和兴趣设计活动，活动中体现幼儿为主体的原则，做好幼儿的实证收集，及时展示幼儿活动情况，帮助家长了解主题进展情况，充分体现主题活动的延续和深入。

4、本学期我们根据主题进展情况设计一些与主题有关的区域活动材料，活动区材料根据主题的进展及有计划有目的进行投放，适时地与以调整。本学期应家长的要求在活动区增设的一些动手的游戏也达到了较好的效果。

5、本学期，大班幼儿参与了班级种植园地的建立，我们结合主题在种植园地里面种了许多的花卉植物，幼儿学习进行观察记录，以此了解植物的生长习性和生长过程。

三、常规管理

为了让幼儿能持之以恒地执行以上常规，养成遵守常规的良好习惯，我们班开展了“比一比”、“谁的爱心多”的活动来鼓励幼儿。经过一个学期的训练与学习，大班幼儿已能遵守学期初制定的常规：

1、上课认真听讲，举手发言。

2、主动遵守本班和幼儿园的各项规则。

3、自己离开集体或成人时，要向成人打招呼。

4、未经别人允许，不随便拿别人的东西。

5、爱护环境卫生，保持自身整洁，不乱扔垃圾。

6、不带危险品、玩具、零食入园。

7、在游戏中能遵守规则，不争抢玩具，与同伴友好相处。

8、放学、下课不追跑、不打闹、不爬高爬低。

9、放学路上注意安全，不在路上玩耍，及时回家。

四、安全工作

我们将安全教育活动的主题贯穿到全年的安全工作中。以对幼儿高度负责的态度，切实抓好安全工作，牢固树立“安全第一，预防为主”的思想。为保证儿童的安全，避免意外伤害的发生，我们制定了安全制度、安全措施，老师都具有高度的责任感，并具备必要的安全知识。利用各种机会对幼儿进行安全教育，使他们懂得什么是危险的活动，怎样才安全等。我们能组织好幼儿的各种活动，全面细致地照顾幼儿；建立送路队制度，防止幼儿在回家的路上发生意外。我们还开展了丰富多彩的主题活动，根据幼儿的实际情况选择贴近幼儿生活的内容对幼儿进行教育。如：“认标志、讲安全”、“遇到意外事故怎么办”、“交通安全”、“用电安全”、“不跟陌生人走”等。我们能结合\_年3月29日“中小学生安全教育日”及6月份“安全月”的主题，开展一系列适合幼儿的安全教育活动。在活动中我们做到了以下几点：

1、定期检查房舍、设备、大型玩具的安全，及时维修损坏的设施并采取保护措施，消除安全隐患。

2、加强对幼儿进行安全用电常识的教育。

3、教育幼儿要遵守纪律，培养幼儿增强自我防护意识；幼儿离开班级时，必须得到老师的允许后方可离开。

4、对幼儿进行互助友爱教育，幼儿出入教室、上下楼梯时要有老师看护，做到不拥挤、不打闹，互相帮助，井然有序。

5、教育幼儿不做危险的事情，不采食花、草、种子，不把小物件衔在口中或把玩具放在口里吮吃。

同时我们积极向家长宣传安全教育的正确知识和方法，使家长成为园外安全教育的教师，负责正确实施家庭中的安全教育。

五、环境创设工作

在一个学期中，我们根据主题活动的变化，做到每月更换一次环境布置，班级环境的布置与主题密切配合，充分发挥班级幼儿的美术特长,每一次的环境布置都邀请幼儿共同商量、共同完成。在“过年了”、“美丽的春天”、“有趣的网”“夏天的池塘”、“我要上小学了”的环境布置中充分体现出了班级幼儿集体的智慧。特别是在“美丽的春天”的环境创设中，幼儿自己动手做了一棵美丽的桃树，粉红的桃花、翠绿的叶子，让人仿佛置身于大自然中。这一环境布置得到了参观大班老师的好评。在六一期间，我们老师还与幼儿一起动手，共同布置教室。在区角活动布置中，我们创设了“植物角”、“图书角”、等环境，让幼儿在一个整洁、有序的环境中开展各种活动。

六、家园联系工作

本学期，我们努力争取家长的理解、支持与主动参与，与家长达成共识，在工作中多发挥家园联系的作用，及时让家长们了解班级教育教学情况、幼儿在园情况。具体做法为：

1、鼓励家长配合做好“幼小衔接”的准备工作,通过每月一次的“评估手册”让家长了解幼小衔接进展情况，及时了解幼儿发展水平。

2、每一次的主题活动家长都能够积极参与，主动通过各种渠道为主题的开展提供各种有价值资料。在班级中建立了“家园合作资源角”，丰富了班级的教育资料和幼儿的玩具。有了家长的参与，我们本学期的教育活动真正做到了“家园共育”

3、做好幼儿回顾、电访工作，及时与家长进行沟通，向家长汇报幼儿在园情况，了解幼儿在家情况，努力达成教育的一致性。

4、在开学期初、学期中召开了两次家长会，主动向家长了解幼儿在家情况，及时向家长宣传班级的各项教育措施及任务，与家长交流幼儿成长的信息，共同探讨促进幼儿全面发展的方法和措施。

七、今后工作

本学期，我们虽然取得了一定成绩，但还存在有不少不足：

1、班级有少数差别比较大的幼儿的观察记录还应该进一步完善，应该尝试做好幼儿的个案追踪、分析。

2、班级教师在活动区材料制作准备很足、就是没有摆放，整理方面有待提高。

在今后的工作中，我们会更加努力，争取把班级工作的每一步做到最好。

**20\_班主任工作总结【篇3】**

本学期我担任三（1）)班班主任及语文教学工作，由于学生的年龄较小，自己自主学习的能力差，我认真做好教学工作和班主任工作，积极完成学校布置的各项任务，在工作中不断探索，不断反思，不断总结。以下是我对本学期的教学工作进行如下的回顾与总结：

一、教育教学情况

1、提高能力。班级是学校的细胞，一个班级的发展关键在于全班的共同努力，作为班主任，我注重学生各方面的发展，包括学习能力，表演能力，管理能力等，不管来自各种竞赛，都积极参加，

2、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥,利用特色卡、小红花、小红旗来激发学生的积极性，学生一有进步就立即奖励，这样，学生的积极性在不知不觉中提高了，课堂也就跟着活跃起来了，

3、认真及时批改作业，发现学生有错误，及时纠正，如果学生有进步，及时表扬，发现学生的作业中的错误，及时订正，除了修改以外，还要学生亲自书写1—5遍，学生在了解的基础上，加深巩固强化、理解，融会贯通。

4、自觉听课，在教好自己的本班教学工作以外，不断提高自己的业务能力，自觉听取优秀教师的课，坚持保证每一周两节，听课时，学学习优秀教师的教学方法，教学技巧，以及对课堂的把控，课余与其他教师进行交流，学习他们的优秀经验，然后，努力探索适合自己的教学模式，为提高班级各方面综合能力尔努力。

5、注重教育理论学习，利用休息或课余时间学习一下专家的优秀理

论及书籍，吸取优秀经验并消化，转化为自己的能量，提高自己能力。

二、抓好常规管理

1、细致全面，是建立良好班风的保证

结合本班级的实际情况，细致全面地开展各项工作，防止学生有“空子钻”。例如：要做好学生的\'出勤、仪容仪表、卫生、课前准备、课堂纪律、学习等各方面的管理。

2、学生自主管理是建立良好班风的手段

一个班级管理的好坏，往往与班干部力量强弱、发挥作用的大小有很大关系，所以在实际管理中我充分发挥班干部的模范带头作用，大胆把权力交给班干部，并教给他们的管理方法，让他们自主管理，监督作用。

3、树立榜样，融入情感是形成良好班风的感情基础

学生的比较、模仿能力是很强的。假如老师在某些方面做得不足(哪怕是很小的问题)，学生都会比较，并作出仿效。所以作为老师应该在学生面前做好表率，树立榜样，榜样的力量是无穷的。

4、安全教育

安全教育常抓不懈，天天讲，周周讲，在教学中讲，班会中讲，内容包括很多，交通安全、活动安全、游戏安全、防火安全、防汛安全、等。所以有正确的管理，就能形成良好的班风，带动了良好学风的形成，提高了学生的综合素质，达到教育的最终目的。班级的工作就能顺利完成。以上便是我本学期的工作总结，不足之处请各位领导给予指正，我一定再接再厉，努力工作。

**20\_班主任工作总结【篇4】**

本学期，我担任初三重点班（6）班的班主任工作。回顾一学期班主任工作，在我跟学生取得共同成长的过程中，心中充满感激。我要感谢我的学生，是他们让我感受到在工作中不断成长的快乐和对自己逐步建立的自信，是他们让我找到作为教师进行专业发展的支撑点基于实践的学习与反思，是他们给予了我很多关于教育、关于人生、关于学习、关于生活的思考的火花。对这个班级，我由不熟悉，到熟悉，到喜欢，到不舍，感情的变化，也正反映出我班主任工作的逐渐深入。现将我一学期来的班主任工作总结如下：

一、指导思想：引导为主，规范为辅

接手一个新班，一些班主任总喜欢制定详细的班规舍约，大到对全体同学的要求，小到被子的折叠，口盅、牙刷的摆放，学生来到教室的时间，回到宿舍的时间等等，都一一加以规范，以班规范舍约的形式强加于学生，严格执行，一旦有学生冒范，必严厉追究，绝不手软。这样的高压政策下，不同的时间段，在不同的班级，往往会出现以下情况：无论在什么样的班级，短期内，往往能收到敲山震虎的效果：学生守纪了，到教室早了，学习认真了。而经过一段时间后，开始分化：普通班中自制力较差的学生，不堪重负，往往会产生弃学思想；自制力好一点的，听话一点的，会继续遵守班主任所出的规定；在重点班，则往往表现为大部分学生产生了严重的叛逆思想，既而不尊重老师、顶撞老师，更有甚者连班主任也不放在眼内。

一些班主任大惑不解，重点班的学生应该听话、好学习、容易管才对啊，怎么越管越难管了呢？这种方法在初一时行得通，为什么到了初三就行不通了呢？重点班的学生好学、听话、容易管是对的，错就错在班主任凡事不放心，管得太严，规得过死。我认为初三重点班的学生有如下特点：首先，他们的思想已经相对独立，有主见，有思想，讲民主，渴望表达自己的意愿，渴望被尊重，会安排自己的学习、生活；其次，重点班的学生自尊心特别强，他们的学习成绩一向较好，一向较多的得到老师的关爱甚至是袒护，渐渐养成了一种唯我独尊的思想，耐挫力不强；第三，从年龄上来说，初三阶段本身就有叛逆思想。因此，在初三阶段，如果班主任样样包办，凡事不征求学生的意见，主观臆断，制定班规又过于苛刻，那就很容易激起学生的叛逆思想，最终发展为和班主任对抗。针对初三重点班学生的这一特点，我制定的指导思想是：以引导为主，以规范为辅。无论是大方面的原则问题，还是生活小节，我都是率先示范，以引导为主，规范为辅，绝不搞“官僚作风”。比如很多班主任为了使自己班学生抓紧课余时间学习，往往规定了“两个六点五十分”，即早上和晚上六点五十分到位，不到则要挨批评，多次迟到的，还会受到更严厉的追究，轻则公开检讨，重则以“下放”到普通班相要胁。如此一来，绝大部分学生不敢不来，不得不来，而又不愿意来。即使来到了教室，由于有了抵触情绪，往往学习效果也不高；个性强一点的学生，就会我行我素，若班主任抓住这些学生猛批猛砸，就会产生更严重的抵触情绪，最终走向叛逆，并会带动一批。

其实，六点五十分到位学生不是做不到，而是觉得给你班主任这么一规定，就变得不自由了，且什么时候到位是学生自己的事，在不迟到的前提下，由他们自己决定，凭什么由你班主任替他作主呢？这就是说，班主任的代办使学生的民主意识得不到满足，自尊心受到伤害，因此就有了抵触情绪。针对这一情况，我对学生这样说：同学们，学习其实就是一个不停的重复过程，这需要时间，对于什么时候到教室学习，由你们自己决定，最好，不要比我迟太多。我这样说，是暗示性的，引导性的，同时也有要求：不要比我迟，这也是规范，是约束，但学生听了舒服，容易接受，也懂得要怎样去做了，且偶有什么事情来迟一二次，也不会造成太大的心理负担，所以，学生乐于接受。实践证明，重点班的学生觉悟是高的，他们都早早的来到教室，总怕在班主任之后。有学生在她的日记中写道：今天中午我在14点08分到，这时班主任还没有来，心里有一丝宽慰。这是班主任的示范和引导在起作用。

再如想学生做好日常生活小事，如被子的折叠、口盅、牙刷的摆放等，说是小事，其实也是学校的要求，但我是引导，是示范，而不是规定，是以平等的身份、商量的语气，而不是长官意识，在比较中再提一些严格一点的要求。这样做较好地满足了学生喜欢表现自己，讲民主，渴望被尊重的心理，所以学生容易接受。总之，按照我的经验，在尊重他们的基础上，在自身率先垂范的基础上，再给同学提要求，学生是容易接受的。

二、工作重心：引导学生有计划、有目标地学习

俗话说：不打无准备之仗。中考就如一场无声的战斗，教师必须而有计划地做好备考工作，而学生，更应该有自己的一套复习计划和时间表。我在距中考还有180天时，和同学们一起制定了“180天学习计划”。细化每天的复习量，每个时间段到位的时间，每个时间段复习的科目，要达到的学习目标，每周的复习进度，每周的活动课安排等等，都是在我的引导下，由同学们自主决定的。如每个时间段到位的时间，我由学生自行决定，结果很多学生都自我规定在早上6点30分或是下午6点30分等等，比我们班主任规定的时间为早得多。由于是学生自行决定的，所以他们就觉得这是“我要学”，而不是班主任“要我学”，学生当然乐于早到教室学习了。三、工作技巧：写班主任日记

在同学实行他的复习计划时，我也实行了我的计划：每天写班主任日记，把我看到的、想到的及和同学们相处的点点滴滴详细如实记录下来，并且我希望同学们成为我日记中的正面人物，到他们毕业时出版留念。这一做法极受学生欢迎，我在写了一周后，把这周的日记打印出来给全班同学看，结果很多同学在他们的日记中，都说思想上受到了很大震动，纷纷表示要奋发或改过的决心。并且，许多同学也开始乐于表现自己，努力想引起班主任的注意，希望班主任能把他当作正面人物写进日记中去。这一切我都看在眼里，我也尽可能地挖掘同学值得写的地方。总之，我的计划是到毕业时，全班每位同学都在我的日记中至少露一次面。

同时，在我的带动下，同学们也纷纷写日记，我因势利导，每位同学买了一本日记本，让同学们每晚下自修前反思一天来的学习、生活，想想自己的复习计划完成了没有，效果怎样等等。同学都非常认真、自觉、如实地写好，每天晚读跟班时，我就翻阅同学们的日记，感觉到温馨、暖和，师生之情在沟通的基础上快速加深，至此，我才尝到了做班主任的快乐。

我的这种做法取得预期效果，同学们都非常文明、礼貌、好学、深思、团结、守纪，成绩大幅度提升，师生关系融洽，很少出现同学违纪事件。这也理所当然，学习的关键是调动学生的内因，而外因只是成才的充分条件，而非必要条件。

**20\_班主任工作总结【篇5】**

本工作总结包括班级状况、班主任工作内容、工作总结三方面内容。

一、班级状况

1、学生人员构成。高一4班为平行班级，原有（20\_\_-11-30开始作为班主任时）55人，至学期末，现有52人（住宿生27人，男生人数30人），期间，奚明闯、侯笑宇转学，郭坤坤主动退学，已在学校政教处办理完转退学手续。

2、学习方面。以20\_\_-12-10第3次月考成绩为依据，整体成绩较其他平行班要差。其中，班级成绩前3名学习基础相对较好，依次为丁建伟（304分，年级排名第38），郭笑楠（274.5分，77名），申晓培（262.5，92名），其余学生差距较明显，除前三名意外，49名学生中，200分以上13名。

通过与学生交流，结合与任课教师的沟通，原因总结如下：

1）、学生学习基础差，同时，不同程度存在偏科现象。如丁建伟各科分数中，语文61、数学70、物理69、化学72相对平衡，英语32相对偏科。

2）、学习自主意识和自律能力不够。表现为无学习目标和动力、得过且过，缺（旷）课、迟到、课堂睡觉等现象严重。

3）、班级学习氛围不够。同学间仅是少部分学生学习交流，整体缺乏正确的学习方向。3、纪律卫生方面。虽然无重大违纪事件，班级整体平稳，但日常纪律卫生存在很多问题。1）学生出勤。个别学生请假、旷课次数较多，其中原因，一是住宿生人数多，二是个别学生习惯性请假。

2）课堂纪律。课堂秩序基本稳定，但部分学生自由散漫，说话、睡觉现象较多。

3）部分学生问题突出，对班级带来负面影响。如经常性缺课、上课睡觉说话，并个性突出，漠视老师的管理。

4）班级缺乏集体凝聚力，整体氛围不积极上进。以跑操为例，部分学生借口逃避，班级跑操人数少，队伍不能整齐统一，无集体荣辱感。

5）卫生习惯差。部分学生逃避劳动值日，班内随意丢弃垃圾现象严重；同时从另一个侧面说明无班级集体意识。

二、工作内容

在学校的整体工作要求和指导下，结合本班级实际，从整体着眼，努力在改变班风班纪、增强集体凝聚力的基础上，限制学生不好的纪律和卫生习惯，从细节入手，带动和鼓励学生更积极主动的参与学习和集体活动。

1、信任和发挥班委的作用。进入班级工作以来，通过了解和交流，确定了班委人员，并鼓励其责任心和荣誉感。通过班委的积极工作，一方面，能够保证日常班级管理，深入了解学生间的情况，避免可能的问题，更客观、有效地解决班内矛盾。另一方面，为班级其他同学树立积极的榜样和带头作用。

2、学生出勤管理。通过重新制定详细的考勤表和学生及家长联系表，通过专人登记负责，每天检查，加强日常出勤管理，并对迟到、旷课学生做出劳动等处罚，限制部分学生的缺课情况。同时，及时与学生和家长的沟通，从作息习惯、自身学习目标和动力等方面，使其主动避免迟到、旷课等现象。

3、班级整体氛围的调节。

从多处细节入手，增强学生的班级荣誉感和责任心，如：

1、要求每节课必须起立问候上课老师，懂得尊重老师和课堂。

2、以互补原则，从整体入手，将学生座位进行大调整，使得部分问题学生的不自觉行为对其他同学影响尽可能小，并易于监督管理；同时，学习上可以带动和辅导。

3、重视集体活动的教育和实施，如课间跑操、值周、元旦联欢会等，发挥学生的积极主动性。

4、加强与学生的沟通，尊重学生。一方面，通过让学生写自己的理想、课下沟通、一起游戏活动等方法，尽可能地去了解学生，做学生的朋友；同时，多鼓励学生；对学生进行必要教育时，注意教育地点和方式方法，坚持对事不对人的态度，因人而异进行沟通，保护其自尊心，给其留有改进的余地和空间。

5、卫生管理。在保证卫生及时彻底打扫的基础上，加强卫生习惯的教育和管理，从个人和集体角度，意识到错误卫生习惯的坏处，主动改进。

三、工作总结

1、班级整体氛围有所改进，学生学习主动性有所提高，班级集体凝聚力有所增加，纪律、集体活动有很大提高，但仍不够。

2、学生出勤到校方面，缺课现象仍有，并且个别学生会有反复，但基本保证学生不到校必须请假，知道其缺课原因，并视情况通知家长；并通过与家长及时沟通，确保班级个别经常性旷课的学生，不在校就在家，避免其去网吧等场所，预防可能的隐患。

3、卫生状况有很大改善，班级卫生可以做到及时彻底打扫；个人随手对垃圾等错误卫生习惯有很大改进。

4、通过与学生的不断沟通，对班级学生整体思想和氛围有深入了解；部分个性突出和问题相对较多学生，情绪稳定，能够尊重教师，遵守学校班级纪律，并不同程度的改进个人习惯。

5、作为班主任，必须本着“学生工作无小事”的高度负责的态度，同时，要能够真正深入学生中去，在明确纪律等要求的前提下，对学生人性化管理，尊重相信学生，使其能够发展和提高，是工作开展的着力点和根本；同时，自身工作经验有限，因家庭个人等原因，工作存在很多缺陷，需要通过其他优秀班主任的交流和其他途径，再学习再提高。

**20\_班主任工作总结【篇6】**

一年级的工作接近尾声了，回顾班级中的点点滴滴，所付出的辛苦没有白费。孩子们已经是真正的小学生了。一年级是校园生活中的一个起步阶段，很多的习惯都在将来的学习生活中起到举足轻重的作用。回首一年的工作，有成绩亦有不足。就本学期工作的开展谈一谈：

一、重视培养孩子们的行为习惯

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，一年级则是良好习惯养成的最初时期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提升。对于这一点，我一直在努力中。因为我觉得孩子们要做到这点，真的很难。多数小孩都有这样或那样的问题。我根据一年级孩子的特点，采用各种比赛来巩固学生的良好习惯。我们班的很多同学进步是巨大的，一个学期下来，一下子长大了很多，懂事了很多，现在都是老师的好帮手。你瞧文斌上课总是坐的那么端正，再也不像上学期那样上课就会随便站起了走动了。你看\_\_的字写的多么认真了，再也不像上学期那样草上飞了。

二、关心孩子

我们班的学生有大部分都是留守儿童，常年见不到自己的爸爸妈妈是很正常的。我作为班主任就像他们的父母一样，爱着这群孩子。爱是无声的语言，是教师沟通学生思想和感情最有效的手段，想要管理好班级，必须关心、了解每一位学生。低年级的孩子会经常围着老师转，我也借机把孩子叫到身边，和他们聊聊天：告诉他们这几天天气冷，要多穿衣服，防止感冒；学习用品够不够用；有什么开心与不开心和老师分享等等；还告诉他们这几天进步了！今天和同学吵架是不应该的...在这种轻松的聊天氛围下，把握好时机的，自然而然地提出对他们的一些要求，感觉这样的效果还不错。

三、表扬孩子

对于一年级的孩子来说，表扬的效果是非常好的。平时，我会在跟他们聊天的时候告诉他们：”你又进步了”，”你的字越写越漂亮了”；课堂上经常对他们说：＂你真棒！” ”你学得真快！” ”你说的真好！”当我和家长交流时，经常听他们说起，孩子们回家说老师又表扬他什么了，又受到奖励了，一脸兴奋，然后那几天表现就会特别好。\_\_和\_\_就是这样的孩子，特别好的时候一定是老师表场多的时候，只要老师说你有进步了，他就表现得比谁都好，上进心也很强。

四、加强与家长间的交流

良好的学习习惯需要和家庭教育结合起来，我常常是通过打电话与家长们交流，遇到节假日，我还会发短信祝福他们，跟家长就向朋友一样，做起工作来也方便很多。通过一个学年的班集体建设，我们一年级x班已经成为一个健康、活泼、乐学、奋发的班集体，当然也存在着不足，如在差生的转化上还不够细致；班级常规管理上还不够健全；学生的安全意识还很薄弱。以后我将全力以赴继续努力，让每一位学生生活在团结的集体中，在集体中健康全面的发展，把各项工作做得有声有色。

**20\_班主任工作总结【篇7】**

本学期在年级主任的直接领导下，在其他部门领导的大力协助支持下，在全体同学和任课老师的共同努力下，我班顺利地开展了各项教育教学工作，通过一学期的努力，圆满的画上了一个学期的句号。整个班级团结一致，齐心合力，在稳定中不断进步，不断创新，不断发展，取得了可喜的成绩。

一、基本情况：

本班共有学生55名，女生32人，男生23人。经过一个学期的努力，我班多次被评为周“文明班”和月“文明班”。

二、成绩和经验：

1、利用主题班会，不厌其烦地对学生进行教育

每周一第一节课是班会课，我利用这节课向学生进行人生观、道德观、价值观、学习观等方面的思想教育

2、建立建全稳固、实用的班级组织

班委会是班级的核心，为此，开学初我就成立了以班长为首的各个委员会，即学习委员会、纪律委员会、劳卫委员会、宣传安全委员会等。各个委员会各施其责，各尽所能，做到“凡事有人问，出事有人管”。

3、严格要求，深入实际，率先垂范，以身作则

在整个教育教学活动中，我时刻以自己良好的品格作风，道德情操去影响学生，发挥身体力行，言传身教，以身作则，严于律己的表率作用。同时也是从各面严格要求学生，要让学生懂得“严是爱，松是害”的道德。“严”字当头，也要“爱”在其中，要自始至终把学生的爱渗透在严格要求之中。只有这样，教师的良好形象与威信才能在学生心里中得到树立。例如，每天早晨要求学生7点30分准时到校，每天班主任必须先到，学生见到老师，心里踏实，情绪稳定，学习的劲头足，主动性强，教育学生树立信心，一日不再晨，盛年不重来，珍惜每一分钟，确立自己的人生崇高的目标。

4、讲究方法发挥班干部的带头作用

班里制订的各种规章制度要件件落实如果只靠班主任一个人的话，就会力不从心，这时候就要发动班干部的作用，让学生做学习的主人，班级管理的主体，培养自我管理意识和自主学习的能力，例如八个小组长每天检查作业。同时，为了强化班级纪律，尤其是中午和晚自习前这两段时间的管理空白，特安排了班长负责。另外值日班干部每天轮流登记考勤，维持纪律等，收到很好的效果。

三、存在的问题和教训以及今后努力的方向：

第一、班级管理工作有条不紊，还得加一个“严”字。对学生的热爱不可无，但对学生的严格更不可丢。虽然我意识到这一点上，但我要求的还不很严。在班内虽实行了几次严打，但只是雷声大，雨点小。在这一点上，还需要向各位老师请教。

第二、班内学生的学习成绩较稳定，但是还未得到突破。

此外，应安排多种活动，不断的丰富学生的业余生活。

以上仅是我在班级工作中所做的一些尝试和努力。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！