# 政治老师的教学工作总结范文

来源：网络 作者：诗酒琴音 更新时间：2024-03-19

*政治老师的教学工作总结个人范文教师是学生的引路人，学生学习才会有依据，学生在课堂上跟不上老师时可以参考教材重新整理思路，跟上老师的思路，下面是小编为大家整理的政治老师的教学工作总结范文，希望对您有所帮助!政治老师的教学工作总结范文篇1开学至...*

政治老师的教学工作总结个人范文

教师是学生的引路人，学生学习才会有依据，学生在课堂上跟不上老师时可以参考教材重新整理思路，跟上老师的思路，下面是小编为大家整理的政治老师的教学工作总结范文，希望对您有所帮助!

**政治老师的教学工作总结范文篇1**

开学至今的四个多月也是我与粤教版《思想品德》“亲密接触”的四个多月，因为我是一名刚刚走上工作岗位的思想品德新教师。所以在开展教学工作前，我先对新教材做了一个大概的了解。《新课标》指出，不同的学生具有不同的学习能力、兴趣爱好、生活经验和不同成就感。因此，课堂教学应尊重学生个体的独特性和差异性，培养学生的个性品质，使不同个性的学生都能得到发展。而且现在新教材的可读性强，知识点较少，还增加了一些漫画和相关图片，教材以联系生活实际，活泼生动的方式呈现，学生都比较喜欢这门课。因此，我们初一的备课组对每节课的教学都花费了大量的精力，力求精心设置情景，营造民主和谐的学习氛围，充分调动学生学习的主动性和积极性，让学生享受成功的喜悦，体验到课堂的乐趣和团队合作的重要性，而本人在教学的实践过程中主要采用了以下一些方法。

一、创设活动情境，让学生主动参与教学

思想品德课重在激情、明理、导行。教学中要扩展学生的参与，让学生在实践中去感受，丰富学生的情感体验，感悟和理解社会的思想道德价值要求，逐步形式正确的道德观和良好行为习惯。如教学时，“小品进课堂”，开展活动情境表演，就可以使教学内容从静止的纸面上站起来，引发学生的亲切感与新鲜感，调动学生大脑皮层的优势兴奋中心，使之在轻松愉快的心境下保持旺盛的学习热情。例如在上“文明交往”一课中，我根据教学内容创设一个打电话找老师的活动，让学生来表演，切身感受礼貌用语的作用。此外，平时根据教学内容，还可创设其它多种形式的活动情境，创设机会让学生参与其中，通过做一做、想一想，慢慢体会，从中悟出道理，加深学生的道德认识，从而更好的撑握知识。表演形式主要有小品、角色扮演等。通过学生的自身表演进入情境，从而较好地激发了学生的道德情感，加深了学生的道德认识。

二、多种媒体，创设视听情境

多媒体技术的最大特点就是生动性、形象性和直观性，而中学生的思维又以形象思维为主，针对学生的特点、利用多媒体的优势，对调动学生非智力因素，营造情境、浓厚课堂氛围创造了有利条件，使学生对所学知识产生新奇感、惊讶感、新颖感，不仅可以引起学生的兴趣，而且可以吸引学生的注意力，激发学生的想象力，大大地提高了学生学习的积极性和主动性，从而带来了良好的教学效果。例如，在教学“养成良好学习习惯”一课中，我选取我国“闻鸡起舞”的成语故事，通过多媒体把相关影像播放给学生观看。这样，使学生在愉悦中，既掌握了知识，培养了想象力，又进行了美的心灵陶冶，进而提高了课堂教学效率。

三、关注课堂导入

俗话说：良好的开端等于成功的一半，我们在平时生活水平中可能也会遇到这样的情形：一本好的小说加上一个扣人心弦的序言，我们就会手不释卷；一部好的电视剧，有一个激动人心的序幕，我们定会目不离屏。同样，一堂好课，有个引人入胜的开场，自然会把学生的全部精力引到我们授课中，使学生积极参与教学活动，从而提高整个课堂效率。上课之前，为了使学生从下课的兴奋状态中转到上课的气氛中，我就经常用一些诗歌、音乐、故事、事例等导入新课，结果，绝大部分的学生，马上就完成了状态的转换，从而使整堂课有个良好的开端。比如，播放歌曲《我是女生》，每个人都懂得男生和女生之间是有诸多的不同，而且之间的相处也要注意很多礼节，那么男生女生到底怎样交往才算正常、合乎礼节呢？从而导入教学主题——男生女生的正常交往；引用“一封情书”的案例来引出——青春期的男女生应如何解决对异性产生的好感。等等。

听过有经验的老师上的课，不由得感慨：姜还是老的辣。同样的材料，类似的材料，课堂的引导和把握就不一样，效果大不一样。听过精心准备的公开课，心生赞叹。一堂高质量的课，准备的工作量真的很大，真希望随着新教材的逐步推广，各校教师能通过一个网络平台进行交流，共同发展。

“一分耕耘一分收获”，以上是本人在教学实践中的一些心得体会。新课程理念下的课堂教学，作为教育教学的主阵地，完全有赖于我们的教师带着新思想、新认识、新做法去耕耘、去发挥、去创造，去呈现新的气象、新的风尚、新的成效。当然，我在与其他老师的交流中也发现自己的不足：比如，各个环节的衔接，对学生的发散思维的培养，时间的安排上和对学生的启发上的不合理之处等等。总之，在今后的教学中我会不断实践、不断学习、不断反思，发挥自己的优势来不断的提高自己的教学水平，成为一名受学生欢迎的老师和朋友，达到一种“亦师亦友”的境界。

**政治老师的教学工作总结范文篇2**

本学期我担任九年级的思想品德教学工作。一个教师，要达到好的教学效果，完成教学任务，需要付出很多的努力。经过半学期的教学实践，使我对思想品德教学也有了一些自己的认识。

一．树立以课本为纲的教学理念。

那就得认真钻研教材，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。上一次市教育局的督导到学校来听课指导，我觉得这种指导对教师的成长很重要。如果教师本身对知识都不能熟悉地掌握，又不知道怎样讲给学生，还谈何教学效果呢？在以政治教材为纲的前提下，尽可能地为学生创设一个广泛的学习舞台。不管教学方法怎么变化，没有扎实的基础是经不起考验的，因此必须夯实基础。每次上课，我都做好充分的准备，我的信念是决不打无准备的仗。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。但往往课堂上还有不尽如人意的地方，这需要今后的继续努力。在备课时要精心收集知识点，反复精练，把最深入浅出的，最便于记忆理解的知识教给学生，同时多做习题，让学生在实战中得到锻炼，发现问题、解决问题、获得提高。

二．树立以生为本的教学观念。

学生是有思想的主体，学生接受知识应是主动的，而不是被动的。作为教师，要注意了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，然后采取相应的教学措施。兴趣是最好的老师。学生只有对知识产生了兴趣，才能够积极主动地去学习。教法是上好课的关键因素，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动尤为重要。在自己的教学实践中，我始终努力钻研。

三．树立以中考为方向的指导方针。

教学中，紧扣中考要求，提高学习效率，主抓课堂质量，强化训练阶段，在授新课课堂小结后加以练习，强化基础知识。一阶段后及时复习，串联知识点，形成体系，使学生的知识成体系，既有利于记忆，又有利于知识框架的形成。结合学生生活实际，多用案例教学，吸引学生注意，提高学生兴趣，调整课堂气氛，起到应有的作用，避免学生产生厌倦情绪。针对学生缺少答题技巧、不会答题方法的问题，专门训练学生的答题方法，讲解答题模式，提高学生答题应试的能力。

四．积极参加教研活动，提高教学水平。

为了提高自己的教学水平，坚持多翻阅书籍、上网查询大量的资料，与经验丰富的教师交流，听取他们的意见，同时还争取机会多听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。

有很多东西不能仅停留在理论层面，更重要的是实践水平的提高。在今后的教学中，还需要自己不断努力。多观察，发现问题、解决问题，在问题中获得进步,力求站稳讲台，进而稳中求新，实中求精。

**政治老师的教学工作总结范文篇3**

“所谓成功，就是即使只有百分之一的希望，也要付出百分之百的努力，最后把百分之一的希望变成百分之百的结果。”

对于这段话，大家肯定不陌生，但是生活、工作、学习中，学生在这方面吃亏不少，原因就是缺乏良好的心态。

我在九年的教学工作中，从学生身上和自己的经历中早已深深地体会到心态的重要性。因此在教学中，帮助学生树立良好心态的教育应引起所有教师特别是思想政治教师的注意。经过不断的探究和反思自己的教学，我将这方面的反思经验大体总结为以下几点：

第一、做到理解学生，理解就能产生信任。

思想政治课的教育功能特殊，既肩负着知识的传授，更承担着心理健康教育和品质教育的重任。而思想品德课的课时相对少一些，与学生课堂交流的时间少，这样就要抓住每一节课，每一次机会渗透心理品质的教育。比如在与学生谈话时要注意感情沟通。对成绩比较好、比较稳定的学生，我会用类似的语言激励他们：“当一件事情，越来越接近终点和成功的时候，往往越重要、越艰难，所以谁如果能在最后的时刻，抓得好、抓得牢，谁就能笑到最后，笑得最甜……”对于成绩不太稳定的学生，我则会说：“考试前暴露问题是你的幸运，这也是一种成功的机会，让暴风雨来得更猛烈些吧！”对于学习没有动力的孩子，我会更接近他们，拉近关系，他们觉得你很真诚，没有老师的架子，这样你说话他们就会听，在合适的机会不妨说：“其实不得不做自己不喜欢的事情是一件很痛苦的事情，但是?我们?每天还得照样早来晚归，刻苦着，这说明大家还是不甘于现状的，这一点很值得我尊重你们！那?咱们?就多一份顽强，多一份执着呗。”等等。

从心理学的角度讲，人都有肯定的需要，尤其是青少年，而人的行为又是在思想和心理的支配下进行的，当学生们剔除了心理上的障碍之后，就会主动、快乐起来，从而锻炼自己的心态。

第二、现身说法，以事例说明，让学生学会平和客观地看待自己和困难。

有人说，心态决定成败。我认为这句话有其一定的道理。人与人之间的差异很小，但是这种很小的差异，即心态，在很多情况下就是成功和失败，即积极与消极的差异造成的。案例教学是思想品德课中很重要的教学手段，通过多年的积累，我积累了很多有关这方面的事例，有学生自己发生的，有同事的，还有很多趣味性的心理学事例。帮助学生认识到只要自己相信自己，就会有好结果。

树立学生积极的心理，树立自信心。因为只要做好了最容易干好的事情，你就迈出了辉煌的第一步。立即行动是锻炼自己良好心态的前提。

第三、要求：

“我可以允许你成绩落后，但是我绝对不能允许一个学生承认自己不行，我更不允许你自暴自弃！”

“哀莫大于心死”，心死了，谁也救不了。让学生感觉到你对他们的尊重，对他们的肯定，让他们承认自己能行，变外界的鼓励为自己的内动力，学生就会从心态上自强。

学习本身是一个过程，其目的一方面是学知识，更重要的是培养能力。通过学习，练就一种顽强的心理品质——不达目的决不罢休的坚持性，在困难面前不低头，善于冷静而理智地控制自己情绪与行动的自制力。

另外，造成学生不良心态的一个重要因素是考试。对此，我的理解是：应试教育本身应是素质教育的一方面。寓应试教育与素质教育中，通过学习与应试的过程，全面提升学生多方面的素质与能力。所以在今后的工作中，我还会不断反思、研究，让学生有积极的心态去面对考试这个因素，从而能够用良好的心态应对当前激烈的竞争。

**政治老师的教学工作总结范文篇4**

通过这几年的政治课教学我发现，学生有与生俱来的探究、体验、认可和被人欣赏的需要，而这些需要的\'满足，必须具有一定的教育环境和适当的方法。教师需要根据教学内容创造各种不同的教育情境，使学生获得更加丰富的体验。所以，我在教学中采用体验教学方法。

初一学生刚由小学升入中学，自我克制能力差，语文基础不好，理解能力弱，不会自读自学，但自我表现欲强，对学习知识的好奇心强，我就在课堂上利用多媒体教学，满足他们的好奇心。学生的思想很活跃，在课堂上爱发表自己的看法，为此，我就挤时间让学生尽情参与自学指导活动，充分调动他们的积极性。在课中偶尔让学生演小品，能让同学们亲自体验感悟教材内容，在开怀大笑之后有所思考，有所感悟，从而指导他们掌握知识。初一的学生虽然年龄小，知识还不够丰富，但他们已具备了辨别是非的能力，在自学指导活动这个环节我特意安排了辩论活动，让学生前后四人组成一个小组，就某一观点，某一现象，发表见解做出评判，加深对知识的理解和运用，问题通过争辩，就会更加明晰。同学们不仅掌握了知识，拓宽了知识面，还增长了见识，锻炼了能力，让学生将讨论的结果说出来与大家一起分享。老师再综合点评，精心指点，讲后认真评价，拾遗补缺，概括总结，这样既能使学生牢固掌握所学知识，又能促进学生思维的发展，同时，使学生分享到成功的快乐，真正成为学习的主人，极大地提高了三六二课堂教学效率。每个教师可以根据学生的实际情况，有选择地去把握。只要我们有的放矢，总会事半功倍的。

**政治老师的教学工作总结范文篇5**

我们的反思，不仅仅反思我们的课的资料，反思我们的教学手段，还要多多反思学生的理解本事及理解本事，做到有的放矢，做到课堂教学的科学性。

我们实验区的学生属于所谓的差生，他们的理解力和自制力都不够，在新课程理念下，他们是否能够做回课堂的主人，是否能够真正的自主学习就成为他们能否成功的最根本的原因。所以作为教师，我们应当从学生的实际情景出发，真正的让学生学会才行。

培养学生进取健康的思想情感。教学中应注意从学生的实际出发，教师讲话要明白、简练、清晰，尽量使用幽默语言，注意观察学生流露表情，控制教学节奏。使学生跟的上教师的进度。同时要不断地经过眼神或语言鼓励学生，从而使学生自信地对待学习。

帮忙学生养成良好的学习态度和科学的学习方法。对待实验区的学生不能只停留表面的说教是远远不够的，在教学中还要不断的更正其学习态度问题。还要让他们明白，学习是一个循序渐进的过程，教师能够允许你慢一点，可是不能什么都不做。还要多教他们一些学习的方法，提高他们学习的信心和动力。

意志在学生掌握知识过程中的进取作用不可低估。如果学生具有坚强的意志，就会在学习上苦下功夫，锲而不舍，从而取得好的学习成果。但实验区的学生很多都是对学习已经失去了信心，所以对待学习更是缺乏毅力。每种方法都不能持续下去。教师应当经过不断的鼓励使学生坚持对学习的毅力，长期下去必须会取得必须的效果。

个别辅导是对学生进行教育的最有效措施之一。经过对学生进行个体分析，深入观察，查漏补缺，因材施教，耐心教育，晓之以理，动之以情，促使他们把外部动机转化为内部动机，把“你要我学”变为“我自我要学”，仅有这样，才能真正促使学生发生根本性的转化。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！