# 202\_中班新学期班主任工作总结

来源：网络 作者：雾花翩跹 更新时间：2024-03-16

*202\_中班新学期班主任工作总结（精选13篇）202\_中班新学期班主任工作总结 篇1 一、班级情况 我班幼儿都是在园生活过一年的老生。由于罗老师是中途接班，在幼儿入园前我们班三位老师通过以前卫老师的教育笔记对班上的学生进行了大致了解，我们对...*

202\_中班新学期班主任工作总结（精选13篇）

202\_中班新学期班主任工作总结 篇1

一、班级情况

我班幼儿都是在园生活过一年的老生。由于罗老师是中途接班，在幼儿入园前我们班三位老师通过以前卫老师的教育笔记对班上的学生进行了大致了解，我们对每一个幼儿个性特征、兴趣、爱好和生活自理能力及各个方面都进行了认识，使幼儿还没来园，我们就对他们的情况有了一个了解，为幼儿入园后在很短的时间内就适应幼儿园的生活以及新老师奠定了良好的基础。

幼儿入园以后，针对小班幼儿的特点，为了缩短幼儿的分离焦虑和师生间的陌生感，我们班三位老师齐心协力，和孩子一起做游戏、玩耍。在游戏：黑猫警长、木头人等活动，引导幼儿尽快适应幼儿园的生活、适应新老师。同时在家教园地中，指导家长做好幼儿的入园的各项工作。

二、教育教学工作

1、 本学期，我和罗老师负责教学工作，学期初，罗老师根据大纲的要求和小班幼儿的年龄特点，制定了一系列切实可行的教育教学计划。

幼儿园是幼儿生长学习的场所，幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有易于身心发展的经验。围绕这一纲要精神，我们开展了一系列活动，上学期针对幼儿自我服务意识不强的特点，开展了自己的事情自己做，大大提高了幼儿的自我保护能力。在教育教学活动中，我和罗老师紧密结合、互相沟通，针对我班幼儿的情况，在教学活动和日常生活中进行安全教育、文明礼貌教育、团结友爱教育，使幼儿形成了良好的行为习惯。在和家长交流的过程中，针对家长们的意见并结合我班的实际情况，我们班推出了幼儿讲故事、爱阅读爱思考等活动，大大提高了我班幼儿的语言表达能力，激发幼儿对英语律动的兴趣，得到了家长们的好评和关注。通过一系列的活动我班的幼儿在各方面都有了明显的进步，家长们也都很满意。

2、教室环境的布置

环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的 需要和本班的特点，老师们选择了一些有特点的装饰布置，同时为节省纸张，还利用一些废旧物品。在布置中，我们让孩子们参与到其中，让他们动手去制作。

三、卫生保健及常规教育

1、 卫生保健

胡老师尽心尽责地进行卫生保健工作，她严格按照园里的要求执行各类物品的消毒工作，踏踏实实的工作。让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。因为我班是小班，所以我班的卫生保健工作一向也较为细致。我们三位老师每天都兢兢业业、细心、耐心的观察记录。如：晨检时注意观察幼儿脸色，幼儿有不舒服现象及时通知家长，因小班幼儿还不能及时的表达需要，日常生活中注意观察幼儿脸色及表情及时了解她的要求。特别在幼儿吃饭方面，我们三位老师更是细心照顾，不怕麻烦，引导幼儿吃好吃饱。半年来，我班幼儿基本上都学会了独立吃午饭，养成了良好的进餐习惯。在幼儿喝水方面，家长们也比较关注，我们每天保证幼儿喝够三杯水。让幼儿明白口渴时应及时补充水分。2、常规教育

我们十分重视孩子常规的养成。由于是中途接班，孩子在一日常规教育方面已有基础，我们对幼儿的一日常规进行进一步强化。如：入厕、洗手喝水、吃饭、午睡等都有秩序

的进行。此外，我们还教幼儿学会做一些力所能及的事，自己的事情自己做，由于我们四位老师统一要求、统一管理，我班的幼儿使幼儿从小就养成良好的行为习惯。

四、家长工作

在幼儿教育中，家庭教育占有非常重要的地位。一个好的班级离不开老师们的密切配合，更离不开家长们的大力支持。为此，我班把家园配合工作作为重点来抓。通过家长会、家访、家园联系册、电话等方式，让家长们了解幼儿园的情况。在早晚接待中，及时与家长沟通幼儿情况。发现问题及时与家长沟通。在家教园地中，把家长们最关心的问题及时解答，得到了家长的好评。

在这个学期中，我班四位老师 尽心尽力，较圆满完成了各项工作，尽管也存在一些不足，在新的学期中我们会更加努力，争取把工作做得更细致，取得更大的进步，让家长满意!

202\_中班新学期班主任工作总结 篇2

回顾这学期，忙碌而愉快的工作在我们两位老师的团结协作，共同努力下，取得了较好的成绩。为了更好的做好进后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这学期本班的工作总结如下：

一、思想方面

教师是幼儿的榜样，在全面推进素质教育的今天，作为教师更应提高自身素质，树立职业道德以高尚的道德风范去影响幼儿，当好幼儿健康的指导者和引路人。因此，我不断的给自己充电，阅读大量的道德修养书籍，多看对业务有关的书籍，不断扩宽知识方面，为教学内容注入新的活力。勇于解剖自己，分析自己正视自己，从而提高自身的职业道德修养和素质。

二、教育教学方面

在教学中我深知要提高教学质量关键就是要上好课，为了上好课，我备好每一节课，自己动手制作教学用图和教学用具，开展丰富多采的教育教学活动来促进幼儿语言、健康、科学、社会、艺术等领域的发展。幼儿的掌握情况如下：

1、语言领域

幼儿期是儿童掌握基本口语的关键时期，这个时期对训练幼儿完整的口头表达能力，极为重要。因此，在培养幼儿阅读图书的兴趣，养成爱看图书和幼儿看图书，并帮助幼儿掌握阅读图书的方法。如：看书时保持安静，拿书时要轻轻拿、轻轻放，翻书时要轻轻翻，看完后要求幼儿简述图书内容，简述时先分组、后个别讲述的方法。让每个幼儿语言表达能力得到发展与锻炼。在教学中我还注重幼儿倾听习惯的培养，就是让幼儿细心听取别人说，听懂对方说的意思和内容。学会倾听会给人留下认真、塌实、尊重的印象。因此良好的倾听习惯的培养绝非小事。我采取以下措施：多与幼儿交谈，开展谈话活动和游戏，创造机会与个别幼儿谈话，并在交谈的过程中用自己的倾听行为去影响，引导幼儿，给幼儿提供倾听的机会，如：播放录音作品(故事、诗歌、儿歌、古诗)让幼儿学会安静地听，听后让幼儿围绕一个话题思考，先讲什么，后讲什么，故事的名字叫什么，故事里有谁，讲了一件什么事情，然后用语言表达出来。通过以上活动、幼儿的思维能力，语言表达倾听习惯三个方面都得到了有效的发展。

2、艺术方面

通过音乐活动培养幼儿兴趣，对幼儿进行了歌曲、舞蹈、欣赏、音乐游戏等方面的教育，让幼儿在音乐活动中用自然的声音唱歌，感受音乐的节奏强弱，让幼儿听音乐谈感受(欢快的地、悲伤地等)，创编动作如我在教唱《去郊游》、《打电话》、《蜜蜂做工》等歌曲时鼓励幼儿跟音乐旋律自编动作，并愉快地表演。通过舞蹈音乐游戏，训练幼儿的动作灵活性、协调性和表现力，提高了幼儿对音乐的兴趣。

3、健康领域

为了培养幼儿对体育活动的兴趣，促进幼儿的健康。我根据幼儿的年龄，设计各种体育游戏轰动。开展一些竞赛性的体育游戏，在竞赛性的体育游戏中更多的要求幼儿见相互合作，相互促进，具备团队精神，如：接力赛跑、投掷沙包、拍球、抛球、运石头等竞赛性活动中，幼儿你追我赶，夺名次、争冠军、输了不服气。幼儿在玩得尽情、玩得开心之余饭量大增、食欲增强。通过开展竞赛性体育游戏，增强了幼儿体质，提高了对疾病的抵御能力。为促进幼儿的成长发育。我还注重培养幼儿良好的进食习惯，不挑食、不偏食、进餐时不讲话、不掉饭粒，鼓励幼儿多吃，细嚼慢咽，愉快地进餐。但仍有个别幼儿有挑食和不太爱参加体育锻炼，因而身体素质较差、经常感冒，为进一步加强幼儿体能训练，提高幼儿健康素质，我将下期有目的、有组织、有计划地对幼儿加强体育锻炼、多开展一些丰富多彩的的体育游戏来提高幼儿参加体育锻炼的兴趣。

4、安全工作

安全是本期工作的重中之重，保障每个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，幼儿能在一个安全的环境中生活、成长、我教给幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。如：不吞食异物、不玩火、水、电，不从高处往下跳，不吃生人的东西、不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。不带不安全物品到学前班。我还加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到人到心到。因此本期无意外事故发生。但我必须做到警钟长鸣。

5、家长工作

我主动亲切地与家长沟通，使家长了解自己孩子在校情况。用电话多种形式访问，这使我了解幼儿在家的情况，使我能有针对性的开展幼儿的教育工作。而且还恩能够促使我跟着家长的互相理解，建立合作伙伴。

总之本期非常忙也非常累，但我享受到了收获的喜悦，也在工作中发现了一些存在的问题。在今后的工作中要加强薄弱环节，争取把工作做得更好。

202\_中班新学期班主任工作总结 篇3

1、开班干部会议，讨论班级管理情况，让他们自己制定班规班约，发现他们工作中的失误我会及时给他们指出，使他们逐步熟悉班级管理工作，自己的能力也得到锻炼。

2.习惯的培养与规范。

我常与学科老师配合，与班干部配合完成良好习惯的培养和良好方法的培养。包括学习的习惯、卫生的习惯等等，比如我要求他们不准带食品和饮料进入课时，不准乱扔纸屑。课前三分钟读书，读书时要立起书本，双手捧书，大声朗读。这样既对他们的眼睛有好处，又避免了他们一遍看书一边做小动作的坏习惯。如此等等。

3.适时的德育熏陶与心理辅导，进行以人生激励为主的励志教育。 我使用以情动人，以理服人，以制度规范人，以理念激励人的教育管理态度与方法。我常给他们读一些励志的故事，或者援引一些案例来对他们启发，有时还引用自己的经历和体验加深他们的认识。我常以真诚、正直、善良、宽容、大度作为对他们品行性格的目标来要求他们做人的规范。遇到同学间发生矛盾，我会跟他们讲道理，让他们很快握手言和。组织了学生观看感恩教育片，给父母写一封感情真挚的信。

4.以班级环境的布局美化、图书馆的建立、读书活动的开展来营造班级文化。

我所做的工作的成果如下：

1.适时的学习态度与方法的引导。

刚来时很多同学都很放松，也不知道怎么适应初中的学习。为此，我们多次开展了以学习为主题的班会和学习报告会。比如 如何

学好每一门学科 如何适应新老师 等主题班会，学生很快掌握了学习方法，适应了初中多门功课的学习。

2.学习态度的激励和学习方法的指导总结。

向学生学习方法及心得体会，讲解学习法宝，让每个同学明白，在初中里，要求他们不禁要勤奋学习、更要有技巧地学习，我们还充分利用黑板报，加强学生学习自觉性和目的性教育，努力营造良好的学习氛围，使学生不仅学好文化基础知识，还要注重各项技能培养。

3.与科任老师协调到位，效果好。

作为班主任管理好学生是远远不够的。还必须平衡好各学科，与课任老师沟通，以谋求各学科平衡共同发展。

在本班各科任老师的共同努力下，本班的各项工作开展顺利。也取得了一定的成绩。

202\_中班新学期班主任工作总结 篇4

时间总是匆匆而过，紧张的复习后，转眼又到了自我总结的时刻，回首一学期的工作，有过喜悦也有遗憾，但看到自己的学生在失败与成功中不断摸索前进，心中还是倍感欣慰。这是我担任本班班主任的第二个学期，通过两个学期的努力，班级管理已取得一定的成效，学生的行为规范基本上纳入正轨，班级情况也有了明显好转。班主任是班级工作的直接管理者，直接责任人，是做好班级管理的关键核心，道德建设的主力军，是学生个性发展的榜样和领路人。要做好班主任工作，确实不易。作为班主任首先要热爱这一工作，把这一岗位当作一项崇高的事业来做，具有无私奉献精神，因为班主任工作意味着更多的奉献，更多的付出，物质方面的回报非常少。但却会赢得更多的家长和学生的尊重，会给你的人生留下许许多多，让你难以忘怀的回忆，根据这一学年的班主任经历，作一简要的总结，概括。

一、树立正确的学习观念，形成浓厚的学习氛围。做到常规工作常持不懈。

1、加强对学生的思想道德工作，培养学生良好的品质，净化学生的心灵。

为了配合学校德育室的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如，开学初听了张校长的“角色挑战我能行”的专题讲座后，便积极部署分工，班内形成了“人人有事做，事事有人做”的良好班风;积极参与学校组织的各项体育比赛，并取得满意成绩;切实利用好每周的班会课，对学生进行身心的教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，及时对学生进行针对性的教育。本学期开展的班会课有“劳动最美丽”、“校园十星评选”、“经典诵读我最棒”、“让地球妈妈微笑”、“最珍贵的东西——时间和生命”、“防溺水”安全教育、“自信，走过期末”等。

2、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“求知、砺志、活泼、团结”的班集体。

本学期，一方面，重视利用班委成员的辅助作用管理好班级工作：第一、明确班委成员职责，制定奖惩措施，帮助他们树立威信;第二、在鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求班委个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面;第三、培养班委团结协作的精神，切实发挥好班委各成员的作用，做好班级各项工作。

3、班级纪律，作为重中之重严抓狠打。

纪律是确保各科目顺利进行的前提，经过一学期的磨合，师生关系已很融洽。基础既已打好，高楼也该盖起了。本学期整顿班级纪律作为常规工作的重中之重来抓。首先让学生清楚脾气好不代表没有规矩，开学初就和班委会成员制定了班级各项奖惩制度、加分细则，以约束学生各方面的表现，树立良好班风。针对那几个上课调皮的学生，多次请家长配合，一学期下来课堂表现有了明显改观。通过家长、老师齐抓共管，班级纪律呈现良好气象。那几个调皮学生对我的态度也大有改观。不管发生什么矛盾，只要稍加说服、教育，学生都能大事化小、小事化了。而且我尽量做到让他们生气而来，高兴而走。只有这样处理问题，才不会留有余患。我是这样说的，平时的工作也是这样做的。经常有些矛盾在我的化解中，学生哭笑不得。

202\_中班新学期班主任工作总结 篇5

本学期在学校安排下，我担任高一(2)班班主任，本班总人数72人，其中住读生62人，走读生10人，男生52人，女生20人。绝大多数学生是来自下面乡镇，多数学生家长长期在外打工，家庭条件一般。就学习习惯和学习态度来看，女生学习习惯好于男生，下面乡镇来的学生学习比较刻苦。目前学习氛围基本形成，但是很多同学还是缺乏主动性，在学习上经常要老师督促提醒，在生活上少数同学有点拖拉，目标不明确，怕吃苦，成绩一般。现结合本班学生实际情况，谈谈本人对新生班级所做的相关工作。

一、 纠正错误思想，明确学习目的

高一新生进校时普遍犯的错误是：一部分不能正确认识自己，以为自己在原来学校一直是佼佼者，所以来高中后，很容易麻痹大意，目空一切;一部分在经历初三魔鬼式训练后，同学们在学习上投入的精力明显不及以前，以为高考还远，还可以放一放，到高三再去努力;还有学生即使进入了实验班，也不想好好读书，认为读书无用，还不如去打工等等。

针对这些错误思想，我在学生进班后就开始了理想教育，并告知当前形势，采用个别谈话与集体教育相结合的方式，让学生明白高中学习的特殊性和重要性。具体做法是这样：在学生进班不久，利用班会时间，我让学生将个人的格言和理想都写在一张卡片上。利用期中考试的情况，让学生主动分析自我得与失，反思学习过程。在教室后面的黑板上，每天都由我或学生写上一些励志格言等。观看励志视频和朗读张贴励志文章，让学生明白“强中自有强中手”，学习如“逆水行舟不进则退”的道理，分析成功人士身上的优点和他们成功的条件。通过这些措施，让学生明白高中的学习是从进入高中就开始了，高考是检验三年备考的一次考试，高中的每个阶段都是很重要的，而我们现在的付出也是为了而后我们的发展有个更高的平台。

现在我们学生的思想已经有了较大的改变，多数同学有自己的目标，其中有几个变化较大，比较典型的有优录班转入的学生，这名学生是很有个性的，除英语外，其它学科很有实力，但是他一直都没有很用心的去学习，有一次因为作业问题，在和他家长联系后，我再次和他进行了深入的交流，深刻的剖析了他的性格，帮助他分析了自己的现状，学习上单独指导他强化英语学习，在期中考试中，他取得了总分班级第二的好成绩，英语也破天荒的过了100分。

二、 形成良好习惯，掌握学习方法

高一新生进校后面临很多困难，在生活中要适应新的同学、老师和居住环境，学习上面对与初中相比更难的各个学科，如果他们没有良好的习惯，不能掌握正确的方法，就会事倍功半，影响最终成绩。

比如据我了解到的学生中的一些不好习惯就有：教室里坐不住，手上拿笔转，翘起二郎腿;做作业考试时喜欢对答案，抄答案;上课不喜欢听讲，喜欢自己做自己的;学习过程要老师督促，老师没有安排任务就会无所适从，自习时看小说;不敢开口回答问题，上课被老师牵着鼻子走，缺乏主动思考;学习与生活安排不合理，晚就寝喜欢讲话，拖拖拉拉等。

针对这些情况，我首先采取的是宣讲纪律政策，告知学生在哪个时间段应该做什么事，要求学生写出每日学习计划，并做好每日学情记载，由我和班干部一起来抓课堂和自习纪律，对于课堂上积极主动发言、早自习大声读书、课后主动帮助同学学习的这些同学给予表扬，及时批评那些违纪违规现象，并评选出学习生活好习惯之星。

同时我们班级利用饭后时间开辟第二课堂，由同学们上讲台来讲题，其他同学提问，利用班会时间安排一些学生讲学习与生活的经验，同时将一些好的学习经验之类的文章张贴在教室的后面。

三、 促进内部和谐，创建优秀集体

一个优秀的集体，是由一个个优秀的学生组成的，当他们还不是很优秀时，就需要老师尽量去要求，并且去创造好的氛围，正确的引导学生朝优秀前进。

优秀的集体从细节开始，从每个人做起。在班级事务上，我号召大家每人做好自己的一件事，比如扫地的把地扫干净，擦黑板的不要让别人帮你擦，出门记得关灯、关门等，每天按部就班，每天各司其职，每人都很充实，每件事都很到位。

优秀的集体从生活开始。一直以来，我都认为，好的生活习惯决定好的学习习惯，好的生活氛围才有好的学习氛围。所以，我会定期召开寝室长会议，了解寝室成员及内部情况，利用查寝时间，我也会挨个寝室去了解，并且在年级的统一布置下，每个寝室都制定了寝室公约，为了让同学们更多点了解，我还专门开展了《寻找最美同学》的演讲比赛。让同学们在生活与学习中多去观察，学习他人的优点，学会宽于待人，学会换位思考，学会理解。同时，我还号召每个寝室要有共同的志向，对于在学习和生活中表现良好的寝室，要给予寝室成员一定的精神奖励和物质奖励。

虽然以前我们班级也出现过一些不愉快的事情，但是现在我看到的更多的是同学们之间这种团结与相互鼓励。正因为有这样好的环境，在期中考试中我们才取得了优秀的成绩，并且在11月和12月连续两个月获得流动红旗的奖励，这是所有人共同努力的结果。

虽然以后的情况我无法预料，但是我相信，在同学们和老师们的共同努力下，我们班级一定会变得更加优秀。

202\_中班新学期班主任工作总结 篇6

一、了解班级学生基本状况：

1、排出特殊学生名单(家庭贫困学生、单亲家庭学生、学习成绩差的学生、自控力差的学生等)，对这些学生多关心、多帮助。

2、合理安排班级干部，增强班级凝聚力，也便于掌握班级同学现状。

二、加强道德教育：

1、规范升旗仪式，发挥学生的自主管理，增强学生的爱国主义责任感，熟悉 五旗知识的教育内容，加强歌颂中国共产党领导的教育。

2、开展以 自主与责任 教育，以学生发展为本，培养学生认真负责的态度和情感以及把事情做好的行为和能力，并努力依据校计划，从五个途径(认识自我，对自己负责、对小事负责、自我评价、自我教育)加强 自主与责任 教育.

3、创设良好的文化氛围：充分利用板报、宣传栏、主题班会――本学期依据目标开展 如何正确对待男女生交往 、 诚实守信 、 学习经验交流 、 我的大学梦 、 给父母一份满意的答卷 、 考场上的我 等主题教育活动，让学生树立远大理想，培养 我能行，我一定能行 的自信精神，做到班级无空地，班级无空时，处处时时教育人。

三、学风建设:

1、 经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生情况，做好协调工作。

2、.做好后进生转化工作。

3、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，利用班会开展形式多样的活动，如知识竞赛，读书交流会，辩论会等。

4、加强学生早自修，午自修等时段的自主管理。

四、加大家庭学校联系力度：

本学期召开一次全体家长会，每月一次小型家长会，平时多与家长多沟通，家校携手，共谱教育教学新篇章：关键时期，更应充分利用家长力量，让他们了解学生，关心学生，关注学生的学习及生活、思想的变化，及时解决学生存在的问题，充分利用亲情这一 法宝 的重大作用。

五、具体安排：

1、每周一次主题班会。

2、开创值日班长制度，好人好事坚持天天记，天天通告制度。

3、培养良好的卫生习惯，坚持每天三扫。

4、加强二课、二操、二活动。眼保健操工作要进一步做到正确到位，坚持每周的健康教育。

5、指导帮助学生做好成长记录袋的工作。

6、对期中考试进行分析总结,对有进步的同学要表扬、鼓励,对成绩不理想的同学,要调整他们的学习方法,提高他们的学习兴趣。此外,对学生进行集体主义教育,积极参加校园艺术节活动，为班级争光添彩。

7、做好期末考试动员和结束工作。

202\_中班新学期班主任工作总结 篇7

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。回顾这学期，忙碌而愉快的工作在我班两位老师的团结协作下，取得了较好的成绩。本学期我认真做好各项工作，积极完成园里布置的各项任务。回顾忙碌、紧张的一学期，那点点滴滴，都记录着我们大二班这一个学期来，所有的欢笑，所有的快乐，以及所有为了执著而付出的努力。让我们重拾那走过的每一程,在本学期学习生活过程中，幼儿在各个方面有了很大的进步，在某些方面还存在着不足,以下是我对本班这学期的工作总结：

一、安全工作

1、把安全教育融入幼儿的日常生活中

加强对幼儿的安全教育，提高他们的安全意识。幼儿年纪小，还不能很好地辨别是非，要确保幼儿的安全，光靠老师的整天提醒，肯定是不够的，针对大班幼儿的年龄特点，我们开展了相关活动，并在活动中渗透有关的安全知识，如让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，懂得不玩耍尖利的物品，拿尖的物品时尖的那头要朝地面等，使幼儿掌握一些自我保护的技能;在游戏活动前，向他们提出明确的活动要求，活动时，进行适时的提醒。提高幼儿的保护能力。平时，还注意认真检查幼儿有无携带不安全物品，如：别针，小珠子，项链等之类的物品。发现后我们及时妥善处理，排除一切不安全因素。

我们通过幼儿在实际生活中碰到的、见到的、听到的，并通过各种途径搜集一些有关安全方面的信息、图片资料等，让孩子们观察讨论，谈谈自己的看法，讨论并总结应当注意些什么。写字时，有的孩子不知不觉会把铅笔咬在嘴里。我们在提醒幼儿不把铅笔咬在嘴里玩的同时，给幼儿说明铅笔的作用并教给他们正确使用铅笔的方法。孩子在生活中，经常会碰上突如其来的事情，除了稳定他们的情绪外，我们还即时教会孩子紧急处理事情的办法，杜绝安全隐患，让幼儿信赖老师。

2、为幼儿提供轻松愉快的安全环境。

幼儿的安全和健康是关系到家庭幸福的大事，作为班主任，就要从保护孩子生命的高度出发，提高自己岗位的安全意识和应对能力，力求以每桩小事做起，耐心细致周到，及时发现不安全隐患，做到防患于未然，为孩子创设一个安全和健康的发展环境，做好幼儿的每日生活。

开学初，我们就对教室的每个角落进行了全面检查，彻底排除不安全因素。平时用不到的插座的地方尽量用玩具柜、床铺挡住，以免幼儿用手触摸，发生危险;把平时常用的插头、插座告知幼儿，并提醒幼儿不玩它们;把平时常用的尖锐的钉子等物，摆放在幼儿够不到的地方;把幼儿平时经常使用的各种工具(剪刀等)摆放在教师与幼儿都能看到的地方，以便教师观察控制。对教室里物品的摆放，我们都会先考虑到是否安全，做到科学合理地摆放，为幼儿创设了一个温馨安全的生活学习环境。

3、把安全教育融入到教学活动中，牢固树立幼儿的安全意识。

我们依据学期安全教育计划，通过事例，让幼儿了解同小猫小狗相处的危险性，知道小猫小狗会伤人，不能随便逗撩它们，并且教孩子自我保护的方法，以及被小动物伤害后的一些简单的解救办法。在教学活动中我们充分考虑到幼儿的年龄特点，采用幼儿喜欢的游戏、观察讨论、模仿等方法，让幼儿在轻松、愉快的氛围中树立牢固的安全意识。

4、家园沟通，确保幼儿园外安全。

本学期，我们利用节假日来临前，及时提醒家长确保幼儿在家与外出、来园与离园时的安全。

卫生工作：这个学期H1N1流感肆虐，幼儿园也相继出现了手足口病、水痘等传染病，虽然不可怕，但还是比较棘手，孩子年龄小抵抗力差，容易感染和传播。所以，我们结合幼儿园的实际情况，向孩子进行防治各种传染病的知识宣传，督促孩子养成良好的卫生习惯，每天做好晨检工作的同时，加强了班级的卫生消毒工作。每天用施康消毒液稀释后给桌面、地面、卫生间进行消毒。按要求进行清洗、消毒。还利用午睡的时间对教室用紫外线进行消毒，如有太阳尽可能地为每位孩子晒被子，并且在感冒流行的一段时间内每天起床后给孩子吃大蒜，以增强孩子的抵抗力。每天对班级内环境进行打扫，让孩子生活在一个干净、整洁的学习、生活好处所。

1，做好生病幼儿的护理工作，每日定时喂药，降低生病率，坚决杜绝传染病流行。本学期，班级无一例传染病，班级幼儿的出勤率一直较高。

2，积极带领幼儿锻炼身体，开展了丰富多采的游戏活动，增强幼儿的体质。

3，夏季午睡时，提醒幼儿穿适量的衣物，为幼儿勤擦汗，即时更换汗湿的衣服，为体弱孩子调整床位。教育幼儿睡前将脱下的衣服叠整齐，并迅速入睡。

4，进餐：进餐时，向幼儿介绍食谱，促进幼儿的食欲，保证每名幼儿吃饱、吃好。培养幼儿良好的进餐习惯，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具收拾好，每天教育幼儿细嚼慢咽，保证孩子30分钟的进餐时间。对于吃得快的孩子，老师不断提醒，要求孩子慢点儿吃，嚼烂了再吞。让幼儿克服 边吃饭边讲话边玩 的不良习惯。

5， 离园活动：要求幼儿不追逐、不吵闹，将自己的东西整理好，等父母来接。

(二)教育教学方面：

1、认真钻研教材，优化教学活动，让幼儿在学习中获得快乐。

认真学习《纲要》精神，切实从幼儿现有水平出发，我们班组织幼儿开展了形式多样、丰富多彩的活动，并利用多种教学手段促进幼儿更好地发展。我们通过与同组老师交流、探讨及对工作的反思，认真制定修改计划、教学活动，从幼儿兴趣出发，实施各项活动，根据主题及时增添区域活动材料，引导幼儿主动探索，让幼儿在探索中获得快乐，在探索中获得知识。现在，孩子们的动手能力、观察能力、合作水平都有了很大程度的提高。

2、给幼儿创设宽松、愉快的环境，让幼儿学习的自主性得到发展。

幼儿的活动是离不开环境的，著名的教育家蒙台梭利说过： 环境对于儿童来说是利用环境改变自身 ，可见环境对幼儿发展的重要性。

首先，给幼儿营造了和谐、安全的心理环境，让幼儿在这个大集体中感到温馨、自由，乐于与同伴、老师交谈。其次，加强创设活动环境，促进幼儿各方面能力的发展。我们以幼儿为主体，创设了与幼儿发展相适应的环境，提供了充足的活动材料，让幼儿大胆地选择材料进行创设，让他们去感受美的乐趣。

3、培养孩子的上进心，形成良好的学习习惯

在开学初，我们便设置了红花栏，在孩子的标志上贴上小红花。而小红花也便使幼儿有了上进心，无论是上课、游戏、户外活动。而小朋友也每天去自己的标志上看，有时侯，一些红花少的幼儿便会对着自己的标志说： 我的红花比他的少，我要做的更好了。 他们便说到做到，做事情也便认真了。同时，我们也开展了 共同进步 的活动。比如在上语言课时，对于一些能力差的幼儿，我便请能力好的幼儿对其进行帮助，这样不仅拉紧了幼儿之间的关系，而且还能让幼儿共同进步、友好相处，真是一举两得呀!同时，我们也用各种办法进行奖励，鼓励他们上进。现在，我在组织幼儿活动，上课都觉的比以前得心应手多了，小朋友的自觉、学习、行为、集体意识都比以前增强了，他们也会有意识得抑制自己的不良行为。

二、家园工作方面：

家园共育是扩展教育时空发挥各种教育资源的一种有效手段，对此我们一直很重视，注重沟通的实效性和针对性。利用早晨来园和下午离园这短暂的时间，和家长互相交流孩子在园、在家的情况，并有针对性的进行指导。当问题出现，第一时间与家长联络很重要。让家长知道老师对问题很重视,对幼儿发展很在意。

鼓励家长积极参与幼儿园和班级活动

⑴鼓励家长积极参与家教指导活动，促进家庭之间、家园之间的多向交流。

⑵正确发挥家长的作用，激发家长的参与意识，提高家长主动参与幼儿园活动的积极性，发挥好父母的教育工作。

⑶鼓励家长积极参加节日表演等同乐活动，加深亲子的情感交流。

为了我们的孩子更快乐、更健康地发展，在互相信任、互相尊重、互相学习、互相支持的基础上，让家长真实、近距离地了解孩子的学习状况，帮助家长了解科学的育儿知识，这些工作得到了家长们的支持、配合和充分的肯定，融洽了家与园关系，与家长们也成了亲密的朋友，这将激励我更好的开展家园工作和教育教学工作。

本学期，我们虽然取得了一定成绩，但还存在不少不足，在来年的工作中，我们将向先进班级学习，努力争取使我们的工作更上层楼。

202\_中班新学期班主任工作总结 篇8

本人担任高一(5)班班主任已有三个多月，在这三个月里，我全身心投入到工作中，总结起来，有得有失。开学初，我作了一个题为《抓好德育，狠抓学习》的班主任工作计划，下面我分别从我班的德育和学习两方面总结一下我的工作。

一、德育

1、开学至今，我不厌其烦地对学生进行思想政治、班规、校规、文明礼貌等方面教育，所以班上没有出现重大的违纪事故，并逐渐养成文明的好习惯，如迟到先在前门报告，经老师允许才进去。

2、制定了较细的班规，学生基本能遵守各方面的纪律，如食堂纪律、午睡纪律、课间纪律、和集会纪律等。

3、经常灌输给学生以朴素、简洁为美的审美观，告诉他们什么人就要有什么的样子，学生就要有学生的样子。不穿拖鞋，不染发，不穿奇装异服，男生不留长发，女生不烫发、不化妆、不戴首饰，所以在仪容方面我们班还是做得比较好的。

4、我们班连续三个月都被评为 文明班 ，而且分数较高，三个月的分数都逼近模范班的分数。

5、开学不久，我就开始家访，家访近10位同学，效果明显，被家访过的学生都明显的进步。

6、组织了两次主题班会。第一次是《网上冲浪的利与弊》，以表演的形式进行，学生充分发挥他们的才能，让全班每一位同学更清醒地认识网络的利与弊。第二次是《我为我的集体出一分力》，由于第一次月测后，学生有骄傲、松懈的情绪，而导致第二次月测倒退了，而班的纪律、卫生等方面都有明显的倒退现象，于是我让他们一演讲的形式开一次主题班会，这次班会对整顿班风、学风起了一定的促进作用。

以上所说的成绩微不足道，存在的问题也不少，如课堂纪律和自修课纪律欠佳，说话，迟到、吃东西、开位等各种各样的违纪形式都有。做清洁卫生不自觉、经常被扣分。

二、学习

在学习上，班上部分同学已形成了良好的学习风气，能够互相讨论、互相帮助。

1、第一次月测综合指数排普通班第三名，第二次月测虽然退了步，但从进幅来看，也进了两名。两次月测都超过了级部定的指标。第二次月测中出现了一个全级单科状元。

2、积极参加特长生的培训，有12个同学参加了美术特长生，两个同学参加了体育特长生。

3、英语竞赛一个同学获得了三等奖。

三、其他

军训获得三等奖。

总的来说，虽然我班还存在着各方面的不足，但基本上已进入了稳定状态，并且向着良性发展。

202\_中班新学期班主任工作总结 篇9

这学期我担任了初一(1)班的班主任, 作为一年级班主任，多少有些苦，有些累，但我下定决心，不管如何辛苦，我也要将普通而又平凡的班主任工作做好。

在教了初一(1)班一个月之后，我觉得我们班不象另外的班那么老实。他们思想活跃、有主见、不怕事，很懂得和老师怎么打交道。慢慢做了一段时间之后发现除了这些特点，他们还由于自身的身心发展，许多学生开始在思想上出现了极大的变化，特别是有几个男生如张灵灵、董凯、张佳栋等已经进入 反叛 时期，常常会自认为自己已经长大，不再需要条条框框的约束，因而在思想上有了很多的麻痹、松懈;思想复杂、偏激、情绪不稳定、多变，等等。针对这些情况，我从以下几方面入手：

一、抓好学生的日常行为习惯养成教育，及时抓住学生点滴的情绪变化，及时解决问题。

在开学一个月后，我根据班级的特点制定了班级的加减分细则，把学校的德育考核评定贯彻地很彻底。对于他们的习惯养成，我也是一样，一点点地开始抓，发现问题，及时提出并解决，每周我明确提出周重点，让学生明白他们应该努力的方向，然后在平时和周点评当中加以点评。由于这个班级的同学好动、情绪化比较严重，因此我时刻关注他们的情绪变化，一旦发现有问题，我便立刻和他们沟通解决。教会他们学会换位思考，学会尊重和理解他人。

二、完善班级管理制度，形成良好的班级管理氛围。

在对学生进行一段时间的观察和渗透后，我利用有利的时机，在班级实行干部竞选，明确各项职责，成立了以班长罗敏为首的班委会，班级工作的开展主要通过班委会来监督和执行，锻炼学生的自理自立能力。同时将权力下放，在开展各种活动时，积极发动学生，创设各种机会，给学生以自己活动的自由空间，积极提高学生的管理能力和班级的自主管理氛围。

三、利用多种有效途径，积极培养学生正确的人生观、价值观。

现在的孩子在思想上比较活跃、开放，有的时候是语出惊人。加上这些孩子的家庭环境都不错，而且很多还是独生子女，所以这些孩子大部分比较自我、不懂得理解尊重他人，因此班里经常会出现同学之间因为一点小事发生冲突，有的学生还会顶撞老师。有一天下午我正准备收拾东西回家，迎面就来了两个我们班

的学生，拉扯着就过来了。我一问，原来就是因为一句话的缘故，然后我就一点点询问，再一步步给他们分析情况，指出谁哪一步做得好，谁哪一步做的不对，先让他们感到我是公正的，然后再从对方的角度出发，在肯定一部分行为的同时指出如果这样做会怎么样，而那样做又会怎么样，并适当的举些例子。通过我的耐心教育，最后两个人言归于好。在班级里，我还利用班会开展了 换位思考 的主题班会，通过生活中的一些例子，谈到了同龄人之间、师生间以及家长和孩子之间应该换位思考。另外，我还通过 周记，和学生进行交流。每个星期一我都会在学生的周记上认真的写上评语，我这样做的目的是想让学生养成坚持写周记的好习惯，有什么心里话和解不开的结都可以在此和我交流，还可以向我提建议以及反映一些班级的事情。我用自己的行动告诉学生，对工作要投入，认真，负责。现在，学生已经习惯了在周记上和我交流了，而且，他们的周记也写的越来越好了。有时还利用课间和学生一起游戏，谈笑;利用休息的时间和学生一起沟通思想，了解情况。利用放学后的时间和学生谈心，交流

四、加强家校合作，充分利用家长会和家校通为班级管理服务。

上任开始，我就利用家长会和家长进行了第一次联系，我告诉家长 家校一条心，黄土变成金 。在最初的三周，我把我的思想和一些做法通过家长信告诉他们;把班级的一些动态告诉他们;把班级本周的一些优秀的学生或文明标兵告诉他们;把在学校或年级、班级组织的活动中表现出色的同学告诉他们。，通过电话经常和家长沟通，对于一些小问题我尽量不去麻烦家长，但发现较大的问题或小孩的一些反常行为是我及时和家长联系、了解情况，并取得一致意见，同时让家长明白你所做的一些事情是在帮他，得到他们的理解和支持。通过我的了解我发现有的学生如果这阶段在家里表现好，那么在学校也表现好;如果家里表现差，那么在学校也表现差。有时候家长还会告诉我一些非常有价值的信息，能帮助我更好地去掌握和处理班级事务。

五、积极加强任课教师之间的合作,形成良好的班级氛围。

班级里有很多优等生，但是也有很多的学困生如冯余江、张佳栋等人。这些学困生厌学、比较闹腾。如果不及时把他们引到正确的轨道上来，对班级会产生较大的不良影响。我把自己的措施及时地告诉我的科任老师，如针对一些重点学生，我指定了学习情况跟踪记录表，督促这些学生的课堂规范行为，并借此也强

调科任教师的地位和作用。对于出现异常情况的学生，群策群力，打思想战，不断地对他进行思想 轰炸 。在班级内部，通过一帮一，以及科任老师的每周表扬，鼓励他们进步。利用每次的月考，对他们在班级和年级的情况作出分析，提出目标。让他们学的有目的、有动力。

班级的工作是无止境的，没有最好，只有更好!通过它，我学到了不少，我始终认为：经历就是财富!当然还有很多的不足和遗憾之处，需要不断地改进和完善。

六、班主任随想

当班主任很累，事情很多，很操心，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有了很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了 那快乐是从心里往外涌的。

班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是服装还是言谈，都会对学生产生很大的影响。

班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界!

工作着是美丽的!

202\_中班新学期班主任工作总结 篇10

这一年，我凭借自己的辛勤工作，让学校看到了我的努力和成长。学校为了培养我，还给我增加了担子，让我在担任科任教师之外，还担任了班主任。这一个学期，我负责了二年级\_班的班主任。因为我还是一个新手班主任，所以我要仔细对待我的班主任工作，我要对得起学校领导的信任与培养，对得起二年级\_班的学生和学生家长。所以我在这一总结一下我这一个学期的班主任工作，发现自己身上没有做好的地方，争取在下一个学期里面，更好地管理班级。

一、班主任的新手任务

这是我毕业进入咋们小学工作的第二年，第一年的时候我还只是一名新手老师。经过一年的教学工作，学校在我身上看到了努力和成绩，就决定培养我更好地帮助学生学习。就让我在教学之余，还负责班级管理。\_班原先的班主任因为怀孕回家生二胎去了，所以我就接手了这个班级。\_班还是刚刚从一年级升上来的，所以在我的眼里，都还是一个小孩子，所以我十分注重他们在学校的安全。

基本上每一节课我都要去教室外面，看看他们，有没有好好听课，有没有打架之类的现象。还十分关注天气的变化，我每天在快放学的时候，都会在黑板上写好新一天的天气和气温情况，提醒他们注意穿衣和带伞的问题。

因为是一个新手班主任的问题，所以在很多问题的处理上都是小心翼翼的，经常需要请教办公室里面带班经验丰富的老师，向他们学习带班经验。我还专门有一个笔记本来记录我学习到的东西，在后面学习好好总结好后，我就用它们来处理学生间的问题。

二、新手班主任的工作

1、带班

在很多方面，我都是不太懂的，所以我就请教各科任老师，让他们来帮助我一起管理班级，看到是新手的原因上，各位老师非常热心的帮助我一起做好班级工作。有一次学生感冒发烧的问题，就是数学老师\_发现的，并及时让我带她去校医务室治疗。

2、家校联系

我经常与各位学生的家长进行电话或者聊天软件的沟通，及时反馈孩子在学校的情况，并且询问他们还在对我的工作有没有什么需要改进的建议。我将这些建议收集起来，进行一个归纳总结，综合分析这些建议，进行学习和改进。

三、新手班主任的问题

在很多问题的处理上面，我都是听各位老师的方法去做，所以很多时候都是比较刻意，所以在下一个学期，我要将“我应该这么做”转变为“我可以这么做”。

202\_中班新学期班主任工作总结 篇11

XX学年第一学期，按照学校领导的安排和工作的需要，由我担任一年级(3)班班主任。作为一年级班主任，多少有些苦，有些累，但我下定决心，不管如何辛苦，我也要将普通而又平凡的班主任工作做好。学期之末，现将我班一学期来的各种情况总结如下：

为了圆满完成领导交给的任务，学期初我便制定了详细的班主任工作计划，来指导我的班工作。因此，我班基本上完成了规定的教育、教学任务，在领导的关怀和我的带领下我班成为了一个班风正、学风浓的优秀班集体。学习方面，我班在校考试中我班总分平均分年级第一名，年级朗读比赛第一名;纪律方面，本学期中我班未发生重大事故或严重违纪现象，纪律状况稳定，本学期获得13次的明星班的称号，每月都被评为文明班，期末校班级量化居年级前列;体育卫生方面，参加一年级广播操比赛我班获得优秀，我班学生对值日工作非常认真负责，教室的保洁工作做得较好，地面干净，而且坚持每日拖地;思想教育，本学期我班涌现出了大量的好人好事。此外，我们还开展的以下工作 ：

1、德育为本 -- 坚持正确的教育方向

全面贯彻落实党的方针政策，在学校的领导下和各科任教师的协助下，积极开展对学生的各项素质教育。以《小学生日常行为规范》和《小学生守则》为基本准则，严格要求学生，努力将学生培养成德、智、体、美、劳全面发展的社会主义事业接班人。

2、注重培养 -- 培养优秀学生干部，树立良好班风

培养选拔好学生干部，使他们成为班主任的好助手，以班干部为带头，树立良好班风，充分调动学生的积极性，培养他们的主人翁精神和班级责任感。我班的陈宣宇、吴楚妍等表现突出。

3、多方协作 -- 与科任教师协作，掌握学生动态

平时多与学生接触，多和学生谈心，了解学生的心理，以便于更好地教书育人，对学生进行有针对性的思想教育。同时与各科任教师积极配合、协调联动全方位地教育学生。在平时的谈心和各任课教师的协助下，我们及时地掌握了学生的心理动态避免了一些可能发生的意外。

4、注意点滴 -- 注重学生的个人养成教育

教会学生从小做起，从现在做起，从一点一滴做起。使他们从小树立正确的人生观，养成良好的文明、卫生等习惯。一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

5、素质为主 -- 开展各项活动，丰富学生视野

积极开展各项活动以拓宽学生视野，丰富学生的知识面，培养学生的兴趣，如建立手工活动小组等。以活动来提高学生的实际动手能力，以活动来促进学生学习的兴趣。我们配合学校开展各项活动，如创建特色班中，我班开展了经典诵读的活动，学生兴趣盎然，收到了很好的效果。

6、真抓实干 -- 抓好优秀、转化后进，促进中等

深刻认识到抓好优秀、转化后进、促进中等的现实意义，这是我们真正贯彻落实素质教育，确保巩固率的重要途径。作为一名教师，我爱班上的优等生，更爱班级的后进生。在学习中，不让一个学生掉队。如我班黎子睿同学，每次上课发呆，不肯做作业，还说我是傻瓜。我没有放弃他，而是手把手的教他写字，抓住他的点滴进步，不断鼓励他，在学生面前夸奖他是个聪明的孩子。渐渐的，他不但能完成作业，而且成绩也有了很大的进步。在生活上，我更是无微不至地关心每个学生，帮他们削铅笔、甚至学生呕吐、大小便在身上，我都能尽心帮助，和学生一起动手弄干净。以到我们班的学生下课了，老爱拉着我的手问东问西，跟我说知心话。切实抓好这项工作，促进全体学生全面共同发展。在此基础上我班涌现出了一大批成绩优秀的学生，而且成增长势头。后进生也做到了踏踏实实，巩固率大大提高。

7、巩固同盟 -- 经常家访，及时与家长沟通

架设好学校与家长之间的桥梁，及时协调沟通，使两方面通力合作、齐抓共管，使学生无论是在学校还是在家中都处于老师和家长的共同监督之下从而及时发现和纠正全心全他们的错误。

8、潜移默化 -- 为人师表

身正才能为师，作为一名教师担负着教书、育人的双重使命，教师的一言一行、一举一动势必都将落入学生眼中，都将成为学生的仿效榜样。因此，我非常注意自己的言行举止的规范化、优雅性，使学生潜移默化地受到熏陶。

成绩的取得与领导的支持和学校的正确引导是分不开的今后我一定再接再厉。

202\_中班新学期班主任工作总结 篇12

一、工作情况

1.班主任到岗及时，不论是两操还是有活动任务，班主任都做到了及时靠班，发现问题及时解决。特别是早上7：40和下午1：45之前，都能到教室认真的管理班级，和学生一起打扫卫生，整顿课前秩序。

2.班主任工作更加细节化。从劳动工具的摆放，到课下卫生的保持，从各种标牌的张贴，到窗台上花盆的摆放，从朝阳书箱充足的书源及图书的摆放到窗帘的清洗及悬挂时的具体要求，班主任们都一丝不苟的完成，从细节入手，干好本职工作，譬如窗帘的悬挂，要求窗帘环不能脱落，不用时，拉到两边，用夹子统一固定，且高度一致。

3.各班学习气氛更浓了。班里学生的课桌上都贴上了励志标签，学生在标签上写上了自己的格言和自己奋斗的中考目标。每个班都开始了中考倒计时，学生比以往更加懂得珍惜时间了。

4.班主任定期进行金点子交流，老师们互相借鉴，受益匪浅。如xx老师的小组\*管理法，xx老师的每日一谈，顺藤摸瓜，xx老师的师生平等谈话法，xx老师的勤管加严管，台X丽老师的事必躬亲、感染学生，xx老师的权力下放、责任到人，xx老师的早来晚走、课间观察，段X臻老师的与家长沟通的妙招，xx老师的和学生打成一片以及班级银行的建设，秦X莲老师的善取他人之经再进行升级，王X同老师的搞好师生关系、严爱并使，蔡X兵老师的在教室办公听课法。初三一部的班主任们确实用自己的行动做到了一人有高招，班班都受益。

二、存在的问题

1.随着课程的结束，初三已经进入全面复习阶段，学生的知识水平已经基本定型，个别考学无望的学生根本听不进去，干脆就睡大觉，极个别的扰乱课堂秩序。

2.个别学生好吃零食，又不讲究卫生，有时有乱扔食品袋的现象。

3.个别学生经常长时间不到校，还是家长给请的假，家长对学生的纵容，给班主任的班级管理带来很大难度。

4.学生仍旧有带手机的现象，家长会班主任都讲了，因为家长不合作，所以带手机现象屡禁不止。个别学生留怪发型，穿奇装异服，还有个别女学生穿吊带衫，家长自己就管不了，还纵容，班主任束手无策，也是屡禁不止。

202\_中班新学期班主任工作总结 篇13

既然当了班主任就必须竭诚尽力，扮演好班主任这一平凡而又必不可少的角色。我几年的班主任的工作经历，我对班主任工作有了自己的体会。

一、班主任要以身作则，为人师表。

教师要在学生中树立良好的形象和成绩，就必须以身作则，为人师表，从我做起。中学生正处在一个生理成长期和世界观逐步形成的一个特殊的时期，作为老师，特别是班主任，他的一举一动都会直接影响学生的思想行为和道德行为。因此，作为班主任，更应严格要求自己，提高自己的文化和道德修养，以感染和教育学生。例如，要求学生知错就改，当我在工作中出现了失误时，我也真诚地对学生说：“对不起，这件事是我没查清楚，错怪你了。”这样学生在生活和学习中做错了，能够主动地找到跟我认错。

二、发掘言行的闪光点

每个学生的背后，都有不少言行隐藏着许多可贵的闪光点。班主任的责任就是要用爱心去发掘出言行中的闪光点，让学生在教师的种.种善意的期待和爱中，增强自信并走向成功。我班里有这样一个女生，她平日里默默无闻，学习成绩一般，属于那种走进学生堆里不容易找的学生，但她的字写得不错。我们班第一次办班板报时，发愁没人会写板头。我就找到她，说她的字写得挺好，让她试试，结果她写得不错。

在那个周的周记里，她说真的非常感谢老班让我写黑板报的板头，初中这两年里，她想写但从来没试过，太感谢老师给我这个机会了。通过这件事她也知道自己还有很大的潜力，极大地增强了自信心。在接下来的摸底考试中成绩有很大的进步，在刚刚结束的期中考试中，她进到了班级的第六名。每个学生都有值得津津称道的优点，班主任应及时发现学生的具体优点，公开赞美。这样，赞美将会成为激励学生奋发向上、刻苦求学的巨大动力。

三、发挥班干部作用

班干部是老师的小助手，也是同学们的好朋友，能用好班级骨干是形成优秀集体的一个重要条件，使集体有一个“控制中心”，保证在统一的指挥下，能协调实现共同的目标，更重要的是通过班级工作实践提高学生交际能力，组织能力和独立工作能力。如班长全面负责班级工作;学习委员专项负责组织每天和双休日后作业的收发;文体委员主持班级各项的文体活动;生活委员坚持每周的生活。组长管好本组的事。

在班上发生问题，班干部能主动解决纠纷，化解矛盾。班级的班干部和小组长在每周的周一聚在一起开班务会，对上个周班级中出现的情况进行总结，或者提出自己对小组管理的方法和困惑，并对本周的工作进行安排布署。在每天的晚饭时班长与值日班长开个碰头会，交流一下当天的情况，然后由班长在班级进行晚点。这样从班长到组长责任分明、各司其责。增强了他们的责任心，调动了他们的积极性，发挥了他们的主动性、创造性，使他们的潜能得到最大的发掘，使我们班的常规工作有条不紊地进行着。

四、充分利用好学校组织的各项活动

教育是种活动。班主任老师应带领班级的学生积极、踊跃参加学校组织形式多样的大型集体活动，如运动会、歌咏比赛、课外活动等。通过集体活动，开阔视野，陶冶情操，将德育思想和目标，转化为学生的行动，培养他们热爱集体、关心他人的思想美德，做到入身入脑入心，不甘落后、团结拼搏的精神。用中华民族传统美德武装学生，培育高尚的思想道德素质。

对于参加的活动，无论是取得了成绩还是以失败告终，有活动就有总结，学生自己要总结，班主任要总结，使学生总结经验，吸取教训，明辨是非，好的表扬，差的批评，这样正气会得到弘扬，歪风习气会有效的遏制，对整个班风的形成有一定的促进作用。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！