# 劳动教育教师个人学习总结

来源：网络 作者：寂夜思潮 更新时间：2024-03-13

*劳动教育教师个人学习总结（精选7篇）劳动教育教师个人学习总结你写好了吗？劳动既可以帮助他人,创造价值,还能够锻炼自己的生活能力,磨练自己的意志。以下是小编精心收集整理的劳动教育教师个人学习总结，下面小编就和大家分享，来欣赏一下吧。劳动教育教...*

劳动教育教师个人学习总结（精选7篇）

劳动教育教师个人学习总结你写好了吗？劳动既可以帮助他人,创造价值,还能够锻炼自己的生活能力,磨练自己的意志。以下是小编精心收集整理的劳动教育教师个人学习总结，下面小编就和大家分享，来欣赏一下吧。

**劳动教育教师个人学习总结精选篇1**

本学期，接手担任二年级的劳技教学工作。一学期以来，要自始至终以认真严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神，从事劳技教学工作，并取得了一定的成绩。为了不断提高教学质量，促进学生全面发展，现将本学年劳技教学工作总结如下：

一、基本情况概述：

本学期我担任二年级四班的劳动课。大部分同学对劳动课具有浓厚的兴趣，因为，在新改教材的劳动课上，同学们可以充分动口、动手、动脑，在活动中学得有趣的知识。劳动课的开设，拓宽了学生的知识面，开阔了视野。调动了同学们学习劳动的积极性和能动性。劳动课的开设，不仅提高了学生的学习兴趣，同时开发了学生的智力，提高了能力.更可贵的是原来不喜欢劳动的同学，现在劳动的兴趣大大提高了，所以开设劳动课具有很大的意义。

但是，在学习劳动的过程中，学生的学习成绩有很大的差异，为了更好总结经验促进今后的教学，特将本学期的教学工作总结如下：

二、 取得的成绩不足

成绩:

1、通过本册劳动项目的学习，使学生更加熟练和热爱家务劳动的习惯。

2、指导学生学会洗毛衣，毛裤的方法，培养他们的生活自理能力和讲究卫生的好习惯。

3、学会一些简单的毛衣编制的方法。

4、让学生了解选购商品和其他日用品食品的一般知识，学会识别的商品和食品，培养认真负责，耐心细致的劳动态度。

5、指导学生了解房间布置的一般常识，学会布置房间从而培养学生的生活自理能力。

6、使学生了解存放衣服的一般常识，培养学生从小爱劳动的习惯。

7、培养学生精打细算、勤劳俭朴的优良品质。初步掌握自我服务的基本技能。

8、让学生认识不同类型的录音机及用途，学会使用盒式磁带录音机，培养学生科学使用电器的良好习惯。

9、让学生认识和初步学会盆载葡萄的扦插方法，培养学生爱工具的好习惯，和一丝不苟的科学态度，从而激发学生爱科学，学科学的情趣。

10、结合教材的内容， 老师要精心备课，面向全体学生教学，搞好思想教育工作。精心上好没一节课，虚心向老教师学习，不断提高自身的业务水平。注重学生各种能力的培养和知识应用的灵活性。特别注重学习习惯和劳动习惯的培养，以激发学生劳动的兴趣，提高他们的学习成绩,自己还要不断学习，不断提高自身的业务素质。

11、 及时辅导落后生，抓住他们的闪光点，鼓励其进步。注重学生各种能力和习惯的培养。

12、及时家访，家校配合抓好学生的学习。如：《包水饺》《做馒头》等需要家长的教导，监督。

13、开展劳动实践课，要以强化趣味性，以劳动知识本身的魅力去吸引学生、感染学生;如《毛衣编织针法》《毛线编织钱包》。

14、劳动课的开展应面向全体的情况下，实施因 材施教。充分调动学生的学习的积极性和主动性。

15、 教师必须善于引导，要将教材中的内容转化为学生认识的需要，同时不断地设疑、激疑，若是实践操作课，教师同样也要让学生在动手实践的过程中，自己去发现问题，找出问题的原因。

16、劳动课中的活动化教学活跃了课堂气氛，充分调动了学生学习的积极性，优化了课堂教学结构。

17、劳动能模拟日常生活情景，使学生对知识技能的学习建立在感性认识的基础上。通过活动的参与，发挥了学生的主体性，改变了以前那种靠机械记忆，被动接受获得知识的情况，有助于学生对生活常识的获取与巩固。如《房间的布置》《微波炉的运用 》《包水饺》《做馒头》

18、通过活动教学，有助于学生人格的完善和个人品德的培养。如：《维修课桌凳》《盆栽葡萄》能够加强学生的参与意识，培养团结协作的精神，而每一次活动都能够给学生提供人际交往的机会，只有地与人的交往中，学生的人格才能不断地完善。

不足:

通过活动教学，在培养学生人格的完善和个人品德的培养努力不够。如：《维修课桌凳》《盆栽葡萄》能够加强学生的参与意识，培养团结协作的精神，而每一次活动都能够给学生提供人际交往的机会，只有地与人的交往中，学生的人格才能不断地完善。

三、今后努力的方向

1、抓好后进生的转化工作，是搞好班级工作 的关键，应做到家长的支持帮助，本学期与家长及时取得联系，促进落后生的学习成绩，认真备课耐心辅导，帮助他们树立信心，提高学习成绩。

2、 组织实际操作活动，培养观察、想象、推理、判断、思维能力。同时帮助学生明确概念，发展学生的综合能力。

3、因 材施教，充分调动学生的学习的积极性和主动性，既争取大多数学生的积极参与，又有利于优生才能的发展。

4、培养学生思维的灵活性，调动学生思维的积极性，培养学生的学习兴趣，培养养成检验，验算的习惯。、爱科学、刻苦学习、认真钻研的思想品质诱发学生的学习兴趣，培养学生的合作意识是十分重要的。

5、结合教材内容，以讲故事的形式，上好思想品德教育活动课，激励学生的民族自尊心和爱国主义思想。培养学生刻苦钻研勇于探索的精神，重点渗透教育思想，逐步培养学生良好的思想品质。

6、抓好后进生的转化工作，是搞好班级工作 的关键，应做到家长的支持帮助，本学期与家长及时取得联系，促进落后生的学习成绩，认真备课耐心辅导，帮助他们树立信心，提高学习成绩。

7、 组织实际操作活动，综合实践能力。同时帮助学生明确概念，发展学生的综合能力。

**劳动教育教师个人学习总结精选篇2**

让孩子从劳动中感受到自己有创造美好生活的能力

在当前物质条件充分、人工智能高速发展、社会服务如此便利的背景下，我们希望通过劳动教育让孩子获得什么呢？可能并不仅仅要让他们学会洗衣、做饭、打扫卫生，更多的是让孩子从劳动中感受到自己有创造美好生活的能力。

劳动教育在今天容易被忽视

劳动，以身体力行的方式获取知识，是人类文明起源发展的主要手段。劳动教育曾是我国学校教育的传统，是培养“德智体美劳”全面发展人才的关键一环。曾经很长一段时期，几乎所有的大中小学校都开设了劳动课。

但在今天，劳动教育已成为容易被忽视的教育，据调查，72%的学生认识到体力劳动和脑力劳动都是劳动，56。2%的学生认为社会上没有最低贱的劳动，只有6。8%的学生愿意将来做一个有技术的工人或农民。随着学段的升级，这个比例还呈下降趋势，可见，现实情况并不乐观。

当劳动教育一再缺位和异化，学生就只能在“纸面上”完成所谓的“成长”。教育的多元性和可塑性受到了严重的挑战，学校和家庭一边鄙夷劳动教育，弱化劳动教育，一边又不得不默默承受忽视劳动教育带来的苦果。

我们对“劳动”概念的理解过于窄化

有数据表明，64.7%的中小学生认为所谓劳动教育就是社会实践活动课，即春游、秋游和参观等等；70%的学生认为劳动技术就是信息技术。面对这样的现实，我们要更新观念。

劳动不能简单理解为洗衣、做饭、打扫卫生。体现于教育，它是知识的躬身修行；体现于社会生产，它是创造真实价值的手段。

用更多的词汇去描述劳动，可以是务实、做事、操作、实践……这几乎是用人的全部感官去认知和学习。劳动教育的意义，是让学生用身体丈量物理和心灵的世界。

数学家波利亚说过：“学习任何知识的最佳途径是由学生自己去发现，因为这种发现，理解最深，也最容易掌握其中的内在规律和联系。”

理解了这一点，我们才可能在身、心、灵三个维度上以“劳动”为施力点，并确立其在学校教育体系中的重要地位。

劳动教育让孩子拥有幸福生活的能力

在中小学开展劳动教育，首先要让青少年懂得幸福生活是基于辛勤劳动之上。

当教育回归到实际的劳动实践中，比如烹饪、缝纫、家用电器维修、农作物种植与培育、小制作、小发明等与他们的实际生活密切相关而又力所能及的实际操作，孩子的成长也就与生活紧密地联系起来，他们的创造力被激活，他们的生命力被唤醒。

在这种良性的激发下，学校朝着教育即生活、社会即学校、教学做合一的美好方向发展。

我们已经熟知，很多国家的国民教育注重实践能力，一个人修身立德所需要的一切训练从学校里就已经展开了，国民素养由此萌芽。

古人讲：“一粥一饭，当思来处不易；半丝半缕，恒念物力维艰。”这句话讲的是劳动的价值。

劳动并非一味地艰辛，它是人与世界的充分接触，我们不能把世界只装在脑袋上，也要装在身体里，由此而成为一个完整的人。

我们的劳动课，不仅要致力于观念培育，而且要教人们如何从劳动中体验生活的乐趣，培育一种“新生活”方式，让孩子们获得持续创造好生活的能力。

**劳动教育教师个人学习总结精选篇3**

坐拥科技之力，不失劳动之心

劳动是什么？在《50000词现代汉语词典》中劳动是人类创造物质财富或精神财富的活动；在中国传统文化中劳动是美德，劳动为人称赞；在列夫托尔斯泰心中，劳动是生活，劳动是幸福……古今中外从古至今，劳动对于人类生活生产都至关重要。而作为一代青年的我们更应当肯劳动，爱劳动，敬劳动。

劳动形美

“深处种菱浅种稻，不深不浅种荷花“，层次明晰的菱、稻、荷，明亮整洁的房屋，干净透明的玻璃窗……是劳动美给我的直观感受。说到我国的传统年俗，打扫卫生定不可少。春节前夕，想必家家户户都会有大扫除的活动，为的是除旧迎新，为的是有一个向阳生长，朝气蓬勃的视觉体验和心里感受。一次劳动教育实践活动中，我和同学们也拿起了扫把、抹布和水桶清扫了我们学习的教室和通往教室的路。打扫完成后焕然一新的教室给了我“新鲜洁净世间稀，隔尘劳是非”的感觉，优质的环境不仅更加卫生，让学习都变得更加神圣了，简直让人惊觉劳动的造化之功。

劳动心美

“昼出耘田夜绩麻，村庄儿女各当家”。在大机器，大生产的现代生活中，耕种、织布似乎显得有些格格不入。诚然，社会不断进步，科技强大的力量给我们带来了极大的便利，自然的，我们便不用被劳动琐事日日烦扰，但当短视频博主李子柒插禾秧、耕田地、收稻谷、锯竹木、扛粮袋、制家具、缝刺绣、织衣裳，掌大勺的田园生活短视频收获了全世界的注目和点赞时，我们也由心感叹“劳动之美永不过时”，劳动过程所带给我们的满足是机器无法传递的，我们需要劳动。农活厨艺样样精通，重活累活丝毫不畏，这样的李子柒，成为中国农民丰收节大使名副其实。许多网友也在其视频弹幕中留言“想要娶回家”“太美了，太棒了”等来表示对她的喜爱、佩服。视频中，我们经常可以看到李子柒与其婆婆脸上幸福的微笑，可见劳动带给她的不仅仅是物质上的满足，更是精神上的富足。这便是劳动幸福的内涵！

劳动能美

一项调查显示美国小学生平均每天劳动时间有1。2个小时，而中国孩子平均每天只劳动12分钟！不得不说我们在劳动方面的缺失是十分严重的，这不仅是因为孩子的懒惰，还有家长对劳动之于孩子发展重要性的不肯定，显然更多家长会希望孩子将时间投入到学习中去。然而由此造成的高智低能、巨婴、啃老等问题近年来频频出现。“四体不勤，五谷不分”，这似乎也显示出劳动是作为一种能力而不仅是一种活动存在的了。长期不进行劳动学习，或许会丧失生活的能力？俗话说“要想抓住一个人的心，得先抓住她的胃”，“上得厅堂，下得厨房”可见劳动能力强的人是会闪闪发光的。

如今，我国对于传统美德的弘扬正在一步步加强，。而作为“德智体美劳”一员的“劳”也受到了极大的关注。劳动教育的开展如火如荼，开设劳动教育课程、实行卫生包干方案、奖评文明寝室……是大学针对大学生实行劳动教育的常规办法，如此种种，便将劳动带到学生们的生活中了，这样不仅让学生自己动手劳动了，更让大家从中慢慢感受劳动的快乐，体味劳动的魅力。

人生在勤，不劳何获？在新的时代，踏上新的征程，让我们借劳动之笔，绘祖国蓝图！

**劳动教育教师个人学习总结精选篇4**

从现实来看，劳动教育并没有受到应有重视，在学校被弱化、在家庭被软化、在社会被淡化的问题较为普遍，一些青少年中存在不爱惜劳动成果、不想劳动、不会劳动的现象。有人说，面向加速到来的智能化时代，大力提倡劳动教育还有必要吗?当然有必要。

今天强调的劳动教育，不是简单擦桌子扫地、做家务，更重要的是让广大青少年在动手实践中感受劳动价值，在接受锻炼中磨炼意志品性，具有树德、增智、强体、育美的综合育人价值。疫情期间，江苏一小学生随家人到菜地里栽种菜苗，在春播中收获了农作的别样快乐;湖北一些不能返校的农学专业大学生在家乡就地春耕，在田间地头大显身手;一些学校开启了“厨艺云课堂”“线上手工课”等，引导学生展开形式多样的劳动实践，不少学生在烹煮饭菜、穿针引线中，体悟到了劳动的快乐和价值。

**劳动教育教师个人学习总结精选篇5**

学校组织的社会实践和劳动实践，让我从中学到很多很多的东西，也得到了许多深刻的待人接物、为人处世的道理。

我们学校把社会实践和劳动实践作为我们大学生走进社会进行实践的场所，让我们参与社会，在公益劳动的实践中有所启示。通过小组为单位的社区志愿服务，启发了我们在公益劳动中寻找能使我们受到教育，有所感悟的亮点，引导我们去了解社会、感受社会和认知社会。在敬老院中，我们小组的同学毫不嫌脏。耐心、仔细地帮助老人们洗脚、剪指甲。这些都让我们体会到了老一辈的寂寞和孤独，同时又使我们感到自己的幸福和一些自私、狭隘。

我们在那里尽可能地多和老人聊天、谈心，竭尽所能使老人感到温暖。我们还帮助敬老院的职工一起打扫敬老院。虽然我们满头大汗，但我们很高兴，因为我们心里都有一股自豪感。而这种自豪感不是在学校里能够体会到的。

公益劳动是不记报酬、不谋私利、不斤斤计较的。公益劳动是忘我的劳动，也是培养我们关心公共事业热情的。参加公益劳动的光荣感，塑造自己美好的心灵。这些都让我们觉得自己就是另一个雷锋，心里有一种说不出的愉快和自豪。

处于这个时代的我们，大多都是独生子女，对待一些人际关系和自我评估的方面都有所欠缺。而这次的集体社会劳动和实践，使我体会到了集体的力量、集体的温暖和自己的不足。也让我亲身体会到了劳动的光荣和自豪。这些都是促进我努力改正自身错误，正确认识自己和评价自己新的思考。而现在，由于一切向钱看的思想的影响，在一些人的头脑中装满了金钱的利益，干什么事都讲钱，干活不讲报酬认为是傻瓜，甚至有的“社会公益劳动”也变相要钱。在这种情况下，学校有意识地组织了我们去参加力所能及的公益劳动，对于抵制一切向钱看的思想腐蚀可以起到一定的作用。

这次的社会实践和劳动实践让我们亲身体会到了劳动的艰辛和劳动创造世界的真理，抵制了我们轻视劳动和不劳而获的思想的侵蚀，避免了我们形成好逸恶劳的坏习惯。公益劳动也同样加强了我们的劳动观念，帮助我们树立正确的人生观、价值观。社会实践和劳动同样培养了我们的竞争意识和开拓进取的精神。

学校这次组织的社会实践和劳动，让我懂得了劳动不仅能造福社会，而且能陶冶情操，美化心灵。而我们也该为了公共利益而自觉自愿地参加劳动，因为，那是我们大学生的劳动态度的一个特征。不记报酬也是我们大学生劳动态度的一个特征。我们讲的公益劳动，就是以不记报酬为前提的。那是根据以公共利益而劳动。我们必须为公共利益而劳动，自觉要求进行劳动。积极参加公益劳动是为社会尽力，是热爱劳动的表现。

社区劳动实践活动，提高了我们的社会实践能力。引导了我们接触、了解社会，增强我们的社会责任感和社会适应能力。而学校组织的劳动，更让我们明白了学会独立的重要性。在竞争如此激烈的今天，对于我们这些出生牛犊的大学生们，独立的培养和社会的洗礼是多么的重要。在这个更新速度超快的今天，如何适应社会也是我们即将面临的困难。对于现在的我们，越早接触这个日新月异的社会，就意味着我们越能适应它。

**劳动教育教师个人学习总结精选篇6**

劳动教育具有独特的育人价值和育人特点。新时代的劳动教育，应该具有鲜明的时代导向和教育内涵。

一、落实立德树人根本任务是“指挥棒”

新时代劳动教育的核心目标应该是立德树人，培养的是有理想、有本领、有担当的时代新人。通过劳动教育，让儿童动手实践、出力流汗、接受锻炼、磨炼意志，培养劳动情感，愿劳动、会劳动、爱劳动，成为社会主义建设者和接班人。围绕劳动教育目标任务，结合学生的发展特点和兴趣爱好，循序渐进、接力推进劳动教育，科学合理设置不同学段劳动教育的内容，让少年儿童从小养成劳动习惯，夯实学生德智体美劳全面发展的基础。

二、树立正确的劳动观念是“导航器”

劳动观，即一个人是如何看待劳动的，是其世界观、人生观、价值观的基础和底色。社会主义劳动教育一定是以人民为中心的，为人民谋幸福的教育，要让儿童在劳动实践中获得锻炼，通过有目的、有计划地组织学生参加劳动，引导青少年儿童树立正确的劳动价值观念，扣好“人生第一粒扣子”，将劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念作为人生底色，贯彻教育各学段、教育全过程，培育少年儿童从小热爱劳动人民，尊重普通劳动者，增强与劳动人民的感情。

三、立足素养生成，形成劳动评价标准是“加速器”

我们应该立足学生劳动素养形成的全过程和全面性，综合考虑不同年龄、不同学段学生在劳动技能水平、劳动情感培养、劳动价值取向及劳动教育质量等方面应有的素养表现，同时新课程改革关于劳动教育的新目标新任务，打造劳动教育主旋律、主阵地、主渠道，突出真劳动、全时空、日常化，建立目标分层、学段完整、标准健全、多级评价、多元参与的劳动教育质量评价体系，引导中小学等各级劳动教育科学、有效、一体化有序推进，引导全社会重视劳动教育，形成热爱劳动、崇尚劳动、尊重劳动的良好育人氛围。

**劳动教育教师个人学习总结精选篇7**

一周的劳动教育已经结束，一次不同寻常的教育体验，也让我有了很多体会。

劳动是中华民族的传统美德，学校开展了这样一周的劳动教育课，也正说明了教育不单单是体现于书本知识方面，它更渗透于我们的日常生活中。在这次实践中，我们与图书馆的阿姨一起劳动，擦窗台、扫厕所、擦电梯、拖地、倒垃圾，共同维护学校公共设施的卫生，这使我们了解到打扫卫生并不是我们想象的那么简单，仅仅一个楼层，就涵盖着巨大的工作量，这周的劳动教育使我们体会到了保洁阿姨的辛苦，使我们更加爱护学校的公共设施，更加努力地维持学校的卫生，这些小小的打扫措施，看似微不足道是的小事，看似简单，可真当身体力行的去做，去做好，才能体会到什么才是“把一件简单的事做好就是不简单，把一件平凡的事做好就是不平凡”，在这个过程中，我也感受到了集体的力量与劳动的光荣感。实践是检验真理的标准，只有切身的去感受，才能得到自己仅有的体会。这一周的劳动教育使我受益匪浅。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！