# 202\_辅导员个人工作总结

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-03-11

*202\_辅导员个人工作总结（通用16篇）202\_辅导员个人工作总结 篇1 生活好像万花筒，辅导员的生活则像一个五味瓶：酸甜苦辣咸，五味俱全。辅导员工作的琐碎、繁杂且不说，光是每日应对那一群年龄差不多，思想各异，性格亦不同的学生，处理他们各种...*

202\_辅导员个人工作总结（通用16篇）

202\_辅导员个人工作总结 篇1

生活好像万花筒，辅导员的生活则像一个五味瓶：酸甜苦辣咸，五味俱全。辅导员工作的琐碎、繁杂且不说，光是每日应对那一群年龄差不多，思想各异，性格亦不同的学生，处理他们各种各样的问题，如果没有一颗真正关爱他们的心，就很容易流于简单化;或者是你的千##第1篇律，道貌岸然，表面上唬住了他们(但其心里并不服气);或者就是他们多种多样、层出不穷的“花样”，使你疲于奔命。总结辅导员工作，感慨良多，我觉得要使一个班级有良好的班风，有强大的凝集力，一向不断前进，辅导员除了做好一些常规工作外，还应有一颗爱心，把自己真正融入学生中间，多理解他们，使他们信服你，愿意把你当作他们的好朋友，愿意与你多方面地交流思想。

一、懂得宽容，以同龄人的心态理解学生、尊重学生

作为一名辅导员，要尊重学生人格，并善于进行“心理移位”，设身处地体察学生的心理处境，关心学生学习的细微变化和点滴进步，及时地加以引导、表扬、鼓励，使学生逐渐对辅导员产生一种亲切感、安全感。辅导员信任学生，尊重学生，就能唤起他们的自尊心、自强心，激励他们发奋学习，战胜困难，产生强大的内在动力。相反，如果辅导员不信任、不尊重学生，尤其在公共场合，哪怕是无意识地用羞辱的语言去刺激学生，在学生面前，你就失去了教育的基础和权力。对善于做学生朋友的辅导员，有哪个学生不喜欢他呢?当然，朋友关系并不意味着对学生放任自流。要严出于爱，爱寓于严，严而不凶，宽而不松，严在当严处，宽在当宽处，一分严格之水，再掺上九分感情之蜜，才能酿成教育的甘露。

作为辅导员，自然大多都会兢兢业业地工作，有时劳力费神却效果不佳，这时候，埋怨、牢骚都无济于事。辅导员与学生毕竟是两代人，更何况辅导员与学生所具有的学识不相同，人生阅历也不一样，各方面修养存在着差异，性格上的差异更是多种多样，诸如此类还有许许多多的不一致，当然会产生思想观点的不一致，看问题角度不一致，解决问题方式也不一致，于是，许多矛盾便产生了。此时，如果多一点理解，经常想想自己是他们那个年龄时，应对辅导员的教诲是怎样一种心态，乐意理解什么样的教育方式，厌恶反感什么样的方式，恐怕就不会埋怨了。辅导员就应用一颗真诚的心去对待学生。没有歧视，没有偏爱，有足够的耐心和宽容心，能够放得下辅导员的“架子”，洗去脸上的“古板”，与他们一齐迎接欢笑，一同承受苦恼，这样才能真正把自己放在学生的位置上，成为他们中的一员。谁都明白“理解万岁”这个口号在当今学生中很受欢迎，这证明当今青年学生渴望与成年人沟通，具有填平代沟的良好愿望。一方面，辅导员要把学生当作与自己地位平等的人来看待，对待学生的弱点、缺点以至错误，要给予真诚、热情、严肃的批评、教育和帮忙，而决不能歧视、讽刺和挖苦，否则就会伤害学生的人格和做人的尊严。另一方面，辅导员应尊重学生应有的权利，要充分相信学生，发挥学生的创造力和自我管理的潜力。班级各项活动要充分放手让学生去做，如：主题班会、运动会、班干选举及班级日常工作都应听取学生意见，使学生在被尊重的同时，学会尊重别人，从而拉近师生间的距离。

如果一切都由辅导员一手包办，不尊重学生的意见，不给学生各抒己见和参与班级管理的机会，久而久之，学生便会对辅导员产生不信任感，进而导致逆反心理的构成，不利于师生间的情感沟通。

尤其是学生在遇到失败、受到挫折时，更期望有人去理解他，这时辅导员若能及时地表示关切、理解，伸出热情之手，力所能及地帮忙学生排忧解难，必然会获得比平时更难以获得的良好效应——学生对辅导员的感激，进而是尊敬，师生间的情感会更加贴近。学生最不愿意与看不起他的人打交道，因此，尊重学生的人格在建立师生融洽关系中显得尤为重要。

如何才能做到理解学生呢?行之有效的办法就是要与学生交朋友，放下架子，改变那种“居高临下”的传统模式，进行心理换位，从学生需要和期望价值来思考问题，而不能想当然，不能用自己当中学生时的想法来简单地代替当今中学生的想法。否则就会引起学生的反感，而堵塞了辅导员进一步了解学生获得学生信任的道路。辅导员只有与学生交知心朋友，用真情去打动学生，学生才愿意向辅导员吐露心底秘密，辅导员才能窥测到学生的内心世界，获得教育学生的最好契机。

二、民主地处理问题，给学生“辩护”的权利。

一个班那么多学生，那么多事情，辅导员不可能样样事情都了解得完全属实，偶尔也会带上一些自己的主观色彩，倘若事实并非如辅导员了解的那样而轻易就下结论，那么不仅仅仅是学生受委屈，而且辅导员也将面临着信任危机。民主不仅仅容易赢得学生，使他们乐于与你交流，而且能够培养学生的民主意识。

而武断的做法却民心大失，表面看来，你最威风，你永远正确，但在学生心里永远与你隔着一层，为什么不能谁正确就听谁的呢?学生首先是人，也有自己的自尊。“辩护”不仅仅能让辅导员多方面了解事情真相，有助于解决问题，也能够是学生维护自己的权利和自尊的手段。做人，很重要的一点就是要自尊，学生懂得自尊，辅导员应当高兴。当然，也不否认有些学生思想认识并不正确，总是掩盖自己错误，甚至于狡辩。那么，何不让他充分表现?辅导员反而可从其表现认识其错误思想根源，以便对症下药。相反，如果不管青红皂白地训斥学生，甚至将本应有的解释也当作狡辩，那么不仅仅对学生认识错误、改正错误无益，还会严重地挫伤学生的自尊心，从而产生逆反心理，师生间产生隔阂，信任不再。例如我曾教过的一个学生就是一个较为典型的例子。这个学生比较聪明，但不懂得如何尊重他人，与人相处往往以自我为中心，且自控潜力差，经常扰乱课堂，影响较坏。

来校一年，多次出现各种问题，最令人头疼的是，他有许许多多，让你防不胜防的歪理，狡辩潜力十分强。对此，我多次耐心地做工作，并且与家长一同找他谈话，了解到他这个坏毛病从小就有，从小学到初中，只要辅导员一教育他，他的逆反心理立刻就出来。能够说，相处一年，我与他的坏毛病就奋战了一年，但我从没放下，尽管他每次的理由几乎根本就站不住脚，但我每次都认真听完，再从多方面反复教育他，与他分析问题的所在，探讨他之所以没能取得应有的成绩的原因，帮忙他克服心理的障碍，当学期即将结束时，在马路上遇到他，我第一次看见他满脸真诚地叫了我一句“老师”，心中甚是宽慰。我想，如果这一年，我不顾他的自尊，简单地批评他的不是，而不去思考他实际存在多年的心理因素，那又会怎样呢?实际上，正是他的狡辩反映了问题的本质。为我对他的教育带给了方向。而每次都耐心地听他讲完要讲的话，这本身就体现了一种尊重。一分为二地看待学生出现的种种问题，让他有机会把自己的所思所想说出来，再努力寻找解决问题的办法，为了学生今后少走弯路，我们就应多做耐心细致的工作，这是一个辅导员最基本的职责心。

三、多赏识学生，让表扬和鼓励助学生走向成功之路

每个人都是期望得到别人的赞扬。学生也是一样，辅导员为什么总是要带着挑剔，而不带着赏识的眼光去看他们呢?要明白，学生是渴望赏识的，因为它就像生命中的阳光、空气和水一样，是必不可少的。很难想象一个成天被挑剔的人，会不垂头丧气，会有成就感，会充满信心。我们要培养的是热爱生活，勇于实现自我的人才。我想，还是多给一点笑脸，多给一点赞扬吧。鼓励学生的每一个优点和长处，让学生充满自信，自我觉醒。当然，对好的学生给予赏识也许不难，而对那些所谓的“差生”更要多给一些关爱、赏识，因为他们更需要鼓励，更需要信心。一个信赖的眼神，一个鼓励的微笑，都可能带来巨大的效应。我们应当时时提醒自己，不要嘲讽讥笑学生，尊重学生的任何一点成果，这也是对他的一种无形的鞭策，我们在工作中应及时地发现学生的闪光点予以赏识、鼓励，使他充满自信，激起他学习的兴趣，让表扬和鼓励成为走向成功的催化剂。例如，对于学习成绩等各方面都表现很好的学生，能够经常鼓励他们应向高标准看齐，不要浪费了自己这块好材料。对于学习较差的同学，也不要歧视他们，而是鼓励他们尽量争取多学一点知识，同时尽可能发现他们身上的长处，充分发挥他们的特长，只要他们有一点进步，就及时地给予表扬，使他们不至于觉得自己一无是处。让每一个学生都发现自己的闪光点，对未来充满信心，这是一个辅导员的职责。切不可横挑鼻子竖挑眼，让学生充满失败感。

四、看准机会，选取最佳时机，进行思想教育

辅导员若真正爱护学生，那首先就应理解学生感情，尊重学生人格，在平等立场上同他们谈话、交往，在交往当中寻找教育时机，只要辅导员注意调查研究，摸准学生的思想脉搏，掌握学生心理活动规律，善于捕捉教育时机，教育工作就会更加主动、有效。尤其对后进生来说更为重要。

1、捕捉学生“闪光点”。对后进生来说，他们的心灵深处同样蕴藏着进取奋发的心理需要。辅导员不能只是被动地等待后进生的“闪光点”的出现，而是应主动地抓住或创设条件，诱发后进生的自尊心和荣誉感，哪怕只是闪电般的那么一瞬间，也往往是后进生转化的最佳时机。

2、选准教育时机。在教育时机未出现时，辅导员要耐心等待，当最佳教育时机到来时，要抓住契机进行教育，因为此时教育学生，最容易被学生理解，教育效果最佳。如新入班的后进生，往往会有在新环境中调整自己的欲望，这是转变后进生的大好时机。因此要提前做好后进生的状况调查，主动而自然地接近他们，从开学第一天起就关怀、鼓励、帮忙他们，促使其把调整自己欲望变为争取进步的实际行动。某些后进生几经努力仍然不能改掉全部缺点，而继续受到大多数同学的冷遇和歧视，心灵会受到严重创伤。如果这时辅导员热情关心和帮忙他们，他们就会感受到温暖、安慰和鼓励而再次振作起来，同时，后进生的教育转化工作也会因此得到新的契机等等。

3、抓住心理因素。初三上学期，班里一名男生和一名女生经常在一齐。我暗中观察了几天，但我并没有轻率地断定他们是早恋，更没有认为他思想有什么问题。我找机会分别同他们谈话，谈话中我没有批评他们，只是像是无意似的谈起自己中学时代的青春萌动的感觉和我对青春期男女生关系的看法。我始终没有批评他们，更没有歧视他们。但他们分明感到了我话里的含意。我还送给了那位女同学一句意味深长的话：“葡萄小的时候请不要摘它，因为它是酸的;要想甜，请等到它成熟的时候。”以后两人关系一向很正常。我觉得，一个学生的思想通了，一个班的思想教育搞好了，其他工作做起来就较为简单了。所以，思想教育应当是辅导员工作的中心任务。

五、把班会课还给学生，辅导员只是他们中的一员

在班会课上，很多时候，辅导员总是一个人从头讲到尾，结果，犯过的错误照样犯，讲过的道理没有多少进入了学生的脑海。想想自己做学生时不也是觉得辅导员对大家讲的话不必须是讲自己吗?问问学生，也是这个心理。若每个学生都这样想，那我不是白讲了吗?不如用班会课来讨论问题，让每个学生充分发表自己的意见，然后进行总结引导。例如，针对班上有的同学在升旗或集合时不够严肃守纪;有的同学上课前几分钟很难立即安静下来，总要讲几句话;有的同学在公共场合容易因一点小事起哄;有的同学总是自作主张不按学校的要求穿校服等一类学生们看起来小菜一碟的事情，我组织了一次关于人的修养问题的讨论。让每个同学说一句自己对修养的理解的话，然后就这个问题结合现实充分发表意见，我也作为他们的一员参与讨论并谈了自己的认识。我觉得同学们之所以会这样做，是因为他们认为这些都是无关紧要的小事，其实不然，正是这些看似无关紧要的小事，将你修养不好的一面展示在公众面前，也正是这些被同学们认为无关紧要的小事，让人们认为你不具有良好的道德修养。最后，大家达成共识：就应从小处做起，努力将自己培养成为高素质人才。所以，让学生在班会课上发表意见，师生共同探讨问题，营造良好的班会气氛，有利于强化班级的凝聚力，有利于学生理解教育。

多年来做辅导员工作，我还体会到，对学生有一份爱，再加上扎实努力的工作，与同学建立起了团结、亲密的师生之谊，那么他们有什么想法、要求就会主动找我们谈心，寻求帮忙，同时我们也深入到他们中间，关心、了解每一个同学，师生关系融洽，严而有格，严而有情，班群众的总体成绩也就会有较大进步。事实证明，关爱学生，理解学生，主动的去做他们的一员，才能真正赢得他们的敬重，才能使他们在原有的基础上不断的前进，才真正尽了一个辅导员应尽的职责。

202\_辅导员个人工作总结 篇2

自从我担任班主任及中队辅导员以来，紧紧围绕学校德育工作，结合本班特点，切实有效地开展了一系列的活动。现总结如下：

1.组建一支热心为班级服务且有一定工作能力的班队干部。开学之初，我就组织学生投票选拔各方面比较优秀的学生组成新的班队委，分工明确，职责到人，并定期对班干部的工作进行小结，肯定成绩提出不足，不称职的班干部可以改选。实践证明，班干部责任心增强了，同学们也觉得很公平很公正，有利于班级工作的开展。

2.继续狠抓养成教育。小学生活泼好动，自律性较差。我十分重视学生的学习习惯和行为习惯的养成教育，力求把工作做得细致入微。如要求学生要有良好的坐姿，发言要大声、大胆、大方，学会认真倾听，作业要按时完成，书写要整洁等。我尤其重视学生课间活动，时刻把学生安全放在首位，每天我都特意安排几名班干部，配合值勤的“小红帽”，一起负责维持教室内外的活动秩序，防止学生追逐打闹、高声喧哗。我还组织学生讨论，怎样玩才利于健康、利于安全、利于发展。由于管理和引导得法，我班学生在课间能够安全、健康、文明地活动，班级量化分始终处于“优秀”等级。

3.积极参加“一路书香伴我行”读书活动。上学期，为响应学校“争当文明学生，争创特色班级”活动，我班申报了“书香示范班”，制定了班级读书计划，并迅速成立了“读书角”，扎扎实实地开展了一系列活动，如“小书虫手记”、“阅读存折”、“阳光晨读”、“夕阳伴读”、“图书漂流”等，利用黑板报、文化墙展示了学生读书心得、学习成果。丰富多彩的读书活动，让书籍与学生成为了亲密的朋友，让书香飘洒在孩子的心田。如今，课间疯打的现象消失了，取而代之的是安静有序的读书、摘抄等令人欣慰的一幕幕情景。

4.深化班级文化建设，彰显办学特色。我校的办学特色定位于“寄情长江，厚德载物”，围绕学校创特工作，我班确定了“龙舟文化”这一主题，制定了班训，设计了窗帘，还有学生评价栏、展示栏，旨在弘扬“激流勇进奋发向前”的龙舟精神，时刻鼓舞和激励学生。通过学习，在学生中涌现了一批遵纪爱校、乐学奋进、团结互助的先进模范，班级的凝聚力增强了，出现了团结协作、勇争第一的可喜局面，龙舟精神在学生中得到了很好的体现。

5.积极参加“走进学生家庭，走进学生心灵”的家家访、户户落活动。为了更好更全面地了解学生情况，我采取家访、填写家校联系本、打电话等多种方法与家长建立联系，让家长及时了解学生在校情况。为宣传学校的办学理念，我遍访了我班全体学生家庭，与家长进行了充分沟通。春节期间还特地慰问了我班的两名留守儿童。

6.带领学生参加学校各项活动，让学生综合能力得到提升。我校德育活动异彩纷呈，我把每次的活动都当作一项重要任务，在学生大力宣传，鼓励人人参与，耐心具体指导。由于落实到位，我班各项活动成绩斐然。如参加学校“三八感恩体会征文”、“滨小校徵设计大赛”、“滨小校歌歌词征集”、“宜昌市青少年校外活动中心标志设计”、“迎奥运宣传牌制作”、“滨小校报征稿”、“长江我的家手抄报比赛”、运动会投稿等，我班不仅上交作品的数量最多，而且质量优良。活动能锻炼人，造就人，如今，我班学生的写作、绘画、表达、审美等能力得到了提高，已有数十篇学生习作在各大报刊、网站上发表，赵文暄同学还获得了市作文竞赛二等奖，此外还有几名学生获得科幻画、电脑绘画市级奖。

7.安全教育时刻不放松。为提高学生自我保护意识，我利用夕会、班队会、卫生与健康课，加强学生的安全教育、卫生教育、法制教育，教育学生要珍惜生命，学会保护自己，做一名遵纪守法的小公民。结合“三城联创”、预防手足口病及四川地震灾害等，我及时向学生宣传了有关预防知识，重点知识刊登在黑板报上，有的还专门做了笔记，让安全意识深深植根在学生的心中。

8.积极开展献爱心活动。我班有几名留守儿童，由于缺乏监督，学习成绩普遍欠佳。针对这一情况，我组织班队委在全班发起了“一帮一”活动，为这几名学生每人挑选了一位品学兼优的“学习对子”。在老师和同学们的关心爱护下，这些同学的学习劲头足了，成绩也向前迈开了大步。

“512”四川地震发生后，我除了及时给学生讲解避灾知识外，重点把了解到的灾情向学生进行通报，引导学生关心国家大事，激发对灾区人民的关切之情，学生幼小的心灵里涌起了一股股爱的清泉，在学校号召捐款之前，就有不少学生主动来询问捐款事宜，有的甚至把自己的存钱罐都抱来了。在学校举行的捐款仪式上，我班学生慷慨解囊，共捐款318.20元，为年级之首。

我认为，辅导员工作是一项细致而琐碎的工作，为了孩子，我将乐此不疲;同时，辅导员工作是一门艺术，我将用心心去贴近，用心去理解，用心去教育，和我的队员们一起快乐成长。

202\_辅导员个人工作总结 篇3

本学年我主要负责\_\_级319名学生的日常管理工作，学生第二党支部的党建工作，学院科技创新工作以及学生会工作，同时承担\_\_法学4班《道德与法律》课的授课任务。本学期是我工作中内容最丰富，工作最充实的时期，也是自我锻炼自我成长最关键的时期。忙忙碌碌的半年，伴随着学院领导的点拨、其他老师的帮助、与学生们的交流，学期末总结梳理一下，感觉自己丰富了许多，成长了许多。现将我本学期的工作做个总结，向院党总支汇报如下：

一、学生管理

思想政治教育及安全教育工作

(一)思想政治教育工作

1、 加强学生党建工作，发挥党员辐射作用

通过支部大会、组织生活会及政治学习加强对党员、预备党员、入党积极分子的专题党课教育，发挥他们对团员、普通同学的辐射作用。在进行“党的\_\_届六中全会精神”的政治学习经验交流会上，许多普通同学自发的参与谈论，并发表了他们的学习心得，很好的体现了党员、班委等学生干部的辐射作用。

2、贴近青年 服务青年 引领青年——贯彻学习校第四次团代会议精神。

5月27日，我校第四次团代会胜利召开，会后20级各团支部与会代表认真组织支部全体同学贯彻学习第四次团代会的会议精神，遵照“贴近青年服务青年引领青年”这一宗旨，结合我校“\_\_x”规划的实际，使每一位团员都受到了团代会精神的鼓舞和鞭策。

3、以学代会为契机，加强学生思想教育

6月份我院召开第三次学代会，以此为契机加强学生对院学生会的关注，加强学生们的大局意识和服务意识，着重加强对学生干部的培养。学代会期间，各班与会代表认真讨论研究了《院学生会工作制度》、《学生会干部的考核评定细则》等制度，同时各代表团还对院学生会的工作宗旨、院学生会的文化建设等问题提出各自的意见和建议。这些教育活动使学生会组织与广大同学联系更加密切，同学们的集体意识和集体荣誉感得到加强。

4、配合学校、学院要求，进行主题班会教育活动

本学年各班进行了如：“清春、责任、梦想”大学生论坛、“读山东名人，品山大精神”“树荣辱观，建新道德”——学习“\_\_\_\_”等主题班会、主题团日活动，通过这些主题教育活动激发了同学们的社会责任感和进取积极心。

5、形式政策教育

根据学校和院党总支的安排，本学期对\_\_级全体学生进行了三次集中的形式政策专题教育。邀请了专业老师针对“三农问题”、我国国际政策与周边环境及环境保护问题进行了专题讲座，使同学们受益匪浅。

引导各团支部自主开展形势政策学习，每期一个主题。通过学习文件、讨论、交流心得、进行主题实践活动等形式多样的学习，使同学们更加关心国情，了解国内外时势。

(二)安全教育常抓不懈

1、制定危机事件应急预案

在学习学校、学院的相关文件基础上，制定各班级的危机事件应急预案。确保班级出现应急事件有条不紊。

2、落实责任制

以宿舍为最基本单位落实责任制，各班级、宿舍内的党员、预备党员、入党积极分子、班委、学生会干部等学生干部都有责任对班级、宿舍的危机事件进行汇报，知情不报都应负有连带责任。

3、深入宿舍不定期检查

为确保学生不出现晚归及夜不归宿现象，基本上每周末我都去学生宿舍检查学生的归宿情况，并进行不定期的抽查。

4、逐一排查，重点关注

通过召开班委会、宿舍联系人会议，对班级个别性格孤僻、情绪化较重的同学，安排专人特别关注。通过班委、宿舍联系人保障信息畅通，争取及时、准确掌握学生的一手信息。

二、班级管理工作

尽管本学期工作任务增加许多，在各项工作中，自己所带班级的学生管理始终应放在首位，在确保班级稳定有序的前提下，协调开展其他工作。

(—)班级日常管理

(1)稳步做好班委换届工作

本学期为新学年的开始，在充分调研，认真分析的基础上稳步开展班委换届工作。大多数班级班委只是微调，新任班委与事前调研分析结果基本一致。

(2)加强学生干部的培养逐步强化班级的自主管理

由于自己所带学生已步入二年级，班级相对比较稳定，同学们对大学的环境已经比较适应，所以班级的日常事务管理主要依靠主要学生干部，同时加强对党员、入党积极分子尤其是新一届班委等学生干部的培养。通过学生干部例会、班级学生干部经验交流等形式加强对班级学生干部的培养，着重学生干部的辐射作用。

(3)整体把握班级间、同学间人际关系

二年级是问题的爆发期，大量的矛盾、问题在积累一年后，会大量爆发。因此，本学期我特别关注班级间、宿舍间、同学间的关系。通过深入班级、宿舍多方了解情况，召开主题班会及个别谈话，本学期妥善处理了四个学生宿舍、三个班级间的矛盾。使一些问题在萌芽中得到解决，避免了大量矛盾的激化。

(4) 班级文化建设

各班都设计确定了自己的班期、班歌、班徽、记录班史、制作电子版刊，并通过特色主题活动逐步丰富、完善各班特色的班级文化。各班级一学期或一学年一次总结，把班级的文化建设进行一次梳理，制作成电子档案，让班级每一位同学都能感受到自己为班级建设所做的“历史性”的贡献，这样的传统，大大增强了同学们的集体荣誉感和认同感。

班级特色活动：

1、20法学3班——“学雷锋环境清洁行动”

3月5日为“学习雷锋日”，开学伊始，20法3班全体同学来到学校北面的金海滩，进行了“学雷锋环境清洁行动”，同学们都积极参与，热心劳动，充分的展现了我院同学向雷锋学习，为他人和社会贡献自己微薄之力的精神。开学之初，全班同学来到沙滩，一方面学雷锋公益行动，另一方面让假期归来的同学互相沟通感情，交流假期心得，可谓是一举两得。类似的活动，既有活动的意义，又能得到同学们的普遍参与和积极响应，非常有价值。

2、大一，我们这样走过——20级法学四班“感动法四”活动

6月8日，临近期末，为纪念大一的历程20法学四班组织了班级学年总结性的活动——“感动法四”。整个晚上，大家都沉浸在浓浓的感动中，每份感动都带让我有不一样的感触。“感动法四”人物有勇于拼搏潇洒帅气的男篮女篮，比赛中为班级受伤的王军，一直默默服务同学的周宇，把同学当作亲人关心的杨成，3000米中坚持不懈的陶思凝，给大家带来无数欢笑的孙国立以及为班级为同学无私奉献、带领班级走向辉煌的班长何浏。我也被评为了“感动法四特别人物”。同时也为即将转专业离开班级的李开训同学送去了班级每一位同学的祝福。我与同学们一起用心回忆了他们大一生活的点点滴滴，每个人都收获了一份沉甸甸的感动。

这种形式的学年总结性活动不仅包含了班委的学年述职报告，同时在回忆中让每一位同学了解班委工作，了解身边的同学，在感动中增强班级的认同感与集体荣誉感。本次活动后，我要求其它班级的班委述职报告也采用类似的形式，让每一位大一同学都有所回忆，有所收获，有所启发。

3、防艾滋建和谐 法苑学子先行

疾病控制中心携手20、20级法学三班艾滋病主题宣传活动

威海一中、社区、媒体关注 同学社会责任心

4、崇法尚德 走进社会——20法四普法宣传暨秋游活动

10月28日，20级法学四班成功举办了秋游暨普法宣传活动，二十一位同学骑着自行车，带着法律小常识走近市区、走近市民。

202\_辅导员个人工作总结 篇4

我于今年7月正式留校从事学生辅导员工作，在学院领导的安排下，我担任了08级本科生的辅导员。转眼间本学期已接近尾声，回顾这半年，在上级领导的正确指引和关怀以及其他老师的帮助和支持下，使我不仅认识到辅导员这项工作的重要意义，更使我学习到相关的业务知识、提升了自己的工作能力。现将我这半年的工作从以下几方面进行总结：

一、理论及业务学习情况

首先，积极进行理论学习。自己平时利用书籍、报刊、网络等各种载体浏览国际、国内重要时政新闻，关注党和国家的路线方针政策以及高校发展的相关新闻，同时阅读哲学、历史等社科方面书籍，努力丰富自己的知识结构，提升自身修养与理论水平，指导自己的工作和学习。

其次，努力提高业务水平。7月初，我参加了学校学生处开办的新留校辅导员岗前培训班，在培训班里，通过学校的有关领导以及优秀辅导员的授课，使我系统地学习了高校学生工作的相关理论，我校学生管理工作的规章制度以及学生工作中一些成熟的工作方法和技巧。在学习班结束后，我又在学习已有培训资料的基础上，学习了关于高校学生管理方面的书籍，例如：《教育心理学》、《高等学校学生党建工作指南》、《教育政策法规》等。

二、主要工作业绩

(一)本年级学生工作情况

1、新生军训工作。军训是新生进入大学后的第一门必修课，是帮助学生磨练意志、强化纪律意识的重要途径。同时也是对我的锻炼机会，我深知只有自己迅速转换角色，进入状态，才能把学生管理好。军训开始后，高强度的军事训练以及帮助学生尽快适应大学生活，曾一度使我疲惫不堪，工作也处于忙乱之中。这时，我及时向有经验的老师请教，同时发挥自己的主观能动性，总结经验和规律，逐渐适应了工作节奏，工作也走上了轨道。军训结束时，我所带的连队共获得了板报比赛一等奖、全团内务评比三次第一名、全师内务卫生先进连队、歌咏比赛三等奖等众多荣誉，同时，我也获得了学校颁发的“军训先进政工干部”的称号。

2、学生日常管理。随着军训结束，08级新生正式开始了大学的学习生活，为了让大一新生尽快进入角色，适应大学的学习方式和生活方式，我采取了相应的措施进行管理和引导。

在学风建设方面，首先，利用年级大会等多种场合强调学习的重要性，鼓励大家刻苦学习，同时制定晨读与晚自习制度，督促学生学习，帮助他们养成自主学习的良好习惯，对于学习有困难的同学，组建帮扶小组，帮助他们树立学习信心、改善学习方法。目前，08级本科生能够自觉进行晨读与晚自习，大多数同学表示已基本适应了大学的学习方式。

在纪律管理方面，通过召开安全与纪律教育大会，以及制定早点名与晚查寝以及周末收假集合点名等多项管理制度，强化学生的安全意识与纪律意识，培养他们良好的生活习惯，目前，08级未发生安全事故，学生也能较好地遵守学校的各项规章制度。

3、重点学生工作。08级本科生中的重点学生大致可分为三类：经济困难学生、心理问题学生、学习困难学生。针对这些重点学生我采取了相应的措施进行帮助和引导。

经济困难学生方面。在开学报到之初，我就积极为这些学生办理“绿色通道”(缓交学费与小额贷款)，接着，按照学校的相关规定，对经济困难学生进行了等级认定，并且切实执行学校相关政策，把各项助学金都发放到困难学生手中，真正让贫困生感受到国家及学校的关心。同时，我采取集中开会与个别谈话相结合的方式，帮助经济困难同学克服自卑心理、树立完成学业的自信心以及发奋学习的上进心，这样，使他们获得物质与精神的双重动力。目前，本年级贫困生的基本生活条件得到保障，能够安心的学习和生活。

心理问题学生方面。由于第一次远离家乡和亲人，来到陌生的环境学习和生活，巨大的变化以及心理落差使得他们的心理状态极其复杂，同时也衍生出一些带有普遍性的心理问题，主要表现为：心理焦虑、失落感、盲目的自卑情绪等。针对这样一些问题，我找来这些同学进行谈心，以的耐心和最诚恳的态度听这些同学的诉说并进行鼓励和正确引导，同时让班干部、党员与这些同学更多的沟通交流。通过这样一系列形式，使他们较好地融入集体生活，拥有了归属感，在一定程度上克服了自卑心理，树立起自己也能学好的自信心。

学习困难学生方面。本年级有一些学生，由于以前基础较差、未适应大学的学习方式、学习的方法不得当等原因，导致目前学习出现一些困难，针对这些学生，我组织他们同高年级学生进行学习经验交流会，对于个别学习特别困难、有厌学情绪的学生，我找其进行谈心，鼓励其树立信心，并组建帮扶小组，让学习优秀的同学帮助这些同学，使其恢复信心，改进学习方法，逐步提高学习成绩。目前，本年级总体学风良好，学生们学习积极性较高。

4、党建与开展活动方面。08级共有2名正式党员，11名预备党员。入学后不久，我就向学生党总支汇报，10月，成立了本年级第一个党支部(08本科生支部)，08本科生支部成立后，作为支部书记，我召开多次支部会议，加强对本支部党员的教育和培养，同时，引导党员发挥先锋模范作用，帮助和带领其他同学共同进步。11月中下旬，我带领本支部学生党员，在长安校区先后组织开办了“西北工业大学第48期中级党校”、“机电学院第9期初级党校”，对08级本科生中入党积极分子与要求入党的同学进行了党课培训，获得了老师和同学的一致好评。

在课余时间，我组织本年级学生参加了多项活动，取得了“新生杯篮球对抗赛”季军，第三届“三航杯中国式摔跤比赛”第二名，“爱在工大，回报社会”演讲赛第一名，“平安工大，和谐校园”书画大赛一等奖等多项荣誉。通过组织学生参与这些活动，既锻炼了他们的组织、协作能力，又丰富了他们的课余生活。

(二)负责学院工作情况

本学期开始后，按照领导安排，我对口学生处资助管理中心，负责全院学生资助方面的工作。10月，我进行了本年级贫困生等级认定并汇总本科四个年级、研究生三个年级的认定情况，上报学生处。11月，我会同其他年级辅导员、教导员进行了学院20xx—20xx学年助学金的评定工作，我院此次共获得8项助学金，831人次共获得总金额为1550500万余元的资助金。经过不懈努力，既使这两项评定工作能够平稳有序的完成，又使贫困学生获得了必要的帮助。12月初，我进行了全院学生申请国家助学贷款的工作，完成了全院共92名同学的申请上报工作。

通过一学期的学生资助工作，使我深刻认识到资助工作对于高校学生顺利完成学业的重要意义，在以后的工作中，我要继续耐心认真的为全院学生服务，落实国家和学校的各项资助政策，帮助贫困同学更好地学习和生活。

三、工作纪律及工作研究情况

进入我校工作以来，我能够自觉遵守学校及学院工作纪律，首先，严格执行学校及学院的考勤制度，坚持在长安校区打卡或老校区签到，按时参加各类会议和学习，确有公事不能参加的也都及时向领导请假。其次，认真完成领导布置的工作任务，学校及学院领导下达任务后，能够做到在时间结点之前，保质保量地完成工作任务。最后，遵守保密纪律，虽然自己不是涉密人员，但是也高度重视保密纪律，积极学习保密纪律和保密常识，履行自己应该承担的保密义务。

由于自己刚刚参加工作，现在更多的是适应和学习，谈不上对工作有多么深入的理解和研究，但是，通过这半年的工作，使我对高校学生管理也有一些心得和体会，我打算结合自己的工作实际，利用假期时间，针对大学新生如何更快适应大学生活这一主题进行相关的理论探讨和研究。

以上就是我这半年来工作的简要情况，许多方面还都没有提及，总体说来，自己在工作中取得了一些成绩，但还有许多的不足需要改进，例如工作还不够细致，宣传工作不到位以及工作中的创新之处不多等。在今后的工作中，我将努力进行理论学习，提高自身修养，虚心向有经验的老师学习，总结工作中的经验教训，以饱满的热情、踏实的作风、尽职尽责地做好学生工作。

202\_辅导员个人工作总结 篇5

作为少先队辅导员，我兢兢业业、一丝不苟并且创造性地开展工作。我根据学校实际、学生特点，结合时代要求，设计、组织全校少先队员开展了丰富多彩的活动，自担任辅导员以来，积累了较丰富的工作经验，以辅导员特有的敏锐和细致，针对孩子点点滴滴的小事，塑造他们的心灵，培养他们的品质，谱写了一曲曲动人的乐章。先将这一年的工作总结如下：

一、提高自身素质是做好少先队工作的基础

为了能够更好的做好少先队工作，我坚持学习理论知识，积极参与少先队理论学习，提高政治思想觉悟和良好的道德修养，忠诚党的教育事业，热爱少先队工作，以“爱生理念”作为指导思想，以人为本，把少先队员当作自己的孩子来培养。工作中，我重点抓养成教育，以爱国主义教育为主线，以少先队活动为载体，设计、组织全校少先队员开展丰富多彩的少先队活动，使他们在少先队组织中健康成长，全面提高综合素质，继续把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

二、全面抓好少先队常规工作是大队辅导员的本职

1、规范升旗仪式。每周一次的升旗仪式工作是少先队大队的一项重要工作，本学年我组织各中队辅导员规范了升国旗仪式，出旗、升旗、国旗下讲话等过程庄严而规范，护旗手、升旗手、演讲者严肃而自豪，让队员们能够更好的受到爱国教育。

2、坚持队员养成性教育的培养。养成性教育的培养是艰难而又长远的工作，我每天组织各班值周人员对卫生、课间操、礼仪等方面进行检查，每周统计公布。我积极更换校园公示栏，做好学校公示工作，并利用校园公示栏，对学校各项工作、喜事及时公示和宣传，有师生获奖情况、卫生评比情况、好人好事等。同时号召各中队利用班级的板报、班级文化栏对学生有效地进行德育教育、文明宣传、节日教育等。

3、认真组织好各项教育活动，为学生提供发展平台。在大队活动中开展了丰富多彩的活动。活动中，我认真组织各中队辅导员和队员们认真开展，积极参与。“爱满校园演讲活动”让队员们受到热爱学校的教育；观看《开学第一课》让队员们懂得学习的重要性和受到感恩教育；“庆六一”文艺活动的开展让队员们有一个展示自我的机会；纪念“少先队建队日”活动让队员们了解少先队的历史和受到爱国教育；“学雷锋活动”的开展让队员受到助人为乐精神的熏陶等。总之，各种活动的开展，为队员们提供了发展的平台。

三、培养小干部，提高队员整体工作能力

搭建舞台，重视培养小干部。在少先队工作中我把少先队小干部的培养工作作为一项重要工作来抓，重视提高少先队员工作能力和工作热情。我经常组织他们学习，教给他们工作的方法，增强他们的服务意识。

四、“爱生”是工作的源动力

对学生的爱就要包容他们，就要有一颗无私的爱心。我像父母爱子女那样热爱自己的学生，把爱的感情毫无保留的全心全意地倾注到每个学生身上，用爱的感情去打开她们的心灵之门，启迪他们的聪明才智，激励他们的进取心，使他们茁壮成长。基于此，工作才细致入微，平等对待每一位学生，不论成绩的优与劣，家庭的贫与富。

五、工作中乐于学习，勤于思考

读书，对我来说是一种乐趣，也是一种习惯。工作闲暇之时，便会借阅各种有关教育的书籍，充实自己，方便工作。时常与家长联系，与同事讨论，聆听各种各样的教育方法：取长补短。少先队工作中，遇到各种个案，加以思考，当作工作调味品。

辅导员的工作，是具体的，繁杂的，一份耕耘，一份收获，有苦有累，有甜有乐。在今后的工作中，我将吸取经验教训，努力工作，为祖国培养出更多的合格的少先队员。

总之，我热爱本职，用心去工作、用心去育人、用心去温暖、用心去沟通，坚持爱生理念，为探索新时期下的少先队工作，积极创造和谐的少先队大队环境，做出更大的努力。

202\_辅导员个人工作总结 篇6

一、 习惯的培养

低年级学生的一般学习习惯包括：上课习惯、课前准备习惯、作业习惯、预习和复习习惯以及文具的整理习惯和使用习惯等。我根据学生的特点，首先对学生进行具体的学习行为训练。如在训练学生上课发言举手时，告诉学生为什么上课发言要先举手，再进行示范练习，要求人人掌握规范的举手姿势(举左手，略高于头，不要碰撞桌子发出响声)。发言的体态及声音的高低。

其次，以编儿歌的形式使学生在轻松愉快中养成习惯。如在训练学生课前静息，按时上学和认真做作业时，把要求和方法编成儿歌指导学生。儿歌的内容是：“上课铃声响，快步进课堂，悄悄静息好，等着老师把课上。”“本子到，垫字板，拿起笔，细心做作业。”又如，在训练学生摆放和整理学具时，把一般顺序和方法利用晨会，班会让学生演示说步骤，同时我把文具摆放的位置，也通过儿童的形式教给学生作为指导，儿歌内容是：“书包左边放，圈笔刀放右上，今天用的各科书，放在右下好取放。”

其三，注意了良好习惯形成后的巩固。这是一项重要环节，从心理学的角度看，学生对技能的形成会产生遗忘，因此反复抓，抓反复，成为班主任的一项重要工作，我在这一阶段，多以比赛、竞争、夺红旗等方式来巩固学生的良好习惯。学生在师生双边活动中，学习行为和学习习惯得到了及时提醒，督促和大量系统的训练，使之形成行为迁移，养成良好习惯，人人都有良好的习惯，班风班貌自然得到了发展。

二、关心爱护每个学生

作为一名教师，我爱班上的优等生，更爱班级的后进生。在学习中，不让一个学生掉队。如我班王培森同学，每次上课发呆，不肯做作业，注意力不集中。我没有放弃他，而是手把手的教他写字，抓住他的点滴进步，不断鼓励他，表扬他，在学生面前夸奖他是个聪明的孩子。渐渐的，他不但能完成作业，而且成绩也有了很大的进步。在生活上，我更是无微不至地关心每个学生，帮他们削铅笔、帮助孩子们系鞋带，打瓶盖;甚至学生呕吐、我不怕脏不怕累我都帮助他整理吐在地上的异物，我都能尽心帮助，和学生一起动手弄干净。特别是以到下课时间，孩子们老爱拉着我的手问东问西，跟我说知心话，我们成了知心朋友。得到每一个学生的信任，

三、培养良好的班集体

一个良好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是老师领导下的班委会。本学期自开学来，我有意识地通过开展各科活动观察和分析，发展并挑选了一些关心集体，团结同学，有一定组织能力，开创精神和奉献精神的学生来担任班干部。当班干部选定后，我便加强培养、教育、既要放手让他们开展工作，又要根据实际加强指导。特别是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则：如经常佩戴红领巾，带班牌、穿校服，学习成绩优秀，团结同学、处处起模范带头作用学生，做老师的得力助手。经过不断的培养和努力，终于提高了学生干部的工作能力，让他们分工协作，使学生自己管理自己，逐渐形成具有本班特色的优良班风。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

四、成绩总结

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如广播操比赛、赶小猪，投沙包比赛、等活动。每天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，一到学校就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。开展一些跟教学有关的活动，如：写字、朗读，展示学生各方面的才能。

五、反思成长的不足

在工作中也取得一些成绩，也存在这样或那样的问题，比如：经常教育孩子不要迟到但是还有部分孩子迟到，班上仍然有扣分现象，学生的常规养成还不到位，在今后工作中，还要耐心的说服，去学习，去改进，去提高。

总之，“漫漫教育之路，吾将上下而求索”。细节决定成败，态度决定一切。“决定今天的不是今天，而是昨天对人生的态度;决定明天不是明天，而是今天对事业的作为。我们的今天由过去决定，我们的明天由今天决定!”我学习着、努力着、奋进着!需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界!工作着是美丽的!

202\_辅导员个人工作总结 篇7

在学院\_院长、学生处\_处长、\_\_系\_主任等学院领导的指导和关怀以及\_\_系团总支\_\_\_老师的帮助下，使我的工作获得了许多启发，受益匪浅，让我在辅导员岗位上不断成长。扎实工作，努力创新的推动力，不断鞭策着我继续前进。现将这一学期学生管理工作总结如下：

一、班级情况

\_\_\_系\_个专业，共招收新生\_\_\_人。其中\_\_专业分为\_个班，分别为\_\_和\_\_班;\_\_分\_\_个班，分别是\_\_和\_\_班。我所负责的学生宿舍分布在\_号楼(男生，\_\_人)、\_号楼(女生，\_\_人)。

二、抓内务、创文明，强化班风学风建设

对学生的教育与管理常常体现在一言一行上，要使学生能在学习上有所成绩，必须要有严格的生活作息制度做保证，在这样的指导思想下，我对全系学生统一要求，强化内务卫生管理，每周定期进行学生宿舍内务大扫除，并及时检查督导，使学生建立完善的卫生值日制度，宿舍卫生人人有责，为学生的学习、生活等各项工作的开展创建了良好的生活环境。要求学生正课时间不做与学习无关的事，不迟到，不早退，不旷课，狠抓班风学风建设。这些平凡的日常工作的坚持，保证了各项学生工作的顺利开展。

三、重宣传、抓活动，不断优化班风学风

班风学风的创建与优化是一个长期的过程，在学校“取精用弘，卓尔不群，学无止境，行至于善”的校训指导下，广泛宣传动员，强抓教育活动的开展，让班风学风的重要性深入每个学生的心中：加强课前点名制度，杜绝迟到早退旷课现象的发生;加强检查，正常上课时间不许滞留寝室，早晨八点之前必须离开寝室，养成不滞留宿舍到教室自习的好习惯;建立学生自查制度，不定期的对宿舍睡懒觉或做其他与学习无关事的学生进行检查和教育;强化辅导员听课制度，不定期的对学生的上课情况进行听课督导，建立与任课教师的联系制度，沟通教与学之间存在的问题，及时从任课教师了解重点学生的学习情况。优良的班风学风才能保证学生的学习成绩。一学期下来，通过组织开展班级凝聚力建设、学习重要性认识等相关活动，更多的学生从贪玩，得过且过的学风状态转变到了勤奋，认认真真的学风状态，刚入大学的适应和养成教育获得了良好的效果。

四、保公平、保公开，做好奖贷困补工作

学生的奖贷困补工作，涉及面广，头绪多，时间紧，任务重，意义重大，做好这些工作对于树立先进，帮助贫困学生有着实实在在的作用。为了做好奖贷困补工作，\_\_系统一要求，在各班组织学习相应内容，使学生充分认识这些工作的内容和程序。在公平、公正、公开的前提下，充分发挥民主，组成国家助学金评议小组，对所有参加助学金评定的学生进行各模块量化打分，在照顾困难，统筹考虑各方面因素下，真正做到真金用在困难学生身上，不让一分钱浪费，同时做好教育工作，使学生会用钱，用好钱，树立节约意识，不比吃穿比成绩，这些工作的开展得到了学生的好评。整个过程中，让学生对助学金评定工作进行监督，树立民主意识，使助学金评定及发放工作得以顺利出色完成。

感谢\_院长、\_处长、\_主任及\_老师这一学期来给我的指导与关怀，是你们每一次嘱托，让我深深感受到辅导员工作的重要性;感谢各位班主任支持系学生管理工作，参与了很多具体工作，给了我很多帮助;感谢我的学生们，是他们让我感受到在工作中不断成长的快乐和对自己逐步建立的自信。衷心地感谢这一切!在未来的一学期里，必将不辜负所有人的期望，将\_\_系学生管理工作做的更好，使学生在\_\_系的学习生活更加愉快幸福。

202\_辅导员个人工作总结 篇8

即将过去的这一学期里，在团县委、学校领导和同事的关心、指导和帮助下，我校的少先队各项工作开展得比较顺利，较好的完成了各项工作任务。辅导员的工作我还是新手，记得去年刚上任的时候，我总是怕自己做不好，不断地向上一任的辅导员请教，向有经验的老师请教。同时，我告诉自己：我年轻，有活力，所以我有工作的热情，虽然是工作有些辛苦，但是也是非常快乐的。如何搞好少先队工作，把工作做出特色，这是我的努力方向。一学期即将结束，我感觉自己在各方面进步很大。

在这一学期里，我校少先队工作与时俱进，以德育为核心，以培养创新精神和实践能力为重点，结合我校的校本课程，狠抓养成教育，以爱国主义教育为主线，以少先队活动为载体，全面开展丰富多彩的少先队活动，开展了一系列富有成效的教育活动。现总结如下：

一、坚持抓好常规教育，促使自身建设上新台阶。

(1)坚持规范的升旗仪式。每周一全体师生肃立在庄严的五星红旗下，在雄壮的国歌声中聆听师生共同主持、参与的国旗下讲话，使队员受到一次又一次的教育。

(2)坚持将我校的德育序列化教育工作落实到实处，将我校的“养成教育、明理教育、导行教育”扎实的实践好，并根据这三个方向每周开展相应的德育序列化活动。

(3)坚持“品行银行、班级文化墙评比”制度。黑板报主题和学校德育活动安排主题及大队活动主题一致，每学期中队黑板报每月更换一次。每次都定期检查，纳入相关评比中，要求内容丰富新颖、突出主题、每期必须有队员自己的心声且形式要多样灵活、版面要美观大方，栏目设计各中队要有自己的风格特点。

二、积极开展各项活动，深化少先队素质教育

充分利用黑板报、小广播、宣传栏等教育功能，有效地进行新闻发布、节日教育等活动，如每月各班根据工作安排及时更换板报内容，有国庆节、教师节、安全教育、心理健康知识等。

除了常规活动，我还结合六一儿童节举办了“校园艺术节”，让学生和老师共同参与，给他们提供展示自己的平台，多多锻炼自己、提升自己，其中我校的书画展览、金秋乒乓球

赛、演讲比赛等活动声势规模浩大，许多优秀学生脱颖而出，代表我校参加比赛，并取得了优异的成绩。

三、加强小干部的培养，提高队员工作能力。

(1)学校为小干部成长搭建舞台。我校少先队把少先队小干部的培养工作作为一项重要工作来抓，重视提高少先队员工作能力和工作热情。少先队每月培训一次干部，组织他们学习《中国少年报》等报刊，教给他们工作的方法，增强他们的服务意识。

(2)中队为队员成长搭建平台。在队员中，我们形成了“人人是管理者、处处有管理者”的自主管理模式。各中队设立了大大小小不少岗位：中队卫生管理员、个人卫生检查员、纪律管理员、各中队每一个队员分管一项日常事务工作，形成了一种人人平等、人人有责、相互竞争、相互促进、相互交融的良好机制。在管理别人和被别人管理的角色不断变换中，让更多的队员拥有自我表现、自我锻炼、自我管理、自我教育的机会，使每一个队员都能得到全面发展，真正成为中队的主人。

回顾这一学期的辅导员工作，让我切实感到一切工作顺利的完成都源自于全校老师和领导对我的包容和支持。我还有许多要学习的地方，工作是辛苦的，但在工作中能找到前进的方向却是快乐的。相信在团县委的领导下我们少先队的工作会越做越好!

202\_辅导员个人工作总结 篇9

在过去的一年里，我本着 以人为本，为学生服务 的宗旨，以学生的思想教育，学风建设为工作重点开展工作。使原控制系学生顺利的完成从高中到大学的转变。绝大部分学生能够适应新学期的大学生活与大学的生活节奏合拍。随着学校规模的不断扩大，今年6月全校顺利地进行了院系的合并工作，在学校不断发展壮大的同时，对我个人的工作又提出了新的要求和考验。今年9月份开始伊始，我接管了原计算机系20\_\_级的10\_\_\_\_学生。这对我无疑是一个严峻的考验，通过一学期的磨合与了解，我已经基本了解了这批学生的思想状况与学习，生活情况。同时也使学生了解了我的工作思路与方式方法，较好的完成了工作的交接。现将具体工作总结如下:

一，抓好自身的理论学习

政治辅导员自身的思想素质理论水平是从事这项工作的理论基础。以 以人为本 的科学发展观为宗旨，熟悉国家政策和学校的中心工作，为以后的工作打下良好的理论基础。在作风上我努力做到 严，实，精 三字方针。 严 就是对工作，个人要求严，对学生工作不马虎，不松懈，不拖拉; 实 就是工作要实实在在，表里如一，按客观规律办事; 精 就是对工作精益求精，不应付。与此同时我不断的加强个人修养。所谓 上梁不正下梁歪 ，作为辅导员我首先要做到光明磊落，正大光明，说道就要做到，并要有宽广的胸怀和耐心的解决问题的态度。

二，坚持以学生为本的思想政治教育

思想是行动的先导，因此我把学生的思想教育工作放在了第一位。当前青少年学生的个性化趋势越来越明显，以学生为本的思想教育目的就是增强思想教育工作的针对性和实效性，更多的体现学生个体的地位和价值，使学生得到尊重和重视。为了使这项工作更好的落到实处，我非常重视了解学生的内心需要和兴趣爱好，本着 先疏后导 的原则去对学生进行思想教育。在我刚接手计算机专业03级的两个班的时候，我们彼此是非常陌生的。03级的学生已经经历一年的大学生活，在思想上和行为上已经有了初步的定型。为了消除他们思想上产生我在工作上和感情上会产生 厚此薄彼 的想法，从开学初我分班召开了班会，走访宿舍，找学生谈心以及通过电子邮件等方式加强彼此的沟通和了解。这些工作不但消除了我们之间的距离感而且使我了解到大部分学生的思想动态，为以后的工作打下了良好的基础。对于部分思想上比较松懈，有问题的学生，我先摸清他们的思想动态，了解其兴趣爱好，想其所想，然后给予一定的引导，取得了比较好的效果其中一部分学生已经端正了思想。同时考虑到现在的学生因受自身条件，环境，教育和主观能动性的影响而存在着较大的个体差异，我采取集体教育和个别教育相结合的方法，有点到面力争使每一位同学在思想上能又一个健康，稳定的发展方向。另外一方面我还建立了每月一次的班会制度，在班会上总结过去一月的问题，指明下一月的努力方向。事实证明，例会制度的效果是明显的，长久的。我也非常重视媒体宣传的作用，以班为单位订阅了大量的报刊，杂志使学生们及时了解国内，外各项时事，利用政治学习时间进行讨论，分析，形成一个良好的班机思想氛围。

三，加强学风，班风，舍风建设

企业讲究的是产品的质量和经济效益，而作为我们学校产品就是培养的学生，学生质量的好与坏直接关系到学校的长远发展。优良的学风，班风，舍风正是培养高素质学生的无形的重要因素。一个优良学风的形成不是一蹴而就的事情，要通过长期的培养慢慢形成。每次主体班会学风问题已经成为必讲的重要内容，将培养学生 学习能力 的重要思想贯穿整个的教育工作之中。本学期还明确了规范的考勤制度，每堂课学习委员点名后必须由任课老师核实签名，这在很大程度上控制了学生上课的出勤率。对于个别极端分子，采取 说服教育与严惩不贷 相结合的方法，使他们重新走会教室。同时针对学习成绩的差异，在各班开展了 以好帮差，带动全体 的一帮一学习活动。给成绩较差的学生找一个成绩较好的学生进行课外辅导，从整体上带动全班的学习气氛。目前03级的学风建设已经初具规模，绝大多数学生能够自主，积极的学习。在班风建设方面我一直将学生干部的培养作为工作的重点，主张班委干部在实践中锻炼，在工作中学习，在学习中工作。建立了较完善的班委干部每月例会制度，发现问题解决问题。由于03级开始实施学分制，学生没有了固定教室，这就将工作的阵地由教室逐渐转移到了宿舍。鼓励舍长发挥其战斗堡垒作用，实施舍长点名制度，凡是夜不归宿外出者无论什么原因都要在舍长处签名。此外通过开展一系列的活动凝聚宿舍的向心力，营造良好的氛围使每个学生都有 宿舍是我家 的意识，都有与宿舍共荣辱的观念。

四，关注贫困生工作

目前我所带的28\_\_\_\_学生中有近3\_\_\_\_的学生家庭经济比较困难，1\_\_\_\_的学生申请了国家助学贷款。从03级入校以来学校就实施了给贫困生每月按不同等级发放生活补助的新政策，这使贫困生能相对集中的受到生活资助。在贫困生的评定过程中，我一方面听取广大学生的推荐意见，另一方面亲自深入学生中调查，同时在各个班级成立 贫困生调查小组 成员由各宿舍长及部分学生组成，其目的就是能长期深入的在学生中了解学生的生活状况。在全面了解的基础上经过初评，复评，最后公示，保证 公平，公开，公正 的原则，争取将国家，学校的每一项政策切实的落实到每一位贫困生的手中。在物质帮助的同时，我同样注重思想上的帮助，经常与贫困生面对面的交流，谈心，解除他们心中的自卑心理，保证他们的思想不掉队，使他们能振奋精神，安心学习。

五，其他学生工作

随着院系合并，以前围绕着几百人开展的学生工作日益壮大为二千多人，因此各部门的分工也变得更加明确，本学期初开始我和顾炜负责全院的学生事务。主要是将奖，勤，补，助，贷等与学生日常息息相关的工作落实到实处。开学初在书记的领导下主要负责修改制定了《山东大学威海分校学生综合素质测评(试行)》等一系列的奖罚措施条例，使以后的工作有俱可循。在勤工俭学方面重新申请调整了工作岗位，经过努力有一百多名同学获得了勤工助学岗位，同时每月负责上报考勤情况与勤工俭学工资的领取和发放使每一位学生能够及时领取工资。在助学贷款方面，我和顾炜协助学生处的有关老师理清，核对了本院11\_\_\_\_学生的建设银行贷款合同并组织安排这部分学生如期与建行签订了贷款发放协议。另外由于今年开始助学贷款统一由中国银行发放，在学习了相关政策以后于10月底通知全院学生准备申请材料并于11月中旬汇总，审核了全部的22\_\_\_\_学生的详细材料后上报学生处。由于准备工作比较充分使这项较为繁杂的贷款工作进行顺利。除此以外，各项奖学金的评定，发放，贫困生档案的建立，各项补助的上报，发放等工作也在众位老师的配合下进行得有条不紊，井然有序。

回首过去一年的工作，在院系领导的大力支持下，鼓励下，在同事的帮助下，我取得了一点点的成绩，但是也确实存在着不少的缺点和不尽如人意的地方。在以后的工作中我会积极进取，优化工作方法，提高工作效率，力争把我院的学生工作做到更好。

202\_辅导员个人工作总结 篇10

回首过去的一年，是收获的一年，是成长的一年，更是日渐成熟、提高的一年。在过去的一年里，在领导的关心和培养下，同事的热心帮助下，以学生的思想政治教育、学风建设、能力素质培养为重点开展工作，圆满的完成了自己承担的各项工作任务。思想政治觉悟、业务工作能力等方面均取得了一定的进步。现将一年的工作总结如下：

一、增强内在修养，提高育人能力

辅导员提高自身文化修养及内在品质是引导和影响学生的重要因素，通过不断的学习和总结使自身在服务学生、教育学生的过程中有了不少的收获和体会。在本年工作中注重提高个人知识水平及职业能力素养，通过不断的学习积累于20\_\_年5月取得国家心二级心理咨询师证书;多次参加陕西省高等学校心理咨询教师骨干培训学习，不断的学习和知识积累对于在日常工作中开展学生思想教育及处理学生心理问题有了更大的促进。本年度充分参与学院在校学生日常心理咨询工作，参与“心理健康育人季”主题教育开放日活动，组织团体辅导、录制心理微课、开展“凝真情?话成长”计算机系20\_\_届毕业生心理讲座;计算机系第二届“与心相约健康同行”心理健康知识竞赛;举办计算机系“听见·心灵”心理美文朗诵比赛;通过团体

辅导、集体活动等丰富多样的形式与内容帮助广大学生解决各种心理困扰，实现了全方位育人的效果。

二、发挥工作实效性，积极完成校庆及诊改工作

20\_\_年度学院上下齐心协力，共同完成了学院六十周年庆祝活动及教学诊改工作。在校庆工作中积极配合导演组织和引导学生加班加点排练校庆情景剧《回家》，最终完美的呈现了节目组的预期效果。在诊改工作中，做好学生层面诊改各项工作落实，辅导学生认真填写个人发展规划，认真学习诊改文件及资料，结合工作实际做好诊改座谈及访谈。通过两项工作的完成，提升了协同配合能力和个人学习能力。

三、善于思考，理清思路，总结规律，探求新途径;

1、辅导员的部分工作具有一定的重复性的工作，在重复的工作中不断的总结和提升是从事辅导工作的一项重要任务，本年度，在工作中认真的落实学院各项规章制度，尤其在引导和教育学生创建优良学风、文明宿舍等方面取得了一定的效果，例如：在各个班级中严格考勤日报，日报及时发现问题解决问题，使旷课迟到不过夜处理，有效的杜绝的迟到旷课现象。对于长期谈话无效的学生进行警示谈话，并且及时与家长沟通，反馈在校情况，争做先进的比、学、赶、帮、超的竞赛活动，在重视交流，促进成长的道路上开辟了新的工作思路。在辅导员工作中切实有成效的完成助力学生成长与个人发展的共同目标。

2、做好班团干部队伍建设，适应学生发展的新需求

作为一名高校辅导员，拥有一个高效的班团干部队伍是开展各项工作的有利武器。在本年度工作中，加强班团干部队伍建设，通过多参与班级管理的各个环节，提高班团干部的工作能力和水平，例如主题班会活动策划，每周日常工作笔记总结，通过每周一早上统一审阅学生工作笔记的内容和形式，提出班级管理的亮点和补足，同时也能够对班级安全稳定工作有及时反馈，引导学生建立良好的工作习惯的同时让学生有自我管理意识，锻炼学生工作能力促进班级管理起到了卓有成效的作用。

四、客观认识自我，寻找不足，迎头赶上。

1、工作方式上，委婉有余，威严不足;

2、合理规划时间，利用好学生团体力量开展更加丰富多彩的班级文化活动;

以上为本学期个人工作总结，在今后的工作中努力改进，争取在新的一年里将辅导员工作上一个新的台阶。

202\_辅导员个人工作总结 篇11

一、个人情况：

姓名：林志勇政治面貌：预备党员 所在班级：12电商二班所在组织：13电商二班 班级职务：团支书担任职务：助理辅导员

二、助理辅导员简介：

助理辅导员制度是我院学生管理的特色、亮点之一。助理辅导员的工作职责是协助院、系领导老师及辅导员老师做好学生日常管理工作，主要负责学生思想政治工作、学习顾问工作、集体活动的组织工作以及各种评优工作，协助处理新生在学习、生活中遇到的各种问题。及时反映学生生活和学习中生存的问题，及时汇报和处理突发事件，为系及班级管理及时提供有效管理性息等。

三、具体工作安排：

1.9月份开学初：

1)入学手续.协助系领导老师及辅导员老师帮新生们办理好入学手续，有条不紊分配班级工作及寝室的住宿安排，通知第一次班级例会时间点;

2)第一次班级例会.建立班级秩序，迅速建立班委，加强班级管理，班级信息统计，宣传学院基本情况等，告诉军训时间点跟教官见面;

3)新生军训.陪同大一新生军训，军训期间，关心这群初入大学的孩子们的身体状况，发现学生如有不适，及时给予关心并处理，叮

嘱同学们要注意多喝水，注意身体，还给他们讲述了许多大学生活，并对以后的学习、安全、纪律等各方面进行了强调，同时也鼓励他们积极参加我系组织的各种活动，养成良好的生活习惯，提醒他们对待社会上的事件活动，谨防上当受骗，同时也在队伍旁配合教官管理队伍，使他们更好的军训;

4)走访宿舍.军训期间，我们组织所有助理辅导员深入大一宿舍进行访问，同新生们面对面交流，询问他们军训情况，对宿舍卫生标准做相应的强调和宿舍的一些管理制度，深入宿舍，更拉近了我们与新生的距离，对以后工作的开展起到了很大作用。

2.9月份中下旬：

1)新生第一课.军训结束，同学们马上就要到教室接受知识的学习，为了使新生更加了解大学的课堂气氛，助理辅导员对满怀好奇的大一新生，耐心指导，细心解答。和新生针对大学学习的特点、方式方法展开讨论，告诫新生大学已经由高中的老师督促转变为自学为主，在学习中应该明确目标，找准自己努力方向。同时在怎样处理好大学人际关系，怎样锻炼自己的社会实践能力和提高生活自理能力以及怎样更快更好的适应大学环境等各方面对大一新生讲叙了较为全面的讲解;

2)新生选课.告诉同学们在我们学院官网网址教务系统上登录自己的学号上的具体位置选课。

3.10月至今：

始终坚持以“为老师分忧，为学生服务”的宗旨开展工作，穿梭于

老师和学生之间。扮演着老师与学生沟通的桥梁角色，促进着学生管理工作的有序开展。

四、结束语：

时间过的很快，一个学期的辅导员助理生活要结束了。回顾走过的日子，心里是一种幸福的满足感。电商1302班是一个积极向上的集体，我很荣幸能和这样的集体在一起。他们每一个人的真诚和激情融合成为了这样一个充满感动和欢乐的集体。首先在这里发自内心的想说：真的很高兴也十分感谢学校给我们的这个机会，通过这个机会的锻炼真的让我们受益匪浅，通过这次辅导员助理的实践活动让我更深一步认识到老师的责任，让我也更进一步体会到了做人的道理，更让我明白我们当代大学生责任和含义。所以我很珍惜这段经历。重要的是要在以后的工作中再接再厉，在完成工作的同时能够提升自己。我会一如既往，加倍努力!谢谢!谢谢给予我这个机会的每一位老师。

五、附录(新生教育管理建议)：

1.加强考核力度：

1)加大课堂上对讲课老师巡查及对学生的上课考缺勤考核情况;并且对上反映其情况，对事解决到点面;

2)对新生晨练出早操及晚自习人数到不齐且没效率，组织改善;

2.强调质量 〉形式：

1)院、系团总支组织的活动数量尽量可以少，但是在数量少的情况下质量必须得过的关，关键才可以起效;

2)晨练出早操及晚自习辅导员可以跟随，视察，甚至陪同一起

坐班，把笼统的形式给端正过来。

3)对我们没多大用处的会议及讲座尽量不组织我们去参加，这会使误以为只为凑人数的形式。

3.师生联系：

每个辅导员约有150名学生，要对每个学生了解的面面俱到是不可能的，这就要通过班团干部的两边桥梁关系来知情，考虑到对班团干部的管理，要让班团干部在同学们面前知道体谅辅导员的工作需要，既要让老师知道同学们的冷暖爱好。不包庇，不隐瞒做好师生换位考虑宣传。

老师们要始终让同学知道“物流物流，交院一流;物流出场，势不可挡”的开展各项任何一种工作。

在此学期我继续担任三(8)班的辅导员，我根据学校总辅导员的工作要求结合自己班级的特点开展好工作，以培养行为规范教育为突破口，结合孝敬教育、技能的展示、班级凝聚力开展一系列的活动。

一、以榜样的力量感染队员。

辅导员自身的素质对创设良好的班群众，全面提高学生素质，具有举足轻重的作用。要规范学生的行为，首先要规范自己的行为;提高学生的素质，首先要提高自身的素质。在教育工作中，能真正做到为人师表，率先垂范。要求学生做到的，自己带头做到;要求学生讲礼貌礼貌，自己首先做到尊重每一位学生人格;教育他们热爱班级，搞好团结;在学习上，要求学生书写认真工整，并加以督促。我时刻注意自己的一言一行，努力成为学生学习的榜样，成为学生愿和我掏心窝的好朋友。

二、重视与家长的联系，双向管好孩子。

孩子的进步，群众的成长，离不开班主任、辅导员，也离不开家长。为了更好地全面了解学生状况，我透过家访、家校联系、家长会等形式与家长建立联系，透过交流更能了解学生，从而做好学生的思想工作。结合平时发现的问题在家长会上，对家长提出必须的要求，并介绍一些教育孩子的方法、经验。比如如何检查学生的作业，发现错误不要直接指出，而要引导孩子自己检查出来，必要时能够缩小范围，这样能够养成孩子自己检查的习惯。在生活体验和家务事上要求家长不要太宠着孩子，而要让他们进行一些必要的锻炼。因为一个孩子缺少了因有的生存潜力和应急潜力这将影响到孩子的将来。因为我们此刻的队员在这方面的潜力在逐步的退化。这一学期，我们组织了一次家长会，在会上给家长介绍学生在学校的表现，争取双向管理学生，从而到达更好的效果。

三、重视学生的特长，让更多的学生体验成功。

在每月一次的素质展台中展出学生的优秀作品，有绘画作品、手工作品、心愿卡、硬笔书写、优秀日记，鼓励全班队员向他们学习。尽管这些学生并不是各方面都拔尖的三好学生，有的成绩并不出色，有的并不是班干部，但是他们在这些方面的表现确是出色，有进步。透过这种途径让他们也有了自己的用武之地，给他们的内心给予了极大的鼓励，从而也增强了学好其他功课的信心。为了鼓励队员表现自己特长的欲望，我还结合我校开展的第一届技能运动会让学生自行报名，参加自己喜欢的各项比赛。透过这样的活动，我看到了学生自信心普遍得到提高，同时也促使优秀生更加追求卓越，中差生增强信心的良好势头。

四、重视各项比赛，增强班级的凝聚力。

比赛是最能检验一个班级的凝聚力状况。这学年学校举办重大的比赛有体育运动会和拔河比赛。虽然训练的时间不多，但参赛队员在课余进行了训练。体育委员、班干部都各负其责。课上，我经常鼓励学生只要认真投入，用心训练，不管这次比赛成绩如何都就应肯定的。比赛结果说明，努力是有收获的。在校运动会上我班获得了团体总分第三、和精神礼貌风尚奖。拔河比赛中虽然没有夺得名次，但赛后同学们都在教室里流泪，可见我班队员的班级荣誉感之强。在五星大擂台上，五颗星能屡屡争得，礼貌班的红旗每月夺得。如有同学值日不认真扣分，大家的眼神也能让他无地自容。晨读课上我每一天安排好领读人员，指定好领读资料，并在布告栏中张贴好，这样每一天的晨读就十分的有秩序，对于不认真的同学，负责同学要及时批评，如听劝告那我就找其个别谈话，进行教育和批评。所以在晨会课的检查中我们班屡屡能得到网上的公布表扬。

五、重视班队活动的开展，丰富学生的生活

班会活动课的开展，既可丰富学生的生活，又可锻炼学生的潜力。结合校安排资料由班干部在我的帮忙下操作。当然也鼓励其他学生用心参与，锻炼自身的潜力。本学期开展的活动资料丰富，有“学雷锋、做好事”主题班会、“儿童交通安全主题班会、“学科学、爱科学”主题班会、“职责感，光荣感”主题班会“与礼貌同行”主题班会、等活动让学生在自娱自乐中得到触动和教育。还开展周星、月星、金星的评比活动，让队员们相互进行评比，并进行群众投票，有什么意见能够直接提出，被提的同学要虚心理解，发扬优点，克服缺点。在这样一次次的评比中我们队员的素质有了很大的提高尽管辅导员的工作多么的烦琐，我都将尽量投入更多的时间和精力用于班的学习和管理工作中去，为了孩子，我将乐此不疲。

202\_辅导员个人工作总结 篇12

初次担任辅导员工作，我感到责任也很重大。也在实际工作中发现了自己的很多不足。自从担任\_\_级艺术设计1班的辅导员助理以来，根据辅导员的各项安排组织配合好辅导员的工作，首先从本班学生的学习，思想特点入手，加强思想教育，并积极组织参加各项院校活动，发挥本班特长，以勤补拙，班级各项工作收到一定成效，也存在很多不足。现将本学期辅导员助理工作从班风建设，学风建设和组织参加活动三个方面总结如下：

(一) 班级的班风建设

针对本班学生入学成绩水平比较集中，高分学生少，中低分学生较多，性格偏内向，不善于表现自己，生活比较节俭，思想上都积极要求进步的特点，从入学伊始，就提出了团结，紧张，活泼，共进的班风口号。班风建设的措施如下：

⑴抓好学生的思想教育工作，开学伊始就在班集体中形成了良好的奋进，团结的氛围，努力帮助他们树立正确地人生观，价值观，寻找制定适合自己的人生目标，重新树立学习的自信心。举行了新老生经验交流会，以自身的经历现身说法，帮助学生正确认识自己的学习，思想水平及能力，以更好的树立个人的目标。举办了“职业生涯规划”为主题班会，帮助学生正确认识现在的人才需求形势。

⑵组织了一支有能力，有号召力，团结向上的班委会，充分发挥学生的力量。培养他们自我学习，自我管理的能力。班委会及各科课代表能与各位任课老师积极配合，抓好日常的考勤和良好的课堂纪律，为同学们创造良好的学习环境。管理好班级的日常工作。

⑶利用多种机会有班里的每位同学进行沟通，谈心，根据各自不同的特点，帮助他树立正确的人生目标和奋斗目标。针对班级中学习拔尖，但家庭贫困的学生，帮助他申请了勤工俭学的岗位，其工作和学习得到了各位老师的认可;对于对专业没有兴趣的，打算换专业的学生，耐心疏导，讲明道理，帮助他认识到认真学习也可以实现自己的目标。

⑷建立了班级量化管理细则，对于同学们的行为形成约束。

㈡班级的学风建设

针对本班学生入学成绩水平比较集中，高分学生少，中低分学生较多，性格偏内向，不善于表现自己的特点，狠抓班级学风建设。措施如下;

⑴严格考勤制度和晚自习制度，辅导员和辅导员助理不定期抽查。对于无故缺课的同学，决不姑息。凡是无故缺课的同学一律向全班同学做检查，起到很好效果。

⑵召开学习经验交流会等主题班会，让学习成绩优越的同学将自己的学习经验与大家交流，提高全班学习水平。

㈢班级活动组织参加情况：

⑴坚持每周班会制度，每次主题不同，增进了与学生们的感情。鼓励学生们用自己的视角去看待社会事件，培养他们独立思考问题的能力。

⑵能认真参加学校的各项活动，以学校活动带动本班活动的开展和进行。克服了本班文艺，体育骨干少的客观因素，辅导员多下功夫，在各项问题活动中取得了一定的成绩。积极参加了学校组织的设计、摄影大塞;十佳歌手大赛中都取得的很好的成绩。

⑶针对本班学生性格偏内向，不善于表现自己的特点，由班委会组织，我协助开展了一些学生们喜闻乐见的课外活动，如班级联谊晚会，进一步增强了与学生之间的感情交流，丰富了大家的课余生活，增强了班级凝聚力。

⑷考虑到学生大部分是外地来阜，尽量关心他们的日常生活，更注意关心贫困学生的衣食住行，尽全力想办法，为他们提供可能的勤工助学岗位。

一个班集体只有心齐才能有好的结果，这是我在学生面前反复强调的一点，我相信应用设计1班个优秀的班集体，以后也是。当然，工作中我也发现自身的很多不足，对于学生的一些思想动态没有及时掌握，和学生的交流还很不够，对于一些学生干部的培养和使用还欠考虑等。感谢学校能给我这么一次锻炼的机会，通过这一年的锻炼使我的能力提升了很多。

202\_辅导员个人工作总结 篇13

本学期，我担任二(2)中队的辅导员，我在平时的工作中观察到队员们平时的言行举止欠大方有礼;队员们平时也比较贪玩，并没有意识到锻炼身体的理念，因此，我针对队员们的实际情况，主要开展了“三礼”教育和“开开心心参与健身”的活动。

我是通过演小品、寻找文明小天使、把文明礼仪带回家等形式开展“三礼”教育，使我感到开心、快乐的是队员们收获甚大，他们能够自己搜集资料、自己自编自演创作出“文明待客”的小品，他们能在小品中正反进行对比，演绎出平时我们应该怎样接待客人的到来，哪些行为是不文明要及时改正的。能演绎出这样精彩的表演，队员们就已经明白到文明礼貌的重要性，因此，在平时的日常生活中，我已看到了大多的队员都能使用文明语，同学之间能以礼相待，互相帮助;上课能做到先举手后发言，学会了静听别人发言的好习惯。在家能孝敬父母，兄弟姐妹能和睦相处，还能为父母做一些力所能及的家务，

在开展“开开心心参与健身”的活动后，队员们对锻炼身体的意识提高了，对体育运动的 积极性也大大提高了，在课间能经常看到队员们开展有益的活动了，如：我班的袁家成同学，他原本是不会跳绳的，为了代表我班参赛，他在家、在校能积极苦练，终于在学校举办的健身节活动中，获得了第一名的好成绩。

又如：我班的李景林同学，他以前对呼啦圈一点兴趣也没有，开始只能转一、两圈，且动作姿势极难看，后来由于他经常练习，在比赛中也获得了第一名的好成绩。像他们俩经常开展有益的健身活动的队员还有很多，因此，我中队在健身节体育运动比赛中荣获总分第一名的佳绩。现在，我极少看见队员们追跑、吵架、打架等现象了，反而经常看到队员们开展跳绳、打羽毛球、下棋等有益的活动。

虽然队员们的文明礼貌进步了，队员们强身健体的意识加强了，但仍然也有个别队员在家较任性，自理能力不强，依赖性大等不良现象，今后，我中队应开展更多有益队员们身心健康成长的主题队会进行教育。

202\_辅导员个人工作总结 篇14

本人这半年学年担任20\_级学生辅导员。对于刚刚入校的新生，本着指导和帮助学生尽快适应大学生活，学会自立，形成正确的人生观、价值观的基本原则，工作中本着教育为先，管理从严的思想，努力摸索具有个人特色的工作方法和工作思路。这半学年来的主要工作情况如下：

一.迎新及军训

20\_年9月上旬和学工办老师们一起筹备和组织20\_级迎新工作。做好学生军训期间的生活、学习、思想、纪律及后勤保障等各项工作。在军训期间加强学生爱国主义、集体主义的思想政治教育，帮助学生认识到军训的目的和意义。成绩：新生军训获“先进连队”、“军事技能”、“内务卫生”三项奖。

二.思想及日常教育管理工作

(1) 日常思想政治教育工作

在这半年中加强对20\_级新生的思想政治教育，深入学生中了解情况，找学生谈心，掌握学生思想动态和基本情况，及时作好学生思想政治工作，加强工作的针对性及预见性。关心学生的政治态度，思想品德，个人爱好，个人经历，家庭情况，身心状况等各个方面，解决学生困难、疑惑。

(2)助课工作

全力配合任课老师，做到多听课，多思考。较好的完成教学资料收集、备课、讲课、组织实践教学、批改作业、辅导答疑等助课任务。此外在助课的过程当中，通过参与课前设问、课堂讨论、对话等环节加强同学生间的沟通，了解学生间存在的问题，总结归纳学生在学习过程所遇到的一些问题并对此作出快速反应。积极调动学生的学习兴趣、积极性和主动性。同时加强学生出勤的考核力度，掌握学生的心理动向，竭力作出正确引导。

(3)心理健康教育工作。

宣传普及大学生心理健康教育知识，普遍性地指导大学生增强心理保健意识和能力。配合学院心理辅导工作站完成心理健康教育培训讲座内容，主讲课程“大学生情绪管理”“大学生人际关系”。配合并完成校心理健康教育中心交办的其他工作任务，积极排演心里话剧以及举办“心理演讲比赛”。学校“心理健康教育月活动”评比中获三等奖。

存在的不足和建议

三.存在的不足与建议

(1) 不足的方面

明显觉得理论高度不够。已有的经验和经历不能应付日益变化的学生“多元”的思想政治。在事务繁多的情况下，没能更好的做好统筹规划，提高效率。

(2) 建议

及时做好总结和反思，把实际工作中的经验和灵感上升到理性的高度，并且形成文字以便在以后的工作中加以借鉴。要求自己创新思路，尝试用新的方法处理日常事务和教育管理学生。

202\_辅导员个人工作总结 篇15

有人说，幸福的老师有4个标准：以学识激励人、以道德教化人、以爱心感染人、以投入影响人。选择当一名辅导员会更容易接近幸福。

从事学生辅导员工作已有2年多的时间，至今我仍然清晰地记得这句话：“学生工作是一项高尚的事业，我热爱学生工作，愿意将自己全部的热情投入到学生工作当中去”。

热爱学生本身就是一种教育手段。作为学生辅导员，首先要热爱自己的学生，视学生工作为自己的事业，这是保证学生工作有效开展的前提。只有来自内心深处的这种热爱，才能设身处地地理解学生，才会有了解学生各方面情况的愿望，主动引导和帮助学生，真心诚意地尊重学生。

“辅导员是良心活”，许多人如是说。辅导员很辛苦，需要处理的事情很多、很杂。但在我看来，辅导员不能单纯追求良心上的认可，也不能只停留在认真细致地落实具体事务，还应该强调对学生工作深入思考的过程、感悟的凝练和总结背后的自我积淀。

思考——让学生工作制度化、规范化、效率化，使基层学生工作形成体系。

学生工作有几项内容是固定的，这就需要辅导员提前主动地将准备工作做足，千万不要拖。当众多事情集中需要处理时，很容易产生急躁厌烦的情绪，从而会降低工作热情。所以对于那些开展时间较为固定的日常工作内容，辅导员可以提前做足准备。

辅导员除了完成好日常工作外，更应该思考如何针对自己所带的年级开展引导、指导性工作。每个年级的学生都有其自身的特点，开展针对性的工作尤为重要。辅导员应该在每学期初让学生了解本学期的工作安排，引导并帮助学生设立切实可行的、可供选择的学期目标。

学生工作要形成体系，每个年级的辅导员工作都应该既有不同的侧重，又要存在延续性，不能因辅导员的更换影响学生规律性的培养。我们培养学生健全的人格以及各项优良品质要遵循循序渐进的客观规律，所以学生工作非常值得一线的辅导员去研究、去思考。

感悟——学生工作的迷人与磨人之处在于心灵的不断充实和经历的层层积累。

思考过后一定要有所感悟。多数的辅导员都接触过辍学、退学、试读等有不良行为的学生，有时还要面对无理

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！