# 师德师风年度教师个人总结

来源：网络 作者：轻吟低唱 更新时间：2024-03-11

*师德师风年度教师个人总结7篇师德师风年度教师个人总结怎么写呢？活动已经告一段落了，我们通常会学习到一些做人的学问，是时候抽出时间写写活动总结了。以下是小编精心收集整理的师德师风年度教师个人总结，下面小编就和大家分享，来欣赏一下吧。师德师风年...*

师德师风年度教师个人总结7篇

师德师风年度教师个人总结怎么写呢？活动已经告一段落了，我们通常会学习到一些做人的学问，是时候抽出时间写写活动总结了。以下是小编精心收集整理的师德师风年度教师个人总结，下面小编就和大家分享，来欣赏一下吧。

**师德师风年度教师个人总结（篇1）**

时光荏苒，转眼年初又至年末。在这近一年来学校组织开展的各种“师德师风”学习活动，我都积极参与，认真学习，并自觉于其中受益良多。今天对学习成果梳理了一下，于是有了这份总结。主要有以下四个方面：

（一）铸师魂

历史更迭，时代发展。老师这个称呼所承担的内涵也在发生着剧烈的变化。这个时代不再是“孔夫子领诸国大夫，从三千弟子”的时代，也不再是士农工商阶级分明的时代；这是个全民普及教育的时代。在这个时代里，师又该承担起怎么的责任，又该拥有怎样的内涵？这就是我所思考的“魂”，应该是什么样的师魂。

“魂”者，本质也。师的内涵因时代的变更而变化，但本质从来未有变过，即---传道授业。这四字放在今天，道即是道德准则，业即是当代知识（即这个时代所流行的科学观）。我们为师者，在过去或是振臂一呼，应者云集的精英金字塔尖，今天则是普普通通的劳动大众。即往日为师之大，今日为师之微。在这个时代里探究师魂，则是往微里面研究什么是道，什么是业。

我认为，在我（一个普通的地理老师）这里的道，就是做人的美德，譬如善良、正直、勇敢、智慧。在我这里的业，就是传授他们足够多的有用的地理知识。

从上可以看出，要铸师魂，须有师德，也须有师才。德于才先。

（二）树师德

若传道，必先得道。做为一个在孩子蒙童心中播撒美德种子的园丁，如果己身不正，又如何能是美德的种子在孩子们心里生根发芽？在这近一年的学习里，我深刻的体会到了这一点。自己平时或多或少有一些小毛病，对于普通人来说也没有什么，可是对于老师来说就会被放大成大毛病。例如：老师如果上课经常迟到，也许只迟到一两分钟，但就会影响到孩子，孩子们就会认为遵纪守时并不是那么重要；老师如果今日话明日忘，朝令夕改，孩子们就会觉得原来承诺也就那么一回事。

意识到这些后，我时刻谨言慎行，以身作则，以之践‘道’。

（三）展师才

欲授业，必先精于业。但怎么样才算是精于业呢？我个人看法是这样的。举个例子：如果我们想教给孩子一车的知识，我们自己就要有十车的知识。

这个也要和时代发展扯上关系。现在是知识爆炸的时代，不再是过去那种靠纸质书传承知识的时代。孩子们信息知识来源渠道增加了很多，如果我们不认真的提高自己，就会授不好也。这就要求我们必须要‘展师才’。展，扩展，即提高自己的专业水平。

（四）强师能

照上面看，传道对应的树师德，授业对应的展师才，怎么还来个强师能呢？因为传道授业是同时进行的，是结合在一起的，如何既传好道又授好业，就是所谓的师能了。同样师能也是要与时俱进，经跟时代发展的。毕竟如从众弟子周游列国的时代已经远去了。现代的社会给教育增添了难题的同时也为我们提供了更多工具，更多的方式。在学习师德师风建设过程中，我受启悟也翻看了一些近代当代教育学家的专著，从中学到很多自己平时忽视的东西。

我觉得树师德，展师才是强调自身的硬件基础，而强师能则重点的是自身与学生的沟通。只有这三方面都做好了，才能真正的铸出属于我们这个时代的，属于我们自己的师魂。

不觉已至深夜，纸上留的我对师德师风的浅悟，汗然收笔。

**师德师风年度教师个人总结（篇2）**

师德培训是教师教育中永恒的主题，是教师队伍建设中的灵魂与核心，坚持不懈、行之有效地开展师德专题培训。根据岳阳楼区教育局集中教育活动要求，我校结合本校实际，在暑期开展了集中统一的师德师风培训学习。

一、结合学校实际，制订切实可行的学习计划。

为圆满完成政治学习的任务，学校教导处精心组织，制定了切实可行的学习计划，做到内容落实、时间落实、场地落实、组织工作落实。虽然是短时间的培训学习，但是提高了全体教师的学习实效性。

二、多元的培训内容。

为搞好本次暑期师德专题培训活动，学校始终以“爱”为主题，精选培训内容。我们先是主要重温《中小学教师职业道德规范》，学校杨校长针对学校教师的实际作了详细的解说。通过学习让教师对自己的职业道德标准有了一个衡量的标准，从而更好地朝着这个标准努力。通过集中学习让教师提高了对实施素质教育重要意义的认识，明确了培养目标、积极推进新课程改革，提高了教师的职业素养。

三、召开专题会议，鼓励大家积极学习。

为确保在规定的时间里收到良好的学习效果，杨校长从什么叫学习？为什么要学习？怎样学习？学什么？四个问题的展开中，让每一位教师体会到要做一个有深厚的文化底蕴和良好道德修养的人的重要性。我们杨校长从学校发展的状况、存在的问题和将要面对的形势方面进行了阐述，并着重阐述了学校师德工作的重要性和紧迫性。

四、落实相关措施，以保证学习质量。

1、中心明确，过程落实。本次师德培训，我们始终围绕“师德建设”这个中心，主题明确、重点突出、务求实效、不走过场。整个培训过程我们采取了集中学习、教师写学习心得等形式进行。

2、严格考勤，强调会风。这一次为配合岳阳楼区教育局对教师进修的学分认定，由我们学校负责教师培训工作的教务处负责相关工作，要求集会严格考勤，因公因私均需提前请假，出勤率为100%。几天的培训，老师们都能准时参加并认真听讲，做好笔记。本次培训过程中，会风、学风等方面都保持了良好的师德师风状态。

五、撰写心得体会，增强时代责任感。

要提高教育教学质量，办好人民满意的教育，提高教师师德素质是关键。可以说师德师风的好坏，决定着学校的校风，决定着学生的发展，也决定着学校的美誉度。因而，我们要充分认识师德学习的重要意义。无私奉献为主要内容的教师职业道德，使我们的老师真正成为学生健康成长的指导者和引路人。

通过这次师德专题培训，一定能使我校教师对师德师风的建设有更深刻的认识。师德建设是一个永恒的主题，而且每年又会有其新的内涵与意义，教育创建高品质教育之际，作为教师更应该努力提升自己的职业道德水平，提高自己的“教学管理的能力与水平，为学校的快速发展，为教育事业的发展作出贡献。

**师德师风年度教师个人总结（篇3）**

本学期我们学校组织全体老师认真地开展了师德师风教育活动，通过集中学习、自学等多种方式，使我们提高了对师德师风的认识，现在我把自己在这方面的工作总结如下：

一、加强学习，提高认识，师德师风工作总结。

本学期我能认真的参加形式多样的学习教育活动，按要求认真的学习了以下内容：《中小学教师职业道德规范》、《教育法》、《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等，通过学习，我校职工能严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。坚持以身作则、严以律己，增强自身的自控能力，控制自己的情绪，始终保持良好、平和的心境精神饱满地投入工作，平时积极参加全校的各种集体活动，支持并配合其它部门开展好各种活动。

二、在实际工作中体现高尚的师德。

教育是学校工作中的重中之重，在日常的教育教学工作中，老师们热爱每一个学生，了解学生，不歧视学生，和学生一起活动、游戏，建立了民主平等、亲密的师生关系，争做学生的良师益友。尊重学生的人格，理解学生的要求和想法，理解他们的幼稚和天真，信任他们的潜在能力，每次开展活动时都放手让学生参与，让他们在实践中锻炼，在磨练中成长。爱学生的同时也严格要求学生，对学生不娇惯、不溺爱。对他们的`缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。总之，师德要从小事做起，从自身做起，只有不断学习，努力探索，才能外树形象，内强素质。今后我们会更加努力的学习，用现代的教育思想来武装自己，更加深入细致地做好学生的思想工作，通过丰富多彩的少先队活动让学生在宽松愉快的环境中接受良好的教育。

**师德师风年度教师个人总结（篇4）**

通过这次学习，我认识到教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。要想成为一名新世纪的优秀教师，我应当做好以下几方面工作：

一、要有高涨的工作热情，坚定从事教育事业的信念

当前教师行业出现不安心工作、人员流动、跳槽等现象，使很多人不敢说：\"我喜欢教书。\"而我却想理直气壮地说：\"教书真好！\"或许我的个性很适合教书，理由有三：首先经济上我不求大富大贵，只求平稳。目前我的收入能解决温饱，我知足常乐。其次精神上，我觉得追求所有，不如追求内心的平静。名利场上多险恶，而在学校工作能找到精神上的平和、纯正。再次，从教多年，学生越来越多，他们走上工作岗位后，常以不同的方式对我表示关心。所以放眼将来，众多学生在社会上的成功是我一生的幸福，心得体会《师德新说》学习体会。所以，我坚定了从事教育事业的信念，给教育创造一片蓝天。

二、要有一颗宽容公正的爱心，平等对待每一个学生

在传统教育的影响下，我们教师当中有部分人爱学生常常以学生的学业、品德优劣来转移。往往对一些成绩好好的学生不自觉地有一种偏爱；反之，对一些学习成绩差、平时有经常违纪的学生则总是认为\"孺子不可教也\"，甚至大发肝火，更甚者动之以体罚。其实，每个学生都拥有自己的天空，在一些我们认为的\"坏孩子\"身上也有潜能，我们要善于发现，这就需要教师对他们同样的倾注一些爱、一份尊重。人非圣贤，孰能无过，更何况我们所面对的是涉世不深、缺乏辨别是非能力的孩子。严是一种爱，宽容也是一种爱。宽容是一种信任，是一种激励，更是一种仁慈。它能温暖、滋润学生的心田，开启学生的心灵，给学生以安慰和力量，往往能收到意想不到的教育效果。教师还应该尊重学生的个性差异，接受所有的学生，以平等的眼光看待每一个学生，注意时时处处在细节中体现出公正的意识。

三、以身作则，为人师表，做好学生的榜样

我们的行为本身就是一种无声的教育，即所谓的\"身教重于言传。\"俄国的车尔尼雪夫斯基指出：\"教师把学生造成什么人，自己就应是这样的人。\"首先，教师在业务知识、能力素质方面要成为学生的榜样。如果学生感到老师\"才高八斗、学富五车\"，肯定会从内心产生佩服感，从而增强了自己对知识的求知欲，来向老师看齐；反之逆言。所以我们要不断充实和更新自己，才能跟上时代、社会的飞速发展和满足学生不断增长的文体知识需求。为此每一位教师要树立终身学习的观念，要善于吸收新教育科学成果，将其运用于教学中，努力做一个创造型的教师。其次，教师在做人方面更要发挥榜样的作用，有德、有才才是一位好教师。为人师表，表里一致，身体力行，以身作则，才能赢得学生的尊重，要求学生做到的自己首先要做到，要求学生不做的，自己首先要不做。试想，要求学生上课不要迟到，而自己却不及时到教室，学生能遵守吗?；劳动时，你双手插在口袋里，却让学生做这、做那、，学生能心甘情愿吗?因此为人师表者要努力摆正自己做人的目标、方向，不受世俗风气、别人做法的影响，使自己真正成为学生的表率。

总之，师德是中华优秀文化的精萃。既然选择了教师这一职业，就要爱我的职业，爱我的学生，在自己平凡的岗位上兢兢业业，尽心尽责，以心换心，以爱博爱，倾我所有，去换取明天的桃李芬芳。加强师德修养即是社会赋予我们教师的责任，也是我们教师适应教育改革开放的必然需要。

**师德师风年度教师个人总结（篇5）**

根据潍坊市教育工会的通知精神，\_\_年x月开展师德建设活动。学校十分重视师德建设活动月活动，结合我校实际情况，因地制宜开展师德建设与教育活动，贯彻落实教师职业道德规范，切实解决教师队伍在思想作风、教风、学风、工作作风等方面存在的问题。现将师德建设教育月活动总结如下。

一、加强师德建设教育月活动的组织领导

我校将师德建设月活动纳入师德师风建设工作的重要内容之中，成立了由校长任组长的师德教育活动领导小组，保证活动的顺利开展，并将师德教育活动纳入学校重要工作日程，制定了切实可行的师德教育活动计划，确保将师德教育活动落到实处。

二、大力开展师德教育建设活动

开展了“教师承诺”活动。组织教师重温了“教师承诺”，使教师们更深刻地认识到了自身的责任重大，践行教师八不准的承诺守信活动。即：教师职业道德八不准

1、不准参加有损国家和人民利益的活动，或有备离的路线、方针、政策的言行。

2、不准体罚、变相体罚学生，或讥讽、歧视、污染学生。

3、不准参与迷信、赌博等不健康不文明活动。

4、不准私自办班或对现任教学班的学生进行有偿家教。

5、不准向学生推销、代购教辅资料和其它商品，向学生家长索要或变相索要财物。

6、不准在工作时间内从事与教育教学无关的活动。

7、不准无故迟到早退缺课或随意拖堂，擅自调课停课。

8、不准在课堂上吸烟、接打电话、讲脏话粗话。

三、积极开展师德培训活动

采取了集中学习与个人自学相结合的形式，开展了读书学习及师德论坛活动。在本次活动中，我校组织广大教职工认真学习了《中华人民共和国教师法》，《中小学教师职业道德规范》、《中小学教师职业道德修养》等，本着“全心全意为学生的健康成长服务，为学生的终身发展奠定坚实基础”的目的，以高尚的师德教书育人，围绕新时期师德与人的全面发展，写出了学习心得体会。

四、大力开展师德建设事迹宣传活动

1、开展了以“师德高尚”为主题的演讲比赛活动。演讲的题材从本校选取，可以写自己的体会、感受，也可以写身边的感人事迹。这一活动的开展进一步提高了全体教职工敬业爱生的师德素养。

2、深入开展了心理健康教育活动。主要针对个别学生的厌学情绪和部分学生中存在的种种不健康心理，开辟心理咨询室、意见箱，召开座谈会进行个别访谈等，及时了解学生的所思所想，收集意见建议，听取信息反馈，疏通，矫正心理偏差。

总之，我校师德教育月活动的开展，引导教师进一步树立了“以人为本、敬业奉献”的师德理念，进一步提高了自觉履行教师的义务和职责的自觉性，营造了浓郁的爱岗敬业，教书育人，为人师表，促进学生健康发展的良好氛围。相信随着师德建设教育的进一步开展，我校的各项工作一定再上新台阶。

**师德师风年度教师个人总结（篇6）**

为强化师德、铸造师魂。20\_\_年秋季开学后，我校教师进行了三天的认真学习、讨论，大家清楚而又深刻地认识到：师德师风建设是关系到教育工作成败的大事，是德育工作顺利进行的可靠保证。建设一支师德高尚、素质精良的教师队伍，是提高教育教学质量的关键。在师德师风建设中我们着重抓了以下几项工作。

一、抓认识。以制度建设为把手，努力构建师德教育新机制

师德是教师职业道德的灵魂，是教育艺术的基础和前提。在充分讨论大家取得共识的基础上，我校要求每一位教师时刻做好表率，在学生面前树立“严师慈母”的形象，在家长面前树立“最可信赖的人”形象，在社会上树立“最文明群体形象”，展示坦诚向上、整洁的精神风貌。在提高认识的基础上，我们制定了《碑垭中学师德师风建设实施方案》，制定师德师风检查方案，制定教师一日规范要求，建立评比奖励制度，建立教师忌事忌语，靠正面教育，靠榜样引导，靠制度约束。该方案对教师从正面提出了要求。又从反面划出了禁区。始终使教师以“传道、授业、奉献”为己任，视“正己、爱生、敬业”为天职。我们还采取多种形式，主动出击，争取学生家长和社会各界的监督和支持。对学生采取问卷调查，随机调查。

二、抓领导。以班子建设为核心，努力开创以德治校新路子

成立了师德师风活动领导小组，校长负责，做到三落实：组织机构落实。制度落实。活动经费落实。全体教师参与，以德治校。学校领导班子成员，坚持“领导就是榜样”、“领导就是旗帜”的这一观念。事事处处给教职工做榜样。保持良好的干群关系，发挥实干的工作作风。在学校领导班子中，两个副校长，两个班主任都担任了主课，工作量比较大，但还要深入课堂听课。工作中执行从严治校的原则：

(1)严在明处。学校的每一项工作都努力使每位教职工明确意义、要求、方法、步骤、结果。既使教职工有条不紊地参与工作，又得到了教职工的广泛支持和参与。

(2)严在细处。工作中将问题尽可能想得多，过程尽可能想得细，办法尽可能想得实。既使教师工作按部就班，又使学校工作井然有序。

(3)抓行动。大兴三风。

一：团结风。学校在师德师风建设活动中引导教职工“讲政治、讲学习、讲正气”。全校出现了“讲沟通、讲协作、讲大局”的良好态势。体现在教育教学实际中。

二：民主风。充分发挥教代会的职能。谋事求详，监督求广，评议求实。确保学校各项工作的顺利进行。拟定适时召开职工代表大会，搞好基层工会工作落实与校务公开，做到有条不紊。

三：关怀风。作为领导应关怀下属，及时了解群众的疾苦，及时为群众排忧解难,领导随时深入特困教师家慰问，尽管拿的礼品不多，但把党的温暖送到教师心坎上，激发了教师极大的工作热情。如，慰问手术中的彭志忠老师，生病的杜天林老师等。

三、抓环境，促校风建设，创设良好的德育工作氛围

教育的实践证明，校风建设应从校园环境的美化、绿化、亮化、教育化抓起。优化校园环境、培育校园精神，强化校园制度，塑造学生灵魂，提升教师素质，构建师德师风建设工程，努力创造教师新形象。打造师德师风健康向上的立体环境。绿化，使校园呈一派绿色。让人感到生机，感觉清新，感受幽静，感觉这里是一个读书的好地方。庄严神圣的升旗台，规范、美观的宣传橱窗。校园文化形成了自己的特色。教育性极强的设施象一位不说话的老师，时时向教师们传递一种信息：置身于学校，请按规范要求自己。老师们认为在校风建设中，良好的校风塑造学生，学校活泼紧张的生活作风，有条不紊的教学秩序，整洁优美的校园环境，民主平等的师生关系和强烈的求知创新的读书风气，以及学生因有这样的学校而产生的光荣感，自豪感。成为不可抗拒的力量。良好的校风不仅塑造学生，也不断提升教师。在校风建设过程中，我们看到，学校对学生良好的学习习惯，生活准则，行为规范的培养。要依靠老师来影响。“善为师者，既美其道，又慎其行”。就是说善于当老师的，要使他的理论和知识完美，又要使他的行为谨慎，做到言行一致，以此来感染学生，教师的外在形象也是教师形象一个重要方面。通过学习，好人好事多多。如：杨勇老师为学校的模式一、模式二昼夜操劳，还上了十几节正课。彭廷显老师56岁，带病担重任。王志远老师54岁主动担任小学一年级的主课。杜民老师50多岁，作生活老师每晚守夜到12点。蒲军老师主动担任初三班主任，任主课，还兼任初中美术。

品德修养是教师形象的关键，我们的教师捧着一颗心来，不带半根草去。为认真贯彻市委二届六次会议精神，进一步加强师德师风建设，彻底纠正行业不正之风，全面提高我校教师的整体素质，我们一定按市教育局有关精神认真开展工作，及时总结经验、教训。构建师德师风建设工程，努力创造教师新形象。

**师德师风年度教师个人总结（篇7）**

根据学校《关于广泛开展师德教育活动的实施方案》的规定和要求，我院领导班子研究制定了《旅游学院师德教育活动实施方案》，扎实开展了以“内强素质，外树形象”为主题的师德教育活动，活动以“五抓五强”贯穿始终，即：抓教育，强观念；抓学习，强意识；抓活动，强氛围；抓整改，强实效；抓总结，强提高。先后抓了动员部署、学习活动、讨论活动、排查整改和总结汇报五个阶段的工作，现将此项活动开展情况及效果总结如下：

一、抓教育，强观念

观念决定行动，思路决定出路。这是我院制定活动方案时，领导班子思考的问题。我们主要抓好了以下两方面的工作，确保师德教育活动的有效开展。

1、领导带头，党员带头。师德教育不仅仅是一线教师的事，而是全院教职工的事。所以，我院的师德教育工作首先从领导班子自身和党员干部开始。成立了我院师德教育活动领导小组，由学院院长兼党总支书记孙智同志担任组长。活动过程中，全体院领导和党员都认真写出了个人师德学习体会和整改方案。孙智院长和邵小慧副院长还共同带头撰写了高质量的师德建设论文。

2、根除教职工“打工者”心态。针对民办高校不少教职工把自己当成“打工者”来看待的情况，在活动开展之初，我院就加强了这方面的教育，在师德教育动员会上，院领导强调：全体教职工应当以教学和培养人才为中心做好本职工作，担负起育人的职责，要有强烈的职业光荣感、历史使命感和社会责任感，把本职工作、个人理想与祖国繁荣紧密联系在一起，把教师职业当成事业来做，根除“打工者”心态。在教职工上交的体会中，纷纷表示：学高为师，身正为范，教育是人民的教育，只有热爱教育事业，才能关爱学生；只有干一行、受一行、专一行、精一行，才能担负起教书育人的神圣职责。

二、抓学习，强意识

学习是保持进步的法宝。活动中，我们主要抓了以下四项学习活动，强化全体教职工师德意识。

1、切实开好师德集中教育动员会。10月13日，我院召开了师德教育动员大会。会上，孙院长对我院的师德教育活动作了动员讲话，他肯定了我院所取得的成绩，同时强调在教职工中开展师德师风教育活动的意义，提出了加强师德师风建设四个不足，九条表现，两大任务和三点希望。邵小慧副院长就我院的师德教育工作进行了详细布置。大会由罗永全副书记主持。

2、搞好集中学习活动。组织全院教职工参加了学校的两次师德教育辅导报告。以学校编写的师德教育读本——《师德如光》为主要学习内容，以科、室为单位，组织全体教职工进行了系统学习。在全院营造了浓厚的师德教育学习活动氛围。学院还要求做到两结合，即一是与落实本学期学校整体工作相结合；二是与办好应用型本科，建立平等和谐师生关系相结合。

3、抓好自学的检查落实。我们要求教职工充分利用课余时间加强自我学习。明确学习要求：在学习期间，每位教师撰写学习记录和心得体会，院领导分到各科室，参与和指导学习活动。每位教职工都已经上交了个人\_\_字以上的学习心得，周义龙、李丽、孙玲玲、郑坤丹四位老师还撰写了高质量的师德论文，辅导员刘骞老师在全校师德讨论大会上作典型发言。

4、向先进典型学习。我们组织教师对《师德如光》读本上当代名师的师德故事进行了重点学习。并以学校“最受学生欢迎教师”评选活动为契机，对我院周义龙、雷石标、许鸿等12位老师的典型事迹在师生中进行了广泛宣传，身边的这些“典型”述说平凡的故事，全院师生获得了心灵的感动，反响强烈。

三、抓活动，强氛围

我们从抓好五项活动入手，充实和强化师德教育活动的载体，营造浓厚的氛围，让全体师生从活动中掌握师德内容，明确师德目标。

2、开展“五查五改”活动。一查思想认识，二查爱岗敬业，三查教研业务，四查教研业务，五查为人师表。全院教职工查得认真，改得及时，在他们个人学习体会和整改方案中都有具体体现。

4、在任课教师中开展关爱学生活动。针对当前学校开展的“迎校庆，讲文明，树新风”活动和学生中存在的文明守纪和做人问题，我院在全体教师中开展关爱学生活动。要求教师要恪守自己的职业道德和职业情操，把教书与育人有机结合，应该像爱护自己的的孩子一样关爱学生，努力构建良好的师生关系，让学生感受真正的师爱与和谐。具体要求全体教师做到三点：构建和谐的教学关系，尤其要加强后进生的教育引导；要善于理解、原谅学生；及时纠正学生不文明和违纪行为。全体教师以身作则，对教学过程中发现的10余学生违纪和不文明行为进行了及时引导和教育，比如教师遇到最多的学生下课抽烟问题、上课玩手机和吃零食问题等都得到了及时引正，效果十分明显。此外，我们还组织了李华丽教学示范课，用以转变教师教育观念，提高服务能力和水平。

5、在学生中开展尊师重教活动。我院注重把师德教育与学生尊师重教教育相结合，使两项活动相辅相成，特别是针对学生中存在的辱骂教师等不尊重教师行为，我们要求辅导员老师组织了尊师重教主题班会，提出学校出现的有违尊师的现象，大力表扬学生中尊师的行为，颂扬教师工作的崇高与伟大，让他们明确怎样做才是尊师，尊重教师的劳动成果是每一位学生应尽的义务，从而激发了广大学生对老师的热爱之情，有效地促进了和谐师生关系的建立和教学工作顺利进行。现在，我院学生上课守纪和见到老师问好等情况得到根本好转，学生的尊师重教意识得到明显提高。此外，我们还组织了师德专题学生座谈会及教学信息反馈员座谈会，并对学生反映的问题进行了整理分析，拟定了整改措施，逐条整改，有效地促进了教师与学生的沟通和教育教学质量的提高。

四、抓整改，强实效

抓好整改，提高我院教师的思想政治素质、职业素质和职业道德水平，打造一支师德高尚、业务精良、充满微型机活动力，与时俱进的优秀教师队伍，建立我院师德教育长效机制，是我院本次师德教育活动的目的。

1、完成了个人整改。通过学习活动的开展，全体教职工都写出了《个人师德整改方案》。他们的整改方案认识深刻，切合实际，操作性强，为有针对性地长期做好自身师德教育打下了坚实的基础。

2、完成了集体整改。结合师德教育活动开展情况，经讨论，我们拟定了《旅游学院师德整改方案》。明确了思想和业务两个整改内容，七个整改措施。主要内容是：思想整改和业务整改。主要措施是：提高思想认识，建立健全相应机制，要求教师既要教书更要育人，充分发挥榜样的激励效能，充分发挥学生和社会的监督作用，形成良好的系部氛围，要求教师认真将师德内化。这是我院持之以恒抓好师德教育的指导性材料。

3、制定了《旅游学院教职工师德师风年度个人考评细则》。在活动开始之初，我院起草了《细则》，在活动开展的过程中，我们广泛征求了教职工的意见，并进行了适当的修订，现已定稿，为我院今后抓好师资队伍建设，提升教育教学质量提供了有力保证。

五、抓总结，强提高

通过“五抓五强”措施的有效实施，确保了我院此次师德教育活动既继承了传统师德教育中的程序规范，主师鲜明，形式多样，注重实效，又在教育内容和教育方法上有新的尝试，同时还特别突出了“以人为本，以法治校”的教育亮点，收到了更好的实效。我们坚信：只要不断总结经验，我们一定会建设一支思想过硬、品德高尚、精于教书、学生满意、家长放心的一流的教师队伍，为海经院的建设和发展作出积极贡献！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！