# 初三年级组工作总结

来源：网络 作者：梦回江南 更新时间：2024-03-10

*初三年级组工作总结（通用14篇）初三年级组工作总结 篇1 我校初三级本学期教育教学工作基本结束，回顾过去，喜忧参半;展望未来，任重而道远。为了不断提高自身素质，促进学生全面健康发展，现将一学期来工作总结如下。 一、思想政治工作 坚持政治学习...*

初三年级组工作总结（通用14篇）

初三年级组工作总结 篇1

我校初三级本学期教育教学工作基本结束，回顾过去，喜忧参半;展望未来，任重而道远。为了不断提高自身素质，促进学生全面健康发展，现将一学期来工作总结如下。

一、思想政治工作

坚持政治学习，以邓小平理论和提出的 八荣八耻 为主要内容的社会主义荣辱观为指导，认真贯彻区教育局工作例会、校教导处工作例会精神，坚持教育为经济建设和社会发展服务，为人民服务的方向，坚持 以人为本 、 育人为先 的教育思想，以提高教育教学质量和办学效益为重点，以依法执教，积极推动学校精神文明建设为保证，全面促进学生心理、生理健康发展。认真贯彻落实学校 稳步推进初中教育，着力做好转差工作;大力发展高中教育，全力做好培优工作 的办学思想。

二、教育教学工作

1、加大业务、专业理论的学习，积极推进教改活动，组内同科目教师积极交流，共同制定进度计划、复习计划、单元测试卷等。

2、全面贯彻学校 大力发展高中教育，努力做好培优工作;稳步推进初中教育，着力做好转差工作 的办学思想，树立 教学是学校的中心工作，质量是学校的生命线 的意识。以培养学生的学习习惯、激发学生的学习兴趣、指导学生的学习方法为主，促成学生良好学习习惯的养成教育，进行学习方法指导(专题与课堂相结合);加强教师业务能力，努力提高课堂效率，切实做好防差、转差工作，(建立转差档案，把转差工作落实到课堂教学当中)。实施转差 三级 管理，做到 四有 (有计划、有目的、有安排、有措施)。采取分层辅导的方式，转差取得了一定的效果。积极开展教育、教学研讨活动，研究中考。

3、培养学生应考能力，学会考试，促进学生心理、生理健康发展。学期内进行各学科的中考专题讲座各一次;班主任进行学生心理、身心调节、思想动员讲座各一次。

4、通过班会、晨会、主题团队活动，加强对学生的安全教育、心理健康教育等，培养学生逐步养成健康向上的个性品质。各班充分利用教室黑板报加大(中考动态、典型试题、应试对策、学习方法、心理调节等)宣传40余版次。

5、加强组内教师的交流合作，形成全员育人，健康向上的工作环境。统一思想，提高认识。组内教师团结、合作的意识不断提高，全员育人，健康向上的工作环境逐渐形成，形成了服从学校、年级组大局，班主任与科任教师紧密配合的良好局面。

6、加大了对薄弱学科的指导、时间方面的倾斜，努力促使各学科均衡发展，实现双赢局面。

7、加强教师敬业精神、责任心、事业心、师德师风建设，认真落实 抓教风，带学风，促校风 的德育工作思路。增强工作纪律，树立服务意识，坚决杜绝违反师德师风行为的发生。加强班主任的工作责任心，关心学生生活，加大对学生就餐、住宿的指导和教育，培养学生良好的生活、卫生习惯。树立学生财产保护意识、安全防范意识，各班根据学校相关规定制定本班财产保护法，坚决杜绝一例不安全事故发生。

8、加强学校与家庭的联系，结合区教育局组织的三次模拟考试，定期或不定期召开家长会，进行家访工作，加强思想不稳定学生的思想教育，及时向家长了解、汇报学生思想、学习、生活等情况，切实落实家校联系渠道，努力形成了学校、家庭协调配合、共同育人的良好局面。

三、年级组管理工作

1、严格执行学校各项决策，顾全大局，统筹兼顾，认真做好学校与教师之间的桥梁作用，保证学校政令畅通。积极参加各种管理学习。牢固树立 寓管理于服务，通过服务体现管理 的服务意识，力争使管理工作做到公正、公平。

2、进一步加强年级组与各教研组的配合工作，认真完成学校、各处室安排的各项任务。

3、加强班主任的工作责任心、工作方法及思路的指导与学习，树立班主任服务意识。加大教师工作纪律性、服务意识、团结协作精神的培养。

四、存在的问题

1、管理学习不够、没有创新，工作中缺少力度，头绪不清，方式、方法欠缺，缺乏耐心。

2、不能充分发挥年级组的宏观调控作用，学科发展不平衡，严重影响了六科综合率。

3、不能充分调动每个教师工作的积极性、热情，个别教师仍存在集体观念不够、合作意识单薄，大局意识不强，不能认真完成年级组布置的临时性任务，安排的工作推委扯皮。

4、学生教育重点不突出，个别学生思想教育流于形式，不能追究根源，仍存在部分学生学习目的不明确。

五、今后的打算

积极参加各方面的理论学习(班级管理、业务、专业等)

初三年级组工作总结 篇2

本学期是初三第二学期，主要要任务是抓复习备考，抓巩固率，抓学生分流，完成学校与上级下达的各项任务。现将相关工作总结如下：

一、抓巩固率，寻找流失学生

由于初三第二学期的特殊性，农村学生外出务工多，流失率高。开学伊始，年级组就统计流失学生，及早安排教师赶在学生外出务工前进行家访，劝学生返校修满学业，为完成各项任务迈出第一步。

二、搞好学生分流，完成职校工作

部分学生因学习基础差，加之自身无心学习，或因家庭经济困难，不能去上高中，要求教师向家长分析学生学业、社会发展形势;通过家长会，宣传国家办学及社会发展形势、职教政策，介绍职校办学情况;再经过个别谈心将职校工作落到实处。年级组将任务落到人头，以班主任为龙头，代课教师为帮手开展工作。年级组完成了50名职校任务，尽最大努力减少学生因学业难而辍学。

三、瞄准考点，构建高效课堂

要求初三教师坐班，进行集体备课。熟读《课标》，深研《中考说明》，研习《中考试题》，消化吸收中考培训内容，研讨教材、学生，确定好教学目标、重点、难点;精心设计，力争课堂浅显易懂，重点突出，难点突破，兼顾学生基础与生活经验，兼顾知识性与趣味性。课堂教学，突出主体、体现主导，营造积极奋进的氛围，力争讲解到位、辅导到位、练习精准、作业适中。

年级组进课堂听课，进行督导、评估。年级组请求教务处协助对老师教学进行问卷调查和听课督导。

四、实行分梯队培养，责任包干到户

班主任依据《初三学生分流统计表》科学合理确定中考对象，中考帮扶对象，职校对象。将各项任务细化到任课教师，要求任课教师按年级组帮扶方案开展工作，对帮扶对象进行心理、学业、家庭、个性方面了解，做全面关注、帮扶，实行包干彻底。年级组对帮扶工作进行周检查，并要求任课教师按《帮扶登记表》进行记录、开展工作。实现班主任事事时时心里“有数有人”，任课教师事事时时心里“有数有分”，力争人人做到心里有几本明细账。

本学期将年级前20名和45名学生直接由年级组分给各代课老师，将帮扶工作具体落实到人头，进行跟踪式帮扶，真正做到抓两头促中间。

五、强化模拟检测，及时分析调整教学管理工作

本学期进行了七次学业检测，共练习了十套模拟卷。加强三涂两写训练，提高试题分析、评价能力，强化自我复习评判，不断提升学生应试能力。

每次检测完，年级组组织阅卷，进行成绩统计，做出班排名、年级排名。年级组及时召开成绩分析会，对教师成绩进行评比，指出老师学生存在的问题，提出整改措施，及时调整工作。使教师备考有的放矢，学生复习按预期计划进行。教师成绩分析会后，及时召开学生会，指导学生进行高效复习。同时，召开班干部会了解教师教学调整情况，学生学习状态是否最佳。通过学生中考信息反馈，本复习模式很见效，复习基本到位，备考工作基本到位。

六、发挥班主任龙头作用， 实行捆绑管理

本年级组实行任务到班，奖金(利益)到班，权利到班。为充分发挥团队作用，班主任组织管理作用，使全体任课教师齐心协力，便于班主任调动任课教师激情、加大工作投入，也便于任课教师促进班主任工作，年级组推行以班主任为龙头任课教师为团队的捆绑管理模式。达到团队中有优秀的领队，领队能带领本班任课教师取得事业成功，获得利益最大化;同时任课教师也能去促进班主任搞好班风学风建设，为自己创造好的工作平台。

七、以学促教，以教促学

年级组通过学生会分析中考形式，营造积极的备考氛围;通过班长、学习委员会指导学法、建立学习小组，营造良好的学风;通过班主任对学习的刚性要求，理想的树立，营造勤学上进氛围;让学生达到勤奋、积极、好学的境界，从而赢得老师耐心、用心教。

老师通过通过帮扶等措施，对学生耐心辅导、热情关怀，促使学生勤奋努力学习。年级组通过走访询问，了解教师教学工作，并在年级组会上进行通报。

八、加强班务管理，加强安全管理

通过班主任会，以中考任务夯实班务工作，要求班主任营造良好的班风、学风。通过加强班务管理，带领学生积极向上，努力完成学校下达的各项任务，让本班任课教师团队在自己的带领下获得最大荣誉与利益。

通过安排查宿、接送乘船、乘车学生工作，通过班主任召开住宿生会、乘船学生会、走读生会等，减少不安全事故发生;通过主题班会、心理辅导等减少学生纠纷、青春期困惑;结合时令、年龄对不安全事故进行预测，排查安全隐患，强化安全管理，减少不安全事故。

九、营造宽松的工作氛围，调动教师工作激情

积极与校领导协商，改善初三教师坐班条件;在执行制度管理的同时，注重人文管理;在强化教师责任心的同时，争取经济奖励;在强调个人成绩同时，要求团队合作。力争全体初三教师齐心协力、激情高昂的工作。本学期多次召开座谈交流会，加强教师情感沟通;给办公室购买茶叶、纸巾、鞋油等，为初三教师创造温馨的坐班环境。

十、加强心理辅导，打造阳光心理

本学期组织师生出去郊游、野炊，促进师生交流，让学生亲近老师，有心里话能对老师说，让老师主动去关注问题学生。每次模拟检测之后年级组召开学生会，对学生近期学业、心理做分析辅导，并对学习、表现进步大的学生进行奖励;让班主任、代课教师对学生做心理、学业辅导。在中考前一个月，给学生发《中考三字经》，年级组、班主任对学生进行中考心理辅导，应考培训。

十一、加强中考带队管理，确保学生有良好中考状态

为确保中考工作安全、有序、高效开展，年级组两次组织学生会、班主任会，学习了相关管理制度，与家长、学生，车主，带队老师签订责任书。考试期间对学生午休、晚休进行点名、巡查，要求学生按时入睡，确保学生有良好的身体状态应考。吃饭期间，注重饭菜质量、数量，要求学生吃好，并通报相关考试信息，强调相关纪律，做好心理辅导。往返清点学生人数，确保学生不掉队，无财产丢失，并重视学生晕车、中暑预防。学生去考场回旅店教师接送，确保各环节无一疏漏。公布中考费用账目，结清学生交费余额。

十二、组织志愿填写，交代后期联络

为方便学生，减少返校次数，减少乘车、乘船的不安全，临考前就组织学生进行中考志愿填写，让班主任上传到网上。向学生交代后期联络方式，查看中考成绩，领取录取通知书。

初三年级组工作总结 篇3

在这学期里，九年级数学备课组全体老师团结协作，奋力拼搏，在教导处的领导下，还有包组教干的具体指导，我们认真贯彻落实本学期初制定的复习计划，在教育教学此文转自初中化学资源网和教科研工作中取得了一定的成绩。我们组本学期的工作是按照如下思路展开的：

一、认真研究、把握中考方向。

从本学期开始，老师们就开始认真研究，把握中考动向，备课时认真研究《课程标准》和近3年临沂市中考试题，对比这几年中考试题，研究题型的变化及考查知识点分布的情况。

二、精心备课落实每个知识点。

本学期是学生全面复习初中三年所学知识的一学期，备课时，我们对教材进行逐章逐节的分析，每位教师具体负责一部分，提出本章知识的重点、难点，考点及学生学习中的易错题，并配备各类练习题和相关检测题，集体讨论，资源共享。不同的学生，对教学内容合理进行不同的取舍重组;面对不同的学生，给予不同的要求和帮助。认真命题出卷，坚持每复习一章就检测一次。检测后认真改卷、评卷，及时发现问题，解决问题。实施以来，收到了较好的效果。

三、团结、协作，和谐奋进的团队。

我们初三数学备课组是一个团结、和谐奋进的集体，通过这一年的工作体会更深。我们经常一起研究提高数学复习课教学质量的方法和措施，交流带班的经验，充分体现了教研组的整体功能。平时上课时，老师们都把自己好的想法和建议拿出来和大家交流、分享。总复习大家也都能主动承担任务，分工合作。

在今后的教学工作中，我们会再接再厉，期待能更出色的完成教学任务。

初三年级组工作总结 篇4

根据我校新学期的工作计划，结合初三年级的实际情况，初三年级严格贯彻执行各学科的课程标准，紧紧抓住“减负、增效、提效”这个核心，规范教学常规管理，锁定中考奋斗目标。全体初三教师狠抓教学质量，求真务实，树立为每一个学生健康成长的教学理念，在管理中不放弃任何一个学生，尊重学生人格，发展学生个性，提倡学生自主学习，对学生和家长负责，对社会负责。现对初三年级上期情况作总结如下：

1、创造和谐环境，积极提高管理效率。

①本期开学初,年级就组织召开了上期末成绩分析会,针对上期各班成绩找问题、提措施，以利于新学期的教育教学工作。对工作特别出色的给予鼓励和推广，鼓励先进，鞭策后进，促进教师之间的合作与良性竞争，引领教师的责任意识。

②初三年级组老师之间互相帮助，学科之间互相协调，促进了班级之间、各科组之间的和谐，提高了班级、年级管理的有效性。

③定期及时地召开班主任例会，学生家长会，确保工作的及时落实，增进沟通交流，加强家校合作，促进教学管理工作。

2、强化德育工作，不断提高学生思想品德

①本期开学一周，年级组织了全年级的学生大会及家长会，帮助学生树立理想及信心，同时向家长阐明中考相关要求，指导家长在最后一年里正确教育、监管自己的孩子。

②利用班会课及午间读报时间进行常规教育，加强行为习惯的管理，培养学生良好的文明行为习惯。

③帮助学生制定学习目标。期中考试过后，班主任、科任老师有针对性地对学生加强辅导，教育学生把握自己的学习现状，制定出短期和长期目标，树立良好的人生观，促进学生树立信心，鼓足勇气，最后冲刺。

④做好学生心理疏通工作。初三学生非常紧张，压力大，班主任及任课教师深入学生，与学生交朋友，进行思想交流，及时了解学生思想动态，关心学困生、贫困生，关心学生的身体、生理和心理健康，关注学生全面持续的发展。同时，利用主题班会等形式对学生加强教育管理。

3、深入教学管理，不断提高教学质量。

①加强对学困生的成因分析，切实做好转化工作。教师们利用课余时间走到学生中去，用爱心、细心、耐心感化后进生，利用一切可能用时间拉差补缺，不让一个学生掉队，做好抓差补差工作，从而有效保证教学质量全面提高。

②加强教法研究，充分利用多媒体教学，增加课堂容量，每个教师将“有效教学”作为工作目标之一，重点研究教材、教法，激发学生自主学习、探究式学习的意识，不断提高课堂四十五分钟效率，同时加强学法指导，提高学习效率。

③针对不断变化的中考，加强考试动态研究，帮助学生理清初三阶段的知识点，尽量让学生全面掌握知识，让学生通过对知识的掌握和应用，能做到举一反三，一题多解，培养学生分析和解决问题的能力，不断提高学生的学习效率。

初三年级毕业班工作是学校教育教学工作的重中之重，初三年级组全体同仁感到责任重大，统一思想，团结协作，群策群力，牢记自身职责，所有教师目标明确、工作细致，能够拧成一股绳，劲往一处使，充分发扬团队精神，协调好个人与集体的关系，主动积极的干好工作，但离学校的期望还有一定距离，学生还要走一段艰辛的路，我们老师深知肩上责任重大，意义深远。我们会永往直前、脚踏实地，尽我们所能，为明年6月做出努力！努力实现学校制定的目标，为我校的可持续发展做出贡献。

初三年级组工作总结 篇5

本学期我担任初三年级组长，经过几个月的紧张工作，初三年级学生中考即将结束，我的年级组长的工作也即将宣告结束，回顾这学期走过的路忙碌而略显艰辛，但心里依然觉得有些充实，无悔。为来年更好做好年级组长的工作，现将本学期的年级组长工作做一下总结。

端正态度，乐而不厌。本学期由于学校领导对年级组长工作的重视，将我从班主任提为年级组长，为了让我专心干好年级组长工作，还为我卸掉了班主任工作。为初三年级的事务而工作，我感到很荣幸，所以我就以一颗红心为初三的各项事务奔波，虽然我那班主任工作被卸职，我有些惋惜，但没有怨言，而是以一种乐观的心态去对待这项工作，所以这个学期工作虽忙，而心却没有感到累，这就因为我端正了我的思想态度，我认为，既然做了这项工作，就应该当作自己分内的事来做，而不能当作一种负担，如果当作一种负担，那心是很累的。

传达校领导的精神要求，反映班主任的工作需求。本学期校领导向班主任布置了很多的工作任务，而这些任务则通过年级组长来进行通知传达，我及时将他们的精神传达至每位班主任，如对学生毕业的综合评定工作，我详细了的解释了工作要求，也根据领导的精神协助了班主任对这些工作的顺利完成。对于班主任对领导做法的建议，也进行了反映，与领导特别是政教处的领导们进行了协商改进，做到了文件工作的及时下达，班主任意见的正确上传，尽力发挥了年级组长这个上下联系的中间纽带作用。

协助政教处、班主任对学生的教育。对于本年级学生出现的问题，我一方面对学生进行调查分析，查处结症，及时处理，对于棘手的问题交与政教处主任，并协助对事件进行处理。对于班主任和科任老师提交来的学生，我针对他们的不足进行了教育，并进行了严肃的助理，例如郑爱老师提交来的违纪学生，我不厌其烦地对他们进行了教育，并积极参与了对这些学生的课堂观察，及时对这些后进生进行思想教育，减轻了班主任和科任老师的一些工作负担和难度，也使后进生的思想有了不少的转变。

履行年级组长职责，细致做好工作。本学期学校领导除了交与年级组长处理一批课堂违纪和不完成作业的学生外，还授予了年级组长课堂学生出勤检查、课堂违纪、量化数据的计算、学生仪表、学生日用品检查、班主任工作手册的填写情况检查等工作，于是我每周每天上下午都到各班教室检查，对于缺勤没佩戴学生证进行登记，对于课堂违纪学生进行了教育处理，使学生在课堂中端正学习态度并能听从于科任老师的教育，经过每天这样的检查，初三学生本学期课堂中极少出现大的违纪，也使教师顺利完成课堂的教学任务。对于量化数据的计算，我秉着公平、公正的原则，对假条进行病假事假分开处理，是事假的决不能当作病假处理，该扣分的按实际情况扣分，不管班主任是何人，都一律按照扣分条例进行加分扣分，而不能为了私情而弄虚作假，每周都经过反复对数据进行换算并且多次复核，及时将换算后的数据上交至政教处。对于学生仪表、日用品，我每周都对他们进行一次的检查，对出现的问题，我对学生进行了提醒和教育，并把出现的问题，告知给了其班主任，让班主任对自己班出现的问题及时了解，及时处理，而不能让班主任感到莫明其妙的挨扣分。

组织好初三年级会。由于初三年级属于毕业班，临近毕业，所以有很多事要让学生明确，让其顺利通过毕业，所以召集他们开会的次数自然就很多了，如初三学生青春期教育会、中考动员会，技校招生动员会，柳城中学招生报考会、毕业生职业技能培训会等等，我都及时与班主任召集学生，维持会场的纪律，并参与动员学生，做好学生的疑问解答。

关心学生的成长。虽然我不是班主任，但是我经常到男生宿舍了解学生的生活情况，到各个班上与学生交谈了解他们学习上存在的问题，经过这样，拉近了老师与学生的距离，也了解了一些学生的思想动向，为有效解决学生出现的问题积累了宝贵的材料。

做年级组长是不易的，要做一个好的年级组长更加不易。在履行年级组长职责中会遇到很多繁琐而复杂的事，有很多经过努力而圆满得到解决，也有许多棘手的事情令人烦恼。但从这个学期的工作效果看，我还是蛮满意的，这得于助一颗负责任的心，一颗积极而乐观的心。我想，组长并非每件事都能顺利解决，也并非每件事都能令人满意，但是，只要按职责要求去做，尽力去做，做到尽职尽责，那是问心无愧的。

初三年级组工作总结 篇6

本学期是初XX年级进入初三的第一个学期。在学校领导的重视和关怀下，在全校教职员工的大力支持下，在全年级教师的共同努力下，XX年级在教育教学的各个方面获得了显著的进步，取得了有目共睹的成效。现将XX年级本学期初三工作择要总结如下：

一学期来，全体教师都能严格遵守校纪校规，做到有事有病请假，认真学习体会教育方针政策，钻研教材教辅，精讲多练，理论联系实际，团结互助，关爱学生，教书育人。

一、认真分析学生现状，制定周密可行计划。

本学期开学前，就着手制定学期工作计划，并组织老师讨论、修订，同时对上学期的学生情况作了精细分析，在开学正式上课前就制定了 扎实夯基础，认真抓落实 的总计划。在总计划的指导下，各学科根据自身特点，制定了切实可行的详细计划。

英语组：每天坚持晚自习前半小时辅导。周课时增加一节。坚持听写。并在进行新课的同时开始复习七年级、八年级的知识。

数学组：每一个知识块都要讲细致，课本上的每一道练习题都要精讲，并及时补充相关知识，精选课外练习题，提高学生的能力。

语文组：从平时上课就给学生渗透中考知识点，边上新课边将中考知识点分解开，以习题的的形式训练。作文从片断到全文扎实训练。

理化组：一、三、五早读前读理化，下午及时辅导。

政史组：二、四、六早读前读政史，重点检查学生对课堂内容的记忆情况。

除此外，各备课组在一单元结束时要出题进行检测，过好单元关。

二、加强学生常规管理

加强日常管理，保证班级稳定。学生和班级的日常管理工作是基础，稳定是大事，九年级全体教师密切注意学生的思想动态，注重教学反馈，及时主动与班主任交流沟通。班主任是班级的核心，老师们能够更加科学地利用学校常规考核来规范行为习惯、促进良好的班风形成。任课教师更加积极参与班级管理，与班主任随时沟通，及时发现学生的问题苗头，把学生的思想工作做在平时、落在实处。

加强自主管理，发挥班级骨干的作用。班主任在日常管理中，充分发挥班干部的作用，利用学生管理学生，每位骨干职责分明、有事来管，处理效果良好，既锻炼了学生的能力，又减轻了教师的压力。

重视家庭教育，加强家校联系。班主任都意识到家庭教育的重要性，在第一时间内做好家校联系，利于了解学生在家状况及通报学生在校表现。

班主任与任课教师更加注重学科平衡，包括班级内各门学科的平衡和具体到每个学生的学科平衡，工作更加细致，具有针对性。

三、教学工作

本学期班主任工作防微杜渐，精细化管理，任课教师也加强了班级管理的力度，课堂纪律良好，课堂效率明显提高，总体班风学风呈现良性循环。

年级内教师教学常规工作更加精细，讨论交流更有深度宽度，作业批改、反馈及时，积极主动利用自习时间下班辅导，临界生辅导成为一道亮丽的风景线。同时充分发挥备课组力量，集体备课，组内教师利用一切机会交流教学方法，讨论教学得失，商议变化策略。

本学期先后组织了三次大型测试，在全体九年级教师的支持配合和努力下，都取得了较大成功。教师工作热情高、工作气氛好，依靠备课组的力量，积极讨论，积极主动下班辅导，重视每次考试后的质量分析，真诚务实，及时总结，整体提高。

四、团体合作意识浓厚，教学成绩稳定提高

班主任早来晚回，经常找学生谈心，了解学生的思想动态和学习困难，抓学科平衡，做任课教师和学生的协调员。同学科教师经常讨论教法学法、考试得失，研究考试导向;同班级教师经常讨论每位学生的思想状态与行为习惯以及学科优势与劣势。

所有教师目标明确、工作细致，能够拧成一股绳，劲往一处使，充分发扬团队精神，协调好个人与集体的关系，主动积极的干好工作，但离学校的期望还有一定距离，学生还要走一段艰辛的路，我们老师深知肩上责任重大，意义深远。我们会永往直前、脚踏实地，尽我们所能，为明年6月做出最大努力!

初三年级组工作总结 篇7

一、 工作目标：

开学初，根据学校的工作计划，结合本组的特点，经过全组教师的热烈讨论，确定了工作目标和具体措施，明确树立集体质量意识，信息资源共享，把教研活动和教学实践结合起来，工作要点有：

(1)组织教师认真学习教育理论，提高教师的理论素质。

(2)抓好本学科各项教学基础工作，从整体优化出发，加强教学工作的五个环节(备课、上课、作业、辅导、考查)的管理，提高课堂教学效率。

(3)积极开展教学科研，用教育科学指导教学。

(4)组织公开教学，开展听课和评课活动。提出本学期的工作重点，多角度训练学生的思维品质，提高数学解题能力。围绕目标，备课组有计划，有内容积极展开工作。

二、 组风建设：

我们组每位教师有富有强烈的事业心和责任感，严谨治学，讲师德，图进取，有民主、竞争、团结、高效的组风。经常一起研究提高数学复习课教学质量的方法和措施，交流从前带班的经验。备课组形成了一个团结勤奋，锐意进取的战斗集体，充分体现了备课组的整体功能。

三、 参加教研活动情况：

我们组的教研活动的开展是经常的，每次教研活动事先都经过精心准备，定内容、定时间、讲实效，多次组织学习教育理论和本学科的教学经验。教师经常相互听课、评课、交流，教研气氛浓厚，每位教师听课都在15节以上，积极参加学校组织的各类教育教学活动。

四、 积极组织课外活动：

广泛开展多层次，多样化的课外活动，重视培养学生的学习兴趣，拓宽学生的知识面，建立了初三数学竞赛辅导小组。选拔了部分学生参加市，区级的数学竞赛，并进行了多次辅导。发挥学生特长，推进素质教育，在活动中讲究计划性、知识性、科学性。

我们组全体教师纪律观念强，他们总是早起晚归，延时工作，经常利用休息时间辅导，辛勤耕耘，真抓实干。我组全体教师在新的一年里，决心更加团结协作，自加压力，树立主人翁精神，为提高教学质量，实施素质教育而发奋努力，作出自己应有的贡献。

初三年级组工作总结 篇8

本学期初三年级组在学校支委的正确领导下，经过全组师生的精诚协作，扎实有效的工作，在教育教学上取得了优异的成绩。在管理学生方面，年级组针对初三年级学生的特点，采取多种有效措施，提高学生的整体素质，关注每一位学生的发展，积极培优促优，更加注重后进生的转化工作。在教学方面，全面实施素质教育，积极推进新课程改革，狠抓课堂教学建设，踏踏实实地做好教学工作，创造性地开展了新课程理论及教育理论的研究工作。为了更好地做好下学期的年级组工作，确保09中考成绩再创新辉煌，现把本学期的工作总结如下：

一、进一步强化了学生的常规纪律教育，从细微处抓起，规范了学生言行，提高了学生的思想道德素质

初三年级是教学成绩收获的年级，是向社会展示学校教育教学质量及成果的重要年级，是学校可持续发展的动力之一。为此，初三年级组全体教师牢记身上的责任，本学期下了很大功夫认真研究教育教学策略，积极探求更加有效的针对初三学生的教育方法及教学方式，大力提高教育教学质量。班主任认真学习班级管理的先进理论，从更高角度把握学生的思想动态，做好了班级的管理工作，为初三年级组的教学保驾护航，因此，本学期初三年级组的各项工作都取得了最大成效，赢得了学校、家长、社会的肯定。

1、想方设法创新班主任的管理理念，以求最大实效

本学期年级组加大了班主任队伍建设的力度，继续实施了新老班主任结对子工作，提升了班主任的管理水平，较好的把握了初三这个特殊时期学生的心理状况，做好了学生的心理辅导工作，学生的心理压力较轻，因此能够全身心地投入学习。

本学期认真开好每周班主任例会，既做到了从宏观上分析级组的情况，又从微观上提出了具体的措施，内容实在又具可操作性。会上着重强调了学生在上一周出现的问题及班主任的工作情况，并根据学校及级组的实际布置下周的工作。特别要求班主任要备好班会备课，上好班会课，措施要得力，效果要明显。级组对从德、能、勤、绩、安全等方面考核班主任的工作，奖优罚劣，若班级出现重大的恶性事件，实行了一票否决制度。 2、召开了全组学生大会，鼓舞了学生的学习斗志

开学初，初三年级组召开了学生大会，对上学期成绩优异的学生进行了表彰并发了奖学金，对上学期的工作进行了全面的总结，年级组还对本学期的工作作出了周密的部署，分析了今年的中考形势，提出了今年中考的奋斗目标。这次会议极大的鼓舞了学生的斗志，自此会议后，刻苦学习、积极进取、善于思考的学生增多了，在学习上出现了你追我赶的优良局面。

3、加大了年级组的常规管理力度，抓实抓好了学生的常规管理工作 针对初三的实际情况，本学期的学生常规管理着重在平时，做到了严、细、实。充分发挥年级组值周学干的作用，从纪律、卫生、宿舍、课间、 两操 、大型集会等各方面对班级管理进行检查评比，量化积分，排出级组名次，表扬先进、鞭策后进，做到了一天一公布，一周一小结，一月大总结，并在级组宣传板上张榜公布。年级组经常培训值周干部，督促指导值周干部的工作，从而提高了他们的管理能力和水平，保证了值周工作的公正、公平和可信度。

二.牢固树立教学质量第一的观念，狠抓课堂教学改革，努力探索新课标下初三教学的新模式，提高课堂效果，构建新型的民主师生关系，形成和谐高效的师生学习共同体。

1.狠抓 教学五认真 的过程管理，推进了新课程改革的工作。 课堂45分钟是提高教学质量的关键所在，级组在本学期狠抓课堂教学的管理工作，年级组教学绩效管理小组，每周组织相关人员深入班级听课，及时把存在问题与被听课者交流，以便使初三教学对路到位，讲求实效。针对初三教学的特点，年级组充分发挥了备课组的作用，每周五的集体备课，各备课组认真研究教材、教法、统一教案，统一内容，统一进度，统一测试，整合了集体智慧，发挥了集体优势，减少了教学的盲目性和无效性。除了教务处两次教学常规检查外，年级组还不定期的抽查，这些措施很好的保证了初三年级组的课堂教学效果，促进了初三教学工作有序进行。积极组织全组教师参加学校组织的专业教师知识水平测试，初三教师的测试成绩优秀。

2、教师学习新课程理念，内强素质，提高学生整体成绩。 只有不断的学习新课程理论，才能提高自己的教学水平和艺术，因此，初三年级组全体教师认真学习新课程理念，提高自身理论修养，课堂的含金量增加了，课堂的教学效果提高了，牢固树立了一切为了学生的发展，为了一切学生的发展的观念，为每一位学生自主学习提供了最优质的教学服务。课堂上教师做到了训练规范、高效，做到了精当、到位、对路。 3.认真做好了数学、物理、化学、英语促优辅导工作。

众所周知，要想保证优生人数在全市的绝对优势，数学、物理、化学、英语等科失分率必须控制在2%以内，为了保证这些学科的优势，年级组重视这些科的辅导工作，年级组专门成立了辅导小组，每次的辅导定时间、定地点、定人员，确保辅导效果。为了培优年级组多次召开实验班学生会议，对他们进行理想信念教育，对前100名的学生奖励，对前10名的学生发奖牌，以此鼓舞他们的斗志和上进心。初三年级组认为，经过教师的认真打磨训练，优生的这些科的成绩一定会接近满分，我校20xx年中考的优生人数一定会再创新高!

4.做好了本学期月考、期中、期末考试及质量分析工作。 年级组认真组织月考、期中、期末考试及质量分析工作，周密安排相关事宜，责任到人，严密组织每次考试，每次考试前必开一次考务会，对监考、阅卷等工作提出具体要求及奖惩措施。班主任召开班会对学生进行一次考风、考纪教育。级组还十分重视考试质量分析工作，把教师的教学成绩从平均分、优秀率、及格率等方面汇成材料，从数据看成绩，以数据分析教师的成绩，对成绩优异的教师、班级提出表扬，对成绩较弱的教师及所在班级班主任诫勉谈话，并提出整改措施及努力目标。

本学期各项工作已接近尾声，年级组将不断总结经验，拼搏进取，脚踏实地，创造性地开展各项工作，不断探索优质高效的管理办法及策略，运用新的教育理念管理级组，提升学生的综合素质，确保08 年中考再创辉煌!

展望下学期，我们信心满怀，初三年级组将针对下学期的特点。采取一系列更加有力的措施加强教育教学管理，提高教育教学质量，加强针对性的辅导和指导，培优促优拔尖。认真搞好初三教学的复习工作，确保三轮复习做到高效、对路、到位，在教育教学中，我们将要求教师要时时关注后进生，并加强对他们课后的心理调节与疏导和学习方法的指导。真正落实学校的育人理念与分层次教学的要求。各备课组要要求学生注意收集平时作业、考试中的典型错误，汇集成错题集，打印成材料印发给学生。认真做好留优工作，保证各项留优措施落实到位，保证优生全部在我校高中部就读。

总之，下学期的工作将更加艰巨，我们要发扬运中精神，能吃苦，吃大苦，加压拼搏，脚踏实地做好各项工作，在学生管理上再有新思路，在教育教学上再有新举措，在教学成绩上再出高效益。使年级组的各项工作走在学校的前列，取得一个又一个新的伟大的胜利!

初三年级组工作总结 篇9

课堂是第一教学重地，一堂课很短，每一道例题和练习的选择都要求精选、精练，不能光追求容量而忽略了内容质量。

一、重视回归课本，充实备课

备课时，要遵从指导老师给我们的建议，注意知识之间的前后衔接，要备好这一课，就要把这一节甚至是整个章节的内容，例题和练习都做一遍，上学生接受的“自然、实在”的课堂。

二、紧抓作业实效性

对于填空选择的错误，力争订正过程，保证订正有效果。要知道，订正好一道错题胜过做同类题10道。

三、大处着眼小处着手

课标是基本要求，考纲是最高要求，教材是载体，把握\_\_考情，除了坚持做中考数学题并思考以外，还要研究考纲课本，抓住中考命题方向，另外，多参加中考复习研讨类学习,主动向有经验的老教师学习。九年级下学期，在刘建的提议下，我们四位老师每人命制一套中考模拟卷，既要做到原创又要做到符合\_\_考情，在命制的过程中，比老师自己在盲目的做题效果好得多，既是对学生负责也是对我们自己负责。

四、关注学生问题做好引导

学生可能会存在屡错不改、审题不耐心、计算能力弱、题意理不清、考虑不全面等情况，这时候就要引导学生学会审题和梳理，多留给学生足够的思考、操作和练习的时间。尤其是计算题，学生都会，但不可能保证100%正确，所以一定要练，从问题中找方法。另外，我们要关注个别学生的学科贡献率，如果是因为自己的学科偏科落后，我们老师一定要加以分析!

五、复习资料不盲目选择滥用，造成学生压力

使用一本复习资料，最后一轮综合复习的试卷都是\_\_省各地及时更新的试卷，有较强的针对性课有效性，精心布置和讲评也是我们必须高度关注的问题!

初三年级组工作总结 篇10

我们九年级数学组一直以来都倡导“团结合作、互相关心、多干实事、少说空话”的精神，老师们个个能勤勤恳恳、默默工作，从不计较个人得失，有较强的事业心和责任感，好学肯钻，业务水平较高，课堂教学比较受学生的`欢迎。在学校的领导下，取得较好的成绩，现总结如下：

本学年我积极开展并组织好了7次校本教研活动，团结了组内教师深入学习浙派名师经验，认真开展听评课，组织好了集体备课。实现了为全组教师服好务的宗旨。

首先每位老师都认真钻研教材教法，认真做好备、教、辅、批、考等各项教学工作，在教学中要面向全体学生因材施教，注重了反思。积极参加校本研修，努力响应学校提出的“成就有风格的教师”，积极争取“骨干教师”。

其次抓好了课堂40分钟，向高效率课堂迈进，搞好分层教学，促进培优辅差工作的实效性发展，特别是抓好高尖层的发展。充分调动了家长的积极性把辅差抓在了实处。结合中考改革指导优生的数学学习a、b两等级学生人数超过了年级平均水平。再次在备课组工作中全组教师开展“提高课堂效率，促进学生发展”的教学研修，紧坚围绕一个小课题——“提高数学学困生的学习兴趣研究”为主的研修活动展开。全组教师得到了应有的发展，本数学组不失为一个团结向上的集体。

每个学期我们都把搞好公开课和汇报课作为自己的重点工作内容。本学期，我们举行了3节的公开课，我们对每一节公开课，都是群策群力，先讨论——再试教——再讨论——这么一个过程，力求达到完美，使之成为具有示范性的效果，对每个教师的汇报课都必须经过自己认真备课、写好教案，然后通过备课组的试讲评议，再由负责的指导老师进行点拔，最后经过全体老师的点评，并要求定出教学心得。经过这样的过程每个教师都体会到：上一次汇报课收获很大，也通过这样来促使他们快速成长。另外学校还在校内倡导“推门课”的活动，所以，我们把每一节课都看作是公开课。组内老师能积极互相听课，共同学习，收到很好的效果，全组的老师都能完成听课任务，绝大多数是超额完成的。

总之我们九年级数学备课组在过去的一年中，精诚团结，在教育教学及其他工作中取得了一定的成绩。我们承诺今后要在过去取得一些成绩的基础上，再创佳绩，再攀新高。

初三年级组工作总结 篇11

在本学期初，我们就制订了初三年级组工作计划，提出了本学期两类不同班级的工作的重点，明确了XX年的奋斗目标。为了达到这个目标，我们进行了责任分工，责任到人；大部分教师都能够团结、上进、务实、敢于创新，以饱满的工作热情，投入到紧张的教学工作中。我们还加强了政治学习，大家清楚认识到，教初三，就意味着要牺牲更多的个人时间和利益；教初三，就意味着肩头多了一份沉重的责任，因为我们要对学生、对家长负责，更要对学校的声誉负责。工作总结如下：

一、加强日常管理，保证班级稳定。

在教学中，学生和班级的日常管理工作是基础，稳定是大事，因此初三全体教师密切注意学生的思想动态，注重教学反馈，及时主动与班主任交流沟通。对出现的问题以及出现问题的学生，积极商讨解决问题的方法和对策，有重点、抓苗头，预防是目的，教育是手段，创造了初三较好的班风学风，保证了初三班级的稳定。本年级九个班，班主任都是在全校教师当中被挑选出来的，他们不断总结经验，改进班级管理方法，规范班级管理秩序，完善班级管理体系，使班级教育教学工作有条不紊。如彭玉容老师的班级管理经过多年的锤炼，呈现多样化的管理特点，她善于利用各种教育机会，用发展、赏识、期盼的眼光看待学生；用激励、鼓舞、赞美的方法促进学生。余济心老师对落后生的转变极有耐心，一点点一滴滴的激励启发。郑勇老师因才施教、循序渐进，总能营造一种增强学生自我超越的班级氛围，帮助学生建立个人愿望，全面提高班级学习能力的基础。柯红老师自接任班主任工作以来，没睡过一个好觉。而吴剑老师管理有方，教学得法，把70多名学生搭理得服服帖帖。由于她的工作认真负责，班上好几个有名的差生都有了转变，班级管理方面难度虽大，但面对困难吴老师主动到学生家里家访，耐心与学生谈话，保证了正常的教学秩序，受到任课老师的好评，为整个年级的稳定做出了贡献。吴淑云、柯芳、汪志民、罗子军老师干劲十足，工作中他们团结协作，寓管理于各项班级活动之中。一份耕耘，一份收获，一学期来，在各位班主任的共同努力下，年级全体学生在各方面取得了明显的进步，特别是纪律方面，没有出现大的事故，从而为学生营造了一个良好的学习环境。

二、加强家校联系，形成教育合力。

通过家校联系，一方面了解学生在家情况，一方面了解在校情况，有利于老师和家长双方面对学生的管理，也增强了双方的沟通和信任。本学期家校联系频繁，只要发现问题，班主任都能在第一时间与家长取得联系，使班主任工作更加主动。本学期初三（8）班的家长会，由于班主任的精心准备，家长的重视，到会率达到了90%。家长会较往年更加务实，收效显著，得到了家长和老师的一致好评，对学生的帮助非常大。

三.抢抓教学进度，赢得复习时间。

本学期时间紧，任务重，既要上第五册的新课，又要上第六册的新课，还有三次月考考前复习，同时不能因为复习耽搁教学进度。我们提出“夯实基础，以旧带新”，要求老师们精心钻研教材，按要求设计好每一节课，利用学校现有的教学资源优势，上好每一节课。每一位教师都积极写教后反思，把自己的独特感受、意外感悟以及失败教训记载下来，切实提高自己的课堂教学能力。月考后本年级召开了质量分析会，老师在教与学中找出问题，查缺补漏。学校下达了各班的升学指标，老师们对自己的教学也有了更为方向明确的。正因为课内求效率，课外争时间。别人休息，我们加班。所以我们为XX年中考前的复习，赢得了较为充足的时间。

四、不足与存在的问题：

1.实施班级管理应发挥班主任的主观能动性，实现班级的全面发展。

2.本年级有几个学习，纪律极差的学生，还须加强管理。

3.本年级老师要加强中招考试题型的研究。近年中考试卷中出现较多的新题型，考试思路也有新变化，教师要注意收集这方面的信息，利用机会提早渗透，对学生进行有关训练，使学生能面对陌生情境，有一个良好的心态，能冷静的去分析、判断和解决问题。

4.不能充分调动每个教师工作的积极性、热情。

5.学生教育重点不突出，个别学生思想教育流于形式。

五、今后打算：

1、进一步转变教师观念，真正从以教师为中心转向学生为中心，让每个学生积极参与。

2、真正从教会学生知识转向教会学生学习，培养学生良好的学习习惯和自学能力。

3、形成良好的教科研氛围，勇于探索，大胆尝试；加强个人文化修养。

4、把对学生的思想教育落到实处。

最后，感谢学校领导和老师对我们年级组工作的指导和帮助，感谢我们年级组全体老师对年级组工作的理解和支持。在此，向大家拜个早年，祝大家新春快乐，合家幸福，万事如意！

初三年级组工作总结 篇12

为了使我们年级的教育教学工作很快地步入正常的轨道。从本学期开学的第一周始，我们就投入了紧张的日常教育教学工作。一年来老师们很辛苦、很累但高度的责任感和无私的奉献精神使大家紧密的团结在一起，做到了相互理解和体谅，积极的配合，广大老师们牺牲了自己的利益，以工作为重，使得全年级教学工作井然有序。在此我对大家的辛勤付出和对全年级工作的支持和理解表示感谢。

现将本学期的工作总结如下：

一、狠抓教学质量，提升教学成绩

教学是学校工作的核心，成绩是学校的生命线，对于我们毕业班尤其如此，因此我们的工作必须围绕这一核心。RlA3［

1、加强教学管理，提高课堂效益。强化质量意识，优化课堂教学结构，着力提高课堂效率，向45分钟要质量；要面向全体学生，不歧视任何一个学生；课堂上做到精讲多练，课后认真做好培优补差工作。；

2、发扬协作精神，统一教学进度。积极发挥集体智慧，打好团体战。备课组要做到 统一要求、统一备课、统一进度、统一考查 。

3、加强优生辅导，指导差生补缺。统筹安排各班的教学工作，加强对优等生的指导及学习困难生的拉差补缺工作，使优等生更优、学习困难生能跟上班级学生的学习步伐。p\\

4、进行学法指导，提高学习效率。召开学习经验交流会，指导学法，帮助学生提高复习效率。\_

5、培养学生应考能力，学会考试，促进学生心理、生理健康发展。学期内进行学科专题讲座一次；班主任进行学生心理、身心调节、思想动员讲座每周都要进行。

6、通过班会、主题团队活动，加强对学生的安全教育、心理健康教育等，培养学生逐步养成健康向上的个性品质。各班充分利用教室黑板报加大（中考动态、典型试题、应试对策、学习方法、心理调节、青春期教育、安全教育等）宣传10余版次。

7、加强组内教师的交流合作，形成全员育人，健康向上的工作环境。统一思想，提高认识。组内教师团结、合作的意识不断提高，全员育人，健康向上的工作环境逐渐形成，形成了服从学校、年级组大局，班主任与科任教师紧密配合的良好局面。

8、加大了对薄弱学科的指导、时间方面的倾斜，努力促使各学科均衡发展，实现双赢局面。

9、加强教师敬业精神、责任心、事业心、师德师风建设，认真落实“抓教风，带学风，促校风”的德育工作思路。增强工作纪律，树立服务意识，坚决杜绝违反师德师风行为的发生。加强班主任的工作责任心，关心学生生活，加大对学生就餐、住宿的指导和教育，培养学生良好的生活、卫生习惯。树立学生财产保护意识、安全防范意识，各班根据学校相关规定制定本班财产保护-法，坚决杜绝一例不安全事故发生。

10、加强学校与家庭的联系，结合期中考试和模拟考试以及“千名教师访万户，师生情谊传万家”活动，定期或不定期召开家长会和家访活动，加强思想不稳定学生的思想教育，及时向家长了解、汇报学生思想、学习、生活等情况，切实落实家校联系渠道，努力形成了学校、家庭协调配合、共同育人的良好局面。

11、召开教学质量分析会。通过分析会，我们可以及时诊断，及时反思，及时研究制定调控方案，并在教学中及时解决。以期中考试为例，在考前主要是抓状态，抓动员，让每一位学生定下自已的计划和目标，考试中主要是抓考风、学风及提升学生的应试能力，考后主要是抓分析，级组进行月考分析总结，各备课组进行教学分析诊断会，各班也以班为单位进行班级质量分析为主题的主题班会。目的只有一个，最快最有效的找出问题，提高教学质量。

12、强化教学纪律，严格教学要求。班主任及级部主任对每天的课堂纪律和晚休实行“两查一巡”。

13、20xx年中考学生能够正常发挥，普高和职高均超额完成目标，取得良好的成绩。

我校20xx届的生源并不占优势，但是我们全体师生发扬“科学、协作、拼搏”的精神，群策群力，扎实备考。三年的辛勤汗水，终于浇灌出累累的硕果。其中：

普高录取102人，职高录取88人，达到将全部学生输送到高一级学校的总体战略。

我校体育、音乐科的考生成绩也比较突出，达到重点高中统招录取分数线的：体育有3人，音乐有1人。体育、音乐科的丰收，是对我校坚持素质教育路线的丰厚回报。

二、加强德育工作，教书先育人

1、加强班主任队伍的管理。各班主任工作必须做细、做实、做活，提倡班主任早7：30到校，晚7：00离校，查早操、查晚休、巡视课堂纪律，在关键时候、非常时期必须每天到位。

2、加强学生的仪容仪表管理。在仪容上，我们一直坚持学生的外在形像和内在的传统美德必须谐调统一，为此在开学初，级部就针对学生的仪容加强管理，通过年级检查，班主任动员，使得学生的仪容仪表有较大的改观。

3、定期召开各班班长、学习委员会议。通过这些会议，一方面对班长、学习委员进行培训，以期更大的发挥他们的榜样示范作用，另一方面，了解阶段时间的班级管理及学习状况，借此优化级部管理。

4、开展理想、信念德育教育活动。通过级部大会、主题班会、级组班级宣传栏等德育教育阵地，抓学生的思想教育；重点开展好“心在云上，路在脚下”的理想系列德育教育活动，以此激励学生，使学生树立信心，鼓足勇气，最后刺。

5、坚持制度第一的思想，对一些较为严重的违纪者进行了严肃有效的处理，很好的教育了一些潜在的违纪者，稳定了整体和大局。同时，级部也能时常站在制度的对面，对一些普通的违纪者以激励方式为手段，改变对学生进行冷冰冰的纪律要求，以情感化学生，也收到了较好的效果。

6、关注后进生，稳定后进生。我们初三年级的教师要在情感教育上多下功夫，要对后进生做到有爱心、细心、耐心；要善于挖掘他们的闪光点，扶植起步点，把握反复点，促进飞跃点；对待后进生不歧视，从而有效地保证后进生提高，稳定班级大局。

7、创建年级黑板报，完善课室文化建设。通过这些德育宣传阵地，对学生进行学习、心理、应考的指导，切实为班级、年级服务。

8、加强青春期心理、生理卫生健康教育。通过心理健康板报、主题班会、个别心理辅导、集中辅导等形式加强该项教育，减少心理压力，杜绝问题出现。

9、加强体育锻练，增强学生体质。组织开展好系列的学生训练，坚持每天的早、晚两练及课间专项训练，以提高学生的身体素质，培养学生的抗挫折能力。体育测试有96%的学生获得满分。

10、加强技能训练。圆满完成了信息技术和理化生实验技能的训练、检测工作，合格率100%。

11、加强安全教育，严格住宿管理。重点抓好对各宿舍长的管理和文明宿舍行为的形成教育，对短时间内有三次以上较为严重的违纪者，不但要进行严肃的批评教育。

三、存在的主要问题

指出存在问题，目的在于改进我们的工作，并非是对教师工作的否定与贬低。

1、管理学习不够、没有创新，工作中缺少力度，方法欠缺，缺乏耐心。

2、不能充分发挥年级组的宏观调控作用，学科发展相对不大平衡，影响了学科合格率。

3、不能充分调动每个教师工作的积极性、热情，个别教师仍存在集体观念不够、合作意识单薄，大局意识不强，不能认真完成年级组布置的临时性任务，安排的工作推委扯皮。

4、学生教育重点不突出，个别学生思想教育流于形式，不能追究根源，仍存在部分学生学习目的不明确。

初三年级组工作总结 篇13

本学期是初\_\_年级进入初三的第一个学期。在学校领导的重视和关怀下，在全校教职员工的大力支持下，在全年级教师的共同努力下，\_\_年级在教育教学的各个方面获得了显著的进步，取得了有目共睹的成效。现将\_\_年级本学期初三工作择要总结如下：初三年级工作总结

一学期来，全体教师都能严格遵守校纪校规，做到有事有病请假，认真学习体会教育方针政策，钻研教材教辅，精讲多练，理论联系实际，团结互助，关爱学生，教书育人。

一、认真分析学生现状，制定周密可行计划。

本学期开学前，就着手制定学期工作计划，并组织老师讨论、修订，同时对上学期的学生情况作了精细分析，在开学正式上课前就制定了“扎实夯基础，认真抓落实”的总计划。在总计划的指导下，各学科根据自身特点，制定了切实可行的详细计划。

英语组：每天坚持晚自习前半小时辅导。周课时增加一节。坚持听写。并在进行新课的同时开始复习七年级、八年级的知识。

数学组：每一个知识块都要讲细致，课本上的每一道练习题都要精讲，并及时补充相关知识，精选课外练习题，提高学生的能力。

语文组：从平时上课就给学生渗透中考知识点，边上新课边将中考知识点分解开，以习题的的形式训练。作文从片断到全文扎实训练。

理化组：一、三、五早读前读理化，下午及时辅导。

政史组：二、四、六早读前读政史，重点检查学生对课堂内容的记忆情况。

除此外，各备课组在一单元结束时要出题进行检测，过好单元关。

二、加强学生常规管理

加强日常管理，保证班级稳定。学生和班级的日常管理工作是基础，稳定是大事，九年级全体教师密切注意学生的思想动态，注重教学反馈，及时主动与班主任交流沟通。班主任是班级的核心，老师们能够更加科学地利用学校常规考核来规范行为习惯、促进良好的班风形成。任课教师更加积极参与班级管理，与班主任随时沟通，及时发现学生的问题苗头，把学生的思想工作做在平时、落在实处。

加强自主管理，发挥班级骨干的作用。班主任在日常管理中，充分发挥班干部的作用，利用学生管理学生，每位骨干职责分明、有事来管，处理效果良好，既锻炼了学生的能力，又减轻了教师的压力。

重视家庭教育，加强家校联系。班主任都意识到家庭教育的重要性，在第一时间内做好家校联系，利于了解学生在家状况及通报学生在校表现。

班主任与任课教师更加注重学科平衡，包括班级内各门学科的平衡和具体到每个学生的学科平衡，工作更加细致，具有针对性。

三、教学工作

本学期班主任工作防微杜渐，精细化管理，任课教师也加强了班级管理的力度，课堂纪律良好，课堂效率明显提高，总体班风学风呈现良性循环。

年级内教师教学常规工作更加精细，讨论交流更有深度宽度，作业批改、反馈及时，积极主动利用自习时间下班辅导，临界生辅导成为一道亮丽的风景线。同时充分发挥备课组力量，集体备课，组内教师利用一切机会交流教学方法，讨论教学得失，商议变化策略。

本学期先后组织了三次大型测试，在全体九年级教师的支持配合和努力下，都取得了较大成功。教师工作热情高、工作气氛好，依靠备课组的力量，积极讨论，积极主动下班辅导，重视每次考试后的质量分析，真诚务实，及时总结，整体提高。

四、团体合作意识浓厚，教学成绩稳定提高

班主任早来晚回，经常找学生谈心，了解学生的思想动态和学习困难，抓学科平衡，做任课教师和学生的协调员。同学科教师经常讨论教法学法、考试得失，研究考试导向;同班级教师经常讨论每位学生的思想状态与行为习惯以及学科优势与劣势。

所有教师目标明确、工作细致，能够拧成一股绳，劲往一处使，充分发扬团队精神，协调好个人与集体的关系，主动积极的干好工作，但离学校的期望还有一定距离，学生还要走一段艰辛的路，我们老师深知肩上责任重大，意义深远。我们会永往直前、脚踏实地，尽我们所能，为明年6月做出最大努力!

初三年级组工作总结 篇14

根据我校新学期的工作计划，结合初三年级的实际情况，初三年级严格贯彻执行各学科的课程标准，紧紧抓住 减负、增效、提效 这个核心，规范教学常规管理，锁定中考奋斗目标。全体初三教师狠抓教学质量，求真务实，树立为每一个学生健康成长的教学理念，在管理中不放弃任何一个学生，尊重学生人格，发展学生个性，提倡学生自主学习，对学生和家长负责，对社会负责。现对初三年级上期情况作总结如下:

1、创造和谐环境，积极提高管理效率。

①本期开学初，年级就组织召开了上期末成绩分析会，针对上期各班成绩找问题、提措施，以利于新学期的教育教学工作。对工作特别出色的给予鼓励和推广，鼓励先进，鞭策后进，促进教师之间的合作与良性竞争，引领教师的责任意识。

②初三年级组老师之间互相帮助，学科之间互相协调，促进了班级之间、各科组之间的和谐，提高了班级、年级管理的有效性。

③定期及时地召开班主任例会，学生家长会，确保工作的及时落实，增进沟通交流，加强家校合作，促进教学管理工作。

2、强化德育工作，不断提高学生思想品德

①本期开学一周，年级组织了全年级的学生大会及家长会，帮助学生树立理想及信心，同时向家长阐明中考相关要求，指导家长在最后一年里正确教育、监管自己的孩子。

②利用班会课及午间读报时间进行常规教育，加强行为习惯的管理，培养学生良好的文明行为习惯。

③帮助学生制定学习目标。期中考试过后，班主任、科任老师有针对性地对学生加强辅导，教育学生把握自己的学习现状，制定出短期和长期目标，树立良好的人生观，促进学生树立信心，鼓足勇气，最后冲刺。

④做好学生心理疏通工作。初三学生非常紧张，压力大，班主任及任课教师深入学生，与学生交朋友，进行思想交流，及时了解学生思想动态，关心学困生、贫困生，关心学生的身体、生理和心理健康，关注学生全面持续的发展。同时，利用主题班会等形式对学生加强教育管理。

3、深入教学管理，不断提高教学质量。

①加强对学困生的成因分析，切实做好转化工作。教师们利用课余时间走到学生中去，用爱心、细心、耐心感化后进生，利用一切可能用时间拉差补缺，不让一个学生掉队，做好抓差补差工作，从而有效保证教学质量全面提高。

②加强教法研究，充分利用多媒体教学，增加课堂容量，每个教师将 有效教学 作为工作目标之一，重点研究教材、教法，激发学生自主学习、探究式学习的意识，不断提高课堂四十五分钟效率，同时加强学法指导，提高学习效率。

③针对不断变化的中考，加强考试动态研究，帮助学生理清初三阶段的知识点，尽量让学生全面掌握知识，让学生通过对知识的掌握和应用，能做到举一反三，一题多解，培养学生分析和解决问题的能力，不断提高学生的学习效率。

初三年级毕业班工作是学校教育教学工作的重中之重，初三年级组全体同仁感到责任重大，统一思想，团结协作，群策群力，牢记自身职责，所有教师目标明确、工作细致，能够拧成一股绳，劲往一处使，充分发扬团队精神，协调好个人与集体的关系，主动积极的干好工作，但离学校的期望还有一定距离，学生还要走一段艰辛的路，我们老师深知肩上责任重大，意义深远。我们会永往直前、脚踏实地，尽我们所能，为明年6月做出最大努力!努力实现学校制定的目标，为我校的可持续发展做出贡献。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！