# 中学班主任下学期工作总结报告

来源：网络 作者：梦里寻梅 更新时间：2024-03-10

*中学班主任下学期工作总结报告（通用16篇）中学班主任下学期工作总结报告 篇1 这学期我担任高二(X)班的班主任，在担任班主任期间我工作勤勤恳恳，兢兢业业，许多工作在年级组的领导下走在前列。先将这学期我的班主任工作总结如下： 一、坦诚相对、用...*

中学班主任下学期工作总结报告（通用16篇）

中学班主任下学期工作总结报告 篇1

这学期我担任高二(X)班的班主任，在担任班主任期间我工作勤勤恳恳，兢兢业业，许多工作在年级组的领导下走在前列。先将这学期我的班主任工作总结如下：

一、坦诚相对、用心观察

开学的第一件事，就是要尽快地熟悉了解班里的学生的思想动态，在尽量短的时间里能让学生死心塌地呆在学校，稳定生源。走近学生，让学生觉得班主任平易近人，可以成为他们的好朋友。以坦诚的态度提出自己的期望和要求这样使我在以后开展工作、了解学生有个良好的开端。

其次，再以通过班级活动、劳动、课堂表现等观察了解学生， 听其言，观其行 是了解学生的最基本方法，特别要注意学生在自然状态下流露出来的言行举止。绝不凭一句话一件事去给学生做出评价。

二、兼听则明、偏听则暗

客观地讲，每个学生都有他的 闪光点 ，也有缺点，不少的班主任(包括我有时候也是这样，这是人之常情。)存在偏爱优等生、班干部，不信任后进生等错误观念，在没有详细了解事情的情况下，听信一面之词做出判断，使一些学生与班主任产生对立情绪。通过调查发现，对立情绪产生的主要原因有：一、教师处事不公平;二、教师不尊重学生的人格，特别是后进生;三、教师批评学生与事实有出入。反之敢于承认错误的老师是最受学生欢迎的老师。可见，班主任遇事要冷静，批评学生要掌握好分寸，即要严肃地指出学生的错误做法，也要一分为二地肯定学生的优点和进步。这样学生容易接受，老师的教育目的也容易达到，千万不能因为他是后进生而随意批评，在学生眼里，不论是优等生还是后进生，他们都是同学，在人格上是平等的。

在工作中，我通常会在一些平时表现不够理想，甚至纪律有些差，但在部分学生中有一定威信的学生以特殊的关爱。其实这些人往往在某一方面有专长，我们只要给这样的学生多些表现自我的机会，理解他尊重他，他们一定会将班主任安排的工作做好。比如接班后，我首先在那些难缠的学生入手，谈话过程中发现他们的不足和优势，引导他们如何做才是正确的人生路径，如何利用自己的优势，如何维护班集体的荣誉等等，并期望他们以自身的改变带动好自己的朋友。谁知这一招 以毒攻毒 收到奇效，不但个人纪律好了，就连平时的跟随者纪律也明显好转。其实对这一类学生很多教师认定是 烧好的砖瓦 没法变了，这种评价会使这一类的学生产生 破罐子破摔 的消极情绪，极不利于学生的成长。

通过与学生家长建立联系，了解学生在家的表现，可以帮助班主任全面了解学生，对学生做出全面正确的评价。同时利用一切可能的机会与学生家长面谈，如：家长送生活用品给学生时要通过我找学生的机会;也有许多是家长主动找我的，因为听学生回家说班级有了新班主任，并且觉得我这位班主任很好的情况下来找我谈其孩子，让老师来了解其子女特点。)。家长对班主任产生信任感，这对了解学生和教育好学生很重要。做过班主任的都有这种感觉，家访 可以使很多家长、学生跟班主任的感情往往有进一步加强，对班主任的工作，他们也会积极配合与支持。由于全面了解学生，班主任给学生的评价也比较准确，相互信任、相互尊重、相互理解就会形成。

三、用规范化管理促进学生自我评价

前面提到的一些评价学生的方法，主要是站在老师的角度的经验式管理评价。其实要真正的、从根本上去完善、正确评价学生，就一定要有规范化管理，更能促进学生的自我评价。它与经验式管理相比，具有更突出的优点，主要表现在以下几个方面：

1、管理目标清晰明确化。

管理目标清晰明确化是保证管理行为自觉性的前提，将管理行为目标化、具体化，可最大限度地避免了管理行为的盲目性。比如我在对班干部工作的分工上，具有明确的指向性，可使班干在工作上，避免重复、错漏等现象出现，工作的成绩和失误一目了然，可以为班主任评价班干部提供最好的依据，减少主观因素在其中的作用。

2、管理行为可操作化

规范化管理的优势在于给班级提供了一套具体的行为标准，使学生知道应当怎样做。从思想上转变学生以促进学生自我管理和自我评价。

3、民主管理、评价客观化

班级工作管理中令人心烦的问题很多，集中到一点就是公正与否的问题，规范化管理的优越性就在于，它为评价者提供了严格的评价程序和数量化的显示结果的方法，从而保证了评价的客观性，正如上面的例子，学生最终的行为在转变，这些都是学生有目共睹的，可以作为学生评三好、评先进及德育考核的重要依据，从而避免了班主任工作中的主观，随意和武断等不公正问题的发生，可提高班主任的威信。(在量化管理方面本学期由于时间的关系做的不是很好。)

总之，对学生的了解、研究和评价是班主任工作中的一项重要内容。只有做到正确评价学生，班主任工作才能得以顺利开展，这是做好班主任工作的前提。

世界上的爱各种各样，教师对学生的爱是一种理智型的爱，要让这种爱深入学生的心里。班主任与学生朝夕相处，深入细致地了解学生，真心实意地关心学生，充分尊重、信任学生，严格地要求学生等都是对学生的爱。对学生的评价是其中的一种爱。教育心理学家认为，班主任的爱不同于父母对子女的天然之爱，不仅是个人之间的一种态度，它蕴含更多的社会内容，具有广泛的社会意义。班主任对学生的态度常常反映学生所在集体，甚至是社会对他的某种评价。

因此，学生往往把班主任对自己的关怀、爱护、信任、评价同自己在集体中的地位和人格价值联系在一起。班主任的这种情感实际上就转化为一种社会环境因素在每个学生心目中不同寻常的心理份量。由此可见，班主任的爱对教育好学生是多么重要!教育不能没有爱，就像池塘不能没有水一样。前苏联教育家苏霍姆林斯基则把教师热爱学生作为 教育的奥秘 ，他的座右铭是 把整个心灵献给孩子们。 有经验的班主任都会有这样的体会，当学生意识到班主任是真心爱护他、关心他，为他操心时，无论你是耐心的帮助，还是严肃的批语甚至是必要的斥责，学生都会乐意接受。这就是所谓 亲其师，信其道 ，

没有爱便没有教育，班主任唯有心里时刻装着学生，尤其是后进生心里才能有你这个老师，爱之深切，才能唤起他们奋发向上的勇气、信心和激情。老师即使学生的朋友，又是学生的师长。

班主任对学生任何时候都要严格要求。常言道： 严师出高徒 、 教不严，师之惰 、 严是爱，松是害 。缺乏严格要求，放任自流，是对学生不负责任。班主任对学生的要求应该严而有度，严而不厉。 度 就是范围、分寸。严但不能超过一定的范围，严要有分寸。

班主任一句话有时能改变一个学生的一生。引用一位学生的话就是： 您的 有三分钟热血，就有可能有五分、七分 。 使我有了学习的信心，我要赶上去!

中学班主任下学期工作总结报告 篇2

不知不觉中，201x年上半学期已在忙忙碌碌中就要结束了，下面我就本学期的教育教学工作向大家做一个系统、简要的工作总结：

首先，本着为学生终生发展服务，为学生健康成长负责的态度，作为一名老师，一名语文老师，特别是一名做班主任的语文老师，我始终坚持陶行知先生的 千教万教教人求真，千学万学学做真人 ，注意用自己的人格魅力感染学生，达到 润物无声 的效果，工作态度端正，凡事认真负责，除非不做，要做就尽量做到最好，但也要保持一颗平常心，如打篮球，我让他们积极参与，但一定要注意奥林匹克的精神，友谊第一，乐观积极，多看生活中特别是学生美好的一面，经常是面带笑容，所以学生总说： 老师你的笑容很阳光。 让学生因尊重我的人而愿意学习。

根据中学生的生理发育和心理发育特点，我坚持公正公平，当众表扬、批评学生，都能把握好一个度，尽量不伤害到学生的自尊心，在与学生交往中注意理解和尊重其次，在教学工作中，我利用业余时间不断提高自己的业务水平，因为深圳流行一句话，前几年是 今天工作不努力，明天努力找工作 ，而现在是 不是你不够好，而是有人比你更好 。教材教法，不断更新，学生在各种媒体耳濡目染下已不再停留在简单接受的状态，我们做老师的必须不断更新自己的观念和教法，才能与时俱进，教学相长，根据学校和学生的实际尽量采用比较新颖的教法，让学生因为欣赏、喜欢我的课而进而喜欢我的人，因为亲其，信其道。古人云：人生有三大幸事，从小有一双好的父母，读书时与到一位好老师，将来有一个好的伴侣。我不是最好的，但我时刻在努力。备、教、改三个环节紧密相连，特别是作文详批详改，周记注意和学生思想交流，好学生是夸出来的，我在评语上特别注意用正面激励性的语言，如 棒极了 你的文章让人如沐春风 我为你骄傲 等等，鉴于此，学生在这个学期的作文大赛，不论校内还是书城的比赛中都有良好的表现，涌现出了像卢嘉仪、纪宇辰、马权、谈媛等一大批文学苗子，很有潜力。

第三，因为教学不是一个人的事，需要团队的密切配合，我因经验有限，所以经常虚心向老教师请教，经常在闲谈中向老教师黄老师、刘老师、冯老师等请教管理学生的方法，认真上好公开课并积极向同组其他老师学习，常言到：他山之石，可以攻玉。本学期累计听课18节。因为刚接手这个班，我和家长的联系非常频繁，每个学生平均电访两次，特殊学生如林永坤、江文彩、黄彪我没星期都至少两次电话联系，争取把问题解决在萌芽状态，取得了绝大部分家长的理解和支持，开家长会来了45人，很多家长表示把孩子放在我的手里，他们比较放心。

总之，教书育人的工作是烦琐的，需要有耐心，持之以恒，不怕反复，腿勤、手勤、勤，一学期除了周日，我每天几乎都是在神经绷紧的状态中度过的，但因知识，经验都不足，一存在一些纰漏，在今后的工作中，我将一如既往，踏踏实实做事，老老实实做人。

中学班主任下学期工作总结报告 篇3

在20xx上半年一学期里,我班在学校领导的统一组织下,在任课教师的大力支持和配合下,各项工作顺利开展,学习、生活等方面都取得较突出的成绩。现将本学期的工作总结如下:

一、加强对学生的思想政治工作,培养学生良好的道德品质,净化学生的心灵,努力培养又红又专的合格人才。

为了配合学校团委和政教处的工作,我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如, 跨步进入新世纪系列活动 、 寻找我身边的活雷锋 、 青年学生应该怎样以实际行动热爱祖国 、 青年学生应该树立远大的理想和报复 等。同时,我也经常利用班会课对学生进行身心教育,帮助学生澄清思想上的模糊认识,提高学生的思想境界。我还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心,及时对学生进行针对性的教育。

二、加强班级管理,培养优秀的学风、班风,深入全面地了解学生,努力培养 赤诚、严格、活跃、奋进 的班集体。

高三年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段,同时,面临着毕业、升学等实际问题,随着课时和知识复杂程度的加重,容易产生两极分化,有的学生甚至会感到迷惘,对前途失去信心。因此,在学生毕业前夕的思想工作显得更加复杂和重要。

在这个学期里,一方面,我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度,通过各种方式,既注意指导学生进行自我教育,让学生在自我意识的基础上产生进取心,逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理,培养他们多方面的能力,放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动,在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力,让学生学会规划、料理、调空自己, 使自己在集体中成为班集体的建设者,而不是 包袱 。另一方面,我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动,例如,学习经验交流会,意志教育,如何做时间的主人,习惯养成教育等,这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。再一方面,我自己也以身作责,努力做学生的榜样,跟班勤,管理方法得力,班风正、学风浓。我班在学校的各项管理评比中都取得了良好的成绩。本学期的几次月考均能超额完成县局和学校规定的指标数,各项管理也都取得了较好的成绩。这又进一步鼓舞了士气,使班级管理工作向着健康的方向发展。

三、积极抓好后进生的转化工作,努力使后进生以失败者来,以胜利者走。

后进生的教育和管理历来历来是班主任工作的难点,却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面,我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们,深入调查摸底,搞清他们所以成为差生的原因,做到了因材施教,对他们处处真诚相待,时时耐心相帮,真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导,帮助他们消除或减轻种种心理担忧,让他们认识到自己的价值。同时,我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处,使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

四、积极开展好文体活动,做好课间操、眼保健操,保护学生视力,增强学生的体质,提高学生的学习效率。高中学生学习任务比较繁重,进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高,而且也有利于学习效率的提高,每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导,这样不仅可以防止意外事故的发生,而且也可以加深与学生感情的交流。

五、积极主动地和各科教师联系,协调学校各方面的教育力量,发挥好纽带作用。

在与任课教

师的交往中,我尊重他们的地位,尊重他们的意见,同时又把他们当作班级的主人,视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商,倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系,在处理师生矛盾时,尽量避免了激化矛盾,在这方面,我平时注意到多教育学生,让学生懂礼貌,尊重老师的劳动,树立老师的威信,增进师生情谊。

总之,在这一个学期里,我通过以上几方面的努力,班级工作较以前有了较大起色,学生的整体素质在不断的提高。这届学生的高中生涯还有一个学期,面临着毕业及升学等实际问题,下学期担子还很重,工作还将更复杂,因此,这就需要我不断的努力、刻苦,及时总结经验教训,争取取得更加辉煌的成绩。

中学班主任下学期工作总结报告 篇4

本学期我担任X班的教育教学工作，兼任班主任，在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，营造良好的班级学习环境，提高学生素质，促进学生全面发展，做了下面几点工作：

一个学期以来，我着重加强对学生的文明礼仪教育，安全教育，利用班会，朝会，午会，结合《小学生守则》和《小学生日常行为规范》和学校的安排，要求学生做到文明、礼仪、守纪、诚实守信，逐步养成良好的行为习惯，通过开展“安全在我心中”和“分享奥运”等主题班队活动，增强学生的安全意识，激发学生的爱国热情。开展“红岩魂，心系奥运”读书系列活动，组织学生谈体会，写感受。

培养学生遵守纪律的习惯。本学期，我根据学校要求，经常利用班会课和品德课，教育学生遵守课堂纪律。平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。要求学生执行学校的学生行为规范，并实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。切实做好两操的安全和纪律，经过一个学期的努力，班里有百分之九十以上的同学都能做好，学习习惯和卫生习惯有了根本性的好转，还有几个纪律观念薄弱的人经常要老师教育、督促才能做好一阵儿，以后还有待加强教育。

培养学生文明礼貌的习惯，即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好红领巾，不穿拖鞋上学，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好!”同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经发出美的明芽。

培养学生积极参与课堂教学活动的习惯。现在，在教育报刊上，经常提到“要改革课堂教学，调动学生的学习积极性，老师是课堂教学中的组织者和指导者”等字眼，在课堂教学中，也经常采取多种形式培养学生积极参与课堂教学活动。如让学生闭上眼睛欣赏课文某个片段。放幻灯投影，要求学生看图回答有关问题。分四人小组自读自议课文，画出生字词。分角色朗读课文，让学生说出自己喜欢的词语和句子，用游戏形式巩固生字，用表演形式体会课文中角色的思想感情。这样，既调动了学生参与课堂教学的积极性，又训练了学生动口、动脑、动手的能力，也培养了学生口头表达的能力。

建立了强有力的班队干部队伍，要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，学期初就改选了班干部，并给他们分工负责，明确自己所做的工作。还经常教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难，教育班干要以身作则，自己首先要做好，管理他人才能服众。如了解到某个班干部在某项工作上有困难，老师就协助他解决，定期召开班干会议，对工作做得好的干部表扬鼓励，对做得不够好的干部提出建议，教育他要注意改进，真正做个好干部。经过几个月的培训，班干部工作大胆了，也做得有一些条理了，在班同学中威信也高，经常与家长取得联系。我要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，与家长联系，取得家长协助，及时交换意见，发现学生有不良思想倾向和错误举动，及时纠正和制止，平时注意做好这方面的工作，特别是那些顽皮的同学更要家长共同管教。以前有四个同学在校外经常损坏别人的东西，在校内也时常与同学争吵，经过老师和家长的多次教育，现在改变很大，基本能遵守学校的学生规范了。

我今后还要继续加大学生的思想教育和教学工作的力度，力争在下一个学期有更在的改观。

中学班主任下学期工作总结报告 篇5

随着社会的进步和时代的要求，对从事教育教学这一职业的人 教师的要求也 水涨船高 了。特别是中学的教育教学中，要求教师对素质教育的了解程度、适应性、运用的灵活性等方面的层次要求会更高。而初三学生的教育教学又要面临学生升学与就业的两种选择。学生的心理特点、学习特性、阶段特点等，增大了初三年级班主任的工作难度，从而更具有挑战性。颇有体会的我，深知班主任工作的任重而道远，作为一名班主任，该如何有条不紊的去向学生开展班级的各项工作，更显迫切。故值此之际，将本班的工作总结如下，以利于自己今后工作的开展，同时也望领导批评指正：

一、深入细致的了解每一位学生的生活、学习和心理状况，做到教育的有的放矢。

这一学期，我班有54名学生，其中女生32人，男生22人。其中在校外住宿的学生有17人。和学生、家长、房东签定了安全责任书，建立了详细的学生基本情况，做到 人人能通知，人人能联络 ，及时与家长形成信息的反馈。对于父母在外打工的同学，我尽可能的去鼓励他们，让他们去体验父母在外的艰辛与不易，以及父母为他们所付出的心血和汗水，从而转亲情为学习上进的动力。此项工作，效果非常明显。对于同学们之间，我通过多种方式深入调查小集体、小活动群，从而及时了解他们的思想动向，掌握第一手资料，有记录、有计划的进行谈话，及时转变不良关系、不良念头，避免突发事件的发生。形成了一个积极向上、团结一致的班集体。

二、建立班集体领导组织，形成班集体凝聚力的核心和中坚力量。

本学期，我继续推行和使用了班干部值周制、组长值日制度。首先在本期开始的第三周的班会上，根据班级同学自己对其他同学的了解情况，让他们民主选举产生了三位值周班长、六位值日组长，建立班集体领导核心。其次，对所选出的班长和值日组长实行周负责制和日负责制，建立详细的值周、值日制度，向全班同学公布，以形成一个公开、公正、公平的气势和氛围。如值周班长每周值两天，实行纪律、学习、卫生全面负责，值日班长可对在值日当天内，在卫生、纪律、学习上表现突出的同学给予适当的信用分奖励;反之，也可扣除表现较差的同学适当的操行分。而同时，全班学生也可监督值周班长和值日组长的工作。再次，建立严格的个人信用分奖惩制度(注：为了响应党中央和教育部在20xx年提出的在中小学进行 诚信教育 的号召，本人特地在本班率先推行个人信用分制度。)，张贴于教室，以做到 有法可依 ，按班级制度严格执行。而信用积分每月一小结，对于个人信用分高的同学，则说明个人信用较高，则给予适当的物质奖励;同时，每月的个人信用积分均计入期末总结，从而作为期末评 三好 优秀学生干部 的条件。而对于一周内扣分超过一定范围的个别纪律上较为松懈的同学，则采用谈话、找人担保监督、与父母共同教育的方法促其改正效果甚好。

中学班主任下学期工作总结报告 篇6

本学期开学我怀着无比激动兴奋的心情，了学期的工作，让我深深感到当一名教师不简单，当一名班主任更是不简单。一名教师，在两年的班主任工作中，使我懂得小学阶段的的班风班貌是习惯养成的基础，低年级则是习惯养成的关键期。而现在更多的感觉是班主任工作千丝万缕，有时真是不知所措，不过，在学校和同事的和帮助下，也收获。

本学期，我担任二(2)班的班主任，我学校的要求和本班的情况，班级工作，努力学生的素质，使学生能的发展。在班级管理，我做了如下工作总结：

1、培养学生的习惯。

二年级学生年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生习惯入手，早读课，队会课学习学校规章制度，提醒学生工作，并且在课后注意观察学生的。学生的在学生中榜样，在日常学习中，时刻注意调动学生的性，逐渐养成听课，写作业，下课好好休息，讲文明、讲礼貌的好习惯，

2、与家长的。

我经常与学生家长，与沟通学生在学情况。是不太好的学生，我更是注意。我常和谈心，鼓励。一旦在学习上，身体上，有特殊情况，我总是性，性地和家长，向情况。希望能和家长一起帮助他进步。

3、关注后进生。

俗话说， 火车跑得快，全靠车头带 。要让班干部时时为表率，处处是先锋，当好班级这列火车的 头 。同样在后进生块，光靠老师关注后进生，那是远远的。还得靠全班同学来关注后进生，是让优秀的同学来带动后进生。但后进生在进步的过程中经常反复，过多的反复，也使有时耐心，在点我觉得做得还位。我想我日后还需要努力，整个班级的向上的精神，整个班级的学习成绩。

我的班主任工作经验的欠缺，在许多着。如：预见性不强。总在事情之前，对学生的教育从而防止事情。我事情总是跟在学生的身后，我会努力用细心、耐心、虚心、忍心和爱心、良心去竭力培育，功夫才会不负有心人。

4、对学生学习习惯的培养。

本学期我对班级管理的环节 对学生学习习惯的培养。主要有：

(1)、对人有礼貌，同别人打招呼，尊敬师长，团结同学，诚实

(2)、站有站样，坐有坐样，孩子起立时要有神气、有自信，挺胸抬头，手放身后，双眼注视老师。坐时挺胸抬头，胸离课桌一拳，双眼注视老师，脚平地上;

(3)、大胆举手回答问题，先举手后发言，声音要响亮，并大胆发表的独立见解。

(4)、做事有始有终，独立作业，做力所能及的事情，乐于帮助他人，养成刻苦耐劳的好习惯。

(5)、有的作息习惯，定时上学，按时作业，学习与玩耍的关系，先学后玩，多学少玩。经常性的要求、培养，学生的学习习惯有的进步。

上学期，都向好的发展，但也多的问题。如学生的分辨事非能力低，学习懒散，欠竞争性，有同学屡次违反纪律，有些同学屡次教育还改正，希望在今后工作中，摸索可行的方法，诱导，使之能专心学习。

中学班主任下学期工作总结报告 篇7

如果说，做一名教师是我从小的心愿。那么，做一位如水一样的班主任更是我不断追求的理想。因此，我常以老子《道德经》里的一句话： 上善若水，厚德载物 作为信念不断勉励自己。同时，带着这样的思想经营着自己的工作。在这一学期，我依然抓住以下三方面作为重点进行班主任管理工作：

一、正人先正己

常有这样一句话： 有什么样的家长，就有什么样的孩子。 那么同样也可以说： 有什么样的老师，就有什么样的学生。 (当然，这是相对的。)如果我们常批评学生，时间久了，我们的学生也喜欢谴责别人;如果我们总爱挑剔他们，他们就喜欢抱怨;如果我们对他们有蔑视和强制，那么他们喜欢对抗;如果我们缺乏宽容和温暖，那么学生会产生敏感、嫉妒、自卑;如果我们总喜欢惩罚孩子，那么他们会撒谎骗人，如果我们常讽刺挖苦孩子，那他们会冷漠、善于攻击别人......

因此，在日常教育教学工作中，为了培养学生 乐观、积极、热情 等良好的品质，我是以 鼓励、表扬 为主，常用 欣赏 的目光与之无声交流，以 包容、无为而治 的心态对待孩子们犯下的小错误。做到常微笑，少斥责;多温厚，少烦躁。

可以说，教师工作的责任心、生活作风、思想道德、言谈举止、精神风貌等因素随时随地都在影响着学生，影响着学生智慧、感情、意志品质的发展。所以教师的师德是学生的榜样，而一切师德基于教师的人格。教师的温厚善良、正直宽容、无私关爱都在潜移默化地影响着孩子，从而起到身教重于言传的良好效果。正如孔子说： 其身正，不令而行;其身不正，虽令不从。 为了更好地为人师表，我们应该 正人先正己 。

二、班干部的组建与培养

一个班的班风如何，很大程度上是由班干部决定的。班干部对班集体有着 以点带面 的作用，堪称 班主任的左膀右臂 。所以惟有慎重地选拔和培养班干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。当选的班干部应具有较强的号召力和自我管理能力。班干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：

首先，要教育班干部心理相容。既要有团结精神和服从品质。告诉他们：生活在集体中，要想得到集体的认可与赞许，必然先学会服从集体，支持别人，帮助集体、他人做一些力所能及的事，互助合作。

其次，树立威信。大力表扬班干部的优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信。

再次，鼓励帮干部大胆工作，帮助班干部不断提高独立工作能力，对他们充分信任，尊重他们的意见。如 六一 汇演节目，出黑板报、运动会队形训练等让相应的班干组织人员去做，去创造。我则起辅助作用，提提一点意见。这样，每个班干部都积极工作，为班集体付出辛勤劳动。每次集体活动后，总结经验教训，让以后的工作开展得更好些。班干部努力工作，即丰富了同学们的学习生活，又锻炼了各自的各种能力，增长了才干。

应该指出，班主任不能包办班级事情，但也不能对班干部放任。开始扶着他们干，不包办，也不放任;再引着他们干;最后，让他们独立开展工作。班主任从直接管理，到指导学生开展工作，从幕前到幕后，要以培养有组织能力、管理能力、有交际能力的人才出发，绝不应该产生仅仅是利用他们协助自己管理班级的私利心态，要为他们成为跨世纪的新人打下坚定的基础。

三、管与放的结合

作为一名班主任，管理工作应该是重中之重的事儿，但一定要注意到班级管理工作的对象是活生生的发展中的学生。实际工作中，班主任可以 管 的方面很多，小到学生的坐立行走、穿着打扮，大到学生的思想动态、前途命运，以及班级的建设与发展。可是，一不小心，管得过多，班主任充当了 管家 、 警察 、或 保姆 的角色。以至于班主任陷于杂务，疲惫不堪。其结果不仅容易造成学生依赖性强、创造性差、独立性弱，缺乏自我教育与自我管理能力。还不利于自身的完善与发展。

陶行知先生说： 教是为了不教 ，魏书生老师也认为 管是为了不管 。 教师不替学生说学生自己能说的话，不替学生做学生自己能做的事。从根本上说，是要充分发挥学生在教育管理中的主体作用，做到 管放结合 。

我认为有些地方，老师必须要管到的，具体而言，班主任要管的方面主要包括：第一，制定班级的主要目标，把握班级工作的整体思路;第二，做好个别学生及全体学生的思想工作，增强班级凝聚力、向心力;第三，协调多方面关系，形成教育合力。

该放的要坚决放下，把一些具体事务派下去，如运动会中运动员的选拔、后勤宣传报导及服务工作，班级值周，早读管理，都是指派总负责人，处理不了的事儿找我，重要的决定和我商量，其他的决定权一律下放，我则给予充分的信任与支持。

总之，我认为班主任工作就像放风筝。有的人是跑着放，有时的人是边走边放，有的人是坐着放。但对于像我这样每日来回奔波的家庭妇女来说，跑着放太累，精力不够。最好是走着放，有时坐着放。无论怎么放，只要能让其平稳地那充满阳光、湛蓝深远的高空自由飞翔，就是最佳的效果。

中学班主任下学期工作总结报告 篇8

都说初三是艰苦的日子，而我感觉更多的是充实;都说初三是压力大的阶段，而我感觉更多是动力。四个多月转瞬即逝，经历的酸甜苦辣真的很多，但学生和我不正是在这些历程中，日渐成熟、稳重，日渐生成浓浓师生情吗?回顾这个学期的班主任工作，可以总结为以下几点：

一、加强常规管理，全力为备考创造最好环境

其实，这个时候的学生大部分都能很自觉很刻苦地学习，基本学习氛围浓厚。但也有个别学生，自制力差，必须得用纪律来约束他们。比如我们班有个很好动的阿本同学，上课倒是能听讲，但不愿动笔，课后作业也马虎应付，于是我特地为他定专座、转床位，与他签订协议，并安排干部同学监督;

二、依靠科任老师，做好的学生的学习方法指导和心理辅导

在有限的时间，创造最大的价值，必须要有科学的学习方法。因此，我引导学生遇到学习上的困惑时，要及时跟科任老师交流，调整学习思路，提高学习效率。另外，我也经常跟科任老师交流，密切关注班里的特殊学生，给予及时的心理疏导和帮助。

三、加强家校联系，齐力为学生加油鼓劲

几乎每个周末，我都会给家长一个短信，提醒家长多与学生交流，多为学生鼓劲，多给学生自信。学生在校的一些动态，我都会及时跟家长沟通，让家长及时了解小孩考前的一切的情况，并配合老师一起做好学生考前的心理辅导。可以说，三年下来，我们2班是一个包括所有学生和家长的大家庭，大家一起经受考验，慢慢成长!很感谢家长们的理解和大力支持!

不负众望，我们2班在最终的决战中，取得了不错的成绩：陈子晴拿到了大良的状元;全班有28位同学达到区属分数线;语文全级最高分陈子晴114、数学全级最高分林晓岚和许倬熙116、物理全级最高分许倬熙99。

很开心，很怀念和二班的孩子渡过的这段时光，正因为有苦、有累、有汗，才会有好的收获!我想我会在以后的工作中，更多第从初三的经历中吸取经验，更多地关爱学生，更好地做好自己的工作。

中学班主任下学期工作总结报告 篇9

都说初三是艰苦的日子，而我感觉更多的是充实;都说初三是压力大的阶段，而我感觉更多是动力。四个多月转瞬即逝，经历的酸甜苦辣真的很多，但学生和我不正是在这些历程中，日渐成熟、稳重，日渐生成浓浓师生情吗?回顾这个学期的班主任工作，可以总结为以下几点：

一、加强常规管理，全力为备考创造最好环境

其实，这个时候的学生大部分都能很自觉很刻苦地学习，基本学习氛围浓厚。但也有个别学生，自制力差，必须得用纪律来约束他们。比如我们班有个很好动的阿本同学，上课倒是能听讲，但不愿动笔，课后作业也马虎应付，于是我特地为他定专座、转床位，与他签订协议，并安排干部同学监督;

二、依靠科任老师，做好的学生的学习方法指导和心理辅导

在有限的时间，创造最大的价值，必须要有科学的学习方法。因此，我引导学生遇到学习上的困惑时，要及时跟科任老师交流，调整学习思路，提高学习效率。另外，我也经常跟科任老师交流，密切关注班里的特殊学生，给予及时的心理疏导和帮助。

三、加强家校联系，齐力为学生加油鼓劲

几乎每个周末，我都会给家长一个短信，提醒家长多与学生交流，多为学生鼓劲，多给学生自信。学生在校的一些动态，我都会及时跟家长沟通，让家长及时了解小孩考前的一切的情况，并配合老师一起做好学生考前的心理辅导。可以说，三年下来，我们2班是一个包括所有学生和家长的大家庭，大家一起经受考验，慢慢成长!很感谢家长们的理解和大力支持!

不负众望，我们2班在最终的决战中，取得了不错的成绩：陈子晴拿到了大良的状元;全班有28位同学达到区属分数线;语文全级最高分陈子晴114、数学全级最高分林晓岚和许倬熙116、物理全级最高分许倬熙99。

很开心，很怀念和二班的孩子渡过的这段时光，正因为有苦、有累、有汗，才会有好的收获!我想我会在以后的工作中，更多第从初三的经历中吸取经验，更多地关爱学生，更好地做好自己的工作。

中学班主任下学期工作总结报告 篇10

时间过得真快，一转眼这学年又即将结束，结合本学年学生的学习和本人的教学情况，特做总结如下：

一、加强自身的理论学习，做好学生的思想教育。

在课堂教学中寻找知识性和思想性的有机结合点，让学生在不知不觉中受到感染熏陶，使学生无论在思想上还是其它方面，根据不同的途径受到爱国教育，使他们热爱社会主义，热爱中国共产党。利用每周一的班会时间，常学习《小学生守则》及《小学生日常行为规范》，使他们懂得作为一名小学生应该怎样做，自己有一个勤恳正确的学习态度。

二、教学方面

在教学中，努力实现素质教育，实行课改无论上什么课，让学生自主学习，把主动权交给学生，让学生在乐中学。

1、学生有了问的权利：课始，学生在预习的基础上质疑;课尾，学生回顾学习过程反思，反思自己学到了什么。

2、学生有了读的时间：学生多读，读好书，学生可以利用大量的时间去读，学生自读自悟才能学到知识。

3、学生有了讲的时间：教师精讲后学生主动表达自己的认识，感想，还可以小组讨论，每个学生都有讲的机会。

4、学生有了写的时间：在课中学生可以把课外训练或作业搬到课内，实践证明把写的训练落实在课堂，学生课内写，教师指导端正写的态度，提高写的训练能力。这种方法通过实践较好。

5、转化后进生，加强优、差生的辅导，在教学中，教师用爱心和行动积极转化后进生，对待他们和优等生一样一视同仁，不偏不爱，积极家访与家长一起配合教育好差等生，利用自己的休息时间为他们补课。使后进生觉得自己真正是班中的一员。

教师为人师表，言传身教。在语言和行动为学生起了表率作用，在出勤、卫生方面做出好榜样。半年来，所教班无一人违规违纪，班级多次被评为卫生优胜班和纪律优胜班。

总之：一学年以来无论在思想政治工作方面，还是在学习及班级管理方面，我们班都较好的完成了任务。受到了领导和社会的一致好评。今后我将再接再厉，争取取得更好的成绩。

中学班主任下学期工作总结报告 篇11

本学期，我担任八年级4班的班主任，自开学以来，我一直在思考如何做好班主任工作，代号班级，现将工作总结如下：

一、工作情况与经验体会

1、用 心 育人

爱就是教育 。我认为，学生是一个个有着丰富个性、独特精神世界和内在感受的完整群体。特别是时代飞跃发展的今天，教师不能总以成人的思维方式和行为规范去约束学生，教师应该有乐观的人性观，善意的看待和评价学生的天性和行为，对每一学生的发展充满信心。这其中最重要的就是 爱 和 鼓励 ，需要一座架在师生之间的相互理解、相互沟通、相互信任、相互欣赏的桥梁。记得一个优秀班主任在做经验报告时说：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任;班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任;班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。对于学生，要给予信任，引导他们，自主管理，这样的班级，才有上进性。

2、班主任应该热爱学生，是学生的主心骨。

只有这样，学生才能不仅把自己当做老师，更把自己当做朋友、兄长和父母。我们应该用自己广博的知识、对事业热爱的精神及自己的人格魅力去 镇 住学生。我们应该会花功夫与学生建立友好关系，倾听学生的心声。我们应该深知教师的关怀和善良是赢得学生信赖和尊敬的最好办法。我们应该帮助学生树立理想，让学生明白学习的意义及指导学生怎样学习。我们应该关心学生，了解学生，研究学生，注重学生的品德修养。我们应该要求学生学会求知、学会做事、学会做人、学会共处。因此，我们应该经常开展丰富多彩的课外活动，并能把握住这一年龄段学生的心理特征，不断地提醒学生拒绝诱惑并有效的控制自我，引导学生全面、健康成长。我们应该学会严格要求但不随意训斥学生，深知 激励 的价值，平庸的老师传达知识;水平一般的老师解释知识;好的老师演示知识;伟大的老师激励学生去学习知识。

3、班主任应该与教师团结协作，共同战斗。

班主任是本班教师集体的核心，对有关班级的一切工作都必须负起主要责任，对工作中涉及的人际关系，都要谦虚热情地予以协调。只有充分调动班级所有任课教师的工作积极性，班主任工作才能全面完成。同时我以身作则对课任老师充分的尊重，让学生爱戴教给他们知识的老师。

班级是一个整体，各学科之间的协调配合至关重要。班主任对学生所学的各门功课都应该给予足够的重视，充分发挥任课教师的作用，在工作上关心、支持任课教师。班主任应该创设良好的教学环境，使任课教师心情愉悦。班主任应该及时妥善地解决学生与任课教师之间的矛盾。班主任应该学会不断鼓励本班教师并给教师适当加压，反馈学生对课任教师的意见和要求，只有这样，班主任才能与教师团结协作，共同战斗，才能产生神奇的力量。

二、问题及教训

本学期，班级部分同学学习主动性不强，上进心缺乏，成绩不够稳定;寝室就寝纪律不是很好，有待于进一步提高;班级个别同学生活散漫，行为习惯尚需进一步养成等等。

三、努力方向

1、不断向优秀教师请教，借鉴他们先进的管理方法

2、深入学生中，关心他们的生活、学习，从实际情况掌握个人的个性，循循善诱，让他们各尽其能

3、定期举行各类班级活动，增进班级凝聚力，形成具有班级特色的班风、学风

总之， 一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切 。作为一名普通教师和班主任，我想只要我留心，每天工作，每天创新，每天反思，每天积累，就一定能够取得理想成绩

中学班主任下学期工作总结报告 篇12

本学期我担任初一(3)班班主任工作。班主任工作在学校教育活动中有着举足轻重的作用。在这平凡的岗位上,我始终兢兢业业,全心扑在班级管理工作上。现将本学期工作总结如下:

一、继续培养学生良好的习惯

班主任在初一阶段的工作重点和中心任务，是整顿班级纪律，培养学生良好的行为习惯和学习习惯。具体操作如下:

(1)抓课前预备:俗话说，良好的开端是成功的一半，一节课的课前预备十分重要，预备铃一响，你就必须到教室运去。一些学生，打了铃之后，象没有听到似的，在玩什么的还玩什么。你要督促他们做好课前准备，然后在教室里巡视一圈，检查学生的书和笔记本是否放在桌子角上。而我们的学生，大多数没有课前预习的习惯，你要求学生利用课前2分钟时间，回忆上节课的内容，久而久之，养成习惯。班主任的工作变得非常轻松，班级的管理非常顺心。

(2)抓保持清洁:教室的清洁往往做得很干净，就是保持得不够。学生们容易随手乱扔杂物，要号召他们不乱扔废弃物，带头捡班上的垃圾，久而久之，养成习惯。

(3)实事求是地对学生提出他们力所能及，经过努力能够达得到要求:

①保持班上的清洁卫生，爱惜班上的公共财产，维护班上的组织纪律。

②上课用心听讲，回家认真完成作业，培养良好的学习习惯。

③勤奋地学习，刻苦地学习，为今后的人生打下一个坚实的基础。

④讲文明，守纪律，做个品学兼优的好学生。

二、加强班级管理，增强班级的凝聚力。

1.选拔和培养好班干部，使之形成坚强的集体核心，是班集体建设的一件大事。我采取召开定期班委会，班委培训，使他们明确自己的职责，建立层次分明的立体型管理体系。同时，给予定期的指导监督。这样，班干部的工作能力有了很大的提高，更重要的是培养了他们的主人翁意识和责任心。一方面，我通过各种方式让学生在自我意识的基础上产生进取心;又注意指导学生如何进行自我管理和自我设计、自我组织活动。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。使我班在学校管理评比中都取得了良好的成绩。

2.通过活动加强学生之间的协作精神和团体意识。尤其是利用像运动会这样的集体活动，既能在班级的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。对破坏集体形象的行为，在班级中开展讨论，严厉批评，让学生认识到哪是耻何为荣，增强班级的凝聚力。

3、积极抓好后进生的转化工作。后进生的教育历来是班主任工作的难点。在这方面，我以正确的态度对待他们，平时利用自习或其他空闲时间与他们谈话，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们真诚相待，耐心相帮，及时对后进生加强心理疏导，让他们认识到自己的价值，鼓励他们树立信心，不要被自己打倒，尽自己所能，多向他人请教，努力提高自己的学识。

4、积极配合各任课教师,做好协调工作。学生对每位任课教师都有不同的感受和看法,部分同学还对有些教师有反感的情绪。因此,我一方面深入学生,了解学生思想动态,及时做好调解说服工作;另一方面,我主动与各任课教师进行交流,不仅了解学生各学科的学习状况,还将学生方面的信息传递给他们,与他们共同探讨教育教学的科学方法。在此过程中,我起到了桥梁的作用。让每位学生与每位任课教师之间气氛融洽,能和睦相处。

三、正确调动学生的学习积极性

调动学生的学习积极性，是班主任能否带好班的关键。

首先，老师对他好一点，让他为感激老师而学习。其次，帮学生树立信心。再次，要求家长关心孩子的学习。我反反复复要求家长:你的孩子在家做作业时，你要坐在旁边。或打毛衣，或看报刊杂志都可以，但一定要坐在旁边，以示关心。作业做得好，称赞两句。做错了的，督促改正。话不要多，以免引起他烦心，干扰他完成作业的情绪。最后，老师多给高分，不要吝啬表扬。

四、做好家访。

作为一个班主任，家访能帮助你找到教育学生的钥匙。家访前的准备。简单地说，要想几条学生的优点，并要有具体的事实。让家长听了高兴，学生听了感激，为以后的教育铺平道路。对中差生，可以称赞他劳动态度好，大扫除很卖力，或者体育好。家访中应该了解的情况，我认为很重要的两点:一是通过与家长的闲谈，了解家长的素质和做家长的责任心。父母的天赋都很差，他们的孩子也不会很聪明。二是了解学生在家里有没有学习条件，至少要有张桌子，一个板凳做作业。没有的，督促家长给学生创造一个学习的环境。家访之后，要做好家访记录，这个工作很重要，对以后的教育颇有益处。记录上注明在校表现原因的估计，采取教育的方法，试用的效果等。

经过自己不懈的努力,我所带班级学生取得了一些成绩，有了一定的进步。在以后的班主任工作中,我还需要不断学习教育科学理论,提高自己的理论水平和科学的班级管理水平;同时将继续努力,让所教的每位学生都得到充足的阳光和水分,健康地发展,健康地成长。

中学班主任下学期工作总结报告 篇13

光阴似箭，岁月如梭，转眼间已经一个学期了，虽然时间不长，我却深刻的体会到班主任工作的重要性、艰巨性。这学期，经过认真地探索、不懈地努力，在班级工作上，也积累了一些心得，现对本学期的工作做一个总结。

一、加强班队建设，狠抓落实班风建设。

1.做好班干部的工作

在班级管理中，对班队干部的配备与引导是极为重要的。班队干部是班主任开展工作不可缺少的小助手。但更为重要的是班队干部的岗位是培养、提高学生综合素质、促进学生全面发展的课堂，它应该面向每一个学生。班干部轮岗，就是让全班所有学生轮流担任班干部。我的做法是：先定岗，而后学生竞选上岗，组成第一轮班委。下一轮则由个人自愿申报，再根据申报人员构成情况及班级工作需要，师生讨论确定新一轮班委，轮换周期为一个学期。工作轮岗制为每个学生提供了充分展示自己的舞台。由于主客观多方面的因素，班主任常常有意无意地忽视一些较为内向的学生，注意不到他们的长处，这些学生优秀的品质与某方面的特长又常常是隐含着的;某些较为调皮的学生又常因表面的淘气而淹没了他们的勇敢、正直、热心等闪光点。这两类学生一旦拥有了施展才华、展示自我的机会，往往比别人更珍惜，更努力。

2.建立良好的班风

加强组织纪律性，逐步形成良好班风。班级是学生学习集体，必须具有严密的组织性、纪律性。在入学之后即抓紧组织纪律性则为以后教育任务的完成打下良好的基础。从思想教育、行政措施、规章制度等多方面入手，使自己的班级从一开始就有严密的纪律性，并在此基础上培养学生的优良学风。通过学习目的性、治学态度、集体主义等多方面的教育，树立榜样，形成正确舆论，从而使更多的学生形成优良学风。当大多数学生形成尊师爱友、勤奋学习、关心集体、遵守纪律、艰苦朴素、热爱劳动、讲究卫生、积极锻炼的优良学风时，一个良好的班风也开始形成，这种良好的班风，反映了大多数学生的精神面貌，表明班级的特点。良好的班风是逐渐形成的，班主任有意识的培养、指导是至关重要的。应该讲清道理、树立榜样、严格要求、反复实践、持之以恒。从理解开始进行行为训练，形成习惯，进一步形成良好的班风。

二、培养学生良好的学习和卫生习惯。

1.培养学生遵守纪律的习惯。

在学校，纪律是教学质量的保证。本学期，我经常利用班会课，教育学生怎样遵守课堂纪律，平时上课发现某些同学做得好的及时表扬，增强学生的自信心，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。经过一个学期的努力，班里五位同学基本都能做到上课不说话，积极举手发言，配合老师上课，但其中还有个别纪律观念薄弱者经常要老师提醒才能做好，以后还要加强教育。

2.培养学生文明礼貌的习惯。

即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好红领巾升旗、做操，由班干部督促检查，结合学校评比制度，促使学生养成良好的习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地向老师问好，同学之间团结友爱，互相帮助，和睦相处。

3.培养学生良好的卫生习惯。

良好的卫生习惯有助于孩子健康成长，我结合搭班老师利用早读课期间及时纠正同学们错误的读书写字姿势，检查他们的个人卫生。教育学生保持环境卫生，除了教室卫生，还有包干区卫生。但由于班级包干区经常有些不同年级的学生带着零食在那边跳绳，经常会留一些瓜皮果壳在场地，有时没有老师去根本就不理会四年级同学需要打扫应及时离开场地自觉性，经多次教育有所好转换，但由于学校活动场所有限，因此包干区卫生始终存在着一些问题。如何增强学生的卫生意识，让学生从小养成爱劳动的好习惯，成了我下学期的工作重点之一。

三、开展丰富多彩的活动，促学生心理素质健康发展。

心理素质是人才素质的核心与灵魂，因为其他素质的发展都必须以学生良好的心理素质为中介。可见班主任把握和调控学生情感的晴雨表，引导学生发展健康的情感体验，具有非常重要的意义。因此我积极地开展各项活动，活动的教育意义要能巧妙自然地渗透在其中。当受教育者在教育活动开始之前就明白地知道 我在受教育 ，这样的教育先就失去了一半成功的机会。如今的学生大都是独生子女，在家是 小皇帝 小公主 ，事事顺心，唯我独尊，这样的孩子都是比较自私、冷漠、缺乏爱心。学生经常在一些小事上表现出较强的个人主义，凡事斤斤计较，犯了错误总把责任推给别人。为此，我设计一系列的活动，让他们从身边的同学身上学会关心他人，学会宽容待人。

培养学生积极的情感，开朗的性格、坚强的意志和健全人格，消除不健康的隐患，让学生拥有健康有心态。创设师生间情感交流的宽松心境。平时多和他们交流，发现问题，及时解决问题。关心,爱护每一位学生, 给予微笑的面容,鼓励的话语，激励的目光.扫除学生参与学习的各种心理障碍。

四、狠抓学困生工作。

1.善于发现闪光点。

尺有所短，寸有所长。 每个学生都有自尊心、闪光点。作为班主任要了解他们，发掘他们心灵中的火花，给他们闪光的机会。如在课堂上多把一些简单的问题留给学困生回答;做练习时，把较简单的题目留给学困生做，使他们感受到 我也能回答 、 老师也重视我 ，增强他们的自信心。

2.进行适当的表扬和批评。

每位学生都喜欢被人赞扬，特别是学困生，他们最需要表扬。在班级管理中，我及时发现学生的每一点进步、一次按时独立完成作业、一次认真听讲、一件小小的好事及时给予表扬，让学生知道他的每一点一滴的进步老师都注意到了，老师每时每刻都在关心着自己，让他们感到班集体的温暖，从而增强自信心。当然，在班级管理中，我们除了恰当运用赞扬外也要恰当地进行批评。批评时做到内容不失真实，语气不失委婉，不大发雷霆，维护学生的自尊心。

3.开展 一帮一 活动，鼓励优生帮助学困生，促进学困生的进步。

五、加强安全教育，提高安全意识和法制意识。

安全，就像是 100 中的 1 ，没有了安全，一切工作成效为零。因此，我每天都会通过各种途径，抽些时间进行安全教育，教育学生遵守交通规则，注意人身安全，一个人在家时不要爬高，不要玩刀玩火做危险的游戏，不要随便使用电器。学生课间玩耍时也要求他们注意团结，不打架，不追跑 以免出现事故。把安全隐患消灭在萌芽状态。

1.利用班队会、晨会和课前5分钟安全教育，提高学生的安全意识。

2.加强安全与法制教育。

通过法制专题讲座、晨间活动、黑板报、红领巾广播站等途径对学生进行《中小学生日常行为规范》、《交通法规》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等为重点的法制教育系列活动，增强学生遵纪守法的自觉性和自我保护意识。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。成绩只能说明过去，教无止境、学无止境，在新的一学期里，我将不断地探索教育管理的方法，及时总结经验教训，虚心学习其他班主任的优秀经验，以便将自己的管理水平推向更高的层次。

中学班主任下学期工作总结报告 篇14

本学期以来，我担任XX年级四班班主任工作。在工作中，我尽职尽责，耐心细致的做好了本班的各项工作。根据党的xx大精神并结合上级教育主管部门的要求，为加强师德师风的建设，促进教育改革与发展，提高自我的教学和管理能力，结合本学期的实际，现将本学期的工作总结如下：

一、思想教育方面

以三个代表和党的xx大精神为指导，坚持全心全意为人民教育事业服务以维护群众根本利益为核心，廉洁自律，无私奉献，热爱中国共产党，拥护中国共产党，积极的想组织靠拢。愿意为我校的建设献出自己的微薄之力。我班学生刚进入初中，多数学生思想不稳定，存在较为严重的问题，针对这种情况，主要进行了以下工作：

1、与学生单独进行思想交流

初中学生现在处于心理和生理发展时期，在个别时期学生会遇到一些障碍，能够及时了解学生的思想动态，对于帮助班级管理有极大的优越之处。

2、制定相应的规章制度

为了约束部分同学的不良行为的发生，纠正班上的歪风邪气，我班由班干部牵头，根据学校的相关制度制定了《XX年级四班班规》，抑止了多数同学的不良行为习惯。

3、周周学、时时讲

思想政治教育是一个长期坚持不泄的过程，在每周的班会课上，我们组织学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，让学生清楚什么该做，什么不该做，宣扬真、善、美。尤其在安全问题、清洁以及纪律问题上，我们配合学校工作，痛下功夫进行了深刻的教育。

二、班务工作方面

在担任XX年级四班班主任的工作中，认真的贯彻落实了上级教育主管部门的要求和学校的各项规章制度，积极的组织学生参加学校的各种活动。关心，热爱学生。对学生的思想情况进行了多方面的了解。对问题学生进行了个别教育。

首先，培养了一群有带头能力和责任心的班委干部，基本能够独立处理好本班的日常事务，在学习和生活中能为同学起到榜样作用，平时也对干部进行培训，以帮助他们树立为同学服务的思想观念。

其次，对个别学生进行了教育，我班由于出现了早恋、赌博等重大违纪事件，对以上同学耐心地进行了说服教育。有的同学则采取请家长等强硬措施，在家长和老师的共同教育下，逐步纠正不良行为习惯。

再次，加强对学生的常规管理和教育，特别是对学生教室和学生寝室等主要活动场所进行检查和督导。对各种现象进行表彰和积极引导。

坚持学习提高专业知识，积极的准备继续教育，利用时间向学校的资深教师请教，努力提高自己的业务水平。通过以上总结，我自己对自己的工作有了更清楚的认识，也在这当中找到了很多的问题，我将在以后的工作中加以改正。

中学班主任下学期工作总结报告 篇15

淡月无痕，随着中考的结束，又一段值得珍视的记忆画上了句号。回首半年的工作，忙碌而充实，紧张而兴奋，疲惫又乐在其中。面临着毕业，面临着中考，学生和教师所承担的压力都非常大，看着九一班的孩子如期走出校园，奔向新的起点，有欣慰，亦有失落。

一、具体工作：

1、抓好学生的思想政治工作，力求目标明确

本学期时间短，任务重，考试多。因此在开学之初，我就着力抓好学生的思想工作，和他们一起算时间，算任务，及时稳定了全班学生的心理，使每个同学都明白自己的奋斗目标，在心中有了一个大略的计划。在随后的几个月里，我都及时注意学生的思想动向，和学生谈心，了解他们的想法，做好他们的思想稳定工作。

2、推进班级小组pk，激发学生的学习热情和团队合作意识。

毋庸回避，现在学生的自我管理能力很差，也许，他们都想努力学习，但很少有人能靠自己的毅力来坚持，所以就要采取一定的措施，才能保证学生的学习时间和学习质量。初中部本学期继续推进班级小组pk，我们班坚持以此作为班级管理的核心方法，效果明显。

3、赏罚有度，发挥班干部的核心作用，既不骄纵也不苛刻

我认为，九年级班主任工作最容易走进两个误区，一是放纵型，觉得已经是最后一学期了，所以对一些小错误也就视而不见，得过且过;千里之堤，溃于蚁穴，小错不戒，必铸大错。二是苛刻型，遇事从严从重，上纲上线，不顾忌学生的感受。因为学生从心理上和生理上已经是准成年人，内心渴望别人把自己当作一个成年人来看待，这样容易激起学生的逆反情绪，从而在工作中造成被动。我在最后半学期仍力求发挥班干部的核心作用，以制度管理，班干部有序管理九一班的日常工作。

4、培养良好加强优良学风的形成，提高整体竞争力，促进班风。

(1)帮助每一个学生进行自我分析，明确自身的长处及不足，针对自身的特点制定最合适的目标计划，并帮助学生执行计划。

①树立中考目标。利用班会课向学生介绍各高中以往的分数线及基本情况。结合学生实际情况确定中考目标。指明学生努力奋斗的方向。

②树立学期目标。学期目标主要以

③定好周计划。由于初三学习紧张，学习任务重。所以必须让学生明确每周自己要做到什么，上周还有什么没有做好，及时总结反思，检查改进。

5.加强备考心理辅导，加强理想主义教育。加强学生心理辅导，加强师生交流。及时疏导学生心理问题，及时解决学生面对考试产生的焦虑情绪。

二、存在问题

1.虽然在学生的心理疏导方面也做了一些工作，但对班上一些中等生的关注度还不够，以后思想工作还要更细致、更及时。

2.在班主任工作方面应少一些急躁，少一些

3.应进一步加强学习，多一些工作的智慧。

中学班主任下学期工作总结报告 篇16

一、班级基本情况：

紧张的13至14年第二学年即将过去，在这一学年里，我担任高二(5)班班主任。我班是文科班，全班共有学生48人，男生8人，女生40人。回首过去一学年的工作，充满了机遇与挑战。过去的这一学年我班在学校领导的关心下，在德育处和年级组的正确领导下，在任课教师的大力支持和配合下，班级各项工作顺利开展，学生在学习方面取得了一定的成绩，一学年的辛苦，有收获的喜悦，也有不足与遗憾，为总结经验教训，利于今后工作，现将本学年班主任工作总结如下：

二、本学年取得的主要成绩：

(一)加强了班级常规管理，使班级工作尽快地步入了正轨：

高二年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时也是高中阶段极易发生问题的阶段，随着课时量的加大和知识复杂程度的加重，学生的情绪和观念容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。

1、加大了对学生自制、自理能力培养的力度。通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质，又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中发展自己，并进一步成长为班集体的参与者和建设者。

2、有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习如何交朋友、如何做时间的主人、习惯养成教育等，这些活动大大地促进了良好学风、班风的形成。

3、建立班级组织体系。开学初，通过民主选举班委和团支部人选，严格按照德育处的德育考评细则进行班级德育考核，定期召开班干部会议，利用班会课对学生进行思想教育和学法指导，建立完整的班级管理体制，让学生成为班级管理的主体，提高他们自主管理意识和能力。经过半个多学年的努力逐步培养出一批工作能力强、责任心强、威信高的班干部，并进一步带动了班风学风的好转。

4、加强常规教育。我多次带领学生深入学习《中学生日常行为规范》和学校各项管理制度，强化学生的纪律观念，及时发现问题，及早解决问题，根据学生的实际情况给予必要、及时的表扬和批评，奖惩分明，让他们养成明辨是非的能力。对每一项班级事务，落实措施，巩固成果，使班级管理工作不断迈向新的台阶。

5、开好班会课。每次班会课都进行认真准备，对班级前一周工作进行总结，指出存在问题，表扬好的现象，改进不足之处，对学生进行学法指导，调动学生学习的积极性。

6、加强学生的爱国主义教育，鼓励学生积极参加学校的各项活动，加强了班级凝聚力，在学校组织的一系列活动中取得较好的成绩。活动的开展，鼓舞了学生的士气，形成了团结向上的良好班风。

(二)为学生做好服务工作：

1、营造了良好的课堂纪律：

要求学生做到课前预习、上课认真听讲、课后及时巩固，养成课前做好准备工作，让学生在书上学习记一些简单的笔记，提高课堂的学习效率。

2、控制了抬头率，培养了学生的自主学习能力：

使学生养成专心学习的习惯，要求学生盯着老师，不能做与学习无关的事情，否则，予以严厉批评。

3、培养了学生良好的学习习惯：

坚决制止学生抄作业和不做作业的现象，要求当天的事情当天完成，并且经常完成限时作业，提高学生的作业速度。平时对学生奖勤罚懒，严格要求。在复习阶段，积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作，培养学生良好的学习态度和习惯。

4、为学生树立良好的榜样：

教育学生要有集体荣誉感，为班级树立学习的榜样，让学生们向班里学习成绩优秀的同学学习，争当班级第一，树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作。

(三)加强了后进生的教育，防止了新差生的出现：

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。

1、深入调查摸底，搞清他们所以成为后进生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

2、 经常找班里基础较差的学生谈心，稳定他们的情绪，及时帮助他们发现身上的优缺点，肯定进步的同时指出缺点，督促其改正某些不良习气，促使他们加强自我管理和纠正，不断取得进步。

3、采用多种途径与家长保持密切的联系，经常和家长交流学生在校情况和在家里的表现，让家长们起到协助、配合与监督的作用，使家庭教育参与到学校教育中来。

三、本学年开展教育教学工作的具体过程及效果：

(一)班级工作思路 ：

落实校长在开学初的讲话精神、国旗下讲话的要求，培养学生的自主学习意识。以德育工作为首，以服务教学工作为中心，立足班级常规工作，狠抓学生的养成教育，培养良好的学习习惯和生活习惯，形成良好的学风和班风;以班级文化建设为载体，打造班级精神文化特色，形成班级凝聚力，引导学生树立正确的人生观和价值观，促进学生形成健康的个性和健全的人格。

(二)立足常规，做好班级管理：

1、每周一次班会，小结本周班级存在的各项问题，提出下周改进措施，并做好班会记录。

2、座位轮流制，每周调动一次。

3、建立激励机制，每次月考结束，进入年级前五名的学生都会在班级德育考核标准上加3分并提出表扬，教育其他同学以此为榜样。对课堂发言积极或作业认真的同学提出表扬。

4、经常找学生谈心，关注学生的思想动态，指导学生适应高二阶段的生活和学习。

5、卫生工作常抓不懈，责任到人，实行班干部、劳动委员负责制，班主任随时检查监督，确保同学们有一个整洁的学习环境。

(三)加强班委会建设，发挥班干部的作用 ：

为了进一步提高班级管理，使班级能形成一个宽松愉悦的学习环境，学年初，利用班会和班干部会明确了班委会成员的工作职责，提出了具体的工作要求，并重申了班级德育考核制度。对班干部工作进行动态考察，发现不足，及时指出;发现问题，及时处理。通过加强对班级的考核评估和主题班会的开展教育活动来促进班级管理上水平。常规工作由班长负责，纪律、劳动、生活、体育委员和组长协助;学习方面由学习委员负责，各课代表和组长协助，分工协作，形成一个具有系统合力的紧密团结的有机整体。

(四)与各任课教师加强交流，协调教学工作：

我要求课代表积极配合各科任教师，保质保量的收发作业本，并向任课老师传递教学情况，经常和任课老师进行交流，及时掌握学生的学习动态。创造良好的课堂学习气氛，为教师工作任务的顺利完成提供了最基本的保障。引导学生学会理解老师和尊重老师的劳动，上课认真听讲，认真笔记，课后认真完成作业。

2、培养学习委员和课代表从各个方面做好协调工作，如报告老师不交作业学生名单、作业的收发、课前的准备、作业的督促和检查等，切实减轻老师繁重的劳动，凡是老师反映课代表工作不到位的，及时加强教育，对不称职者予以及时更换，使老师满意。

3、为任课教师与学生家长间的交流创造机会。由于学生家长与班主任联系较多，不失时机地介绍本班教师情况，使学生家长对老师有更多的了解，许多学生家长多次与老师进行交流，增强了他们的了解与信任。

(五)与家长沟通，加强家校联系：

为了更好地了解、教育学生，我常主动和学生家长联系沟通，随时注意孩子的动向，及早发现问题、及时解决问题。另外，我还邀请个别问题学生家长到学校，并配合对学生进行教育。

(六)开展丰富多彩的班级活动 ：

1、成功地组织了学生参加学校各项活动，如清明祭扫、体育节等，各项工作平稳有序。

2、根据学校部署，狠抓学生日常规范，培养学生良好的学习习惯。

3、通过一系列的活动，培养了学生主人翁精神。

4、 配合徐州市的创卫活动，对学生进行环保教育。

5、谈纪律――“无规矩，不成方圆”。

(七)安全教育常抓不懈：

学校的安全工作是事关学生生命安危的大事，关系到广大青少年的健康成长和人才培养质量，关系到千千万万个家庭的幸福。在学习生活中积极配合学校的工作，认真组织学生学习相关的安全常识问题，诸如疾病的预防，交通、饮食、用电、人身安全等方面的教育;如何预防食物中毒常识的教育等等，将培养学生安全常识意识放在首位。

(八)、学生学习方面：

学生的主要任务是学习，成绩是学校、老师和家长最关心的事情。针对每次月考，我跟科任老师进行分析和研究，帮助学生查找原因和错误细节，总结经验和教训，鼓励先进，鞭策落后，让每一个同学学有所获。根据班级特点，逐步加大学生自主学习的时间，加强对学生学习方法的指导，加大班级管理的力度，强化课堂教学，不断提高课堂教学效益。明确学生的学习目标，端正学生的学习态度，对学生提出明确具体的要求。通过主题班会的教育，使学生初步养成了自觉学习，遵守纪律的良好习惯。

四、存在的问题及改进措施：

一学年以来，在学校领导及任课教师的共同努力下，我们班级中的凝聚力较强，同学们的思想积极上进;班级卫生干净整洁;我们的成绩有目共睹，但我们应清醒地看到还存在着的许多不足：

1、由于社会、学生、家庭等各方面的影响，班级常规管理还有待于进一步精细，学生管理也有待于进一步加强。

2、学生的自主学习意识还有待于进一步加强。

3、继续加强学生行为习惯的养成。

4、严格要求并落实学生请假制度。

5、抓好早晚自习前半小时学生的朗读和背诵。养成良好的学习习惯。

总之，本学年通过一系列的教育工作，高二(5)班初步形成了积极努力，和谐向上的班集体。班级的凝聚力还在不断的加强。在今后的工作中，我将继续努力，更加严格的要求自己，争取做出优异的成绩。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！