# 一年级班主任工作总结范文

来源：网络 作者：独酌月影 更新时间：2024-03-05

*一年级班主任工作总结五篇范文随着教育事业逐渐变得重要，班主任更应增强学生的竞争意识，培养学生的自尊心、自信心、上进心和耐挫力。下面是小编为大家整理的一年级班主任工作总结范文，希望对您有所帮助!一年级班主任工作总结范文篇1一、了解学生基本情况...*

一年级班主任工作总结五篇范文

随着教育事业逐渐变得重要，班主任更应增强学生的竞争意识，培养学生的自尊心、自信心、上进心和耐挫力。下面是小编为大家整理的一年级班主任工作总结范文，希望对您有所帮助!

**一年级班主任工作总结范文篇1**

一、了解学生基本情况

回忆起接到班级第一个月的情形，的确相当辛苦。每天如“母鸡孵蛋”一般坐在班中。从认识学生，了解学生，了解教学情况做起。

二、看教学视频，听课，提升自我教学质量。

听周丽老师，颜敬老师的讲课，从中汲取经验，学会如何做好基本教学。每天坚持看教育视频，从而提升自已。当领导们听了我的课后，我又找到他们询问我的不足之处，从而改善自己的不足之处。

三、加强常规教育，培养学生的自觉性。

从扫地，摆桌子等一一教起。这样的努力是有成效的，一个星期之后，学生渐渐地知道了每天何时当做何事。于是，我结合制定的工作计划，利用课间操、班会等时间，从纪律、学习、卫生、安全等方面对学生进行规范化教育，并且对学生进行针对性的了解，为接下来的管理打好基础。

四、多表扬多奖励，激发孩子的上进心。

每天的早读课，我都会鼓励孩子用自己的方式朗读课文，并在巡回检查的过程中，将认真读书的学生名单写在黑板上，下课的时候他们将得到老师奖励的“大拇指”。学生积极性大增，每天早读课都书声琅琅。每天的教室打扫，我也都会沿用早读课的奖励方法，多表扬，尽量少批评或不批评，利用孩子的上进心鞭策他们。

五、增强凝聚力，培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。每天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，放学了就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。

六、加强与家长联系，共同促进孩子的发展。

我始终觉得，一个人的成长离不开家庭的影响。教师对孩子的影响再大，如果得不到家庭的响应与合作，必然是势单力薄的。所以我经常通过家长接送孩子的时候，表达自己对教育孩子的看法，反映孩子在校表现和提出一些建议等等。平时，我能关心爱护班里的每一个学生，对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时地、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

一个学期不知不觉中过去了，从学生进校到现在，学生从什么都不懂，到现在会认字，会表达，能与老师、同学进行交流，生活基本能自理，我觉得这个变化太大了。这一学期下来，学生完全能适应学校的生活了，并能比较自觉地遵守学校的各项规章制度。

七、我的变化

我也从一个什么都不懂的外行人，“入了门”。知道在做好以上几点的同时，教师要吃透教材内容，了解教学大纲，精心备课，精心设计教学过程，有计划、有步骤、有目的上好每一节课，向四十分钟要质量。教学过程中，要保持学生集中注意力，要注意教学内容的紧凑性，要注意教师口语表达的艺术性。每上完一个单元都要对该单元进行一次检测，及时了解学生对已学知识的掌握程度，以便予以弥补。对学生学习上的点滴进步，要给予鼓励，培养学生的学习兴趣。只有这样才能把学生从不自觉学习转变到自觉学习上来，学生学习才能有所进步，一年级的语文教学质量才能得到提高。

**一年级班主任工作总结范文篇2**

一年级下学期工作在不知不觉中过去了，一个学年也许只是微不足道的一小段，然而对于一年级的学生来说，无论是行为习惯的养成还是学习方法的指导，都具有无足轻重的收获。回首一学期的工作，有成绩亦有不足,是一种说不出的滋味，酸、甜、苦、辣，杂味齐全。在这个学期里我从以下几方面做了：

一、培养学生的良好习惯。

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

二、.培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如运动会、绘画等。在一年一度的学校运动会中我班取得了年级组第一名的好成绩。每天一大早，我总是比学生早到校，指挥孩子们清扫卫生，放学了就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。通过黑板报展示学生各方面的才能，发展个性。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

三.处理好管与放的关系。

虽然一年级的小学生很小，但是老师也应该处理好“管”和“放”的关系。老师要管很多事情，小到学生的坐立行走，穿着打扮，大到学生的思想动态，学习状况，品德情况以及班级的建设和发展，如果老师早晚跟班，无所不管，甚至充当“管家”、“警察”或“保姆”的角色，这种管理有利，但弊大于利，管得过多过死，容易造成学生依赖性强，创造性弱，独立性差，缺乏自我教育与自我管理能力，也容易使班主任陷于杂务，疲惫不堪，不利于自身的完善与发展。

四、细要求

一年级学生，天真活泼，以形象思维为主，对抽象的词语理解不够，也把握不好尺度。为此，我对学生的习惯要求不能太空洞、太笼统，要细、要实、要学生一听就懂，知道做法，操作性强，有时学生上课开小差了，做小动作了，随便讲话等，我一说“一、二、三”，学生马上接着说后半句，既复习了上课听讲常规，又有效地提醒，、督促了不守纪律的孩子。

五、强训练

提出了一些细小的要求，如果不进行扎实有效的训练，等于是空话一句，而且训练要严格，要有一种不达目的誓不罢休的耐心。

如为养成学生的文明行为，我按学校的要求要做到说话要轻，走路要轻，室内不乱喊乱叫，不随便撕纸。外出做操要走整齐，同学之间不踢不打不骂。虽然刚开始时花时多，但这样三番五次强化训练，行为要求已深入学生心田，并化为自觉行为，良好习惯也就慢慢养成了，效率也提高了。

六、不足之处：

1、部分孩子的读书兴趣不浓，不大爱看书。

2部分孩子不爱劳动，班集体荣誉感不够强。

3、很多孩子的自理能力较弱，不会整理自己的书包和抽屉。

4、有个别孩子的课堂纪律表现不好，坐不住，会影响别人。

七、安全教育工作

1.不准在操场、餐厅和厕所逗留、玩耍，在校内外做到轻声慢步，不允许学生做危险的游戏。如;互相追打、奔跑等。

2.教育孩子不要将火柴、打火机和玻璃球等物品装在身上。

3、教育学生注意饮食卫生，不在摊点上购买任何不卫生的小食品，防止食物中毒。不喝生水，不吃零食;不吃陌生人给的东西。

4、不损坏学校的花草树木。

以上仅是我在班级工作中所做的一些努力，回首这半年的工作，几多感慨，这其中有经验，然而更多的是教训。如果问我这一年来的感受的话,我会说，是很累，但很充实。是领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使我激流勇进。我可能不会成为名师，但我会用我的真心、爱心、热心去对待我的每一位学生，永不放弃。在班主任工作中，要想把班级管理得井然有序，让学生紧紧凝聚在班集体的力量中，需要作为班主任的我不断开启思维，努力探索，掌握更多、更先进的经验和方法，争取在不久的将来能使我在班级管理中拥有更多丰富的经验，争取迈上一个更高的台阶。

**一年级班主任工作总结范文篇3**

阳光灿烂的九月。我与我的60个小精灵相逢——握手——拥抱。

刚刚成为小学生的小不点儿对学校的一切既感到好奇又感到陌生。小鹏小朋友每天哭着来上学，打了铃还站在门口默默地流眼泪;小婷小朋友一打下课铃就背着书包要回家;小伟小朋友一边上课一边咬手指头……

为了让他们尽快地适应学校生活，我开始了“婆婆妈妈”的“啰啰嗦嗦”：一打上课铃就站在教室门口示意大家该安静了;一打下课铃就赶到教室通知小朋友上厕所;每天早晨看着孩子们进教室;课间时时叮嘱：做有“意义”的游戏，不要追跑，避免受伤;要把桌子摆整齐，应该站在第一排单眯着一只眼睛看看是不是歪了;站如松、坐如钟、行如风……

每天，把表现优秀和有进步的孩子的名字写在黑板上，带着大家大声念;每周五，给一周以来最棒的孩子发“表扬信”，让他们的爸爸妈妈也一起分享他们成长的快乐。孩子们是多么尽情地享受这令人骄傲的一刻呀，他们开始互相较劲儿，一天比一天有进步，一个比一个进步大!

两个月下来，嗓子彻底哑了。好在令我感到安慰的是：上课铃响了，教室里静了;黑板每天都用清水擦得干干净净;他们终于学会按要求写完作业并按时上交了……

一、良好习惯的养成，是一个人完整品德结构的核心。对于一年级班主任来说，培养学生良好的行为习惯是工作的重点。初入校门的小朋友，自控能力差，习惯形成的反复性强，班主任要不厌其烦地常常提醒、及时纠正、天天表扬，同时，注意充分挖掘和利用家庭教育资源，家校携手，更有成效。

为了让孩子们尽快地适应学校生活，我还常常带他们做课间游戏：“找朋友”、“开火车”、“狼来了”……尽量让孩子感觉到：小学生活不是大哥哥大姐姐们形容得那么可怕：“好多好多的作业，好凶好凶的老师!”

二、幼儿园的生活以游戏为主，很多孩子一进入小学，作业任务和学习压力让他们感到很不适应，从而产生厌学情绪，表现为不能完成作业、上课注意力不集中、和同学不能友好相处等。班主任要关注孩子们的情绪反应，尤其在开学初期，做好“幼升小”的过渡工作，多组织游戏活动，让孩子们从中感受小学生活的乐趣。

我和孩子们一起把教室布置得漂漂亮亮，请看看我们的“家”：

那朵最灿烂的“向日葵”，是我们班级的“全家福”和同学们的生活照，大家轮换着把自己的精彩瞬间与人分享;“我们的作品”中，有同学们美丽的画儿，也有我们工整漂亮的作业;“读读背背”中有古诗、生词、科普知识……常常更新，瞧那上面的带图片的“生词卡”，都是孩子们亲手制作的呢!“我们的故事”当然就是孩子们的故事，把他们精彩的课堂发言、平日的趣事和有意义的事儿写下来，孩子们可喜欢读啦!“我服务，我快乐”是卫生值日登记表，哪个组把教室打扫得干净，就可以得到一朵鲜艳的红花;“光荣台”不必多介绍，自然是贴奖状的地方!

教室的一角是贮物柜，里面整齐地摆放着作业本和教学用具。柜子上，还摆着一盆绿色植物，让我们的教室永远春天般绿意盎然;那个挂在墙上红色的小本子，记下了班级的好人好事，让每一个关心集体关心他人的孩子都得到大家的赞扬和感谢!

渐渐地，我们教室的“内容”丰富起来;我的工具盒里不知什么时候也多了几个印章，小朋友们说这样给大家评奖盖章时，多几种“款式”;多了跳绳、皮筋，孩子们把“自己的”都拿出来与大家分享，他们把这个班当作了自己另一个家!

三、要让孩子们热爱学习，首先要让他们感受到：学校、教室令他们喜欢，有归属感。教室的环境布置实在是班主任工作中不可忽视的一个环节哦!教室布置应遵循几点原则：孩子们的作品比老师的多;孩子们付出的劳动比老师付出的多;关注孩子们内心的需要。另外，多一些“我们牌”的共有财产可以增强班级凝聚力。

“好雨知时节，当春乃发生。随风潜入夜，润物细无声。”我一直很喜欢这两句诗，也一直坚定地认为：教育就如和风细雨，丝丝缕缕，悄入人心。

**一年级班主任工作总结范文篇4**

时间过得飞快，一学期的工作又已经结束。回顾本学期班级中的点点滴滴，有让自己感到欣喜的地方，同时也有不足之处。

我总体来说说班级本学期的一些情况：

1、本学期学生的日常行为习惯有了很大的进步。

学生的行为习惯已经基本上了轨道，一部分在上学期很调皮的学生今年表现都不错，特别是一些男孩子。学生的学习习惯也日渐良好，老师布置的作业学生都能按时完成，许多学生做作业的速度也加快了很多，作业拖拉的小朋友也少了。比如：何袁在上学期几乎每天都会出现和同学打闹的.现象，学习成绩也很差，总是考不及格，本学期斯文了很多，和同学打闹的现象少了很多，对于学习也多了一份热情，语文和数学成绩都有了一定的提高。

2、学生的集体荣誉感逐渐增强，打扫卫生的习惯也已经养成，而且分工明确。

这一点主要是结合学校四项竞赛的卫生检查，和上学期相比有了进步，学生也经常关注我们班的小红旗。虽然本学期我们班的小红旗不是最多的，但是我还是感到很欣慰，因为这学期我们班四项竞赛工作我基本上就放手让学生自己去做，上学期总是要我去提醒学生捡起地上的垃圾，把课桌对整齐，别忘了擦窗台等等，本学期学生已经养成了良好的卫生习惯，越来越自觉，我也可以放心地把工作交给他们自己去做。我们班的垃圾桶我没有专门规定倒的人，但是每次垃圾桶总是不会满，因为每个学生都已经养成了这个好习惯，不管是谁看到垃圾满了，就应该主动把垃圾倒了。

3、班干部的管理能力有所提高。

比如：晨读的习惯已经养成，班长管得也教好，自修课的纪律比上学期都有了很大的进步，学生在自修课的时候都会安安静静在教室里做作业，但是这主要归功的不是班干部，学生都比较听话，可能是小苹果是诱惑越来越强了，老师不在的时候大多都会自己认真的做作业，班干部不用怎么去管理。班干部的管理能力还不是很强，和我预期的要求有点差距，我在培养班干部这方面的能力还有待提高，下学期要朝着这个方向努力。

4、和家长成为朋友，让他们支持我的工作。

接这个班级以来我和家长一直保持着密切的联系，经常打电话询问孩子在家的情况，我觉得家长对我的工作也非常支持。就拿本学期广播操比赛来说，那段时间我布置了每天在家做操的作业，本以为这个作业没几个人会去做，结果孩子和家长都非常重视，有几个家长还陪着自己的孩子一起做，有的帮他喊口令，有的帮他纠正错误。一般的家长对孩子的学习成绩很关心，没想到家长对这些比赛也能如此重视，我想只要我们用心和他们沟通，家长也会真诚地支持我们。

本学期学生在各方面都有了很大的进步，这是值得高兴的事，下学期我要继续努力，争取把这个班级建设得更好。

**一年级班主任工作总结范文篇5**

时光飞逝，不知不觉一年级下学期就过去了，我担任的是一年级x班的班主任，在这一学期中，我和学生们都努力踏实地做好每一件事情，有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾。下面我就介绍这学期我所做的主要工作。

一、培养学生的良好习惯

一年级学生由于年龄小，表现为活泼好动，自觉性很差，凡事总得有老师在旁看着。所以我把工作重点就放在我培养学生良好习惯上，首先是利用晨会课、思品课学习《小学生日常行为规范》，提醒学生做好上课准备工作。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成上课专心听讲、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。其次是让学生养成一些作业、读书的习惯。比如：每天在校生给老师检查，走读生给家长检查，并做好记号，然后才可以出去玩。另外我利用学生手边的课本，让他们做完作业一起看看课外书，这样既保持教室安静，也可以使学生增加课外识字量，对读书产生兴趣。还有就是让他们养成晨读的习惯，我要求学生到了教室以后就拿出语文课本读书，不可以离开自己的位子，由课代表监督完成。

二、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。我带领学生积极参加学校的各项活动，这个学期学校开展的活动比较多，我帮助学生收集故事参加“知荣辱，树新风”讲故事比赛；选拔学生参加“迎六一”现场绘画比赛，我班\_\_同学在比赛中获得区级一等奖；在庆六一活动中，我带领学生排练的两个节目都获得成功。通过这些活动使学生形成热爱班级的感情，而且时刻想为自己的班集体争光。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

三、培养有管理能力的小干部

班干部是老师的得力助手，选拔一个有能力的班干部至关重要。一年级学生年龄小，能力强的也不多，所以我着重培养了3类班干部：班长、劳动委员和各科课代表。并从班干中每天选出一个值日组长，他负责管理当天的卫生打扫以及眼保健操的检查，这样就培养了小干部的能力。

四、平时加强与家长的联系

本学期我添加了学生家长的微信好友，并建立了一年级x班的家长群，我总是耐心地和他们讲解、沟通，把孩子时时刻刻的情况告之家长。在平时一旦发现学生在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时、主动地和家长联系，向他们了解情况，取得家长的理解和配合，共同教育孩子。家长们也都非常信任、理解、支持我的工作，我感到很欣慰。这点也是我这学期自己觉得做得比较成功的地方。

一年级下学期很快就过去了，班里的孩子基本上都适应了学校生活，对学校的各项规章制度也已十分了解，大部分也能够做到，应该说学生还是比较听话的。但是我还有很多做得不足的地方，比如工作还不够细致，对待孩子还不够细心。所以等到二年级的时候我和孩子们要不断努力，把班级的方方面面建设得更好。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！