# 生物老师年度教学工作总结模板

来源：网络 作者：心上花开 更新时间：2024-03-03

*生物老师年度教学工作总结模板五篇增强上课技能，提高教学质量。在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口、动手、动脑的机会;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。那生物老师年度教学工作总结怎么写...*

生物老师年度教学工作总结模板五篇

增强上课技能，提高教学质量。在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口、动手、动脑的机会;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。那生物老师年度教学工作总结怎么写呢?下面是小编整理的一些关于生物老师年度教学工作总结的文章，欢迎参考和借鉴,希望对你有所帮助。

**生物老师年度教学工作总结1**

本学期，本人担任高二年级3、4、5三个班的生物课教学工作，一学期来，本人热爱本职工作，认真学习新的教育理论，从各方面严格要求自己，形成了比较完善的知识结构;并且在教学中严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断进步，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟。现将本学期的教育教学工作情况总结如下：

一、思想政治方面

作为新教师，我积极参加教育培训，不断提高自己的道德修养和专业技能，通过各位傲视的讲座，让我深刻认识到，想成为一名优秀的教师，单有专业知识是不够用的，我们应该从各方面培养自己，提高自己的综合素质。在现代教育方针的指导下，真正做到“要给学生一滴水，老师就要做到长流水”。

在教育教学工作中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，根据素质教育的要求和高中新课程改革的三维目标，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生的德、智、体、美、劳全面发展。在思想上，我严于律己，热爱教育事业，积极参加学校的各种会议和培训学习，认真领会每一次的会议精神，并且做好记录，从中吸取新的教育理论，新的教育观念，新的教学方法，再加以总结，形成自己独特的教育教学模式。

二、教育教学方面

在教育教学方面，我坚持上好每堂课。每上一节课，我都做好充分的准备，我的信念是-决不打无准备的仗。在课前备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案，课中上课时积极调动学生的主动性，课后及时巩固复习等，具体总结如下:

1、课前准备

课堂教学重在准备，做到有备而教，教而有思，思而有得。反思教学设计要坚持“以学定教”的精神，就要有较强的预见性。

第一是能预测学生在学习某一教学内容时，可能会遇到哪些问题;

第二是能设想出解决这些问题的策略和方法。这就必须对教学计划的科学性和合理性进行深入思考，主要包括四个方面：①对象分析。学生是重要的教学人员之一，也是教学发展的基本对象。只有全面了解学生，根据学生的实际情况自我反思，才能既科学又切合实际地确定教学的起点、深度和广度。②教材分析。首先要通览教材，把握全局;其次，精读教材，把握两点(重点和难点);再次，泛读教材，多涉猎。这样才能对一些内容进行必要的删减、

调换和补充;才能分析教材中呈现的排列顺序能否直接作为教学顺序。在教学重、难点上教学目标与学生实际有否差异等。

2、课中反思

课中反思是及时发现问题，并提出解决问题的方法，教师要有较强的调控应变能力，及时反思自己的教学行为、教学方法，采取有效的教学策略和措施，顺应学生的发展需要，这种反思能使教学高质高效地进行，这是教学反思的重要环节。主要反思以下几方面：

①、对学生知识学习的反思

②、对学生能力培养的反思

③、对学生情感形成的反思

3、课后反思

课后反思是当前最常见的反思，它能使教师有比较充裕的时空，对自己教学的得失进行较深入的思考和总结。教师不仅要对课堂的事件进行客观的描述，对事件的发生进行细致的分析，还要对相关问题提出研究方案。这样才能使教学经验理性化，以指导、改进以后的教学。前苏联教育家苏霍姆林斯基曾经建议：“每一个教师都来写教育日记，写随笔和记录，这些记录是思考及创造的源泉，是无价之宝”。

三、业务学习方面

教师的业务能力是提高教学质量的关键。提高了业务能力才能实现培养高素质学生的最终目标。为了提高自身业务素质，我积极参与听课、评课和教学研讨学习，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平;其次培养多种兴趣爱好，博览群书，不断的阅读教育教学著作，扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液，用先进的教育教学理念来组织教学。

总之，高中生物课的教学，教师要不断地进行反思，也就是能在课前对课堂教学发生的一切具有鲜明的预见性，在课后能将课中的教学行为和相关体验上升为一种新的教学理念，在教学中能根据各种教育现象适时作出适当的反映，从而体现和实践自己的教学风格与教学特色，在今后的工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

**生物老师年度教学工作总结2**

自踏入教育这个岗位以来，我以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自己的教育教学工作，以“当一名好老师”作为自己工作的座右铭，现将一年的工作总结如下：

一.在思想水平上——爱国爱党，积极上进

我积极参加各种政治学习、培训。我深知作为一名教师，自身的形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。我积极、主动、勤恳、责任心强，乐于接受学校布置的各项工作;我还注重文化学习，在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

二.在教育教学上——敬业爱岗，严谨治教

在这一学年里，本人担任了理科220、232和文科221、231班的生物教学工作。我力求在平时教学中做到扎实，有效，让每个学生都有所收益。

1.认真备课。不但备内容而且备学生、备教材、备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录。每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣课件。

2.增强上课技能，提高教学质量。在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口、动手、动脑的机会;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

3.虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极与其他老师商讨，学习他们的方法。同时，多听其他老师的课，学习别人的优点，克服自己的不足。

4.认真批改作业：布置作业做到精选精练、有针对性、有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程中出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

5.在教育工作上，我能以身作则，尽我所能做好德育工作。尽可能地把工作做细、做实、做活。

对于今后的路，我会谨慎地走好每一步，用自己的努力实践、勇于探索使自己的业务素质和工作能力再上新的台阶!

**生物老师年度教学工作总结3**

一学年结束了，对于这一年的工作，有喜有忧，为了总结经验，并从经验中取得进步，现将本学期的工作总结如下：

一、教学思想方面：

本人思想进步，积极向上，拥护中国共产党，以党的方针政策作为指导思想。注意团结同事，不做不利于学校发展或有损学校利益的任何事情。本人教育思想端正、关心、爱护每一个学生，尊重每一个学生，教书育人，具有良好的职业道德;认真执行课程标准和教学计划，积极完成本职工作，从不无故迟到或早退。本学期，为提高自己的教育教学水平，并能适应新时期教学工作的需要，本人从各方面都严格要求自己，勤勤恳恳，积极向各位教师请教，学习他们的优点，克服自己的不足。

二、教学工作与学习方面：

在教学上我的一贯作风是：

1、认真备好课。

一方面钻研教材，了解教材的基本思想、基本概念;了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，并能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样教才能更好。另一方面了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、他们的需要、他们的学习方法及他们的学习习惯，学习新知识可能会有哪些困难等等，在读透教材与学生后，及时采取相应的预防措施。制定符合学生的教学方法及教学内容。在课堂上激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习生物的兴趣。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。

初中学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，我做好学生的思想教育，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，对调皮的学生我做到从友善开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。这样，学生对我也就漫漫的喜欢和尊重，也开始喜欢学习生物。本学期的作业情况：本人在作业这一环节上也下了不少工夫。主要是以发给学生的试卷为主，共二十五份，认真批改的共16次。总之，抓住教学工作的主动性，作业布置得有针对性，有层次性。为做到这点，我经常到网上收集资料，对各种资料进行筛选，然后印发给学生。同时，关注国内及本地区敏感事件，认真钻研这些事件中与初中生物学知识有联系的知识，并引导学生掌握这些知识，以题目的形式来加强学生的印象。这样做，就有了很好的效果。

3、为提高自己教学质量，为上好课，我积极参加备课组的主备试讲活动。

本学期我本人试讲了5次，每次都有很好的收获，我们组的老师给我提出的宝贵意见让我更上一层楼。听其他老师试讲共10次，也有很好的收获。总之，博采众长，弥补自己的不足，以提高教学水平。老师随着课程改革的推进，对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

三、取得的成绩及反思：

通过努力的工作，教学上也取得一定的成绩。上学期期末考试中我带的6个班中有5个班排在前十名。本学期生物作为会考科目，目前成绩还没有出来，但我相信努力过了肯定会有收获。另外上个学期写过一篇论文《在生物教学中如何渗透生态环境的保护》获三等奖。十一月份，与其他生物老师一起利用课外时间指导学生的实验操作，并在海南省第十二届中学生生物实验操作能力竞赛中获奖。下学期跟王新华老师编写整理了七年级上册的整套习题，这个工作让我们对课本及课标内容有了更深的理解，并丰富了我们的教学资源。

这一学年，我作为一个平凡的人，虽然没有很显著很耀眼的成果，但作为一名人民教师，我尽心尽力做完我该做的，做好我该做的，我无愧于我的学生，无愧于我的工作。

总之，严格遵守劳动纪律，一切以学生为主，一切为了学生的终身发展。为人师表，处处以身作则。

**生物老师年度教学工作总结4**

在教学的过程中，如安在轻松的氛围中让学生学好知识是我始终的探究标的目的。学生是主体。果此，在教学之前，当真过细地研讨课本，研究先生控制知识的办法。通过研究教学纲要和教材，一直探索，测验考试各种教养的方式，那些都是必不成少的条件。作为生物课单单做好这些还远近不敷，要让性命活动的进程留在学生的记忆中。进步学生学习生物的兴致和提高课堂的时光效力是要害。

首先，我经常应用资本、各类相干专业的书报纯志懂得古代生物迷信的意向，收集一些新的生物学结果先容给学生，以激收学生的学习兴趣，也开辟自己的教学视线和思想。我在教学中，同时也激励学生搜集身旁有闭生物的问题，在课堂上开拓一片相互交换、互相探讨存眷题目的六合。通过如许的材料互动形式把课堂教学与生涯起来，表现生物学科的社会性一里。其次，学研究表白：人的意识运动老是和情绪严密接洽的，是在感情的推进下进行的。教学中，我常学生加入丰盛多彩的生物课外科技活动，如生物标本制造，小论文的撰写，创意作品，还与发展虫豸称号的认识竞赛。丰硕多彩的生物课内科技活动合乎学生的心理和心思生长法则，既扩展学生的常识视家，激起求知兴趣，也加强他们进修生物学的踊跃性和自动性。通过课中科技活动把生物课堂延长到课外，为他们自己的爱好和专长供给了机遇，通过发明、摸索息争决一些生物学识题，了解生物科学在人类保存和发展和现代化扶植中的使用，更有助于学生的兴趣、喜好升华为幻想跟抱负，有益于因材施教和培育生物科学的后备人材。

再次，教育心的研究还告知咱们：详细的东西比形象的货色轻易被感知，人获得悉识是经由过程各类感到器官来感知的，应用的感民越多播种也越年夜。因而课堂上，我习气通过媒体影片、什物察看、试验操纵、挂图演示、真地观赏、事例阐明、脚色表演等手腕把庞杂的问题简略化处置后浮现正在学生眼前，让学生学得更轻松也让学生可能更多的参加到课堂当中获得更多的操作技能。同时，课堂上我器重德育的浸透工作，让学生在学习生物知识的同时，熏陶他们爱天然、爱科学、爱故国、爱休息的思维情操，建立关怀生态等的思惟，增进学生周全成长和特性造就。

通过两年的尽力，我依据生物学科的特色，逢迎学生猎奇心强的特征，勇敢地停止教室改造。把讲堂与生活拉近，以情势多样的探索活动为主让生物课的范畴扩大到生活的各个方面。教学上基础创立了一个师生同乐，以生为本的课堂气氛，学生们都爱好我的课，所教班级的生物统考成就均能坚持前列。同时，教学过程当中，我擅长总结，撰写学术论文，和同前进行交流，提高本人的专业知识\_\_年撰写的论文《浅谈生物课教学中的兴趣教学》获禅城区优良教导论文两等奖并在学科论文交流大会上宣读翻新活动设计计划获禅乡区\_\_年度一等奖。我积极地担负黉舍的生物公然课义务，积极介入区镇有交流活动、培训课程晋升自己的教学才能。

**生物老师年度教学工作总结5**

在校领导和同事们的帮助下，我顺利的完成了本学期的各项工作。回顾这一学期，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。为了更好地总结过去，着眼未来，全面提高自己的业务素质，提高教育教学质量，现将本学期的工作做一个小结，借以鞭策自己、促进提高。

一、加强学习，不断提高政治思想业务素质。

“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。一直以来我都积极学习教育教学理论。认真学习党的方针、政策，遵纪守法，忠诚人民的教育事业，积极参与教学改革实验、探索教育教学规律，以满腔的教育热情献身于这一光辉的职业。遵守学校各项规章制度，团结同志，真诚合作，关心同学，做合格的人民教师。以“尽我所能，甘为人梯”为座右铭，以“坦诚做人，认真读书”为班训严格要求学生。模范地遵守《中小学教师职业道德规范》，严格要求自己的言行，培养良好的师德，树立自己教书育人、为人师表的形象。本学期，结合学校教学处确立的学习重点是新课程标准及相关理论。我认真参加学校组织的新课程培训及各类学习讲座。另外，我还利用书籍、网络认真学习了生物新课程标准，熟悉了苏教版高中生物新教材，以及相关的文章如《教育的转型与教师角色的转换》、《教师怎样与新课程同行》等。通过学习新课程标准让自己树立先进的教学理念，也明确了今后教学努力的方向。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。平时有机会还通过技能培训、外出听课、开课等使自己在教育教学方面不断进步。本学期被评为建邺区生物学科带头人。通过这些学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和经验、为自己更好的教学实践作好了准备。

二、求实创新，认真开展教学、教研工作。

教育教学是我们教师工作的首要任务。本学期，我努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新老教材，实践新课程理念。”力求让我的生物课堂教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高教学质量。

1、夯实基础，突出重点，抓好一轮复习工作。

结合高三年级一轮复习的要求和内容，我感到时间紧、任务重，作为备课组长，我积极带领本组教师认真研究教法、合理设计教学案，帮助学生梳理知识重点、难点、易错点和易忽略点，构建完整的知识体系。上课时语言精炼、重点突出、难点突破有新法、构思精巧有新意，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习积极性和灵活发散的创造性思维，透彻理解问题，运用举一反三。备课时考虑到学生懒于记忆的特点，尽可能地利用图文曲线再现知识点，构建知识网络。在练习的选用方面，结合高考对学生的解题要求，精选典型例题和案例，提高学生综合分析问题的能力。作业量整体上适中略有不足，同时对学困生作业降低了要求，力争让他们也能看到自己的进步与提高，获得成功的体验。我任教高三年级的两个生化班的生物课，共计18节课，在迎接综合考试前的复习阶段，每周课时都在20节以上，课时量比较大。在日常教学中，我坚持切实做好课堂教学“五认真”。课前认真作好充分准备，精心设计教案，并结合各班的实际，灵活上好每一堂课，尽可能做到课堂内容当堂完成，课后仔细批改学生作业，不同类型的课，不同层次的学生采用不同的批改方法，使学生对生物更有兴趣，同时提高每一位学生的文化成绩。

2、认真反思，及时总结，提高教育教学水平。

授课后根据得失及时写些教后感、教学反思，从短短几句到长长一篇不等，目的是为以后的教学积累经验。同时，我还积极和班主任进行沟通，了解学生，改进教法，突破学法。针对旧教材内容陈旧、单一、脱离学生实际等问题，我积极进行校本课程的开发与设计，设计了“现代生物技术(生物工程)”、“物种入侵专题(生态学)”、“禽流感专题(设计题型)”、“神奇的微生物(微生物专题)”等18个高考热点专题内容，让学有余力的学生吃的饱、消化得了，以提高学生对高考新题型的适应能力，激发学生学习生物学的兴趣，着重培养学生的综合实践能力和创新思维能力。在及时总结教学工作的同时，积极撰写教育教学论文，本学期有6篇文章在省级以上报刊发表，其中《新课程理念下的高中生物集体备课》发表在国家核心期刊《生物学教学》20\_\_年第一期。

3、研究教法，提高效益，发挥集体备课优势。

高三的生物课的集体备课活动，按时开展、取得实效，我采用系统性、阶段性相结合的原则，做到定时间、定地点、定内容，讨论上课复习思路、考查的重点难点、练习的选用、阶段性测试与周练的编写等，写出具有实效的一体化教学案，使每堂课都能让学生有收获，帮助学生把书看薄，沉淀知识，形成能力，完善知识结构。总之，不管在课堂教学，还是课外辅导中，我都以培养学生能力，提高学生的素质为目标，力求让生物教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

三、任劳任怨，完成学校其他工作。

本学期我校开展了一系列的比较大型的教学活动，“青年教师说课比赛活动”，大型“新教师招聘活动”，“微生物培养与食用菌栽培实践活动”等等;同时还有鸟类保护专题讲座、植物叶脉标本制作活动、提优补差辅导活动、新课标观摩课活动及参加市、区教学研究活动等，我都积极组织备课组教师参加，以提高全组教师的教育教学能力。其中不仅涉及到很多的课外时间和精力，有的更是需要我们全程积极参与指导活动。对于学校布置下来的每一项任务，我都能以我的热情把它完成好，基本上能够做到“任劳任怨、优质高效”。

四、加强反思，及时总结教学得失。

反思本学年来的教育教学工作，在喜看成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。主要的不足有以下几点：

1、对于生物新课程标准的学习还不够深入，在新课程的实践中思考得还不够多，不能及时将一些教学想法和问题记录下来，进行反思。

2、教科研方面本学年加大了学习的力度，认真研读了一些有关教科研方面的理论书籍，但在教学实践中的应用还不到位，研究工作做得不够细和实，没有达到自己心中的目标。

3、生物教学中有特色、有创意的东西还不够多，本来想在生物辅导课开设“生态环境调查”兴趣小组，但由于种种原因也没能实现，今后还要努力找出一些生物教学的特色点，为开创我校生物教学工作的新天地作出贡献。

其他的有些工作也有待于精益求精，以极大的热情和顽强的毅力，更加兢兢业业，让生物教学工作具有更加蓬勃的生命力。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！