# 班主任工作总结 (高三)（精选20篇）

来源：网络 作者：雨后彩虹 更新时间：2024-03-02

*班主任工作总结 (高三)（精选20篇）由网友“来一杯蜂蜜”投稿提供，下面是小编为大家推荐的班主任工作总结 (高三)，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。篇1：高三班主任工作总结担任24班班主任，面临高三年级下学期繁重的备考任务，不仅教学任务重，而且...*

班主任工作总结 (高三)（精选20篇）由网友“来一杯蜂蜜”投稿提供，下面是小编为大家推荐的班主任工作总结 (高三)，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

**篇1：高三班主任工作总结**

担任24班班主任，面临高三年级下学期繁重的备考任务，不仅教学任务重，而且班主任工作是高中阶段最累最重的，既要为每个考生准备高考档案，还要做深入细致的思想工作，关心每一个学生的思想状态、学习情况，以确保56个学生以健康、稳定的心理，积极紧张的学习情绪做好复习备考。本学期我主要从以下几个方面做好班主任工作，总结如下：

一、重视常规管理，建立班级良好秩序

建立良好的班级秩序，营造积极向上的氛围，是保证高三学生高效学习的前提，所以我十分重视常规工作，主要从以下几点做起：(1)做好各项工作的检查督促，在管理上要严字当头，依靠规章制度，力求科学化、规范化，程序化，不因为学生学习紧张而放松对遵守纪律、做好卫生等工作的要求。实践证明，高三下学期抓好纪律、卫生、两操工作，不仅不会影响高考复习，而且这种一如既往的要求，会使学生感到严肃紧张、积极向上的气氛，防止产生懈怠情绪。(2)深入班级，及时发现问题，让班规校规落到实处，本学期各项工作繁重，锁碎，但我仍然坚持做好每日下班，力争做到知道每个学生的状态，了解每一天的情况，发现问题及时处理，使大事化小，小事化了。(3)经常表扬好人好事，做好激励工作，坚持每隔一段时间，由班长或班主任做班级情况小评，以表扬为主，对学习上刻苦、成绩进步、遵守纪律好，劳动好，关心班集体，关心帮助同学等好人好事充分表扬，树立正气，激励学生积极进取。(4)抓好班干部，使常规管理有人抓，工作有人做，班主任对班级的管理工作必须依靠学生干部，教师要放手让班干部工作，经常叮嘱、提醒、检查。充分发挥他们的主观能动性，既减轻了班主任的负担，又锻炼了学生干部。不过，高三年级的学生学习任务非常重，教师要体贴学生，费时耗精力的事不要布置给学生。要确保学生集中精力学习。

二、抓尖子，督差生，调动学习积极性

调动\*积极性，形成刻苦学习争先恐后的学风，全面提高全班学生学习成绩，是高三班主任的首要任务，这方面，我采取了抓两头，带中间的办法，以个别谈话为主要工作形式，做尖子生和差生的指导工作，对尖子生，要求他们明确目标，确定方案，突破弱点，保持优势。同时提出具体措施;对差生，以鼓励为主，多谈话、多检查，发现问题及时纠正，发现进步，充分表扬;形成了优秀学生带头，差生不甘落后，大家争先恐、比学赶超的学习风气。同时利用每次模拟考的成绩，进行个案分析，帮助学生建立自信，树立信心，发现弱点，分析原因，找到改进办法，保证各层次的学生都有强劲的学习劲头，使学习成绩保持上升趋势。

另外用“以志激人”的办法，激发学习兴趣。一个无追求和奋斗目标的人，就缺少前进动力机械，更谈不上发展，无论是知识获取，技能形成，还是素质提高，都主要来自学习。能够提高学习效率，完成学习目标的途径有二：一是延长时间，二是提高效率。运用激励措施，通过多途径帮助学生树理想，谈追求，增强责任感、使命感和忧患意识。以培养学生的热情性、主动性、和进取精神。时时力求将学习情绪调控到的“亢奋”状态，“水击石则鸣，人激志则宏”实践证明：高三学生采用激励、明志能使学生保持持久的学习的动力。

三、注意心理辅导，加强学习方法的指导

本学期，如何使学生保持心理健康，情绪稳定，使学生高效学习，是班主任的一个重要研究课题，为此，我抽时间进行这方面的学习，阅读了关于学习心理、学习方法的资料，对学生进行心理方面和学习方法的辅导：如何保持考试的良好心理;如何树立自信心;如何进行考前复习;如何进行查缺补漏;如何从考试中发现知识缺陷等等。根据不同学生分别进行不同的指导，收到了一定的效果。

总结一学期的工作，有收获，有喜悦，也有教训，有不足。的体会是：只要有爱心，肯花精力、花时间，多学习，多摸索，工作就能会有成绩。的不足是对学生的错误处罚不力，致使有些错误不能得到很好的纠正，如班上少数学生一直经常出现迟到、缺席现象，而我的工作却一直停留在口头批评上，使之造成了不良影响。这是值得吸取的教训。

高三班主任个人工作总结

高三年级下学期是高中三年当中最关键的时候，最重要的是准备高考。不仅教学任务重，压力也大。而且班主任工作是高中阶段最累最重的，既要为每个考生准备高考档案，指导体检报考，还要做深入细致的思想工作，关心每一个学生的思想状态、学习情况，以确保55个学生以健康、稳定的心理，积极紧张的学习情绪做好复习备考。本学期我主要从以下几个方面做好班主任工作，总结如下：

一、加强班级管理，深入了解学生，以身作则，全面深入地做好班级工作

首先，坚持“成才先成人”的教育原则。高三，代表的不是放松，相反，高三代表的是成熟担当与勤奋。为此，开学初，我便在班里提出了“抓常规，促学习”的口号，配合学校，抓好学生各项常规工作的落实。高三年级，学生容易在常规上放松。我根据学校的规定，要求学生注意自己的仪容仪表，注意作息时间，遵守学校各项规章制度，效果很明显!

同时，进入高三，学生的压力很大，情绪也很不稳定，为了使学生放下思想包袱，高三一开学，我就利用班会课的时间一再地向学生讲明高三的形势，讲清高考的重要性。开了《我如何看待高考》、《人生能有几回搏》、《备战高考》及《如何消除浮躁情绪》等主题班会，引导学生，明确当前的形势，正确对待高考。同时，我还经常利用课间、中午、自习等时间深入到学生中去，了解学生的思想动态，为学生排忧解难。

其次，为了培养学生良好的学习习惯，我自己也以身作责，努力做学生的榜样，每天早上比学生早到校，对学生的各项要求，自己必须首先做到，然后再要求学生去做。

再者，班干部和我配合的很好，对班级的任何事情都及时的向我汇报，以至于我能够及时掌握班级动向，调整好班级的各项事情。

二、克服浮躁，调动学习积极性，提高学习效率

第一，抓尖子，督差生，调动学习积极性。调动学生学习的积极性，形成刻苦学习的学风，全面提高全班学生学习成绩，是高三班主任的首要任务。这方面，我采取了抓两头，带中间的办法，以个别谈话为主要工作形式，做尖子生和差生的指导工作，对尖子生，要求他们明确目标，确定方案，突破弱点，保持优势。同时提出具体措施;对差生，以鼓励为主，多谈话、多检查，发现问题及时纠正，发现进步，充分表扬;形成了优秀学生带头，差生不甘落后，大家争先恐后、比学赶超的学习风气。同时利用每次模拟考的成绩，进行个案分析，帮助学生建立自信，树立信心，发现弱点，分析原因，找到改进办法，保证各层次的学生都有强劲的学习劲头，使学习成绩保持上升趋势。

第二，定好边际生，抓好跛腿学科。在总复习过程中，根据考试成绩进一步定好边际生，并将跛腿学科的学生承包给任课教师。平时利用早读或班会指导学生调整学习方法，培养良好的学习习惯。根据高考的形势，我要求学生在前半学期先重视薄弱环节，补习落后科目;后半学期则要注意平均分配学习时间，各科齐头并进，同时注重优势科目;对综合科要多作基础题。有时还让学生代表介绍学习方法，提供机会让学生互相交流学习经验。

第三，抓住时机，鼓励后进学生。高三既是冲刺的时间，也容易导致后进生产生泄气情绪。所以我总是时刻注意后进生的学习生活情况，抓住他的一点点进步，适时给予鼓励。还利用平时谈心，电话访问，随时了解学生的思想情绪，给他们作工作，让他们始终对自己充满信心，始终能努力学习，不断进步。

第四，一模之后，又引导学生正确分析考试成绩，明确字在全市排名以及对应的录取批次，使学生明确自己的位置，从而适时调整学习策略。同时，根据实际，有针对地学习。平时注意给学生讲清今年高考的各种情况，如考试人数、招生人数、扩招人数等，让学生了解当前的形势，安定情绪学习。

三、注重细节，调整身心，科学备考

有人说，高考不仅仅是考智力，同时也是身体素质、心理素质等多方面的考验。其实，在学生的学习生活中，跟同学的一次口角，一次小感冒，或者考试的2B铅笔没带都有可能影响学生的学习情绪，所以我都把注重细节摆在了重要的位置。我们利用平常的班队课反复向同学们宣传“细节决定成败”或说是“成也细节，败也细节”的观念，学习中要严格要求。

开展好文体活动，增强学生的体质。高三学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高。除了做好课间操、眼保健操外，还按照学校要求，开展轻微的体育活动，增强学生的体质。如学生自觉跑操，做广播体操等。

同时经常给学生以心理指导。我教学生有心理上的不愉快一定要自己调整，或者找同学、朋友倾诉，相信老师、父母的找老师和父母，要么写写日记，体育锻炼，总之，不要憋在心里，而且要做一个乐观、豁达的人，不为小事斤斤计较。让同学们更多的是把高考当成一次机遇，一次挑战，自己成长过程中的一笔财富，思想日益成熟的一种骄傲。“年轻就是资本，年轻，一切皆有可能，每一个人都勇于挑战自我，不做逃兵，不做懦夫。”这样的思想在同学们的心里逐渐的树立起来。临近高考时，让我最感到欣慰的是，大家都没有丧失斗志，对生活充满了热情，这是我最希望看到的。

四、永远不忘我们的高考口号：

春风吹，战鼓擂，

今年高考谁怕谁!

出战必胜，舍我其谁!

行!(竖左大拇指)

能行!(竖右大拇指)

一定行!(同时竖左右大拇指)

YEAH!(同时竖左右手的食指与中指)

五、感恩母校，文明离校!

6月8号晚自习第二节课，我们召开了“背起行囊，走向属于自己的人生”的高三最后一次主题班会!

第二天，学生们都严守校纪。没有打架斗殴，没有乱扔砸东西，没有争抢，为学弟学妹们做好了榜样。大家把宿舍、教室卫生打扫干净，保证桌子，凳子，床，门窗，玻璃等均完好无存，为维护一个整洁文明的校园环境尽了一份力。始终保持学生良好形象，站好最后一班岗。为学校做一些实实在在的事情，留下了美好的回忆。

感谢恩师，珍视挚友。学生们真诚向老师、同学道别，并且提醒经常保持联系，珍惜同学之间的感情，相处好最后时光。在离开母校的时候，学生们走得从容、高尚、友好，给母校的记忆中留下感人的纪念!让最后的时刻因我们而变得绚丽多姿!让毕业的日子成为生命中最灿烂的回忆!

六、耐心细致，指导学生填报志愿

高考填报志愿是一项复杂而繁琐的工作，学生又容易出错，况且今年学生实行网上填报志愿。为此，我利用6月26号学生返校的一天，对填报志愿的相关事宜做了详尽的解释。要求大家认真地填报志愿，同时让学生和家长仔细检查，以确保准确无误。有问题，要及时反馈班主任。

七、勤于反思，敢承己过，放眼未来

班主任的工作，可谓头绪繁杂，压力巨大。社会的希望、学校的要求、学生的未来、家庭的事务等等，这些重担全都压在了班主任的身上。因而在处理一些事情，尤其是特发事情时，难免会有一些不当或失误。遇到这种情况，即使是面对自己的学生，也要敢承己过，以赢得学生的理解和尊重。不仅如此，即使是已经处理完了的事情，也可以多反思，就像平时的教学工作一样，看看有没有更好的办法，以便为今后的工作积累经验，以期更好地放眼未来，开展工作。

这一学年，我一直在尽力把这个班带好，无论是这个班的班风、学风，还是这个班的成绩，都有了令人欣慰的长足进步。但由于这样或那样的原因，特别是我个人的工作能力有限，学生毕业走了，回过头来看，自己工作依然存在一些不足。我将继续努力不断探索、总结经验和教训，面带微笑，走向未来。

**篇2：高三班主任工作总结**

经过一学期的努力，我们班的各项工作有了大的突破，高考报名未出现任何差错，两次市质检都取得了优异的成绩，一般人看来高考即将来临，在这种紧要关头应该抓紧这种势头大干一把，但我却改变常用思维，力争做到学乐结合。以下是我努力的几点：

1、设立书香区。学生动手订做了一个图书柜，还配制了一些图书，但量还远远不够。为了充实图书角的藏书量，号召同学把看过的好书奉献出来，登记造册，每周规定一个时间让同学借书，学生利用课余的时间进行阅读，以此扩大学生的阅读量。倡导学生终身学习的理念，弘扬读书求知、奋发向上的读书新风尚，营造爱书、读书、用书的班级新氛围，推进学习化班级的创建。

2、定时进行读书交流。以新书介绍的形式来调动学生的阅读兴趣。利用每周一节课为读书交流时间。在这一节课上，学生把自己读过的，最喜欢的书带到学校，相互介绍故事内容，讲讲自己最喜欢的人物、最喜欢的句子、段落，新认识的生字。从一次次交流活动中，激发学生的阅读兴趣，表达欲望，增强学生自主学习、自主教育的意识。

3、开展我喜爱的美文朗读比赛。为了进一步激发学生课外阅读的兴趣，提高课外阅读能力，营造班级良好的读书氛围，结合学校学科竞赛计划，第七周我还在班里面开展了一个读课外优秀诗文的朗读初赛。获前三名的同学推荐参加学校第八周的决赛。

4、设立剪报、读书笔记、摘录本。开阔学生视野，拓展学生思维。让学生通过上网查资料、读课外书、进行调查等办法，自己去解决问题，以提高学生查找资料、解决问题的能力，扩大学生知识面。

5、设置各种交流卡。如“心语”信箱，“家校沟通卡”等。主要是培养学生有所说、敢说、爱说的精神，为他们合理建立倾诉途径。而与家长的联系不仅轻轻松松实现了沟通，促进了父母与子女之间的了解，而且增进了老师与家长间的相互理解，从而促进了学校工作更好地开展。

6、营造学习型班级的文化氛围。班级是学生学校生活的重要场所，班级的文化氛围对人的品性起着潜移默化的熏陶作用。新课程倡导为学生创造良好的环境，培养学生的情感、态度、价值观，因此，精心布置教室、美化教室，让教室的有限空间发挥出育人功能；造就一个人性化、温馨的教室环境，让学生在校学习犹如在家中一样自在快乐。

7、通过“爱，铸就美丽”爱心系列活动，培养学生认识事物的能力，教会他们生活，引导他们感悟亲情，学会珍惜，懂得感恩。从而激发他们热爱生活，珍爱生命的美好情感。

8、开展“我有一个小小的心愿”征文活动，提高学生认识生活，感悟生活的能力，从而激发他们珍惜生活，热爱生活的情感。

存在的不足与今后的打算

尽管，在师生的共同努力下，我班的学习成绩有了大幅度提高，与其它班缩小了差距。但是，我的班务工作还存在诸多不足：

一是管理的力度不够，虽然是“松而不乱”，但是，无形中助长了歪风邪气的蔓延，给班级管理带来了不必要的麻烦。我应该当机立断，将不良倾向扼杀在萌芽状态之中。

二是诚信法则有点空洞，约束力不强，让一部分学生有隙可乘，导致惩罚不到位，造成了负面影响。我应该广泛征求学生的意见，制定出切实可行的诚信法则。

三是班队干部的任用机制不灵活，有点僵化。班队干部首先是缺乏代表性，应该好中差都有；其次是缺乏有效的监督，没能及时地制止渎职行为，造成了不良影响；三是干部能上能下的机制不健全，未能及时补充新鲜血液。

四是班级活动开展较少，且形式单一，趣味性不强。我应结合当前及学生实际，组织学生创造性地开展多种形式的活动。

**篇3：高三班主任工作总结**

高三班主任工作总结

时光匆匆，6月已过!辛劳了三年，终于到了收获的季节!我班在领导的关怀下，高考成绩喜人：朱月总分802;总分700分以上8人;重点、本科两项任务都超额完成!数学、综合的平均分创历史班新高。回顾三年的历程，内心充满感激，感谢校长、主任的关怀，感谢级长的爱护与宽容，感谢各位老师对我个人及对9班的关爱与支持!感谢一切关心爱护9班的人们!下面，我对一年来的工作做个小结，不到之处，敬请各位同仁多多指教!

(一)、鼓足干劲，迎战高考。

首务当然是抓学习。①树立危机意识。到了高三，特别是到第二学期，我认真准备主题班会，并邀请卓老师、郑老师参加。通过比较前几届历史班的成绩、填报志愿及录取情况，再分析今年并不乐观的高考形势，全班同学都感觉到严峻的挑战，具有较强的危机意识。学习上更加自觉认真，积极主动，一改以往历史班的不良习气，整个学风是沉稳踏实的，不浮躁，不好高骛远。我认为这是一个集体能够取胜的基础：大家一起努力，互相促进，踏实进取!②有良好的、团结的、有爱心的老师队伍。多亏学校领导的安排，我十分庆幸各科老师都很认真负责。语文王老师有意识地培养学生主动思考的习惯，激发他们的求知欲望;数学老师陈楚云教学作风严谨且极其负责，让历史班的同学不畏惧数学，我班是受益良深。在她的谆谆教导下，我班在这次历次考试以及这次高考中都取得了良好的成绩，平均成绩比邻班领先近10分之多;教英语的郑老师打破一般的教学方式，把手提电脑接驳到电视上，实现视像教学，使同学们做到认真听、开口说，大大地提高了听说能力;而物理老师韩老师为了能把我班的物理成绩往上提，每天有空就到班里来，解答同学们在学习中遇到的难题，一天一天下来，我班的物理成绩都得到了很大的提高。上政治课的时候，通常气氛都是比较沉闷的，但卓老师渊博的.知识，深入浅出的讲解，在讲课的时候还穿插一些幽默的小故事让同学们深受文化的熏陶，而那些枯燥的哲学理论就这样在轻松活跃的课堂气氛中被同学学习、吸收了。有这么多的好老师是9班学生的荣幸!!③组建优良的班干队伍，特别是选好学习委员及科代表，吸收一大批热心的学生做班干。常言道：读书千遍，其义自见。文科的特点就是要加强背诵，对于所学的知识需要理解后记牢，如英语、语文等科目。所以，抓好早读、午读、晚读的一日三读工作就成了日常班务工作的中心环节。我班语文科代表钟彩琴，英语科代表陈欣怡、朱月，政治科代表朱珈苇等同学表现突出，她们对工作认真负责，是高质量完成“一日三读”工作的有力保证。而且，她们并不满足于机械地带领同学们读书、背书，而是开展多种形式的讨论会，让同学们在讨论中理解所学的知识，加深印象。如政治午读时间，朱珈苇同学就经常组织有关时事问题的讨论，培养同学们关心国家大事、关心政治的兴趣，而李镇超、刘庆霖、余文亮等同学则在讨论中表现突出。朱月、陈欣怡同学是我班的英语科代表，她们两人的分工明确，对待工作认真负责，对每一次的英语听写，她们都会把刚听写完的听写本收起来亲自批改，批改完后将每一个同学的错误都和他本人一一指出和更正，最后还会对一些普遍存在的问题进行重点讲解。这样的工作态度除了得到同学的肯定外，我班的英语老师亦对两人有高度的评价;李镇超同学，我班的数学科代表，我班学生学习上的榜样，帮助了很多的同学，使得他们在数学上的成绩得到进步。

(二)坚持不懈抓好常规工作，坚信纪律是成绩的保障。

虽然到了高三下学期，马上就要决战，但常规要求我是一天也不放松。早上7点、下午2∶20、晚上7∶10分的点名是铁定不动，谁也别想抱侥幸心理;教室和公共区卫生、早晚读、单车摆放、宿舍卫生样样严格要求。如果说9班取得较好的成绩，那绝非偶然，是与全班每位同学的努力都密不可分的。在班集体建设过程中，我班涌现了不少优秀的同学，他们为班内事务付出了很大的努力。首先班委就是由这样一批优秀的同学组成的。如班长叶志威，他的责任心非常的强，把班上的事完全当作自己的事来做。他负责的纪律考勤这—块，虽然难度很大，但他仍然把班内的纪律管理得井井有条;还有副班长余文亮、钟彩琴、团支部书记王俊桦、陈欣怡、学习委员朱月、劳动委员张文艳等，都能一心一意、毫不计较地为班内各项活动出谋划策，筹划组织。还有，宣传委员余敏诗、刘庆霖，从环保的角度出发，坚持每期墙报都用粉笔，而从不铺张浪费纸张。再有李素雯、谭龙升、林奎、陈静雯四位辛勤工作的组长，每天把作业收得整整齐齐，从不放松或卖人情，也从不给科代表们增加负担。班委们认真严谨的工作态度得到了同学们的一致认同，我也大力表扬他们“一心为公，从不抱怨”。

正是这些同学乐于奉献的精神和以身作则的带动下，使9班的各项班务进行得有条不紊。同时也让其他同学们在集体中学会了关心他人、帮助他人。好人好事在我班大量涌现，在前不久的为何老师的女儿捐款活动中，同学们纷纷慷慨解囊，捐出自己的零用钱;张文艳同学，身为劳动委员不但能够以身作则，经常做好事也是不留名的，每次被同学们邀请作班会的嘉宾绝不会推辞，并且会精心地去完成主持人要求，她的为人已受到了同学们热烈掌声的肯定--温馨的班级成为同学们心目中另一个家。

**篇4：高三班主任工作总结**

本学年度我担任高三九班班主任，高三班主任的担子是高中阶段最累最重的，面临高三年级下学期繁重的复习备考任务，既要认真高效组织好本学科教学工作，还要做深入细致的思想工作。本学期我主要从以下几个方面做好班主任工作：

一、为人师表，注重身教，做学生的表率

多年来的教育教学工作，我很注意提高自身修养，处处以身作则，做学生的榜样，要求学生做到的，首先自己做到：要求学生每天早读5:30到班，上午7:30进教室，一年来我坚持每天到校检查;要求学生认真对待学习，我努力做到了认真备课、认真教学、认真做事。用我自己认真、严谨的作风潜移默化地影响着自己所教育的学生。

二、关爱学生，注重沟通，做学生的朋友

作为班主任，我对自己的服务对象倾注了无限的热情和关爱。每大周主持召开《XX年高考我们在路上》的主题班会，关助每一阶段学生的思想和心理变化，及时化解学生们的困惑：董梦旭同学成绩起伏不定，原因是父母长期在外打工关爱不够;韩思琼同学情绪波动比较大，原因是本人比较任性母女缺乏沟通;张跃飞同学文综成绩很棒但自信心不足，原因是家庭兄妹多，经济困难------。了解到学生的真实情况后，我耐心寻找工作的突破口，在学习上细心引导，生活中热心关怀，使他们感受到来自各方面的帮助，尽快提高了学习成绩。以此获得了教育的最大功效：确保我班在洛阳市一二三练中成绩稳步提升。

三、重视常规管理，建立班级良好秩序

建立良好的班级秩序，营造积极向上的氛围，是保证高三学生高效学习的前提，所以我十分重视常规工作，主要从以下几点做起：

(1)做好各项工作的检查督促，在管理上要严字当头，依靠规章制度，力求科学化、规范化，程序化，不因为学生学习紧张而放松对遵守纪律、做好卫生等工作的要求。实践证明，高三下学期抓好纪律、卫生、两操工作，不仅不会影响高考复习，而且这种一如既往的要求，会使学生感到严肃紧张、积极向上的气氛，防止产生懈怠情绪。

(2)深入班级，及时发现问题，让班规校规落到实处，本学期各项工作繁重，锁碎，但我仍然坚持做好每节课间深入班级，力争做到知道每个学生的状态，了解每一天的情况，发现问题及时处理，使大事化小，小事化了。

(3)经常表扬好人好事，做好激励工作，坚持每隔一段时间，由班长或班主任做班级情况小评，以表扬为主，对学习上刻苦、成绩进步、遵守纪律好，劳动好，关心班集体，关心帮助同学等好人好事充分表扬，树立正气，激励学生积极进取。

(4)抓好班干部，使常规管理有人抓，工作有人做，班主任对班级的管理工作必须依靠学生干部，教师要放手让班干部工作，经常叮嘱、提醒、检查。充分发挥他们的主观能动性，既减轻了班主任的负担，又锻炼了学生干部。班长王璐就起到了很好的带头作用。不过，高三年级的学生学习任务非常重，教师要体贴学生，费时耗精力的事不要布置给学生。要确保学生集中精力学习。

四、重视学法指导，提倡科学高效备考

本学期，如何使学生保持心理健康，情绪稳定，使学生高效学习，是班主任的一个重要研究课题，为此，我抽时间进行这方面的学习，阅读了关于学习心理、学习方法的资料，对学生进行心理方面和学习方法的辅导：如何保持考试的良好心理;如何树立自信心;如何进行考前复习;如何进行查缺补漏;如何从考试中发现知识缺陷等等。根据不同学生分别进行不同的指导，收到了一定的效果。

(1)教育学生在突出语数外的同时，综合科目在应用和学科渗透上下功夫，特长科顺其自然。以各月的月考为契机，针对不同阶段的复习内容和各科特点细化复习计划。

(2)加强学法指导并对学生进行分类，实行分层推进。

(3)加强对学生的行为、学法习惯的养成教育，增强学生的规范意识，努力提高学习的主动性、自觉性，提高主动认知的能力。

(4)发挥优秀学生的模范带头作用，提高学生学习的积极性，努力养成一种互帮互学、团结向上的良好班风。

3、培养良好的学习习惯，做好XX年下半年工作计划。

(1) 结合月考，指导每位学生确立月奋斗目标，并制定学习计划。

(2)指导学生利用好学情档案及时进行总结反思，班主任每月都要结合学生的反思，有针对性的与每名学生进行一次笔谈。

(3)通过经常检查学生的作业、笔记、课堂纪律和考试情况，及时了解学生的学习情况 ;通过每天的语文、外语基础测试，强化学生对基础知识的重视与掌握;通过个别教育和榜样引导相结合的方法，培养学生良好学习习惯。

4、当好任课教师和学生的桥梁，搞好师生配合，建设一个师生和谐的班集体，为教学、为学习创造一个良好的环境。

五、利用有限的活动时间，丰富学生生活。高三的学习是紧张忙碌的，为使学生乐学爱学，积极参加学校组织的各种活动，并通过活动进一步增强集体荣誉感及加强顽强拼搏的意志品质培养。号召学生利用晚课间时间加强身体锻炼，为高三紧张的学习做好身体上的准备。

六、开展心理健康教育，做好不同阶段学生心理疏导及心态调整工作，本学期已对出现心理问题的几名学生做了成功的心理辅导。

七、经常与家长沟通。尤其是严格的请假制度，树立安全意识，遇到特殊情况及时与家长联系。

**篇5：高三班主任工作总结**

本学期我担任高三（24）班的班主任，在学校领导的关心和支持和科任老师的配合下，高三（24）班班风、学风良好，班级建设和学习成绩都取得了一定的

进步。

回顾一个学期的工作，我的做法和体会如下：

一、抓好日常班级工作，创造良好学习环境和氛围。

开学初，学生正式踏进高三阶段时，每个人都不能适应高三的生活，压力大，学习时间长，学习强度大。很明显的症状就是每个人的精神都显得不好，因为学习时间长了，休息时间短了。我明白学生的辛苦，但是，这是没办法改变的事情。因此，高三的第一个班会课就是动员大会，重点是鼓励学生要奋斗这最后但最重要的一年，而且在思想上要做好充分的吃苦准备，拿出半条命来为未来冲刺。在以后的班会课上，我也继续做思想动员工作，让他们能够充分地发挥积极性，认真地过好这一年。除了让学生在思想上做好吃苦和奋斗的准备外，我还着重抓班风学风。到了这关键时刻，能有一个良好的学习环境对学生来说至关重要。我相信，一个成功的班主任肯定是一位勤快而细心的班主任，只有多下班，多接触学生，才能多了解情况。在这一学期，我做到了勤勤恳恳，坚持天天下班。高三是辛苦的一年，对于学生来说，有健康的身体非常重要。都说，身体是革命的本钱，没有健康就没有了奋斗的基础。所以，作为高三的班主任，我们都积极地督促学生进行体育锻炼，每天认真地做好课间操。还要让学生注意饮食，注意日常卫生，注意补充营养。

二、加强学业指导，拓宽成绩提升空间。

高三是寒窗苦读十多载的最后冲刺阶段，是高考成败的关键时期，是鱼跃龙门的最后一搏，因此，在这一年里我们最要关注的还是学生的成绩，学生的成绩是学生成功的决定性因素。在这个学期里，学生将在老师的指引下完成对高中三年的课程的一轮复习，做到全方位地掌握高中的知识。由此可见，高三的第一学期时间是极其宝贵的，是学生全面提高成绩的好机会。在这一点上，我首先让学生树立正确的认识，让他们意识到高20xx年是成功的关键，既有机遇，也有挑战。基础好要加大自己的提升空间，基础不好的还有时间和机会来弥补。反正，

只有好好利用，高三会带给自己很大的收获，不管是学业上的，还是心灵上的。在做好思想工作之后，班主任要做的就是配合各科任老师，给与适当的具体的学习指导，因为毕竟光讲理论也只是纸上谈兵。我利用各种形式在学习上和学生进行了交流和探讨：（1）利用班会课进行学习心得交流。每次考试都会有一些值得同学们去借鉴和改进的地方，所以，每次考试后我都会就考试的情况给学生进行成绩分析和总结，包括班级情况和同学们在级部的排名等。然后，我邀请班里成绩好的同学和进步大的同学进行心得介绍。（2）利用班会课请各科科代表介绍学习方法。在期中的时候，有同学和科任老师都提议利用班会课分科介绍一下学习方法，这个提议非常好，所以我让各科科代表先去各科老师那里取经，然后把老师的指导方法和他们自己的学习感悟整理在一起，向全班同学介绍。效果不错。（3）到了后期的时候，很多班干部对我说他们都很想私下找各科任老师聊聊天，请教学习上的事情。我想既然好成绩的班干部都有此需要，那其他同学也会有这个需要。所以，我征询了科任老师的意见，一起定了时间和部分学生开座谈会，让他们尽情地和老师接触。作为班主任，我能做的就是协调科任老师搞好学生各科的学习，帮助他们解决一些我可以解决的问题，为学生提供更多的提升空间。其次，在高考前的一段时间内，我开始不断地向学生传授一些高考解题技巧，以及学生在考试中要注意的细节问题和可能发生的一些意外问题及解决办法，让学生在思想上做好准备。

三、关注学生心理健康，积极面对高考。

高三的生活压力大，学习紧张，学生的心理容易产生波动，因此，关注学生的心理需求对高三学生尤为重要，而学生拥有一颗平和的心对于高考的成功举足轻重。虽然学校有专门的心理老师，但是班主任更应该成为学生的心理保健医生。因为班主任本身有着得天独厚的有利条件，从交往的距离感来说要小，也更能获得学生的心理共鸣。高三的学业压力很大，减压的问题一直是我最关注的。首先，我邀请了学校的心理辅导老师上了一节减压班会课，同学们对这节课印象很深刻，而且从中也学到了不少东西。高三学生的情绪波动较大，尤其是一模前后，对于学习的成绩学生总是患得患失。所以，我经常都要关注学生的情绪，及时地开导她们，与她们谈心。这段期间，作为班主任，真的很辛苦。

再者，调整自身情绪，保持积极状态，对于一个高三班主任是非常关键的。第一次见面时，我就对同学说：高考很残酷，但不希望自己成为摧残他们的刽子手，我会争取每天都有一张灿烂的笑脸来面对他们。一个学期以来，我努力地去调整着自己的心态，不管班里出现什么事情，不管学生的成绩考得怎么样，我都积极面对，让学生知道老师对他们永远抱着希望，永远支持他们，让学生也对自己充满信心。

**篇6：高三班主任工作总结**

时间在不知不觉当中又过去了一个学期，在工作方面，我从来都没有忽视对自己的要求，我也始终都相信在这样的大环境下面，我是能够把自己工作做的更好一点的，这一点毋庸置疑，我对自己各个方面一直以来都是非常有信心，本着这么一个原则，我还是在慢慢的积累工作经验，确实这方面我是缺少经验的，回顾一个学期来的工作我也总结一番。

面对如此繁忙的日常，我首先是对自己工作做好规划，这一点我非常的明确，我也相信在这个过程当中可以去接触一些新的事物，对个人能力的提高也是一种方式，有好的规划在工作，这样的工作节奏才是正确的，虽然每天的工作比较忙但是我一直都是在认认真真的做好自己分内的职责，对于个人教学能力的钻研还是比较大的，在这方面我也能够时刻的感受到差距，在这一点上面还是应该要做出好的判断，对于我个人而言这需要进一步去做好规划，现在回想起来还是感觉很有必要的，我也非常清楚自己在这方面应该要如何去准备好，认真学习教学知识，每天安排好分内的工作，做好这些才能够摆好自己的位置，在这一点上面是绝对的，我也需要做出好的示范来，这一点也是毋庸置疑的，在这一点上面我感觉还是很有必要的，我和周围的同事虚心的请教，在这个过程当中我充分的意识到了自己个人能力还需要做出好的评价，现在回想起来还是很有必要的。

通过过去一个学期来的工作，我也是积累了非常多的工作经验，在这方面我从来都不会忽视对自己的培养，我不断的学习一些业务知识，我也很清楚在这方面我做出的努力，当然还有一些事情需要端正好自己的心态，工作方面要保持好的状态，这一个学期来我还是有一些做的不够好的地方，这是我的问题，我需要及时的调整过来，这非常的关键，在这样的环境下面，我也应该要对自己各方面认真一点，对于工作这一点也是非常有必要的，我知道在这个过程当中我需要努力做出调整，比如我容易疏忽一些重要的工作，这对我的影响还是比较大的，这非常的重要，在这一点上面我还是应该要做出足够多的努力，我当然知道这样的环境下面不合适，所以我一定会纠正自己的不足之处，在未来做的更好一点，希望能够维持好的心态，做出好的成绩来，这一点是毋庸置疑的，新的一个学期一定更加的努力，不辜负了学校的期望。

**篇7：高三班主任工作总结**

一学期很快过去了，在领导和各任课老师的帮助下，顺利的完成了各项工作，取得了一些成绩，有得有失，现对本学期的工作总结如下：

一、班级是学校教育、教学工作最基层的组织单位，而班主任则是这个单位的领导者、组织者和管理者，班主任工作是塑造学生灵魂的工作，班主任对创设良好的班集体，全面提高学生素质，陶冶学生情操，培养全面发展的人才，具有举足轻重的地位和作用。这个班我从高高一带过来，对班级情况基本情况：我班是普通班，学习风气，学习成绩较好，但有一些同学自我失落感交强，且高三因为分班，许多同学来自原来的奥赛班，基础较好，但毛病更多，造成班集体缺少凝集力。一个有凝聚力的集体，无论做什么事情都会很出色。进入一个新的集体，学生是独立的，不通过一些活动，不通过彼此的交流，很难使他们成为一个整体。因此加强集体观念至关重要，通过召开班会，文明教室评比，跑操等集体活动在班级活动充分调动学生的积极性，增强班级的凝聚力。在和学生谈话中，口头上经常挂的就是我们班或我们校该怎样要怎样，要树立一个什么形象。而这集体的形象和我们师生每一个人的行为都密切相关，以此培养学生集体主义观念。我抓住这些机会针对这样的情况，多组织一些集体活动。

二、关注学生的心理需求对高三学生亦是尤为重要。班主任更应该成为学生的心理保健医生。因为班主任本身有着得天独厚的有利条件，从交往的距离感来说要小，也更能获得学生的心理共鸣。高三的学业压力很大，减压的问题一直是我最关注的，当然教育需无痕，有意识但不能很刻意。一定的课余活动能起到减压的作用，所谓张驰有道的道理即在于此。通过班级平时的主题班会注重以各种方式给予同学们一个施展自我才华的空间，更能使得在高三有限的学习时间中加快熟悉度、增强班级凝聚力。每一次模拟考后都要和学生进行谈话，关心和鼓励他们，让他们有增强自信心。

班主任这个工作是一个非常微妙的工作，其中充满了艰辛的汗水，也充满了一定的诱惑。以后的道路还很长，面对新形势，对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

**篇8：高三班主任工作总结**

高三年级的特殊性，决定班主任工作的特殊性。高三班主任要强化管理意识，细化工作内容，可以从高考氛围营造，复习方法升级，班风学风优化，师生紧密配合，关注学生身心健康等几个方面展开班级工作，加大教育管理力度。

一、做好舆论宣传，营造积极进取的备考氛围

思想是行动的先驱。为提高学生的思想觉悟水准，应对高三学习，班主任对学生的思想教育可以从三个方面进行：理想教育、态度教育、四心教育。

1、理想教育：伟大人生的动力，来自远大的理想目标。班主任在引导学生确定长远目标和近期目标。长远的目标要明确而坚定，当前的学习目标要具体而严密，方便实行。

2、态度教育：教育学生敢于吃苦，敢于拼搏，敢于胜利。通过学习身边的榜样，也能激发学习的主动性与积极性。

3、四心教育：信心、恒心、细心、专心，是高三复习必不可少的利器。良好的心理状态，是学习进步的保障。

利用好每天早、晚的空暇时间，设计不同阶段的演讲主题，组织演讲，使学生交流学习心得体会，畅谈高三心路历程。像“感受高三”、“阶段学习反思”“我理想的大学”、“爱上高三、爱上拼搏”等话题，既给学生吐露心声的机会，又在班级形成一个良好的备考舆论氛围。

根据不同阶段张贴不同的标语口号，建设丰富多彩的班级文化。多种形式的张贴物，明确现阶段的奋斗目标、提供具体的备考内容和方向，对学生起到引领指导作用，消除学生对高考的恐惧感陌生感，增加了必胜的信心。

二、进一步优化班风和学风，努力提供最佳学习环境。

经常申明校纪和班规，强化学生的守时、守纪和责任意识，提高课堂效率，严格自习纪律。加强宿舍管理，保障学生休息质量。发现问题，严抓严管，不可姑息。指导学生合理安排好课件零散时间的利用，做到教室内学习氛围浓厚，学生能安静学习；宿舍里文明卫生，学生能得到休息。

三、加强复习方法指导，促进方法升级，从而提高复习的效率。

依据高考形势的变化，结合高考最新形式，教育学生在突出语数外的同时，适应综合科目的复习应考，在应用和学科渗透上下功夫。重视基本能力的学习。

以每次的模块考试为契机，针对不同阶段的复习内容和各科特点细化复习计划，加强学法指导，并对学生进行分类，实行分层推进。

夯实一轮复习，使学生认识到一轮复习的重要性，可以决定高考的70%、。加强对作业、笔记本、错题本的检查，指导学生以课本为本、适当做题、适度训练。强化规范，减少失误。发挥优秀学生的模范带头作用，坚持搞好学习经验交流，提高学生学习的积极性，形成互帮互学、团结向上的风气。

良好的习惯是成功的翅膀，实施复习效果的保障。强化学生养成六种良好的学习习惯：

（1）珍惜时间的习惯。

（2）认真审题的习惯。

（3）规范做题的习惯。

（4）总结反思的习惯。

（5）整理记忆的习惯。

（6）提高效率的习惯。

指导学生利用好学情档案及时进行总结反思，班主任每月都要结合学生的反思，有针对性的与每名学生进行一次笔谈。

通过经常检查学生的作业、笔记、课堂纪律和考试情况，及时了解学生的学习情况；强化学生对基础知识的重视与掌握；通过个别教育和榜样引导相结合的方法，培养学生良好学习习惯。

四、当好任课教师和学生的桥梁，搞好师生配合。

班主任要在学生中大树老师威信，经常向老师们通报学生最新情况，促使师生关系和谐，学习环境良好。进入高三，班主任要经常召开教师碰头会，学期初和大考后，及时分析现状、发现问题、制定对策、共同实施。坚持三个盯紧：盯紧尖子生，盯紧边缘生，盯紧弱科生。

五、细心做好心理辅导，关注学生身心健康。

高三的学习是紧张忙碌的，为使学生身心健康，乐学爱学，班主任要利用有限的活动时间，锻炼学生身体，丰富学生生活：组织学生参加学校的各种活动，并通过活动进一步增强集体荣誉感及加强顽强拼搏的意志品质培养；号召学生加强身体锻炼，为高三紧张的学习做好身体上的准备；开展心理健康教育，做好不同阶段学生心理疏导及心态调整工作。

时光的脚步匆匆，倒计时的指针在所有高三师生心头拨动，高考一天天临近，班主任要振奋精神，更加努力，周密计划，强化落实，争取将工作做到更好，使本班的高考实现目标，创造辉煌。

**篇9：高三班主任工作总结**

终于结束了这学年的工作，心中的石头也是算落地了，看到学生们高考出来的成绩，我也是为他们感到骄傲，而自己一年的努力也是得到了收获，压力得到释放，自己也是在此要来回顾下这学年的高三班主任工作。

一、培养班风，鼓励学习

进入高三，整个的氛围其实也是有了一定的改变，不但是我们老师的压力大了，学生们更是大了，特别是高考也是决定了学生们今后的未来是怎么样的，虽然说以后还有机会，但是高考也是人生非常重要的一次机会，也是要去把握住，作为班主任，我清楚，班级的风气是非常的重要，整个的氛围也是需要去在积极的学习状态之中，所以一年来，我也是对于班风很是关注，鼓励他们学习，关心他们的状况，了解他们学习之中遇到的问题，去解决，去让他们能有更多的收获，同时也是只有班级的氛围好了，那么其实也是可以让学生们更加的投入到复习之中去，不去想其他的事情，更专注，才能更好的去把复习给搞好，从而在之后的高考里面去取得好的成绩。

二、做好管理，配合老师

作为班主任，我知道一个班级不仅仅是依靠我一个老师就够了，要做好管理也是需要有其他老师的配合才行，而学生们也是学习压力重，虽然有班干部，但是其实很多的时候也是不需要像之前高一高二那么多的事情给到他们去做，更多的也是对于班级的管理有一些就够了，而我也是积极的和任课老师交流，去了解学生们学习的情况是如何，有偏科的，有学习糟糕的，我也是找他们谈心，去了解他们的困难，尽可能的帮助他们，从而去提升成绩。一年下来，很多学生的成绩都是有了进一步的提升，之前的分数糟糕的，也是有了一个巨大的进步，这个也是他们努力的结果。

三、考前思想工作

距离高考不久的时间里，学生们的压力也是更大了，而我们老师同样如此，但是我也是清楚他们承受压力的能力没有那么的强，所以也是需要多去给他们做思想的工作，给予信心让他们能更好的舒缓压力，以更好的心态去面对高考，考前的日子，耐心的去做好工作，去了解学生们的情况，清楚他们的压力，从而让他们有更好面对的勇气，而工作的效果也是让我感到高兴，学生们也是在高考之中没有什么失误和做得不好的地方，虽然最后考试的分数有些的确不是那么的理想，但是也是从反馈之中知道，也是他们正常发挥的范围内，而不是受到情绪之类的影响，作为班主任，我也是感受到他们考后的心情，特别是拿到成绩那一刻也是为他们而感到高兴的。

一学年的工作下来，我也是承受了很大的压力，最后的结果也是值得欣喜的，同时我也是看到自己作为班主任的工作里头其实还有可以去提升的地方，一些方法也是要继续的改进才行，在今后的班主任工作里头也是要继续做好。

**篇10：高三班主任工作总结**

进入高三，令人欣喜的是：学生学习习惯趋于稳定，学习目的更加明确，学习自觉性、主动性有所加强，但是新的棘手的问题不断暴露出来，所以，高三班级管理工作难度增大。我认为高三班主任应做好以下几点工作：

一要上好自己的课。

班级管理效果最终要落实到学生的高考上，班级管理当然也要围绕高考来开展。管好高三学生，我觉得班主任自己的教学一定要上好自己的课，要精心备课，认真设计，使自己的授课有章法、有效率、有指向，让学生学有所获，这本身就是对班级管理中心工作最好的引导和诠释。我们的高三学生相对基础弱一些，如何进一步提高成绩，我觉得最关键的首先也是要保证课堂效果。比如：我给学生提出，要不顾一切保证课堂学习的效果，是提高复习效率的最佳途径。如果班主任自己的课堂教学的效果不能保证，学生就会感觉到保证了课堂效果不过如此，甚至会感觉到你的要求老套，产生逆反心理，班主任的管理动机和要求就成了一句空话。所以，我认为，作为毕业班班级的管理者，首先对自己教学的要求要高，上好自己的课。实际上这就是最好的管理。

二对学生心要诚。

人们常讲：亲其师，信其道。现在的学生，较我们的那个时代不一样了，他们接触到的现实信息和社会现实的途径很多，思想也的比较复杂。另一方面，学生的感情也更为丰富，而社会上的一些虚假行为对学生影响颇深。学生的确缺乏心理依托。面对这种情况，作为班主任，我觉得选择诚实，可能是我们教育好学生最好的态度。不说假话，不对学生提过分的要求，不搞形式。与学生谈话，能换位思考，以诚相待。尤其是班主任自己的一些有时难免的不足，没有必要遮遮掩掩。甚至轻描淡写，因为学生是心知肚明的。

三、做好心理工作。

进入高三，学生的学习压力越来越大，伴随着的心理问题也越来越突出。这一时期，学生容易产生急躁、压抑、苦闷、自卑等不良情绪，严重地影响学习和身心健康。班主任要通过细心的观察，及时发现苗头，因势利导，排除学生心理上的隐疾。高三学生的心理状况，要求班主任早预防、常疏导，帮助学生摆正自己的位置，正确地认识自我。晓之以理、以理服人用理论说服人是我们常讲的一句话。而在事实的管理上，我们是否真正这样做了，自己应该知道。给高三学生说理要围绕高考，立论要有据，言谈要成理、要有针对性，才能收到好的教育效果。

四、做好激励工作。

高三的班主任要及时洞察学生的思想、情绪，不断加强励志和挫折教育。高三的学习生活犹如一场马拉松比赛，不仅是身体素质和技能的比拼，更是意志的较量。这期间，作为班主任，应选择一些典型事迹，利用座谈会、“榜样激励”等教育方法，及时地教育、鼓舞学生，使他们树立高远的目标，明确人生的方向，踏踏实实走好人生的每一步。由于对成功的渴望极其迫切，高三学生对挫折的承受能力非常薄弱。学习中遇到的一个小小的问题，考试中的一次意外失误，都可能使学生放大挫折和痛苦。可以以主题班会的形式，开展挫折教育，使学生认识到：人类便是在一次次的挫折中取得经验教训，一步步走向成熟和成功的；挫折能够丰富我们的人生，锤炼我们的意志。

五、做好学习指导工作。

指导学生建立知识网络，逐步掌握学习方法和技巧，形成科学思维，提高科学素养。指导学生科学地处理学习上的各种复杂关系，比如听课与复习、教材与习题、做题与改错之间的关系，防止学生陷入习题的泥沼；帮助学生把握学习的规律，科学地制定复习计划，使学习在紧张有序的状态下进行。

六、做好学生与家长之间的沟通工作。

进入高三以后，学生心理压力大，而家长望子成龙心切，言语之间无意中加大了学生的压力，家长和孩子的关系容易紧张。这时作为班主任要积极进行协调，为家长和孩子搭建沟通的桥梁。同时，利用电话和家长会给家长以心理学方面的指导，帮助他们营造良好的家庭环境，正确看待孩子的成绩，多给孩子鼓励和赞扬，增强孩子的自信心，使孩子在健康的心态下复习备考。

班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，形势和任务又在千变万化，让我们在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

**篇11：高三班主任工作总结**

本学期我担任高三（3）班的班主任，全班52人，男生28人，女生24人。在今年的高考中，有1人上重点线，本科有8人。这些成绩是在学校、年级的\'直接领导下，在全体科任老师的精心教育下取得的，是老师们的呕心沥血、不离不弃，才让学生放飞理想，登上人生的又一座高峰。没有他们，就没有高三（3）班的成绩。

我和学生一样，经历了种种的酸甜苦辣、付出了很多也学了很多。以下就是本人的工作总结：

一、用精神的力量、人格的魅力感召学生

班主任的思想作风、人格个性、价值取向、言谈举止、兴趣爱好乃至每天的心情表情对学生都有莫大的影响。我是一个比较急噪的人，一不高兴就写在脸上，由于朝夕相对，情绪的波动很容易影响学生，对他们的学习非常不利。出于对学生的关爱，在高三这一学年，我要求自己不论怎么紧张、烦恼，都要克制，不乱发脾气，每天都保持良好的状态，笑着面对学生。

1、严格要求学生

老师的目标高，对学生的要求也就严。“严”表现在思想、纪律、学习上，时时处处严格要求，即使是小事也不能放松，我不认为毕业班就可以搞特殊。从严要求，形成过硬的作风、良好的班风、严谨的学风，才能为高三冲刺提供保障。早读、上课、眼保健操、自修课、卫生等各个环节都作了具体而严格的规定，要求全体同学持之以恒地自觉遵守，由我和班干部狠抓落实。

从高一开始，班里就要求学生早上7点到校，在整个过程中，班主任都不敢怠慢，经常坚持7点前站在课室门口迎接学生，对迟到的同学每次都进行教育并提出要求，逐渐地大家都重视起来了，很少人迟到，读书气氛也很浓。

又如卫生，不管是平时的清洁或者是学校的检查，我都要求学生一定要做好，整个高三，我们班的卫生是全年级较好的一个班级。

学风，更是工作重中之重，我要求学生自修课老师在与不在应该是一个样，我们班的纪律是大家有目共睹的。

2、把真情送给学生

真诚关心和爱护学生，不仅在思想上、学习上、生活上等给予关心，而且要具体体现在实际行动上，平等对待每一位学生，不论是成绩好的还是成绩差的，不论是家庭富裕的还是条件较差的，不论他是否犯过错误，我都一视同仁，不搞特殊化，不偏见，要尊重学生人格，公平、公正、平等对待班上每一位同学，融洽师生关系，增强师生情感交流渠道，让学生学习有一个温馨的场所，这样他们才能好好学习，才会有学习的动力。

二、用学生的心声激发学生团结奋进的斗志

学期初，我动员学生把自己的心声大胆地表达出来，后面黑板“我的理想：每个学生心中的大学”，前面标语是“稍一放松，理想化空”伴随着学生；高考前后面黑板又出现“自信、乐观、平常心+坚持到最后一秒=成功！”警句。高三不仅仅是学习实力的竞争，更是意志品质、心理素质的较量，在被许多学生形容为“煎熬”的日子里，这些催人奋发的心声，激发着每一个人去挖掘自己的潜能，他们用行动和成绩证明着当时的誓言。

三、聆听学生心声，为他们排忧解难

高三的学生承受升学竞争的重负，寄托着家长、老师的众望，思想的负担和心理的压力可想而知，给他们带来了无尽的烦恼和困惑，有时会严重地干扰学习。班主任就要扮演心理医生的角色，深入细致地观察，及时发现问题，做好学生思想引导和心理辅导的工作，帮助他们舒缓压力、调节情绪，走出感情的困境，处理好同学、朋友、师生的关系，以寻求更多的支持力量。这一过程中，我们可以通过个别谈心等方式与学生沟通，要特别注意做一个耐心的聆听着，让学生有发泄的渠道和机会。在高三过程中，经常有学生主动找班主任聊天，这时，我们要充分给他们时间，而不能敷衍了事。

四、做好高考前的疏导工作，让学生自信走向考场

做好学生的心理辅导工作，让学生保持良好的精神状态。本学期学生先后经历了一模、二模两次大的模拟考试直至最后的高考，他们往往承受着很多压力（尤其是现在的学生心理承受能力较差），学生的思想一直处在紧张状态。在高考中学生心理素质的高低直接影响到学生知识水平的发挥。我多次利用网上资源，收集了一些谈高考的资料，如“如何减轻心理压力”“如何帮助孩子树立信心”“考前如何度过”等，让学生充分了解有关高考的心理准备工作，并利用每次月考的机会对学生进行应试能力的训练和学法指导，并印发资料，如“百日冲刺”“如何写好高考英语作文”“20xx年高考作文该如何备考”等。

在此过程中，我尽可能做学生心灵的聆听者和引导者，给他们一些建议，采取集体方法指导、个体情况分析，有计划、有步骤地克服学生的怯场心理，逐步提高学生应试的自信心。加强对学生心理素质的训练、提高学生的应试能力。高考专家根据多年指导高三学生复习应考的经验，总结出一套“增值高招”，其中特别强调一条“增值基本公式”：扎实基础+纯熟技能+良好身心+正确策略=高考成功增值。

除此之外，在毕业班集体的建设过程中，还有很多工作都是必不可少的，如密切联系各科任老师，及时与家长的沟通；培养干部，发挥班干部的核心作用等等。总而言之，要倾注无数的心血和汗水，调动一切有利的因素才能建设好一个班集体；而一个良好的班集体，又是每一个学生健康成长的肥沃土壤，是学生放飞理想的保证，对每一个走过六月、走过高考、走向成功的毕业生而言，更是如此。一年的高三班主任工作，我变得更加成熟。我相信在今后的工作中我会做的更好。

**篇12：高三班主任工作总结**

高三的班级管理工作有其有利的地方：学生身心发育更加成熟，学习习惯逐渐稳定，学习的积极性、主动性加强，班级管理保持了一种良好的惯性。但随着学生学习压力的增大、会考的进行和高考的临近，班级管理工作不仅更加复杂繁重而且难度加大。

我通过一个学期的努力，班级工作取得了预期的效果，配合学校各部门完成好各项任务，班级常规工作稳定有序，学生学习成绩稳中有升，会考全部顺利通过，学生个体发展显著。本学期的班主任工作体会良多，主要有以下几个方面：

一、抓住细节，把常规管理落到实处

高三补习班由于模拟训练较频繁，学生有压力，有的同学出现烦躁情绪，有时脾气暴躁，自觉不自觉地就把自己划分进了“特区”里面，在纪律方面有所放松。其实高三补习要跟高一高二一样，日常管理上要一如既往。经过了一年的努力，越是到了“颗粒归仓”的时候，越要谨慎收获，不能粗心大意。因此在高三补习阶段应继续狠抓班级常规管理。如卫生、迟到等方面，重视引导学生养成良好的学习习惯。

二、重视学习习惯和学习方法的作用

高三补习学生学业负担重，学生时间紧，不少学生晚上开夜车，熬夜比较厉害，导致白天上课或早晚自习精神不振，情绪低迷。还有不少学生思想压力大，在学习中往往难以入静。对此我在落实常规管理的同时，积极引导学生养成在最佳状态中学习的习惯，教育学生注意劳逸结合，在自己身体能够承受的范围内，适时调节自己的生物钟，坚持午睡，有阶段、有范围的开夜车。

1、课堂听课是关键。

我要求学生听课时应做到以下四点：带着问题听课；把握住老师讲课的思路；养成边听讲、边思考、边总结、边记忆的习惯，力争当堂消化、巩固知识；踊跃回答老师提问。从月考成绩来看，上课认真听讲的学生由于基础扎实、全面，不管试题难易，都能经得住考试，成绩非常稳定或者比平时考得更好。

2、改错、反思、总结是进步的重要环节。

学习的过程，也是不断纠错的过程。一般有这样四种情况：

一是基础知识掌握不牢，比如记错了公式、法则、概念等，这种错误最可怕；

二是思路会，运算出错，这种错误最多；

三是直接没有思路，这种错误学生改错最自觉；

四是做出来了，但方法繁琐或技巧性太强，不与老师的常规解法一致。

学生最容易忽视这类问题的改错，实际上，高考更注重常规解法的考查，老师的方法可能不是最简捷的，却往往能解决一类题，必须要重视的。查找到了错因之后，就要思考以后怎么才能不出错，并且进行总结。我每周都检查学生的改错本两次，督促落实改错情况。

3、分清三个阶段的特点，保持学生的主动地位。

（1）查缺补漏，完善知识结构。

（2）综合演练，提高应试能力。

（3）做好分析，不使失误再现。

4、建立学生月考成绩流动档案。

为准确为高三学生把脉，可以从高三第一次月考开始建立学生考试成绩流动档案。流动档案分两部分：

一是横向流动档案：即把全班学生的每次考试成绩放在一起，然后把全年级前25名学生的成绩放在本班学生成绩前面，横向找差距，并及时告知任课老师和学生本人；

二是纵向流动档案：即每个学生建立一份档案，纵向纪录学生每一次的成绩，每次考试结束后，比较学生的前后几次考试成绩，分析他们的总体成绩进退、单科成绩进退、偏科成绩进退、优势科目成绩进退，并及时告知任课老师和学生本人。

三、培养学生良好的考试习惯，用好考试

细节决定成败，规范成就未来。指导学生考试做题规范化。注重细节，规范答卷，提高应试能力。从做题的正确率、速度、灵活性上提出要求，指导学生善于反思总结归纳。尤其是到了高三后期，这一点更为突出。如理综答题顺序、考试心态准备、以及如何尽量多得分，答卷书写不够规范，理科尤其是数学做题步骤跨步太大等等。要培养学生好的考试习惯，学生在平时的学习中就应与高考接轨，如不使用修正液等，考试使用统一的稿纸等。

考试后指导学生做四方面的总结：知识、方法、态度、经验。同时，根据学生的学习表现和考试成绩，局部调整座位，给学生创设新的周边环境，掀起新一轮的学习热情，也不断发挥同学之间的相互作用。千方百计使学生放松心态，通过班会课和考试之后与学生的交流谈心，和学生一起分析考试情况，对其成功之处给予充分的肯定，不足之处提出改进的措施，使学生越考心中越亮堂，一考一个阶梯，由细小的点点滴滴的进步汇成最后的成功。正是通过这样的努力，学生越考越有信心，才能在高考中达到甚至是超越自己的既定目标。

四、帮助学生树立信心

班主任应帮助学生树立合理的理想目标，分阶段实施目标任务。心理学上目标倾斜原理告诉我们，适度合理的目标理想能有力提升学生的进取精神和稳定学生的学习情绪。高三补习的学生看起来老大不小了，但他们也往往心智不够成熟，看问题肤浅片面，容易丧失信心。发现高三生活紧张劳累，容易暴露出消极情绪，此时应激发他的理想斗志，用科学的理想淡化高三学习的辛苦，缓解高三生活的压力。因此，高三补习阶段的励志教育要坚持深入开展下去。应多多正面鼓励，用身边的榜样来激励和引导他们。如每次月考以后都大力表扬一些进步较大的同学，借助榜样的力量进行教育。创设积极健康的班级文化，潜移默化地影响学生。

五、稳定学生的心态

事实证明，很多时候，阻碍学生成功的主要障碍，不是学生能力的大小，而是学生的心态问题。一次次的月考、模考，对学生形成强烈的心理冲击，往往是一波未平一波又起。随着高考的日益临近，学生的学习越来越紧张，难度越来越大，综合程度越来越强，联想到自己的远大目标，老师的谆谆教诲，父母的殷切期望……有形和无形的巨大压力，极易使学生心态失衡。班主任要重视学习的过程，淡化考试成绩，不搞排名。让学生在学习中体会到无畏，知难而进。但对学习的无畏并不等同于老师和学生对学习成绩的无所谓。

总之，我们没有惊心动魄的故事，没有感人肺腑的情节，但有把平凡的事情做细做精的努力，有为学生全心全意服务的真诚。我们严谨而精心指导学生：拥有完善学习环节，特别注重基础的反复和能力归类的自觉；拥有不放过一个疑点，独立解决疑难问题的自信；养成认真纠错、重视细节的良好习惯，使班级每一个同学能在六月的苍穹中展翅翱翔。

**篇13：高三班主任工作总结**

过去的一学年里，我班在学校领导的统一组织、年级组长的带领、任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、工作等方面都取得较突出的成绩，现将我做的一些工作向大家汇报：

一、完善班级管理建设，重视发挥班委作用

经过半个多学期的努力逐渐培养出一批工作能力强、责任心强、威信高的值日班干部，并进一步带动了班风学风的好转。班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。

二、加强班级管理，深入了解学生，以身作则，全面深入地做好班级工作

首先，高三（11）班是一个普通班，学生的基础不好，但是为了升学，学生的压力很大，情绪也很不稳定，为了使学生放下思想包袱，一方面我每周利用班会以轻松的形式，去讨论各种问题，以此放松学生紧张的心情；另一方面我还经常利用课间、中午、自习等时间深入到学生中去，了解学生的思想动态，为学生排忧解难。其次，为了培养学生良好的学习习惯，我自己也以身作责，努力做学生的榜样，每天早上比学生早到校，对学生的各项要求，自己必须首先做到，然后再要求学生去做。再者，班干部和我配合的很好，对班级的任何事情都及时的向我汇报，以至于我能够及时掌握班级动向，调整好班级的各项事情。

三、鼓舞士气，培养班风

面临着毕业、升学等实际问题，再加上我班实际情况，随着课时和知识复杂程度的加重，不难想象有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，学生的思想工作显得更加复杂和重要。在这一学年里，我始终坚持对学生自信心的培养。

其一，学生学习上的每一点进步或其他方面的一点成绩，我都从有利于增强其信心的角度，或从横的方面，或从纵的方面来给以表扬。

其二，我利用自己班主任的一点优势，努力使自己所教的学科有所进步，来增强同学们的信心。

其三，我加大了对学生自治自理能力培养的力度。

通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调空自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。

四、积极抓好后进生的转化工作

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友；及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值；同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时让他们品尝到成功的欢乐与喜悦。

反思了自己一年的工作，我还有很多地方做得不够，同行们很多宝贵的经验值得我学习。当老师的路还很长，尤其是班主任，不仅承担繁重的教学工作，还肩着如何培养教育学生做一个对社会有用的人，可谓任重道远。

**篇14：高三班主任工作总结参考**

在校园领导和任课教的师支持下，本学期的工作已经顺利完成，班级的整体面貌有了较大的改观，学生的学习行为也有了必须的提高。我在班主任工作上投入了很多时间和精力，同时注意学习、借鉴别人的经验，反思高三一学期的班主任工作，有收获的喜悦，也有不足与遗憾，为总结经验教训，利于今后工作，现总结如下:

一.制定明确的奋斗目标:

进入高三，接手高三四班级的第一件事情是透过课任老师和同学详细了解班级状况，之后召开“目标与计划”的主题班会，利用自己新班主任的身份在班会上大力宣扬年组老师对同学的印象是学生多么的聪明，如此顺水推舟的提出我们的目标就是要展示我们的水平，在高三一年中让老师和同学真正认识到我们的聪明确实是当之无愧的。所以我们把“力争第一”作为我们的班级奋斗目标。同时也指导学生制定自己高三的奋斗目标，认真思考自己的现实水平，制定阶段性的学习目标和详细的学习计划。我要求每个学生根据自己的具体学习状况，为自己树立一个长远目标和近期目标，为实现自己的目标做一个详细的学习计划，务必适合自己，切实可行，具体到每一天做什么，甚至具体到每一天早自习或者晚自习做什么，天天督促自己，要求每个学生多为成功找理由，不为失败找借口。

二.抓好日常班级工作，创造良好学习环境和氛围

学生刚上高三时，每个人都不能适应高三的生活，压力大，学习强度大。很明显的症状就是每个人都很疲惫打不起精神。我明白学生的辛苦，但是，这是没办法改变的事情。因此，高三的第一个班会课就是动员大会，重点是鼓励学生要奋斗这是最后也是最重要的一年，在思想上要做好充分的吃苦准备，拿出二斤肉来为未来冲刺。在以后的班会课上，我也继续做思想动员工作，让他们能够充分地发挥用心性，认真地过好这一年。

除了让学生在思想上做好吃苦和奋斗的准备外，我还着重抓班风学风。到了这关键时刻，能有一个良好的学习环境对学生来说至关重要。因此，我每一天都关注学生的学习和纪律状况。每一天早自习开始前，我必须已经站在课室里，每一天自习课我必须到班上巡查。只有多上班级，多接触学生，才能多了解状况。在这一年，我做到了勤勤恳恳，坚持几乎每节课都到班看看，其他任课教师上课时，我就站窗户外面看看，看学生上课时的表现，听课状况。

三，密切与任课教师的关系

为了做好学生的思想工作，我经常主动地与任课教师进行交流，了解学生课堂表现，个性注意了解学生的进步状况，以便课后及时地做好学生的思想工作。我还经常与课任教师一齐探讨教育学生的方法。我和任课教师将学生划分为以下几个层面

A、成绩相对较好的学生

B、学习自觉但成绩不理想的学生;

C、学习没有动力，懒散的学生。

其实一个班级，若只盯着那些有期望上大学的学生，而放弃了一小部分升学无望的学生，是教育的失策，针对不同层次的学生更多的工作是思想工作，我们共同协调，针对不同学生的不同问题，采取不同措施，对症下药，收到了必须的效果。高三(4)班成绩的取得，不但凝聚着各位任课老师的汗水和心血，更是我们各位老师密切协调的结果。

四.抓尖子，督差生，调动学习用心性

调动学习班用心性，构成刻苦学习争先恐后的学风，全面提高全班学生学习成绩，是高三班主任的首要任务，这方面，我采取了抓两头，带中间的办法，以个别谈话的形式，做尖子生和差生的指导工作，对尖子生，要求他们明确目标，确定方案，突破弱点，持续优势。同时提出具体措施;对差生，以鼓励为主，多谈话、多检查，发现问题及时纠正，发现进步，充分表扬;构成了优秀学生带头，差生不甘落后，大家争先恐、比学赶超的学习风气。

五、注重效率，防止反复

经过高三这一学期的工作，我深深体会到，成绩的取得的的确确要经过超多艰辛的努力，我们每一位高三的班主任和任课教师都深有体会，我们都个性舍得付出，但我们更关注付出后能否得到预想的效果。

高三的学习任务十分繁重，学生的情绪也很不稳定，成绩也有反复，这需要我们付出无比的耐心，及时发现问题解决问题，不打时间上的消耗战。耐心、细致的工作需要我们长期的坚持。成年人对自己的行为都还缺少毅力和清醒的认识，更何况是应对枯燥学习和简单生活的学生呢?每一次月考后，我都找学生谈话，像张强，张明洋这两个男生，都属于没长劲儿那种，需要经常督促，隔一段时间，就得谈谈，谈话之后劲头就足一些，赵敏和邓守坤属于对自己没信心那种，也总是需要鼓励，和他们谈心都不只有多少次了，还有一个老大难王升，不能说深，说深就生气，也不能说浅，不起作用，这个尺度可太难掌握了，能够说是受他一年气，但是最后成绩还行。作为班主任，我认为要做到“言必行，行必果。”要抓迟到现象就一抓到底，学习本身就要求有严谨务实的作风，要求学生做到，老师自己就务必做到。

六、关注学生心理健康，用心应对高考

高三的生活压力大，学习紧张，学生的心理容易产生波动，因此，关注学生的心理需求对高三学生尤为重要，而学生拥有一颗平和的心，对于高考的成功举足轻重。班主任更就应成为学生的心理保健医生。因为班主任本身有着得天独厚的有利条件，从交往的距离感来说较小，也更能获得学生的心理共鸣。高三学生的情绪波动较大，尤其是一模二模前后，对于学习成绩，学生总是患得患失。在女孩子中，哭泣简直是太常见的一件事情了。男孩子烦躁，摔东西等等，所以，我经常关注学生的情绪，及时地开导她们，与她们谈心。高考不仅仅仅是考智力，同时也是身体素质、心理素质等多方面的考验。学生在学习生活中，跟同学的一次口角，一次小感冒，或者考试时铅笔没带。。。，一点小事，都有可能影响学生的学习情绪，所以我都把注重细节摆在了重要的位置。学习中严格要求，同时经常给学生以心理指导。我教学生有心理上的不愉快必须要自己调整，或者找同学、朋友倾诉，相信老师、父母的找老师和父母说说，要么写写日记，也能够到操场上跑跑步，总之，不要憋在心里，而且要做一个乐观、豁达的人，不为小事斤斤计较。让同学们更多的是把高考当成一次机遇，一次挑战，自己成长过程中的一笔财富，思想日益成熟的一种骄傲。“年轻就是

资本，年轻，一切皆有可能，每一个人都勇于挑战自我，不做逃兵，不做懦夫。”这样的思想在同学们的心里逐渐的树立起来。临近考试时，让我最感到欣慰的是，大家都没有丧失斗志，对生活充满了热情，对考试从满信心，这是我最期望看到的。这段时间，作为班主任，真的很辛苦。

考前的心理辅导其实也是相当重要的。高考前，我将同学可能在高考考场上遇到的突发事件做了提醒，更关键的是遇到后心态的调整。对于高考这样重大的事情，班主任的工作再细致也但是分。事实证明，在做了这么多工作后，学生都能够很平静地进入考场，途中也没有出现什么意外状况，高考那几天，一切都很顺利。

再有，调整自身情绪，持续用心状态，对于一个高三班主任是十分关键的。一年的时间里，我努力地去调整着自己的心态，不管班里出现什么事情，不管学生的成绩考得怎样样，我都用心应对，让学生明白老师对他们永久抱着期望，永久支持他们，让学生也对自己充满信心。

七.认真学习《招生简章》《专业目录》《报考指南》做好志愿填报的指导工作

报好高考志愿，相当于高考多了几分，我深知报志愿的重要性，我在了解和查阅了多方资料后，认真地指导了同学填报志愿，要求学生根据几次模拟考试的成绩对自己进行定位，对多数同学进行了具体的指导，要求学生合理填报志愿。

具体做法:

在高考的成绩还没公布的状况下，根据学生的努力状况，自己答题状况，准确估分，

再根据自己估的分，还有自己的爱好兴趣，来选取校园。。。。。

反思了自己一学期的工作，我还有很多地方做得不够，同行们很多宝贵的经验值得我学习。一学期中，我深切地感受到，管理学生，更多的是要学生自我管理，要在学生中既有威信，又要让学生有亲近感。除了有爱心、耐心，严格科学的管理外，教学上必须要有过硬的本领，否则，得不到学生的认可尊重，学生就会对班主任工作产生抵触情绪，实施德育的效果也就会大打折扣。当老师的路还很长，尤其是班主任，不仅仅承担繁重的教学工作，还肩负着如何培养教育学生做一个对社会有用的人，可谓任重道远。

**篇15：高三班主任工作总结参考**

一、班级初始状态与学生基本状况

本班共有学生70名，其中男生37名，女生33名。特殊家庭3名，困难学生2名，初始阶段纪律比较涣散，活动懒于参加，常规工作无人过问，学习基础差，学生上进心、自信心不强，缺少核心人物，群众缺少凝聚力。但潜在的进取意识是有的，表此刻校园的、班级的制度都能尚遵守，但要经常督促和提醒，还不能构成自觉行为。居于这种现状，我做了如下工作:

二、具体管理措施

(一)抓常规管理规范学生的行为习惯

早到校、两操、等校园各项活动的参加都认真组织，严格要求，绝不马虎，让学生感到做人就要这样严谨、认真、一丝不苟。至今学生以习惯成自然。例如眼保健操时间一到不用老师强调，都主动自觉去做，赢得任课老师的好评。

(二)选拔班干部

班干部是班级和学生联系的桥梁，是学生的精英，是教师的助手，是自我管理体现最明显的一部分。在选取班干时，我遵循三个原则，首选那些职责心强，办事公正;品学兼优，智商较高;有较强的组织潜力和活动潜力，易与他人沟通的学生。其次使用各类特色学生，扬长避短。最大限度地展示他们的潜力。再次发扬民主作风，班干部，一些活动主持人均由民主选举产生，使学生干部同学关系构成动态平衡，人人有机会实现自我价值。本学期我们高三(2)第一届班委会、团支部及各类组织负责人就是在这个标准下产生的、这些同学上任后，工作热情高，工作态度端正，工作用心主动，并且各项活动走在同学前面，切实起到了模范作用。

(三)实行能级管理

我们班级发展的目标都是由师生共同商讨确立的，并且分工负责。这样，使管理者和被管理者做到和谐统一。师生能以诚相待，共同决策，使学生感觉到班级的事也有他们的一部分。透过分级管理，班干部承担了一些日常事务的管理工作，并有权独立处理相关事务。班主任则激励和指导学生自主性的发挥，化解工作中的矛盾。透过自我管理，既加强了班干部队伍的建设，培养了学生组织管理潜力，又提高了全体学生的自觉性，自制力。

(四)营造良好的学习环境。

高三学生的学习、生活有绝大部分时间是在校园里度过的。班级即是学生的一个大家庭。营造良好的学习环境，对提高学生的德育素质，起了相当大的作用。首先对学生进行理想教育，学习目的教育，习惯的养成教育，培养其自信心及职责意识，其次，建立一些监督机制，奖惩制度，定期检查，定期反馈，赏罚分明，此刻班级风气正，学风浓，凝聚力强。班级真正成为一个和谐向上的群众。

(五)个别教育与表扬相结合

班级中思想基础和学习都比较差的学生。通常表现为精力旺盛而又学不进去，思想活跃而又任性好动，对班群众正常的学习生活秩序有必须影响。在教育转化这部分学生时，我从建立和培养感情入手，亲近他、关心他、了解他，努力发现他身上的闪光点，如在班级活动中，象打扫卫生、主动抬水，拾到东西主动上缴，用心参加校运会入场式等等，都及时表扬，使这些不管在家里，还是在校园，极少获得表扬，久而久之，已经失去了上进心和自我认同感，缺乏自信心的同学，从拾自信，使他们在班主任充分理解和信任的基础上，使性格和人格回到了正确的轨道上来。刘宗源学习上取得了进步，电脑管理工作认真负责，我就在学习和工作上大力表扬，施亿、张晓骁在纪律上改正了迟到、上课说话的缺点，就对其自律性上进行表扬，如此起到了强化优秀的作用。

(六)发挥主题班会的教育作用

主题班会是班级教育活动的主要形式之一。透过形式多样、生动活泼的主题班会来澄清是非、提高认识、开展教育，对良好班风的构成，及至学生的健康成长，都起着重要作用。如开展“我为班级增光彩”、“我是一滴水”、“如何应对竞争”、“良好习惯的养成”等主题活动，对弘扬群众主义精神，提高自身素质潜力，促进班群众成员之间的相互了解和相互沟通起着重要作用。

三、班级管理工作中的收获和体会

老师应真正有爱心，理解学生，尊重学生，不要吝啬表扬，善用巧用表扬，这往往比批评更具威力。培养学生的群众荣誉感是班级建设中事关工作成败的重要环节。有了群众荣誉感，学生就会热爱群众并发挥主动性和创造精神，表现出主人翁的职责感;就会不断进取，产生用心向上的强烈愿望，做到心往一处想、劲往一处使，构成一种合力，从而使班群众更具凝聚力和竞争力。相反，如果学生对自己的班级缺乏荣誉感，班群众就会失去教育功能。群众荣誉感是建设良好班群众，把学生培养成才的巨大引力场，班主任工作千头万绪，职责重大，需要奉献。本人将孜孜不倦学习、提高、完善自己。

**篇16：高三班主任工作总结参考**

一、基本状况

高三(7)班是个物理班，共55人，其中男生47人，女生8人。总体来说，本班有如下特点:

1、思维活跃，基础较为扎实，成绩较好。

2、班风纯正，团结、活泼、和谐、务实的班群众基本构成。

3、有轻度的两极分化状况。

4、随紧张的备考而引发的各种心理疾病常有表现，如烦躁、忧郁、失眠等。

二、几项重要任务

1、高考动员，激发同学们为理想、前途而拼搏的热情，主题是“争分抢秒，全力一赴，无悔高三”。

2、高考报名。注意提醒学生根据自己的实际状况选报x科

3、组织学生作好体检工作。

4、动员学生作好“一模”的备考工作。“一模”的成绩很大程度上决定着高考志愿的填报，它实际上是对高考成绩的检测。务必作好充分的准备。

5、作好“二模”的备考动员。

6、组织学生作好体检工作。

7、组织学生作好志愿的填报工作。填报志愿是一名科学，填报的好坏直接影响的高考录取。如何根据自己的实际，根据自己的兴趣、爱好，参考往年的录取状况，科学地、合理地填报志愿是重中之重。

8、组织学生参加高考。重点是“沉着、冷静、细心、守纪”。

三、具体的实施步骤

根据校园的总体部署，结合本级、本班的具体实际，拟做如下安排。

周次主要工作

1开学典礼，高考报名

2强调班纪班风

3摸底考试

4摸底考试分析

8一模

9一模总结

10家长会

11二模、体检

12高考备考心理辅导

13二模总结

18德育考核及操行评定

19高考

四、班级管理中，用制度说话。

1、实行奖罚制度，加强纪律约束。

对迟到、旷课的学生，因其不能保证正常的上课秩序，实行罚款制度，同时对月全勤，学期全勤同学予以奖励。

2、保证带给一个安静舒适的学习环境。

由班长到值周班长到普通学生，及时反馈班级纪律状况，并实行班任跟自习，保证自习课的正常进行。

3、保证带给一个清洁整齐的生活环境。

由值周班长，带领本组值日生，职责到人进行一周值日工作，对不负责认得值日生，出现严重扣分值日生，罚重新值日。

五、学习生活中，持续昂扬向上的心态。

1、密切关注学生思想动向。

人有智力高潮低潮时，情绪也同样，所以要密切关注学生思想，对出现消极悲观的思想学生及时做工作，始终持续乐观进取的心态，对班级整体出现思想波动现象，要及时讲教心理咨询室老师，做好心理调节器整工作。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！