# 202\_年初中班主任期末工作总结范文

来源：网络 作者：夜幕降临 更新时间：2024-03-01

*20\_年初中班主任期末工作总结范文五篇所有老师都清楚，后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。下面是小编为大家整理的20\_年初中班主任期末工作总结范文，希望对您有所帮助!20\_年初中班主任...*

20\_年初中班主任期末工作总结范文五篇

所有老师都清楚，后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。下面是小编为大家整理的20\_年初中班主任期末工作总结范文，希望对您有所帮助!

**20\_年初中班主任期末工作总结范文篇1**

著名教育家叶圣陶先生说过：教育是什么，往简单方面说，只有一句话，就是养成良好的习惯……经过一个学期的教育、督促、培养，高一（1）班的学生们已基本养成良好的学习习惯、生活习惯和卫生习惯，并在各方面取得了一定的成绩。

一、学习习惯教育

学生在初中的学习中没有养成良好的学习习惯，对他们的学习成绩提高和素质的提高产生了消极影响。长期的积习也并不是一朝能改的。为此，我利用各种时机，对学生的学习习惯进行指导。

对于自习经常迟到、讲话的学生，进行批评教育，并处以一定的劳动处罚。对于那些忘我学习、不注意休息的学生，我经常利用课间时间与他们谈心，帮他们纠正。对于学习态度不认真的学生，我主动与各个科任教师配合，检查学生的作业和听课效果，并利用课后时间对他们进行督促、辅导和教育。在每次的班会课，我以个别学生的不良学习方法为例，对他们的学习方法进行指导。

到目前为止，学生们基本上养成了良好的学习习惯，班级纪律也大为改观，基本上达到了学生能自律的要求，为良好班风的形成奠定了扎实的基础。

二、纪律的教育

一个军队如果没有严格纪律就不会打胜仗,那么一个班级没有良好的纪律就不会取得好的成绩。纪律对一个班级的重要性是有目共睹的因此抓纪律也是我这个学习班主任工作的重点。

班级设置纪律委员,来时时督促和管理班级的纪律;班委每一周都开会讨论一周的纪律情况,并针对纪律不好的头学进行说服教育;由班委制定>,并组织全班同学一起学习。身为班主任,我也不定期的对班级的纪律进行突击抽查,让违纪的学生没有空子可钻。

严格的纪律不能光靠强制的手段来执行,也要靠每一个成员的自觉性来维护。因此每隔一段时间都要开班会,大家一起来讨论纪律的重要性,并学习前人严守纪律的事迹来检讨自己,让每个人都在全班同学面前下保证,并有全般同学来督促。

经过一个学期的努力,八班的纪律比开学时有了很大的进步,并且每个同学都能严格的要求自己,全班正向着好的方向发展。

三、安全教育,

安全是保证教学工作稳步进行的前提。为保证学生的安全，我时时注意对学生进行安全教育，除利用班会,班主任训话时间进行讲解、学习外，还采取了许多安全措施：我每天到校后都要对教室进行检查，提前排除安全隐患。对学生的行为给予一定的约束，针对上下楼梯易出现事故这一情况，我每天派学生值勤，监督、提醒违纪学生，禁止追逐打闹，教育学生上、放学路上注意交通安全。特别针对我班放学回家乘车的情况经常教育这些学生乘车需要注意的问题，时刻注意学生的言行，把不安定因素消除在萌芽状态中，保证了学生的健康成长。

四、干部队伍的组建和培养。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着以点带面和以面带面的作用，我称他们是班主任的左右手。所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面；其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即以面带面。

五、科学人生观教育

人生观问题与学生生活密切相关，对人生观的教育和引导上来不得半点虚假，需要真的引导。今天的孩子们大都不屑于前辈的价值观人生观,向往很酷地活着。为此，我通过举办丰富多彩的课外活动，增强学生对生活的热爱，对生命的热爱，引导他们去认识真正的真、善、美，从而杜绝青年学生的盲目崇拜，学会了如何在生活中与人相处和交往。当然，青少年的精神世界是复杂的，要想做好对他们的指导并不是一件容易的事，或多或少还会存在缺点，我会在今后两年的工作中一如继往，争取与学生的共同进步。

六、做好个案总结和班主任工作总结。

做好总结是进行班主任工作的教育理论研究和教育实践的需要。通过总结要认识不足，吸取经验，努力使今后的工作更加完善。

**20\_年初中班主任期末工作总结范文篇2**

随着教育改革的不断深入，新型的教育价值观打破了传统的教育时空观，同时，也改变了传统的师生关系，一种平等的、对话的、相互作用的新型关系逐步建立。这种新型关系达到师生间广泛的交流和沟通。，使双方在这种交流和沟通中获得人性的自我完善和自我表现。多年的班主任工作实践使我认识到班主任工作的重要性和意义性。下面，我就班主任工作谈几点看法：

一、把微笑送给学生

很多人在提到教师时，总会与“严肃”、“不苟言笑”联系在一起。其实，“微笑”的力量才是无穷的。捷克教育家夸美纽斯曾说过：“孩子们求学的欲望是由教师激发出来的，假如他们是温和的，是循循善诱的，不用粗鲁的办法去使学生疏远他们，而用仁慈的感情与言语去吸引他们；假如他们和善地对待他们的学生，他们就容易得到学生的好感，学生就宁愿进学校而不愿停留在家里了。”每天给学生一脸灿烂的微笑，会让学生的身心感到愉快，智能得到发展。中国有句谚语：“谁也说不清哪块云彩会下雨。”而我却相信我的每块“云彩”都会“下雨”。因为，我拥有一种特殊的教育手段――微笑。我们班有个学生，叫朱玉龙，刚开始每天的作业总是爱拖赖着不做，因此考试成绩总是不如人意。怎么办呢？训一通吧，不行！我试着寻找他的优点，结果发现他这个人还真有不少优点，比如，爱劳动，每次教室里的饮用水一吃完，他总是自告奋勇地去总务处把水给换来了，另外他非常懂礼貌，每次见了老师总会笑嘻嘻地打招呼。于是只要一发现他做了好事，我便在晨会课上表扬他，然后在课后再悄悄地微笑着问他：“作业好了吗？要抓紧一点哟！”他总是边红着脸边搔着头对我说：“还有一点点了。”我还是笑着对他说：“等一下我可是要来查的。”他从我的目光里读到了鼓励，久而久之，找到了自身的价值，后来还变得在课上敢于发言，在这次的毕业考试中取得了语文85分、英语82分的好成绩。在学生取得成功时，我会用微笑送去欣赏；在学生感到失落时，我会用微笑送去鼓励；在学生犯错时，我会用微笑送去宽容。因此，我用微笑赢得了学生的尊重和爱戴。我想说：微笑，是一把闪闪发光的金钥匙，能开启教育成功的大门，帮助学生们茁壮成长。

二、把真情送给学生

真诚关心和爱护学生，不仅在思想上、学习上、生活上等给予关心，而且要具体体现在实际行动上，平等对待每一位学生，不论是成绩好的还是成绩差的，不论是家庭富裕的还是条件较差的，不论他是否犯过错误，班主任都要一视如仁，不搞特殊化，不偏见，要尊重学生人格，公平、公正、平等对待班上每一位同学，融洽师生关系，增强师生情感交流渠道，让学生学习有一个温馨和谐的场所，这样他们才能好好学习，才会有学习的动力。例如，我班的张增慧，由于家庭原因，总见她愁眉苦脸，学习上受到影响。还如姬云蕾，平时习惯不好，同学们也不太乐于与他交往。我便召集班干部开了一个会，说了她们的家庭情况，同学们便决定齐心协力帮助他，很快，她们有了上进的决心。这些小事常常会发生在你我身边，比如，学生病了，我会打个电话通知家长，或者亲自把他送回家；学生病假回校，我会主动为他补课；并且时时注意天气情况，提醒学生添减衣服。这些虽然是小事，但在学生的心目中留下的记忆却是很深的。我送出的是真情，收获的是更多的真心回报。每每读到学生们发自真心的感激之语时，我总有一种幸福的感觉充盈心头。

三、把创新送给学生

美国心理学家布鲁纳说：“人的灵魂深处都有一个根深蒂固的需要，那就是希望感到自己是一个发现者、研究者和探索者。”根据这一观点，我在教学中采用了质疑问难的方法，有效地唤醒了学生的创新意识，并在课内课外通过为课文添枝加叶来激发学生的想象，发展学生的创新思维，在生活上指导实践，如开展诗歌朗诵会、发表演讲、排练课本剧等等、充分挖掘学生的创新潜能。实践证明，“学生的大脑不是一个需要填充的机器，而是一支等待被点燃的火

把”。当我们的学生能够发现问题、提出问题的时候，他们的创新意识已经苏醒，一旦他们张开想象的翅膀，创新思维的火把就被点燃，接着就是创新的熊熊火焰，教师只有不懈努力探索，才能让每一个学生都舒展双翅在知识的天空自由地飞翔！但是新世纪教育的挑战不仅是针对学生，更重要的是针对老师，因此，新世纪的教师必须不断充实自己，具有开拓和创新的精神。我除了积极报考本科函授外，还认真撰写工作总结与论文。

“果实的事业是尊贵的，花的事业是优美的，但是让我做绿叶的事业吧！她总是谦逊地垂着绿荫。”纵然岁月消逝了我的青春，但，我依然无悔！我高兴，我是一个班主任。

**20\_年初中班主任期末工作总结范文篇3**

一、多跟学生沟通,心与心灵之间的沟通

作为一个班主任,应该与学生建立良好的师生关系,这一点十分重要。因为一个中学生,已经初步形成独立的人格,独立的人生观和价值观,所以一个老师第一就是要尊重学生,真诚关心和爱护学生,用情感去教育学生,去感染学生,滋润学生的心田;感化学生的心灵。在思想上、学习上、生活上等给予关心,,增强师生情感交流,让学生学习有一个温馨和谐的场所,这样他们才能好好学习,才会有学习的动力。这些虽然是小事,但在学生的心目中留下的记忆却是很深的。我送出的是真情,收获的是更

多的真心回报。每每读到学生们发自真心的感激之语时,我总有一种幸福的感觉充盈心头。起引感情上的共鸣,拉近教师与学生的距离。有一天一个学生问我:“老师我们这个社会讲究的都是人际关系,我们还上这学有什么用,国家减负减了那么多年,书包却越减越重,作业又多,我们压力也大,像你现在出来实习我们很羡慕你这样的生活。”我思考了一会回答了他:“你们现在学习是为了以后好好的生活,你们压力大,这些都是老师家长对你们的期望所造成的,你们应该要把这压力转换成动力,社会是需要你们这样的年轻人去创造,你也不要怪着怪那的,好好学习,你们目前的责任就是学习,其它的都不要想。”当你以一个班主任用心去跟学生沟通的时候你会发现心与心灵之间沟通学生把你当成自己的知己了!

二.紧抓学风建设,加强动手能力

学习永远是学生的天职,因此,学风建设也是我一直以来工作的一个重要方面。及早克服学生学习动力不足的情况,积极引导。组织优秀的学生与班级同学进行学习经验交流会,确定学习目标,掌握科学的学习方法,尽力挖掘出每个同学身上的闪光点并加以放大。学风的是每个班最主要的成就,学风正,班风自然也就正了。

三、在教育学生中不失时机地赏识学生,表扬和鼓励学生。发挥学生的创造力和自我管理的能力。

每个人都是希望得到别人的赞扬。学生也是一样。很难想象

一个成天被挑剔的人,垂头丧气的人,会有成就感。我们在工作中能及时地发现学生的闪光点予以赏识、鼓励,使他充满自信,激起他学习的兴趣,让表扬和鼓励成为走向成功的催化剂。例如:对那些所谓的“差生”多给一些关爱、赏识,因为他们更需要鼓励,更需要信心。一个信赖的眼神,一个鼓励的微笑,都可能带来巨大的效应。要鼓励他们尽量争取时间多学点知识,同时尽可能发现自己身上的长处,充分发挥自己的特长。对他们的每一点进步,及时地给予表扬,使他们不至于觉得自己一无是处。在鼓励时不要嘲讽讥笑学生,应尊重学生。对于学习成绩等各方面都表现很好的学生,经常鼓励他们应向高标准看齐,不要浪费了自己这块好材料。让学生发现自己的闪光点,让学生对未来充满信心,这就是我做班主任的职责。

对待学生的弱点、缺点以至错误,要给予真诚、热情、严肃的批评、教育和帮助,而决不能歧视、讽刺和挖苦,否则就会伤害学生的人格和做人的尊严。

四、培养学生团结友爱的行为习惯。

集体是在活动中产生的,大集体如此,小集体也一样。例如秋游,增强班级的凝聚力。通过活动扩大班干部在同学中的积极影响,通过活动加强班干部之间的协作精神和团体意识。这样既能在班干部的纪律及常规管理上起到明显的效果,又能使班干部之间也能因此养成团结友爱的习惯,在班级中孕育团结友爱的风气,使班级成为一个大家庭。班主任还应尊重学生应有的权利,

充分相信学生,发挥学生的创造力和自我管理的能力。班级各项活动充分放手让学生去做,充分培养学生的处事能力。

五、.安全工作历来都是学校各项工作中的一个重点工作,它关系到学生的人身安全,关系到学校的声誉。作为班主任,安全教育经常挂在嘴边,从学生的安全意识,校园安全,饮食安全,交通安全,消防安全,网络安全等各方面进行教育和提醒,并组织学生多次召开安全教育的主题班会。

**20\_年初中班主任期末工作总结范文篇4**

本学期我担任八年级一班的班主任，作为一个班主任，我尽自己最大的力量做好自己的分内工作，本着对每位学生负责的态度，完成了本学期的班主任教育教学工作。现总结如下：

一、思想教育

在初二这个情窦初开的年龄，学生思想都开始复杂起来，因为觉得自己已经长大，所以很容易出现“叛逆”心理，所以，对学生进行思想教育是有必要的。

首先，要做到了解每一位学生的家庭、性格，留心学生的思想动态，掌握学生的行为表现。注重说服教育，以理服人，常常关心问候他们，让学生了解到老师是真心关心他的。

当学生犯错的时候，一定要弄清楚事情的来龙去脉，再进行有效的谈心教育。学生自尊心都很强，如果不分青红皂白的批评，学生很容易起逆反心理，不利于班主任工作的展开。

利用所有的机会向学生进行思想品德教育，增强集体观念，培养其高尚情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的班集体。

二、主要工作:

1、积极配合学校、年级、各科室做好“高效课堂”验收工作。

2、加强对学生的思想教育，培养学生良好的道德品质，努力培养合格人才。为了配合学校团总支和政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。上好每一节主题班会，利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

3、加强班级管理，培养优良的学风、班风。

八年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，随着课时和知识复杂程度的加重，很容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力。

4、积极抓好后进生的转化工作。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

5、做好和家长联系的工作。

每月坚持跟每位学生家长通过约见、家访、电话、短信或QQ聊天至少联系一次，让家长及时了解了学校和学生的情况。同时班主任也了解了学生在家的情况、学生的家庭情况。 6、做好安全教育工作。

安全工作例来都是学校各项工作中的一个重点工作，它关系到学生的人身安全，关系到学校的声誉。交通安全工作就显得尤为重要，每次放假时我经常提醒学生注意，不能有丝毫的放松。

7、积极做好课间操、上好每一节体育课，增强学生的体质，提高学生的学习效率。

8、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

9、主动贯彻落实学校以及各职能部门各个阶段和突发性的工作要求，做到坚决服从、动作迅速、部署到位、落实有策。

三、工作中的不足:

1、班风学风虽然大有改进，但离班主任预期的目标还有一定的距离，个别学生学习的积极性不够，部分学生集体意识不强。

2、后进学生转化工作效果有待提高，转化学生数较少，转化的程度也不尽人意。

3、个别班干部的工作能力不强，组织能力弱，虽经帮助与辅导，但仍需进一步培养。

四、下一步的整改措施:

1、认真学习先进的班级管理经验，向其他优秀的班主任学习。

2、进一步狠抓班风、学风建设，形成良好的学习氛围。

3、多渠道、全方位抓好学生的行为习惯及文明礼仪的教育。

4、与任科老师通力合作，积极配合，从作业、课堂表现等方面着手，努力提高各学科的成绩。

5、努力提高班干部的管理、组织能力，增强班级凝聚力，形成一个团结、务实的班集体。

6、进一步开展后进学生转化工作，扩大前一学期的转化成果，为学生后续的学习生活打下良好的基础

**20\_年初中班主任期末工作总结范文篇5**

158班初一开学人数34，男生18人，女生16人，共青团员34人。优秀班干部1人：赵阿斌，三好生2人：李红星、甄毕文。到20\_\_年初三毕业， 34人无一人流失。三年来个人好事共做154件，集体好事5件：捐钱、写慰问信给生病的老师；冲洗食堂；给敬老院老人捐款890元；20\_\_年给汶川地震捐款1200元；给病危学生邹祖勋捐款560元；元旦节买礼物送给老师；布置运动会的会场及主席台。有记录的班级会7次，有记录的班委会5次，有记录的班级活动12次。

班主任工作千丝万缕、繁杂罗嗦。而初三年级是教育管理最关键的一年，也是班主任班级管理工作的重头戏。本人在这关键一年里，主要从以下几个方面进行了班级管理：

一、认真分析班级的实际情况。

158班去年就让许多老师感到头痛，厌学、抽烟、喝酒、谈恋爱，更为严重的是有部分同学喜欢深夜外出活动，班主任、科任教师都更换较多。我觉得压力好大而责任更大。

二、紧抓常规管理不放松。

（1）利用每周五的第四节班会课对学生进行思想道德教育、安全卫生教育。本学期先后以“外在美与内在美”，“初谎的代价”，“一句气话赔偿2.8万元”，“饱尝早恋的恶果”，“都是夜出惹的祸”进行专题教育，用同学耳熟能详的事例感染他们。

（2）根据本班学生的特点，刚开学就从多方面做了较为仔细的调查工作，对相关学生的表现有了较为清晰的了解（例如，熊国良、赵吉超等的抽烟成瘾，向消

同学的懒散怕学，谷成勇、赵志强同学的谎话连篇，谷佳、李克彬的夜出上网）。因此，在平时的工作中特别的对他们进行关注，有的放矢加强教育和管理；每天坚持个别做学生思想工作，不过一学期来的努力，好象都白费力气。

（3）对班级的卫生等各个方面的值日责任到人，保证了教室的窗明几净和各个值日区域的保洁到位，这方面，我班同学做得较好。（4）各期板报分组负责，更换及时且内容广泛。（5）认真落实每周一次的操行分。

三、积极联系各科教师，努力维护科任教师威信。

学生的主要任务是学习，成绩是学校、老师和家长最关心，针对每次月考，我跟科任老师进行分析和研究，帮助学生查找原因和错误细节，总结经验和教训，鼓励先进，鞭策落后，让同学学有所获。

有人在背后对我们班的学生说“某某老师教不了”；“某某老师讲课讲不明白，没有以前的老师教的好”“某某老师对你们班如何如何”等等，这对于不能明辨是非的14、15岁的学生来说，简直就是一种无情的误导。学生因听了这些话而不好好听该老师讲课，不按时完成该老师布置的作业。对此我给同学们讲了“尊其师则信其道，信其道则成其才”的道理，通过班会活动让学生明白适应不同风格教师的教法是对自己有益的。并告诉同学我们的老师都是合格学历，科班出身！而且至少都有几年的教学经验，讲不明白、教不了，怎么会有那么多成绩好的学生？如果你对老师有意见或看法，是出于善意，可以找老师当面谈，我觉得这是最好的办法。经过开导，大部分同学的思想有所转变。

四、积极开展家校联系。

精心设计每一次家长会的内容，与学生家长互通有无，互相畅谈。同时经常性地与学生家长电话沟通、家访、把家长请进来，说心里话、说实在话，一切都为了孩子。本学期家校联系71人次（包括一次家长会）。

五、积极组织班级活动。

为了减少学生的违纪行为，丰富学生的课外生活，开阔学生的视野，在班上建立图书室，老师和同学都把自己的一些有益的杂志捐出来供大家阅读；在教师开会时间，要求全班同学在教室里听音乐学新歌；把班上男生分成四个小组，进行班内或班级之间的各类球赛；组织一分钟竞赛活动；节日晚会、节日祝福；带全班同学到外交游等。

六、取得成绩。

在学校领导、生活教师、值周教师、年级组长及任课教师的共同努力下，我们班取得了一些成绩，班级中的凝聚力较强，同学们的思想有所转变；班级卫生随时干净；元旦画展中有两个同学获得一等奖，元旦书法赛中两个同学获得一等奖，三个同学获得二等奖；元旦运动会中，全校总分第三，但同学们的集体主义精神却体现得淋漓尽致；毕业会考34人中，有6人去第一职中学习，有16人考上了桑一中的重点班，有12人被桑植四中录取，本人所教的语文科目总分评估为全县第一名。20\_\_年度本人被评为“全国少儿书信”优秀指导老师。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！