# 个人小学班主任工作总结

来源：网络 作者：梦里花落 更新时间：2024-02-29

*个人小学班主任工作总结（精选12篇）个人小学班主任工作总结 篇1 一。开学准备工作： 1、布置教室，在黑板上写出“欢迎回家”四个大字。2、打扫教室，包括地面的清洁及窗台的清洗。3。检查作业，共有10种类型的作业。4、发书，发本。5。读文章：...*

个人小学班主任工作总结（精选12篇）

个人小学班主任工作总结 篇1

一。开学准备工作：

1、布置教室，在黑板上写出“欢迎回家”四个大字。2、打扫教室，包括地面的清洁及窗台的清洗。3。检查作业，共有10种类型的作业。4、发书，发本。5。读文章：“生存教育在美国”。让学生知道我们到学校的意义。

二。班主任工作的分类：

第一类：每天必做的事情

1、值日生日记，值日生档案，班级日记。

2、每日一句。按学号写。

3、中午的休息的安排，课前一支歌。

4。自习课的管理，要养成学生自觉的上自习。

5.放学以前的工作小结，布置作业。

6。检查学生的行为规范，由学生自己检查。

7。值日生小结，总结当天的值日情况，提出问题并建议改正措施。

第二类：每周必做的事情。

1、小组评比，每周评出一个先进小组。

2、每周一次英语单词听写或语文生字词听写。

3、每周批改一次日记，学生每周写三篇。

4。组织班会，由班干部找班会主题，利用班会来渗透素质教育

5、欣赏美文，由每组每周轮推出一篇美文全班欣赏。布置命题日记。

6、周五放学以前唱班歌“相亲相爱”。

8。争取全校每周的流动红旗。

第三类：每月必做的事情。

1、统计月考的成绩，奖励进步的学生。

2、统计一个月来作业全交名单。(同上)

4、给每个过生日的学生唱一首《生日歌》，送一份小礼物。在日历上圈出学生的生日。

5、给班干部提建议，给班主任提意见。

6、树立永争第一的信心，积极参加学校的各种活动。

三。班主任工作思路

1。以人为本，教育学生成为一个正直，善良，智慧，健康的人。

2。营造一个温馨，和谐，自然的学习环境，让学生到了班里就象回到了家里一样。

3。教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。

4。利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。

5。关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。

6。上好每一节课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极，向上，永争第一!

个人小学班主任工作总结 篇2

当了高年段的班主任，感受最深的就是怎样与学生相处，关系融洽，效果好，说实在的，我觉得这是一门深奥的人际关系学。现在的学生在电子时代里长大，接触的是电视、广播、上网，知道自己的一些权利，民主意识很强，而且自我为中心的现象很严重。学生群体发生了变化，老师工作方式也必须相应的发生改变，调整师生关系，把学生的位子摆正了，不然工作就会处处碰钉子。 与学生相处得好，学生爱听老师的话，就能达到事半功倍的效果。在与六(2)班学生相处的过程中，我得出与学生和谐相处一些不成熟的观点，请同行们批评指正。

一、要懂得去爱每一位学生

作为一名老师，爱学生是基本要素。这个爱字可不要随口乱说。爱学生，就要随时随地了解学生的感受，善于站在学生的角度去考虑问题、解决问题。此时，你不仅是一位老师，还是学生的朋友。班上的林桂萍长得漂亮，班中的男孩特别爱捉弄她们，还经常收到些小礼物。我得知这事后，跟她谈了好几次，向她分析如何正确的处理同学之间的关系。我不仅以老师的身份，更多的是以朋友的身份跟她点明如果处理不好此事的后果，跟她商量事情的解决方法。她没有想到我的消息这么灵通，通过推心置腹的谈话，她的心开始平静下来，把精力放在学习上。

老师对学生的爱往往会收到意想不到的效果。尤其是一些后进生，大多比较自卑，假如他们处处能感受到老师的关心和爱护，能成为他们进步的动力。班中的李晓笛同学就是很好的例子。

二、要像天平般公正平等地对待每一位学生

学生的眼睛是雪亮的，老师偏爱谁多一点，处事哪里不合适，他们心中有数。要想成为学生心目中的好老师，其中一点就是要像天平般公正、平等地对待每一位学生。

身为人师的我，有时侯会一不小心偏心了。有一次的自习课上，有一个班干部和另外一个后进生在高谈阔论，极大地影响了其他同学的正常学习。当时我就只批评了那个后进生。小风波虽然平息了，但后来有人向我打小报告，班上有人说老师不公正，两人做错了，却要一人来承担。说实在的，听了这话心里很不舒服。但这的确是我做得不对的地方，掩盖了班干部的缺点，从某种程度看是纵容班干部破坏纪律。从此以后，对于 公正 一词，我就更加谨慎对待了。

三、师生之间的关系应该是平等、民主

传统型的师生关系在今天已经显得有点过时了。学生也有自己的主见和想法。新一代的师生关系应该是平等的、民主的。例如，班干部非评选应该是民主选举。班中的规章制度不是老师一人订的，而是集合全班同学的意见，再在平时的实践中不断地完善而得出的。就连班中的规矩都有自己的一份意见，学生主人公的身份充分体现出来。学生们在班上有言论自由，能够自由地提出老师的不足之处，只要态度是诚恳的、正确的。我信奉的一句话：就是宁疏勿堵。学生的意见不说就不代表它不存在。这种情况下情愿他们掏出真心话，老师对其意见分析改进，更能使教学得以顺利进行。

四、充分利用集体的舆论打击歪风邪气

坏人坏事，几乎都会寄生于每一个集体当中。但是，这些寄生虫能否祸害整个集体，那就要视乎怎样控制他们了。一粒老鼠屎的确能毁坏一锅粥，但只要人人都抛弃这粒老鼠屎，这锅粥就能安然无恙。所以，培养良好的班风，培养正确的舆论，把正确的人生观、价值观扎根于学生的脑袋中，并让班干部和品学兼优的学生起带头作用，整个班就能走上轨道。

当然，做为班主任带班工作过程中，还有很多地方值得去琢磨和研究改进。我也会不断地从别人身上吸取经验，让班主任工作做得更出色。

个人小学班主任工作总结 篇3

来到花二，接手六(4)班，我真正体会到小学班主任工作的琐碎和辛苦。本班学生的特点是：男生明显多于女生，学习基础很差，没有养成良好的习惯，对老师的引导和教育有一定程度的逆反心理，遇事易冲动，好打架，给班级活动的开展带来了不少阻力。下面我就从班级管理方面来谈谈自己一学期以来的付出、收获和感悟。

一，我不断地加强自身的业务学习。

一学期以来，我注重向同事学习，向我的指导老师冯锦华学习，在班级管理上获益匪浅。

二，给学生一缕阳光。

我们班的学生来自全国不同的地方，不同的社会阶层，(主要是社会底层)，不同的家庭环境，(是完全缺少文化的家庭环境)，她们或生活艰难，或缺乏关爱;但同时我也深刻地感受到：蓝天班的学生也有属于自己的梦想，她们的心灵中也祈盼温暖的关爱，她们的眼神中也有渴求知识的光芒。通过一段时间的相处，我了解了他们，也默默地在心里告诉自己：尽自己的能力，给他们一缕阳光，让他们在花园二小的学习生活过得愉快、充实，让他们记住这段美好的日子。

三，帮学生树立目标。

目标是一个人、一个团队前进的动力和方向。开学初，我就和全班同学一起树立了切实可行的团队目标：建设温馨、向上的班集体。同时，通过和学生的深入交流，也帮助每位学生树立了他们个人的学期目标，有时我们甚至会一起讨论他们人生的目标和他们美丽的梦想。由于我们班的同学基础较差，所以我们不把目标定得太高，我只是要求每位同学根据自己以前的成绩来定目标，比如下次考试比以前进步10分、5分、3分、哪怕是1分，我也会很好地鼓励他们。我经常给我们班同学说：今天我们也许不能超越同年级的同学，但是将来我们会的，只要我们一起努力，我们要赢在未来。目标激励着我和每一位同学：大多数同学学习的积极性提高了，班级集体荣誉感增强了，本学期汉字英雄大赛我们有1人进入参赛名单;六年级组男本垒王是我们班朱彦臻，徐文龙获得了常州市征文三等奖;冬季运动会：拔河一等奖、盘踢二等奖、双蹦二等奖，流动红旗最多时连续7周。

短短的一个学期，我和同学们一起，体会着努力的艰辛和收获的感动：在心里辅导课上，同学们之间表现出的团结和相互关心让我感动;在我们班朱彦臻获得了本垒王称号时，我们一起欢呼甚至流泪;在拔河比赛中，我们取得了年级第一名时，同学们自豪地说：我们班终于有了一次第一名;在循环红旗连续在我们班驻留7周后，我们为自己加油和鼓励。最让我感动的是，在元旦联欢会上，同学们的最后一个节目竟别出心裁地全体起立为我唱了一首歌。他们唱歌时是那样专注，那样动情，让我在那一刻感觉到，我所有的付出都是值得的。

四、针对班里的问题学生，和家长保持沟通。

我们班的家长很多不会发短信，飞信对于家长来说形同虚设，我只能用电话方式和家长沟通。

我只是一个最普通的代课教师，我可能在某个枝头停留，也可能只是偶然飞过;但既然缘分让我和这群孩子共度这段时光，我就要用心让每一个日子发亮;既然缘分让我和大家相识，我就会好好珍惜一起工作学习的时光。有了这样一个令人欣慰的开始，我想，我们这个班集体不会辜负学校的希望，在下个学期，她会更加温馨、更会向上!

开展“我爱读书行动”：针对我们班同学的情况，我要求同学们好好利用图书馆这个资源，每次多借几本书，认真阅读，然后交换读。我在读书时如果读到好的文章都会读给同学们听。上次我给他们读的《读者》上的一篇文章中，里面有这样一句话：要么拼，要么滚回家去。这句话给了部分同学不小的震动，全班同学听了这篇文章都有所深思。前两天的语文测验，作文题目是《什么改变了我》，其中一个一向比较调皮的男生就写了题为《一句话改变了我》的作文，提到的就是这句话“要么拼，要么滚回家去”，写得非常好。相信他会在以后的日子里不断地改变自己。

作为六年级的班主任，我不仅注重他们良好学习习惯的培养，指导他们主动地、富有个性地学习，而且从多方面着手，力求使他们认识自我、发现自我、确立自信。孩子们逐渐拥有了良好的心态、积极向上的心理，养成了读书读报的好习惯。

我社区治安巡防队在街道综治办的工作指导下，积极开展社区治安综合治理工作，取得了显著的成效，为社区的经济建设，人民群众安居乐业创造了良好的治安环境。现将本年度的巡防工作总结如下:

一、为加强对社区巡防队及巡防工作的管理，实行了以社区警务室为主导，居委会协管的模式，从实际措施效果来看，非常不错，警务室与居委会进行了很好的配合，制订了管理制度和管理办法。

二、社区现有巡防队员12名，是一支保障社区安全的重要力量。本年度召开巡防工作例会12次;夜间喊话宣传360余次;为居民办了很多好事。社区刑事治安案件比去年下降;他们的成绩得到了上级和居民的认可。

三、建立和完善巡防规章制度，积极开展群防群治工作。巡防队员实行24小时值班和夜间巡逻制度，开展消防安全检查12次、开展知识讲座6次、协助社区开展各类活动确保现场秩序15次。

个人小学班主任工作总结 篇4

一个学期在忙忙碌碌中过去了，回顾一学期来，在学校领导的关心和指导下，在科任老师的大力配合和同学们的共同努力下，各方面工作开展顺利，并取得了一定的成绩。为了使我们班今后更好地开展工作，现总结如下：

一、指导班干部在同学中树立威信。

本学期开学初，本班的同学对学校的纪律从刚开始的好奇到熟悉之后，一些原来顽皮捣蛋，不好好学习的学生在纪律上放松了要求，想钻纪律的空子，而部分班委对这些学生无可奈何后，便对自己的工作失去了耐心和信心。不愿去管理，失去了同学们的信任，班级纪律一度下滑。针对这些情况，我多次召开班委会，指导班干部们如何在同学们当中树立自己的威信。

1.统一思想认识，讲究团结，严格要求，做遵纪守法的模范。

班干部是班里的榜样，是同学们的表率，一举一动在同学们中有明显的影响，只有严格要求自己，以身作则，才能赢得同学们的尊重与信任，成为他们的楷模，在纪律上要求别人做到的，自己一定要做到。我班的班长兼学习委员---同学，在管理班级的过程中，在同学面前有一定的威信，时间一长，不免有些飘飘然，在学生面前暴露出一些问题后，被学生举报，我也发现了一些问题，对其进行教育，我耐心做她的工作，指出她对自己的要求不严，对班干部在同学当中的影响力知之不够，险酿后患，并在班委会上进行讨论，使班委们对自己带头羊的作用加深了认识和理解，胡羽同学也认识到错误，欣然接受了我和学生的建议，并及时改正并在工作中对自己的言行要求高了，在同学们当中取到了表率作用。

2、在学习上要努力使自己的成绩优良。

我班的班长---同学，工作能力较强，能吃苦耐劳但成绩不高，属中等水平，我在对她进行教育时指导她：学生在校的主要任务还是学习，学习不好，工作在买力，也是难于让同学们信服的，班干部只有把学习搞好，说话才有力度，作为班干部，比其他的学生要花费更多的时间，因为既要学习，又要工作，因此班干部的时间比一般学生更珍贵，紧迫，这就需要学会处理好学习与工作关系，懂得科学的学习方法，合理地使用时间，加之他自己的努力，李同学在本学期的学习认真努力，赶上了班上的优秀学生，在同学当中有较高的威信。

3、优良的个人品德，是班干部在同学中树立威信的基础。作为一名班干部，要培养自己勤奋，正直坦诚，谦虚。宽容等优秀个人品德，这也是做好一名旅游服务人员的基本要求，要培养自己的原则观，以日常行为规范要求，做好班级日常的管理的度量衡，既要严格要求自己，又要大胆地管理同学，使之成为习惯，共同进步。班委经过反复的学习实践与管理，在同学们当中的威信得到了提高，班委之间的团结协作能力也得到了提高。

二、指导班干部在实干中学习成长。

本学期学校的活动较多，同学们在参加活动中成绩显著。除了学校的活动，我也根据本班的情况制定出扩词，普通话，铅笔字比赛和专业技能竞赛等多项活动，来提高同学们在参与活动中形成自我教育，自我管理的能力，要实现着能力的培养，班干部是关键，只有班干部成长了才能以点带面，推动整个班级的成长和良好班风的建设。

三、言传身教，培养学生主人翁意识。

现在的学生几乎都是独生子女，娇生惯养。在家里父母根本舍不得让孩子干活，因此在学校、在教室看见地上有纸，哪怕是踩上也不捡起来。每当这个时候，我就指使学生把地上的纸捡起来，放入垃圾桶。这样持续了一个多月，学生还是你让我捡我就捡，你不吱声我也看不着，没有一点儿积极主动性，这时我就开始思索，怎样才能使学生人人关心班级，人人讲卫生呢？从这以后，我每天早上来到学校就进教室，首先看一下教室，发现地上有纸再也不喊学生了，而是自己把它捡起来。几天过后，有些同学看见地上有脏东西主动打扫干净，再也不用老师去指派了，对这些同学我及时地给予以表扬，夸奖他们爱干净、讲卫生的优良品行，渐渐地全班同学都养成了这种良好的习惯，谁往地上扔一块纸屑，马上有人谴责他，大家都把破坏班级卫生看成是可耻的事。全班同学都有了为班争光的集体荣誉感。通过这件事我受到了启发：指派是被动的行为，不利于学生良好习惯的培养，要让学生真正养成好习惯，要用正确的方法去引导。

个人小学班主任工作总结 篇5

只有在一个优秀的集体中，学生才会显示出奋发向上和富有自我教育的能力，有严密的组织性和纪律性;有团结友爱、勤奋好学的班风;有健康公正的班级舆论;有一支好的学生干部队伍;反之，涣散的班级就象一盘散沙，非但后进生转化无望，优秀学生也会失去前进的信心。

一、规范学生课堂行为，严明纪律

针对部分学生上课不认真听讲，课间打闹的较多的情况，以及班级卫生等个方面对学生提出具体的要求，分别制定了一系列的班级班规，保证正常有序的学习生活。

1、挥民主和表扬机制。对班级学生的基本情况在最短的时间内了解，摸清学生的基本情况，对症下药。如对于班级的几名后进生，要求他们每天课外活动来象我汇报。

2、养学生在学习和生活上良好的习惯。经常找班级学生谈心，聊天从根本上去关心他们，监督他们的学习。对于每个学生至少每周谈话一次，多的有五次。观察发现他们中有很多在行为上，规范了很多。

3、重新调整班委会成员，确定以小组为单位的小组长，以便更好的促进班级学生的友好相处。增强在班级和学校生活的信心。 学校无大事，处处有教育 ，所以，我很注重自己的行为给学生带来的影响。在班级建设中，首先从我自身做起，要求学生做到的，我自己首先必须做到。

二、班主任工作的总体情况分析

班级是一个离不开大社会的小社会，社会有什么，班级随时也会出现什么，而最终我们这个小社会的学生还是要融于大社会之中的。那么，如何把他们教育的适合社会需要呢?我想，作为班主任自己应该将工作与班级的实际情况相结合，制订出长期和短期的管理目标，再根据这个目标进行有科学性、规律性、原则性、可行性、灵活性的管理工作。下面只是我个人工作

(一)坚持按班主任职责对课室、宿舍及学生的课外活动进行周检查，掌握班级纪律、卫生、内务和学生的思想、爱好、性情、时间利用等情况;

(二)坚持周五阅读班干日志，周日在班会中通报情况，周一开好班会，布置本周的具体任务，确定当周检查的目标;

(三)坚持抓同学和班干对班级的双轨管理，使其充分发挥互相监督的作用;

立足现实，对学生要从一点一滴的小事坐起，争创文明班级，是全班同学的共同目标。

个人小学班主任工作总结 篇6

\_\_，女，汉族，新疆福海人，1988年10月出生，20\_\_年7月毕业于新疆工业高等专科学校旅游英语专业，大专学历，20\_\_年9月参加工作，在校领导的培养与信任下目前担任该校二年级班主任兼语文教。她从教以来，能坚持以饱满的教学热情、扎实的工作作风和吃苦耐劳的优良品质，牢记教师职责使命，在本职岗位上，勤于学习，努力工作，奋发作为，工作成绩得到了各级领导及广大学生及家长的一致好评。

一、锐意进取

从事教育教学工作以来，高佳同志忠诚于党的教育事业，教书育人，诲人不倦。时时以一个优秀教师的标准要求自我，工作勤勤恳恳、兢兢业业、坚持出满勤，干满点，从不迟到早退。热爱学生、团结同志，在平凡的岗位上做出了不平凡的业绩。在日常的教育教学中，为了不断提高自我的政治业务素养，提高自我的教学认识水平，适应新形势下的教育工作要求，在教学中她不错过任何一个能够提升自身业务素质的机会，进取参加各种政治学习和教育活动，进取参加师德师风建设活动，向优秀教师、先进教育工作者学习，并认真写心得体会。工作期间，她既教书又育人，经常对学生进行思想品德教育，教育学生做人要自立自强，诚实守信，为人正直;在学习上要进取进取，开拓创新，待人要宽

厚，做事要有职责心;在生活上要勤劳节俭，生活俭朴。经常教育学生热爱祖国，热爱人民，热爱团体，做一个社会主义合格的接班人。

二、走进学生

20\_\_年9月，高佳同志来到裕民县江格斯乡中心校工作，刚来上班校长就安排她担任一年级的班主任，虽然她没什么经验，感到压力也很大，可是她进取主动地去适应新工作、新环境。由于我校属于农村学校，在那里就读的学生一般都农牧民子女，一部分家长都在上山放牧，自我的孩子在学校怎样也从来不明白。所以，教师想把每个学生都教育好，确实不是件轻而易举的事。如果单靠学校一方面的去教育这些学生确实是件难事，所以家庭教育是必不可少的。我们常说，学生是学校、社会、家庭三大空间的综合体。学生除了在学校对其进行教育外，与家庭相配合，紧密合作也是万分重要，这就要求我们教师要经常、及时地进行家访，这是不容忽视的，所以家访是必不可少的环节。

三、关爱学生

每个学生都有自我的性格特点，最让高教师担心和忧虑的就是那些农牧民的孩子，由于常年不见父母他们感到很没有安全感，听不到父母的叮嘱也得不到无微不至的关爱，长此以往性格就变得孤僻，不愿与人交流，寡言少语。比如班上的叶拉力同学，爸爸妈妈都在武汉山上放羊，平日都是爷爷照顾他，上学期刚入学时他比较内向，有时还不写作业，很多字学过就忘 所以高教师就常常找他聊天试着和他

交流，问问他家里的情景，可是叶拉力每次告诉她的都是同样一句话:“我爸爸妈妈都在山上放羊”。于是高教师决定带着一名懂哈语的教师去他家了解一下他的学习生活环境。

经过与叶拉力爷爷的交谈她了解到，原先叶拉力是一个十分懂事的孩子，在家还能帮家人做些简单的家务，而年迈的爷爷平日只负责接送他，爸爸妈妈平日忙，一般到周末才会打电话来关心他的学习生活，在学习方面还真是要靠小小的他自我完成。所以高教师告诉他的家长要多鼓励他肯定他，做错事时不要大声训斥他，更不要大骂，同时让他的爸爸妈妈在不是很繁忙的情景的下多和他在相处，让他感受到父母的温暖。

家访后，高教师对他的个人情景进行了分析总结，决定在生活上多关心他，学习上多帮忙他鼓励他，也要求他们小组的同学以及班里的每位同学多和他交流结伴。经过大家的努力，小家伙在下学期学习上有了明显的提高，作业变得整洁了许多，正确率也高了。性格也变得偏外向了，见到教师会主动打招呼很有礼貌，看到他在操场上奔跑露出灿烂笑容的那一刻真是让我们每一位教师感到欣慰不已，更为这个变化如此之大的留守儿童感到高兴，因为他能够像其他小朋友一样健康欢乐的成长，异常是心理的健康!

四、潜心教研

作为一名教师，她不断地刻苦钻研业务，认真研究教材教法，研究新课程标准，注重多方位培养学生的本事和学习习惯，对工作讲求实效，对学生因材施教。为了提高自我的

教学水平，她坚持经常翻阅《小学语文教师》、《小学教研论坛》、《优秀论文集》等书籍。备课时，精心设计环节，努力钻研教材，上网查阅资料，了解学生特点，做了很多的课前准备工作，做到备教材，备学生，备资源，结合课堂实际运用课件配合教学，向40分钟课堂要质量。课堂上给学生畅所欲言的时间和空间，让学生做课堂的主人，而她则循循善诱的引导，做好学生的学习合作伙伴，学习效果事半功倍。教育学生上，注重培优扶差的工作，对于后进生，总是给予特殊的照顾，每周布置一些有针对性的训练，一周一总结。在课堂上多提问，多巡视，多辅导，对他们的点滴提高给予大力的表扬;课后多找他们谈心、交朋友，树立起他们的信心和激发他们学习的兴趣。她注重抓好学生的小组学习活动，选拔优秀的小组长，带领小组成员一齐提高。坚持让学生写周记，写身边事，写心里话，写出自我的真情实感，从中她得到了许多。教研活动是载体，课改教研是先导。为此，在所从事的教研工作中进取探索，勤于实践，做好新课改的模范带头人。在这方面，她进取观看各种教学观摩课和报告会，不断充实完善自我，借鉴优秀的教学方法，提高自我的教学本事和业务水平。

作为班主任她更相信学生，尊重学生，相信每一位学生都有自我的创造强项，每个学生都有必须的长处和闪光点，善于发现学生的长项，抓住每一个教育良机，适时表扬、鼓励。体贴后进生，培养他们的自信心、自尊心、自强心，不让后进生成为掉队的孤雁。另外，还进取组织开展读书活动、

知识竞赛、绘画比赛、文娱表演等形式的主题队会，展示学生各方面的才能，发展个性。从活动中让学生得到锻炼，让学生自我组织、自我管理、自我发展，逐步构成一个健康向上、团结协作的班团体。同时活动结束后及时给予鼓励，总结。经过开展丰富多彩的班级活动，优化了班级文化环境，丰富了学生精神生活，促进了学生综合素质的全面发展。

古人曰：“授人以鱼，三餐之需;授人以渔，终生之用。”从“我说你听、我教你做”等传统教育模式向“三究四学”新型教育模式转型，就是要求教师们仅能传授解决现实问题的知识，更要能培养出学生自主合作、创新探究的本事，培养出学生能够适应时代需要自我发展的本事，使之终身受用!

一份耕耘，一份收获。经过高佳同志的努力，班上学生守纪律、懂礼貌、成绩好，同时深得学生爱戴、同事认可、领导的赞赏、家长的好评。虽然工作仅有四年的时间，但无论是教学还是教研，无论是纪律还是成绩方面，她的表现最终赢得了学生和家长的普遍赞誉。

她说，每次优秀评选都是她未来工作的新起点，庆幸自我选择了“教书育人”。 这一太阳底下最光辉的事业，她将无怨无悔地在这片充满期望的田野上耕耘，让娇嫩的生命之花永远绽放在期望的田野上。

个人小学班主任工作总结 篇7

我叫齐欢，女，——年11月出生，自工作以来一向担任班主任兼语文教学工作。现任四年级(4)班班主任。小学的班主任，工作琐细事无巨细，点点滴滴，都需要班主任，近年来的班主任工作让我深深感触到，班级，班团体，是个大家庭，学生们生于斯，长于斯，变化于斯，这其中与每个学生的人生维系的多么紧密。所以班主任工作是一项艰巨的工作。与此同时，班级的管理，良好班风的构成，特色班级的建立也绝不是一朝一夕能够完成的。所以，作为班主任的我进行了长时间、全方位坚持不懈的努力，使学生受益而非浅。

平日的每一天里，我饱含着满腔的热情，走进学生身边，精心培育着这棵棵幼苗。课上，与他们共同探讨、共同学习;课下，与他们共同玩耍、共同游戏;学农基地，与他们共同挖山芋、刨花生;爬山虎的绿荫下，与他们观察寻找爬山虎的脚：元旦，与他们同扎灯笼，剪窗花……满怀热情走进学生，春风化雨，同他们一齐谈天说地，共同活动。我还用自我所特有的特长，才艺影响感染着他们，创设情境，带动他们的兴趣，开展多种活动，构建了良好的班团体。

一、立德为先，爱心浸润，以身作则

作为班主任，对待孩子我相信，只要友好的对待他们，他们的心头即使有坚冰也会融化，作为班主任我把爱和关心撒向每个学生，公正的对待他们，教育他们要爱祖国，爱教师，爱父母。拥有一颗爱的心，在平日的教育中，我关注优秀生的心理，宽容对待后进生，把树立中等生的自信心作为主攻目标，民主公正的对待每个孩子。使他们具有公正的评价观，正确认识自我，发现自我不足，做到诚实、守信、懂得感恩、有职责感、勇于认错。

教育如同涓涓细流，春风化雨，平日里的纷繁杳复，索言碎语，可别小看了它，正是这些细节的周而复始，在学生的心里扎下根开出灿烂的花。渐渐的孩子们构成了有正气，懂礼仪，辨是非，知荣辱的道德观。“立世德为先”“要学习先学会做人”。学生充分感受到学习是重要的，做人更是重要的，拥有良好的思想品德，树立道德观是做人的根本。班团体犹如一个小社会，师生间、同学间许多关系的处理，直接影响到学生意识观念与行为的构成。所以有意识地利用班级的环境感染学生，使团体成为促进学生自我教育的有效途径。

2、民主管理，构建特色自我管理的模式

民主管理，有利于决策的科学化，信任学生，充分相信学生是民主管理的前提。班级组建之始，民主产生强有力的班委，班委集思广益，民主决策构成了以“月”为单位的意见征询制度，根据教学进度，于每月月底制定出下一个月的“月活动”主题。同时开展了“学习互助小组”、“一对一结对子”活动;制定了以小队为单位的学习优胜、行为规范、卫生纪律评比制度。以民主决策、尊重信心学生为教育理念，极大调动了学生的进取性，中队汇集了“中队干部会议记录、光荣榜、队干部活动记载、队员成长记录等。中队干部每周自我开例会，群策群力，为搞好班级建设出谋划策。

小队为活动实施的载体，完成任务，进行合作。小队成员自行组合呈现自我的特色：如“多来米”小队，创文艺特色自排自演“互助小队”帮忙落后的同学;“礼仪小队”自我监督管理礼貌礼貌、仪表、礼节;“清洁小队”自行维护教室学校环境卫生。队员间团结合作，板块间交互报导好人好事，及时自我检查批评，增强学生自我教育本事。

自我管理的方式构建特色，创设多岗位职责制，：由学生自荐担任并定期进行轮换。如：“背诵管理员”、“门窗护理员”、“课下纪律监督员”、“图书保管员”、“领唱员”、“小小发报员”、“班级动态汇报员”、“节水节电员”、“错题纠正监督员”、“好人好事宣传员”、“板报更换监督员”、……到达人人有岗，岗岗有责。使学生在管理中进行自律、自控、自我监督、自我完善。

3、发挥才艺，开展丰富多彩的班队活动

不论做什么工作，都不能墨守陈规，死板教条，教育更是如此。我在班主任工作中不断尝试改革，勇于创新，为做好班队工作，我利用自我的才艺，和得天独厚的专业技能技巧，在“创新”上下功夫。带领孩子学书法，习字;编排舞蹈演出，指导朗诵;带领孩子写诗习作;跟着孩子一齐弹琴绘画;我体会到：活动是少先队的生命，带领孩子们透过开展丰富多彩、有教育意义的活动才能内化到孩子心中。并且我还在班里开展了多样的竞赛活动，比作业优秀、比朗读水平、比演讲口才等活动，激发了学生进取向上的学习热情。学生们也都投入极大的热情进取参与，并在活动中思想得到引领提升。

作为一名班主任，把正能量传递，透过活动，孩子们深深的懂得了，要爱我们的民族，爱养育我们的父母，爱我们的教师。作为正义的传承，我深感职责重大。对学生进行身心教育，帮忙学生提高学生的思想境界。用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。并在班内开展“梦想教育”、“感恩教育”、“养成教育”等各种行之有效的教育活动，让每个学生找到目标树立梦想，挖掘他们的潜能，激发他们的斗志!

一番努力后，得到的是满满的收获，“亲其师，信其道”孩子的思想变化，做人人生观世界观的初步构成，新班级管理模式的构建，优异成绩的取得，让我感到无比欣慰，自豪。

汗水淌下的时候，咸咸的，收获的时候，甜甜的。世界也许很小，心的领域去很大很大，班主任是在广阔的心灵世界中播种耕耘的职业，我热爱班主任工作，，并尽心尽力地做好，选择了耕耘的刹那，就是选择奉献。在班主任工作的这片热土上，我想，不求惊天动地，但求年华无悔!愿这沃土结出硕果，开满繁花!

个人小学班主任工作总结 篇8

该学期本人担任二年级的教育教学工作，一学期以来，为了使本班有良好的班风、学风，使全班少年儿童德、智、体、美、劳等素质全面提高。全面发展，做了以下几点具体工作，现期末总结一下，有助今后的进步。

一、培养学生对学习有兴趣，对自己同学老师有良好感情。

根据本人多年的教育、教学工作理解，结合小学二年级学生的特点，认为应该在思想品德班风、学风为切入点，作为一项重点工作来做，效果更好。开学前两周必须全面了解学生，知道每个学生的家长是谁，家庭情况怎样，该生的学习情况如何等等，越彻底了解越好，尽量在一周内熟悉每个学生的特点，在第一个周会课上，不用对著名册，表扬一大批好学生，对差生巧妙地用鼓励的语气。这样能促进班风、学风向理想的方向发展，持之以恒细心引导，能使整个学期的班风、学风越搞越好。

二、培养学生好的爱学习习惯

持续提高班风学风不是一劳永逸的工作，是个用心力勤力相结合的工作。平时随时随时随地细心留意学生的言行举止，发现点滴小事，好的及时公开表扬，不好的耐心引导，尽量做到使学生改正在不知不觉中，多家访争取与家长共同帮助孩子，还要定好目标，以点带面，使学生养成良好的学习习惯。

三、培养学生明有礼的良好习惯。

使学生逐渐养成心灵美，语言美仪表美强化学生严格执行，《小学生行为规范》，班里设点好事日记本、红花台，由学生自己记录，班干部轮值记录，每周会总结一次，周会公开表扬，形成制度，使学生自觉养成良好习惯讲学之间团结友爱，互相帮助互相学习共同进步，从心灵上得到升华。

四、班班干部的培养

培养好一个优秀的班班干部队伍很重要。本学期开始，通过全班同学民主选出班班干部，明确他们的具体分工。当然班主任要贯穿始终，加以引导，帮助解决问题，让他们自己管理自己。教导班干部首先自己要做到优秀，在班里树立榜样，也树立自己的威信，班干部是班主任的左右手，运用得当，可事半功倍，使班风、学风以及安全都有很大的帮助。

五、重视差生的教育。

是教育、教学工作的一个老难题，教师必须面对，而且必须努力去做好的。本学期我总结以往的经验，进行一个小创新。先了解差生的原因，再选一个与他关系好且乐意助人的学生与他同桌，在他有困难的时候能及时帮助他，其次与家长联系好，在家里，家长是孩子的老师，尽量解决他在学习上遇到的困难，使他对学习有信心增加学习的兴趣，久而久之就会收到良好的效果了。刚开学时，班里有三个差生，现在有一个已经取得中上成绩，一个取得好成绩，还有一个因智力问题有待今后慢慢引导。

六、安全教育。

安全问题已经成为现在教育工作中的重要一环。随着社会的不断进步，城镇化发展变化的不断深入，我觉得所在的农村小学同以前大不相同，包括交通意识、防火、防雷电、防溺水、卫生等都要求学生切实明白理解做到自我预防，尤其是当前流行的H1N1甲型流感，老师除了每天给学生测量体温，做好跟踪记录外，还要不厌其烦地教育学生勤洗手注重卫生，保持环境清洁，使学生不断加强安全意识。总的来说，只要真诚地为孩子的全面发展为已任，坚定相信孩子是天天向上的，通过不断努力，不断总结学习探索创新，我相信班干任的工作水平会上新的台阶。

个人小学班主任工作总结 篇9

班主任是班级工作的管理者和引导者，是学校与学生、家长之间联系的纽带和桥梁。本学期我担任四班的教育教学工作。在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高学生多方面的素质，做了下面几点工作：

一、全面发展，德育为首。

学校固然是培养人才的地方，但一个人是否成人更为重要。面对复杂的社会环境，和几个大人宠爱一个孩子的现实，德育更是班主任工作的重点。班会课是德育工作的主阵地，。如结合学校为帮助贫困生而开展的献爱心捐款活动，我组织学生在班会课上谈感受，让同学们知道了“一方有难，八方支援”的道理。同学们纷纷献出了自己的一份爱心，特别是一向调皮捣蛋，又比较自私的董成杰一下子把一星期的零用钱都捐了出来，同学们被他的行为感动了。事实证明，班队活动是对孩子进行思想品德教育的最佳途径。平时我更是利用一切机会渗透德育教育，使许多同学改掉了自私的缺点，形成了团结互助的班风。

二、安全教育，常抓不懈。

安全是保证教学工作稳步进行的前提。为保证学生的安全，我时时注意对学生进行安全教育，除利用班会课、队日课进行讲解、学习外，还采取了许多安全措施：我每天到校后都要对教室进行检查，提前排除安全隐患。对学生的行为给予一定的约束，针对上下楼梯易出现事故这一情况，我每天派学生值勤，监督、提醒违纪学生，禁止追逐打闹，教育学生上、放学路上注意交通安全。特别针对我班放学回家乘车的情况，经常教育这些学生乘车需要注意的问题，时刻注意学生的言行，把不安定因素消除在萌芽状态中，保证了学生的健康成长。

三、加强管理，促进学习。

学生以学为主，学生只有学好知识，长大才能报效祖国，纪律是学习的保证。有了良好的纪律，才能使各项工作顺利进行，因此从开学之初，我就狠抓班风班纪，对违纪学生给予严肃的批评。每周利用一定的时间，学习和，让学生时时检点自己的行为。同时我还利用一切身边的事例教育学生奋发向上，如在本学期的“冬季三项”比赛中，报名时竟只有一位同学会跳“双飞”，同学们有些气馁。我就鼓励同学们针对弱项刻苦锻炼，经过参赛选手的努力，我班最终取得了年级组的第二名。事后，结合学过的一课的内容，再一次用生动的事例教育学生“勤能补拙是良训，一分辛苦一分才”。

四、班队活动，自谋自划。

为了进一步锻炼班队干部的工作能力、丰富队员们的校园生活，本学期我把手中的权利还给学生。结合每月队活动计划，有教师制定活动主题，队干部负责筹划，队员们进行节目排练和表演。虽然，在大人眼里，他们的节目是那样“不上台面”，但学生却老是盼望着星期一班队课的到来。在这里，他们体会到的是学习的欢乐、集体的友爱。每次活动，我都尽量请不同的班队干部主持，从开始的只会报报节目的名单，到会写写简单的串词，从中他们的能力得到了提到。

五、搞好卫生，关心健康。

优美的环境使人心情舒畅。搞好班级卫生，可以使学生有良好的学习环境，从小养成讲究卫生的习惯，还有利于学生的身体健康，少生疾病。对于班级卫生，我专门安排学生监督，做到卫生工作经常化，不留死角。为预防学生生病，我就像关心自己的孩子一样，时刻提醒他们吃好、睡好、穿好，对生病的学生给予特殊照顾。

总之，这学期，经过师生的共同努力，学生的各个方面有了可喜的进步。也形成了一个团结互助、积极向上的班风，在学校的各项活动中亦有出色的表现。今后的工作，我将更加努力，再创佳绩。

个人小学班主任工作总结 篇10

春有百花秋有月，夏有凉风冬有雪，若无闲事挂心头，便是人间好时节！

忙碌的20--的脚步远了，更远了。崭新的20--的脚步近了，更近了。透过窗外依旧可见洁白的雪花飘落下来，好美的雪夜，学生已经考试结束，此时作为班主任的我的心也已“放假”，可谓人间好时节，好时节里写总结，别有一番滋味在心头。！

飘落的雪花将我的思绪带到了20--的众多回忆中：

一、班主任工作

送走了我心爱的、懂事的、稳重的六年二的孩子们，很自然的接了新的一年级。这群准--后的孩子们天真、活泼、好动、没有良好的习惯，没有良好的常规。我知道小学生就应该赢在习惯、赢在常规上，所以我便从入学的第一天开始培养他们的习惯，规范他们的常规。从如何整理书包、怎样摆放学具，如何文明举手、怎样坐立行走为原点进行训练；从如何预习、怎样复习，如何倾听、怎样书写为起点进行教育；从如何辅导孩子、怎样以身作则，如何培养孩子、怎样准备学具上培训家长。经过三个星期不厌其烦的重复地说、反复地做，孩子们终于有了小学生的雏形——懂得了一些日常规范，形成了一些良好习惯。我便趁热打铁，在班级中实施了魏书生的“事事有人做，人人有事做”的管理模式，在宣布每个人的头衔时，这群天真的孩子别提有多高兴了，比过年穿新衣、吃年夜饭还兴奋，也许是人生第一次吧！我把他们分别封为督察（即班长）、检查院院长（即检查桌洞卫生人员）、卫生部部长（即检查个人卫生的人员）、水利部部长（即通知高年级学生取送水的人员）、外交大使（即帮班级办事的人员）、护花使者（即浇花的人员）等等，孩子们喜欢这样的名字，更愿意为同伴们服务，热情极高，就是不知道怎样执行工作，还好孩子们懂得不懂就问，在我手把手的调教下，一学期下来，这些孩子在处理不太棘手的问题时都能雷厉风行，各尽其职，我也有更多的时间去辅导学困生，有更多的时间去思考、去反思。

对于刚步入小学一年级的学生要辅导，家长更要辅导。一学期以来，我给家长开了两次家长会，一次是学期初的家长会，主要从细节上讲解怎样做好一年级孩子的家长，另外一次是借读书节启动仪式的机会，开了第二次家长会，这次家长会也正值期中考试刚刚结束，在会上我没有做更多的介绍，只是把孩子的考卷放在了孩子的座位上，把成绩单发给了家长，说了一句，我也是一名一年级孩子的家长，我此时更能体会成绩不够理想的孩子的家长的心情，其实你比我付出的还多、比我还着急，希望你们能用发展的眼光看孩子，并且相信你们仍能一如既往的支持帮助你们的孩子，然后与家长们一同观看了邹越在松江实验中学的题为“让世界充满爱”的演讲，此演讲感人至深，使家长明确了该从哪些方面引导、教育自己的孩子，在场的家长都悄悄地拿出纸巾擦拭泪水，此时无声胜有声，在演讲结束之际，我把屏幕切换到了事先做的课件上，（正楷红色加粗写的字）人生三不等：教育孩子不能等，孝敬父母不能等，终生学习不能等。我用饱含感情的语调诵读着这几句至理名言，以此来把家长此时的“教育孩子不能等”的激情推向高潮，并把11月，12月份学校的工作安排通知给了家长，包括各项能力测验，如何做好读书节的工作。会后家长都带着自己的思考走出班级，目送着家长的背影，我依旧能感受到他们的那颗责任心被这次不寻常的家长会点燃着，而且会越燃越旺。我庆幸我的明智选择，没有在会上点名道姓的夸一些家长（间接的批评没有被点名的家长），点名道姓的夸一些家长的家长会形式也不是我的作风。我想这样的家长会起到了事半功倍的效果，我会继续沿用此做法的。其实这种做法可用《心理咨询师》中“黄金规则”来解释，即“像你希望别人如何对待你那样去对待别人。”自从学了心理咨询之后，我会自不自觉地用其中的理论来指导自己的现实生活，我也尝试着用心理咨询的知识来处理与家长的每次交流，以求达到积极关注，力求避免以往的消极暗示。

二、教学工作

（一）、语文教学

1、认真备课，几乎每节课都能制作课件，以此来吸引学生的注意力，调动学生的多种感官，达到良好的识字效果。

2、注重的书写能力的培养，每节课都评书法星，以此来培养学生良好的写字习惯。

3、课上培养学生的表达能力，形成说完整话的习惯，培养倾听的习惯。

4、注重培养学生的预习、复习习惯。

5、培养学生读课外书的习惯，自从学完拼音之后，每天让学生回家读一个拼音故事。

6、虚心向本学年的教师请教，并能达到资源共享。

（二）、数学教学

1、认真备课，几乎每节课都能制作课件，以此来吸引学生的注意力，调动学生的多种感官，培养学生的观察、分析能力。

2、注重计算能力的培养，每节课都评计算星，以此来提高学生的计算准确率。

3、课上培养学生的看图说话，提数学问题的能力，以此培养学生学习数学的潜力，挖掘其学习数学的潜能。

4、注重培养学生的复习习惯。

5、虚心向本学年的教师请教，并能达到资源共享。

（三）、能力测试、校本教材验收

1、拼音测试：在家长会上要求每位家长给孩子做音节汇总的单页纸，并在家熟读，第二天拿到班级，与同伴交换读，每隔一天交换一次，做到资源共享。从我班的拼音测试成绩看，此办法可行。

2、朗读验收：我与学生共同研究读的语调、语气，并与学生一起朗读，做充分的示范，经过训练，朗读成绩可佳，不过还要继续努力。

3、校本教材验收：每周利用周五的早自习学一首新诗或一句新的文言名句，平时利用上课的前2分钟时间复习巩固，并有小组长过关，我把关。从我班的测验成绩看，此办法可行。

4、蒙学读本验收：我把VCD光盘中的弟子规内容拷在了电脑中，并与每天中午播放给学生听，学生每天耳濡目染，最后将近90%的学生能背诵到指定的页数，同样由小组长过关，我把关。从我班的测验成绩看，此办法可行。

三、个人学习

本学期主要学习了心理咨询师的四本大书，从9月5日到11月21日，除了教师节休息了几天外，一直加班学习心理咨询，回首那段没有休息日的日子，我从心底里佩服自己。在那段学习心理咨询的日子里，我经历了有生以来最大的挫折——面临离婚的危机，我几经辗转反侧，其间有朋友的劝说，有领导的劝解，更有心理咨询知识的支撑，使我明白了“我是一切的根源”，我应该努力去做我想要的，最后我找到了答案，走出了一条解决问题的阳光大道，使那段阴霾的日子重见了天日，经过了这件事，使我真正体会到了“经历就是财富”这句话的 真谛。我要感激生活中的酸甜苦辣咸，是五味的生活让我成熟，更让我坚强，让我懂得珍惜，更让我懂得感恩。生活这本大书，我们每个人都无法选择着去读，上帝抛给我们什么样的书，我们都要读下去，要想读得透彻，活得精彩，我想就应该向有字之书请教，与伟人对话，与哲人共同思考，只有站在巨人的肩膀上看人间百态，用辨证的眼光去看生活中的苦辣酸甜咸，才算在世间不白走一遭。

四、个人反思

20--年着实是不平凡的一年，09年上半年我送走了我从教以来的第一届毕业生，下半年我教了00后的一批孩子，我反思着，并在反思中成长着。

这一年中我的内心一直在煎熬着，上半年为毕业复习做垂死挣扎，恐怕学生的成绩不理想，内心在煎熬着；下半年由于个人的生活经历，内心在煎熬着。09年尽管去着，10年尽管来着，经过了09年，使我明白了“要笑对人生，生活就象一面镜子，你对它笑，它也会对你笑。”此为09年反思之一。

上半年教的90后的孩子与下半年教的00后的孩子的性格截然不同，90后的孩子稳重、懂事，00后的孩子普遍活泼、好动、无拘无束。00后的孩子让我懂得了管理上不能墨守陈规，要用00后孩子的思维方式去教育他们，去管理他们。而本学期的我还没有从90后的管理方式上飞跃到00后的管理形式上，这便是我今后要主攻的管理课题。此为09年反思之二。

在教学中，还没有形成自己的教学风格；在生活中，遇到困难时还不够从容。主要原因是读的书不够，所以今后要做好计划，强迫自己多读书。此为09年反思之三。

时光流逝，岁月无情，20--，只能变成追忆。

再见，我的20--！开心的，悲伤的，幸福的……一切一切都向我告别。再见20--，走进20--，相信这是一个全新的开始，也是一个幸福的开始……

个人小学班主任工作总结 篇11

时间果然是最神奇的东西，一年的时间，从最初的陌生到现在梦里常常梦见他们，我从一个陌生人，转眼，变成了知心大姐姐。

这个学期在继上学期出现的问题后，进行整顿整改，建立属于自己班级的管理课程，积极按照计划推进班主任工作，以下是我对本学期班主任工作的简单总结:

一、常规教育

1.班级纪律工作

本学期的纪律照上学期有了很大进步，纪律红旗偶尔也会流动到我们班。于是，结合学校的红旗评比，在班里开展了，得红旗上成语或电影课，让同学树立班级意识。另外，对于给班里纪律抹黑的同学，也采取了必要的措施，使得其清楚认识自己的错误，并懂得勇于承担。开展小组评比，选出最佳小组的同时实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。经过一个学期的努力，班里大部分同学都能做得很好，晨读不用等我进班组织，孩子们就可以自己读书。中午，到班自觉读书。很多领导都和我说，看见了班级纪律的好转，这是对孩子们以及对我最好的承认。

2.安全卫生工作

安全一直以来都是学校班级工作的重中之重。保证学生安全是班主任工作的首要职责。其次，讲究卫生，既能使学生身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。本学期围绕每月一事，严格每天进行学生的仪表检查，设立的班级卫生监督员认真负责。班级的卫生也有了很大改善，孩子们从最初的不知道怎么扫地，到现在的不用我督促，不仅能很快把班级的地面扫干净，还拖得很干净，为班级争回了一面面小红旗。

3. 路队行走工作

路队行走一直以来都是我引以为傲的工作。从上学期以来，每一周的路队红旗都在我们班，这和孩子们的努力是离不开的。每天强调别在楼道里追逐打闹还是起到一定的效果的，这个学期明显能感觉到在楼道里跑的孩子少了，被主任抓到的孩子里很少有我的学生了，孩子们还是很懂事的。

二、营造一个温馨的“家”

“爱”，是一群朋友，走到了三、3班，一起生活在了一个教室里，找到了属于小嫩芽们的一片天。一个班，就是一个大家庭。我一直努力着让每一个同学都如兄弟姐妹般互相关心着、帮助着、照顾着、鼓舞着

1.关注集体生日

进入三小后，每个月都有教师的集体生日，我想，孩子们也许很想过集体生日。于是把集体生日引入到了班级。通过生日颂诗，日常视频，班主任制作贺卡，和学期末的生日蛋糕仪式，让孩子们真正体会到在三三班生活，是一件很幸福的事。

2.“偏爱”后进生

在我们班有一群孩子，他们活泼好动，也因此常常违反纪律，表现在上课做小动作，在课堂上说小话，影响其他同学听课，他们成绩普遍不是很好。但是这些孩子每个人都有自己的优点，于是抓住他们的优点，分析缺点，各个击破，帮助孩子后进。其中，修珊珊，这个孩子的转变就很大。她从一个连话都不敢和我说的孩子到现在还能和我开玩笑，原因就是我一个突然冒出的想法，就改变了她。突然觉得一个老师的一句话，真的能改变一个孩子。可是班里仍旧有很多滚刀肉似的孩子，这还将是我未来班主任工作的头号问题之一。

三、实施自我管理，培养管理能力。

本学期，努力构建学生自我管理体制，学习魏志鑫老师的金龟子银行，先后在本班开展了积分卡制度和嫩芽王国系统。

1. 个人积分，小组评比

本学期采取了小组和个人的评比，通过各种积分卡的获得，和小组纪律，卫生，考试等评比，增强学生的集体荣誉感。

2. 嫩芽王国系统的初试行。

将班级看做一个王国，建立属于班级的各个机构，事事落实到个人。 明确每位学生在王国中的职位和责任，使学生体会到自身的价值和尊严。帮助学生给自己定位，通过自己的努力支付自己在班中的花费。帮助孩子树立正确的价值观，通过自己的双手赢得财富和收获。

四、德育教育

本学期仍围绕：感恩父母，开展了一系列主题活动，例如：我是小厨师，给爸爸妈妈做菜;给爸爸妈妈洗脚;学包饺子;给爸爸妈妈写信;给爸爸妈妈做贺卡……让孩子在一次次地体验中，理解父母的辛劳，一系列的教育过后，得到家长的反馈，孩子有变化了，懂得去帮助父母，孝顺父母了，初级目标基本达成。

五、其他工作

1.做好单亲家庭孩子的心理疏导工作。

2.做好多子女家庭孩子的心理疏导工作。

3.做好溺爱成性家庭家长教育孩子方式的工作。

一个学期在不知不觉中中，在我与学生的笑声中，匆匆而过，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心。一个学期的工作让我深刻感受到：只要我们真诚地对待孩子，我相信，孩子们会了解老师的，我的班主任工作也能在不断的磨练中得到提升。下学期我将会再接再厉，不断完善自己，提高自己，努力做好班主任工作。

个人小学班主任工作总结 篇12

桃李不言，下自成蹊，她不善于言谈，总是默默无闻地当着一名为孩子们服务的普通教师，工作中勤勤恳恳，对于学校交给的任务从不推脱，总是以平常心做着平常事，在教育这条道路上践行着为教育献身的誓言。

在教师这个岗位上，她课改劲头十足，潜心钻研教学，进取践行“新课程”标准，承担各类教学公开课，参与课题研究。认真制订好教育教学工作计划，因材施教，对学生耐心、细致的辅导，在课堂上，充分调动学生的进取性，使学生对学习英语产生浓厚的兴趣，努力提高学生的英语成绩。

在班主任的岗位上，她能创造性地开展班级工作，每接一个新班级，她都会注重培养班干部，共同管理班级，塑造良好班风。面向全体学生，以行动教化学生，以情感感化学生。重视个别教育和心理健康教育，关注每个学生的思想动态及学习情景，经过谈心来帮忙学生化解遇到的难题，让孩子们健康幸福地成长。

从教以来，她没有因个人的事耽误一天工作，风雨无阻，寒暑交替，始终如一。她每一天都迈着匆忙的脚步，却把工作干得井井有条，她爱这份事业，更爱可爱的学生。应对新形势，她一如既往，立足本职，尽职尽责，默默奉献，在教师这个岗位上绽放着自我的光彩。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！