# 初中英语教师年终考核总结

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-02-25

*初中英语教师年终考核总结（7篇）就分布区域而言，英语是最流行的语言，但以英语为母语的人数不是第一，在世界上排名第三，仅次于汉语和西班牙语。以下是小编准备的初中英语教师年终考核总结范文，欢迎借鉴参考。初中英语教师年终考核总结精选篇1在本学年度...*

初中英语教师年终考核总结（7篇）

就分布区域而言，英语是最流行的语言，但以英语为母语的人数不是第一，在世界上排名第三，仅次于汉语和西班牙语。以下是小编准备的初中英语教师年终考核总结范文，欢迎借鉴参考。

**初中英语教师年终考核总结精选篇1**

在本学年度，本人能坚持四项基本原则，全面贯彻党的教育方针，遵守学校的各项规章制度。团结协作，为人师表，兢兢业业，任劳任怨，认真履行教师职责。

本学年，本人担任初三年级三(10)班和三(11)班两个班的英语教学工作，工作量达到学校的相关规定。在教学工作中，本人能切实履行教师的职责，认真备课、上课，认真完成教学常规，积极参加我校英语教研组开展的各项活动，并积极参加市区各类教师培训活动，以提高自己的教育教学能力与水平。在课堂教学中，我能注重面向全体学生，关心每一位学生的发展，积极探索新课程标准下的英语教学，努力提高课堂教学效率，向课堂四十五分钟要效益，努力使英语课堂成为有效的课堂。所任教的两个班学生喜欢上英语课，英语课堂活跃，老师的.悦纳程度较高。两个班在平时月考以及期终考试中均有较好的成绩，其中所教的三(11)班在平行班中多次名列第一。

在教学工作以外，本人还担任了初三年级英语备课组长和三(11)班的班主任工作。在学校相关部门的指导下和英语科组长杨老师的支持下，团结初三级各位英语教师，定期进行集体备课，开展各类英语学科活动，积极探讨英语课堂有效教学策略与方法，为保持我校初三年级英语的良好成绩打下了坚实的基础。

作为一个班主任，我注重健全各项班级规章制度，面对初三毕业学生的心理特点，抓好理想和前途教育，让各位学生树立切合自己的升学目标。平时我重视与家长的沟通与交流，关爱每一位学生的成长，发挥家庭教育的作用。

一个学年以来，本人较好地完成了学校交给的各项教育教学工作，成绩良好。同时也希望在以后的工作中，通过自己的不懈努力，以取得更好的成绩。

**初中英语教师年终考核总结精选篇2**

本学期我担任初三年级(16)班的英语教学。由于教学经验颇浅，我对教学工作不敢怠慢，本学期以来，本人遵守学校各项制度，按时上课、组织学生早读，积极参加学校组织的各种教学活动，从各方面更加严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，认真备课、听课，深入研究教法，虚心向老教师请教，及时反思教学，使教学有计划、有组织、有步骤地开展虚心学习。现对本学期以来的教学教育工作做以下总结，希望不断发扬优点，克服缺点，总结经验，吸取教训，使自己的教学工作更上一层楼。

一、认真制定教学计划，使教学有序地进行。

在新课程改革精神和新的教学理念的灌溉下，我依照教学大纲、教材、学生实际和教育教学规律，制定了学期教学计划，规划好阶段计划，课时计划。在此基础上，设计好每一堂课。

二、认真备课。

作为一名年轻教师，我的体会是，上好一堂课难，但备好一堂课更难。在备课之前，必须对所有内容进行熟悉，参考多方面的资料，认真深入钻研教材，确定重点难点，同时，备课不仅要备教材，而且要备教法，备教学手段，因此，本人在自身努力钻研教材和教法的基础上，积极配合搞好同年级老师的小组集体备课。

三、认真组织课堂教学。

一堂课的四十五分钟，就是一个教师表演技能的阶段。上课时，本着“传道、授业、解惑”的原则，努力提高教学质量，使讲解有条理、清晰、准确、生动。使每堂课学生有所获，努力使学生打好基础，培养能力，发展智慧，培养学生的正确思维方式，养成良好的学习习惯。坚持做到以学生为主体，教师为主导，训练为主线。在课堂上，特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。在课堂上，根据不同学生设计不同层次的问题，树立学生的自信心，让各层次的学生都得到提高。

四、虚心请教其他教师。

教师的教学过程即是一个学习的过程。因此，在此过程中，一旦心中有疑，必会请教于同行。认真做到每月听课两节，做好听课记录，取之所长，克服所短。并常常与其他教师交流，改进教学方法。

五、认真批改作业。

坚持布置适量的作业，使学生所学知识得到巩固和提高。布置作业时，坚持做到有针对性，有层次性，形式多样化。每周布置听写任务，对所学新单词、新短语、好句子进行听写。认真及时地批改作业、听写。并针对学生的作业情况，认真透彻地进行讲评，根据其情况不断改进教法。

六、认真反思教学。

教学这一活动，没有反思的伴随就不会有进步。坚持每次授课后，认真回想，进行反思。记录其教法、做法及操作不大理想的地方，虚心请教前来听课的领导及教师，及时做改进。并根据班级情况，分组教学，使组与组之间进行竞争学习。正所谓“有竞争才有动力”，坚持长期性评价原则，使学生在组中相互帮助，相互学习，培养团结互助的学习精神。

七、做好课后辅导工作。

在课后，对不同的学生进行相应的辅导。从平时的课堂反应，课后交流，周记记录中掌握各个学生的心理状况，抓住他们的`特点和个性，有的放矢地与其进行交流，做到按层次、按情况进行辅导。及时给予关怀和关爱。善于发现学生的优点，并给予表扬;积极发现后进生的闪光点，及时给予鼓励，树立他们的自信心。充分结合课本知识，给学生讲相关的英语故事，了解外国文化，扩大知识面。引导他们对学习萌发兴趣，从而自觉地把身心投入到学习中去。

总之，在这一学期的教学过程中，我尽力地做好每项工作。其中学到的东西固然不少，但不足之处也很多。在以后的教学工作中，我将不断总结经验，发扬优点，改进缺点，不断探索新的教学方法和教学手段，激发学生的学习兴趣和积极性，提高自己的教学质量，做一位合格的人民教师!

**初中英语教师年终考核总结精选篇3**

一、在思想上，爱国爱党，积极向上。

我积极参加政治学习，为了提高自己的思想觉悟，我认真学习教师职业道德。我还深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。

因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，针对社会这一大气候和学生这一小气候我把学生的德育工作放到了最重要的地位。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任心较强，乐于接受学校布置的各项工作;任劳任怨。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。加快形成自己的.上课风格。

二、在教育教学上，敬业爱岗，严谨治教。

作为一名普通的初中英语教师，最紧迫的问题是具有新的教学理念、刻苦钻研如何把课上得生动而有趣，才能够抓住学生的兴趣，从而显现出独特的上课风格。教学质量是学校的生命线，深感肩负责任之重大，虽工作繁杂，但不敢懈怠。为此，我从以下几个方面努力提高教学质量。

课前，我认真仔细的进行备课，根据本班学生特点，对教案进行认真的修改，课后布置的作业力求少而精，努力做到既减轻学生的负担，又提高教学质量。

其次，教学中培养学生良好的学习习惯。如教会学生预习的方法，坚持课前预习，让学生在预习中发现问题，带着问题上课，鼓励学生大胆质疑，在教学中营造民主平等的学习氛围等。

三、在课余时，努力自学，勇攀高峰。

计算机作为信息时代的主要载体，在素质教育中占据了极其重要的地位。如何挖掘学生潜能，提高学生素质，尤其是利用计算机解决实际问题的能力，显然和计算机有着直接的、密切的关系。

为了能将多媒体运用自如，强化自己的基本功训练，我积极参加计算机培训。但是学习计算机不是一两天就能完成的事，它就像一个永远游不到边迹的大海，只有在平时不断的学习中慢慢积累知识，才能使之更加灵活的运用于我们的教育教学中，这就需要有一个好的学习心态和比较科学的学习方法。我想我会继续延着这条路走下去的，掌握的关于计算机方面的内容。

**初中英语教师年终考核总结精选篇4**

本学期我担任初一(x)班的英语教学。由于刚刚调进\_\_初中，对新环境、新教材的教学要求知之甚少，加上多年未教初一，教学上遇到前所未有的挑战。因此，本人虚心请教同行、潜心研究教法、在实践中摸索前进。经过一个学期的努力，学到了很多教学经验，也取得了应有的成绩。以下是对本学期教学情况的简要总结。

一、培养英语学习兴趣

英语作为一门外语，对大多数学生而言，既生疏又困难。在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。为此，我采取了一些方法，如尽多使用多媒体设备进行教学;开展形式多样、生动活泼的课堂语言实践活动;介绍英美国家的文化，生活故事;帮助班上的同学改英文名等等。使他们了解英语、喜欢英语，从而培养了学生学习英语的兴趣。目前，我们班学生对英语学习的兴趣始终稳定在较高水平。

二、认真备课、上课，改进教学方式、注重辅导学法

在集体备课的基础上，我能自觉钻研教材、研究学生，进行二次备课。虽然辛苦，但事实证明是值得的\'。

教态自然、讲课生动、难易适中、照顾全部，课堂就能够吸引住学生。本人能做到每天都有积极的精神状态，让学生感受到一种积极的学习气氛。我能遵循听说领先、读写跟上的教学要求，努力加大课堂训练量，加快课堂节奏，切实提高课堂教学效率。除保证课堂效果之外，还需要让学生课外多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持到班辅导，发现问题及时纠正。课后坚持认真批改学生作业，发现问题及时解决。对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，以打好他们的初一基础。

三、做好“培优转差”

按以往经验，学生在英语学习进入一定阶段后，会出现好差分化现象，尤其是7a教材开始启用、学习难度加深以后。为此，我制定了具体的“培优转差”计划和目标，对这部分同学进行有计划的辅导。例如我把这批同学分为三个组。第一组是有一定基础，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平;第二组是肯学、但学习能力不强的同学。对这部分同学进行耐心指导，多加鼓励，慢慢提高他们的成绩;第三组是纪律松散、基础不好、学习又不认真的同学。对这部分人进行课余时间个别辅导。由于实施了分类辅导，针对性强，效果比较明显。

一个学期的努力效果如何，期末考试就是一种考验了。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是这学期本人确实学到很多，重要的是如何总结得失，以期在下学期后做得更好。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问、多想、多向书本、专家、同行学习，争取更大的进步。

**初中英语教师年终考核总结精选篇5**

初三毕业班的教学工作终于结束了，顺利且圆满地完成了各项指标，并在全区排名前列，这给我们每一位初三老师为之感到兴奋和骄傲，让我们都深深地觉得这一年的付出是值得的，是有价值的。回顾这一年来的点点滴滴，甜酸苦辣五味具全，下面我就这一年中我们整个年级所做的一些工作做简单的小结。

我们初三年级共有学科老师28位，其中高级教师位，另有十几位富有多年经验的资深教师。可以这么说，师资力量雄厚是我们人员组成的一大特色。此外，我们还有8位青年教师，在初三工作时间最长的也只不过三年，其中5位青年教师是第一年教初三。青年教师都非常珍惜这次机会，平时工作相当努力、认真，一有不懂的问题就能及时向老教师请教。而老教师总是很热情地、毫无保留地将教学经验传授给他们。在我们年级组里，老、中、青三代教师根本不存在所谓的代沟问题，凡事大家都有商有量，互相帮助，其乐融融，因而出现了新尊老，老带新可喜局面。在这期间，作为初三年级的一份子，我深刻地感到我们年级是个纪律严明、团结互助、奋发向上的优秀集体。接下来我谈谈我们的一些具体工作和措施。

初三毕业班工作非比寻常，我们每位老师心中都很清楚：教初三，就意味着要牺牲更多的个人时间和利益，教初三，就意味着肩头多了一份沉重的责任，因为我们要对学生、对家长负责，更要对学校的声誉负责!追求合格率和优良率是我们一贯的目标，为了表达我们的决心，在初三学年开学伊始，每位任课老师就向校领导递交了教学计划书，每位老师都详细制定了自己的教学计划，

列举了需重点帮助的学生的名单，制定了帮教方案。事实上，老师们也确实在这一年里一步一步地、认真地，实现着自己的诺言。开学的第二个星期，我们就开始实行早自修制度，，初三教师的工作量是相当大的，回家后，老师们还要批改试卷，出试题，经常要熬到深夜才能休息。

工作强度大、任务重、压力大，是我们每个初三老师的切身体会，但是，没有一位老师因此而有一丝一毫的怨言，更没有人因此而退缩，病，一如既往地工作。既然选择了初三，就一定要做出成绩!这是我们初三全体教师的誓言。

这使我们老师，特别是班主任老师的工作量又在原来基础上增加了许多。老师眼中的学生已经没有了班级的区分，老师更多的时间帮助学生复习，可以把问题讲得更深、更细、更透彻，可以把工作做得更好。

**初中英语教师年终考核总结精选篇6**

任现职以来本人坚持四项基本原则，政治立场坚定，拥护党的路线、方针、政策，拥护改革开放，模范执行学校的各项决议和各项规章制度。工作上能勇挑重担，服从组织分配，工作勤奋，任劳任怨，作风民主，以身作则，工作大胆，富有创新和进取精神。得到社会、家长和学生的好评和认可。团结同事，一心扑在教育上，认真备课、上课、批改作业，课后进行辅导，积极参加继续教育，努力学习专业知识，不断充实自己。积极探索教育理论，积极推进素质教育的实施，具有正确科学的人才观和质量观。关心、爱护、尊重自己的同事和学生。

任现职以来本人先后担任过不同年级的初中班主任，都以平等、耐心、热情、严格的态度履行教师的职责。本人深信“初中班主任是学生人生品格养成的模本”，“使人惧不如使人爱，使人爱不如使人敬”。所以，本人要求本人的学生必须养成良好的学习习惯，为自己终身学习打好基础;必须做到全面发展，为自己的终身发展和特长发展做好准备;必须具备关心他人、同情弱者、敢于创新的品质，为自己融入社会和奉献社会奠定基础。当然本人自己也时时严格要求自己，以自己人格魅力感染学生。在班主任工作中，本人注重班干部的培养，致力于良好班风的建设，对所带班级倾注自己的全部热情，想尽一切办法，利用一切有效的教育资源，开展丰富多彩的课外活动，把教育融入学生的文体活动中。本人认为，开发学生智力，促进学生非智力因素的发展，拓宽学生视野，使每一个学生健康成长，是班主任的重要任务。本人奉行“从本人做起，从身边的小事做起”的育人原则，也逐渐摸索出了“寓德育于活动之中”的有效教育方法。多年的热情倾注和真心付出，使本人在班主任工作中找到了乐趣，也获得了收成。

担任班主任期间，结合本班学生实际情况，制定奋斗目标，经常和科 任教师、学生家长保持联系，紧密配合，对差生转化工作方法得当，有成效。

在教学中，本人关心爱护学生，因材施教，兼顾好中差，既注重对“尖子生”的培养，也不忘对那些“差生”的关注与帮助。本人担班主任，既是学生的“家长”，也是学生的“大哥哥”，更是学生的好朋友，在教学中，在课内外，本人和学生打成一片。同时，本人向德高望重的老教师看齐，注重加强自身修养，用自己的言行影响感染学生，本人曾经担任班主任的\_\_班德、智、体、美、劳全面发展，在中考中取得较好的成绩，得到同行和社会的好评和认可。

在英语教学工作中，认真履行教师工作职责，严守教学常规，认真钻研大纲和课标，深入研究教材，努力学习和实践现代教育思想和教学理论，不断地加强专业知识的学习与研究。做到精心设计每一节课，以学生为主体，充分发挥学生主动学习的作用，培养学生良好的英语学习习惯，最大限度地培养学生热爱英语、学习英语的兴趣。扎实的专业知识为自己在教学上创造优良成绩奠定了基础。教学中，大胆探索和实践科学的教学方法，摸索使用“对话法”、“课前英语五分钟演讲法”、 “微笑教学法”等行之有效的教学方法。

6年中学英语教学的探索和实践，砥砺出本人这把教学的宝剑，也酿制出一杯杯甘醇的美酒。中教二级履职5年多来，教学成绩斐然，深得学校领导的信任，连年安排本人承担毕业班英语教育教学任务，本人是本人校的毕业班英语教育教学的把关教师，历年中考、统考成绩都名列前茅。

任现职以来本人的教育教学，取得了一些成绩，但这只是个开始，今后的路还很 慢长。在今后的教育教学工作中本人将一如既往地扎实工作，埋头苦干，努力争取做一名具有学者型的老师。

**初中英语教师年终考核总结精选篇7**

英语学科是一门基础性学科，又是一种非常重要的语言交际工具，随着本届初三工作的结束，我们感触颇多，可谓得失并重;为了使今后的英语教学工作取得更好的教学效果，特把本届的教学工作总结如下：

一、集体备课实效化

集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。为此，我们组的集体备课有序地进行，做到有计划、有目标、有实效。集体备课有中心发言人、有准备、有教材分析、有教法研究、有质量分析、有教学反思等，还组织老师认真学习教材的《大纲》和《中考说明》，扎扎实实教好第一遍，并在基础知识到位的同时，抓好听、说、读、写综合能力的培养。除了正式的备课时间外，我们还不分时间与地点，有问题随时随地讨论研究，并得到解决，有时是一个信息的传递，有时是一个知识点的落实，有时是一个考点的分析，有时是一点教学体会的交流，总之，集体备课不流于形式，更注重内容与实效。在这儿特别一提的是张丽老师和李炯

老师，她们在我们集体备课中注入了许多上届可取的宝贵经验，她们两个教育教学经验丰富、热情高，干劲十足，另外，宋相成老师在教育教学方面很下功夫，肯动脑筋，有自己的独到之处，在集体备课时能发挥自己的优势，提供了不少好的教学思路和复习方法。在一年的教学工作中，我们组的五位老师精诚合作，互相学习，取长补短，做到了资源共享，集体备课实效化。

二、教学目标清晰化，认真搞好课堂教学

1、制定学期工作计划，了解教学情况

对初三的英语历次的大型考试情况、我们都进行认真细致的分析;并列出每班每个层次的学生情况，在此基础上，先分析查找本次考试的任务落实情况，后制定出下次考试应达到的目标及措施。对于完成目标的老师，我们采纳其好的教学方法，但对于个别未完成任务的老师，我们共同帮助其查找原因，调整教学思路。

2、重视基础知识，基本技能的培养

从近几年的英语中考来看试题的难度并不是太大，主要考察学生的基本知识和基本技能，但是试题的综合性和灵活性更强。这就要求我们要抓好基础知识，基本技能的训练。因此我们坚持认真落实我们学校“低起点、大容量、快反馈”的教育理念。通过实践我们深刻体会到了只要学生基础知识扎实，学生就能获得较高的分数，基本功扎实，学生才能灵活运用所学知识。

3、少讲多练、及时测试、及时反馈

好的教学效果是老师的教和学生的学的完美结合，在课堂教学中我们重视发挥老师的主导作用和学生的主体作用。新课讲解突出少而透，一步一个脚印，为今后的学习打下良好的基础。复习课注意突出讲、练、析相结合。老师的讲课要准确、精练、突出重点、难点、关键点。重点知识多练，使学生对常考的知识点做到融会贯通。练习要精选典型题，选题要重视提高学生分析和解决疑难问题的能力。典型试题重在提炼解题方法，总结答题规律。通过练习培养学生的审题能力、思维能力、表达能力;通过训练，找出学生复习中存在的问题，及时解决。

三、措施具体化

全体老师都根据自己的计划，采取了具体的行动，尽的努力使工作细化，具体化。如培优扶差的落实：确立培优扶差的对象，进行课堂教学的小分层，作业的分层，课后的个别辅导，一个一个小目标的落实等，老师们可是费尽心机。

1、突破词汇量

词汇量的多少直接影响到学生的英语水平，所以我们始终把抓词汇的过关作为一项重点工作来抓。我们按册整理人教版英语教材1-6册的重点词汇，重点句子，句型及语法归类，按单元整理，然后印发给学生，要求学生记忆、理解每一册的重点词汇、词组及语法，通过回归基础鉴定，提高学生的阅读、写作能力。

2、强化单项选择，写作的训练

在回归基础的前提下，对单项选择与写作进行了强化训练。训练对策：每天坚持在规定的时间内做15道单项选择题，做完题后及时收回并全改，出现得共性问题，采取全班重点讲解，个别问题单独讲解。在写作上，我们认真分析考纲选出一些当前的热门话题，每阶段重点练会一种题材，让学生在训练中体验做题技巧，总结不同题材的规律。

3、强化听力训练

最后一个月，充分利用课间时间，一共系统方法指导地对学生进行了三十多套模拟听力题的训练，并集中指导听了几套有代表性的中考听力应试题，以便使学生熟悉题型，适应语速，灵活把握技巧。

四、复习策略设立阶段目标

第一阶段：教材同步基础复习。

第二阶段：分类复习，即专题复习。做到项目有专练，题题有所得。通过这一阶段的复习，使学生对每项内容得以全面、系统地巩固和提高。

第三阶段：综合练习，即中考英语模拟、冲刺成套试题的训练，主要紧扣题型，对学生进行综合运用能力的训练，把所学的知识上升为综合运用能力，适应中考要求，同时，对历年的中考试卷，试题类型结构加以认真研究，并就每一种答题思路和方法加以指导，力求对不同内容采取不同方法

五、认真研究中考试题，进行方法指导

培养学生寻找规律与方法，提高解决问题的能力，让他们在观察比较、分析综合中有目的地思考、学习，通过方法与规律的掌握，使其能触类旁通，并进行各题型做题技巧指导及得分策略指导。

1、初三上期我们备课组成员利用业余时间做近几年的中考题，尤其是河南省的中考试题。通过做题我们对中考命题有了一定的了解，在讲课时我们就可以以精选中考题来举例，在试题编写中加入一些试题，让学生了解中考真题。使学生感受到了少做题，多收获的快乐。例如：定语从句考试说明只有四个字定语从句，学生连句子成分都搞不懂，掌握定语从句的难度可想而知。经过对中考题的研究，我们知道定语从句只考察关系代词的应用，因此重点讲练关系代词，至于关系代词的几种省略情况和五种只用that不用who和which情况有能力的学生自学，个别辅导。收到了难点不难的教学效果。

2、我们对中考题的各种题型给出一个参考做题时间，听力大约15分钟，单项选择大约需要7—10分钟，完型填空约10分钟，阅读理解大约30分钟，短文填词10分钟，补全对话约6-8分钟，作文约20分钟，这样做的好处有两点：

1)让学生平时练习像大考，大的考试像平时做练习，学生能够合理安排时间，不会出现题会做时间不够的状况。

2)减少了学生应付作业的现象，培养了学生认真思考的学习习惯，有利于学生阅读能力的提高。

六、教学中存在的不足与困惑。

1、有些要求落实不到位

针对教学工作中存在的问题，我们几位老师也确实指定并运行了一些好的方法，但由于学生数量多层次差别大在落实上确实有一定困难。例如：阅读理解、完型填空和短文填词三个题占中考的60分，据我们了解很多学生通常是把英语作业放到最后，因为他们认为英语作业好写，答案就那么几个单词和字母，本应该50分钟的练习2-3分钟就写完了，阅读训练就没有有效进行。再如：课文、单词的读与背，通常是在家里完成的，而部分学生根本就没有做，检查是总有一些学生不会，我们没能找到时间第二次、第三次检查，常此以往，学生的积累的问题越来越多，不及格的人数也就越来越多。

2、新课程改革《大纲》要求英语的实际上是难度越来越高，仅以单词为例。

05年中考要求单词掌握830，而09年要求掌握1600、课本就没有安排音标教学，如果达到单词过关，音标教学至少需要十几个课时，由于课时紧张，虽然也进行了音标教学，但用时短，学生掌握不好，本该初一解决的问题到初三还有一些学生出现单词认读、记忆困难。给初三英语学习带来很多问题，影响了英语成绩的提高。

3、由于我们使用的是新教材，我们一直处于探索状态，时常觉得教学内容多，时间紧，学生学得吃力，我们教得辛苦。

以上是我们原初三外语组的中考总结，在今后的工作中我们将发扬成绩，吸取教训，改正不足，力求将工作做的更好!谢谢大家!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！