# 中学班主任学期末工作总结（7篇）

来源：网络 作者：烟雨迷离 更新时间：2024-02-25

*中学班主任学期末工作总结（精选7篇）对学生进行思想品德教育是班主任工作的重点。班主任不仅是班集体的组织者、管理者和策划者，班主任工作更是学校工作的重要组成部分，以下是小编准备的中学班主任学期末工作总结范文，欢迎借鉴学习。中学班主任学期末工作...*

中学班主任学期末工作总结（精选7篇）

对学生进行思想品德教育是班主任工作的重点。班主任不仅是班集体的组织者、管理者和策划者，班主任工作更是学校工作的重要组成部分，以下是小编准备的中学班主任学期末工作总结范文，欢迎借鉴学习。

**中学班主任学期末工作总结篇1**

俗话说得好：“打铁看火候，穿衣看气候。”做学生的思想教育工作也是一样，要注意把握契机。唐太宗看见太子坐在船上玩耍，就教育儿子“水能载 ，亦能覆舟 ”的道理。这种“遇物则诲”的教育方法，可谓生动、自然，而且及时。多年来在教育学生的实践中，我不仅效法，而且有所变通——遇事则诲，遇言则诲，遇行则诲。这里，为了能在以后的工作中更好的发挥自己，及时总结经验，吸取教训，总结前段工作如下：

一、遇事则诲

原则上，为了不伤害学生的自尊心，教师最好不要在课堂上当众批评学生，以免使他们情绪消沉或引发逆反心理。但如果课堂上学生的言行明显不礼貌，我们非根据学生实际，采用适当的方式当众批评他们不可。这能使他们警醒，也使其他同学们明辨是非。不过，受批评的学生心里在总存有芥蒂，教师就要及时地通过个别谈话，动之以情，晓之以理，解开他们心中的结，才能真正地把批评化作激励的力量。有一次，我郑重其事地吩咐学生第二天备好作文本，尝试快速作文，结果第二天一上课，副班长就大声宣称他忘带作文本。我有点恼怒了，说：“昨天不是吩咐过你们吗?”他马上回答：“忘了也没办法!”我严肃地盯着他说：“这样忘记是光荣的事情吗?这是你当班长应起的带头作用吗?”他红着脸低下了头。我也意识到我得理不让人。一下课，我便找他谈话。我先承认自己的过火，希望他不要介意，并告诫他当班干部，一言一行都要以身作则，起好的带头作用……。他终于心悦诚服地承认自己的错误。

二、遇言则诲

和学生朝夕相处，上课、辅导、谈心、聊天，常听到学生吐露肺腑之言。新学期开始，为增进学生之间的相互了解，我利用班会让学生做自我介绍。其中一个学生在全班同学面前自始至终都不敢抬起头，“……我成绩不好，也很笨，而且样子丑(一次火灾中烧毁脸部)。希望今后大家帮助我，不要排挤我。”多么诚实的学生!我向她投去赞许的目光，并用肯定的语气接着说：“这位同学对自己的短处毫不掩饰，把真实情况全部说出来，像她这样，可称为一个坦诚的人。再说，人不因美丽而可爱，却因可爱而美丽。你是一个可爱的人。”就这样，“坦诚的人”这个概念就生动形象地留在学生的脑中。

这学期，中途转来一个新学生，渐渐地我发现她上课总提不起精神，课后也不跟其他同学玩，独自一人坐在位置上。特别是如果有听到同学在炫耀自己的妈妈又给自己买了什么什么东西的时候，她总是回避别人的目光。看到这种情况，我心里挺着急的。一次，在周记检查中发现，原来她是在单亲家庭长大的，她时常抱怨为什么别人都享有母爱，惟独自己没有。我在她的周记中鼓励道：“怎么，难道你比别人少点爱吗?相信，你的父亲肯定给予你更多的爱，别人享有一份父爱，你的却是双份。欢声笑语，嘘寒问暖，一样不缺。快乐，关键取决与人的心境。”一番话，使这个学生顿有所悟。第二个星期，我收到了她的一封来信。从此，她不再回避他人的目光，也慢慢地融入到我们这个班集体。

三、遇行则诲

一些学生，特别是成绩差的学生，每次发试卷总是看都不看就塞进抽屉里。这都是由于他们的思想认识问题，教师平时耐心反复的教育，往往收效甚微。倘若在他遇到挫折时，教师的个别谈话便会有意想不到的效果。这时，教师要表示对他们的关心，帮助他们树立信心，彻底转化自己。一次，发单元测试卷，一个男同学刚接过试卷，就以迅雷不及掩耳之势把试卷塞进抽屉。我便立即提醒：“分数它是个变数，这次是负数，下次可能就变正数了。千里之堤，因为有一个小小的蚂蚁洞穴而崩溃。对细小的错误，不能掉以轻心哪!”这个学生马上取出试卷，认真改正。

可见，教师找谈话是通过对话向学生进行思想品德教育的一种方法。苏联著名教育家苏霍姆林斯基在《给教师的一百条建议》中就曾提到：“在拟定教育性谈话内容时，你时刻不能忘记，你施加的手段是语言，你是通过语言打动学生的理智与心灵。”找准与学生谈话的契机是多么重要。我深信，只要我们能从点滴抓起，持之以恒，在和学生日常交往中注意陶冶学生的品性，相信我们的学生定能成为栋梁之材。

诚然，教育学生是一个漫长的过程，但是，只有我们真诚地捧着一颗“爱心”，加深理论修养，才能在实践中不断完善自己，形成系统科学的工作方法。

**中学班主任学期末工作总结篇2**

本学期以来，我担任\_\_年级四班班主任工作。在工作中，我尽职尽责，耐心细致的做好了本班的各项工作。根据上级教育主管部门的要求，为加强师德师风的建设，促进教育改革与发展，提高自我的教学和管理能力，结合本学期的实际，现将本学期的工作总结如下：

一、思想教育方面

坚持全心全意为人民教育事业服务以维护群众根本利益为核心，廉洁自律，无私奉献，积极的想组织靠拢。愿意为我校的建设献出自己的微薄之力。我班学生刚进入初中，多数学生思想不稳定，存在较为严重的问题，针对这种情况，主要进行了以下工作：

1、与学生单独进行思想交流

初中学生现在处于心理和生理发展时期，在个别时期学生会遇到一些障碍，能够及时了解学生的思想动态，对于帮助班级管理有极大的优越之处。

2、制定相应的规章制度

为了约束部分同学的不良行为的发生，纠正班上的歪风邪气，我班由班干部牵头，根据学校的相关制度制定了《\_\_年级四班班规》，抑止了多数同学的不良行为习惯。

3、周周学、时时讲

思想政治教育是一个长期坚持不泄的过程，

在每周的班会课上，我们组织学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，让学生清楚什么该做，什么不该做，宣扬真、善、美。尤其在安全问题、清洁以及纪律问题上，我们配合学校工作，痛下功夫进行了深刻的教育。

二、班务工作方面

在担任\_\_年级四班班主任的工作中，认真的贯彻落实了上级教育主管部门的要求和学校的各项规章制度，积极的组织学生参加学校的各种活动。关心，热爱学生。对学生的思想情况进行了多方面的了解。对问题学生进行了个别教育。

首先，培养了一群有带头能力和责任心的班委干部，基本能够独立处理好本班的日常事务，在学习和生活中能为同学起到榜样作用，平时也对干部进行培训，以帮助他们树立为同学服务的思想观念。

其次，对个别学生进行了教育，我班由于出现了早恋、赌博等重大违纪事件，对以上同学耐心地进行了说服教育。有的同学则采取请家长等强硬措施，在家长和老师的共同教育下，逐步纠正不良行为习惯。

再次，加强对学生的常规管理和教育，特别是对学生教室和学生寝室等主要活动场所进行检查和督导。对各种现象进行表彰和积极引导。

坚持学习提高专业知识，积极的准备继续教育，利用时间向学校的资深教师请教，努力提高自己的业务水平。通过以上总结，我自己对自己的工作有了更清楚的认识，也在这当中找到了很多的问题，我将在以后的工作中加以改正。

**中学班主任学期末工作总结篇3**

学期工作已经结束，我的x年级x班的语文教学工作也告一段落。在本学期中，我不断研讨教学方式方法，并积极进行课堂教学改革尝试，有所收获，当然对于学生的语文实践活动实施也有一些尚未解决的问题。现在将这一学期的三年级二班语文教学工作总结如下：

一、加强教研，创新有为，提高业务素质。

素质教育要求搞好教研教改。要求每一名教师都要不断提高业务素质。为此，我积极探索，大胆实践。我积极向同年级的教师学习，努力实施创新教学，积极发挥每一名学生的积极性、主动性和创造性，让他们真正尝试到成功的喜悦。在教学中，我努力鼓励学生敢说敢为，引导学生能说会做，不断促进学生各方面素质的提高。

为了更好地促进教学，我认真备课、上课、辅导和批改作业。每一环节我都精心设计，力求做到学生愿学。在集体备课中，我认真记录，积极发言，虚心向有经验的老师学习，同时阐述自己的见解。

二、依托语文综合实践活动教学，提高学生的知识积累。

本学期的努力方向是学生的古文诵读。在教学中，针对我们班学生的实际，我充分激发他们的古诗文诵读积极性，每早上，我都坚持用最俊秀的字在黑板上抄写优美的古诗文和学生一起诵读。激发学生背诵古诗文的兴趣。

为了更好地培养学生的自学能力，我一直要求学生坚持写阅读笔记，并且鼓励学生大胆展示自己的阅读成果，通过手抄报等形式进行展示。

三、抓科学研究，阅读教学的主旨性的研究有一定的认识。

本学期，我的科研目标是对研究阅读教学目标的研究。我认为首先应加强学生基本技能的培养。学生的基本技能的形成以基础知识的全面掌握为前提。我们在三四年级语文组将大力加强语文基础知识的教育教学，进而不断巩固基本技能。

抓好探究性学习方法的研究，让探究性学习方法真正为教师们所掌握并灵活运用。注意发展学生的能力，强化好奇心，启发学生敢于想象，勇于质疑，鼓励学生逆向思维、发散思维、求同思维、求异思维，努力开发学生思维的深度与广度。

教学中始终坚持以学生为主体，以教师为主导，教师的创新建立在此基础上。搞好创新，积极实施探究性学习方法的研究，让每个学生都成为探究性教学的主体。

积极创设情境，让学生探究性学习中培养兴趣，激发好奇心和求知欲。我们使学生成为学习的主人。认真指导学生自主学习、独立思考，鼓励学生自主地发现问题，提出问题和解决问题。

改革教法，注重学法。变满堂问式教学为学生自由发展式教学。教师加强学法指导，给学生学习充足的时间与空间，让学生充分体验学习的艰辛与喜悦。教师适时加以点拨，迸发学生好学的火花。

总之，经过一学期的语文教学工作，我的教育理论水平有一定提高，课堂教学方面也有明显进步。但也不不足，如本班学生不遵守纪律，成绩一直不够理想。今后立足实际，开拓进取，不断前进。

**中学班主任学期末工作总结篇4**

时间过得真快，转眼间一学期又结束了。回首这一学期班主任工作，在学校领导的帮助和全体任课老师的共同努力下，我的班主任工作和三班在各方面都有了进步。

一、加强班委会建设，做好班主任的得力助手。

我们学校学生早晨到校普遍较早，这时老师又来不到，这个时段必须依靠班干部协助管理班级，所以我要求班干部到校后要维持班级纪律，班干部到校后要以身作则，从做人和学习等各方面给同学做表率，起带头作用，做好班主任的小助手。

二、狠抓常规管理，培养学生养成良好的学习习惯。

由于我们很多学生的家长工作比较忙，家庭教育和孩子在家的作业和学习很难有保障，所以我们要从方方面面抓学生。天天检查学生的仪容仪表，培养学生养成良好的行为习惯和卫生习惯，对学生的学习习惯更是不敢松懈。比如天天检查学生是否带红笔，是否天天记笔记，天天记作业，班内认真做作业的学生，抄作业的学生等等事无巨细。经过近两年师生的共同努力，我班大部分学生各方面都有很大的改善和提高，渠志远同学自己已经意识到学习习惯对自己学习成绩的影响，从心里想改变自己的学习习惯。

三、积极开展各项活动，促进班级发展。

在学校体育节中，经过体委的认真组织和排练，学生们积极参与，齐心协力获得总分第一名的好成绩。在班级教室美化活动中，我和同学们一道积极筹划，设计美化方案。大家齐动手，经过两天的努力教室焕然一新，并取得了全校第一名的好成绩。活动的开展极大的调动了学生的积极性，增强了班级的凝聚力，使班级朝着更好的方向发展。

四、积极配合学校，确保地理生物的会考顺利开展。

在一模结束后，学生的地理和生物成绩不理想，就把更多的精力放在了地理和生物上。我们在王主任的英明领导下，认真做好学生的思想工作，进一步端正学习态度，把好的方法介绍给学生并认真监督实施。功夫不负有心人，在三模考试中，我班考出了较理想的成绩，为会考的顺利进行奠定了基础。

五、加强和学生家长的联系。

学生有一半时间是在家里度过的，一个学生在家里学习情况的好坏，在很大程度上决定了这几个同学学习成绩的好坏。而老师很难知道学生在家里的学习情况，就是知道，也难以解决。因此，下班后我经常进行家访，和学生家长多谈谈，了解学生在家中的表现，让学生家长也了解一下学生在校的表现，共同督促学生的成长。

班级是个大家庭，需要任课老师的共同配合。八年级三班的点滴进步离不开领导的关心和老师们的帮助。再次感谢王主任、程玉芹老师、舒德强老师、张秀丽老师、王爱兰老师、谢忠玲老师、王希栋老师、陈宁老师、袁丁老师、宋鸽老师、董浩老师等任课老师为三班作的辛勤付出。

本期虽然做了一些工作，取得了一些成绩，但需要改进的方面还很多，比如，个别学生厌学纪律散漫，部分同学进步不太明显等，今后，我会更加脚塌实地的干好每项工作，争取班级工作更上一层楼!

**中学班主任学期末工作总结篇5**

20\_学年，这一年，来去的确实有些匆忙;这一年，内心也确实有些迷茫;这一年，确实还有些无奈;这一年，确实也还有些遗憾……

作为x年级的班主任，相较于其他年级的班主任，我自叹不如。自从来到\_\_镇校，这里的老师给我的第一印象就是敬业和责任。他们比我更了解这里的孩子的性格脾气，更懂得他们需要怎么样的老师;对孩子的家庭背景和生活需要都能把握到位，我由衷的佩服我们\_\_镇校的老师们。他们正如勤劳无私的小蜜蜂一样，每天都围绕着这些山里的祖国花朵，不断传递着象征智慧的信息，只为能让花朵能开得更盛!而我太匆忙，这一年，也仅是在尽力做着一些自己力所能及的事情而已!

x年级\_\_张纯真的笑脸背后的情感是有缺失的，留守儿童涵盖了整个班级的\_\_%以上，这就说明了这些孩子被家人关爱的机会比其他孩子要少许多，心智也就幼稚懒散，需要老师的更多约束;他们从小见识比较闭塞，同时也缺乏及时的家庭教育，甚至与父母的相处太少，也正因此社会各界对这些孩子的物质帮扶很多很多，我认为过多的关注也让多数孩子失去了原本该有的感恩，同时也缺失了为自己的人生而奋斗的理想，所以我也很迷茫，该如何让孩子们能深切地感受到自强自立的重要性呢?

管理班级的核心，并不仅是约束孩子们行为，而是善于打开孩子们的心门，让他们由心而发，寻找自己缺失或不足的东西，然后在班主任的指引下，能得以发现和弥补修正。我们x年级的孩子们已经逐渐歩入青春期这个人生变化最大也是最重要的事情，思想、心态、行为都在发生着巨大的变化，如果不抓住教育的契机，很可能让很多孩子们误入死角。所以我觉得每周的思想教育必不可少，形式多样，可讲道理摆事实，也可看视频谈感受，还可鼓励表扬等，让多数孩子们能明白自身存在的问题或值得发扬的闪光点。一年的时间仍然不足以让所有孩子都能体会我的用心，并也发生了许多因冲动、自私、惰性等引发的冲突，而这些孩子本身对是非对错的观念比较薄弱，且自我意识较强，很难接受他人的批评，所以我感到无奈的是我没法真正改变他们的观念。

这群班干部们，我们x年级的主心骨们，为班级付出了许多努力。我一直相信一个班级可以没有班主任，但不可以没有班长。他们确实给班级争取了不少荣誉，他们当中的每一个人也都有自己的强项，在各项学校的比赛中都表现的很优秀。细节往往就是决定成败的关键，一个注重细节的人，将来肯定是个优秀的社会性人才。所以我对x年级孩子们的一贯要求是：每个人都做好自己的所有事情，就等于为班级做了所有事情。让我感到遗憾的是，这些孩子们中不少能力突出的，但由于潜力的挖掘不够，从小基础不够扎实，导致学习的最终表现不够理想。

这一年，短短的一年，很快就要结束了，作为一名班主任，虽然轻轻的来，但也希望能带走一些云彩，留下一些痕迹证明我来过!

**中学班主任学期末工作总结篇6**

本学期，我担任初一年级三班班主任工作。这是我第一次担任班主任。在学校领导的支持下，在政教处老师的配合下以及各位任课老师的指导下我基本上顺利地完成了学校布置的各项任务。在从事德育教学过程中，有成功的方面也有受挫折的方面，有成功也有失败，既有困惑，也有启迪。

我的班主任工作重点放在培养良好的班集体上。能否形成一个积极向上，努力学习，团结和睦的集合是进行班级管理的重点。只有在有着良好班风的班级中，开展的教育和教学活动才能收到较好效果。特别是刚生入初中的初一学生来说更要注意做好引导和教育工作。在培养班风方面，我本学期主要做了以下几方面工作：

注重教室文化的建设

开学初，我组织全班学生把教室布置好，让教室的每一块墙壁都具有教育内容，教育意义。在具体布置时，考虑到鼓励学生的作用，将学生的优秀作业展示在墙壁上。同时，针对班内学生的特点，将英语学习挂图悬挂在醒目位置，便于学生们随时学习。

注意班干部的培养

入学之后，通过班会形式由学生民主投票，选取一批威信较高，有一定工作能力的班干部队伍。对待班干部，我积级引导，大胆使用，注意培养他们的工作能力，要求他们以身作则。另外，定期召开班干部会议，发现并讨论解决出现的问题，同时布置工作和任务。这样，由于班干部的积级配合及以身作则，班级受到好的带头作用，取得了较好的成效。

注意养成教育和传统道德教育的结合

初一学生刚生入初中，对中学生活还不太熟悉，加之小学没有养成良好的学习和生活习惯，个别学生的纪律意识很差，不习惯别人对他们的行为约束和管教，一些不良行为随之而来，如旷课、打架、打电脑游戏等。面对这些违纪情况，如果不注意引导或引导不当，学生很容易在这个特殊的学习和生活阶段误入歧途。

注意以多种形式规范学生行为

心理学家指出：人的接受心理由观察能力、感知能力、认识水平、兴趣爱好等心理因素构成。因此，教育管理的方式也应根据受教育者的不同而有区别。只有采取不同的、有针对性的教育方式才可以提高教育管理的可接受性。因此，我采用讲解、演示和讨论的方式进行的学习和交通安全常识的学习班会。

注重学生个人养成教育

教会学生从小养成良好的文明习惯和卫生习惯，监督，帮助学生改掉爱说脏话的坏习惯。

开展多项活动，丰富学生视野

积极开展各项活动丰富学生的知识面，培养学生的兴趣，以活动来提高学生的实际动手能力，以活动来促进学生学习的兴趣和培养团队精神。我们配合学校开展了汇操和队列比赛、美术作品比赛、手抄报比赛、英语单词竞赛和语文词类竞赛等活动，极大的提高了学生的学习兴趣。

联系家长，及时与家长沟通

与家长及时协调沟通、通力合作有利于学生的全面健康发展。

**中学班主任学期末工作总结篇7**

班主任工作在学校教学工作中充当着很重要的角色，班主任工作是学校教学工作、德育工作是否朝好的方面发展的一个衡量标志。在本学期中，我遵照上级领导的工作部署，结合自己所带班级学生的特点，根据教学规律，努力带好本班学生。一个学起来，在班主任工作中取得了一定的成绩，线总结如下：

一、结合实际制定班主任工作计划。

在这个学期，我带的班级是八班，班上一共有68名学生，其中男生42人，女生26人。家在农村的学生有21人，父母外出打工的有25人，家庭比贫困的有5人。学习成绩好的学生不多，多数学生没有远大理想，他们的家长给的目标不高，只要初三毕业就行，这就给我的班主任工作提出了一个艰难的难题，要把这个班的学习风气培养起来，要把他们的学习目标明确起来，为了做到这些，我根据实际情况制订了班级管理计划，在平时的工作中根据工作计划管理好本班同学。

二、加强班级管理，认真选好班干部。

为了配合好自己的班级管理，在开学初我就请同学们根据自己的特长，首先自己推荐自己适合任选的班干部，同学们再根据推荐情况做不记名投票选好班上所有的班干部。选出班干部后我根据班上实际情况给每位班干部分配了具体的任务，做到了“人人有事做，事事有人管，大家齐动手，班级是我家。”

三、做好学生生活学习登记卡，增强学生自我学习、管理意识。

在平时的班级管理中，为了全面了解每个学生的具体情况，我给每位同学制作了一张个人档案卡，从班干部的记录材料和自己掌握的具体情况记载卡中，每个星期的班会课上做一次小结，对表现好的同学进行表扬，对有毛病的同学提出建议，私下还和他们单独沟通交流，讨论解决方法，这样既增强了学生的自控能力，又提高了他们的自我管理意识。

四、开展形式多样的班级活动，加强班级凝聚力。

学习是学生的主要任务，可是没有活力的学习就显得没有生气。为了加强同学们的相互了解和团结互助能力，增强班级同学的凝聚力，我在班上开展了形式多样的活动。如作文比赛、知识竞赛、唱歌比赛、诗朗诵比赛、体育比赛和各种晚会，在这些活动中使学生开阔了视眼，展现了自己的才能，感到了学习是一件快乐的事情。

五、表扬先进，激励竞争。

学生间形成竞争就会有一个良好的学习氛围，在每一科的测验中，我都会对表现突出和有较大进步的同学进行奖励，做到共同进步相互激励前进。

六、写好期末学生学习评定。

每一个学生经过一个学期的努力，在不同程度上都取得了一定的进步，我在肯定学生的成绩的时候也指出了他们要注意的地方，指导他们在下期中以取得更好的成绩。

总之，经过一个学期的努力，我完成了学校交给我的班级管理任务，在班级管理之中，我学到了很多知识，这为下一步的班级管理提供了宝贵的经验。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！