# 高中英语教学工作总结

来源：网络 作者：倾听心灵 更新时间：2024-02-24

*关于高中英语教学工作总结模板5篇大家有看过高中英语教学工作总结吗？为掌握高一学生的学习情况，我们需要对过去的情况进行回顾，我们有必要准备一份工作总结。下面小编给大家分享高中英语教学工作总结，希望能够帮助大家!高中英语教学工作总结（篇1）高一...*

关于高中英语教学工作总结模板5篇

大家有看过高中英语教学工作总结吗？为掌握高一学生的学习情况，我们需要对过去的情况进行回顾，我们有必要准备一份工作总结。下面小编给大家分享高中英语教学工作总结，希望能够帮助大家!

**高中英语教学工作总结（篇1）**

高一下学期，本人继续担任高一多个班的英语教学工作。在这个学期中，本人积极配合学校及年级段的工作，与各科任老师互相配合，统一教学法进度，合理安排时间，顺利完成了本期的教学任务。现将这个学期的工作总结如下：

一、按照教学常规认真开展教学工作

备课方面

认真钻研教材和教师教学用书，弄清楚教材的基本思想、基本概念，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑。积极配合新课改，并结合学生实际情况，经过高一英语组集体备课后，制作适合本校学生水平的学练案。

上课方面

1.在新课改之初，很多学生由于习惯于传统的灌输式教学，对新课改的上课方式非常不习惯。对于这个现象，我耐心培养学生的自主学习能力，渐渐地，学生开始习惯于这种学习方式。

2.教师不仅是传授学生知识，而且其上课状态也会影响学生的学习状态。每天我都保持饱满的精神，认真做好组织教学，尽可能保证上课内容丰富，充实，教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，并且充分调动学生的学习积极性和主观能动性，让学生多动手，多动口、，多动脑，以营造活跃的课堂气氛。

考试方面

本学期根据学校的要求进行了多次阶段性的考试。每次考试，都能做到考试前帮助学生进行有系统的复习，考试后进行学科总结，及时查漏补缺，从中改正教学方法，也让学生调整学习方法，争取更大的进步。

作业和辅导方面

针对学生英语基础薄弱的特点，在作业的布置方面以夯实基础为主，重点放在单词拼写、选词填空、阅读理解等，让学生能在作业中找到学习英语的成就感；批改作业时多用赞美式、鼓励性的语言予以评价。对学生的辅导方面，做到有耐心，有方法，因材施教。

听课：听课是提高自身教学能力的一个好方法，尤其是对一个新老师来说，只有虚心向同行学习教学方法，吸取他们先进的教学手段，博采众长，才能更快的提高自己的英语教学水平。本学期，我积极参与学校和教研组组织的各种听课、评课活动，听课的主要对象是英语组老师的\'课，同时也听其他老师的课。听课时，我认真做听课笔记，听完课后，通过比较自己和其他老师上课的不同，积极反思自身教学中的不足，然后将他们很多优点和长处应用到自己的课堂教学当中去，取得了较好的效果。

二、不断学习提高自身素养

为加强自身的业务水平，本人积极对各种教育理论进行学习，给自己充电，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学；努力提高英语专业水平，以适应当前教育的形式。此外，我还利用业余时间认真学习电脑知识，上网查找资料，为教学服务等等。

经过高一下学期的教学工作，我学到了很多的专业知识，也在实践中积累了一些教学经验。但是，这只是一个开始。要成为一名优秀的教师，我还有很长的路要走。在今后的工作中，我会更加努力学习提升自己的专业素，并在实践中不断总结经验。

**高中英语教学工作总结（篇2）**

今年上半年按照学校安排，我担任的是高一21、22班的英语教学工作。在这一学期中，我努力做好自己的工作，然而由于自己的教学方法不对，导致教学效果不理想，在月考和期末考试中学生的成绩总是比较差。

认真反思总结上学期工作，主要有两个方面：第一，高估了学生的主观能动性。高一学生还不能完全主动地学习，还存在学习的惰性，他们的思想还不成熟。因此，在学习中对他们必须严格要求，留下的作业就要检查，否则学生不会认真完成作业，也就等于没有作业。第二，教学中关注细节，重点突出。高一学生还存在初中的学习习惯，某些重点知识不强调、不刻意突出的话，学生就不会注意，更不会记录。所以要注重课上学生的反馈，观察学生的反应，真正做到学过的能学会。第三，高中知识不再局限于课本知识，试卷、课外书中出现的短语、词汇都是我们要学习的知识，要从各方面来扩展自己的词汇量。

在本学期中，我将更加努力做好自己的本职工作，提高自己的教学水平与思想理论水平，在努力完善自己的同时提高学生的能力，为学校的持续发展尽一分微薄的力量。在教学方面，提高教学质量，上好每一节课，保证课堂45分钟的效率。为了上好每一堂课，今后我将做好下面的工作：

1、备好课，备充足课。充分考虑到每一个学生的需求，能够让每个不同层次的学生在课堂上有所收获，并且由此对英语课堂产生兴趣。尤其是男生比较偏向于理科，不愿意背单词、短语，书写也比较差，因此要关注他们的课堂表现和成绩，促使他们提高成绩。

2、认真钻研教材，领会《新课程标准》，弄清楚教材的基本思想、基本概念，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能自如运用英语组织教学，知道应该利用哪些课外资料，认真开展以学生为主体的任务型教学模式。

3、了解学生原有的知识基础，他们的兴趣、需要、方法、习惯以及在学习新知识的过程可能会遇到哪些困难，采取何种相应的预防措施。在备课组的统一安排下进行有组织的培优补差工作。

4、考虑教法和学法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，填平与学生之间信息沟的有效手段，包括如何组织教材、如何安排每节课的双边活动。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学语言的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，尽量减轻学生的负担。在教学中，注意学生反馈，而不是只注意讲课，不顾学生是否听懂，只顾做题，而不注意总结、归纳，结果，虽然做题比较多，但是学生学到的知识并不多。今后，要注意学生的学习效果，学过的要理解，不能重复犯一个错误。

5．做好课外辅导工作，学生英语成绩差别很大，针对这种现象，我将努力抓好后进生的思想教育和辅导工作。在做好教学工作的同时，尽一切可能的与班主任密切配合。多与学生的交流，了解每个学生的家庭情况和他们的思想基础、智力发展、兴趣爱好和性格特点，以便帮助他们解决困难和进行有的放矢的教育。一切工作从关心爱护学生的角度出发，坚持以正面教育和耐心引导为主，肯定他们取得的成绩，尊重他们的自尊心，鼓励他们继续努力，尽量满足他们的合理要求，帮助他们解决在学习和生活中遇到的实际困难。

6．积极参与学校和教研组组织的各种听课、评课活动，虚心向同行学习教学方法，吸取他们先进的教学手段，博采众长，提高自己的英语教学水平。通过听其他优秀教师的课，发现自己在教学上存在许多不足，许多细节没有引起自己的重视，或者以前没有想到过这些细节问题，在今后的工作中要抓住细节，提高自己的教学能力。

总之，在今后的教育教学工作中，我会始终将工作放在首位，不因为个人的私事而耽误工作的时间，并积极运用有效的工作时间做好自己教学工作和班主任工作。以更严格的标准来要求自己、激励自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为学校的稳步发展奉献自己的力量。

**高中英语教学工作总结（篇3）**

我参加工作刚刚一年，并担任高一年级一个班的英语教学。由于教学经验颇浅，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向老教师学习。经过一年的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学学的教学情况。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。但一开始我就碰了钉子。在讲授第一课的时候，我按照自己的教学设计，上了一堂自认为明白易懂而又不死板的课，认为教学效果如期理想，怎知小测出来才知道不如人意。后来听学生们反应，才知道我讲的口语大部分学生听不懂，而教学的部分内容学生们以前从来未接触过。从而可知，我在上课前根本没有了解清楚学生的实际情况：

一方面，农村的学生英语听，说的能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，学生们还不能适应。另一方面，这个班的学生比较沉静，学习欠积极性，虽然优良生比例大，但中下层面而也广，我备课时也没有注意到这点，因此教学效果不如理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

**高中英语教学工作总结（篇4）**

学期我担任高一段三个班级的英语教学工作，教学任务也比较重，相较上学期，这一学期我更加了解学生，能够深入分析学情，以调整自己的教学工作。我认真体会学生，关注学生，并且研究课标，梳理知识结构，有计划地开展必修2和必修3的相关新知识的教学任务，以及复习任务，顺利完成本学期的教学任务。现将本学期教学工作总结如下：

一、分析学情

经过上学期和本学期以来的教学工作，我全面地掌握学生的学习基础情况，更好地“因材施教”，针对不同的学生，实施不同程度的指导，对其设定的相应目标和要求也不同。高一（2）班和高一（3）班为普通班，学生英语基础不是很好，但总体来说，相较上学期有所提高。2班的女生英语基础和成绩明显胜过男生，英语高分成绩也常出现在这个班级，但部分学生消极对待英语这门学科，上课不认真听讲，自我放纵。我对提高他们的学习兴趣和积极性也苦思无果，十分苦恼。而3班虽相对均衡一些，女生基础相对较好。但总体而言，3班的学生学习更加认真和自觉，对英语学科的学习热情也比较高，课堂氛围也比较好，在本学期取得了很大的进步。而高一（1）班为美术班，对语数外三门主科相对更为重视，但学生的英语基础并不好，在这学期一些原来有相对基础的学生进步很快，勤能补拙，但也有一部分学生呈现出上课散漫，作业不认真对待的现象。为此，我多次调整教学进度，细致分析练习和基础知识，好让相对落后的学生能够重拾信心，学得知识。

二、大量练习促进学生对基础知识的巩固和能力的提高

1、课本复习是学生能力提高的关键。

从开学之初我就对学生强调课本的重要性，对课本知识点认真归纳和反复梳理，通过练习的形式进行学习反馈。

2、作好听力训练是为学期考试和高考打好基础。

学生在每一单元必定会有一次或多次的听力训练。听力教学往往容易受忽视，但我认为，听力和口语教学是相互促进的，也是培养学生语感和基础技能的一种手段。

3、扩大阅读，培养英语阅读能力。

要想英语取得好成绩，课外阅读必不可少。为此，我搜集了一些完型填空和阅读理解题来让学生训练，以提高学生的阅读能力。

4、认真批阅学生英语作文，推荐学生优秀作品。

本学期我一共让学生进行了3次英语写作，其中有2次进行了写作后课堂分析及优秀范文学习。我悉心整理各类好词好句，以及优秀的学生作文，以供学生学习和模仿。同时，对每一位学生英语作文进行面批和指导，提高他们的书面表达能力，一定程度上有效促进了学生英语学习的积极性。

三、师徒结对，听课评课讨论学习

本学期借着“师徒结对”这一难得的机会，我向师 傅陈献娥老师学习，收获不少。我们高一段备课组开展了多次集体备课活动，并不断地进行课堂互听互评，以便提高教学质量。听课后的讨论环节，是最让我受益，也是最令我喜爱的。我们对教学设计的想法汇聚在一起，互相分享成果，达到了教学优化的效果。

四、加强学习，提升自身素质

积极到外校听课、评课，听讲座，虚心向同行和前辈学习；与教研组的老师讨论教育教学方法，集思广益，提高教学水平。多看课外书籍，培养多种兴趣爱好，不断拓宽知识面，使教学内容和形式丰富多样化。

这一学期即将结束，我相信自己在这学期的教学工作中有所进步，取得了一定成效，但教学无止境，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，改善和提高自我，提升自身修养和教学水平。

**高中英语教学工作总结（篇5）**

本学期我担任高一181、182班的英语教学工作，顺利完成了高中牛津英语模块1、2模块的教学任务。在教学中我结合班级学生的实际情况，精心备课，积极听课、评课，认真上课，结合课内外知识，适当运用多媒体教学，课后针对上课情况，做好教学反思。分层选择适合学生的作业，及时批改讲评，注重培养学生综合运用英语能力。当然，在获取了一些教育教学经验的同时，也认识到了自己在工作中仍有许多须提高和改进的地方。为今后能更有成效地完成教书育人的己任，特将本学期的工作总结如下：

一、认真备课。既备教材，又备学生。

在吃透教材的情况下，我分析所教班学生的实际情况，由于初高中衔接问题，加上学生基础不扎实，部分学生厌学情绪严重。这学期的重点是帮助他们认识到高中英语的重要性和与初中英语学习的区别，帮助他们养成良好的学习习惯。因此，了解了学生的情况，就应该从实际出发，我结合课标要求，做出切实可行的教学设计。学生基础差，于是在传授新课的同时，结合初中知识，不断夯实基础，发展能力；在40分钟的课堂里，提高效率，让学生真正吸收每节所学知识。

二、培养学生学习英语的良好习惯，使之终身收益

注意培养了学生以下几个新的学习习惯。

1。课堂上做好笔记，我从一接手就要求学生准备好笔记本，笔记本上要齐全本节课的知识要点，并注明标题、日期，条理清晰，以便于及时复习。

2、使用工具书的习惯。让学生学会自己查字典以扩大词汇量。同时自备一本好的英语语法工具书，养成经常翻阅的习惯，在口、笔头实践中使学生有意识地运用所学的语法知识，正确地理解语言和运用语言。

3、预习的习惯。要求学生作预习笔记，即把所预习的东西写成有形的条目，这样既便于检查落实，又能对其进行指导。

4、在两个班级各自组建了以颜霞、谭敏娟为组长的英语兴趣小组，互帮互助，提高同学们英语学习的兴趣。

三、不断反思和努力提升自身的综合素质

为了不断提高自身的业务能力和水平，我积极参加参加组内听课、教研活动。虚心向同行学习，汲取有用的教学方法来充实自己、提高自己。认真撰写教学论文和教学案例反思，及时总结自己在英语教学上的心得体会；努力提高自己多媒体课件制作的水平，努力开拓自己的知识视野，增加自己的知识储备，不断地给自己“充电”、“加压”。

经过一个学期的努力，无论结果怎样，我都会继续努力，多问，多想，多学。在新的一学期的的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，不断提高自身的精神修养，提高自己的专业素养和执教水平，与时俱进，开拓进取。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！