# 教师师德考核个人总结范文(精选3篇)

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-02-21

*中文单词，发音是Zǒngji&eacute它的意思是概括起来。 以下是为大家整理的关于教师师德考核个人总结的文章3篇 ,欢迎品鉴！第1篇: 教师师德考核个人总结　　根据上级关于进一步加强师德建设的意见和我区关于加强教师师德考核工作的精神，我...*

中文单词，发音是Zǒngji&eacute它的意思是概括起来。 以下是为大家整理的关于教师师德考核个人总结的文章3篇 ,欢迎品鉴！

**第1篇: 教师师德考核个人总结**

　　根据上级关于进一步加强师德建设的意见和我区关于加强教师师德考核工作的精神，我校制定师德方案对全体教师的师德进行考核量化，现总结如下：

　　一、确定师德考核的范围对象

　　教师师德考核的范围和对象为我校在职在岗的教职员工。

　　二、完善教师师德考核备案管理

　　我校实行教师师德考核备案制度，并做为一项重要工作纳入日常管理。教师师德考核每学期一次，考核结束后，学校将考核结果上报教育办，考核档案由学校归档保存。

　　三、坚持教师师德考核的原则

　　1、坚持教育激励的原则。考核的各项规定和标准主要起正面引导、行为规范、团结鼓励作用。

　　2、坚持基层为主的原则。学校是教师直接管理者和教育者，具体考评工作由学校教导处组织实施。

　　3、坚持实事求是的原则。考评全过程必须以客观事实为依据，始终做到公正、公平、公开。

　　4、坚持科学推进的原则。考评方案立足实际，力求科学合理，切实可行。

　　四、创新和完善教师师德考核内容和形式

　　1、师德考核的内容以提高思想政治素质、职业理想、职业道德水平，突出教育行风建设，坚持着力解决师德建设中的突出问题，从“德、能、勤、绩、廉、学”等方面进行综合评价。

　　2、师德考核采取平时与定期、定性与定量相结合的方法，按照教师自评，教师互评，学生评议，家长评议，反馈意见，公示结果，登记备案等程序组织实施。

　　五、强化教师师德考核结果与奖惩

　　教师师德考核的结果分为：优秀、良好、合格、不合格（凡严重违纪违法、违法教育行风、出现重大责任事故等的教师，均视为考核不合格）四个等次。

　　六、优化教师师德考核工作的合理程序

　　加强教师师德考核制度是推动师德建设新举措，需要不但探索和完善，为了确保师德考核工作有组织、有计划的实施，一是成立教师师德考核工作机构，坚持一把手总负责，落实好组织机构和人员，明确职责，抓好落实；二是按照《方案》、《细则》以及“奖惩制度”精心组织，认真实施；三是向教师、学生和社会公布举报或监督电话，自觉接受监督，在具体考核中能够，要广泛吸纳学生家长、社会群众参与，通过召开家长和社会群众代表座谈会，进行问卷调查，充分听取、征求群众对教师的评价和反映意见，并将师德考核与教育行风建设结合起来，扎扎实实地开展师德考核与评议工作；四是对本校教师在师德考核方面出现的重大问题不仅要及时记载，而且要及时处理上报。

**第2篇: 教师师德考核个人总结**

　　师德，人们都愿意将它解释为教师的职业道德，是一种所有为师者均应遵守的行业规范，行为准则。师德是社会公德的一个组成部分，是符合社会规范，又具有教师职业特点的一种行业公德。它是教师群体的道德观念、道德准则、道德行为的总和。

　　本学期，在师德方面我做到了以下几点

　　一、作为一名幼儿教师，要幼儿接纳自己，首先教师要对幼儿有爱心。

　　幼儿是我们教育的对象，发现了他们的可爱，你才会觉得我们的工作很有意义，从而更加热爱我们的幼教这个职业。只要我们付出全部爱心，幼儿是能体会的，他会主动、积极地接受我们的教育，会以自己独特的方式来回报我们。爱心的付出是前提，关键是在工作中要有耐心

　　二、规范自身言行，注意为人师表，给幼儿做学习的榜样

　　教师的言行必须成为幼儿的楷模。教师要时刻注意自己的言行。要求幼儿做到的老师就要做到。要求孩子诚实不撒谎，教师就不应撒谎。要求幼儿对人有礼貌，老师就应有文明的行谈吐文雅，仪表端庄。总之时刻以自己的言行引导着孩子们。

　　三、善于发现幼儿的闪光点，帮助幼儿树立信心

　　教师不仅是幼儿知识上的启蒙者，还是生活上的引路人和人生道路上的导航者。要教育好孩子，首先要了解孩子，千方百计寻找每个孩子身上的优点。由于遗传环境教育方法的不同，决定了幼儿发展水平与发展速度不同。教师不能用猎人的眼光盯着孩子，应用慈善的目光去看孩子的优点和长处。采用多种形式对幼儿进行激励，鼓励幼儿主动发展，使幼儿感到平等，得到尊重，树立信心。

　　四、热爱幼儿尊重每一个孩子：

　　热爱孩子是教师的最基本的职业道德，是教师对孩子进行教育的基础。教师要用自己真挚温暖和爱同孩子们建立起深厚的感情，成为孩子心目中的“大姐姐”“大朋友”。

　　五、执行学校各项规章制度，履行教师职责。

　　通过一学期的教育实践，我对教师师德修养有了更深的体会，在今后的工作中我会坚持以科学的理论武装自己，坚持以先进的教育理念提升自己，坚持以自觉的育人精神引导自我，我会充分发挥课堂主渠道育人功能和为人师表的作用，把师德工作渗透到教育教学的全过程。教育大计，教师为本；教师素质，师德为本。我会努力成为“品格高尚、精于教育、善于育人”的好教师。

**第3篇: 教师师德考核个人总结**

　　本学期在师德师风方面，我有许多值得总结的地方，其中有经验，也有教训。

>　　一、本学期的收获

　　在思想方面：本学期我坚持理论学习，努力提高自身的思想政治素质，并严格按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，遵守教师公德，为人师表。

　　在教学过程中，不断丰富自身学识，努力提高组织能力和业务水平，严格执行师德规范，用高度的事业心、责任心对待学生。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”的教师育人理念树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。正确处理教师与学生家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使学生发展的方法、措施，赢得了广大学生家长的普遍赞许。在教育教学过程中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

　　在业务学习中，我更加深了师德对学生的影响和对自身的提高所起的作用，让我明白要用一颗爱心来对待孩子，要具有一定的政治素质、思想素质、业务素质。当教师最重要的就是要做到诚信、守礼。受教育者要得到的不仅仅是知识，更重要的还是品德。教师在传播知识的过程中，他的性格、品德包括价值观都会影响到学生的成长。

　　我还加强了自身的品德修养。我国古代的教育家早就说过，人者，德为先。一个人的品德好坏往往能决定他行事结果的正与负，一个邪恶的天才所造成的灾难，总要好几代人才能扭转过来。如今倡导和谐和文明，我在师德培养方面不能再满不在乎于品德素质的培养。自由发展不等于要忽视个性素质。

>　　二、工作中存在的问题：

　　工作作风不够扎实，遇到困难不能知难而进，有时有任其自然的松懈思想。在教学实践中有时畏首畏尾，对学生的心理动态了解把握的不够好，因此解决学生的思想上的问题和应急问题时措施常常不能得心应手

>　　三、今后的改进方向：

　　要更进一步认真全方面的学习，及时掌握党的工作重点方针，提高自己的工作责任心，提高自己的品德，坚持以学生为本，加强心理学和教育学的学习，提高自己的业务能力。刻苦钻研业务知识，结合自身学科特点对学生进行德育教育。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！