# 二年级个人英语教学总结最新

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-02-18

*二年级个人英语教学总结最新5篇二年级个人英语教学总结最新工作总结，以年终总结、半年总结和季度总结最为常见和多用。就其内容而言，工作总结就是把一个时间段的工作进行一次的总检查,以下是小编收集整理的，下面就和大家分享。二年级个人英语教学总结最新...*

二年级个人英语教学总结最新5篇

二年级个人英语教学总结最新工作总结，以年终总结、半年总结和季度总结最为常见和多用。就其内容而言，工作总结就是把一个时间段的工作进行一次的总检查,以下是小编收集整理的，下面就和大家分享。

**二年级个人英语教学总结最新1**

时光飞逝，转眼之间期末已至，回顾本学期二年级的英语教学可以说是既辛苦又紧张，也有着许多收获和感触。为了今后能更好地开展我们二年级的英语教学工作，促进我们的英语教学水平，最终提高我们的教学质量，现将这学期的教学工作进行简要总结。

这学期我们认为做得好的方面主要有以下几点

一、 提前做好教学准备，合理安排学期教学工作。

在开学伊始，我们二年级的英语教师就一起钻研教材共同确定了教学进度，根据教学大纲拟出了重点句型和词汇，并分发给每一个学生，使学生在学习中去有意识地记忆知识点。同时拟定了每个模块的作业及作业要求并要求家长对学生听读作业完成情况进行评判，使学生在家长的监督下达到知识的掌握。在开学做好总体教学准备的前提下，我们注重每一课的教学准备，例如在作业布置时总会有预习新课对新课文进行听并试读，在早读时，教师也会带领学生读一读新课文，使学生对新课有一定的了解，学习时感觉更容易;我们都认真备课，利用教研活动说教材，共同确立每个模块的教学重难点以及要采用的活动课设计方案，集全体教师的智慧科学设计每节课，使课堂能更有效。

二、 积极开展教学研究，努力提高英语教学水平。

本学期，我们进行了十次以上的教研，大家在教研活动中一起探讨教育教学问题，共同思索教学方法。本期我们进行了课题研究，对活动课教学进行不断实践、总结、反思，教学更能激发学生的英语学习兴趣;我们互相听课、评课，在教学中去吸取经验，改进教学，教学水平日渐提高;我们一起对教学疑难进行分析，一起解决学生两级分化问题，共同商讨时态教学方法，在教师们的共同力量下一切教学难题都迎刃而解，大家的教学科研能力都进一步的提高了。

三、 注重学生知识的掌握，学练结合，定期测试。

在这一学期的教学中我们更注重了学与练的结合，在每个模块学完后，我们会让学生做练习来检查该模块知识的掌握情况，同时根据练习结果进行教学的及

时反馈矫正，适当调整教学内容，让学生能学一课懂一课。考试是检测知识掌握情况最直接、最有效的方法，也是我们了解学生学习情况的常用手段。这学期我们在每个月都对全年级学生进行定时月考，在期中时进行了半期测试，并认真分析和总结了每一次月考以及半期学生的成绩情况，根据学生英语水平对学生进行分层教学和指导，同时对学习困难的学生指派了优生进行一对一的帮扶活动。通过月考、半期考试，以考促学、以考促教，学生在每一次考试后会知道自己哪些知识没掌握，他们就能及时进行再学再练，达到学习成绩的提高;教师通过考试全面了解学生情况，针对试卷进行重难点知识的再次讲解，最终提高学生考试成绩、提高教学质量。

不足之处

首先是在制定学期进度安排表时，时间上有一定的误差，没有考虑到复习时间的不足，因此，期末时教学时间较紧张，复习时亦显得有些仓促;其次是对学生两级分化问题的解决不够理想，虽然确立了一对一优扶差的帮扶制度，但在具体的操作中，没有完全落实到位，导致部分后进生的学习进步甚微，成绩依然落后。

今后在教学中，我们要保留我们好的做法、好的经验，吸取教训、改进方法、弥补不足，把教学工作做得更好。

**二年级个人英语教学总结最新2**

本学期，我担任二年级的英语教学工作。这半年以来，可以说是紧张忙碌而收获又不少的一学期。我在实施学校的教育教学工作计划的同时，也积累了一些经验，当然也有不足之处。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学年的教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进今后的教学工作更上一层楼。

一、认真备课、面向全体授课

每上的一节课，我都做好充分的准备，我的信念是决不打无准备的仗。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教学计划，并不断地加以改善修改，在传授学生知识的同时，关心爱护学生，特别是差生，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师没有把他们“看扁”，树立起他们的信心和激发他们学习的兴趣。

二、在课堂教学中

在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。课堂教学中采用集体、个人、小组等多种活动形式，创造机会引导学生全员参与、全程参与，突出学生的主体地位，促进学生的积极情感体验。学生有疑难和不懂的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了就会用。我还发动班上的优生自愿当后进生们的辅导老师，我让他们组成“一帮一”小组，使全班都有进步，有的进步非常快。

本学年的英语教学工作中，我严格遵从教学的各个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。

总之，这一学年以来，本人勤勤恳恳地做好各项教学工作，孜孜不倦地传授给学生各英语会话知识，努力开发快乐课堂，取得了一定的成效，学生的成绩也有了很大的提高。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

**二年级个人英语教学总结最新3**

本学期，我担任二年级文科班的英语教学工作。在工作中，本人遵守学校各项制度，按时出勤、上课、组织学生晨读，积极参加市里及学校组织的各种教学活动，严格要求自己，虚心向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，认真备课、听课、及时反思，使教学工作得以有计划，有组织，有步骤地开展。

立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学年的教学工作总结如下：

首先，我分析了文科班学生实际情况：普遍英语底子差，基础薄，学习惰性大。所以针对这个实际情况，决定采取坚持“夯实基础，狠抓双基，改进学法，激发兴趣，提高能力”的指导思想。以此激发学生的学习兴趣，不断提高学习成绩。

其次，我做到认真备课。上好一堂课难，但是要备好一堂课更难。在备课之前，对教材内容做到心中有数，并参考相关资料，认真钻研教材，确定重难点;同时，备课不仅要备教材，而且还要备教法;除此之外，更要备学生，根据学生的实际情况(即学情)采用适合易于他们接受的教学手段，不断培养学生的学习英语的兴趣。认真写好教案，对每一节课都做到“有备而来”，课后及时对授课做出反思，总结其中不足。并按照单元将语法知识整理成语法学案，分发给学生，以便学生课后记忆，做到有‘章’可循。多鼓励，少批评。为了使学生更爱开口，在练习中，要重视运用鼓励性语言，不断强化学生参加交际的信心。

授课之后，做到精讲精练。针对单词，搜集一些针对性的单词题，课前利用时间做一个单词测试，直接把单词放在具体的语境中去理解。鉴于学生的基础薄弱，或是没有理解语境，无法补充所缺信息;或是知道是哪个词，不是拼写有误，就是该词的词形不对。所以单词还有待于加强巩固练习。在每单元结束时，会针对该单元教学重点难点，精简一些习题供学生练习巩固所学知识。习题或是从调研题选择，抑或是从其它套题或网络上选择具有针对性的习题供学生练习。

认真批改作业。布置作业时，坚持做到有针对性，有层次性，形式多样化。每个学生对课堂上的知识掌握程度，都会在作业中得以直接体现出来。对于难度较大的题目，学生出现错误较多的作业，课上利用时间统一详细讲评每个错误;对于学生不该出现的问题，指导学生及时纠正。每周进行两次听写测试，对所学新单词、新短语、好句子进行听写。认真及时地批改听写。并针对学生的听写情况，认真透彻地进行讲评，根据其情况不断改进教法。从而做到因材施教，教学相长。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高文科班的英语成绩。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，多学习，勤反思，以促进教学工作更上一层楼。

**二年级个人英语教学总结最新4**

本学期我担任二(1)、(2)班的英语教学工作，同时担任二(2)班的班主任。在工作中，我配合学校管理规章制度，按时出勤、组织学生晨读，认真备课、上课、听课和评课，对作业进行及时的检查和反馈，积极参加学校组织的各种教学活动，严格要求自己，与同行交流并虚心学习，结合本校的实际条件和学生的实际情况，认真及时地对上课和听课过程进行反思，使教学工作得以有计划，有组织地开展。现对本学期教学工作总结如下：

一、分析学情。

我校学生普遍英语底子差，而我任教的二1班为美术班，英语基础特别薄弱，二2班是文科普通班，英语基础也比较薄弱，所以针对这个实际情况，决定采取坚持“夯实基础，狠抓双基，改进学法，激发兴趣，提高能力”的指导思想，以提高学生的学习兴趣和学习成绩。

二、认真备课与教学反思。

上好一堂课很难，但是要备好一堂课更难。在备课之前，必须对所有内容进行熟悉，参考大量相关资料，认真钻研教材，确定重难点，同时，备课还要备学生，根据学生的实际情况采用适合易于他们接受的教学手段，不断培养学生的学习英语的兴趣。做好教学设计，对每一节课都做到“有备而来”，课后及时对授课做出反思，改正不足之处。

三、认真批改作业。

坚持布置适量的作业，使学生所学知识得到巩固和提高。布置作业时，坚持做到有针对性，有层次性，形式多样化。每个学生对课堂上的知识掌握程度，都会在作业中得以直接体现出来。对于难度较大的题目，学生出现错误较多的作业，课上利用时间统一详细讲评典型错误;对于学生不该出现的问题，指导学生及时纠正。隔周布置听写任务，对所学新单词、新短语、好句子进行听写，认真及时地批改听写，并针对学生的听写情况进行讲评，根据其情况不断改进教法。

四、抓基础，想法子。

单词一直是学生的难点、薄弱点，直接影响学生综合能力的提高，在教学中重视词汇教学，狠抓单词的记忆与巩固、以及对词汇的意义与用法的掌握，使学生掌握科学的单词记忆方法和习惯。在本学期中，为提高学生的学习积极性和参与度，我特别开展了两个班级学生的小组活动，让学生找重点，从平时练习中收集题库出试卷，主要是针对学生单词拼写和完成句子的基础训练以及单项选择和翻译中的语言点运用。学生在出题过程中能再次回顾习题，达到复习的效果。试卷经过我审查和重新编排之后，再让学生进行测试和校对，达到基础知识的达标的巩固作用。

此外，为提高学生的英语学习兴趣，鼓励学生主动进行英语晨读，我适当地举行几次英语朗读比赛，激励学生开口讲英语，认真重视课本知识，同时达到回顾课文和重点短语的目的。

以上就是本人这学期的工作总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，以便在今后提高自己的教学水平，共同提高所教年级的英语水平。我将严以律己，不断反思，多多向前辈和同行学习，以提高自身的学科素养，促进教学工作的顺利进行。

**二年级个人英语教学总结最新5**

本学期，我承担了六年一班和二年级的英语教学工作，对于本学期的教育教学工作，我主要从以下几个方面进行总结。

(1)、课堂教学

课堂教学是学生接受新知识，教师传授新知识的一个是主要渠道。在课堂教学中，我始终如一地贯彻了英语新课程标准的理念和教育局、教研室对于小学英语教学的要求，采用任务型教学的方式组织教学，以提高学生的英语学习兴趣为为主线，以提高学生的综合语言运用能力为主要目标，通过设计各种有趣的，贴近学生生活实际的活动来实现新知识的传授。

同时，突出学生的主体地位和教师的主导地位，改变教师的角色，引导学生自主学习，合作探究。实践证明，这种以提高学生学习兴趣和综合语言运用能力为经线，以任务型教学和贴近生活实际的一系列活动为纬线编织的课堂教学网络，极大地调动了学生学习的积极性和主动性，创建了一个快乐高效的英语教学课堂。

(2)、差生辅生

在我所教的学生当中，有一部分学生是由于家庭原因、身体原因、智力原因、学习态度原因等诸方面的因素导致学习成绩不理想。于是，我在工作中，除了正常的教学之外，针对差生们出现的成绩差的原因对他们进行了多种类型的辅导。

如，手拉手互助学习，小组内竞赛，小组间竞赛以增强差生的自信心，个别辅导，重点督促，与家长沟通等。经过一段时间的辅导，他们都有不同程度的进步，学习的兴趣和自信心也大大提高。

校本研修

在搞好学生教育教学工作的同时，我不忘积极充实自己。积极学习国内外先进的教育教学理念，随时更新自己的教育教学方法和知识结构，及时了解英语教学的发展动态，学习本校前辈及校外优秀教师的先进教学方法，不断提高自己的文化修养和教育教学水平，为自己的教学研究和教学创新储备力量。

与此同时，我还不断进行教学研究，积极参加同教研组和各级教育行政部门组织的教研活动，积极撰写论文和案例，积极参加课题研究，争取最大限度地与他人交流的机会，结合自己的教学实践，敢于创新，构建符合自身特色和本校学生的新的教育方式。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！