# 202\_一年级班主任年终总结

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-02-17

*202\_一年级班主任年终总结（精选16篇）202\_一年级班主任年终总结 篇1 一,为人师表,率先垂范. 在学校里,班主任接触学生的时间最长,开展的教育活动最多,对学生的影响最大,在学生面前自己就是一面镜子,一本书.因此,为了规范学生的行为,...*

202\_一年级班主任年终总结（精选16篇）

202\_一年级班主任年终总结 篇1

一,为人师表,率先垂范.

在学校里,班主任接触学生的时间最长,开展的教育活动最多,对学生的影响最大,在学生面前自己就是一面镜子,一本书.因此,为了规范学生的行为,我在教育工作中,真正做到为人师表,率先垂范.我作为一名班主任,在工作实践中,要求学生做到的,我首先带头做到;要求学生讲文明礼貌,我首先做到尊重每一位学生;教育他们热爱劳动,我每天早上和下午放学后和学生一块打扫教室卫生;教育学生搞好团结,我首先做到和科任老师,年级同志搞好团结;和学生交知心朋友;在学习上,要求学生书写认真工整,我在板书时首先做到书写规范认真.这样自己的一言一行已经成了一种无声的教育,同时也赢得了学生的爱戴.

二、强化日常行为规范教育，培养学生良好的习惯。

一年级学生由于年龄小，自控能力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班队课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

小学教育主要是养成教育,一个人能否养成良好的行为习惯和高尚的思想品德,关键在于小学阶段的教育,特别是低年级阶段的教育，所以我加强了对学生课堂纪律,常规,礼貌,卫生和劳动等几方面的教育.

小学班主任工作总结篇二

这个学期本人担任六(二)班的班主任工作,在学校新的办学理念指导下,经过全体师生一个学期的共同努力,六(二)班已经形成了班风正,学风浓,同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局面,是一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的集体。现将本学期班主任工作总结如下:

一、深入了解学生,搞活课堂教学。

本学期我接任了六(二)班的班主任工作,为了能很快地了解学生,我深入班级,每天早来晚走,坐班听课,同时通过任课教师及家长,了解学生方方面面的表现。开学前三天我已能准确叫出每个学生的名字,开学一个月,就对全班同学的学习能力、学习状况有了比较详尽的了解。在长期接触中,我了解到:我们班的学生比较有个性,大部分的学生都有很强的接受能力,但自觉能力较差,男生女生好讲好动,较俏皮,而且懒惰,缺乏耐性。针对学生的个性特点,我在教学过程中作了一些应变措施,尽量提高课堂的气氛,在教学内容里增加一些有趣的话题,培养学生的学习兴趣,让他们集中精神听课。

二、学习优秀班主任工作经验,抓好班级管理。

要做好班主任工作,并不是件容易事,因为班主任工作繁杂、琐碎的事较多,如果掌握不好方法,会做很多重复性工作。魏书生老师曾说过,一件事有一百种做法。因此,我在工作之余,认真钻研魏书生老师的班级管理经验,积极进行实践,同时虚心请教同组的老师,力求把每件事处理好。开学初,我与学生一起学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》及《值周班长负责制》,组建了班干部集体,确立了值周班长轮流顺序,利用《怎样当好班干部》主题班会,教给学生明确工作的方法,并制定了奖惩措施。为了能充分调动学生的积极性,培养学生的各方面能力,我让每个值周班长在工作期间选择一项工作进行主抓,并让班干部协助期工作,这样既调动了学生工作的积极性,培养其工作的责任感又从中挖掘学生的潜力,培养了优秀的小干部。

三、言传身教,培养学生主人翁意识。

现在的学生几乎都是独生子女,娇生惯养。在家里父母根本舍不得让孩子干活,因此在学校、在教室看见地上有纸,哪怕是踩上也不捡起来。每当这个时候,我就指派学生把地上的纸捡起来,放入垃圾箱里。这样持续了一个多月,学生还是你让我捡我就捡,你不吱声我也看不着,没有一点儿积极主动性,这时我就开始思索,怎样才能使学生人人关心班级,人人讲卫生呢?从这以后,我每天都早早来到学校,首先打扫一下教室,洒上水,发现地上有纸再也不喊学生了,而是自己把它捡起来。几天过后,有些同学看见地上有脏东西主动打扫干净,再也不用老师去指派了,对这些同学我及时的予以表扬,夸奖他们爱干净、讲卫生的优良品行,渐渐地全班同学都养成了这种良好的习惯,谁往地上扔一块纸屑,马上有人谴责他,大家都把破坏班级卫生看成是可耻的事。全班同学都有了为班争光的集体荣誉感。通过这件事我受到了启发:指派是被动的行为,不利于学生良好习惯的培养,要让学生真正养成好习惯,要用正确的方法去引导。于是我组织了主题班会《我能为班级做点什么》。受到班会的号召,全班同学积极行动起来,黑板有人承包了,饮水机的清洁、窗台、地面的卫生,灯的开关……都被学生承包下来。以前尘烟四起的空气、歪扭的桌椅、满地的纸团、脏乱的扫除工具被清新的空气、整齐的桌案、照人的地面、和整齐的扫除工具所代替。现在一走进我班,会让人感到心情舒畅。在学校组织的“流动红旗”评比活动中我班多次被评为“流动红旗”班。

四、重视对后进生的教育工作

针对每一个学生的基础和特点,进行正确的指导和必要的帮助,使每个学生都能得到良好的充分的发展。由于本班男生较多,占全班的三分之二,一部分男生不但难于管理,而且学习不刻苦,

成绩也较差,所以利用课间、政教、休息时间找他们谈心,深入细致地做他们的思想工作,让他们树立学习的信心和勇气,帮助他们制定学习计划,和划分学习小组,以“洋思兵教兵”的形式提高他们的学习成绩。

五、注重对班主任工作的研究

经常向有经验的班主任学习和向书本学习。本学期己经学习了魏书生老师的《班主任工作漫谈》和拿破伦·希尔的《成功学》两本书,工作中不断向有经验的班主任请教,总结班主任工作经验,用科学、合理、有效的方法指导班级工作,使班级工作不断焕发新的活力和有新的起色。

六、不断更新教育观念,努力提高自己的业务水平

国家己经实行新一轮的课程改革,启用课程标准,教学中必须有新的理念、运用新的教学方法,才能适应培养创新人材的需要,才能为学生的终身发展负责。重视学生的自我锻炼和个性发展,使全体学生的潜能得到最优的发挥,使每名学生都能得到应有的发展。只有过硬的业务能力,在学生面前才有威信,才有利于班级的管理。所以树立终身学习的思想,了解国内外最新的教育动态,努力提高自己的业务水平,为班级管理创造更有利的条件。

经过一学期的努力,班级工作取得了一定的成绩,但也存在着一些问题,比如遇学生犯错误,有时比较急躁,和一部分学生沟通时间较少等等。这些问题,我会在以后的工作中不断改进,以提高自己的班级管理水平。

202\_一年级班主任年终总结 篇2

学生是涌动着无限活力的生命体，是教育的起点和归宿。面对学生，祖国的未来，我们要做一个真正有意义的班主任，素质教育要求我们要面向全体学生，为学生服好务，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展，我们的班级管理究竟该如何阅读学生个体，提升学生学习生活及生命的质量呢?在过去的一学期里，我们班在学校的统一组织、领导和同学们的共同努力下及任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，安全、学习、工作等方面都取得较突出的成绩，现将我所做的一些工作总结如下：

一、做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养德智体全面发展的人才。

做好学生的思想工作从两方面入手，一是重视每周的班会课，开好班会课;二是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风、学风，为学生提供一个好的大环境，重视的是学生的共性。为配合学校各项工作的落实，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。学生自尊心也很强，直接的批评换回来的可能是思想的叛逆，利用班会课对学生进行思想教育的好处，就是避免单调重复的批评说教而引起学生的反感，容易为学生接受，能切实帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。但开班会课不一定都要等到每周二下午第四节，可利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精悍的班会也能取得良好的效果。不必长篇大论，班主任把及时发现的不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风、学风的不良思想消灭在萌芽阶段。而重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个性和因材施教。我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。用个人的魅力征服学生，用自己的热情和朝气感染学生。体现在学习、生活的方方面面。做任何事情，一定要从学生的角度去考虑，为学生利益着想，学生才易于接受。在这个时候，我就是他们的好朋友，尽量为他们排忧解难，也正因如此，我得到了班上大多数学生的喜爱和信任。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“团结、严格、活泼、奋进”的班集体。

四年级的学生思想、心理发展、变化很快。因此，对学生的思想工作显得尤其复杂和重要。在这个学期里，我的班级管理工作主要从三方面实施：一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让学生自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体;还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。在这点上，特别值得一提的是班干部的选用，这是让学生自治的重要途径。班主任的管理代表的是学校的管理，不论班主任如何和颜悦色都带有不容质疑的权威性，也难免有不被理解和接受的时候，通过班干部的协调，往往能够取得意想不到的效果。班干部起的是协助班主任管理班级的作用，他们接受班主任的指导，又及时向班主任反馈班级情况和同学们的思想动态;他们分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结合作的整体。选好班干部，不但有利于班级管理，而且有利于全体学生共同发展。培养学生担任班干部，是培养学生能力、提高学生素质的一种很有效的方法，如培养其组织能力、管理能力、社交能力、语言表达能力等，还可以培养其关心集体、关心他人、乐于奉献、积极进取等优良的思想品质。多培养班干部有利于多数学生全面发展。通过班干部管理班级，让学生自治自理，培养、锻炼学生的管理、自制能力。同时，做好宏观的调控，做好班级的带头人、领路人，把好方向关，带领学生不断前进、不断发展，促进他们全面发展，健康成长。使班级管理工作向着健康的方向发展。

三、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友;及时对他们加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种.种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，尽量挖掘他们身上的“闪光点”，调动他们的积极因素，培养他们的主人意识，使其内在潜力得到充分发挥。另外，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。对于屡教不改的学生，一方面可以选一些能辩明是非、有能力又与其比较相熟的班干部对其进行提醒和帮助;另一方面，也是主要的方面，是班主任对其进行耐心的教育。“冰冻三尺非一日之寒”，要想后进生的心解冻不是不可能的事，也不是一天两天就能办到的事。惟有老师对他们的理解、尊重和真心、真诚的温暖，才可能消解冰冻。的确，老师的关心、关怀和关爱是打开学生心灵之门的金钥匙，老师主动与后进生沟通，多了解他们的思想状态，用真诚的心去关怀、去帮助他们，他们是知道的、懂得的，最终也会被感动的。班主任坚信这一点，并努力实行，转化后进生才会有成功的转机。

四、积极开展好课外文体活动，做好早操、课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。

高中学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高。

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好桥梁纽带作用。在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的伙伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾。在这方面，我平时注意多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，上课专心听讲，认真完成作业，树立老师的威信，增进师生情谊。

六、抓好安全工作。安全维系着家家户户的生活，我始终做到，安全第一，预防为主。一方面利用周会、队会、谈心、家访等形式做好周密细致的思想工作，另一方面制定切实可行的安全措施。一学期没有发生安全事故。

202\_一年级班主任年终总结 篇3

班主任是一个特殊的职务，班主任工作是个特殊的工作。班主任所面对的是朝气蓬勃、有思想、有感情、自我表现欲较强的学生群体。班主任的工作就是“帮助学生健康快乐地成长。”大学会使他们成为有贡献的人才,中学全让他们成为合法的公民,小学需要这些学生是一个个自信,自爱的人。这个学期的班主任工作我就是朝这个方向去做的,而不是让他们有“自卑,自闭”等心理。

一、培养学生的良好习惯

一年级学生由于年龄小,自控力差,纪律涣散。好玩是孩子是天性,也是他们的权力。但是读书也是他们的权力更是责任。所以,对此,我着重培养小朋友“上课的认真学,下课开心玩。”“任务完成了,就请你去玩吧。”两条习惯。课上我也尽量地进行趣味教学,尽量吸引学生的注意力,组织好学生的纪律。下课铃响后,把孩子的时间完给他们,不拖堂。让他们有的时间和空间去发展除大脑之外的智商。

二、关心爱护每个学生

我做到:把微笑送给学生

很多人在提到教师时,总会与“严肃”、“不苟言笑”联系在一起。其实,“微笑”的力量才是无穷的。捷克教育家夸美纽斯曾说过:“孩子们求学的欲望是由教师激发出来的,假如他们是温和的,是循循善诱的,不用粗鲁的办法去使学生疏远他们,而用仁慈的感情与言语去吸引他们;假如他们和善地对待他们的学生,他们就容易得到学生的好感,学生就宁愿进学校而不愿停留在家里了。”每天给学生灿烂的微笑,会让学生的身心感到愉快,智能得到发展。中国有句谚语:“谁也说不清哪块云彩会下雨。”而我却相信我的每块“云彩”都会“下雨”。因为,我拥有一种特殊的教育手段――微笑。我们班有个学生,刚开始每天的作业总是爱拖着不做,因此考试成绩总是不如人意。怎么办呢?训一通吧,不行!我试着寻找他的优点,结果发现他这个人还真有不少优点:比如,爱劳动,每次教室里的饮用水一吃完,他总是自告奋勇地去总务处把水给换来了。另外他非常懂礼貌,每次见了老师总会笑嘻嘻地打招呼。于是只要一发现他做了好事,我便在晨会课上表扬他,然后在课后再悄悄地微笑着问他:“作业好了吗?要抓紧一点哟!”他总是边红着脸边搔着头对我说:“还有一点点了。”我还是笑着对他说:“等一下我可是要来查的。”他从我的目光里读到了鼓励,久而久之,找到了自身的价值,后来还变得在课上敢于发言,在这次的毕业考试中取得了语文85分、英语82分的好成绩。在学生取得成功时,我会用微笑送去欣赏;在学生感到失落时,我会用微笑送去鼓励;在学生犯错时,我会用微笑送去宽容。因此,我用微笑赢得了学生的尊重和爱戴。我想说:微笑,是一把闪闪发光的金钥匙,能开启教育成功的大门,帮助学生们茁壮成长。

把真情送给学生

真诚关心和爱护学生,不仅在思想上、学习上、生活上等给予关心,而且要具体体现在实际行动上,平等对待每一位学生,不论是成绩好的还是成绩差的,不论是家庭富裕的还是条件较差的,不论他是否犯过错误,班主任都要一视如仁,不搞特殊化,不偏见,要尊重学生人格,公平、公正、平等对待班上每一位同学,融洽师生关系,增强师生情感交流渠道,让学生学习有一个温馨和谐的场所,这样他们才能好好学习,才会有学习的动力。例如,我班有名学生,父母离婚了,总见他愁眉苦脸,学习上毫无动力,有时交费也总是拖拖拉拉。同学们也不太乐于与她交往。我就经常跟她说说话,还把她的位置换到了第一坐,上课时经常用眼神告诉她“上课要认真听”果不其然,他上课开始专心听讲了,也跟小朋友会说话了。提醒学生添减衣服。这些虽然是小事,但在学生的心目中留下的记忆却是很深的。我送出的是真情,收获的是的真心回报。每每读到学生们发自真心的感激之语时,我总有一种幸福的感觉充盈心头。

三、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土,有了这块沃土,学生的个性才能百花争艳。集体活动,最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动,如广播操比赛、写比赛、献爱心等活动。每天一大早,我总是跟学生差不多时间到校,一到学校就协助学生搞好卫生工作,这样,学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯,而且时刻想为自己的班集体争光。开展一些跟教学有关的活动,如:写、朗读、口算比赛等,利用黑板报开展绘画比赛,每两周就让学生分组出黑板报,展示学生各方面的才能,发展个性。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

202\_一年级班主任年终总结 篇4

为做好今本学年的班主任工作，使学生的素质得到全面的提高，培养学生自主、合作、创新的能力。特制定计划如下：

一、指导思想：

以学校德育教育的思路为指导，班主任的中心工作为重心，结合学生的实际情况，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。

二、班级现状分析：

本班本学期共有46人，其中男生26人，女生20人。经过去年一学期的接触，对学生的特点以及各方面情况有较深的了解，绝大多数的学生在守纪方面的习惯较好，但也存在一些不足的方面。卫生习惯的养成还有待于提高，大多数学生不敢大胆发言，班干部不敢大胆负责，管理方法有待提高，所有这些都是本学期班级工作的重点。

三、具体措施如下：

(一)行为规范教育：

1、进校离校注意排队整齐、安静，主动与校门口的老师、同学打招呼。

2、不打不闹，上下楼梯靠右走。

3、在教学大楼里安静，不喧哗。

4、上课听讲认真，能积极思考，踊跃发言。

5、作业认真、自觉，养成独立完成作业的习惯。

6、掌握一定的劳动技能，关心集体，自觉维护学校的环境卫生。

(二)班级管理：

1、上学不迟到、不早退。

2、自己整理书包、学具、书桌。

3、独立完成学习任务，对自己提出一定的要求，并努力达成。

4、逐步做到“班级事，人人管”，自己管理好自己。

5、逐步形成帮助互相帮助，互相竞争的好品质。

6、逐步掌握协助老师管理班集体的能力。

7、逐步形成一支小干部队伍，并通过培训和轮流助力制度，帮助每位同学有机会担当班级干部，参与班级管理，以提高服务水平和管理水平。

(三)学生心理健康教育：

1、处理好个人和同学之间的关系：喜欢自己的同学，得到大家的欢迎，多交朋友，正确处理同学间的矛盾。

2、处理好个人和班级之间的关系：找一个为大家服务的岗位，找一个帮助别人的机会，为班级出一个点子，比比谁是最关心感激的人。

3、处理好个人和学习之间的关系：铃声响，快静齐，专心听，举手勤，作业正确又整洁，夸一夸谁的学习态度好。

(四)根据班级具体情况本学期工作重点：

1、加强学生学习习惯的培养：听课习惯，作业习惯，作业上交习惯，订正习惯。

2、加强学生的劳动意识的培养：整理书桌，清洁教室卫生，整理自己的学习用品，学做家务。

3、加强自理能力的培养：独立安排自己的学习生活，能制定合理的作息时间，能培养一定的兴趣爱好。

4、加强理财和管理能力的培养：合理利用零花钱，会管理班级的事务。

(五)加强学生之间的评比制度的鼓励机制：

(1)各种评比制度不变，男女生竞赛，小组竞赛，大组竞赛，个人竞赛等。日日争得“小红旗”，周周争得“小红花”。

(2)值日评比天天进行，周周进行总结，奖励。

(3)综合实践活动扎扎实实进行，让孩子们人人有收获。

四、班主任自我要求

1、严于律己，做好学生的楷模。积极进行课外学习，不断提高自身素质，以自己的实际行动去影响学生。

2、注意工作的方法，尊重学生的人格，重视学生心理教育，做到以理服人。

3、保持良好的精神状态，使学生受到良好的影响。

总之，班主任工作的中心是提高学生的全面素质，使他们养成良好生活和学习习惯。

202\_一年级班主任年终总结 篇5

学习用心性强，完成作业用心，关心群众，爱护公物，同学之间团结友爱，乐帮忙他人，个性是在少大队的亲切关怀下，在10月13日那天又光荣地加入少先队组织，他们佩戴上鲜艳的红领巾之后，个个显得精神抖擞，喜气洋洋，更加使人喜爱。现将工作总结如下：

一、思想教育工作

对于一年级的小学生来说，虽然理解了半年的各科教育，但在组织纪律方面还需要进一步的加强。因此，本人在这学期对他们仍然进行了纪律上的严格要求，班主任老师组织学生又重新学习了校风、校纪、校规、班风、学风，并且利用班队课、思品课及语文课部分时光对学生进行教育。透过教育，不但学生在礼貌方面有了加强，而且在本班学生在拾金不昧的思想也大大发扬起来了。如：王俊杰同学在上学途中拾到了一元钱能够主会交给老师，当时我接到钱的时候十分感动。我就当着同学的面表扬了他。还有雷秀红同学，她经常把爸爸给她买来的转笔刀贡献给全班同学使用，得到了同学们对她的一致好评。(这个转笔刀的特点是削铅笔速度快)但在使用的过程中由于不慎，弄坏了，过了一段时光，她爸爸又买了一个新的转笔刀，此刻仍在供全班同学使用。雷秀红这个学生由于性格活泼，乐于助人，别人使用她的东西她自我从来不计较。从此以后，我班学生不论是谁拾到了东西，都能自觉地交给老师，归还失主。

二、安全教育工作

大家明白，学校的安全教育工作是重中之重，我们的王校长个性重视安全工作。因此，本人在学期中个性重视了对学生的安全教育工作，为了使安全方面不出差错，本人经常利用班队课、晨会课等时光，给学生详细地讲述交通安全知识，防火、触电、防溺水、防手足口病等方面的知识。要求学生不到有危险的地方去玩。本学期，由我始终坚持晨检并做好记录工作，一有重大状况便及时向校领导反映。经过自我的努力，本班的安全工作效果明显。如柳卓成同学把张旺荣同学的牙齿撞断了，我立刻跟领导反映，并解决好此事，并利用语文课时光对学生进行安全教育，教育学生作好防范措施。

三、卫生工作

我从多年的工作经验证明，做好班级卫生工作是搞好班级各项工作的前提，如果班级卫生工作搞不好，不但影响学生学习的精神面貌，而且影响着学生的身体健康。如果学生的个人卫生搞不好，就会直接影响自我的审美观。因此，本人在班级卫生方面下了狠心来抓，一是在个人卫生方面要求学生每一天务必洗手洗脸，不留长发，衣服干净。在教室卫生方面坚持做到每一天三洒两扫的工作。在环境区域，我班坚持做到了随时有垃圾随进清理的工作。

四、与家长间的交流工作

家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。期中总结交流的时候，听杨老师说把家长的电话号码都存在了手机里，我也这么做了，这样与家长联系起来真的方便多了，也能很快明白这是谁打来的电话，当你叫出某某学生家长的时候他们也开心，做起工作来也方便不少。

五、存在的问题

1、本人尽量下了很大的决心，也花费了许多精力，但后进生的进步仍不突出。

2、学生的不能坚持做到老师在和不在时一个样。

但是，我相信：只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自我的工作态度，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。以后班主任工作中，我将会尽自我更大的所能，做好班主任工作，让“爱”的天空更蓝。

202\_一年级班主任年终总结 篇6

经过上学期一学期的学习和认识，小学一年级的学生各个方面比上学期有明显的进步，不再是整天就想着玩的小孩子了。为了让班级更加充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班主任工作计划如下

一、班级概况：

本学期全班学生共计36人，男生21人，女生15人，本班学生个个都很热爱班集体，积极向上，活拨可爱，大多数孩子的学习意识都很高，能够按时完成当天的作业，班级纪律也比较好。

二、常规教育方面

经过一学期的培养学习，他们逐渐适应了学校的日常生活和各项规章制度。为了使学生能够更加适应学校的生活，这就需要班主任在日常生活中能有序的引导。因此，我决定从以下几点入手：

1.充分利用班队会及晨会的时间继续学习《一日常规》，《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯.

2.每星期对学生进行德育教育.这学期还可以利用劳动节、和“六一”节等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感.同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3.充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体.另外，还要进一步规范学生的行为习惯.对于学生的书.写.读的姿势。

三、班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行.因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法.这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律.由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为.我们班的宗旨是 说到就要做到.

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛.然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展 跳绳，做游戏，拍球 等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间.同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

四、卫生方面

讲究卫生很重要.俗话说，病从口入.收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，常洗头洗澡。

2、班级卫生：每天早、晚分派值日生清扫，对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励.同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育.

五、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手.这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理.。

六、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展.因此，在班级继续开展各种活动.如：文明小标兵评选，小书法家，小发明家，小诗人，数学小博士和爱书人等各种评比活动.在这些活动中，大力推出新人，新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心.另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。

还给孩子们一个金色的童年.这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点.我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙.上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。若有不足之处，敬请领导和老师批评指正。

202\_一年级班主任年终总结 篇7

这学期，我担任一年级班的班主任工作。在这一学期的工作中，本人以关心学生的身心健康为本，为全面提高学生的整体素质，做了很多工作，并取得一定成绩。现就本学期班主任工作总结如下。

一、培养有管理能力的小干部

班委会是老师的得力助手，选拔一个有能力的班委会至关重要。一年级学生年龄小，对于班级管理在思想上还是一片空白，通过上期的培养，几个班干部虽然有一定的管理能力，但对班级的整体管理还相差甚远。本期初我采用牵着走的方法培养了几个班干部，使他们逐渐对本班日常工作能正常管理，并逐渐做到对各项工作管理井井有条。接着，我又逐渐培养一些小组长，这样让更多的同学参与到班级管理，锻炼他们的能力。

二、培养学生的良好习惯

众所周知一年级，在整个小学阶段，是一个非常重要的年级，是学生养成各种好习惯的重要时期。一年级教师，尤其是班主任，责任重、压力大。

一年级学生由于年龄小，表现为活泼好动，自觉性很差，凡事总得有老师在旁看着，所以我把工作重点就放在培养学生良好习惯上。我利用班会课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成上课专心听讲、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。其次是让学生养成一些读书、做作业的习惯。还让他们养成晨读的习惯，我要求学生早晨一到教室以后就拿出语文课本读书，不可以离开自己的位子，而且每天都有值日 小老师 管理。对学生进行多方面的安全教育，排除安全隐患 ，学生养成了注意各方面安全的习惯。

三、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。我结合一年级的学生实际，结合学校的各项规章制度，通过每天的晨会课不断地向学生渗透在校的一日常规，让他们知道哪些事情能做，哪些事情不能做，经常给他们讲班级的集体荣誉，比如哪个班级做得好，我们班做得怎么样，还有哪些地方不足，是谁损害了我们班级的荣誉，我们应该向哪个班级学习等等，使学生形成热爱班级的感情，而且时刻想为自己的班集体争光。我带领学生积极参加学校的各项活动，在学校的各项竞赛中，提高他们的竞争意识和培养他们的集体荣誉感。这样，使我们班逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

四、做好与家长的沟通工作

一个人的成长离不开家庭的影响。教师对孩子的影响再大，如果得不到家庭的响应与合作，也必然是势单力薄的。所以，我利用家访把自己的联系电话及时告诉家长，让他们有问题随时可以打电话询问。当家长打来电话时，我总是耐心地听取家长的意见和建议，并针对家长的反映情况耐心的跟谈们解释，与他们沟通，共同寻找解决问题的途径。我还建立了本班学生的家长通信录，平时，我主动与家长通过电话等方式进行联系，了解学生在家的学习与生活情况，也向家长汇报其子女在校的情况。一旦发现学生在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时、主动地和家长联系，向他们了解情况，争取与家长的教育思想达成一致，取得家长的理解和配合，共同教育孩子。

五、做好班级与学校的桥梁。把学校安排的各项工作及时地传达到每一位学生，并认真地贯彻执行，完成了学校安排的各项任务;同时，把本班出现的特殊情况向学校反映，寻求学校参与共同教育和解决本班的突出问题。

六、取得的成绩

一学期很快就过去了，班里的孩子基本上都适应了学校生活，对学校的各项规章制度也已十分了解，大部分也能够做到，应该说学生还是比较听话的，在这一学期里本班学生未出现违规违纪的事;学习成绩也有明显提高，经期末检测本班参测学科均取得较好成绩;本学期从未出现过一次安全事故，学生的身心健康和整体素质得到了较好的发展;在学校组织的 六●一 活动中，歌咏比赛获低年级组第一名;跳绳比赛也获得较好成绩。

七、存在的不足：

1、虽然注重了学生的主体性，但是学生因为年龄问题，在教学中还没有完全发挥他们的主体作用，在今后的教育教学工作中应该多加以引导。逐渐培养学生养成会学习的好习惯。

2、注意对不同学生要有不同的教学方法，缩小学生间的成绩差距。

3、学生语言能力的培养。培养学生语言条理性、完整性，也是一年级教学的重点。

总之，经过一学期的努力，我班的学习气氛较浓厚，班级风气较纯正，整个班级正在朝着健康的方向发展。一个团结守纪、勤奋刻苦、朝气蓬勃的班集体已逐渐形成。

202\_一年级班主任年终总结 篇8

班主任是学生班集体的领导者和组织者，也是素质教育的主要实施者，既是联系各科教师及学生之间的纽带，同时也是沟通学校、家庭和社会教育的桥梁。我深知班主任工作责任重大，不敢马虎，过去的一学期里，我班在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得较突出的成绩。现将高一下学期的工作总结如下：

一、关爱学生，与学生心弦相扣

师爱是教育的灵魂。关爱每一名学生，关心每一名学生的成长进步，并以真情、真心、真诚教育和影响学生，努力成为学生的良师益友。在过去的一年里，我也在认真实践着这一理念，但我做得还不够好。由于一组同学做卫生常常不合格，我有时会教育她们，后来有同学跟我反映，希望老师给与更多的关注和鼓励，甚至也反映了班级里的不公平现象，听完后我反思自己的工作，也许在我看来，很公平公正，可是由于心理暗示，在学生眼里老师就是对好学生关注多，后来我就调整策略，主动找这几个有想法的同学聊天，挨个突破，渐渐地我发现情况好转很多，原来学生要求的也不多，只是老师的关注而已。后来，我时常告诫自己，虽然教师是学生一生中最信赖，最崇敬的人，但这份信赖与崇敬得彼此真诚相待。每位学生都渴望老师对他们的爱，渴望老师尊重他们，渴望老师能以平等之心对待他们。尤其是他们在学习、生活方面遇到困惑与困难时，他们更希望老师能伸出援助之手。现在的高中生内心世界丰富而脆弱，面对学习上的压力，青春期的驿动，与父母之间的代沟，与同学相处中的磨擦，他们需要一位倾听者和引路人。在以后的班主任工作中，我会细心地观察着学生的点滴变化，耐心地体察着学生的内心世界：生活有困难，指点帮助;学习有麻烦，给予方法指导和思想慰藉;情绪波动时给予疏导鼓励。对待问题，及时沟通，及时解决，建立起密切的家校联系。

二、定位班级管理目标，增强班级凝聚力

一个班级要有一个奋斗目标，制定奋斗目标及为这一目标而努力是学生增强班级凝聚力的有效途径，也是促进师生和谐关系的纽带;但这一奋斗目标不是班主任主观强加给学生的，更不是硬性去规定或空喊口号，而是每一位同学的认可，并化为他们日常行为的理念。例如，学生明知在班里使用手机影响自己的学习状态，但有时又管不住自己，所以，我们一致规定，可以在寝室适当使用，但绝不在教室使用手机。这样一来，效果良好，很多同学白天手机都关机，或放在寝室，大大减少了手机泛滥的情况。由于我们班同学自觉性较好，在班级量化排名中常居中美中澳第一名，甚至能和前面宏志班竞争，我把这个好消息告诉大家，学生们瞬间觉得很自豪，很有动力，这样一来鼓励学生保持这种优秀的学生生活作风就顺理成章了。我也希望，中澳一班班级量化能更上一层楼，这样一来可以把主要精力集中在学习管理上。学习上，我们的理念是每天进步一点点，日积月累一大步。班级内小组互相学习，互相监督，互相促进，效果最好的是李\_小组，整体氛围浓厚，小组成员团结奋进，成绩稳居班级前7名，但是也存在弊端，有两个小组明显感觉压力很大，但又动力不足，故在学习上有两级分化的势头。如何调动班级整体学习的积极性，发挥他们更大的潜力，在雅思考试中取得好成绩，成了我下学期的工作重点，我也将继续思考，争取做到更好。

三、团结任课老师，形成教育合力

学生各科均衡发展，强化优势学科，才能在考试大军中立于领先地位。因此，各科任课老师的齐心协力是班级的整体实力提升的重要保证。由于任课教师和学生交流机会不多，我在班里会适当介绍老师们的优秀之处，在学生中树立其威信。比如，数学传奇人物，张\_老师;不苟言笑，耐心细心的张\_老师等。平时我也常与科任老师交谈，询问学生在课堂上的表现，得到科任老师对班级的评价，也会看到我们工作中的盲点;每次考试，向老师们了解考试试卷的难易程度，学生知识点掌握的的情况、存在的问题，哪些学生表现失常。但还是经验不够，仍有不足之处，对于学生的薄弱学科，我和任课教师沟通偏少，科任老师能主动关心这些学生，和他们一起寻求进步的方法，并督促他们坚持自己的计划，我想这样效果会更好。虽然是国际班的学生，英语是大科，其它科弱化，但学生的偏科现象仍不能忽视。

四、积极向上，营造和谐的成长氛围

班级是师生、生生交往互动，发展智能，塑造人格的舞台。学生一天的时间绝大部分都在班级里度过，生动活泼、健康向上的班级文化能使师生心情愉悦，为学生营造和谐的成长氛围。其实我不善于在集体面前讲道理，但是和学生单独聊天，我还比较胜任，班级学生不多，在平时查寝，闲聊时我常和他们聊天，怎样与同学、舍友相处;怎样面对生活和学习中的不如意;怎样调节自己的心情等等，我常用身边的例子，他们也比较易于接受。总体来讲，我班大部分同学都开朗大方，和同学老师关系融洽，深得老师们的喜欢。下学期，我和学生们商量准备在班里布置一些与我们相关的主题元素，如名校录取，大学图景，我们的目标等，给同学们营造一种冲刺雅思的氛围。

班主任工作千头万绪，它的工作量无法用秤来称，只是用脑、用眼、用口、用手、用心去营造一个良好的班集体。我自知还有很多需要学习的地方，定会继续努力，不断探索，不求最好，但求更好!

202\_一年级班主任年终总结 篇9

本学期，我担任高一四班的班主任工作，高一四班是刚刚组建的一个班级，为了让每个人都能更快的融入这个班级，建立一个良好的班级环境，我和同学们共同提出“团结自律，诚实做人，超越自我，永不言败”的目标，共同打造一个“淡丽文竹”班。淡丽文竹，表示的是文竹颜色是淡丽的，象征班级的和谐氛围;文竹是文雅之竹意思，经历了一代代文人的熏陶，她富有十足的书卷味道，正如班级里充满了书香气息;文竹为了开花，默默汲取阳光、水，两至三年，恒心让她发美丽。我们也会如此，默默努力三年，相信会开出最美的花。在学校各级领导的正确指导下、年级教师个性是科任老师及本人的辛勤努力下，各项工作顺利开展，在学习、卫生、纪律及各项工作中都取得了较突出的成绩，为了将来能更好地工作，现将本学期的班主任工作总结如下：

一、培养和建立相互信任、相互尊重、相互友爱的师生关系

我以教师的“十六”知晓为目标努力提高自己知晓学生的姓名含义知晓学生的生活习惯;知晓学生的个性特点知晓学生的行为方式知晓学生的思维方法知晓学生的爱好兴趣;知晓学生的困难疑惑知晓学生的情感渴盼知晓学生的心路历程知晓学生的知音伙伴;知晓学生的成长规律知晓学生的家庭状况知晓学生的上学路径知晓学生的社区环境;知晓学生的家长思想知晓学生的家长愿望

二、深入全面地了解学生，加强班级管理，构成优秀的班风和学风

这些高一学生刚入学时，很多生活行为和学习习惯很不规范，我就先耐心地教他们，如何做好值日工作，班级物品如何摆放等都是由我先做示范;并在开学之初，我利用主题班会的形式详细讲述了高中与初中学习的不同之处以及如何适应高中的学习等。同时向他们传达了我校的有关规章制度，约束了学生在各方面的行为，强化班级管理。为了保障有一个好的学习环境，我重点强化了纪律观念、时间观念和卫生观念，个性规范了自习和课间纪律，要求自习课上，老师来与不来都要一样安静，有专门班级干部负责，保证班级学生的学习纪律，为构成良好的班风和学风打下了的基础。透过这些强化措施，构成了良好的班风和学风，同学之间互相帮忙，比学习、比纪律。

三、建立特色班级体

班级口号：团结自律，诚实做人，超越自我，永不言败。

班级目标：和谐共处、礼貌务实、奋发图强、勇攀高峰

班歌：最初的梦想。

班级特色一：花香四溢，书香满园――班级环境的建设(物质建设)

(一)幽雅的环境。幽雅整洁的班级环境有着春风化雨，润物无声的作用。因此，我们十分重视教室环境的美化，督促搞好班级环境卫生，保证教室窗明几净，绿意满屋，花香四溢，以创造一个整洁的学习环境。

(二)自己的图书角。班内建立了一个图书角，放置一些从图书馆借阅和大家捐赠的图书丰富大家的课余生活，增长见识。

(三)板报的设计

班级的黑板报，我们力求每期资料新颖，各具特色，新闻采集，文字修改，版面设计都由学生自己完成，使黑板报成为学生们施展才华、培养想象力、创造力，倾吐心声，掘取知识的“宝库”。同时也充分调动学生读书看报的用心性，构建了班级物质文化的同时也促进学生全面发展。

(四)健全班级的各项制度，《班规制定》《奖惩制度》调动一切因素提高学生参与班级的用心性。

班级特色二：快乐学习，乐趣生活―生动搞笑的活动(精神文化建设)

1.为了活跃学生的生活，班内安排了很多活动，如象棋比赛，诗歌朗诵会，“一齐动手”等，同时鼓励学生用心参与学校组织的各项活动，如运动会、教师节、“趣味运动会”活动等，让学生紧张的学生生活中充满了乐趣。

2.让学生独立组织开展班级活动。如：组织辩论赛，开展主题班会，班级、包干区卫生值日安排、运动会项目人选确定、班级文艺活动节目排练等。

班会，是老师和学生进行总结、沟通的一种特殊方式，构成一种班级凝聚力。比如，我在开学第二周开展了“爱，在心中飞翔――沟通心灵主题班会”，在10月份开展了“学习方法大家谈“主题班会，交流学习经验。

班级特色三：自主管理，我是主人――班级的管理方法

(1)班干部竞争上岗制

班干部是经过班主任及所有教师透过一个月的时间观察，在透过选举竞争上岗的。同时，民主监督，如果班干部不负职责，同学们会重新选出适宜的人。透过考察、竞争、监督等一系列活动，培养学生的个性和潜力，让学生明白当班干部不仅仅仅是一种荣誉、一种满足，更多的是一种职责、一种义务、一种锻炼机会。

(2)制订自主管理目标，制订“班规”，制定班级发展方向

(3)班级民主生活

利用班会时间，每月组织一次民主生活会，由各部门提出自查意见，然后开展民主评议。

(4)成绩的奖赏。透过每次重大考试找出突出进步的给予物质奖励，

有退步的同学，找出原因，理解的相应的小惩罚。

特色之四：建立班级博客《淡丽文竹》，成立“天使之翼”爱心社团

开设板块班主任工作和加油，\_\_级我的四班等交流平台!促进师生活动，学生可留言，可评论，可发表文章。充分给予学生参与群众活动的自由空间。成立服务社团主要是校内、校外参与奉献爱心的活动，比如给校园拣纸，给实验室，机房做卫生等力所能及的活动培养学生服务意识。

四、争取科任老师的配合，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用

针对实验班学生思想及学习压力大的状况下，我主动找各科任都是寻求解决的对策，我把这些老师告诉我的好的学习方法逐一的教授给学生，并及时了解学生在课堂上的表现和取得的成绩。同时，我倡导愉悦学习，即有好的心态去应对学习及由此产生的种.种压力，让他们正确看待自已所处的学习上的位置，持续良好的心态，使他们开开心心的迎接每一天的学习生活。

五、开展好各项活动，并取了一些成绩

本学期，在学校的各类活动及两次考试中，我们四班也取得了一些成绩，在开学之初的军训中，由于全体学生的团结及努力拼搏个性是教官的诲诲教导下，军训第二，拔河第一的成绩，四班取得了在校趣味运动会上取得了好成绩，透过这些活动，不仅仅展示了四班学生的风采，也增强了班群众的凝聚力，同时也促进了他们的学习，全班同学都在努力着。用心配合学校，成功召开了家长会，并赢得了家长对我及学校工作的大力支持。

六、存在的不足和今后努力的方向

我公平、公正地对待每一位学生，尊重学生，爱护学生，关心每一位学生的成长和进步，以自已全部的热情和精力投入到我热爱的班级管理工作中。本学期的班主任工作取得的成绩，得益于学校各级领导信任和帮忙，得益于全体任科教师的配合，也得益于全班同学和我的共同努力，但我深知还有许我的不足之处，如对同学的了解还不够深入，以至出现了学生吸烟等不就应发生的突发事件，对学生的关心还不够等，今后我会吸取教训，改正工作方法，努力做好班主任工作，以我的爱心、信心、耐心、恒心、精心、细心、狠心带好班级，让来到我班的每一名学生都进步，成才，让学校放心，让家长满意!

202\_一年级班主任年终总结 篇10

时间毫不停息地走着，我担任一年级的班主任以及学校交给我的一八班的语文教学工作也整整一个学年了，在这一个学年里，我不断的反思着自己，努力使自己不会愧对于教师这个神圣的职责。现总结自己的教学工作

一、骄人的成绩

(一)、抓好学生的学习习惯为孩子们的终身发展奠定基础

作为刚刚进入一年级的小学生来说，如何能让他们在40分钟的课堂上认真地听讲，是非常重要的。因此，培养学生良好的学习习惯是我教学工作开始的重点。刚开学的一个月里，我采用编儿歌、口令等形式，将学生学习习惯的培养融入情趣之中，让学生在情趣之中慢慢地养成良好的习惯。从坐直到站立，从写字到读书拿书，从保持正确的读写姿势到爱惜学习用品，都需要老师不厌其烦地讲讲讲、说说说，通过一学年来的培养，我班学生逐渐已养成了良好的学习习惯。

(二)、以集体备课做保证促进教学质量的提高。

通过集体备课将个人的智慧和特点展现出来，在即将过去的一年里，我们一年级段里的八姐妹们群策群力，实现备课组内脑力资源的共享，在交流讨论中弥补个人的不足，在倾听、吸纳他人意见的基础上大家学会了协作和分享，在互动中丰富了自己的课堂教学，提高了工作效率，增加了课堂教学的“含金”量，并实现了课堂教学的最优化。忘不了在学校组织的公开课上大家的积极准备，课前畅所欲言的探讨与交流，为了上好一节课，大家互帮互助，为做课的教师提供试讲的平台，姐妹们各抒己见，毫不保留的说出自己的见解，做到课堂的完美化。受到了老师们和领导的一致好评。

(三)、抓好学生的基础知识教学：

一年级作为学生走进学校的第一步，正如修筑高楼大厦一样，必须要为学生的成长打下坚实的基础。本学年，我主要在注重学生的汉语拼音知识的掌握、写字、读书、课外阅读等方面作了努力。

(1)注重汉语拼音知识的掌握：

汉语拼音知识既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动有趣，又能很好地掌握，我与段里的老师经常交流，并向她们学习教学经验，以使自己能让学生学得轻松、学得扎实。同时，在开学前一个半月教学拼音的时间里，我针对学生因材施教，每天鼓励学生读课外书，并经常引导学生对已学拼音知识活学活用，通过学儿歌、“摘苹果”游戏等形式激发学生学习的兴趣。

(2)抓好写字训练。

写字教学是一年级语文教学工作的难点。能让每一个学生写一手好字，是我最大的心愿。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。首先，要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己在课堂板书、给学生的留言等方面给学生做一个很好的示范。其次，从习惯方面要求学生。如怎样握笔，保持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨胳发育。因此，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。

(3)抓好读书训练。

如何让学生能从“阅读”变为“悦读”是一个关键。首先，调动学生读书的积极性是最为重要的，在课堂上，我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、抽生范读、教读等形式在一定程度上激发了学生读书的兴趣;其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自己的感受出来。另外注重自己的示范性。由于一年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要特别注意这篇课文的语速、语感等方面，尽可能地为学生作出很好的示范。

二、下步调整

人到三十五，不知道是老还是年轻，反正属于一种界限吧。这两年来好像对于学校组织的活动参与的积极性不高，也没想到过要主动报名。自从参与了教体局组织的课堂达标活动后，对我触动很大。自己原来的想法是不对的，人不进步就是落后了。在活动比赛现场，我真正的认清了自己，原来我是那样的平平凡凡，看看参加的选手城府都是那样的高，我当时就暗暗下定决心今后一定要多向他们学习。

一学年来，我学到了很多东西，但如何尽快地走向成熟，仍然是摆在我面前的一个巨大的挑战。作为语文教师，我们所面临的时代要求我们必须注意个人专业化成长的规划，这不仅是事业追求的需要，我们个人价值实现的需要，也是社会发展的需要。对个人专业成长进行规划，实际也是对人生的规划，必须高度重视。本人热衷教师职业，有一颗热爱学生的心，有较强的责任心和进取心，相信这“三心”对我在今后的教学工作及学生管理有较强的推动作用。为了更好地实现专业的成长，我将立足岗位，以学校大局和学生的发展为重，认真踏实工作，树立终身学习的理念，不断学习、积累最先进的教育教学思想，形成独特的教育教学风格，希望自己能够成为一名学生爱戴的语文老师。今后在我的教学中我将从以下几点入手：

1、在教学过程中认真钻研教材，立足于学生的角度来研究教材，积极备课，认真上好每一堂课，及时做好课后反思，总结出自己教学中的不足之处并加以改正。

2、坚持教学相长，在师生交往中发展自己。遵循 以人为本 的管理原则，增强自己的管理能力。而不是一种强加式的管理，培养学生自己管自己的能力。

3、多听校内、校外的教师公开课，通过对比，发现其他教师中的优点，加以吸收融入到自己的教学中;同时也通过集体备课、交流学习等形式，来提高自己的业务水平。

4、继续学习新课程理论，充分培养和激发学生学习兴趣，重视学生认知过程中的情感培养。注重对自身教育行为的反思和实践，提高教学质量，做一个有思想的教师。

5、在如何提高自己教育艺术，调动学生的积极性这一方面是我目前最大的困难。面对这一挑战，我将认真钻研教材，不仅要认真备好每一堂课，还要备学生;上完课后及时反思;多听其他老师的课，向他们多取经，争取有所提高。

做好一年级语文老师工作，不是一件容易的事，做一名优秀的语文老师，更不是一件容易的事情。这学期虽然想了不少办法，下了不少功夫，但效果却并不是我理想中的顶峰。我想只有在今后的实践中再接再厉，才能把工作做得更好。

202\_一年级班主任年终总结 篇11

一、尊重孩子，理解孩子，注重孩子心理健康教育。

初入一年级，大多数孩子会对新环境感到不适，这个时候积极主动地与他们沟通，可以缓解其在学习和生活中的不适感。以我班开学之初为例，第一节课同学们自我介绍，当轮到小林同学时，他显得尤其紧张，不敢张口说话，一直用眼睛盯着我看。我平静地引导他自我介绍，但他还是不说话。我当时认为这孩子内向、胆小，初入新环境有些局促，过一段时间就好了。但之后的时间里，我经常有意识向他提问问题，他还是每次都是用眼睛盯着我却闭口不答。课下，我通过与家长进一步沟通，了解孩子的具体情况。家长反映孩子比较胆小，怕见陌生人，在家爱说话，只是适应性较差。为了让这个孩子在课堂张口说话，家长和我一起做孩子的思想工作，我和家长定期面谈。经过一段时间的锻炼，孩子终于开口回答问题了，虽然声音特别小，回答得不是那么完整，我为他感到开心，马上表扬他了。之后，他渐渐回答问题次数多了，声音也响亮了，在学习上也有了自信。看到孩子的变化，我比他妈妈还要开心呢。事情虽小，但点点滴滴都包含了我们身为班主任慈母般的关怀。

二、营造班级家庭氛围，给学生以家的温暖。

家长的支持是班主任工作的最大动力，有了家长的理解与支持，很多事情就会达到事半功倍的效果。当然前提是我们与家长朋友建立良好的关系。孩子初入小学，家长心中定有疑虑，问题也较多，这时就需要我们在工作中以细心、爱心去消除家长们心中的疑虑。把每一个孩子都当自己的孩子去对待，面对这帮可爱的小家伙们，我突然想到要陪他们一起渡过有意义的生日。我与孩子约定，班内孩子不管谁过生日，提前一天告诉我，我会给他一个小惊喜。为此孩子们特别期待，对生日会的安排非常好奇。宣布这一消息没多久，小卉同学提前一天告诉我，她的生日马上到了。第二天上课时，我提议全班一起为小卉同学唱生日歌，并送给小卉一份小小的礼物。这么有意义的场面，我用手机记录下来并发到班级群里，让家长们感受到我们这个温暖的大家庭满满的爱。这节课，班级纪律也特别好，孩子们听得也格外认真。课下，孩子们围着我高兴地说，他们特别期待自己生日那天的到来。这一活动开展以来，我班内部的凝聚力更强了，而孩子们似乎长大了似的，善于向同学们表达自己的关心和体贴。

本学年的工作中，我会继续以勤立身，增强自身的榜样作用，加强思想教育与个别指导，让一(2)班这个大集体变得更加团结友爱，在更融洽的氛围中，让孩子们快乐成长。

202\_一年级班主任年终总结 篇12

一学年以来，我担任初一(7)班的班主任。在班主任期间，我认识到了一位班主任 身正为范 的重要性。初一年级是初中阶段的起始年级，如果起始年级没有带好，就会留下不少后遗症，贻害学校的就不只是一年，而是几年，给学校的教育工作带来很大的麻烦。因此，我觉得初一班级管理工作是学校教育工作的基础，而良好的开端是创建优秀班集体的关键。

这学年我主要采取以下几个措施：

1、增强班级的凝聚力。初一学生刚进入新校园时，通常有一种陌生的感觉。要消除陌生的感觉，集体的力量是无限的。集体主义精神是在活动中产生的，因此，我组织互帮互学活动。通过活动加强学生之间的协作精神和团体意识。这样既能在班级的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

2、加强班级管理，努力培养 真诚、严格、活跃、奋进 的班集体。在活动中选拔班干部。选拔和培养好班干部，使之形成坚强的集体核心，是班集体建设的一件大事。所以应认真选拔。班干部不是班主任封的，也不是终身制的，而是在实践中脱颖而出的，所以要通过集体活动和学生的实践活动来选拔干部。一个班级成员只有在实践活动中表现出良好的品质和出众的才能并得到学生群体认可时，才可能被拥戴为干部。通过活动，比如演讲、卫生劳动、分发课本等活动，从中发现并挖掘有头脑、有能力、有口才、有吃苦精神、有自信心、有主人翁意识的人才，然后，让他们自己选择班干部的职位。这样选出来的班干部才有工作热情，责任心强，有强烈的竞争意识，有工作的魄力。

班委会成立之后，尽快使他们明确自己的职责，班主任要大胆放手，把一些具体事务派下去，建立层次分明的立体型管理体系。同时，给予定期的指导监督。这样，班干部的工作能力有了很大的提高，更重要的是培养了他们的主人翁意识和责任心。一方面，我通过各种方式让学生在自我意识的基础上产生进取心;又注意指导学生如何进行自我管理和自我设计、自我组织活动。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。使我班在学校的各项考试和管理评比中都取得了良好的成绩。

3、积极抓好后进生的转化工作。后进生的教育历来是班主任工作的难点。在这方面，我以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们真诚相待，耐心相帮，及时对后进生加强心理疏导，让他们认识到自己的价值。

4、采用各种方式开展活动。有意义的活动有利于学生的成长。在今年，我还采用各种方式开展活动，试图提高活动的质量和水平，收到了很好的效果。

5.以远大的理想激发学习.一个人如果没有理想，就好像大海上一艘迷失方向的船，飘到哪儿算哪儿，没有目标，就没有动力。学生刚进入初中学习阶段时，班主任应积极创造机会对他们进行理想教育。因为只有让学生明确了自己的奋斗目标他才会把它转变成学习、生活的动力。他们明白实际与理想之间存在的差距，但这差距并非不可逾越，而是可通过自己的努力去跨越，并要求学生制订学习计划，把对理想的追求转化为学习动力。

总之，万事开头难，但良好的开端是成功的一半。一个班级的管理如果有了一个良好的开端。那就是说，在这个班级的管理上你已成功了一半。总的来说，一学年来，我在教书育人的实践中不断学习和提高自己专业水平和教学经验，在实践中学习。

202\_一年级班主任年终总结 篇13

班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是服装还是言谈，都会对学生产生很大的影响。班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界!工作着是美丽的!

紧张的期中考试已经结束，回顾总结这次考试的工作得失，感受颇多，教训更多。从开学到现在，我坚持抓好常规不放松，注重培养学生的自主管理能力，勇于探索班级管理的新模式。现将几点小结如下：

一、利用班会组织学生学习

《小学生守则》《小学生日常行为规范》对学生进行美育教育，让学生不讲脏话，尊敬长辈，不打架，不旷课，不迟到，坚持到校，不乱吃零食，做一个讲文明讲礼貌的好学生。

二、思想教育方面

着重诱导，做学困生的思想工作，使他们团结一致，互相帮助，解决了学生厌学，不按时交阅作业，懒惰成性的问题，教育学生勤学苦练。

三、建立和谐、平等的师生关系

在教学中的因材施教、分层教学，管理中的模糊评价等，都是和谐思想的体现。人际关系和谐的基础是平等。班级内部人际关系的平等首先体现在师生关系上。平等主要是指师生在人格上彼此尊重，思想上互相交流。班主任在提倡集体成员平等相处的十分，要特别关注“后进生”，班主任应该帮助他们发现并发长自己独特的禀赋与才能，树立自信与自尊，从而形成真正的`平等意识。

为学生搭建一个展示自己才能的平台一个学生就是一个世界。在这个世界里，自有他的丰富内涵。有的细腻，有的粗犷;有的内向，有的内敛;有的亲近，有的疏远，不一而足。实现自我需要中层次。作为班主任要为学生搭建一个展示才能的平台，让每个学生都能在班级里得到发展，形成自己的特色，这样才能使学生实现个性化发长。在这个队伍中应扮演“守夜人”的角色，而应积极充当服务者的角色，努力为学生发挥个性特长创造更多的条件。

四、创建合理规范的班级管理机制

我们常说，一个好的机制可以将坏人变成好人，而一个不好的机制也可能将好人变成坏人。因此，班主任要努力探索，建立适合自己班级的管理制度，如请假制度、卫生制度、奖惩制度等，使班级管理有章可寻，形成规范管理，并且经过反复抓，抓反复，使这些制度逐渐变成学生的自觉行为。在管理中不能对学生硬卡严压，不要将制度去束缚人，要用制度去调动人的积极性，使学生能主动参与班级管理，互相平等的交流。

五、适时的对学生进行防火、放电、防摔等安全教育，使学生的学习和生活得到了保证

因此，我认为要建设优秀的班集体，班主任必须努力提高个人素质，拓宽管理思路，用先进的教育理念不断提高思想水平、管理能力、工作作风、道德修养，才能带领班级不断取得新的发展。

当然，我的班级依然存在很多的问题，如：学生学习习惯还不是很好，文明礼仪做的还不到位，各门功课发展不均衡等。我将继续努力采取恰当的措施，改变现有的班级不足之处班主任工作是一项十分平凡甚至十分繁琐的工作，我担任学校班主任工作已经十多年了。随着工作时间的推移，我越来越体会到良好的班风班级，个人的良好习惯对班级管理来说是多么的重要。

班风的好坏对一个班集体的影响是至关重要的，班主任必须高度重视。班主任要做有心人，要动脑筋，身体力行去培养良好的班风，尤其是在接一个新的班级的时候，要思考建立怎样的班风并运筹和设计如何起步，如何一个环节一个环节地抓下去。假如忽视这方面的工作，待班级内某些不正的风气得以形成，再去纠正它、改变它，再去重塑新的风气，就会相当困难或事倍功半。使学生充分认识到一些好习惯的重要性，让学生明确哪些事该做，哪些事不该做，在明辨是非的同时，不断增强自制能力。并结合班级的实际制定各种有针对性的班级规章制度，班级规范不仅对学生的品德和行为具有指导作用而且有约束作用，能使学生在对它认识的基础上产生从众行为。如课堂学习、作业、期中考试的要求等有关纪律，约定俗成而为大家一致遵循的不成文的准则。比如早晨进到教室，第一件事是做好课前准备，然后进行早读;学具的摆放要有规矩，桌面摆上课用的书本按要求摆放整齐，左上角是文具盒，右边是课本。规章制度制定起来容易，但关键在于执行。为了保证一系列规章制度的实效性和持久性，使学生养成一个良好的习惯，在带班的一开始，我每天都要对班里遵守和落实的情况进行反馈。虽然刚开始的时候班主任要投入很大的精力和时间，但班级的好风气、学生的好习惯一旦养成，则会起到事半功倍的效果。

任何一个群体中都有相对先进、后进的区分，要在群体中形成一种共同的习惯、风气，总是一个由点到面、由少数到多数、由压力变动力、由不自然到习惯的过程。在这个过程中，要注意发挥榜样的作用，班主任要在本班发现各层次、各方面好的榜样，并通过学榜样产生“新榜样”。如学生在学校、班集体中有出色的表现，取得了优异的成绩，我在班里一定会大张旗鼓地表扬，表扬他个人积极努力的精神，表扬他为学校、为班集体争光的精神，倡导同学们向他学习。

班主任老师与学生朝夕相处，学生自然地视班主任老师为学习的楷模，老师的一言一行都有着直接的或间接的教育意义。所以平时我特别注意自己的行为表现，特别是在日常生活中尽的努力给学生做出表率，要求学生做到的我首先要做到，以教师的示范带学生的规范。例如课间随手捡起地上的废纸，顺手排好桌椅，早晨上课前我就会擦桌子、摆桌椅、扫地、擦地、擦黑班，时间久了，学生自觉地与我共同参与来完成劳动任务。

良好班风不是一朝一夕就可以形成的，必须始终抓紧经常性的教育和训练，不可一日松懈。同时班风教育还有些容易获得更大成效的时机，例如新学期开始，我引导学生懂得个人与集体的密切关系，使他们为集体而努力，为集体的成绩进步而欢喜，为集体的困难、挫折而焦虑，培养他们“心中有集体，心中有他人”的集体主义思想。

最后我还要强调一点，这次期中考试的结果不能令人满意，总名次在下滑，但我会在今后多总结，多思考，不做语言上的巨人，行动上的矮子。要胜不骄，败不馁。

总的来说，我深深的体会到班主任工作是一门艺术、是一门很深的学问。我决心通过努力，力争把班级建设成为一个“学风浓厚，富有朝气，团结进取”的优秀班集体。

202\_一年级班主任年终总结 篇14

经过一学期的教育教学工作让我深深感到当一名教师不简单，当一名班主任更是不简单。需要无限的爱心、耐心更要有如针般细的心才能创造出让孩子茁壮成长的良好教育环境。

班主任工作是管理人的工作，我所面对的又是朝气蓬勃，有思想，有感情，自我表现欲强的一年级学生，所以一个学期下来给我最最强烈的体会是：班主任工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展;要有强烈的前瞻性;工作更要细致的落实到位，只有这样才能使学生在班上健康全面发展。现将本学期的工作总结如下：

1、培养学生的良好习惯。

2、培养良好的班集体

3、持之以恒，形成习惯。

5、加强与家长联系。

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一但发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时性、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。通过一个学期的工作，我的班主任工作在校领导的关心与指导下，有所进步，也提高了!班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

202\_一年级班主任年终总结 篇15

这学期我继续担任一(1)班的班主任。在上一学期的工作中，我学习了很多，也了解了许多自己的不足之处。这学期，我将继续努力做好班主任工作，从低年级孩子年龄小的实际情况出发，汲取上学期的经验，从细节入手，全面抓好班级管理工作，努力提高学生知识水平和道德素质。

一、班级情况分析：

本班学生26人，其中男生14人，女生12人。经过上学期的学习，孩子们已经熟悉了学校的日常生活和学习，对各项常规也已经不再陌生，大体上已经跟上了小学的步骤，对于老师的要求孩子们也能够理解和执行。大多数孩子也有了初步的学习意识，能够按时的完成作业，维护班级纪律，大胆参与学校班级的事情，可塑性极强。可是也有一部分孩子的行为习惯不良，学习意识不足，还需要花大力气在这部分孩子身上，希望在这学期的的悉心教育下，他们会有所转变。

二、班集体的目标：

每天进步一点点。

三、主要工作和具体措施：

(一)工作要点

1.班干部队伍建设

2.加强班风建设

(二)具体措施

1.抓好学生的常规教育

①向学生进行文明礼貌教育，教他们学会使用礼貌用语，见到老师同学主动问好。同学之间要团结友爱，不打架、不骂人。

②进行遵守纪律的教育，教育他们按时上学、不迟到、不早退，严格请假制度。上课专心听讲，大胆发言，不搞小动作、不交头接耳，认真听讲。训练学生不懂就问的良好学习习惯和严谨的学习作风。下课不在走廊上游戏和追跑打闹，上下台阶轻声慢步，上课铃响立即进教室在座位上坐好课前准备，等待老师来上课。

③进行安全教育，利用班会教育学生遵守交通秩序、安全用火、用电、不跟陌生人打交道，单独在家时的安全教育、不私自外出等的教育。教学生记住火警、匪警、急救中心的电话号码、能记住自己的家庭住址和父母的电话，以便遇到紧急情况时保护自己。

④进行讲卫生的教育，利用班队会和打扫卫生的时间，教给学生打扫卫生的方法、步骤以及如何保持教室、室外的环境卫生，给他们锻炼的机会，使他们从小养成良好的卫生习惯。

2.安排班级活动

根据学校德育工作安排，引导孩子开展各项实践活动。要加强对孩子思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应。确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动、校园文化活动、社会实践活动等。

3.营造向上氛围

根据学生的年龄特点，努力营造平等、围结、和谐、进取的班级氛围。

(1)制定班级公约、班风。

(2)布置教室环境。如设立“图书角”、“卫生角”、“雏鹰争章”等文化背景。

(3)让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就。培养学生的参与意识，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力。

4.指导培养小干部

班级小干部是班主任的左右手。要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。第一，帮助小干部树立威信;第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法;第三，严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”;第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

四、各月工作安排：

三月份：

教育重点：培养学生良好的生活习惯、学习习惯，激发学生的学习意识，培养学生的学习兴趣。采用和自己比赛的形式，争取每天都有人进步，无论进步多少都要给学生肯定适当的进行表扬。在平时从小事做起，在自己能力允许的范围内，帮助每一个需要帮助的人，使大家共同进步。

1.制定班主任工作计划，整顿班貌。

2.庆祝三八活动：享受亲情，感谢母亲。

3.开一次以“绿色生活，有你有我”为主题的班队会及黑板报

4.在“学雷锋日”为别人做一件好事，在3月12日植树节之际做好宣传，并鼓励学生进行栽树活动，培养学生爱护大自然的感情。

5.积极备战“广播操、集体舞”比赛。

四月份：

增强学生的小主人公意识，爱校如家，从日常的行为规范教育抓起，重点培养学生的集体荣誉感。

1.训练学生，把操做整齐。

2.”民族精神代代传”主题班队。

3.班级铅笔字比赛

五月份：

1.庆五一国际劳动节活动。

2.法制教育主题班队会。

3.争做文明礼仪之星，争做合格的少先队员。

4.组织学生参加象棋晋级赛

5.“环保节约”黑板报

六月份：

给学生充分展示的空间：展示我的特长、作业、图画、奖状等;朗读、朗诵比赛;提出期末阶段的学习，做好复习工作。

1.组织好“六一”活动，让孩子们过好自己的节日。

2.远离班队会。

3.开展学习评比活动。

4.复习动员。

202\_一年级班主任年终总结 篇16

本学期我担任一年级(1)班的教育教学工作。作为“班集体灵魂”的班主任，我认识到自己所承担的重任。在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高少年儿童德、智、体、美、劳多方面的素质，我主要做了下面几点工作：

一、培养学生的良好习惯

一年级学生由于年龄小，自我控制能力差，纪律问题要一提再提。因此，从孩子入学开始，我就从培养学生的良好习惯着手。如要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好校牌和红领巾，不赤脚、不穿拖鞋上学;培养学生文明礼貌的习惯。在言行举止上，要讲文明礼貌：无论在校内、外，见到老师都要礼貌问好，同学之间能够团结友爱，互相帮助，拾到东西要及时上交。另外，针对纪律问题，我抓住任何机会带着孩子学习学校规章制度，组织好学生的纪律。并在课后注意观察学生的行为，发现不良现象及时纠正，根据学生的表现在学生中树立榜样，让孩子们逐渐养成上课认真听课、认真作业，下课文明休息、加强锻炼，爱护公务的好习惯。经过老师和孩子们三个多月的共同努力，从他们的行动已经可以看到：他们小小的心灵里已经发出美的幼芽。

二、创建良好的班集体

马卡连柯曾经说过：“教育了集体，团结了集体，加强了集体，以后，集体自身就能成为很大的教育力量了。”班集体不仅是教育对象，更是教育的强大力量。另外，良好的班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。因此，我一直注意班集体建设，并通过集体来教育学生。我觉得集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。因此，我带领学生积极参加学校的各项活动，如常规比赛，趣味运动会，诗歌朗诵等活动。另外，良好的班级卫生也是班集体的重要组成部分。每天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，一到学校就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。在大家的团结努力下，我们一(5)班逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

三、培训班干部。

要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍。在开学不久，我们班就评选出了班干部，如班长、纪律部长、卫生部长、牛奶部长等，给他们分工，并明确自己所做的工作。孩子们热情很高，也很负责，给老师省了不少精力。但鉴于部分班干，自控能力不好、工作不积极、反响不好，我也经常对班干部们进行改选，重新委任负责的、“民心所向”的新干部。平时，我经常与干部谈心，并教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难，教育班干部要以身作则，要求同学们做到的自己首先要做好，管理他人才能服众。对工作做得好的班干部我经常表扬鼓励，对做得不够好的干部提出建议，教育他要注意改进。经过几个月的培训，班干部不但工作大胆，还做得很有条理，在班同学中威信也高。

四、做好家校工作。

老师除了要教好学生、做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要经常与家长保持联系，取得家长协助，这样才能把学生教好。平时我注意做好这个工作，经常与家长沟通、交流。除了每天通过家校通平台与家长交流孩子最近的学习和表现，也能和走读学生家长面对面沟通孩子一天的表现。特别是那些顽皮和不能按时完成作业的同学，经过老师和家长的多次教育，现在改变很大，基本能遵守学校纪律并按时完成作业。

作为一个刚刚走上工作岗位的新教师而言，班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。很多时候会感到当班主任很累，事情很多，很累心，有的时候还会很心烦。但是，有时看到孩子在我的教育下能够成长那么一小步、能够进步那么一点，我也是发自内心的高兴和自豪。当我处身孩子周围，看到那一双双稚嫩明亮的的眼睛，那种感动是从心里往外涌的，那个时候我觉得能成为一名小学老师是多么幸福。或许这也正验证了那句话：痛并快乐着。

当然，在这几个月的班主任工作中，我也有太多做的不满意的地方。比如，学生纪律虽然有所改善，但一旦离开了教师的敦促，孩子们就会散乱，这也说明了在学生行为规范这方面，我的工作还是没有做到位。另外，我要反省的是组织学生班集体活动。在这方面我缺乏经验，没能给孩子深刻的人文关怀，对集体组织管理做的不好。我要学习和改进的地方太多，但不管怎样，在这短短的三个月的工作﹑学习和实践里，我也学到了太多太多。在这里我非常感谢龙小的各位领导和老师夺我的帮助和鼓励，也特别感谢我的师傅周老师和宣老师，她们给了我很大的帮助。没有他们的支持，就没有今天我的进步。

班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，我们从孩子那得到的也是一个美丽的世界!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！