# 高中政治教师教学工作总结

来源：网络 作者：夜幕降临 更新时间：2024-02-10

*高中政治教师个人教学工作总结总结有利于及时找到不足并改正，特别是优秀、高质的总结更能收到事半功倍的效果。有利于对自己的工作和生活进行合理的规划。下面是小编为大家整理的高中政治教师教学工作总结，希望对您有所帮助!高中政治教师教学工作总结篇1本...*

高中政治教师个人教学工作总结

总结有利于及时找到不足并改正，特别是优秀、高质的总结更能收到事半功倍的效果。有利于对自己的工作和生活进行合理的规划。下面是小编为大家整理的高中政治教师教学工作总结，希望对您有所帮助!

**高中政治教师教学工作总结篇1**

本学期，担任高二年级1、3、理科选考班三个个班的政治学科教学任务。一学期以来，自始至终以认真、严谨的治学态度；勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。在教学中严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有得；同时自己的教育教学水平和思想觉悟也不断提高，顺利地完成了教育教学任务。现将一学期以来的具体状况总结如下：

大多数人都认为，高中政治的学法就是以背为主，其实这是对政治课的极大不公，政治课是一门时代性和实际性都很强的学科。脱离时代的政治课除了一味的说教之外就是缺乏生气的一潭死水。我认为高中思想政治课教师只能不断提高素质，增强自身本领。

一、转变教育教学观念，更新教育教学理念。

要求以学生发展为本，转变学习方式，突出创新精神和培养学生实践本事。所以，我们广大教师要彻底转变教育教学观念，以人的发展为本，尊重学生人格，关注学生的个性发展，强化学生实践，更新教学方法，才能适应新形势下贴合全面发展的综合素质强的创新型人才。

思想政治课教材中有许多看似浅鲜明白的道理，学生不能真正体会。教师能够用恰当的“效果”激起学生思想的浪花，使他们于“无疑”处生“疑问”，发生新奇感和探求感，使思想向新的广度和深度开展。当然，教师的“效果”要提得准确，有必须的难度，又能使学生感兴味。例如学生在剖析中有分歧，但教师停止引导，便能够得出正确的结论。

同时，要想改变对政治课的以”背”为主的误区，作为政治教师还必须在政治教学必须贴近生活，贴近实际，贴近学生。有活力，教师必须有亲和力。教学不拘泥教材。更应当高于教材。注重师生互动，生生互动。充分调动学生进取性。充分相信学生的本事，采取多的方法来教学。

运用现代化教学技术提高学生学习兴味和教学质量。如多媒体能把文字、图像、声响、动画和视频信息等众多信息集于一体，在视觉、听觉上发生必须的抚慰，惹起学生的留意，激起学生的学习兴味，使学消费生剧烈的学习愿望，从而构成学习动机；能使笼统的概念具体化，静态的知识笼统化，无序的资料系统化。

1、课前自学

让学生预习、作答。学案设计做到知识问题化，问题层次化。

2、课堂教学

上课后，让各小组根据预习，对学案进行讨论、探究、解答。对学生经过讨论没有解决的问题，展示在黑板上，不能解决的问题教师分析解答。

二、课堂教学要培养学生的应用本事和实践本事

思想政治课在立足于“传道、授业、解惑”的同时，要培养学生独立地分析问题和解决问题的应变本事，解决复杂的社会问题。

三、课堂教学培养学生的创新意识、创新本事

创新是一个民族提高的灵魂，是国家兴旺发达的不竭动力。一个没有创新本事的民族，难以屹立在世界民族之林。目前，我们的素质教育，就是要培养学生具有创新精神、创新本事的人才。在应试教育的课堂上，教师包办分析较多，学生参与较少，导致学生应对新问题、新材料束手无策。此刻政治课堂教学应当引导学生自主、合作、探究，鼓励学生标新立异，大胆实践，勇于探索，敢于创新。具体说来，课堂教学怎样培养学生的创新本事呢？

我认为：其次，引导学生敢于打破常规，进行逆向思维。善于“给现象，巧设问”，给现象包括情景、材料、图表和观点；巧设问就是对重大政治、经济、文化、社会等问题，特别是热点问题进行设计，引导学生去思考、探索。

再次，课堂培养学生积极参与意识，不断提高学生质疑的水平和本事，培养学生自主、合作，以诚相见，相互支持的精神，尊重他人的独创见解和创造性言行的团体风尚。

最终，我们要正确认识基础知识与本事的关系。培养学生的创新本事，并不是削弱对基础知识的掌握，相反，要求学生牢固的掌握基础知识。所以，要重视学生对基础知识的正确理解，基础知识是各种本事的载体，没有扎实的基础知识，就谈不上本事的培养。

**高中政治教师教学工作总结篇2**

本学期，我担任高二年9、10的政治科任，本一学期来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱先做简要的总结回顾：

加强教育教学理论的学习和研究。由于是新课改，理论实践经验缺乏，对“新课标”一时还吃不透，因此，本学期我抓紧学习“新课程”的理论，深入挖掘“新课标”，鲜明的理念、全新的框架、明晰的目标、有效的指导，是对修订大纲的新发展，明确所教学段的阶段目标及教材修订的意图，做到教学伊始，整体把握，有的放矢。通过自己课堂实践，我深刻认识到教学就是和学生们一起参与的活动。

做好教学常规工作。本学期我能根据学生的具体情况详实的制定教学计划，按章办事；能认真的`备课，充分的备好学生，写好教案，绝不上随意课，一学期来认真写好教案和反思；认真的上好每一堂课，积极的探索新的教学模式，并有的放矢进行改革，学生反映良好；能适时布置作业，做到全批全改，并能对后进生进行帮扶；积极的参加教研组活动，积极的承担教科研任务，能在课题研究中发挥自己应有的作用；做好集备组工作，做到教学进度、作业、考试等实现统一，并协调本备课组的教学工作；积极的参加组内外听评课活动，一学期共听课20节；开好一节公开课，做好培优扶差工作，所带班级成绩提高明显，差生面明显缩小，优生率有所提高；认真的组织好单元考试和校内统考、泉州统考，做好质量分析，及时的总结经验教训，为今后的教学工作开展做了充分准备；积极的使用多媒体，能把文字、图像、声音、动画和视频信息等众多信息集于一体，能在视觉、听觉上产生一定的刺激，引起学生的注意，激发学生的学习兴趣，使学生产生强烈的学习欲望，从而形成学习动机。能使抽象的概念具体化，静态的知识形象化，无序的内容系统化，使枯燥的理论不再枯燥，也有利于学生对知识的获取、记忆。积极参加学校组织的各项政治活动，认真对待每次的政治学习，并且认真执行学校的各项规章制度。团结同志，做到爱校如家，爱生如子。全心全意搞好教学，管教管导，言传身教，教书育人，适时的开展德育渗透。

做好教科研工作，积极对外交流研讨。认真的参与教科研工作，积极的参与课改研究工作，积极的撰写论文；积极的参加各种课题研究，发挥了应有的作用；认真的参加对外交流，多次外出听评课、理论学习等，与兄弟学校同行交流新课程下的会考经验，取长补短。

做好配合性工作。一学期下来，能积极的配合学校教学主管职能部门做好考试、质量分析、及学生学分认定工作，参与各种检查验收的服务工作。

**高中政治教师教学工作总结篇3**

根据学校的安排，本学期我承担了高二302、303两个年级的政治课教学工作，现做简要回顾和总结，以利于以后更好的开展教育教学工作。

由于我是中途接这两个班级的课，学生一时对我的教学方法、课堂节奏不是很适应，所以我坚持以知识与能力为基本教学原则，认真了解学生特点、学习习惯、思维水平，搞好教材的研读，优化教学方法，提高教学效率，落实素质教育精神。通过扎实有效的教育教学活动，使学生准确、牢固地掌握基础知识，达到应有的学科能力和应试水平，争取在各类考试中取得良好成绩。努力做到以下五个方面：

一、认真制定教学计划，注重研究教学理论。

认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，上好公开课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。以最佳的精神状态站在教坛，以轻松、认真的形象去面对学生。按照中学政治教学大纲进行施教，让学生掌握好学科知识。注意以德为本，结合现实生活中的现象循循善诱，多方面、多角度去培养学生良好的品德和高尚的人格。

二、加强对教学法和教学内容的研究和改革。

在教学过程中，为了避免课堂知识的简单罗列和堆砌，以及单纯地以机械记忆为特征的教学模式，本人积极探索减轻学生记忆负担提高教学效率的教学方法，以学生能接受的角度和立场设计教法，充分调动发挥学生的主观能动性，激活学生思维，调动眼、耳、口、手等器官，让他们随课堂流程做到眼看、耳听、嘴说、手写。对一些记忆烦琐的内容，先让学生找到关键词，然后找关联词，认清段落层次后，在理解的基础上记忆，还培养了学生的.分析能力。引导学生主动思考，积极思考，参与讨论，培养他们的创造性思维能力，提高课堂学习的实效性。为提高学生的学习兴趣，不定期的采用多媒体教学，如投影仪、幻灯片、漫画等提高课堂教学质量。

三、正确处理好基础知识与能力培养的辨证关系。

在教学中，本人严格要求学生在记住基础知识的同时，必须要结合优化设计与训练，抓好基础知识的深入掌握与落实和查漏补缺。本人深知学科能力的培养与训练是长期的，循序渐进的过程，所以经常苦口婆心地劝导学生要认真地独立地完成每节课的优化训练，定期收缴给于批阅。

四、注重学习，加强积累，切实提高自身素质和教学水平。

近几年来，教材本身进行了较大的改革，高考命题的模式与测量标准相比于自己参加高考的时期有了极大的变化。所以作为教师要配合对新教材的把握，跟上教材与测试发展的步伐，要自我激励，自我加压，勤于学习，勤于积累，不断充实与更新知识结构，吸取先进的教学思想和教学方法。为此本人经常性地阅读《中学政治教学参考》、《中学政史地》、《中学政治历史教学》杂志等，在这些刊物中汲取别人教学中对教材的分析与挖掘，教法的设计，知识的训练，以及对各种考试的研究，学习中作了大量的学习笔记。

五、以饱满的热情，投入到教学中。

为了吸引学生主动积极地学习，本人力求以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼的面孔，舒缓的语气认真的形象去面对学生，感染学生。同时注意以德为本，用先进人物的高尚人格和品德结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度培养学生的良好品格。在课下主动接近学生，关注他们的思想行为动向，使学生对老师产生亲近感，拉近师生距离。培养好尖子生，提高中等生，帮助差生，与不同层次的学生利用课间经常交谈，教育优等生戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。教育中等生端正学习态度寻找学习规律与方法，鼓励差生积极面对人生，通过典型事例培养学生科学的世界观、人生观、价值观。

总之，一年来，本人在教学上取得了一些成效，但也留下了许多遗憾和不足，这有待于在今后的工作中逐步完善。

**高中政治教师教学工作总结篇4**

本学期在学校安排下，我担任高二四个班的政治教学工作。在学校领导的关心、支持下，以教学为中心，同时抓好班级管理，积极参加全市和学校举行的各种活动，尽职尽责做好各项工作，全面提高了个人素养，圆满完成了学校交给的工作任务。现简要总结如下：

一、教学工作

在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的工作计划。

1、备课：深入学习教学大纲、紧紧围绕考试大纲认真订好这学期的授课计划。把握好课程标准和学科要求，认真备课、认真写好教案，以备不时之需。备课时紧密联系学生实际，既备有效教法，又备学法指导；虚心向同年组老师学习、请教。结合考试大纲找准重点、难点。为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极查找课件，精心制作课件，充分利用多媒体对教学的辅助作用。期末复习阶段，我把每一课、每一节的重点内容总结成知识体系给学生印发下去，为的就是让学生有个清晰的复习印象。在日常的教学工作中，由于所任四个班级四种情况，各不相同，所以几乎是每个班上课都要调整不同的课件。

2、上课：向课堂要质量。重视组织教学，准时上课，保证课堂秩序良好。课堂教学切合学生实际，突出重点，突破难点，抓住关键，讲解正确，条理清楚，精讲精练，注意培养学生学习的积极性和主动性，发挥教师的主导作用，创设和谐的课堂气氛提高课堂效率。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生的创造性思维，使学生有举一反三的能力。

3、辅导：晚自习辅导注重培养学生自学能力，教会学生学会自己学习。

4、作业：每周至少批改一次学生作业。

二、加强个人学习，积极参加活动

1、参加教研组教研。

2、加强备课组协作。

3、积极参加微课制作大赛，并获得区三等奖。

在今后的教学工作中，我要发扬自己的长处，克服自己的不足之处。努力使自己成为一名受学生欢迎的优秀教师。

**高中政治教师教学工作总结篇5**

本学期本人担任高二年级(12、16)两个班级的政治科教学工作。一学期来，本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，并顺利完成教育教学任务。现将本学期的教学教研工作总结如下:

一、观念更新了，教学有方了。

认真钻研教材，把握好教材的深度、难度与进度，了解学生学习情况，搞好课外辅导，根据学生的学习需要确定教学目标和教学方法，特别要加强尖子生、中下层生的辅导，做好扶优转差工作。

二、团队协作了，资源共享了。

认真贯彻学校的要求，加强集体备课，坚持“四定”制度，落实备教材、备学生、备社会生活实际；统一教辅、统一备课、统一进度、统一检测。事先明确备课的内容，每周确定一个中心发言人，除中心发言的老师要充分备好课、发言外，其他老师也要认真备好课，在集体备课过程中都要提出自己的意见和建议，明确每位老师负责对教材内容的重难点分析以及突破的方法，广泛收集资料，提高备课效率和备课质量，努力实现资源共享，确保备课组活动的正常开展。

三、交流合作了，解决问题了。

加强教师间教学交流，苦练内功。同时努力向其他备课组的老师学习，督促本组教师积极听课。课后多交流，发现问题，及时解决。

四、自主探究了，学习高效了。

注意引导学生在自主、探究、合作学习中，探索总结出适合于自己的高效学习方法，在学习过程中善于质疑，思考，探究。强调政治基础知识的积累和运用。

五、关注时政了，与时俱进了。

本学期，本人开展课前三分钟时政播报，使学生关注时政、关注生活。开展导学式教学，为政治课以后的教学模式提供新的思路，实践也证明在现阶段是可以采用导学式进行教学的。本学期在教学上经常采用多媒体教学，运用多种方式进行教学，在很多课时中充分运用视频音频进行教学，以提高学生的上课的积极性和有效性。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。引导学生关注社会生活的现实问题和自己成长中的实际问题，以提高对时事政治的敏感度。

六、职责明确了，效果显现了。

本人担任高二政治备课组组长，组织备课组工作，做好教学工作计划和统一协调教学进度。对年轻老师进行教学指导，内容涵盖教学的方方面面，有教学语言，教学方式等，通过这种方式提高学生的教学水平。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！