# 202\_年教师教学师德表现总结10篇

来源：网络 作者：雨雪飘飘 更新时间：2024-02-09

*20\_年教师教学师德表现总结10篇范例日子在弹指一挥间就毫无声息的流逝，就在此时需要回头总结之际才猛然间意识到日子的匆匆，又到了该做总结的时候。下面就是小编给大家带来的20\_年教师教学师德表现总结，欢迎查阅！20\_年教师教学师德表现总结篇1...*

20\_年教师教学师德表现总结10篇范例

日子在弹指一挥间就毫无声息的流逝，就在此时需要回头总结之际才猛然间意识到日子的匆匆，又到了该做总结的时候。下面就是小编给大家带来的20\_年教师教学师德表现总结，欢迎查阅！

**20\_年教师教学师德表现总结篇1**

在20\_\_年的师德师风教育学习活动中,我们教师通过学习、自我评价、提出整改方案等一系列活动，切实提高了我们教师的师德素养，在这一年多的学习过程中，我对教师的师德师风有了更深的理解。

教育家夏丐尊说过：“教育之没有情感，没有爱，如同池塘没有水一样。”十年的教育生涯，不仅使我明白师爱是教师的基本美德，而且也是搞好教育教学工作的法宝。人间需要爱，对于成长中的少年儿童“爱”更是必不可少的“营养素”。

要做好一名教师，就应尊重学生，理解学生，并给予真挚的爱。用自己的真情去温暖学生的心，去拨动学生情感的心弦，使他们通情达理，在快乐中、在自信中健康成长。，本着教师职业道德规范的要求和自己近十年来的教学体验，并通过这次师德师风专项教育后，对比自己先前的不足，今后我将努力践行“学高为师，德高为范”这一宗旨，并赋予它更丰富的内涵，总体概括为“二情一德”：

首先是对待工作必须要有激情。教师是要在课堂上和学生交流的，一个没有激情的教师、一个已经心如止水、甘于恬谈的教师的课堂永远不会有活力，一个成功的教师必须能够时时吸引学生注意力，必须能够用自己的情绪去感染学生，用自己的思维去启发学生，如同太阳，吸引着无数的小行星围绕着你，这样的课堂才是鲜活的，教学效果才能真正实现。

那么，如何做到上课有激情呢?必须要打心里热爱教师这个职业、理解教师这个职业。要深刻认识到传授知识是一种乐趣，内心里能够涌起自豪感;同时在每次上讲台前要体会紧张的心情，因为只有心里紧张才会有期待，紧张可以促使你全力以赴，可以让你充满动力，一个面对学生已经没有任何情绪的教师是不可能做到课堂生动活泼的;最后，课堂结构要有张有弛，悬念迭出，语速要快慢相宜，语音要抑扬顿挫，善用借代、比喻和停顿等等，简单点说，就是要调动课堂上的一切因素来达到吸引学生这个目的。

其次是对待学生必须要深情。也就是我们平日里所说的“师爱”。孩子的内心都比较敏感，他们希望得到老师的注意、关心、爱护，也希望得到老师的尊重，所以我们在内心里不能把自己凌驾于学生之上，我们要从灵魂深处把他们当成自己的亲弟妹看待，不要随便训斥和打骂。

我始终都坚信：“只有差异，没有差生。”其实每个学生都有可塑性，即使再顽皮的学生也有其优点和闪光的地方，作为教师的我们要在日常教学过程中了解每个学生的性格和爱好，因势利导，针对其特点使用不同的方式进行引导，用自己的深情感化他们。

“德”就是指品德。在学生眼里教师是神圣的，是值得尊敬的，正所谓“见贤思齐”，他们潜意识里会去模仿教师，向教师看齐，所以教师在课堂上和生活中的一举一动都深深影响着学生，这样客观上要求教师要有好的品德，身要直，心要正，说话要有修养，行为要光明磊落，这样才能塑造一个立体的人民教师的形象，给学生以积极和向上的印象。同时在日常教学中要注意一些小的细节，比如不要在课堂上接听手机，不要在学生交了作业后不去批改，不要只去关心成绩好或者听话的学生而忽视了其他同学等等，如此，才能得到学生的信赖，成为一名合格的灵魂的塑造者。

师爱，吞吐着遥远的过去，呼吸着灿烂的未来;师魂在爱心和敬业这一神圣的洗礼中升腾呼啸，那是对阳光下最光辉的职业的咏叹，让我们携起手来，用语言来播种、用粉笔来耕耘、用心血来滋润，用汗水来浇灌，共同托起共和国教育事业明天的太阳!

**20\_年教师教学师德表现总结篇2**

教师职业道德是教师在其职业生活中应遵守的处理、调节与他人，集体职业工作关系的基本行为规范和准则。以及在这个基础之上表现出来的职业观念意识和行为品质。它是教师专业队伍中特有的一种团队精神，是社会道德文明的重要组成部分。

公正待生是教师在教育活动中要遵守的一条怎重要的师德原则。它要求教师从同一个目的出发去关心、爱护、要求每一个学生，以同样的热情去帮助、教育每一个学生。我国社会正在走向民主化、法制化，因而，公正地对待每一个学生就成了现代教师必备的一项基本品质。

廉洁从教是随着时代的发展对教师提出的职业规范。廉洁从教要求教师将人民的利益放在第一位，认真教书，精心育人，不在教育工作中从事谋取私利的活动，不从学生及家长身上谋取私利，以身立教，以教树人。

学习《公民道德建设实施纲要》以及《中小学教师道德规范》后，我不断反思自己，在思想上我始终能保持高尚节操，为人师表，从不利用教师职业便利向学生或家长索要钱物或者变相谋取私利，从不未经批准向学生推销或摊派学习资料、用品并从中牟利，从不动员，组织学生参加有偿补课并从中牟利，从不体罚、变相体罚学生，能公正的对待所有的学生，使学生产生一种公正感，愉悦感，对我产生一种信赖感，从而形成良好的师生关系，生生关系，对家长能以诚相待并尊重家长，对自己要求严格，工作上兢兢业业，生活中热心助人，追求正直善良的人格，秉直的人生态度和民主的思想境界。这样的职业道德有助于我产生一种积极的非权利影响力，有助于在学生面前树立良好的形象，和无形的榜样，无声的激励学生努力上进和正直做人。

我在教学中依法执教，没有以下行为：

1、利用教师职权便利向学生或家长索要钱物或者变相谋取私利;

2、不向学生推销或摊派学习资料、用品并从中牟利;

3、动员、组织学生参加有偿补课并从中谋取私利;

4、体罚、变相体罚学生;

5、歧视差生，羞辱学生以及学生家长;

6、纪律涣散给工作造成严重损失;

7、其他违背师德规范以及违法乱纪现象。

**20\_年教师教学师德表现总结篇3**

20\_\_年春季学期开学初，按照学校的工作计划，我校全体教师集中会议室进行业务学习及培训，在会上，黄校长带领大家学习了相关的师德师风文件，通过学习，使我再一次深刻认识到：师德师风不仅是教师个人问题，也是教师群体问题。个人师德师风不好，虽然有时会在小范围里造成一个臭鸡蛋毁了一锅汤的坏影响，但毕竟还只是小范围的事。教师群体如果风气不好，特别是与社会上的不良风气沆瀣一气，其危害性就大了。这时的师德师风问题就演变为整个教育行业的道德问题，这时的不良师风就演变为教育行业的不正之风了。

良好的师德师风的形成，绝非一朝一夕，在制度约束的基础上，也需要我们提高自律意识，自觉改正自己生活、工作中的不良习惯，在学生中树立起良好的师德师风。因此，做为一名教育工作者，我认为要提高自身的师德师风要从以下几个方面下手，努力提高自身的综合素质。

1、爱岗敬业。首先，要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力。我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求，但求更好。只有这样学生才能受到老师的影响而努力学习，不断进取。

2、尊重学生。每一位学生都渴望得到老师的理解和尊重。我们要与学生平等相待，不能把学生当下级随便呵斥。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。

3、努力进取。作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。如果自身散漫，怎能要求学生认真。要提高我们的自身素质，这要求我们年轻教师多听取学生和老教师的各种意见。并且自身不断的学习，积极学习，不断开辟新教法。

4、以身作则。教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到。

以上是我对师德师风的一些学习总结，在新的一学期里，我将坚持不断的学习，使自己能在不断更新的知识中汲取营养，能够把自己所学奉献给学生，更会在道德和作风方面给学生以积极的影响。

**20\_年教师教学师德表现总结篇4**

这个学期，我们学校开展了师德师风的集体学习活动，每人总结了自己在师德师风方面的问题，通过这次学习，我对师德师风、对中小学教师职业道德规范的内容熟悉了。结合自己的整改方案，自我小结如下:

一、遵纪守法、爱岗敬业

教育家陶行知说:捧出一颗心来，不带半根草去。托起一缕真诚，用一颗对事业执著的心，忠于党的教育事业，无私奉献，爱岗敬业是从事教育事业强烈的使命感和责任感。

第一，爱岗敬业，尽职尽责是教师基本的职业道德。教师职业是人类幸福和自我完善结合的职业。一方面，要认真完成教育教学任务，培养合格人才;另一方面，在平凡的岗位，撒播爱心，享受充满活力的人生幸福。教师从事的是一种培养人、教育人的事业，这对社会文明进步发展起一个推动作用，因此，教师职业关系着千千万万的自我价值和人生幸福，关系着学生自由而全面发展的程度。

第二，爱岗敬业，尽职尽责，它关注着教师的教育事业心，正确的教书育人，以及确立工作严谨的工作态度，爱岗敬业是一种对事业全身投入和不悔追求的信念，是拼搏奋斗的动力，以及事业成功的保证，教师的职业注定安于平凡，淡泊名利，讲究职业良心，它的平凡才能创造出不平凡的事迹，如果把平凡而神圣的教师岗位看作个人谋生的手段，那它永远也得不到成功。在教师岗位上，没有悠闲自在的舒适和安逸，只有默默无闻的奉献，认真负责，工作严谨是教师的需要，是道德责任感的体现，作为人类灵魂的工程师必须具有崇高的职业道德，在一行，爱一行，千万不能坐在这儿，这山望着那山高。

在我而言，就是做到依法执教，认真贯彻国家教育方针、自觉遵守教育法律法规、深入学习和宣传国家的教育政策，在政治上始终坚持正确的方向，严守教师职业道德标准。爱岗敬业是教师处理与个人与事业之间关系的准则，是全部教师职业道德的基础和前提。在此，我坚持做到热爱教育教学工作、注重培养学生具有良好的思想品德、传播有益学生身心健康的思想。

二、严谨治学、关爱学生

俗话说:严师出高徒作为教师首先应该严于律己，对自己提出高要求。首先自己应多学习新教法，刻苦钻研课务，不断学习新知识。提高自己的教学水平。备课时，认真钻研教材，认真研究学情，积极开展教学反思，做到精益求精。教师自身的学识与道德水平即师德，在潜移默化中直接或间接的影响着学生，也影响着学生对我的看法，进而影响着师生关系，所以我必须不断学习。一是从实践中学，向广大的教育同行学习，学习他们先进方法和思想，二是勤于从书上学，学习自己的专业知识，学习教育教学理论，业精于勤，信服于人。三是向挫折和教训学，不断加以改进和提高，以致完善自我，丰富人生。

再提高自己水平的同时做到关爱学生。一日为师，终身为父是学生对老师的尊敬之言。既然做父亲，就要关心爱护学生，对学生负责。教师切勿将此言理解为可以用家长的身份来干涉学生、指使学生甚至利用学生。有句古话说，人有德于尔，尔不可忘。尔有德于人，尔不可不忘也。学生尊你为父，你自己千万不要把这当成对学生有恩，在学生毕业之后，还念念不忘自己的德与恩。真正有师德的教师即使有恩于学生，也不会牢记不忘的。在我看来，一日为师，终身为父是告诫教师:一是即使只当了一天的教师，对学生也要负责任。既然为父，就要遵循子不教，父之过的古训。二是当学生有了成绩或成了气候，不要借父名抬高自己或去借学生的光。三是当学生犯了错，应主动承担起子不教，父之过，教不严，师之惰之责任。做到了这三条，才是理解了一日为师终身为父的真正的含义，也才算具有师德。如果教师和蔼可亲，师生关系则比较融洽。我树立了为学生服务的意识，热爱教育事业，关爱学生，把学生当成自己的子女一样来爱护，愿意与学生成为朋友，遇事冷静，不随便发怒，不以威压人，处事公平合理，不抱偏见，对学生一视同仁，建立起平等和谐的师生关系。相互理解和尊重是师生关系的润滑剂。我关心爱护学生，耐心教导，尊重人格，促进了学生的全面发展。

师德不仅是教师个人问题，也是教师群体问题，即风气问题。个人师德不好，虽然有时会在小范围里造成一个臭鸡蛋毁了一锅汤的坏影响，但毕竟还只是小范围的事。教师群体如果风气不好，其危害性就大了。这时的师德问题就演变为整个教育行业的道德问题，这时的不良师风就演变为教育行业的不正之风了。

**20\_年教师教学师德表现总结篇5**

教师是知识的化身，是智慧的灵泉，是道德的典范，是人格的楷模，是学子们人生可靠的引路人。换而言之，教师是学生美好心灵的塑造者。因此，我时刻以\"德高为师，身正为范\"这八个字提醒自己。无私奉献、以德立教、以身示教，用高尚的人格为每颗纯洁心灵的塑造而竭尽全力。

一、树立事业心，增强责任感热爱教育事业。

教书是手段，育人是目的。因此，我们教师在任何时候都不能忘记，自己不单单是为教书而教书的“教书匠”，而应是一个教育家，是人类灵魂的工程师。

“以情育人，热爱学生;以言导行，诲人不倦;以才育人，亲切关心;以身示范，尊重信任”。尊师爱生，是一种理性化的高尚情感，对待学生，管而不死，严而不厉，爱在其中。教育是爱的共鸣，是心和心的呼应。教师只有热爱学生，才能教育好学生，才能使教育发挥限度的作用。可以说，热爱学生是教师职业道德的根本。对学生冷漠，缺乏热情，决不是一个有良好师德的好教师。教师爱学生体现在“严”和“慈”上。常言道：“严师出高徒。”

又说：“严是爱，宽是害”。对学生不严格要求，严格训练，是难以培育出跨世纪合格的建设者。“自古雄才多磨难，从来纨绔少伟男”。所以，对学生不严不行。当然，严要得法，严要有度。慈，就是对学生要关心、爱护、宽容、尊重。充分鼓励学生的自尊和自信，关心学生的学习和成长进步，使学生全面发展。教师要与学生平等相处，尊重学生、信任学生、爱护学生、保护学生。教师对学生的爱，即是敬业精神的核心，又是教师高尚品德的自我表现，既是育人的目的，又是教师教书这个职业的具体表现。

二、用无限的师爱，开启每个学生的心灵。

高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子。”师爱是教师必须具备的美德，也是教师的天职。无限的师爱，可以开启每个学生的心灵。因此，在教育工作中，我把信任和期待的目光洒向每个学生，倾听学生的意见和呼声，和学生产生思想和情感上的共鸣，让一切学生的心灵都感受到师爱的温暖。

三、用规范的言行，净化每个学生的心灵。

“无德无以为师。”真正优秀的教师。一定是以身作则、率先垂范的人。他对祖国的爱，对学生的爱，对事业和未来的爱，都表现在他对自己的高标准要求的落实上。率先垂范就是对学生真正的负责，就是潜够默化、影响深远的教育。作为小学教师的我们，肩负着培养教育下一代，为祖国的未来夯实基础的重任。这就要求我们本身要有一定的人格魅力，而这种人格魅力表现为教师必须要有敬业精神，必须具备健康的价值观和高尚的道德情操。

四、用奉献的人格，塑造每个学生的心灵。

没有无私奉献、爱岗敬业的精神，就不可能成为一名好教师，也决不可能为人民的教育事业创造业绩，作出贡献。教师是园丁，学生是花朵，只有靠园丁辛勤无私的浇灌，花朵才能茁壮成长，芬芳世界。还有人将教师比作蜡烛，燃烧了自己，照亮了别人，默默地牺牲了自己，却给人类带来了光明，因此教师应该是无私的。

身为教师，我们不能把教书育人降低到只传授知识的层面上。我们有责任、有义务从现在做起，从自身做起，通过学习不断地在思想上、政治上、文化上充实自己，努力提高自己的从教素质。以无私奉献的精神去感染学生，以渊博的知识去培育学生，以科学的方法去引导学生，以真诚的爱心去温暖学生，以高尚的师德去影响学生，用健全的人格塑造一切学生的美好心灵，影响一代又一代的学生，真正成为一名优秀的人民教师。

**20\_年教师教学师德表现总结篇6**

学年来，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造本事，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作职责心强，服从领导的分工进取做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，广泛获取各种知识，构成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自我的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

一、政治思想素质

坚决拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则，认真参加政治学习，认真贯彻党的教育方针。有良好的职业道德，做到教书育人，为人师表。热爱本职工作，职责性较强，并具有必须的钻研和创新精神。工作任劳任怨，敢挑重担，乐于理解学校安排的常规和临时任务，并能认真及时地完成。严格遵守学校的劳动纪律、规章制度，工作进取、主动、讲究效率。

二、业务知识本事

在工作中，能根据需要有计划地学习政治理论、先进的教育教学理论和文化业务知识。一是提高教学质量，做好课堂教育。在教学工作方面，优化教学方法，按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，课堂教学真正体现“教师为主导，学生为主体”的教学思想，并结合学校德育科的对小学生心理健康教育，发展学生心理;创设情境，诱发学生的认知需求和创新欲望，使学生从情感、思维和行为上主动参与学习;在培养学生形象和抽象、分析和综合思维本事的同时，有意识地培养学生求新、求异、聚合、发散等创新学习活动所要求的思维方式和方法;以学生创新学习为主线组织课堂教学活动，鼓励学生主动参与、主动探索、主动思考、主动操作、主动评价，运用启发学习、尝试学习、发现学习、合作学习等方法，在教学中求创新，在活动中促发展，课堂教学重视学生的体质训练，精心设计各项体育活动，使各类活动有层次有坡度，到达大纲要求的质和量。二是进取参与听课、评课，虚心向有经验的教师学习先进的教学方法，提高教学水平。三是与班主任、组长密切配合和约通。常与班主任互相沟通，反映学生平时的学习、活动、生活情景，共同管理好学生;进取主动地向组长请教教学上碰到的问题，使自我的知识与学校的教育实践

形式合务，共同做好教学工作。

以上是我今年教学工作大体情景，最大的不足就是对这些所有工作的具体操作把握得不是很梦想，期望在以后的工作中领导及老教师们能多多指点及帮忙，自我争取尽到一名优秀教师应有的职责，也争取在教学方面取得更多的提高!一切都已过去，新的开始又已到来，期望在新的一年里，自我和学生都有提高，以求无愧于心、无愧于学生和无愧于学校。

**20\_年教师教学师德表现总结篇7**

转眼，一学年的教育教学工作已经结束了，回顾这一年以来，学生的点滴进步让我无比欣慰，但还存在着一些问题，今后还需努力解决。现就本学年的工作做如下总结：

一、思想政治方面

在今年的工作中，思想上我严于律己，热爱自已的教育工作，尽职尽责做好各项工作。积极参加学院组织的各项政治学习，认真写好读书笔记，遵守学院各项规章制度，不迟到、不早退，与时俱进、爱岗敬业、尊敬领导、认真完成领导交办的各项任务，团结同事，热爱学生，努力让每一个学生通过实习提高自己的技能水平，达到或超过学校规定的技能要求。

二、教学方面

本学年，担任小学教学任务。一学年以来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度;勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。在教学中严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得;同时自己的教育教学水平和思想觉悟也不断提高，顺利地完成了教育教学任务。

1、备课深入细致。平时认真研究教材，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目标、选择教学方法、进行教学设计时，非常注意学生的实际情况。认真进行二次备课，课前做好充分的教学准备。

2、让学生在课堂上尽量都动起来——动口、动手、动脑。让学生在课堂上能充分发挥自己的潜能、才能，展开小组学习、独立学习、互助学习;培养学生独自思考、合作探究的学习能力。让课堂和谐、民主，学生敢问、敢说、敢动。

3、积极参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。向经验丰富的教师请教并在一起讨论教学问题。这些教研活动使我受益匪浅，知道了课堂上该怎么教和怎么讲。

4、认真及时批改学生的课内外作业，力求做到全批面改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

三、自身学习方面

通过多种途径，大量阅读教育方面的书籍，坚持参加学校组织的理论及业务学习。使知识不断积累，思想与时俱进，不断提升教育教学理念。多写教育教学随笔。总结自己的教育教学经验，形成自己的风格。坚持写读书笔记、收集先进的教育教学理论和案例不断提高自己的自身素养。增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多。

一分耕耘一分收获。然而，成绩代表过去，未来还须努力。在今后的工作与事业中，自己将再接再励，以饱满的热情、旺盛的精力迎接全新的挑战。

**20\_年教师教学师德表现总结篇8**

本学期以来，我园一直对新教师的培训工作十分重视，学期初就开展了各项专题培训、新教师拜师结对子、名师展示等活动，并通过随堂听课、新教师入门课等形式，促进和提高新教师的教育教学能力。为了检验和展示新教师工作一学期来的成长和进步，给全园新教师铺设施展才华的舞台，使教师的独立备课能力、课堂教学组织能力、教学创新能力得到锻炼和提高，引导教师加大课堂教学研讨力度，密切关注课堂教学的有效性与艺术性，不断提升课堂教学水平。同时，促成新教师间的学习和良性竞争，1月份我们组织了新教师汇报课暨教学新苗评选活动。

本次活动的内容由幼儿园指定，小班为：《小猫的生日》、《小兔孵蛋》;中大班为《鸟窝里的树》。小班同班教师协商好、各执教其中一个内容，中大班半班上课。每位教师根据内容，自己独立设计教案、制作教具并在自己班级执教。同时要求活动有详案，有设计意图和理念，执教后写不少于500字的课后反思一篇。

本次活动经历了“十七周宣传发动，十八、十九周准备，二十周正式比赛，二十一、二十二周总结反馈”的过程，从汇报课的整体情况来看，呈现出不少的亮点：重视活动，精心准备教具;钻心研课，活动设计规范;能较为准确的挖掘主题;大胆尝试、时有新意;人人进步、各有亮点等等。

有亮点也必然有不足，甚至有些优点若没有把握好度，很容易就成了不足：教学普遍较为平淡、缺乏激情;目标制定上出现偏差;无效提问较多;引导幼儿回答无力等等。

但总体来说新教师们都获得了可喜的进步，不仅分析教材、设计方案和执教的能力有所提高，看大家课后所写的教学反思，发现教师们的反思能力也有不小的进步，基本上都能较为准确的发现自己活动中存在的问题，并努力思考解决的方法。根据汇报课的表现，最后邱叶、谢晓燕、张培、陈超老师获得了汇报课优胜奖，综合教师各方面的工作，邱叶、谢晓燕获得了教学新苗奖。活动后，教科室与每一位新教师进行了较为详细的交流互动，期待大家都能正视自己，扬长避短，争取获得更大的进步。

**20\_年教师教学师德表现总结篇9**

一、工作目标任务完成情况

一是招生工作难中推进。今年的招生工作，我们面临的形势更加严峻(生源减少、市场混乱、竞争无序以及行业垄断等新情况、新问题)，竞争更加激烈，加大了招生的难度。为了更好的完成年初市局下达的招生任务，年前，学校就着手研究制定\_\_年春、秋季招生工作方案，做了大量的准备工作：将全市应届初中毕业生核定到村到组，落实到人;多次组织召开情况分析会、方案讨论会，明确了每个教职工的任务与奖惩，强化了招生队伍培训，做到全员上阵;加大了招生宣传力度，实行报纸、电影、电视等媒体宣传全方位立体式进行。经过全体师生员工的共同努力，春季招收新生163人，秋季招收2150人，在省、市同类学校中名列前茅。

二是就业工作取得新的突破。针对金融危机情况下的就业形势，我院一方面调整了学生就业时间，加强了对准毕业班学生就业思想、政策、信息、心理和技术等方面的指导，帮助学生树立正确的择业、就业观念;另一方面主动出击，加强了对外联系，成立就业联系专班，派专人到沿海发达城市及武汉市区大型企业联系，取得了较好的效果，新开发上海圣迪、上海欧姆龙、深圳深蓝电脑、东莞美能达以及武汉神龙等5家名优企业。截止12月底，我校共安置2700余名学生就业。另外，在校企合作方面也有较大的进展，与随州齐星公司联合开办齐星班，与江阴瀚宇博得、深圳美维、广州名幸、生益科技等大型企业签订了校企合作定向培养协议。

三是实训大楼建设顺利竣工。年初，围绕建设目标，我们制定了进度方案，并加强督促协调。5月中旬主体结构封顶，举办了封顶典礼，10月基本完工，分项验收和总体验收已进行完毕，大楼主要配套建设工程(供电线路、供排水管网、主干道路施工、绿化等)已基本完成，学院正与施工承建单位进行费用决算并提请审计部门进行专项审计。目前，实训大楼“满楼”工程策划及设备购置方案已出台并经务校管理委员会通过，局领导已审阅同意，正进行招投标工作。

四是高考实现预定目标。围绕高三年级备考工作，学校于开学初制定了《\_\_年高考备考方案及奖惩办法》，召开了高考誓师大会、高三年级教师联谊会及学生座谈会，加强了对备考学生学习及心理等方面的辅导工作;加大了年级组管理力度，优化学习备考氛围。由于组织得力，今年高考取得了较好的成绩，参考人数1584人，上省线总人数达1449人，实现了预定目标。

五是特别职业培训工作进展顺利。为落实好省厅和市局年初下达我校的3200名返乡农民工特别职业培训计划，学校成立了专班，明确了专班人员职责，制定了工作方案;采取校企合作，实施定向培训，对市内各企业分区域、分行业进行拉网式用工信息搜集，根据用工信息组织返乡农民工定向培训，并对所有参加培训学员实行“三免”(免培训费、免教材费、免食宿费)。针对特别培训对象复杂、培训内容涉及面广的特点，学校以本校教师为主，另在社会上聘请部分专家，所有参与培训的教师都克服困难，认真搜集资料，精心备课，准备课件，耐心讲授。无论是学员还是用人单位，都对学校的工作给予了较高评价。由于组织得力，到6月底，实际培训农民工达4300人，其中符合对象条件要求的3264人。目前，学校正积极完成9月份市局下达的2500名农民工职业技能培训，现已开班24个，涉及人数3000余人。

六是学生管理工作进一步加强。学校加强了学生管理，组织开展了“全封闭军事化管理强化月”活动，开展了法律知识及消防知识讲座，加强了对学生的养成教育和纪律教育。充分利用校园广播、橱窗、板报、讲座等形式对学生进行世界观、人生观教育以及理想前途教育，多方面提高学生素质。今年，学院在校生高峰时期近9000人，在中技、高技、技师、高中、短期培训等层次共存、管理难度加大的情况下，学校校风纯、学风浓、教风正，各项工作井然有序，学生中未出现任何违法现象，校园未发生任何安全责任事故。

七是技能鉴定工作落实较好。学校加大了技能鉴定宣传力度，开办了“技能鉴定宣传专栏”，宣传国家政策和办理技能鉴定等级证书的重要性，加深了学生对办理技能等级证工作的理解;制订了年度学生技能鉴定工作计划，加强了对微机专业鉴定考试的管理。\_\_年已组织了1500余人的鉴定考试，毕业生鉴定率100%。

八是群团组织积极开展工作。两校区团委分别组织了迎新春文艺晚会，开展了“文明礼貌月”、感恩教育月等德育主体教育活动;组织学生参加随州市就业岗位推荐会、劳模表彰会、万人清洁大随州、做文明市民签字仪式以及服务“寻根节”等活动;工会组织了春节困难职工慰问及教职工联谊活动，丰富了教职工业余生活;妇委会组织召开了庆“三·八”女职工座谈会，组织女职工进行健康检查，开展女职工“巾帼建功”活动，发挥女职工积极作用。团委、工会以及妇委会联合组织的以“迎国庆、讲文明、树新风——我们走在大路上”为主题的“周末大舞台”活动10月23日在明珠广场演出，吸引了数千名观众观看，反响较好。

九是党风廉政建设得到加强。\_\_年以来，尚未发现任何违规违纪现象，也无任何不良反映。

十是计划生育、文明创建、社会治安综合治理等迎接了上级检查，得到各级领导的好评。

二、主要特点

1、坚持理论武装。

一年来，我们通过多种途径组织教职员工学理论、学业务，武装头脑，武装思想，提高素质，进一步增强了教职工的责任感和使命感。

一是扎实推进学习实践，活动领导小组的具体指导下，我们周密安排，精心组织，集中六个多月的时间，在“学、思、查、改”四个环节上下功夫。尤其是把学习实践活动与学院的招生、教学、管理、就业以及建设发展结合起来，扎扎实实开展回头看(查找工作缺失)和向前看(制定发展规划)活动，进一步增强了对学院未来的信心，明确了发展的目标、思路及措施。

二是积极开展教师转型培训。坚持技工教育发展方向，关键在于教师转型。普通文化课教师转型从事技工教育，难度很大。学院一方面制定了《\_\_年教师转型培训方案》和《教师转型达标标准》，建立激励机制，严格考核奖惩，采取送出去、请进来、一帮一等措施促进学习，为教师顺利转型创造条件;另一方面充分发挥学科带头人的作用，增强学院自培能力，利用课余时间对教师进行文化课向专业基础课、专业基础课向实习课以及实习教师向第二专业转型的集中辅导。今年以来，有86人参加培训辅导学习，有一定效果 。

三是加强思想政治工作。学校人员多，结构复杂，思想不容易统一，特别是在学校领导班子和中层干部尚未重新明确之前，观望和等待更容易影响各层次干部的情绪。在这种情况下，我们强调原班子成员和各层次岗位管理干部的责任，实行思想政治工作“包保责任制”，层层负责。同时，注重抓苗头、抓倾向，把各种问题解决在萌芽状态，这样，较好地保证了队伍的思想稳定。

2、坚持制度管理。

\_\_年，我们重新修订了《教职工上班坐班制度》、《干部行政值班制度》、《考勤制度》、《就业班级考核管理办法》，组织学习了《党风廉政建设规定》、《师德师风建设意见》，出台了《随堂随机听评课制度》等，通过制度促进学院工作统一、行为规范、步调一致。我们还进一步完善“两制”(目标责任制、责任追究制)，2月份，成立考核专班，对\_\_年各科室工作目标任务完成情况进行考核、总结，考核结果在全校进行通报，并对责任人兑现了奖惩。年初，市局关于《\_\_年工作目标任务的通知》下发后，结合学院实际情况，积极完善\_\_年目标责任体系，层层明确目标，落实责任，完善责任追究办法，增强了全体教职工的责任意识。

为了确保学校重点工作落到实处，年初，学校根据全年目标，明确五个方面的重点工作：实训中心建设、高考、农民工特别职业培训、“满楼工程”和招生工作，采取专班推进的方式，明确责任人员和工作目标。对于常规工作，坚持常务负责、分管抓线、平行运行、定期沟通。实行校区常务校长负责制，并实行校区行政值班制度，校区一周一碰头，学院一月一讲评，促进了各项工作平衡发展。

3、坚持民主治校。

我们成立了校务公开领导小组，坚持重大事项集体研究，以“群众拥护不拥护，群众赞成不赞成，群众满意不满意，群众答应不答应”作为工作的出发点和落脚点，只要涉及到职工切身利益的事项，学校都先拿方案，多次征求意见，然后公示，设立举报箱，公布举报电话，接受职工和学生的监督;各科室都成立了由学生代表组成的信息反馈网络，定期在学生中开展调查，将收集到的教学学管、后勤服务等方面的意见和建议归纳整理，印发到相关科室限期整改落实，并给职工和学生满意答复;对于基建、维修、购物等方面都是先由科室申报计划、学院党政联席会研究计划的必要性，经市政府采购中心公开招标，实行阳光工程。在这个基础上，我们进一步完善形成了“四制”，即：学院重大事项实行事前公示制、决策票决制、集体承办制、结果报告制，防止和遏制了各种不正之风的滋生。学院实训中心建设、绿化以及基础设施改造、大宗物资的购买，由于很好地贯彻“四制”，没有任何不良反映。

民主管理的结果是各级管理干部能够廉洁自律，团结战斗，得到群众的信任和拥护，全上下风正气顺、政令畅通。

学校的各项工作得到上级充分肯定。\_\_年，先后被省劳动和社会保障厅授予全省职业培训教学工作先进单位;被省综治委授予省级平安校园;成功通过了全省最佳文明单位的验收，再次被授予“湖北省最佳文明单位”的荣誉称号;被随州市人民政府授予首届世界华人炎帝故里寻根节志愿者先进单位;被市总工会、市纪委监察局等授予随州市厂(事)务公开先进单位;学校团委被团省委等17家单位授予全省“青少年维权岗”优秀单位。

随州市高级技工学校工作总结的延伸阅读：工作总结写作指导

工作总结，就是把某一时期已经做过的工作，进行一次全面系统的总检查、总评价，进行一次具体的总分析、总研究;也就是看看取得了哪些成绩，存在哪些缺点和不足，有什么经验、提高。

(一)基本情况。1.工作总结必须有情况的概述和叙述，有的比较简单，有的比较详细。这部分内容主要是对工作的主客观条件、有利和不利条件以及工作的环境和基础等进行分析。 2.成绩和缺点。这是总结的中心。总结的目的就是要肯定成绩，找出缺点。成绩有哪些，有多大，表现在哪些方面，是怎样取得的;缺点有多少，表现在哪些方面，是什么性质的，怎样产生的，都应讲清楚。3.经验和教训。做过一件事，总会有经验和教训。为便于今后的工作，须对以往工作的经验和教训进行分析、研究、概括、集中，并上升到理论的高度来认识。 4.今后的打算。根据今后的工作任务和要求，吸取前一时期工作的经验和教训，明确努力方向，提出改进措施等。

(二)写好总结需要注意的问题 　1.工作总结前要充分占有材料 2.一定要实事求是，成绩不夸大，缺点不缩小，更不能弄虚作假。3.条理要清楚。总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。4.要剪裁得体，详略适宜。5.工作总结的具体写作，可先议论，然后由专人写出初稿，再行讨论、修改。最好由主要负责人执笔，或亲自主持讨论、起草、修改。6.工作总结最好是要根据领导的意思来展开，把日常工作叙述一下，好的工作方法分享一下，不好的工作方法写出改进措施。

**20\_年教师教学师德表现总结篇10**

一年来，为适应新时期教学工作的要求，本人从各方面严格要求自己，认真学习贯彻党的教育方针，严格遵守《中小学教师职业道德规范》的要求和学校的各项规章制度，完成上级和学校的分配的任务。积极向有经验的老师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

一、师德方面：加强修养，塑造“师德”。

我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生，都是一个个大写的“人”。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

二、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的安排，认真写好教案。

(一)每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种有利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，并认真搜集每课书的知识要点，归纳总结。

(二)增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，生动化，做到线索清晰，言简意赅，深入浅出。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，让学生多动手，从而加深理解掌握知识。加强师生交流，充分体现学生的主动作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、博采众长，提高教学水平。

欲给学生一滴水，老师先要有一桶水，尤其是在当今知识更新非常迅速的年代，为更好地适应教学工作。我明白：今天的学习就是为了明天的工作，教师自身素质的提高就是为了更好地干好教育工作。教到老，学到老，才会永远站在教育领域的前端。在教学中，虚心请教其他老师，在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、认真批改作业：布置作业做到精读精练。

有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常上网去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程中出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、积极推进素质教育。

目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

七、狠抓学风。

学生喜欢上我的课，对该科也比较有兴趣。上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有少数几个学生，因为怕老师责备，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕分数低而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。

与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。不感兴趣的，我就跟他们讲我们生活和数学有密不可分的重要性，跟他们讲一些有关生活中用数学的趣事，和用数学解决生活中的问题等提高他们的兴趣;有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们;一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多动脑思考问题，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了爱动动脑，爱思考的好习惯，形成了良好的学风。

八、一份耕耘，一份收获

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的数学水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向有经验的老师学习，争取更上一层楼。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师的指导下，取得更好成绩。

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，道远任重，我仍需继续加倍努力，争取在平凡的岗位上做出不平凡的成绩。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！