# 202\_初中镇级优秀班主任教学总结

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-02-05

*20\_初中镇级优秀班主任教学总结(5篇)班主任要定期检查班主任工作计划的实施情况及其它教育力量执行计划情况，通过检查发现问题，及时加以调控。以下是小编整理的初中镇级优秀班主任教学总结，欢迎大家借鉴与参考!20\_初中镇级优秀班主任教学总结精选...*

20\_初中镇级优秀班主任教学总结(5篇)

班主任要定期检查班主任工作计划的实施情况及其它教育力量执行计划情况，通过检查发现问题，及时加以调控。以下是小编整理的初中镇级优秀班主任教学总结，欢迎大家借鉴与参考!

**20\_初中镇级优秀班主任教学总结精选篇1**

参加工作一年了，也担任班主任工作一年了。通过一年的工作实践使我深刻体会到，要当好一个班的班主任的确不容易。就此对一年的班主任工作进行一下总结：

在这一年里，我始终高举---伟大旗帜，坚持以关于教育问题的重要谈话精神为指导，全面贯彻党的教育方针，全面实话素质教育，认真落实“两办”《关于适应新形势进一步加强和改进中小学德育工作证的意见》，坚持以理想信念教育和思想首先教育为核心，把教育工作放在一素质教育的首位，把加强思想政治教育、品德教育、纪律教育和法制教育、安全教育以及心理生理健康教育作为重点把“五爱”作为基本内容来开展班主任工作。

认真按时完成学校布置的各项任务，出满勤。一到学校，由于学校领导的信任，我接手了初一（5）班的班主任工作。从一开始我就十分重视，做到提前到校，勤下班，勤与学生沟通，勤做学生工作、注意保持家校联系，勤家访，充分准备、开好每一次家长会。有疑难、出问题时，及时向有经验的老师和师傅请教处理方法，平时也经常向有经验的老师讨教经验和方法。我从一开始就十分注意了解学生，明确工作重点。利用好每一节班会课，对学生进行分类的思想教育。上学期着重抓班风的形成。为了树立良好的班风、学风，从军训开始就严格要求学生，并注意通过活动增强班级凝聚力。积极发动和指导学生参加校运动会，虽然体育成绩并不理想，但被评为精神文明班，进一步加强了班里学生的集体荣誉感，增强了班级凝聚力，使班风逐渐形成。在\_\_年10月学校的“爱科学”月中，积极鼓励学生动手制作自己的作品参赛，取得了一定成绩，获“爱科学”月精神文明班级称号。组织本班学生参加初一年级拔河比赛，男生获第二名，女生获第四名。在这个学期着重抓学生行为规范养成。注意把工作做细，勤做检查。密切注意学生的思想动态，发现问题及时找到学生解决问题，使班风进一步加强。在校园文化艺术节中，积极发动、组织学生参加各项集体和单项比赛。在集体项目“双人腿、吹气球接力跑”中，经过全班同学的努力获第二名，在各单项比赛中，在各单项比赛中，也取得了不少优异成绩。

针对班上突出的风个调皮学生，从一开始就密切注意他们的思想、行动变化，出现问题及时找到他们，耐心地对他们做开导工作，而且还十分注意同他们的家长保持联系，双方面做好转化工作，取得了琿定成效。同时，我还认识到班主任是班级的组织者和领导者。班主任自身素质的提高和管理能力的加强是管理好班级必不可少的条件。因此，我十分注意自己素质的提高，经常阅读一些有关班主任工作方面的书籍文章，向各位有经验的老师请教。

总之，一年的工作使我在各方面都取得了进步，能力得到加强。但是，由于经验不足，有些工作还没有做到位，还做得不够，还存在一些问题有待解决。今后，我将再接再厉，总结经验教训，不断充实自己，争取做得更好

**20\_初中镇级优秀班主任教学总结精选篇2**

本学期，我担任\_\_年级\_\_班的班主任工作。身为\_年级班主任的我，每一天应对的是一群活泼调皮的孩子，这就要求我们成为一个耐心、细心、认真的人。现对本人这学期的班级工作总结如下：

1.深入了解学生，搞活课堂教学

本学期的班主任工作，为了能很快地了解学生，我深入班级，每一天早来晚走，坐班听课，同时经过任课教师及家长，了解学生方方面面的表现。作为班主任又是语文教师，利用学科的特点，在教书的同时，渗透思想教育，教会学生做人，养成良好的习惯。

2.学习优秀班主任工作经验，抓好班级管理

要做好班主任工作，并不是件容易事，因为班主任工作繁杂、琐碎的事较多，如果掌握不好方法，会做很多重复性工作。魏书生教师曾说过，一件事有一百种做法。所以，我在工作之余，认真钻研魏书生教师的班级管理经验，进取进行实践，同时虚心请教同组的教师，力求把每件事处理好。开学初，经过冲组建了新的班干部团体，确立了值日班长轮流顺序，利用主题班会，教给学生明确工作的方法，并制定了奖惩措施。

3.言传身教，培养学生主人翁意识

此刻的学生几乎都是独生子女，娇生惯养。在家里父母根本舍不得让孩子干活，所以在学校、在教室看见地上有纸，哪怕是踩上也不捡起来。每当这个时候，我就指让学生把地上的纸捡起来，放入纸篓。增强学生的劳动意识，经过卫生委员职责制，加强督促值日生的值日工作，坚持教室的清洁。

4.重视对后进生的教育工作

针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮忙，使每个学生都能得到良好的充分的发展。由于本班男生较多，占全班的三分之二，一部分男生不但难于管理，并且学习不刻苦，成绩也较差，所以利用课间、政教、休息时间找他们谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学习的信心和勇气，帮忙他们制定学习计划，和划分学习小组，以“洋思兵教兵”的形式提高他们的学习成绩。

5.注重对班主任工作的研究

经常向有经验的班主任学习和向书本学习。本学期己经学习了\_\_教师的《\_\_》和\_\_的《\_\_》两本书，工作中不断向有经验的班主任请教，总结班主任工作经验，用科学、合理、有效的方法指导班级工作，使班级工作不断焕发新的活力和有新的起色。

6.不断更新教育观念，努力提高自我的业务水平

国家己经实行新一轮的课程改革，启用课程标准，教学中必须有新的理念、运用新的教学方法，才能适应培养创新人材的需要，才能为学生的终身发展负责。重视学生的自我锻炼和个性发展，使全体学生的潜能得到的发挥，使每名学生都能得到应有的发展。仅有过硬的业务本事，在学生面前才有威信，才有利于班级的管理。所以树立终身学习的思想，了解国内外的教育动态，努力提高自我的业务水平，为班级管理创造更有利的条件。

以上是我本学期在班级工作中所做的一些工作，虽然没有出现什么失误，但在工作中还存在一些不足之处，但我会尽我的努力，在以后的工作中把工作做得更好。

**20\_初中镇级优秀班主任教学总结精选篇3**

本学期我担任了0507班班主任，虽曾做过多年的班主任，有一定的班主任工作经历，但这是我在学校实施半军事化管理后第一次从事该工作，所以我又是一名新班主任。班级是学校的最小分子，学校各部门一切与学生相关的事情都是以班级为单位进行处理，班级的正常运作与否直接影响学校的发展，因此，班主任工作的重要性不言而喻。

在接手该班的工作后，既感到光荣，又觉的自己肩上担子的分量。为做好这一工作，我虚心向周围的老班主任学习，幸运的是，学校领导在安排班主任办公室时就已考虑到这个问题，我和我校示范班班主任徐青老师分在同一间办公室。随和的她在班主任工作上为我提了许多宝贵的经验，为我顺利地开展工作给予了很大的帮助。

一、制定详细的班规班纪，严格制度，形成良好的班风

中专生在校学习、生活的环境主要是班集体，而班级的人际环境、心理环境、学习环境是否有利于青少年的健康成长，关键是班级的班规、班风和班貌建设是否良好。在接手0507班后，在开学前就从学生档案调查、了解入手，按照学校德育分管理实施条例，严格管理班级，加分、扣分公开、明确责任，寻找差距，确定努力方向。做到班荣我荣、班耻我耻。在对这个班的管理工作中，我得出了一条经验是;班级管理制度要严，执行要有始有终，这就叫“有规矩，成方圆”。

二、培养骨干班委，形成班级内部多层次的干部队伍

在选拔、培养骨干班委的工作中，我一贯坚持“广开言路”，而反对独断专横;主张“全面评价学生”，反对“一点定论”(例如：反对成绩不好的一律不准担任班委干部的做法)。我所带班级的干部有四个层次。

1、班级管理的“核心力量”——团支部书记和班长

他们是班主任的主要助手，是全班的带头人，他们在前台可以大胆的.进行工作，遇到难题时则协助班委解决，这样他们就可以放心大胆地开展班级管理，而不会瞻前顾后，有所顾忌。

2、班级的“中层干部”——团支委与全体班委

他们各司其职，各负其责，是班级各项制度落实的执行者。他们听从团支书和班长的安排领导，又指导着各块的同学落实好任务。

3、“基层干部”——小组长和课代表

他们是一事一议、一人一责，日常性事物工作长期落在他们的身上，而他们的工作又好似“流水作业”。

3、自发性的临时干部

如外出活动或参加课外活动，有的同学自告奋勇当“指挥员”;运动会开始时，有的同学自愿做“服务员”等等。

三、关心、爱护每一个学生，并把关心落在实处

老师喜欢品学兼优的学生，这是人之常情;而要喜欢后进生，特别是个方面都令人烦恼的学生，在感情上确实较难。作为一位教育工作者，特别是班主任，不应该歧视、抛弃后进生，而是需要更多的爱心和热情做好细致的工作，促使后进生的转化。要做好这项工作，首先要对后进生的学习情况、家庭情况进行深入的了解，发现其闪光点，寻求突破口，经常、反复做工作，使每一个学生都能抬起头来走路。在这项工作中，我注重情感交流，以心换心，设身处地，用师爱温暖被冷落的心。同时从一点一滴的小事开始，培养他们的自尊、自信、自爱的精神，挖掘闪光点。然后从严要求，积极鼓励他们在思想上的每一个进步。最后，为巩固他们的进步，我在每个后进生的周围，安排一批班干部、好同学对他们进行热心的帮助。这样，有了家长的定期交流，有了老师的定时指导和班团干部的帮助，形成了一个促进后进生转化的良好环境，使班级的后进生转化工作取得了较好的效果。

四、注重多方位联系，形成教育网络

在班集体的建设中，我也注重纵向和横向的联系，调动一切积极因素，形成教育的整体网络，使班级建设稳步前进。

(一)上下配合。在学校行政领导的带领下，加强与办学部的联系。把对上级的工作安排、学校整体规划的理解与执行，作为班级建设的目标。

(二)内外配合。班内的一切学习、生活情况要通过各方面的配合才能做好工作。我到寝室、食堂等学生活动的地方，了解本班学生的情况，并希望得到各个部门的共同教育。

(三)相互配合。班主任工作需要得到各科任教师的配合。我主动定期向各科老师了解学生的学习情况，以便掌握学生的主要动向，同时，也便于科任教师了解详细情况。做到经常交流，共同配合，齐抓共管，使班级各个方面获得了进步。

(四)校内外配合。从接手班主任工作开始，我与学生家长就建立起联系制度，有的采取电话交流，定期与家长联系。这样，一方面了解了学生的家庭情况，以便“对症下药”;更重要的是取得家长对子女和班主任的理解，通过共同商议对孩子的教育问题，改变一些家长的片面观点和不正确的育人观念。这样一来，使得班主任工作得到各部门、各方面和学生家庭的相互配合，而不是班主任唱“独角戏”。

五、言传身教，以情激情

教师的工作对象是学生，教师的思想、行为、作风、仪表、气质随时都影响着学生。因此，教师必须“美其德，慎其行”，不能出一点疏漏。凡要求学生做到的，班主任坚决做到。要求学生不乱扔纸屑，我一看到地上有纸屑就随手捡起;要求学生不准带零食进教室，我首先严于律己;要求他们讲究文明礼貌我首先以身作则。在教育学生时，我采取的是情感陶怡、以情育情的方法，引起学生感情上的共鸣。班主任工作任重而道远，还需要我不断的探索新方法、改进新措施。在进行实践的同时，不断钻研科学的管理方法和理论，深入到学生当中，真正的关心、爱护学生，为实现全方位的教育和管理而不断探索。我将向朱利倩等优秀的班主任学习，扎扎实实做好各项，为争创文明班级、示范班级而努力。

**20\_初中镇级优秀班主任教学总结精选篇4**

今年担任初三五班班主任。第一次意识到，做一个真正的“孩子之王”是琐碎而忙碌的。会困扰你，甚至梦到孩子；但也会在你惊讶的时候给你带来快乐。这种快乐是发自内心的，无穷无尽的。

我们的整体情况有些特殊，由23名学生和10名原初二(1)班的新生组成。相对于其他班级，新生人数要多得多，知识库参差不齐。针对这种情况，我在稳定新生学习情绪以适应生活、加强班级管理、营造良好班级氛围、增强班级凝聚力等方面做了大量工作。

首先，对学生进行思想道德教育

初三是思想转型时期，其认知形式与一、二年级有很大不同。有些学生开始有思想叛逆。同时，一些学生来到国际班。他们对学科的学习方法和学习模式不是很适应，自控能力不强。大一新生需要适应学校生活，思想起伏不定。针对这些问题，我经常利用班会、午休时间对学生进行思想道德素质教育，利用个别谈话、班委发言、整堂课教育，让教育贯穿生活的每一点。根据班规要求，对学生进行量化评分。班干部和学生代表轮流当文明监督员，做好记录，作为年终考评和奖励的重要条件，加强道德规范的作用，提高学生的思想道德素质。

我认为思想道德教育是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。首先，我们应该关心学生，然后对他们进行思想道德教育。增强集体观念，培养高尚情操，形成纪律严明、团结有力的集体。万圣节南瓜雕刻大赛和美食家制作大赛，全班同学齐心协力，获得全校所有奖项。他还在运动会上获得了年级第二名。同时，圣诞慈善义卖、圣诞才艺展示等全校活动表现良好。

第二，重视班风建设，增强班级凝聚力。

班主任要组织好一个成功的班级，首先要选拔一些学习成绩优秀、责任心强、愿意为同学服务的同学做班干部，对他们进行培训教育，让他们成为同学的榜样，带动其他同学不断进步，从而形成正确的集体舆论和优秀的班风。开学前，我咨询了我班的前任班主任唐老师，在此基础上做了一个小范围的调整，选出了一个新的班干部。事实证明，这个班干部是我同学的密友，也是我老师的得力助手。我认为班主任不仅要用班干部，还要教育和培养他们。我经常教育他们树立为集体服务的荣誉感和责任感，要求他们努力学习，团结同学，以身作则，鼓励他们大胆工作，严格要求，注意工作方法。当然，选出来的干部毕竟不是十全十美的，不能苛求指责，特别是工作中有错误的时候。班委的工作要经常检查，并给予具体的指导和帮助。既不能用一个安排代替，也不能把班里的工作全部推给班干部放手。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学习制定计划和具体措施，检查执行情况，总结得失，加以改进，教他们辨别是非，及时防止学生中的不良行为。然而，班干部在班上的不良行为是不能容忍的，他们将受到严厉的惩罚

班里大部分同学都比较注重学习和成绩，但也有少数同学因为基础差、动力不足、目标不明确而没有学习的意向。针对这些情况，我鼓励学生引导和帮助学习相对被动的学生，互相帮助。同时，我经常教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，引导学生制定自己的学习方法，提高学习意识，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。第四，处理好师生关系，加强家校关系

在我成为班主任之前，我深深地知道，要做好学生事务，就要贴近学生的生活，走进他们的内心。我班学生大多朝气蓬勃活泼可爱，有上进心和爱心，但也较具个性。如何融入他们的圈子，如何做好他们的知心人，如何让这个“孩子王”令学生心服口服，是我一直思考和努力的。经常课下放学后找学生以及班干部聊天，在这个时候以一个朋友身份对学生进行开导教育;常下住宿部关心新生的生活起居，向住宿部老师询问住宿生的情况;午休时间基本都留在课室里陪同学生，尽自己努力与学生做好交流，及时了解班级学生的思想状态。加强和家长的联系，多和家长电话或者面谈式的沟通。每个星期坚持批注家课册，给孩子鼓励，同时也给家长留言，充分利用多种途径建立起家长和老师的良好沟通桥梁，将班级工作做的更完善。

一个学期就这样匆匆而过，留给我的启示和教育有很多，有烦恼和痛苦的时候，但更多的是充实和价值的实现。同时也有很多老师如吴肇娟老师，陈杰老师等给我很多行动上帮助和精神支持，感激之情不是只字言语可以表达，唯有用自己的实际行动和努力工作去体现。最后一句话送给自己：不求尽如人意，但求无愧我心。

**20\_初中镇级优秀班主任教学总结精选篇5**

浅谈班主任工作中批评的艺术鲁山县仓头中学郭晓人，总是在批评和自我批评中成长成来的。孰能无过？接受了批评，自地反省，努力去改正，才会更好地成长起来。批评，是思想教育的一种重要手段。正确地运用这一手段，可以帮助学生认识并改正错误。班主任所面对的是天真活泼但又心理承受能力脆弱的学生，要使批评达到一定效果，就要同他们心理相融、感情相通。这就必须分析和研究被批评学生心理状态和特点，掌握批评的艺术。这几年的初中班主任工作中，我几乎批评过每一个学生，通过批评启发他们自觉地反省。我始终注意做好下面几方面工作，促使学生在批评中成长起来，达到真正的教育目的。

一、批评要掌握事实。

没有调查研究就没有发言权。一切的批评必须建立在充分掌握事实的基础之上，使批评不会让学生觉得是空穴来风。有的学生“精”了，为了避免老师对他的“惩罚”，往往不承认自己的错误。如果老师没有事实根据，空讲几句批评的话就达不到矫枉过正的效果。例如初一时有个姓陈的插班生，常常在班上捣乱，老师找他谈时，又往往不说实话。针对他的个性，我每次要批评他之前，一定从各方面掌握他和犯错误有关的全部材料，有时为了一个小小细节，花上大半天时间去弄清楚。随后批评他时，他就主动承认错误了，经过反复几次，渐渐地他的侥幸心理弱了，他觉得经常受老师批评没什么意思，在期末考试的动员大会上，他还主动上台发言，表示一定要以实际行动自觉遵守纪律，努力学习力争受到表扬。

二、批评要有的放矢。

批评要有针对性，收效才大。老师在台上大讲特讲，但讲得大，讲得空，一般学生摸不着头脑，犯错误的学生也不怕，还是我行我素。批评要有的放矢，就要批评要针对具体的人和事，批评要带有明确的目的，点明改正的方向。初一上学期的期中考刚刚过，数据统计表明，我们班的成绩没有什么优势了，我立即召开班干部会议，在充分了解情况下后，在班会上我做了有的放矢的批评。列举一些同学在学习上做到不够的具体事例，然后给他们提出目标，最后还指派一名干部对一些学习成绩跟不上的同学进行督促，并及时向老师反映情况。结果在期末考试中，我们班的成绩又领先了。

三、批评要留有余地。

在批评教育时，力求点到即止。留有余地，给学生一个自我批评、自我教育的机会。这样，学生易于接受，又对老师的宽容产生负疚感，从而有利于他们不断鞭策自己，尽量少犯或不犯错误。如果班主任对学生的错误唠唠叨叨，否定或者贬低学生的自我认识、自我批评积极性，那么学生就会产生一种逆反心理，结果事与愿违，大大削弱了教育的效果。我班李某某，常常旷课，以往的老师批评他都听不入耳，老师将他判了“死刑”。有一次他又旷课，回校后我就批评了他，不过我不是历数他的过错，也不讲他屡教不改，而是叫他将以往旷课的原因总结出来，叫他想想，有什么原因是不可以克服的，老师可能帮助他。第二天，他对我说，旷课的原因都可以克服，其实可以做到不旷课的。于是我说：“我句名言：岂能尽如人意，但求无愧我心。你已经懂事，自己想想吧。”后来，他果真想通了，一个学期都没缺过课，连迟到都极少。从中学生的心理承受出发，恰当地运用“留有余地”的批评方法，会收到意想不到的效果。

四、批评要刚柔相济。

刚柔相济是班主任批评时，根据学生的生理和心理特征去作教育，“一把钥匙开一把锁”，常常用钢制柔，以柔克刚。对女同学用刚，则有震撼力，对男同学用柔，则化解顽石。刚与柔的使用以不伤害学生的自尊心为重点。特别是些犯有错误的学生，他们的自尊心表现得就更为复杂一些，因为做了错事，受到别的同学的责怪，产生了自卑感，有时甚至产生“破罐破摔”的想法。而实际上，他们的内心深处，仍有上进的要求，渴望得到老师和同学的理解和帮助。著名的教育家马卡连科曾经说过：“得不到别人的尊重的人往往有最强烈的自尊心。”因此对这学生，在平时既要讲原则，不迁就其错误的思想行为，又要讲感情，尊重他们的自尊心。美国著名的管理家雅柯卡说过：“表扬可以印成文件，而批评打个电话就行了。”这就是说，含蓄而不张扬的批评有时比那种电闪雷鸣式的批评效果结束会更好。

五、批评要迂回启发。

我们不仅要有一针见血、开门见山的批评教育，也要有“明修栈道，暗渡陈仓”的迂回批评教育。这样可以避免批评者与被批评者的直接交锋，引导帮助犯错误的学生消化、理解、醒悟，从而改正错误，使批评到目的。如此批评没有剑拔弩张之势，往往却有事半功倍之效。在批评教育中，我常常把道理寓于生动的事例中。例如在转化后进生工作时，以历史人物张学良戒毒、廉颇负荆请罪等的典型例子，引导他们认识到“悬崖勒马”的重要性和“浪子回头”的可行性，从而坚定他们改正错误的意志。由于这种方式能寓思想性和形象性于一体，深入浅出，大大增强了批评教育的感召力和说服力。批评有法，但无定法。批评是一服苦口的良药。有一点我们教育者必须恪守即尊重学生，爱护学生。尽管我们的批评未必会有切肤之痛的深刻，但能从尊重学生，爱护学生出发，学生最终会领悟到老师用意的。善用批评这一教育方法，会与表扬有异曲同工之效。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！