# 班主任工作总结美篇(8篇)

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-01-29

*班主任工作总结美篇(8篇通用)班主任工作总结该怎样写呢？班主任要依据教育方针、教育任务和学生实际情况制定本班集体建设的目标，建立班级常规，培养良好的班风，下面是小编给大家带来的班主任工作总结，希望能够帮到你哟!班主任工作总结（精选篇1）今年...*

班主任工作总结美篇(8篇通用)

班主任工作总结该怎样写呢？班主任要依据教育方针、教育任务和学生实际情况制定本班集体建设的目标，建立班级常规，培养良好的班风，下面是小编给大家带来的班主任工作总结，希望能够帮到你哟!

**班主任工作总结（精选篇1）**

今年我第二年担任九年级(1)班和(4)班的班主任。《礼记》中有学然后知不足，教然后知困。通过第二轮的教学，我对这一名言有了更深刻的理解。下面是我对这一学期的工作总结。

一、班级管理方面

今年6月份，我送走了我任教的第一届毕业生，这届学生是我从七年级一直教到九年级的，三年的相处我们有了深厚的感情和高度的默契。而现在九年级的学生，他们的行为习惯、学习习惯、生活习惯等诸方面的能力都不如刚毕业的学生，针对这种情况我们指导小组的三个老师采取了以下措施。

（一）、发现选拔班干部

学生干部是班主任的参谋和助手，是联系班主任和学生的纽带和桥梁。得力的学生干部能积极支持和配合班主任开展工作，起模范带头作用，对班风和学风建设发挥重要作用。在班级管理中，及时发现、教育和培养好班干部，是管好班级的重要一步。经过假期中的几次自学考试和开学初期同学们劳动的表现，最后我们选出了责任心和组织能力较强，在同学中威望较高的王晨和刘伊然为班长。这样以他们为首的班委会就产生了。

（二）、教育培养班干部

我们对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我们经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。

此外，我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级管理工作。

（三）、任命宿舍长

除了教室，宿舍是学生在学校的第二场所了，所以说宿舍的管理也是尤其重要的。因此宿舍长需要有组织和管理能力的学生来担任。在一次和学生谈话时刘硕自荐可以担任宿舍长，通过我对他的了解，知道在七八年级时他是一个纪律上都管不住自己的人，我曾犹豫过他能行吗？我又想这样或许是帮助他改掉毛病的一个办法所以我就任命了他。指导小组的其他两位老师也赞成我的决定。经过一个时期的实践证明我们的决定是正确的。他不仅改掉了毛病，还将宿舍管理的井井有条，同时他的成绩直线上升。

（四）、开主题班会

1、通过和他们一段时间的相处，我感觉他们的心理年龄要比实际年龄小，说话和办事不像是即将初中毕业的学生，好像是小学生。他们会因为鸡毛蒜皮的事来跟老师告状，为多擦一节课黑板或者多做了一次值日或者少吃了一角饼而鸣不平。他们不能自我调节，不会互相沟通，这些可能跟是独生子女有关。这时我们就会在班会上给他们讲与人相处的方法。告诉学生我们九（1）班是一个大家庭，你们都是一份子，我们要向兄弟姐妹一样互相关心、互相照顾，互相体谅。

2、由于刚刚升入九年级有些同学还没有投入到紧张的学习生活中，时间利用率不是很高。因此我主讲了《珍惜时间》的主题班会。

（二）、积极组织学生参加学校的各项活动

我们的学校虽然不大，但是各种活动却十分精彩，学生的积极性都很高，我也就因势利导，给他们创造环境，展示自己。

运动会上，我积极组织学生报名，认真组织比赛，并及时嘱咐每一个参赛的学生做好赛前的准备活动。运动会上我们取得了年级第一的优秀成绩。赛后我认真总结了这次运动会的得失，教育学生要胜不骄，败不馁。并利用周末的时间制作运动会的课件，以主题班会的形式对学生进行德育教育。这之后我们班的凝聚力明显比开学是强得多了，我们越来越像一家人了。

（五）、培养良好的学习态度和习惯。

1、化被动学习为自主学习。到了九年级，面对毕业升学考试，学生已经逐步摆脱七、八年级的幼稚和盲目，学习目的日渐明晰。我们引导学生自觉确定学习目标，制定学习计划，选择学习方法。

2、鼓励竞争，强大自我。没有竞争机制，集体便没有活力，个人便没有危机感，读了王金战老师的《学习哪有那么难》之后，我就学习他的方法引导学生在班会上说出将要超越的对手，来激发学生昂扬的斗志，挖掘学习巨大的潜能。还将王金战老师的个人学习经历读个他们听。这样学生会提高了学习积极性，增强完成任务的紧迫感，有效的提升了学习效率，从而改掉了学生拖拉懒散的作风。

3、让学生学会会学。学生还普遍存在不会学习的现象，自以为是，懒得动笔。简单题一看我会做不写了，难题不会做，老师讲过之后会了就不反思，更别说整理了。我就用身边同学的成功经验启发学生，用自己亲身体会告知学生，利用班会和恰当时机，将王金战老师的学习习惯的养成和听课的效率等读给他们听，渗透学法指导

4、防止偏科，全面发展。我们时刻关注学生各学科的均衡发展，引导学生不断强化薄弱学科，突破重点，帮助偏科学生建立自信，提升兴趣。我们还和各学科老师保持密切联系，随时把握偏科学生学习情况。和科任教师一起为他们出谋划策，排解困难，并利用课余时间个别辅导，开开小灶。

教育需要无私奉献，管理需要不断创新。让我在反思与展望中以更好的姿态投入崭新的20\_\_年。相信在新一年的工作中，我会取得更大的成绩。

**班主任工作总结（精选篇2）**

回顾这一学期的班主任工作，让我深切地体会到：只有全体学生和班主任共同努力，增强集体凝聚力，创设融洽的学习氛围，才能促进班风班貌整体发展，从而使学生在各方面得到进步。班主任工作是琐碎的，平时我主要将工作重点分为以下几个方面：

一、关心孩子。爱是无声的语言，是教师沟通学生思想和感情最有效的手段，想要管理好班级，必须关心、了解每一位学生。

班主任对学生的爱，应该是种宽容的爱，经常想起一句话：假如我是孩子，以此来鞭策和启示自己。每次，当孩子犯了错误时，当我怒气升腾的时候，我就让自己进行换位思考：如果我是孩子，我是不是也会像他们一样？假如那又是我的孩子，如何教育才是最佳途径？于是，在这样的前提下，孩子们的调皮捣蛋、屁股坐不住、对新鲜事物的好奇都变成了可以理解的行为。对于低年级的孩子来说，表扬的力量是无穷的。在平时，我通过对孩子的观察，将孩子们的闪光点和一点一滴的进步都记录到自己心里，及时表扬和鼓励他们。我会经常对我的孩子们说：你们都是最棒的！这学期进步最大的就是你了！老师越来越喜欢你了……当我和家长交流时，经常听他们说起，孩子们回家说老师又表扬他什么了，一脸兴奋，然后那几天在家表现就会特别好。还是那句话：爱是相互的。在这一点上，作为班主任的我是幸福的，我付出一份爱，收获的则是更多份纯真的爱。

二、重视培养孩子们的行为习惯。各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，低年级则是良好习惯养成的关键期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提升。所以，我尤其注重培养学生良好的习惯，无论是学习习惯，上课习惯，还是卫生习惯。我根据低年级孩子的特点，一方面，以比赛、竞争等方式来巩固学生的良好习惯。另一方面，作为老师以身作则，每次进教室都先往地上看一看，捡一捡，整一整，孩子们看在眼里记在心里，为养成良好的习惯创造了好的氛围。

三、培养小干部，发展孩子的能力。班干部是班级的核心，是班级的骨干力量，要建设一个良好的班集体，首先要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。像这个学期王卿溢、宋雪瑶、罗家鹏等同学就已经成为了班里有责任的小干部，我的小助手。

四、加强与家长间的交流。家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。

我特别注重和家长建立良好的关系，加强和家长间的交流。一学期来，我对每位学生的家长都进行了交流，告诉他们孩子在学校的表现。当孩子有了什么进步，孩子生病了，孩子这段时间学习状态不佳……我都会及时与家长取得联系，使家庭教育和学校教育同步，更好地促进了孩子的健康成长。于是除了多搞集体活动引导他们热爱集体，学会欣赏别人、帮助别人，我较多地主动跟家长进行沟通。特别是班上的柴汀小朋友脾气极其倔，一有不顺心就发脾气、哭闹，我总是留心观察他的细小变化，与他谈心，及时主动地与他家长联系，希望与学校配合共同帮助他改变。

五、加强集体凝聚力。这一学期，通过孩子们的共同努力，所取得的成绩是可喜的。当然，好成绩的取得同孩子们的集体荣誉感分不开的。在每一次比赛之前，我都会坐下来好好和孩子们聊聊，告诉他们：这又是一次集体与集体间的对抗，而你们，作为集体的一份子，就应该为集体出一份力。一个集体就像一艘船，载着学生越过江河湖海，驶向理想的彼岸；一个集体犹如一个大家庭，每一个学生如亲人一样相互关心、互相帮助、共同进步。

班主任工作更多的是一种锁碎，一种默默的付出，是无法用语言去加以描述的，只有自己才能品尝出其中的酸甜苦辣。当然，我在班级教学与管理中还是有一些的不足，在今后，我会同我的孩子们继续努力，即使没有最好，也一定会更好。

**班主任工作总结（精选篇3）**

本学期，我担任高二（7）班班主任工作。在学校政教处的安排下，在所有任课的配合下，我顺利地完成了学校布置的各项任务。在从事德育教学过程中，有顺利也有挫折，有成功也有失败，既有困惑，也有启迪，交织着酸甜苦辣。现就本学期班主任工作做如下总结。

一、培养和谐班集体，营造良好的学习氛围

能否形成一个积极向上，努力学习，团结和睦的集合是至关重要的。只有在良好的班集体中，教师开展教育和教学活动，才能收到较好效果。在培养班集体方面，本学期我主要从以下几方面入手：

（一）注重教室文化的建设

开学初，我组织全班学生把教室布置好，让教室的每一块壁，每一个角落都具有教育内容，富有教育意义。在具体布置时，针对班内学生的特点，从大处着眼，小处着手，制定班级文明公约，张贴名人名言，使学生行有可依，激发学生的上进心。为及时反馈学生情况，设置了班级日志，由纪律委员负责记录。

（二）注意班干部的培养

对待班干部，我积级引导，大胆使用，注意培养他们的工作能力，要求他们以身作则，“各守其位，各司其职，各尽其责”。另外，定期召开班干部会议，研究解决出现的问题，同时布置新的工作和任务。这样，由于班干部积级配合，以身作则，从而带动全班，收到了较好的成效。

（三）注意养成教育和传统道德教育的结合

高二学生由于进入学校学习已有一年半的学习时间，他熟悉了学校和班级的管理，个别学生纪律松懈，不喜欢别人对他们的行为约束和管教，一些不良行为随之而来，如旷课、抽烟、夜不归宿、谈恋爱、打架等，面对这些违纪情况，如果不注意引导或引导不当，学生很容易在这个特殊的学习和生活阶段走入岔道。但由于我严格管理，班上没有重大事件发生。

我的具体做法是：

1、加大学习《中学生守则》、岑巩中学《中学生日常行为规范》的力度。我借助主题班会、个人演讲会等各种形式的活动，来引导学生遵守《中学生守则》和岑巩中学《中学生日常行为规范》，并且配合政教处执行《周周量化》，严格要求学生不迟到、不早退、穿好校服，不穿拖鞋，每天自行检查、督促规范养成教育。

2、注意树立榜样。俗话说“说一千，道一万，不如亲身示范。”榜样的力量是无穷的。人微言轻放主任，言行举止特别重要，要求学生不迟到，不旷课，班主任首先要做到，要求学生讲文明，讲卫生，班主任事先要做到，平时注意严于律已，以身作则，时时提醒自己为人师表。

二、严格的要求是最大的尊重

教育是一门艺术，教育是心灵的耕耘，必须讲究教育有艺术。在实践工作中，我感受最深的便是马卡连珂的一句名言：“严格的要求是最大的尊重”。的确，只有严格要求学生，又给予他们最大的尊重，才能把班主任工作做好。

俗话说“严是爱，宠是害，不教不导要变坏。”高二（7）班有几个走读生非常调皮，在教育转化他们的时候，我曾有过失败和教训，同时已有成功的经验，之前，我对他们时常板着一副面孔，严加管教，结果学生表面上对我产生敬畏感和服从感，其实，并不是心悦诚服地接受我的教育和管理。一段时间后，我改变了方法，对他们给予了大量的爱心，通过个别谈心，并和班干部一起制定班级奖罚制度，并配合班干部认真执行，做到严中有爱，以爱动其心，以严导其行，既要严格要求，又要给予最大的尊重。

三、学风是关键，纪律是保障

班级的工作重点是学习，所以这一个学期来对于学风的抓紧，对于学习的情况，我都特别重视，付出了大量的心血。早读，我要求到达班上立刻进入读书状态；自习，要保持安静，独立思考，坚持班干部负责制，并对纪律情况做好记录。平时学习从作业抓起，对于不交、抄袭作业登记处理。

整个班级，无论是上课，还是自习，都有着良好的学习氛围。有了好的学习氛围，自然就能取得好成绩。特别是涌现了一批品学兼优的同学。他们懂得尊重、感恩、学习刻苦、认真，在半期考试中取得优异的成绩。

四、及时解决问题，努力大胆改进

部分学生学习缺乏动力，学习很困难、被动，甚至厌学，应该多与学生交流、谈心，了解他们的内心世界，同时多和科任教师合作交流，形成一个齐抓共管的良好局面。要加强课外辅导，提高学生学习兴趣。期中考试成绩在同类班级中没有很大优势，有些科目甚至差距很大，这说明班级学生基础还比较薄弱，它让我更加清楚地认识到：自己做得还不够，还需要更多的努力，这要求自己要多思考，多讲究方法。脚踏实地，努力大胆改进，争取在班级管理上有新的突破。

**班主任工作总结（精选篇4）**

在当班主任之前曾看过不少关于班主任德育工作和班级管理的文章，觉得班级管理看起来并不难，德育工作主要就是做学生的思想工作。但上任之后才发现班主任工作是多么的琐碎，多么的具体，德育工作也不仅仅是简单的说教和做思想工作。但在初为班主任的几个月中，通过学习和摸索，我对德育工作有了新的认识，它不仅不琐碎，相反它是一项持续的、系统的、由内而外的，而且需要极大耐心、细致的工作。根据这一段时期的反思与总结，我对班级德育教育有了初步的认识，形成了基本的工作思路。

一、建立和谐融洽的师生关系，为德育工作的开展奠定良好的“民心”基础

俗话说“亲其师信其道”。班主任是班级管理的组织者和引导者，也是与学生接触最多、联系最密切的人。因此，学生对班主任的认可度、满意度、亲近度就在很大程度上决定了其德育工作开展的深度和实效。所以，班主任应首先与学生建立和谐融洽的关系，拉近与他们的心理距离。要做到这一点，方法有很多，但其中最重要的是班主任人格魅力的挖掘与发挥。认识到这一点，我在学生刚入学、一切都还陌生，特别是多数学生没有寄宿制生活经历的时候，实行面向全体与个别交谈相结合的方法，从多方面给他们介绍高中的生活、学习特点，提醒他们应注意的细小方面；军训期间到宿舍给学生示范被子的叠法并具体指导他们整理内务，尤其对在家从未做过类似事情的学生，把每一个应注意的细节都耐心的告诉他们；此外，还深入学生，询问他们的适应情况，对出现的想家、不习惯等问题，进行积极的引导，并象平常唠嗑那样把自己的高中生活和他们分享，让他们了解原来老师也曾经和他们一样，在此过程中告诉他们尽快调整心情的方法；对出现的个别不良现象，明确表明自己的喜好，特别是坚持原则、正直、公平的一面；用自己活泼开朗、阳光般的性格去感染、鼓励学生进取、勇于面对和克服困难；偶尔和学生一起打球、踢毽子，让他们感受生活中我平易近人、爱说爱运动的一面，也让班主任的形象更真实？？。

通过多方面细致的工作，入学两个月，我从学生所教的7篇周记中，发现他们周记的内容从作业式的应付到浅谈学习心情到深入述说自身存在的问题、矛盾，甚至过去的生活、家庭等，从中我真切的感受到学生与我从陌生到逐渐熟悉，心理距离由远及近，师生之间感觉越来越温暖，同时也为各方面工作的开展奠定了“民心”基础。

二、把握学生身心发展规律，营造良好心理氛围

高中生正处于青春发育期，也是由身心不成熟到成熟的过渡期，这一时期可谓是“多事之秋”：身体上发育成熟与心理发展相对滞后的矛盾并存，自我意识中理想自我与现实自我的矛盾共生，独立意识增强与实际能力偏低的矛盾，渴望他人理解但又心理“闭锁”的矛盾，自控力增强与易冲动、情绪两极化之间的矛盾等等。正是由于这些矛盾的存在和作用，青少年才会由此引发一系列的心理问题或外显的“状况”，因此看来，这些变化都是正常的，是青春期生理和心理发展的必然结果。面对学生的种种变化，需要老师家长保持平和的心态，用积极的态度、科学的知识、正确的方法去预防、引导、解决出现的问题。认识到这一点，我在学生入学的两个月里，根据他们的实际，依次安排了不同主题的班会，以帮助他们尽快的适应和积极的调整心态。如“认识高中生活”“如何尽快的适应”“青春期身心特点” “你理想中的班级”“正确处理人际关系” “掌握科学学习方法”“勇敢面对挫折”等学，让学生更好的认识自己、悦纳自己，同时培养他们积极、乐观、勇敢的心理品质。除了利用主题班会进行专题式教育外，对学生中出现的各种各样的问题，我会自觉的用心理学的知识去看待和解决。前一段时间，我班一学习不错的男生出现了严重的厌学问题，对此，我没有简单给他讲类似“学习重要，不上学干什么”等等大道理，而是首先和他谈起了初中的学习生活，谈起了他的家庭以及他的性格、人际交往状况等，并与他母亲通了电话。通过分析，我发现，这个学生的厌学主要是初中学业压力过重，由于没有合适的方法，只是单纯的\'熬夜，使得身心俱疲，自此“怕”了学习，认为没有比学习更让人痛苦的事了。此外，他性格过于内向，与家人、同学交流、交往过少，没有朋友而自我封闭，由此使得长期情感上的缺失也是导致他厌学的一个重要因素。鉴于此，我为他制定了多方位的调整方案。即班主任、科任老师多关注指导其学习，逐渐让其尝试科学高效的学习方法，变“苦学”为“乐学”，从而逐渐摆脱学习是件痛苦之事的心理阴影；鼓励他不要过于封闭自己，不要让自己过于孤独，应多与同学交流合作，多参与班级活动，让自己融到我们这个团结的班集体中；发动他宿舍和周围的同学多帮他，有活动时鼓励他一起去；此外，和他父母面对面深谈，说明了他目前状况的原因，指出了父母在他成长过程中不恰当的做法，并与他焦急

的父母共同约定改进的措施。在多方共同努力下，经过一段时间的调整，这个学生目前状态平稳，心理感觉轻松很多，并已能平静的面对学习，厌学情绪明显减轻。从这件事情中，我更加坚定的认识到，学生的任何问题都是事出有因，要想真正把事情处理的恰到好处，必须了解他们的心理，走进他们的心中，采用科学的方法才能收到预期的效果。

三、通过多渠道、采用多方法让德育工作落到实处

1、用班主任的榜样力量去感染学生。苏霍姆林斯基说过：“每个孩子身上都潜伏着某种才能的素质，这种素质犹如火药，为使他燃烧起来，必须有引火星，而教师的榜样就是引火星。”班主任和科任教师得体的语言、文明的举止、高尚的情操、默默的奉献精神、积极的人生态度都会给学生以榜样示范作用，让学生在潜移默化中受到良好思想品质的影响和感染。在工作和生活中我特别注意自己的言行，比如要求学生不迟到，我首先必须做到不迟到，黑板没来及擦，我不批评学生而是就主动去擦一擦；地上有纸，我会随手捡起来；地没有扫，我就带头拿起笤帚等等。学生从我的言行中，学会了自律，学会了文明，学会了换位思考。

2、点滴滋润与深层次渗透相结合。德育过程是一个长期、缓慢的过程，其中即需要点滴的滋润，又必须有较深层次的理性提高。因此，班主任的德育工作必须把平时零碎、随意的德育教育与德育专题教育和讲座结合起来，让德育既有平时的提醒、督促和贯彻，又有系统、深入的升华，只有这样，才能在价值多元化的今天，在家长轻德重智的情况下，让学校的德育工作真正落到实处。

3、在课堂教学中渗透德育。德育渗透在学科教学中，是对学生进行德育教育的重要方式。班主任和科任老师都应该充分挖掘教材中的有关德育素材，对学生进行感情熏陶，实现知识与德育相得益彰。我所教科目是政治，相对而言，政治比数理化的德育教育空间更大，因为它的内容更加贴近实际，所涉及现实的例子更多。在课前5分钟的新闻时间里和课堂中所举的实例中，有意识的激发学生爱国热情，要珍爱生命，正直独立，要敢于突破和创新等等，让课堂既成为学知识的乐园，也成为提升素质，培养高尚品德和良好心理素质的舞台。

4、通过民主管理实现德育教育功能。班级管理方式越民主，学生心理上的需要越能满足，个性发展越会受到尊重，学习的积极性和主动性越能调动起来。民主的管理会使得学生闪光点“闪现”的机会增多多，班主任应该能够及时捕捉到这些“点”，并让闪光点变成闪光面以激发学生的热情和斗志。在我们班，通过举办班级小运动会，我发现了很多运动高手；在“才艺展示周”活

动中，一批绘画、书法、唱歌、舞蹈等才艺能人也显现出来；在学校卫生检查中，我发现了好几个细心、认真、任劳任怨的学生；在平时，我还发现几个学生正直、热心帮助同学，还有拾金不昧的，有恒心毅力的，还有勇于克服困难的等等。发现这些闪光点后，我及时恰当的以此为契机，激励他们在学习上肯定也能做到这样好；对他们身上体现出来的积极向上、乐观坚强的意志品质，及时肯定和表扬，并以此激发他们积极进取并勇于克服各种困难。学生们从这点滴中的鼓励与肯定中提高了自信心，获得了动力，增强了勇气，每一个学生都在朝着自己的目标努力，他们充实而快乐，班集体也越来越和谐、团结。

这些德育工作的探索于我而言才刚刚开始，因为德育教育越开展，我越真切地体会到，在当今多元化的社会中，在重智轻德的现实下，学生的道德水平日渐低下，这就更加突出了德育的重要性。国家的未来在呼唤德育，社会在呼唤德育，惟有全社会共同努力，才能从根本上提升全体国民的素质。班主任的德育教育工作任重而道远。

**班主任工作总结（精选篇5）**

时光匆匆，一个学期的时间过去了，回顾这一个学期，虽然在做班主任的过程中，遇到了很多困难，这些困难也曾是我没想到的，但我却在班主任工作中学到了很多东西，不断总结，提升自己的班主任工作能力。以下是我对本班的一些工作总结。

1、全面配合学校工作，加快自身发展。

遵照学校德育工作要求，着重加强确立健康的自我意识，自觉抵制不良行为思想的诱惑，形成良好的行为习惯和思想品德的引导，开展多种适合学生特点的教育活动，促使他们健康成长。坚持以师生的可持续发展为本，落实道德建设纲要，系统科学的开展生命教育，提升人文素养，进一步落实弘扬民族精神教育。配合学校开展的各项活动。利用学校提供的各种德育资源，实现德育工作与教学工作结合，行为规范和自主管理相结合，以期不断完善学生人格，实现主体价值的张扬和超越。

2、加强班风学风建设，树立良好的学习风气。

①抓好学生常规，重新制定班规。要求我班学生早上按时到校;规范交作业，学习委员负责作业上交情况统计;上课注重纪律要求，认真听讲，积极提问;中午准时进教室，做好下午的课前准备工作;放学后认真做好值日生工作。

②注重班级文化建设。根据班级特点布置班级环境;实现班级文化多元化，根据形势要求，配合重大纪念活动及时更换班级黑板报。

③完善班级管理制度。全面整顿班干部队伍，进行改组重建。完善班级奖惩制度，全面提高学生在纪律方面的自我约束力。

常言道：榜样的作用是无穷的。我班拥有像徐若皓、丁佳丽、邱天佑等这样的优秀的学生，用她(他)们的学习态度和精神做榜样，影响班级中的其他同学。同时加强对后进生的爱护，引导这批学生自觉参加学习生活，激发他(她)们的学习激情，提高学习兴趣与成绩。平时充分利用课余时间对学生开展前途教育，深入学生当中做好思想教育，树立正确的班风学风。

3、建立班级公约和健全班干队伍,充分利用公约的约束作用和小助手的辅助作用。

班级公约是规范学生行为的标准，利用此法可以有效的帮助班主任管理学生，更能为班干提供管理班级的依据，这也能更好的发挥班干的小助手作用。任用班干应通过民主投票选举，让学生挑选自己信得过的学生担任班干。对产生的班干明确各自的职责，团结协作，共同管理班级。同时设立纪律委员，加强纪律管理。

4、加强各学科教师的协调，全面提高各学科成绩。

协调好各科之间的关系，使各学科教师能够各尽其能，做好学生的辅导与教学工作，各门学科都能均衡发展，全面提高学生的各科成绩。在学习方面我本学期主要从以下几个方面来抓成绩提高。

1、抓好辅优补差工作，对困难学生要多鼓励和帮助，采用多种形式，补缺补漏。

2、努力抓抄袭作业的情况，做好早读与晚辅导的安排。

3、与家长积极沟通，端正学生学习态度，及时了解学生思想状况，鼓励进取，争做先进。

4、多对学生进行学习方法的指导，讲究科学合理的学习方法，并且经常用事实和道理指导学生。

5、培养坚韧的毅力和克服困难的勇气，努力在这一学期有大的进步。

这学期是我带第一个班级，出现了很多意想不到的问题，这也是对自己能力的一个考验。通过请教其他班主任和向其他班主任学习，我初步建立了自己的一套管理学生的方法,那就是：严抓行为习惯、关心学生身心，帮助困难学生、预防处理事故、学习请教经验、沟通联系家长。在今后的班主任工作中，要更注重学生的思想动态，使班级更有凝聚力，把班级工作做的更上一层楼。

**班主任工作总结（精选篇6）**

一、尽快熟悉所带班级的情况

首先，我们要明确我们面对的是一群90后，他们是一个有激情、有思想、有个性、并且想象力丰富的群体，所以我们要熟悉所带班级的学生具体情况，正确指导与引导、而不是领导或者教导，并且在工作过程中要耐心、亲切。我们可以利用开学加强检查宿舍，通过闲聊等方式加强大家的互相认识，从中可以了解学生群体中哪些适合班干部的优秀学生，哪些是贫困生群体、哪些是因为高考落选而进入学校的，哪些是党员等等情况，为接下来选班干部、有针对性的帮助、心理辅导与引导、做好带班工作做准备。

二、帮助他们尽快融入大学生活

带班班主任要肩负起新生宿舍的检查、迎新生、新生军训、选拔培养班级干部等入学教育期间的各种工作。其主要目的是为了快速引导新生适应大学学习、生活与熟悉校园环境，让新生在新环境中快速进入学习、生活与工作状态。我们要加强班干部的培养，利用过来人的经验正确引导班级干部做好班级建设，注重培养学生骨干，调动他们的积极性，利用小群体带动大群体，为班级的长远建设与有特色发展打下基础。同时，要监督同学们上自习的情况，积极为所带班级营造一种向上的学习风气，调动学生的学习自觉性。

三、协调好各种关系。

1、与辅导员的关系：协助辅导员做好班级思想道德、学风、团党建工作，及时将工作上传下达，汇报班级动态，并且在各项工作中要征求他们的意见。

2、与班级干部的关系：引导班级干部做好班级班风学风建设，构建和谐、强凝聚力的班级。

3、学习与工作的关系：学习是我们的第一要务。学习好与工作好是没有矛盾的！时间是挤出来的！作为带班有压力更有动力去学好。

**班主任工作总结（精选篇7）**

时光荏苒，在我们这个班当班主任也有小半年了。这是本人初次当班主任老师，以前不在学校，不知道当老师的辛苦，现在身处学校，还当起了班主任，这期间除了数不尽的苦，也有数不尽的甜，苦是来自于工作，甜还是来自于工作，因为那一群学生正是这样带有苦味又带有甜味的瓜娃子。

作为一个新班主任，我想还是得定期做一下自己的工作总结，以避免自己因为工作的繁忙而忘记是为什么出发，忘记自己从哪里出发，出发时候的状态又是如何的，现将这小半年的工作总结如下：

一、抓智育

在这半年的班主任工作中，本人是从四个方面来抓孩子的学习的，这四个方面分别是智育、德育、体育以及美育。智育，当然是最重要的一个方面了。孩子来学校，学习知识是最重要的，本人在这个智育方面要求各科老师对学生进行管理和培养，保证一个都不少，也保证一个都不傻。不仅在每次考试之前对孩子们进行学习培养，而且也在每次考试之后对孩子们进行总结，让每一个学生都养成良好的习惯，对待自己的学习以及成绩。

二、抓德育

学生来学校学习，除了学习知识，讲文明讲礼貌这些道德方面的教育是第二重要的。本人联合学校的德育老师，对孩子们的道德修养一个一个进行把关，让孩子们在学校里就培育成一个讲文明讲礼貌的好孩子，而不是等到学生们回家了再去让家长们教，让家长们培养。

三、抓体育

“文明其精神，野蛮其体魄”这话到现在还非常有用，指引着我们如何去培养孩子们。本人做班主任时，要求体育老师也将孩子们的体育，一个一个把关，让学生们都把强壮的体魄作为自己成长的标准来要求自己。在这个半年里，我们班的学生都又长高长壮了一些，过去经常头痛脑热的几个学生，如今也不再是那样虚弱了，也算是将他们加入了强壮的队伍吧！

四、抓美育

在本人当班主任的这半年里，本人也从美育方面对孩子们做了要求和培养。本人是过去虽不是师范学校出来的老师，但却是一个读过一些教育类书籍的老师，本人很认同蔡元培先生提出的美育观点，在带班的过程中，本人将美育也列为了考核的标准，让每一个孩子都从小关心审美关心精神上的发展。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！