# 202\_期末教学工作总结报告10篇

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-01-21

*20\_期末教学工作总结报告大全10篇总结是做好各项工作的重要环节。通过它，可以全面地，系统地了解以往的工作情况，可以正确认识以往工作中的优缺点。下面小编给大家带来关于20\_期末教学工作总结报告，希望会对大家的工作与学习有所帮助。20\_期末教...*

20\_期末教学工作总结报告大全10篇

总结是做好各项工作的重要环节。通过它，可以全面地，系统地了解以往的工作情况，可以正确认识以往工作中的优缺点。下面小编给大家带来关于20\_期末教学工作总结报告，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

**20\_期末教学工作总结报告篇1**

光阴似箭，一转眼又一个学期结束了，本学期是小班孩子入园的第二个学期了，在稳定孩子情绪的基础上，我们较好地开展了方案教学的活动，现在一个学期的工作已经接近了尾声，下面把各方面的具体情况总结如下。

一、班级情况分析

本班有四十三名幼儿，的也快4岁，最小的还不到3岁，平均年龄3岁左右。男女比例分布还算均衡，加上年龄差别大，也存在较大能力差异。总体来说，大部分孩子回园后生活自理能力有较大进步，学习积极性提高了很多，但新生插班后表现出不同程度的\'情绪焦虑，部分旧生自我控制能力较差，因此开学后一段时间幼儿生活学习方面的常规还没有很好地形成，到中期才渐渐稳定下来。

二、儿童健康状况

本学期本班幼儿的身体健康状况波动比较大孩子年龄小，抵抗能力差，易受感染，在病情发生时，老师加强了与家长的电话联系，让家长深受感动。从体育锻炼方面来年，总的来说我班幼儿参加晨间锻炼的积极性比较高，对各种类型的体育游戏有浓厚的兴趣。育锻炼。

三、卫生保健工作

本学期在园医的指导下，本班坚持做好卫生保健工作，能严格按要求对幼儿餐具、寝具做到每天消毒，玩具定期清洗;每两周都督促孩子把床上用品拿回家清洗;每天早操后、午睡前和临放学时都帮孩子换衣服;每天下午起床后检查孩子有无发烧现象;对孩子做好自我保护和卫生安全常识的教育，每天餐前严格督促孩子用流动水洗手等等。又教孩子学会了正确的擦嘴方法，并做好毛巾的消毒工作，在每个月尾的大检中，我们的卫生情况都是满分。

四、家长工作

学期的家长工作与上学期相比又再上了一个新台阶。经过了上学期，在老师的积极鼓励下，本班大部分的家长都比较重视对孩子的教育，对老师能给予充分的信任，这给我们开展各项工作带来了很大的便利。这个学期，除了做好家访、电话联系、手册发放等常规的家长工作之外，我们在“家长园地”原有栏目的基础上开辟了一些新的栏目，如“育儿经验”、“重点关注”等。

**20\_期末教学工作总结报告篇2**

一转眼，紧张而充实的小班下学期就要结束了，这学期中，有辛苦的付出，也有甜蜜的回报。在工作中我尽心尽力，任劳任怨，投入到工作中，和班内的其他两位老师配合默契，进入这个班之后能马上融入这个集体，并经常在一起商讨工作、寻求办法，共同做好班内的各项工作，能圆满地完成本学期的各项工作。现将各项工作汇报如下：

一、师德方面

我积极参加园内组织的各项政治业务学习，会后总结学习体会，努力提高政治思想水平和业务素质。工作中我团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成领导安排的各项工作。我爱岗敬业，一直朝耐心、爱心、公平、尊重的对待每一个孩子努力。

二、教育教学方面

我从小班幼儿的实际情况出发，结合幼儿的个体差异，因材施教，认真备课，精心安排好每天的活动内容，组织好每个环节活动。在活动中，让幼儿在游戏中学习，使幼儿真正玩中学，学中玩，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。这也是我一直以来坚持的努力方向。

现在教育教学观念在不断更新和变革，我们应注重业务学习，不段充实自己，解剖自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。我也体会到在有幼儿园这个团结、向上的群体中，进步是一种需要和必然;我利用空余的时间翻阅一些有关幼教方面的书籍，从中了解最新的幼教动态，学习幼教杂志上的文章，了解幼教改革的新动向，积极向有经验的老师学习请教，做中学、学中做，不段积累经验，使自己的业务水平有所提高，有所发展。

四、与家长交流方面

平时，我总是热情地接待每一位家长的到来，和他们聊聊天，了解幼儿在家的表现情况。在平实的语言中讨论教育孩子的方法，听取家长提出的要求和宝贵意见，充分与家长做好同步教育工作，并在亲切的交谈中增进家园的感情。下学期我希望家长和我继续共同努力，共同配合，转变教育观念，以便较好地为我们的孩子所服务。

本学期在忙忙碌碌中结束了。在小班，我学习到了宝贵的经验，这对于我今后的工作有非常大的帮助。但这还远远不够，终身学习应成为我们教育工作者的基本要求。所以，在以往的知识不能满足未来发展需求的时候。我要与时惧进、勤奋读书、充实自己，要努力使自己成为一条源远流长的大河，常流常新。

**20\_期末教学工作总结报告篇3**

光阴似箭，一转眼又一个学期结束了，本学期是小班孩子入园的第二个学期了，在稳定孩子情绪的基础上，我们较好地开展了各种教学活动，现在一个学期的工作已经接近了尾声，下面把各方面的具体情况总结如下。

一、班级情况分析

本班原有幼儿43人，这学期有9名新生插班，现共有幼儿52人，其中男28人，女24人，的4岁半，最小的还不到3岁，平均年龄3岁左右，牛馨怡和陈文琦因身体不好长期请假。总体来说，大部分孩子回园后生活自理能力有较大进步，学习积极性提高了很多，但由于新生插班后表现出不同程度的情绪焦虑，部分旧生自我控制能力较差，因此开学后一段时间幼儿生活学习方面的常规还没有很好地形成，到中期才渐渐稳定下来。本班大部分幼儿个性强，也给我们的工作带来一定的难度，我们因材施教，根据幼儿的个性差异进行相应的教学，班上还有三名幼儿是单亲家庭，我们努力让孩子感受到爱，多关心多照顾，圆满的完成了今期的各项任务。

二、儿童健康状况

本学期本班幼儿的身体健康状况波动比较大，开学初回园率达到98，4月回园率下降到了75，5月开始才慢慢回升。由于孩子年龄小，抵抗能力差，易受感染，在病情发生时，老师加强了与家长的电话联系，并向已痊愈的幼儿家长请教治病的良方，同时主动在家长来接送孩子时向他们介绍了治病的良方，让家长深受感动。

从体育锻炼方面来年，总的来说我班幼儿参加晨间锻炼的积极性比较高，对各种类型的体育游戏有浓厚的兴趣，即使在下雨天我们也坚持在室内组织早操活动，这一点深受家长们的好评。

三、教师工作状况

三位教师积极配合，与以往不同的是，传统的教学都是在课堂里进行，孩子比较被动的接受知识，这个学期我们把各种教学活动延伸大自然中，从环境布置到学习知识，都真正做到了让孩子作环境的主人，让他们主动地学习、探索，并且让家长也积极主动地参与到了教学活动中来，对老师的工作给予了极大的支持和鼓励。井老师责任心强，工作扎实认真负责，对孩子家长都付出了全心的爱，教学水平高，还不断的学习进步，是我们学习的榜样。

四、卫生保健工作

本学期在园医的指导下，本班坚持做好卫生保健工作，能严格按要求对幼儿餐具、寝具做到每天消毒，玩具定期清洗;对孩子做好自我保护及不伤害别人和卫生安全常识的教育，每天餐前严格督促孩子用流动水洗手等等。每天毛巾发放以后，又教孩子学会了正确的擦嘴方法，并做好毛巾的消毒工作。

五、家长工作

学期的家长工作与上学期相比又再上了一个新台阶。因为经过了上学期，在老师的积极鼓励下，本班大部分的家长都比较重视对孩子的教育，而且对老师能给予充分的信任，这给我们开展各项工作带来了很大的便利。这个学期，除了做好家访、电话联系、手册发放等常规的家长工作之外，我们在“家长园地”原有栏目的基础上开辟了一些新的栏目，让家长和孩子们一起分享成长的喜悦。

本学期本班三位工作人员都注重了与家长的沟通，尤其是在水痘期间和组织亲子活动中分工合作，在密切与家长的联系方面做了不少的工作。我们的感触就是：与家长相处要以心换心，要坚持长期一点一滴的情感积累，家长和老师之间才能建立起深厚的友谊，才能让家长觉得把孩子交给老师放心，才能充分地调动起家长的积极性，关注我们的教学工作，科学、积极地参与到对孩子的教育中来。

六、今后努力方向

下学期我们的工作重点有4个方面：

1、抓纪律、抓安全。

2、更好地利用好环境因素，发挥孩子学习的主动性。

3、开展“普通话”的教学实验，提高孩子的普通话口语表达水平。

4、在家长工作方面，再接再励，把亲子教学落实到家长群中，创造平等、亲和、互尊互重的家园环境。

以上是本班在本学期开展各项工作的一些具体情况，我们主要针对各项工作的开展进行了实事求是的总结，好的方面应该继续发扬，存在的不足还有待在今后的工作中不断地完善，提高。

**20\_期末教学工作总结报告篇4**

时光飞逝，随着孩子们一天天长高，我们结束了下学期的教育教学工作，回顾一学年来的工作与生活，在老师和孩子们的共同努力下，孩子们在各个方面都取得了很大的进步。受到家长朋友的肯定和支持。为了在以后的工作中，提高教育保教质量，现将本学期工作总结如下：

一、幼儿基本情况分析。

我班共有\_\_名幼儿，男生\_\_名，女生\_\_名。通过本学期的培养及教育，本班幼儿在各方面都有了不同程度的提高，特别是幼儿在语言、计算、美术等方面有了明显的提高，幼儿的一日生活常规也有了较大的进步。从身体发展情况看，我班幼儿对体育活动的兴趣较高，走、跑、跳、平衡能力发展迅速，幼儿上课时能遵守纪律，常规培养有所提高，但坐姿还需严格要求，保持正直状态。从语言发展看，我班幼儿语言发展较好，词汇量积累较多，语言表达较完整，大部分幼儿能清楚的表达自己的意见，但倾听能力要加强培养。从科学发展看，对自然现象比较感兴趣，有一定的观察能力。能主动探索周围生活中常见的现象，对事物的特征观察有一定的顺序。

从数学发展看，逻辑思维培养发展一般，有一定的数的概念，对5以内的数能够手口一致的点数。但幼儿认知范围不全面，特别是年龄较小的几个幼儿发展不够全面。从艺术发展看，舞蹈节奏感比较好，需坚持，绘画要加大提高，作品要突出个性化。本学期还开展了手工自制玩具和扩展思维想象能力的培养，过程中逐步培养了幼儿感受、欣赏美术作品的兴趣和表现力。从社会性发展看，大部分幼儿活泼、开朗，能主动进行有效的交往、合作，能主动积极地参加班级活动，但公共卫生习惯培养有待进一步的培养。幼儿上课遵守纪律等方面还要严格要求，做事还需持久化。

二、教育教学工作。

结合主题课程，开展了丰富多彩的区域活动，努力做到“静与动”的结合。为了给孩子们创造一个优美整洁且符合幼儿年龄特点的活动环境，我们充分利用教室有限的场地，设计的区角位置，找资料、齐动手，让区角成为孩子学习的好场所。环境是为教育教学活动服务的。在确定一个主题后，能使主题的内容和幼儿共同收集材料，并分门别类进行张贴，让幼儿在环境的引导下，有顺序、由浅到深的学习。

根据教学活动的需要和本班的特点，我们选择了一些有特点的装饰布置，充分利用一些废旧物品。在布置中，我们总是让孩子们参与到其中，让他们动手去制作，从中获得提高。

**20\_期末教学工作总结报告篇5**

伴随着夏日的气息，结束了这个学期的工作，回顾本学期的工作可以用两个词来概括：紧张、充实!回忆起一路走来的足迹。有很多值得反思和交流的内容与大家一起分享，现将本班工作总结如下：

一、幼儿发展方面

在这个学期中，我们将自理能力、常规教育贯穿于各项活动的过程中，学期末我们发现班级许多孩子在这些方面有了很大的进步。

1、自理能力的提高。凡是孩子能做到的事都能自己做，例如吃饭时都能自己进餐，不再像上学期有的孩子较为依赖老师，而且吃饭时卫生保持上有了很大进步，不再是米粒掉得到处是;自己找杯子，自己上厕所，鞋子不再反穿等等。

2、建立规则意识，辅助教学。在日常教育中，我们注重多途径、多渠道对幼儿进行行为习惯的培养。我们运用音乐来进行常规训练，把各种音乐贯穿于幼儿一日生活的各个环节，比如：听见《小朋友请坐好》每个小朋友不论在什么位置都能回到自己的座位上;听见《拍手》音乐就是上课;又如孩子们座位的摆放，刚开始，每次进行集体活动，幼儿都要老师提醒才能把位子找好，这样浪费许多的时间。在幼儿渐渐熟悉教育环节后，组织幼儿每天午休和离园前以组为单位收起小板凳，到第二天来园时，自己到相应的组里去找板凳，这样既节约了老师打扫卫生的时间，又使幼儿形成了一定的习惯，就这样，使我们的管理更加规范，常规更加好。

二、保育工作方面

1、重视幼儿的体育锻炼。我们利用早操、户外活动、集中游戏等形式，激发幼儿对体育运动的兴趣，使得幼儿喜欢参加体育活动，并从中体验运动20\_\_年小一班下学期工作总结的乐趣。同时，我们加强对幼儿进行安全教育，促进了幼儿的健康成长。

2、卫生保健工作。我班三位教师密切配合，及时的预防流感和手足口等对幼儿侵袭比较大的病毒，把工作往前做。在一日生活中，提醒幼儿勤洗手，讲卫生。注意关照幼儿的冷暖，及时提醒幼儿饮水、擦汗，根据天气变化增减衣物，督促幼儿养成良好的生活习惯，每天早上和幼儿离园后用84进行全面消毒，确保各方面的卫生，这期间虽然有一例输入型的手足口患者，但在家长的配合下进行了及时隔离，同时向全体家长交流了这种现状，在家园的全力配合下，我们确保了其余幼儿的健康安全，出勤率也没有因此而减少，这与我们认真的消毒和积极的宣传工作是分不开的。除外，我们还组织了丰富的活动，向家长宣传，增强幼儿自我保护意识和环保意识。

三、结合节日，开展特色教育活动

1、三月八日国际妇女节。三月八日妇女节，妈妈的节日，我班组织每位幼儿为妈妈准备了一份自己亲手做的礼物，调动了幼儿的积极性，加强了幼儿的动手能力，并教会幼儿用语言表述自己的爱意及感谢，让每位妈妈体会到孩子的成长。

2、六一国际儿童节。六月一日是孩子们的节日，为了让孩子们体会到自己节日的快乐，感受节日的气氛，幼儿园组织幼儿在平湖剧院举行了大型的文艺汇演，孩子们的演出得到了家长们的好评，我们班歌舞剧《快乐的小兔子》，幼儿可爱的演出给了我们开怀的笑容，这欢乐的背后是15名幼儿的长期排练的努力及老师的付出，看到家长和孩子们高兴的面容，我们也感受到非常的欣慰!

四、区域活动

在开展区域活动中，我们根据幼儿年龄特点、教学总目标和主题进展需要，有目的、有步骤、逐步铺开的提出各阶段的区域活动目标。区域材料我们根据主题的需要不断地进行更换，同时，我们还经常收集一些废旧物品进行再利用，从而成为孩子们爱不释手的玩具。我们制作很多图形宝宝，纳入了幼儿的区域活动，孩子们玩出了很多新花样，有的用色彩鲜艳的图形进行排序、有的在拼摆建构、还有的在装扮盲人感知等等，孩子们在游戏中玩得不亦乐乎。区域活动的开展，增强了孩子们的合作意识，提高了孩子们各方面的能力。

五、家园工作方面

孩子的快乐，是对我工作的鼓励;家长的满意，是对我们工作的肯定。真诚的对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我们不只是孩子的老师，也是家长的朋友，有困难大家一起解决。当问题出现，第一时间与家长联络很重要。让家长知道老师对问题很重视，对幼儿发展很在意。在开学初，我们向家长介绍了本学期开展各项工作的意图，耐心、细心地回答他们的疑惑，让家长们全面、深刻地了解本学期班级、老师的工作目的及工作方法;争取与家长的教育思想达成一致，加深对家园共育的认识。取得家长的理解配合

五、存在不足与努力方向

虽然我们的工作取得了一定的成绩，也得到了家长的好评，但也存在不足，需要我们进一步努力。

1、加强班级常规的培养，让目标贯穿于一日生活中的各个环节。

2、尊重和承认幼儿个体间存在差异，善于分析班级幼儿的个体差异，加强对特殊幼儿的观察与指导，再多点爱心，多一些耐心，使每个幼儿在各方面有更大进步。

3、加强自身基本功的训练。

4、加强理论学习、充实提高自己。努力克服自己性格中的弱点。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。缺憾和收获都将激励我不断努力，我会在今后的工作中不断学习，尽职尽责地将工作做好，以完成我们肩负的责任。

**20\_期末教学工作总结报告篇6**

带着园长的信任和自己对幼教这份工作的热爱，在20\_\_下半学期，担任了中班班主任一职，和老师搭配成一个新的组合，非常有默契并尽心尽责、圆满地完成了这个学期的工作。回顾这几个月的点点滴滴，虽然遍布艰辛，却也是有滋有味。重拾每一个过程，从总结中积累经验，期待下学期的我，能更加出色的在自己喜爱的岗位上做好本职工作。

一、抓好保育工作，重视幼儿健康、安全，让每一个孩子快快乐乐成长

作为幼教工作者，最首要的责任是先保障好孩子的安全、照顾好孩子的健康，继而才是保教结合的去开展幼儿在园的一日生活。为了让孩子有一个健康、安全的生活环境，我们除了扎扎实实地做好班级卫生及消毒工作之外，还特别注重幼儿的日常护理。

每天不厌其烦地提醒幼儿多喝水，并随时留意幼儿的衣服有没汗湿，随时协助他们更换。细心留意每个孩子的身体和情绪有什么反常状态，及时发现身体不适的孩子，配合医生做好护理工作，解决家长的后顾之忧。这学期，虽然我们班孩子较上学期多了\_\_名幼儿，我们克服了很多困难，在大家细致、有序的工作方式下，一学期下来，家长由开学初的担忧变成放心，没有发生一次严重的投诉个案，保障了每一个孩子都能快快乐乐、健健康康的成长。

二、坚持多种教学方式并存，以孩子为主体地进行教育教学工作

为了让每个孩子都有更多的机会不断的进步和发展，这学期，我们继续沿用了整合课程，围绕《我家和我家附近的》《交通工具博览会》《奇妙的蛋》《顽皮一夏》等主题，进行了教学探究活动。在实际教学工作中，我们配合主题开展的需要，灵活地对区域活动进行调整和设置;通过为幼儿提供各种操作材料，将主题目标含隐在个区域中，有时根据主题需要，将主题活动中其中的一个小主题，设为一个区域，并在区域中融入探索、操作、讲述和表演等内容，让幼儿在与材料的活动中得以宽松、自主、个性化的发展。

针对班级孩子年龄及能力的差异，我们营造了一个公平、竞争、激励为主的学习氛围。创设评比栏，留意每一个孩子的进步，通过奖励红星的环节，激励幼儿积极关注自己的每一个进步。效果非常的明显，孩子每天都会不厌其烦的去数自己到底得了多少颗红星，有的孩子甚至为自己立下要拿多少颗红星的目标。如：嘉锐说：“饶老师，我们想拿15颗星，这样，爸爸妈妈就会非常高兴了。”温一鸣小朋友还缠着妈妈也要在家给他做个评比栏，为他在家的表现做个肯定。在这种激励、竞争的氛围中，孩子变的懂事而有自信，也变的主动而乐观。

为了使本班的黄金英语和识字特色教学效果更加明显，我们除了正常的教学活动之外，还利用每天早上吃完早餐自休的环节，有组织的让幼儿听磁带来阅读课本，做做小律动、小游戏，帮助幼儿复习和巩固学过的知识。并通过环境创设的形式，将一些学习内容呈列、展示，更好地与幼儿互动。绝大部分的家长都非常满意孩子这学期的教学效果，这是值得我们欣慰的结果。

三、家园合作，充分利用教育资源，家园同步地教育孩子

现在的家长，都非常的关注和紧张孩子的教育问题，尤其是这学期，我们班同时更换了两位老师，家长对老师都不熟悉和了解，刚开学的时候，很多家长都是抱着一种疑惑和不信任的态度。面对这种局面，作为老师的我们，压力是绝对有的。倒不是对自己工作没信心，而是担心自己的工作方式能否得到家长的认可。面对这些困难，我们没有退缩，也没有怯步，心中只有一个想法就是：只要我们做的一切都是为了孩子，为孩子更好地进步而营造环境，随时和家长保持密切沟通、联系，一定能慢慢得到家长的认可的。

首先，我们每周认真填写联系手册，将孩子在园情况及时反馈给家长，并建立自己的班级网页，鼓励家长积极到网上发言，将一些困惑和疑问大胆向我们老师提出;其次，我们还将每周的教学内容和一些需要家长配合的事项用电脑打印好，于周五和家园联系手册一起发放给家长，以便家长能更全面的了解孩子在幼儿园的学习情况。

在学期中，我们还发放了一次家长问卷，通过问卷调查，及时了解家长对孩子的表现和教师的班级工作是否满意，以及有什么期望和意见。家长的回复率达99%，了解了家长的想法和心声后，我们对自己的工作更加有信心，扬长避短，不断的改善班级工作。开学初，还对班上三分之二的孩子进行了家长，通过家访，更好地促进老师和家长之间的沟通和了解;针对孩子在园的一些特殊情况，我们还经常用电话的形式和家长沟通、交流看法，争取家园一致地去教育好孩子。

四、合作与配合

这学期，我觉得班级老师之间的合作非常的默契和愉快。大家抱着一种为了孩子而共同努力工作的目标，分工、合作，用心的去做好每件一事。平时，我们随时都保持密切沟通，经常围绕怎样更利于孩子的学习而进行讨论，提出自己的看法。大家相互配合，不分彼此，营造一个团结、向上的气氛，为孩子做了一个表率。孩子也为我们老师之间的默契而备受感染，和同伴之间的交往也变的非常友好，整个班级处处洋溢着开心和快乐!

其实，教师的工作是非常神圣而又辛苦的，很多老师工作时，常常会因为有顾虑而不敢大胆地去做。工作十年，我给自己总结的经验就是：工作是做出来的，只要你出发点是为了孩子好，坚持用“三心”(耐心、细心、爱心)去对待每一个孩子，即使面对不同看法的家长，我们也是问心无愧，始终是能得到理解和认可。

**20\_期末教学工作总结报告篇7**

我具有良好的工作作风，人格品质和强烈的责任心，热爱教育事业，支持坚定正确的政治方向，坚持国家的教育方针，敬岗爱业，满腔热忱地做好教育工作，关心爱护学生，以身严格治学，严格自律，具有良好的修养。健康的身心，高尚的思想，积极的人生态度和吃苦耐劳、甘为人梯，乐于奉献的精神。谦虚好学，力争使自己适应教育的发展，尽力使自己成为二十一世纪具备高素质的教育工作者。

在本学年担任37班班主任工作期间，主要做了以下工作：

1、科学、合理制定班主任工作计划，并严格实行。

2、通过主题班会，扫墓，参观科技展览，参观戒毒所，与学生谈心等，引导学生树立正确的世界观，人生观，养成良好的道德情操，指导学生处理好心理发育过程中的一些问题。

3、通过日常的科学管理，引导学生养成良好的行为习惯，使学生学会做人。如遵守纪律、秩序、讲究卫生、尊老爱幼的习惯。

4、通过辩论赛、班会、文艺晚会，知识竞赛等活动培养学生的组织能力，协调能力，参与意识等，培养学生全面发展。

5、针对各个学生的特点，差异，采用适当的引导方法，促进学生个性发展。

6、在教育和管理工作中，充分调动学生的积极性和主动性，引导学生自我教育，自我管理。

7、沟通各科任教师，及时发现问题，协调各科教学，促进学生全面素质的形成和发展。

8、主动探索适合学生身心发展规律的方法和学生易于接受的生动活泼的形式，引导学生自觉形成良好的道德品质和良好的行为习惯，努力做到春风化雨，潜移默化。

**20\_期末教学工作总结报告篇8**

时光飞逝，本学期又已接近尾声。回顾这一学期的工作，有成绩，也有失误，有经验，也有教训。下面，就我本学期学前班的班主任工作总结如下：

一、爱心——班主任工作的灵魂

“爱心”不但体现在每位教师身上，更要体现在班主任身上。刚开学那段时间，课间比较乱，孩子们你追我打，出现跌倒、摔跤的现象再所难免，班主任要即时安抚和教育孩子注意安全，当孩子身体出现不适时，要及时发现处理并与家长联系，使孩子感到在学校像在家里一样的温暖。正如我班范锐同学，因感冒引起呕吐，趴在桌子上时，我及时联系家长，孩子得到及时的治疗，孩子的家长感激得对我说：“真是太谢谢你啦!孩子放在你班上，我们真是很放心!”

学前班的孩子年龄小，平时的很多生活小细节都不注意，经常把书本或铅笑乱扔在教室里，而很多家长都来反应说学生的东西老是不见了，经常忙得我团团转，但我没有厌倦和有什么不耐烦的，我明白，只有给学生更多的爱，学生才能健康快乐的成长，而这也是我们老师的安慰。

二、耐心——班主任工作的关键

在一个家庭里教育一个孩子本来就很难，在一个班管理一群孩子就更难，有些家长曾经对我说：“四十多个学生管教太难了，坐在一起上课，那不闹翻了天，老师声音都会叫哑了。”我总是微笑面对。说实话有时的确会觉得很难、很烦、很累。记得刚开学时，面对40多个孩子，上课纪律很差，教室里叽叽喳喳、吵吵嚷嚷，还不断有孩子互相打小报告，让你无法去上课。我一下没控制自己的情绪，发起脾气来。但突然意识到我对孩子的耐心教育哪去了!我明白：对孩子要循循善诱，耐心细致的进行教育，挖掘孩子身上的闪光点，要多表扬、多鼓励，多给孩子们赞许的目光，少批评、少指责。正如一位名人所言：用放大镜看学生的优点，用缩小镜看学生的缺点。于是我克服自己的烦躁情绪，调整好心态，让自己平静下来。做一个孩子们心中的好老师，家长眼中的好班主任是我应该追求的目标。现在，通过自己对孩子耐心灵活的教育，班纪大有改变，孩子们现在甚至能非常安静得上完每一节课，尽管人多，却再也不会觉得那么吵闹啦!

三、育心——班主任工作的基础

学校是培养教育学生学知识的摇篮，针对全班四十多个不同个性的孩子，除了耐心教育外，更多让孩子们自己开发展示自己的能力。我为孩子们办起了“我的成长记录”、“我的画最美”等宣传天地。培养了孩子积极上进、讲文明、懂礼貌、讲卫生、爱学习的好品质，让孩子们个个争做能力强——“我的花最多”的好孩子。

总而言之，回顾这个学期的班主任工作，虽然辛苦劳累，但一切为了孩子的成长，看到一个个孩子活泼可爱、天真无邪的笑脸，一切烦恼劳累都烟消云散。我热爱教师这个职业，也一定会把班主任这项工作做得更好。

**20\_期末教学工作总结报告篇9**

高一的日子进入最后的倒数时间，和1703告别的时间马上就要到来，从接下这个班到现在，曾信心满满，也曾情绪低落，曾感觉时间漫长何时才是尽头，现在又有点感叹时光如白驹过隙，弹指一挥间便走到了分别的路口。

与高一上学期毫无准备的接下这个班不同，通过一个学期的接触与了解，让我对每一位学生都有了一定的认识，对整个班级的氛围也有了一定的了解，这也让我在期初更有信心去迎接新的挑战，并制定了相应的班主任工作计划，在这些计划的指导下，班级工作得以顺利开展，现对本班工作做如下总结：

本学期的班级常规管理工作只能算不过不失，获得过几次“班级量化评比优胜班级”的荣誉，但也偶有“失手”，好在每次“失手”之后都能够及时调整，班级整体表现平稳。对于班级管理方面出现的一些波动也能够及时处理。期中考试后的一段时间，小说风盛行，为了遏制学生看杂书的现象，我与语文老师协商后做出规定，学生所看书籍必须由语文老师签字确认，以此控制学生对于书籍的选择，并要求学生不要在课堂和自主学习时间看书，让学生学会合理安排学习与放松的时间。

学习方面，以孙芷娴，关盼，王丽，何蔚，郭兴宇等为代表的尖子生群体在每次考试中都能够稳定发挥，其中期中考试孙芷娴，关盼两人进入年级前十;“炎德杯”考试，孙芷娴，郭兴宇两人进入年级前十，特别是孙芷娴进入联考前一百名，为班级争光，为学校争光。除此之外，各层次学生学习劲头相对于上学期有明显提升，以袁文静，谢鹏举，潘汉超等为代表的学生成绩进步明显。

回顾这一年，学生收获了知识，收获了成长，我也收获颇多，学会了怎么去控制情绪，学会了怎么去和不同的学生交流，学会了怎么去引导学生志存高远，努力拼搏;但我也发现了自身的不足，对于不努力又无目的的个别学生，无法将他们及时转化，颇感遗憾。希望在未来的日子里，不管是我还是1703班的各位学生都能够慢慢完善自己，活得更精彩。

**20\_期末教学工作总结报告篇10**

时光荏苒，岁月如流。一学期的工作即将结束，本学期是我在动力朝小工作的第一年，回顾这学期的工作，作为新教师，很感谢学校领导和各位老师给我的帮助，感谢大家对我工作的支持，是你们让我感觉到同事间的互帮互助，通过领导与我语重心长的谈话让我十分受益，知道了工作的方法，谢谢大家对我的包容和耐心的指导。相信经过各位老师的帮助和我自己的不断努力，我一定能把我们学校的英语教学工作做得更好。下面我对本学期的英语教学工作做简要的汇报总结。

一、政治思想方面：

我认真学习新的教育理论，及时更新教育理念，积极参加继续教育与校本培训。在学习的过程中自己也积累了不少别人的经验，也了解到新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的\_\_学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教育教学方面：

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备，备好课。备课不仅仅是备教材，备教学步骤，真正的是要备到学生，想学生所想，他们喜欢什么样的课，什么样的课才吸引他们，上课过程中学生遇到类似的情况会有怎么样的反应，而教师又要根据学生的反应作出相对应的反应。

2、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。四年级有两个班刚从下属小学合并上来，学生刚接触英语不久，对学习英语有极大的兴趣，因此课堂气氛一定要活跃，以吸引他们的注意力;学生已经学习了一年多的英语，他们对学习英语有持续的兴趣，渴望学到更多的英语知识，因此在备课是应该注重对语法的讲解。

3、课堂上的情况。我注重组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，课堂上游戏，歌曲结合，布置好家庭作业，让学生回家读读英语，说说英语。

4、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生回家不肯读书，复习，针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

5、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！