# 大学教师的课程工作总结(精选9篇)

来源：网络 作者：水墨画意 更新时间：2024-01-13

*大学教师的课程工作总结1一学期的时间稍纵即逝，今年也是我来到x大学教书的第一年，在没有开始工作之前，我对自己是挺不自信的，觉得自己肯定没办法成功的拥有教师这个身份，就算拥有了，我也没办法很好的履行自己的职责，但是随着自己的工作开展，我发现自...*

**大学教师的课程工作总结1**

一学期的时间稍纵即逝，今年也是我来到x大学教书的第一年，在没有开始工作之前，我对自己是挺不自信的，觉得自己肯定没办法成功的拥有教师这个身份，就算拥有了，我也没办法很好的履行自己的职责，但是随着自己的工作开展，我发现自己在工作上顺利的出奇，不是说没遇到问题，是遇到问题后我都能顺利的解决，这一年来我对自己各方面还是很满意的。

一、教学方面，精益救精

我知道自己还是个初出茅庐的老师，我还有太多地方需要学习了，我从来都不会只看当下，觉得自己找到一份工作了就万事大吉了，我会从各方面去审视自己，如果没达到自己心目中的标准就一直努力，比如说上课的活跃度、上课的效率、写教案的速度以及质量、批改作业的严谨度等等方面。我也是读过大学过来的，我深知学生们对待老师是个什么样的心态，既然我现在成为了一个班的老师，虽然说不是班主任，那么我就要对自己的这门课负责，对这一个班的学生们负责，不仅会抽时间去听别的老师的课，学习经验，私底下我也会讨。还会主动的去跟学生们交流，他们才是最直观的感受者，他们的反馈才是最直接可行的，我也就慢慢的越来越符合学生们的口味，他们也是从来都不缺席我的课，这都是我到的结果。

二、对待学生，非常耐心

我不敢说我是学校欢迎的一个老师，但是我敢说自己是跟他们关系的一个老师，因为我也就比这群大二的学生们大个四五岁这样子，思维方式以及兴趣爱好还是有共通点的。课余的时候，我更多都是继续留在教室跟他们去聊个天，一起玩个游戏什么的，我一直都是主张课上是老师，课下是朋友，但是私人的情感我也绝对不会牵扯到工作当中来，上课的时候，对他们该严肃的时候，我还是很严肃的。

对待学生，我都是一视同仁，不会因为谁学习成绩好，我就对谁另眼相待，无论是他们向我咨询找工作的问题，还是专业知识上的问题，我都会做到知无不言言无不尽，从来不会因为这是在消耗自己的个人时间而感到厌烦。

三、工作上高要求、高标准

我也不希望自己教出来的学生，在专业成绩方面十分的堪忧，所以我对待他们无论是考勤，还是各类的考试、作业，我都是拿标准来要求他们，作为一个大学生，最缺的就是压力，没有压力是没办法让他们重视这门课的。我对自己上的每节课也是同样的道理，这才是我作为高校教师的第一年，我还有很多时间去成长，我相信我终有一日，可以独立的去带一个班的。

**大学教师的课程工作总结2**

教育实习能检验我们所学的知识，加强理论与实践的结合，又能使我们更加了解和熟悉教师工作，加强我们的综合能力，为我们走上教师岗位打下坚实的基础。在实习开始之前，指导老师就要求我们在做好知识准备的同时也要做好心理准备，特别要注意角色转换，一言一行都要以教师的标准来要求自己。

一定时间的教育实习是我们成为未来一个合格的小学教师必需经历的过程，是我们将课本上的教育理论知识与小学课堂实际相联系、提高我们教师素质的一次不可或缺的锻炼。通过实习，可以检验我们大学三年在课堂上学习的效果，为进一步提高自身能力，积累了相当宝贵的经验，并使我们在社会实践中培养了独立分析和解决问题的能力，为我们今后走上讲台从容不迫的 “传道，授业，解惑”奠定了基础。

从20\_\_年3月21日到4月15日，我在\_\_开发区第四小学的五（1）班进行英语老师实习。在实习生活里，我一直以教师身份严格要求自己，处处注意言行和仪表，热心爱护实习学校和班级学生，本着对学生负责的态度尽力做好实习工作；同时，作为实习生一员，一直紧记实习守则，遵守实习学校的规章制度，尊重学校领导和老师，虚心听取他们的意见，学习他们的经验，主动完成实习学校布置的任务，塑造了良好的形象，给实习学校的领导、老师和学生都留下了好的印象。对此，本人甚感欣慰。在这短暂的实习期间，我主要进行了教学工作实习。

下面我来就这4周实习进行一下总结：

一、听课

我们到实习学校的第一周的主要任务是听课。听课是一门很大的学问。

因为听课不仅仅只是去学习有经验的老师是怎样设计每一节课，而同时更需要关注的还有学生，学情和课堂的管理。

首先说说我对教材设计的看法。我们不仅仅有听本班老师的课，也去听了别的优秀的老师的课。这让我受益匪浅。听了不同的老师的课，让我感受到了不同的老师有着的不同的教学风格和个人魅力。她们或严厉，或柔中有刚。不同的老师对教材的设计也不一样。有经验的老师可以把上课的内容重新整合的很好，有条有理，环环相扣。李校长告诉我们，我们应该去认真研读和参透小学英语课标，这样我们才能真正实现有效的教学。梁副校长和指导老师也告诉我们，我们要认真地研读教材。新版教材先教句型，再到单词，要求我们转变以前的从单词再到句型的旧思想。她还跟我们分享了她对每一个课时，每一种课型应该如何设计的经验，这让我很受益。这是在学校里面学不到的知识。

下面我再谈谈对学生，学情和课堂的管理的看法。听课的时候，我们更需要关注的是学生们。毕竟我对小学生的心理，特点，性格不了解。小学生毕竟还是小孩，在课堂上注意力不集中或者吵闹都会影响上课。所以观察老师是怎么管理课堂纪律的也很重要。所以，我听课的时候也有认真地记录老师的课堂用语。还有，通过学生们的回答也可以推断出学生的学习情况。同时，我也发现了一些学生的错误的学习方法，比如给单词标音，学生的发音问题等等。

二、带队老师的指导

实习期间，带队老师也给了我们很多受益终生的指导。麦老师跟我们谈了课堂用语的使用方法，创设语境的重要性和培养自身英语思维的重要性。她还跟我们分享了如何当一名好老师。就这个问题，她提出了四点要求。一是树立正确的教育教学思想。二是扎实的专业知识。三是有熟练的教学技巧。四是培养自己的个人魅力和个人风格。我认为老师说的很有道理。教师这个行业，我们不应该把它看作一份可以养家糊口的工作，它更是一份神圣的职业。它肩负着孩子的未来，肩负着祖国的未来。

三、备课

对于备课，我们也是做好了充分的工作。一开始，我们会和指导老师做好交接工作，并请教老师如何安排课时和如何布置作业。一开始，我们小组就做好了一个单元的课时分工。而且，我们的安排相对科学，保证3个人都可以上不同课型的课。一般，我们小组成员都会集体备课。遇到了不懂的问题，我们除了会一起讨论，也会请教教同一年级的其他同学。每次备课之前，我都会联系到真正的实际课堂和学生的情况。比如在上第三单元的词汇课时，我用了一个游戏来促进学生对单词的记忆。老师告诉过我们，游戏要慎用。可是我根据自己的观察，五年级的学生比较听话，所以只要我在玩游戏之前跟他们说好纪律，应该会取得比较好的效果。事实证明，他们对玩游戏来学英语是很感兴趣的。所以，我们做任何事情都要有缜密的.思考和分析，这样才能促进自己的教学。

四、上课

我这次实习期间一共上了五年级的四节正课。一节词汇课，一节复习课，一节语音课和一节听说课。我对自己的表现有满意的地方，也有不满意的地方。

先谈谈满意的地方。以前在院内试讲的时候我都会很紧张。不过到了真正走上讲台那一刻，看到的是同学们的笑脸和期待的眼神，倒也不紧张了。在上课的时候，因为前期备课准备充分，也在心中演练了几遍，所以整个过程还是很自然流畅完整。

不满意的部分主要是对学生的关注不够。由于教室过窄，我很少到下面走动。因此，有部分后面的同学在开小差或者存在着发音不正确的问题。这也是我需要反省的地方。毕竟老师教的不是书，而是人。单单完成自己的教学还不够，我们要思考如何把知识真正地输入给学生，同时也要考虑怎样实现学生对知识的输出。这也是我本次实习发现自己存在的最大的问题—不懂得如何让学生成为课堂的主导。

过几次实战的磨练，现在的我已经基本能够驾驭课堂，胜任教师的角色了。虽然我还有很多做的不是很好的地方，但这次实习真的让深深的体会到教师工作的辛劳，也深刻理解了教学相长的内涵，使我的教学理论变为教学实践，使虚拟教学变成真正的面对面的教学。要想成为一位优秀的教师，不仅要学识渊博，其它各方面如语言、表达方式、心理状态以及动作神态等等都是很重要的，站在教育的最前线，真正做到“传道、授业、解惑”，是一件任重道远的事情，我更加需要不断努力提高自身的综合素质和教学水平。

**大学教师的课程工作总结3**

时光匆匆，在我们还无察觉的时候，它已经悄悄地将我们甩在了身后。

前两天，系里面为毕业生们举办了送别晚会。软软的格调，透明的情绪，看得见的忧伤。说真的，那一刻的我，真的很难过，我很自然地想到3年后的自己，处在这样的离别时刻，内心会有一种怎样的复杂感受。

大多数时候，“失去”总是会让人很心痛的。可是，你却必须去面对这样的时刻，因为任何一个人，都无法逃避，也不应该逃避，因为，它是成长的过程。

正如，我今天要写的这份工作总结。在写这份儿总结的时候，我内心是坦然的。我不会刻意去说一些很空洞的话，因为，那不是我的做人风格。

在过去的半年时间当中，我部的工作和成效如何，我想每一位有良知的人，都会看在眼里，记在心中的。

办公室是个不大的地方，甚至会让人忽视的所在。然而，平凡的岗位，重复的辛劳。我办公室成员，又有哪一个不是在为着我们广大学生，尽守着职责，挥洒着汗水。在繁杂的信件中，是他们一封封挑出，细细整理，再亲自送到我们广大师生朋友的手上。

他们坚守着一种信念，呆上一天的岗，就要做好一天的工。

有人说，琐碎的小事，可以窥的人性中的大光辉。

我想用在此时此刻，用在这个默默的群体中，用在他们每一个人的身上，都丝毫不为过。

一个可以让历史，让世人铭记的人，大都表覆着一张平凡的面孔，而深藏着一份人性的光辉。

我部上半年的工作很多，涉及面也很广。我想，这至少可以成为我们每一位成员面带笑容的理由。

在上半年的工作当中，有这样的三个时刻，不能不说。因为它的与众不同，不容许你的笔迹不去扫过它们。

一个学校的`精神面貌如何，不管如何去呈现或者表现，我想，运动场都是一个不可不提的画面和桥段。

上学期，院里面组织的“万米接力赛”，可谓声势好大，引得各个系都纷纷拼着暗劲儿地做足了准备。自然，我们系也不甘人后。在我办公室的有力配合下，我系在这场大型比赛中取得了不错的名次，给系里挣得了一份儿荣誉。

这学期，为了迎接奥运，发扬体育精神，我院于4月份的时候，举办了别开生面的大型“春季运动会”。在这次活动中，我部积极参与了后勤工作，坚守在赛场两侧，为运动员做足了安全与援助工作，为我系在运动会上取得好名次起到了推波助澜的作用。

反映学校精神面貌的另一个方面，无疑便是在文娱方面。

这学期中，我部联合文艺部，共同举办了“联谊舞会”，得到了广大师生同学的积极响应，舞会取得了很好的效果，丰富了学生们的大学生活，也进一步拉近了系里面各届同学的友谊……

其实，可以说的话，有很多。只是，言不精则赘。我在上面，只是捡了里面的一些精要，在这里大致叙述了一下。

纵观我部上半年的工作和取得的成绩，作为部里的一员，我深深地感受到了责任感的重要性。

我想，在下半年，我部的工作思想里，我更应该身体力行地去践行这份责任感。

时间总是匆匆而过，容不得我们有半点的粗心。一名优秀的大学生，更应该懂得时间的重要性。时间，可以成就很多东西，却也可以毁灭很多东西。我们更应该谨慎地去做我们应该做的事。

办公室成员：xx

20xx—06—01

**大学教师的课程工作总结4**

本学期，我任教计算机应用基础教学，同时兼任学校的、机房维护、德育等工作。在各位领导和老师的热心支持和帮助下，我认真做好教学工作，积极完成学校布置的各项任务。下面我把本学期的工作做简要的汇报。

一、学校制度执行情况

平时每个周五都会召开会议，认真学习学校下达的文件，和同事积极沟通，学生的动向和思想状况。搞好教学部思想建设维护工作。每周按时组织教研活动，并且认真做好笔记，从不缺勤。工作上服从安排，人际关系融洽。

二、教育教学情况

1、潜心钻研，认真备课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握难重点，难点。制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点，强调重点。认真写好教案，并不断归纳总结提高教学水平。

2、以生为本，微笑上课。上课时注重学生反馈，发散学生的思维，注重综合能力的培养，从兴趣出发，在教学中提高学生的思维素质。微笑行动，也是我对自己的教学的新的要求，学生喜欢老师的笑脸，这样能给学生自信。

3、虚心学习，坚持听课。注意学习其他老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。同时，认真总结经验，取长补短。经过听课，评课，本学期对自己的教学促进很大，我也在努力提高自己的业务水平。

三、学习情况

积极学习，针对很多学生计算机基础的普遍差学习意识淡薄的情况，我跟学生一起，寻找原因，我也乐在其中。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。计算机应用基础是学习计算机专业的前提，知识零碎、广泛，逻辑联系不强，因此，除了注意课堂效果之外，我还不厌其烦地让学生练实际案例。为此，在上课结束时，我坚持利用课余时间了解情况，苦口婆心地讲道理，结合德育工作发现问题及时纠正。比如指路标牌、流程图等多种实际操作和工作结合的方式告诉学生在校时间不多要珍惜，这样同学都可以接受。

当然，我也看到了本学期的不足，比如说，对计算机专业知识的掌握，电子信息化时代，要时时刻刻充电，以后还需多花时间去加强自身的专业理论与实践操作技能;在教学方面，还应多向老教师、优秀教师学习，以提高自已各方面的能力，适应新学期的职业教育和学校发展的要求。德育方面，本学期人手紧张，我也刚刚接手德育工作，理出头绪。在下学期要开辟新思路。121班已经分配到岗，剩下一个班的在校生，这样可以缓解教学部门管理的压力，应当转念投入精力招生，为学校的春招添砖献瓦，为成龙学校的明天献出自己应尽的一份力。

**大学教师的课程工作总结5**

一学期来，我还积极参加各类业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

一、加强学习，不断提高思想业务素质

这一学期，在教育教学工作中，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个好教师的身份来约束自己，鞭策自己，力争在思想上、工作上取得进步，得到提高，使自己能顺应社会发展的需要，适应岗位竞聘的需要。

一学期来，我还积极参加各类学习，深刻剖析自己工作中的不足，找出自己与其他教师间的差距，写出心得体会，努力提高自己的政治水平和理论修养。同时，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。 “学海无涯，教无止境”，作为一名教师，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。

本学期，除了积极参加政治理论学习外，我还积极进行业务学习，提高自己的工作能力和业务素养，使自己能够更好的胜任自己的教师工作。结合课程改革利用书籍、网络，认真学习课程改革相关理论，学习他人在教育教学中好的经验、方法等。通过学习，让自己树立了先进的教学理念，也明确了今后教育教学要努力的方向。

二、求实创新，认真开展教学、教研工作，教育教学是我们教师工作的首要任务

我明白，工作再苦、再累，我也不能落后，应该尽力去作好本职工作，特别是教学工作。课前，我认真钻研教材、教参，课程标准，认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。并虚心向有经验的老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。课堂上，我努力将所学的课程理念应用到课堂教学与教育实践中，积极利用远程教育资源，运用课件，运用多种教学方法，精讲精练，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，力求用活教材，实践新理念，增加课堂教学的吸引力，增强学生学习的兴趣和学习主动性。力求让我的数学教学更具特色，形成自己独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高教学质量。

总之，不管在课堂教学中，还是在课外辅导中，我都以培养学生能力，提高学生的成绩与素质为目标，力求让数学教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

三、任劳任怨，完成学校其他工作

我在工作之余，把自己在教学中反思、案例、收获等收集起来，并记录一些自己的工作过程、生活故事、思想历程，精选和积累了自己最为需要的信息资源，并积极与其他教师在博客上进行交流、讨论在教学中存在的问题。

四、加强反思，及时总结教学得失

反思本学期的工作，在取得成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

1、对数学教学的理论学习还不够深入，需要进行反思，教学水平提高速度缓慢。

2、教育科研在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标。

3、数学教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些自己在数学教学的特色点。

4、工作的积极性不够高，主动性不够强，有惰性思想。这也有待于今后工作中的进一步改正和加强。五、继往开来，开创新的天地。鉴于自己在本学期的各方面表现以及在工作中存在的诸多不足，我今后的努力方向是：

（1）加强自身基本功的训练，特别是课堂教学能力的训练。做到精讲精练，注重对学生能力的培养。

（2）对后进生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

（3）加强学生行为习惯方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要能严格约束自己。

（4）在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。一份春华，一份秋实，在本学期的工作中，我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，沉甸甸的情感。

**大学教师的课程工作总结6**

一、在政治上，热爱祖国，热爱中国\_，热爱社会主义，热爱人民教育事业，认真学习，具有良好的职业道德和健全的民-主法制观念，热爱学生，关心、了解学生，循循善诱，诲人不倦，尊重、信任学生，充分尊重学生的人格和自尊心，鼓励他们积极前进，对学生一视同仁。热爱学校，关心集体，谦虚谨慎，团结协作，与家长、社会紧密配合，共同教育学生。“其身正，不令而行。”以身作则，为人师表，正直，诚实，言行一致，表里如一，严于律己，用自己的模范行为来教育影响学生。这种影响体现在德智体美劳诸育的过程之中，体现在自己全部的政治态度、思想意识、治学精神、生活作风、待人接物的整个人格之中。

二、在知识结构上，具有比较精深和渊博的专业知识和教育科学的理论知识。苏联教育家马卡连科深刻地指出：“学生可以原谅老师的严厉、刻板，甚至吹毛求疵，但是不能原谅他不学无术。”知识是师生交流思想感情，探讨真理的桥梁，知识的传授是教师塑造人才的主要手段。在我的学生时代，当我选择教师作为自己的职业时，我就很注意构建自己最佳的知识结构。以扎实的专业知识为基础，广泛摄取各方面的知识，并努力做到专与博的有机结合。在大学和研究生课程班学习以及教学过程中，我努力掌握专业知识体系，透彻理解教学大纲、教科书的内涵，而且时刻注意掌握本学科的最新研究成果和发展趋势。

正因为掌握了知识的内在规律，我在课堂上才能融会贯通，灵活运用，驾驭自如。当今社会是信息时代，我时刻提醒自己，要永远像海绵一样从各方面吸取知识，成为掌握现代知识的新时代的老师，并以自己的顽强学习的精神给学生以生动的教育影响。

三、在能力结构上，我比较注重探索新的教学方法，具有开拓创新能力，新时代需要创新型人才，教育需要培养创新型学生，作为教师，善于从实践中发现新知识，解决新问题，形成新观念，才能把学生培养成创新型人才。面对当代社会科学技术的迅速发展，通过书籍报刊电视广播以及计算机网络，发现、确认新信息，提高自己选择、摘要、简化、分析、分类、处理、保存、应用新知识和新技术的能力。

语言表达用语准确，情感丰富，逻辑严谨，板书精当。教育组织能力强，充分发挥各方面优势，创设最佳教育环境，有效地控制、组织集体活动，完成既定的教育任务。

教育是人类最光辉的事业，随着社会的发展，它永远充满魅力和挑战，永远值得我们去探索和努力。作为教师，对于我的过去，我将永远记住并不断的总结;对于我的未来，我将不懈地攀登和向前，用我全部的汗水、精力、心血和生命去浇灌教育这永远鲜艳的花朵。

**大学教师的课程工作总结7**

首先，感谢各位领导让我向大家汇报一年来所思所想、所作所为，大学教师xxxx年度考核述职报告。下面就从三个方面简单谈谈一年来本人在各方面的表现情况。

>一、思想政治方面

本人热爱党，热爱人民，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业：能服从学校的工作安排，办事认真负责;把自己的精力、能力全部用于学校的教育教学过程中，遵纪守法，遵守学校的各项规章制度，在各个方面从严要求自己，努力提高自己的政治思想觉悟，自觉抵制各种不良风气、不良现象的侵蚀，在各方面严格要求自己，以便更快地适应教育发展的形势。

>二、教学工作方面

为提高教学质量，课前认真备课，课堂上注重采用启发式教学，课后及时辅导答疑，作业全批全改。同时根据作业中反映出的问题及时调整教学内容、方法、进度等。经过不断地努力，教学效果在不断得到提高。

本年度，上半年承担了xxXX(1)、(2)xxXX，以及xxXX(1)、(2)、(3)六个班的工科《概率论与数理统计》课程的教学任务，xxxXX的线代、概率，以及xxXX的期权定价理论与应用教学。指导了4名本科毕业论文，其中1人被评为院系级优秀毕业论文。

本年度下半年，共承担了以下教学任务：xxXX(1)、(2)xxXX，和xxXX(1)、(2)xxXX共6个班的工科线性代数、xxxXX班的高数、xxXX的金融工程学，虽然教学工作量很大，但终于克服困难，顺利完成了各项教学任务。

>三、教改与科研方面

本年度完成了一项青年教师科研基金的结题。

本年度顺利完成了第五期大学生科研训练计划项目的结题工作，并成功申报了第六期大学生科研训练计划项目，目前正在进行中。

本年度，所指导的本科毕业论文被评为院系级优秀毕业论文，本人被评为XX本科毕业论文院系级优秀指导教师，所指导的学生获得XX东北三省数学建模联赛二等奖，作为指导教师，参与指导的学生XX先后获得XX全国大学生数学建模竞赛国家级二等奖、辽宁赛区一等奖。

以个人身份，协助xxx老师指导了两名研究生的毕业论文，已经在上周周三(12月22日)通过了论文答辩。

积极参加教改，参与了《常微分方程》典型训练习题集的编写，参与了《常微分方程》课程考试改革试点的工作。

本人和我校金融系老师合作，作为主编之一的《证券投资学》教材今年下半年已经在我校金融学等专业开始推广使用，XX年将正式出版。

这一年，如果说，我的工作还取得了一些成绩，那都是在各位领导和老师的关心与帮助下才取得的。借此机会，感谢一直关心和支持我的领导和老师，敬请各位领导和老师一如既往、更大更多更有力度地关心和支持我，

**大学教师的课程工作总结8**

一个学期来，本人能时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德之宗旨，在实际工作中不辞劳苦地主动开展班级管理和德育建设，在上级诸多领导的关心、支持、指导和帮助下，取得了一定的收效并且有了良性的发展。

一、职业道德方面

我一直以一名大学教师而自豪，热爱工作，关爱学生，在工作中认真负责，严格要求自己，时刻提醒自己无愧于“灵魂的工程师”这样一个称号。

二、教学和科研方面

本年度我教授《x学》、《x学》等课程，虽然有的课程我已经带过多遍，但我并不因循守旧，而是不断进行教学改革，包括教学内容、教学形式方法、考核方法等方面，受到学生的欢迎和得到同行的认可。

今年，在前期积累的基础上，我申报了校级教研项目《x平台建设的研究》，并公开发表了x篇论文，和自己上一年度相比，取得了不错的成绩，但和一些科研能力较强的教师相比还有不小的差距，对此我有清醒的认识，今后会不断努力。

“台上三分钟，台下十年功”，作为一名大学教师，要不断加强专业学习，才能给学生提供高水平的授课，所以我一方面加强专业理论和社会理论的学习，另外一方面坚持在实践中积累专业知识，理论联系实践，适应专业发展的趋势和新时代对教师的新要求。

三、管理和服务方面

作为x教研室副主任，我积极地完成领导安排的任务，为老师们认真服务。今年，在院领导的安排下，我全程负责x本科专业合格评估工作，从“两表”的填报、专业档案支撑材料准备、专业技能培训安排、到《x报告》的撰写以及评估专家进校后的服务，我都全程参与，为专业评估顺利通过贡献了自己的力量。

对常规工作我也一丝不苟，包括x届x毕业生毕业论文安排、毕业生毕业实习动员、教研室教师教学工作量的审核、期中教学检查等工作。

四、工作中的不足

本年度在各项工作中还是暴露出了自己不少干问题，如科研的质量不高档次不够，在班主任的工作上还处在摸索阶段和学生见面太少。对于这些问题我在假期中会好好思考，争取在下一年度有根本性的扭转。

“路漫漫其修远，吾将上下而求索“，对于下一年度我充满信心！我相信，今后在领导的帮助和自己的努力之下，我一定能做到更好！

**大学教师的课程工作总结9**

为了适应新时期的教学工作的要求，从个方面严格的要求自己，积极学习，认真备课，以及结合本校的实际情况，使教学工作和学生的情况，有组织、有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得的进步，现对本学期教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

这一学期，我担任\_\_电子商务《广告实务和基础》与\_\_电子商务《经济法基础》的任课老师。工作中，我认真负责，兢兢业业。教学上，我认真备课、上课、听课、评课、及时批改作业、讲评作业并作好课后辅导工作，坚持每课写教学反思，同时，广泛地阅读大量的课外知识，与校内外同仁交流经验，向资深教师请教学习，形成一套比较完整的知识体系。我坚持“学高为师，身正为范”，严格要求学生，使学生学有所得，不断提高，不断进步，从而不断地提高自己的教学水平，不断地完善自己的师德修养，并且顺利地完成教学任务。

备好课做到每一课都“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，我认真专研教材，对教材的基本思想、基本概念、每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构、重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能做好，并制作各种有利于吸引学生的教具，课后及时总结，写好教学反思，认真收集教学要点。同时，了解学生原有的知识技能和他们的兴趣、需求、方法和习惯，设想他们在学习新知识时，可能会出现哪些困难，做好相应的预防措施。然后，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，解决如何把已掌握的教材授给学生，并对教学过程的程序及时间都作好详细的记录，认真写好教案。

备好课堂增强上课技能，提高教学质量。组织好课堂教学，使讲解条理化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别关注学生，注意信息反馈，调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主动性，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快，注意精讲精练，做到老师讲得少，学生动口动手动脑尽量多;同时充分考虑每个学生的学习需求和能力，让每个层次的学生都有所提高。

认真批改作业，做好课后辅导工作为了能使家庭作业少而精，我常上网，跑书店，对各种题目进行筛选，力求每一题都能起到最好的效果。同时，对学生的作业批改及时、认真，做好分析记录工作，并针对问题分类总结，进行透彻讲评，而且及时改进教学方法，做到有的放矢。

但由于职高班的学生大部分缺乏自控能力，在学习上不愿意动脑思考，有些同学不能按时独立地完成作业，有抄袭现象。我坚持“以情动人，以理服人，以行感人”，让他们意识到学习的重要，使之对学习萌发兴趣。每个学生都有成就需要、信任需要和被赞赏的需要。教师的一个赞许、一个关注的目光、一个信任的点头，在他们眼中都是一种“爱”，会大大激发学生的学习热情和改正缺点的勇气。我常给学生鼓励和肯定，通过各种途径，激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习充满乐趣，从而不自觉的把身心投入到学习中去。虚心请教其他教师积极参与听课、评课和集体备课，虚心向其他教师学习，做到有疑必问，博采众长，克服自己的不足。第六周校内开课，邀请组员和其他教师来听课，征集他们的意见和建议，提高教学水平。

“人无完人，金无足赤”。在教学工作中难免有缺陷，如：对于上课调皮捣蛋的学生，我有时会横加指责;对于不同基础的学生，我在重点和难点的把握上，我没有切实的帮他们简单明了的罗列出来;练习不够精练，语言不够生动等。同样在育人方面，对于少部分学生，我深感……我和很多同学是不打不相识，有些尽管倔强叛逆，却是外向开放的，与其谈心诱导，他们都能接受并认真从头学起;也有一部分同学，他们一味地认为自己不行亦或不会，完全的排斥外来的事物，采取闭关自守的政策，我跟其谈心，他们漠然麻木的笑笑，让你举手无策，你的一切努力都将付诸于东水……这深深地刺激了我，让我感到自己在心灵工程方面的不足，还有很多很多的知识等着我去学习去接触，还有许许多多的领域等待我去探索。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！