# 学科带头人教学工作总结(10篇)

来源：网络 作者：烟雨迷离 更新时间：2025-01-19

*学科带头人教学工作总结汇报一为切实加强对安全教育工作的领导，学校完善了以校长许美满为组长；教导主任苏淑惠、安全员吴志雄为副组长，全体教职工为成员的安全工作领导小组，并集合学校实际情况，把各块内容进行认真分解落实到人，一岗双责，做到每一项工作...*

**学科带头人教学工作总结汇报一**

为切实加强对安全教育工作的领导，学校完善了以校长许美满为组长；教导主任苏淑惠、安全员吴志雄为副组长，全体教职工为成员的安全工作领导小组，并集合学校实际情况，把各块内容进行认真分解落实到人，一岗双责，做到每一项工作都有对应的专（兼）管人员，防止了工作上的相互推诿。从而形成了全校教职员工齐心协力共抓安全的良好局面。

完善学校各项安全规章制度，并根据安全保卫工作形势的发展，不断加强充实。建立健全定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，以及学生管理、门卫值班、巡逻值班、防火防灾、食品卫生管理、防火安全管理、体育器材检查、健康体检等规章制度。对涉及学校安全保卫的各项工作，都做到有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。。

根据实际情况，制定并完善了各类安全事故应急处理预案，对现场指挥、协调联络、后勤保障、事故调查、抢救等职责进行分工，做到分工明确，处理快速、合理。并对可能发生的重特大火灾事故、重特大自然灾害事故的处理提出了具体的操作流程及应对措施。每学期至少进行紧急疏散的预演，收到良好的效果，为预防突发事件紧急疏散奠定基础。

安全教育工作是一项社会性的系统工程，是需要社会、学校、家庭进行密切配合的。我们积极与市公安、卫生、综合治理等部门通力合作，尽力做好学校安全保卫工作，学校也是组织开展了一系列道德、法制教育活动。在这个学期中，一共召开三次家长会、两次家访、一次邀请法制副校长到学校上专题法纪、安全知识教育课，一次交管安海中队警员到校举办交通安全知识讲座，并悬挂宣传横幅，利用led宣传面板、宣传橱窗、告家长书等方式对学生、家长、社会人士进行安全知识宣传教育，取得了良好的教育效果。

本学期开学以后，学校制定了校园及周边环境安全隐患排查制定，定期对学校校园及周边环境进行全面性排查，对存在的隐患及时向上级反映，及时整改。

今后，我们会一如既往重视安全工作，及时解决安全卫工作中发现的新问题，不断提高我校安全工作水平。为学生创造一个安全稳定的学习环境。

**学科带头人教学工作总结汇报二**

在平时的教育教学中教师以课时紧、任务重、学生能力差为由而以讲代读，剥夺了学生自主学习、交流的时间，以至造成阅读文章少、慢、差、费（读得少、速度慢、效果差、费时多）。更多的是，喜欢读书的学生较少，许多学生家中无书报，不喜欢积累和背诵，许多学生不能结合上下文和生活实际，感受课外人物、时间、美好的环境和优美的语言并乐于与人交流。

为此，在教学中我会营造宽松和谐的课堂气氛，关注学生、给学生充分的阅读时间，进行适当的朗读指导，扩大课外阅读量，培养阅读能力。

我从课内和课外两方面进行实践。

课堂是教与学主阵地，离开教学实践，课题研究就会丧失生命力。因此、我始终把教学工作和课堂教学紧密结合起来，教学工作扎根在课堂这块肥沃的土壤之中。

一个学期以来，我围绕研究重点，就如何有效提高学生的阅读能力，我做了初步探索和思考，也提高了我的认识。

（1）要培养学生的阅读兴趣。我加强了对学生课外阅读的训练，在数量上和质量上对课外阅读给予了规范。规定学生课外阅读篇数，要求是每个学生都能充分读、大声读、读的正确，流利、有感情。

（2）要加强学生的自主感悟，乐于交流能力的培养。我们为学生阅读展示搭建起了广阔的平台。通过这一活动学生都能积极参与，朗朗的读书声充满校园，学生的自主感悟能与日俱增。

1、教学中学习意识和反思能力不足。

2、对于优等生和有活力的学生，他们的语文综合素养仍旧有待提高，听、说、读、写的能力还要再进一步挖掘培养。整体的语文成绩还需要再上台阶。

3、该怎样丰富学生活动，使我在教学中创设的活动行之有效而不是徒有形式。

总之，本学期我在阅读教学中有一些收获，但仍有一些不足之处，由于种种原因在所难免，但我相信，只要我在今后的工作中能潜心研究一定会有收获的。

**学科带头人教学工作总结汇报三**

时光在流逝，从不停歇；万物在更新，而我们在成长，经过这段时间努力，我们也有了一定的收获，先准备一份教学总结吧。那么如何避免教学总结最后成为流水账呢？下面是小编为大家收集的品德与社会学科带头人教学工作总结范文，欢迎阅读与收藏。

学科带头人这一称号，让我深感自己肩负责任的重大。要胜任这一工作，必须具备更高的思想和精神境界，以较高的工作水平来应对，所以，提升自己的理论水平，人文修养和专业指导能力就成为我学习的主要目标。积极参加各项政治学习，认真做好笔记。不断提高自己的思想觉悟，坚决抵制各种不良风气的影响，工作上勤勤恳恳，任劳任怨，时刻以教师的职业道德规范严格要求自己。时时处处以身作则，为学生做出好的表率。积极参加市区组织的各类业务学习和教师培训，不断提高自己的业务能力和专业素养。

我始终从事一线的教学工作，一直担任了品社教学、语文教学和班主任工作，我认为一线教学是我专业发展的基石和试验田。我能够及早的将所学的新知识应用到教育教学实践中去。我深入研究《课程标准》，根据自己的理解对教材进行重组，选择合适的教学方法，把培养学生的能力作为教学目标。在教学过程中，把“教”与“学”的过程融为师生的一个互动过程，充分体现学生自主学习的\'过程，把课堂教学提升为艺术化的过程。对每一节课我都认真备课、上课，力争堂堂都是精品课。现在，“自主互助学习型”课堂教学模式已基本形成，受到了学生的欢迎和家长们的好评。在做好日常教学工作的同时，我积极参加各级各类课堂教学展示，20xx年5月获山东省品生、品社学科优质课二等奖；上学期在区内提供观摩课一节，并与听课老师进行了交流互动，带动了我区品生、品社课堂教学的改革。

新的历史时期，我及时把握教育的最新动态，在学校积极组织校本教研的各种学习活动，充分利用学校“教师成长工作室”这个平台，与青年老师一起学习杜郎口的先进的教育理念，学习上海“课程统整”先进经验，积极探索和实践富有生命活力的育人之路。上学期，参加了区品生、品社学科教学能手的评委工作，自己感到受益匪浅。积极参加网络教研工作，认真履行区学科教研网络管理员的职责，协助教研员做好网络教研工作。20xx年9月被评为奎文区网上互动教研优秀管理员；带头积极建设个人博客，本学期在新浪网新建的个人博客上，坚持每天发表一篇原创博文，让博客为教研服务。20xx年2月所撰写的案例获奎文区中小学优秀教学案例一等奖；20xx年7月，论文获中国教育学会科研论文三等奖。20xx年12月编写教材《中小学创新教育活动设计》已由济南出版社出版。

我和我们区内部分的品生、品社学科教师，积极参与“十一五”课题《品德课程教学方法》子课题的研究，我立足于课堂实践，立足于解决课堂教学中的一个个实际问题，立足于问题即课题的指导思想，认真制定课题研究计划、实施措施等。我们始终在探索着品生、品社教学的新思路。目前，我们已经探索出一些切合学生实际的教学方法。如：开展专题性实践活动，“种春天、找春天”探究活动、“了解在学校里工作的人们”采访活动、“卖报小行家”体验活动，课堂测验娱乐化等，都取得了良好的教育效果。我在山东省课题中期研讨会上，代表奎文区做题为《回归生活提升美德》的报告，进行大会交流。本学期，针对六年级品社课知识点较多的实际情况，我尝试将央视《开心辞典》等综艺节目引入课堂，增强孩子们的兴趣，提高课堂效率，受到了良好的教学效果。

1、虽然我积极的参与了教研室组织的各种活动，虽然在活动中也发挥了自己的主动作用，但是，我觉得自己并没有完全尽到一名带头人的职责。今后要主动协助区教研员做好学科教研教改工作。

2、在研究方面缺少必要的理论根据和理论梳理，难以形成自己的研究成果。教育是思考的事业，因此要学会思考教育问题，及时总结，善于动笔。在下一步的工作中，我将注重理论与实践的结合，注意归纳整理自己的研究成果，逐步的形成自己的思路与风格。

以上是我一年来的工作汇报。在今后的工作中，我将加倍努力，用心学习，用心工作，用心做人，无愧于“学科带头人”这一称号。

**学科带头人教学工作总结汇报四**

本学期，我从各方面严格要求自己，结合本班学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展，圆满地完成了教学任务。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

一、认真备课，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学反思。

二、增强上课技能，充分运用白板教学，提高教学教学质量。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，培养学生多动口动手动脑的习惯。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、认真批改作业，布置作业有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有较的发展和培养。

六、认真搞好期末总复习。本学期的复习，有相当的份量，内容较多，任务也相对繁重。本学期的复习先拟定了复习计划，掌握了目的要求，明确了重难点及关键，拟定好了课时分配情况。然后按照计划进行复习。不过也清醒地认识到工作中存在的不足之处。教学工作苦乐相伴，我将一如既往，务实工作，我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

**学科带头人教学工作总结汇报五**

除认真钻研教材，研究教材的重点、难点、关键，吃透教材外，还深入了解学生，根据不同类型的学生拟定了课堂上的辅导、教学方案，使课堂教学中的辅导有针对性，避免盲目性，提高了实效。

提高教学质量，使讲解清晰化，准确化，条理化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主观能动作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师尽量讲得少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次学生的学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听优秀老师的课，学习别人的优点，克服自己的不足，征求他们的意见，改进工作。

从他们的上课各个环节得到了很多，各个老师的评课给了我很多的方法和启示。

经过一个学期的努力，一部分同学的成绩有了更大的进步。我也圆满的完成了各项教育教学工作。存在的不足是，由于知识量的增多，难度的增大，有部分学生对数学几乎失去了信心。不过，我会和他们一起努力找回信心的。

**学科带头人教学工作总结汇报六**

学科带头人这一称号，让我深感自己肩负责任的重大。要胜任这一工作，必须具备更高的思想和精神境界，以较高的工作水平来应对，所以，提升自己的理论水平，人文修养和专业指导能力就成为我学习的主要目标。积极参加各项政治学习，认真做好笔记。不断提高自己的思想觉悟，坚决抵制各种不良风气的影响，工作上勤勤恳恳，任劳任怨，时刻以教师的职业道德规范严格要求自己。时时处处以身作则，为学生做出好的表率。积极参加市区组织的各类业务学习和教师培训，不断提高自己的业务能力和专业素养。

我始终从事一线的教学工作，一直担任了品社教学、语文教学和班主任工作，我认为一线教学是我专业发展的基石和试验田。我能够及早的将所学的新知识应用到教育教学实践中去。我深入研究《课程标准》，根据自己的理解对教材进行重组，选择合适的教学方法，把培养学生的能力作为教学目标。在教学过程中，把“教”与“学”的过程融为师生的一个互动过程，充分体现学生自主学习的过程，把课堂教学提升为艺术化的过程。对每一节课我都认真备课、上课，力争堂堂都是精品课。现在，“自主互助学习型”课堂教学模式已基本形成，受到了学生的欢迎和家长们的好评。在做好日常教学工作的同时，我积极参加各级各类课堂教学展示，20xx年5月获山东省品生、品社学科优质课二等奖；上学期在区内提供观摩课一节，并与听课老师进行了交流互动，带动了我区品生、品社课堂教学的改革。

新的历史时期，我及时把握教育的最新动态，在学校积极组织校本教研的各种学习活动，充分利用学校“教师成长工作室”这个平台，与青年老师一起学习杜郎口的先进的教育理念，学习上海“课程统整”先进经验，积极探索和实践富有生命活力的育人之路。上学期，参加了区品生、品社学科教学能手的评委工作，自己感到受益匪浅。积极参加网络教研工作，认真履行区学科教研网络管理员的职责，协助教研员做好网络教研工作。20xx年9月被评为奎文区网上互动教研优秀管理员；带头积极建设个人博客，本学期在新浪网新建的个人博客上，坚持每天发表一篇原创博文，让博客为教研服务。20xx年2月所撰写的案例获奎文区中小学优秀教学案例一等奖；20xx年7月，论文获中国教育学会科研论文三等奖。20xx年12月编写教材《中小学创新教育活动设计》已由济南出版社出版。

我和我们区内部分的品生、品社学科教师，积极参与“十一五”课题《品德课程教学方法》子课题的研究，我立足于课堂实践，立足于解决课堂教学中的一个个实际问题，立足于问题即课题的指导思想，认真制定课题研究计划、实施措施等。我们始终在探索着品生、品社教学的新思路。目前，我们已经探索出一些切合学生实际的教学方法。如：开展专题性实践活动，“种春天、找春天”探究活动、“了解在学校里工作的人们”采访活动、“卖报小行家”体验活动，课堂测验娱乐化等，都取得了良好的教育效果。我在山东省课题中期研讨会上，代表奎文区做题为《回归生活提升美德》的报告，进行大会交流。本学期，针对六年级品社课知识点较多的实际情况，我尝试将央视《开心辞典》等综艺节目引入课堂，增强孩子们的兴趣，提高课堂效率，受到了良好的教学效果。

1、虽然我积极的参与了教研室组织的各种活动，虽然在活动中也发挥了自己的主动作用，但是，我觉得自己并没有完全尽到一名带头人的职责。今后要主动协助区教研员做好学科教研教改工作。

2、在研究方面缺少必要的理论根据和理论梳理，难以形成自己的研究成果。教育是思考的事业，因此要学会思考教育问题，及时总结，善于动笔。在下一步的工作中，我将注重理论与实践的结合，注意归纳整理自己的研究成果，逐步的形成自己的思路与风格。

以上是我一年来的工作汇报。在今后的工作中，我将加倍努力，用心学习，用心工作，用心做人，无愧于“学科带头人”这一称号。

**学科带头人教学工作总结汇报七**

以前在乡镇教书，更多想到的是怎样让学生理解、记住课本知识，在高考中考出好成绩，实际效果也确实不错，但在理论学习这一方面不够重视，还有欠缺。随着新课程的全面展开，随着xxx教育格局的调整，深感要胜任新形势下的历史教学工作，必须具备更高历史专业修养和更高的思想和精神境界，为此，一年来，我系统学习了《教育心理学》、《给教师的一百条建议》等相关学科知识，使自己的理论水平有所提高；同时积极参加市、区以及校内的各次教研活动，借鉴前辈、同辈的睿智，捕捉年轻教师灵动的智慧，这也让我的教学在反思、实践的基础上有了更多深刻的体会。

本年度上半年，担任高二历史选修三个班，必修一个班的教学任务，课时量13节，下半年担任三个班的选修教学，课时量是12节。

1．作为高三备课组长，和同组教师紧抓集体备课环节，研究20xx、20xx年各地的高考卷和模拟卷，尤其是江苏卷的出题风格、考察方式、能力要求等，揣摩高考命题方向，使高三的复习活动更有目标性、方向性、实效性。同时根据《考试说明》，结合我校学生的实际情况，编写教学案，杜绝单纯的拿来主义。对每个考点各个击破，力求以我们的最大努力换得学生的最小付出、最大收益。在课时严重不足的形势下，实践着‘先学后教、先练后讲’教学模式，努力探索“五严”形势下提高历史课堂教学有效性的方法和途径，在20xx年12月份市教研室对我校的教学视导的反馈中，市教研员在听了我们全体高三历史教师的课后，对我们的努力和课型给予了高度评价，认为很实用，远远超出了他的预期！

2．有比较，才会有甄别。为了出更多的精品课，我们高三备课组开展了“同课异构”为主题的教研活动，让大家的思维在碰撞中得到提升，让智慧在集体中得到绽放。本年度，本人共开设公开课四节，其中三节课都是这种形式。

教研方面：

3．《“五严”形势下的历史课堂教学效益浅析》获得南京市论文三等奖。

4．参与人民教育出版社出版、发行的高三历史复习资料的编写。资料编写的过程是一个痛苦的过程，但也是一个迅速成长的过程。

5．积极参与学校的校本课程编写与研究，与同事编写的校本课程《走向世界的中国》《南京民风民俗》都得到了市教研室的好评。

教学方面：

6．被评为天印高级中学第一届十佳“教学能手”之一。

7．在南京市学业水平测试中，相对于72%的全省合格率，我带的普通班合格率达到79 %，结合生情，深感成不易。

一年来的学科带头人经历，尽管取得了些许成绩和进步，但自知做的还是不足。唯一可以自豪的就是，那就是我全心的投入了，并从中感到了无限的乐趣。今后，我会更加珍惜现在的机会，并充分利用这个平台，努力做到自己的最好，展现出更加丰富的自我。

**学科带头人教学工作总结汇报八**

20xx年的第一学期即将过去，在这将近半年的时间中，我经过领导、同事的帮忙，自我的学习，也有了一点收获。临近期末，我感觉有必要对自我的工作做一下总结，目的在吸取教训，提高自我，以致于把工作做得更好，自我有信心也有决心把未来的工作做得更好。下头我对一学期的工作简要的总结。

我始终按照语文学科管理制度严格管理学生，注意培养学生养成良好的学习习惯。在教学中，始终以一个新教师的身份要求自我，虚心向有经验的教师学习，切实做好一切教学常规工作，并坚持做好培优扶差工作，每期常规检查都得到肯定。

1、做好备课工作。在教学中，我始终坚持预先备好课，课前再重新复习一遍教案的做法。在教学中我归纳了以下几点备课原则：扣大纲，抓重点；备教材、备学生、备教法；能围绕本课时教学目的、要求，根据学生的实际情景，把复杂的资料进行变换，取其精华，有取有舍；环节齐，有后记等等。

2、上好每一节课。课堂教学能做到：教学目的明确，能认真钻研教材，了解学生，研究教法，突破重难点，善于创设学习情境，激发学习热情，能有序地开展教学活动，体现分层教学，各类学生主动地发展。严把课堂教学质量关等。

3、作业布置做到合理，习题精练，有代表性和启发性，注重学生创新本事的培养，重复死板的作业少做，能及时批改作业，字迹工整，并做好成绩登记。

4、抓好培优扶差工作。我认识到要想提高教学质量，培优扶差工作至关重要，仅有把优生培养好了，优秀率才能升高，班级才有榜样；也仅有把差生的转化工作做好，才能提高合格率，并为营造一个良好的班团体扫清障碍，利于班级良好学风的构成。所以，我坚持做到有计划、有效果、有记录、有辅导、有鼓励、努力提高合格率和优秀率。

1、班级发展不平衡，我班的学法指导工作还有待进一步加强。

2、教学以传统方法为主缺少创新意识，学生的学习习惯的养成教育不够成功。培优扶差工作做得不够扎实，培优目标不明确，时常有变更。

3、继续更新观念，努力实践主体教学；进取运用多媒体电化教学手段，提高教学质量；加大科研促教的力度，努力撰写有较高质量的教学论文；继续加强业务学习，提高自身的业务素质。

一学期来，工作有得有失，今后我必须会取长补短，争取做到最好。

**学科带头人教学工作总结汇报九**

以前在乡镇教书，更多想到的是怎样让学生理解、记住课本知识，在高考中考出好成绩，实际效果也确实不错，但在理论学习这一方面不够重视，还有欠缺。随着新课程的全面展开，随着江宁区教育格局的调整，深感要胜任新形势下的历史教学工作，必须具备更高历史专业修养和更高的思想和精神境界，为此，一年来，我系统学习了《教育心理学》、《给教师的一百条建议》等相关学科知识，使自己的理论水平有所提高；同时积极参加市、区以及校内的各次教研活动，借鉴前辈、同辈的睿智，捕捉年轻教师灵动的智慧，这也让我的教学在反思、实践的基础上有了更多深刻的体会。

本年度上半年，担任高二历史选修三个班，必修一个班的教学任务，课时量13节，下半年担任三个班的选修教学，课时量是12节。

1．作为高三备课组长，和同组教师紧抓集体备课环节，研究20xx、20xx年各地的高考卷和模拟卷，尤其是江苏卷的出题风格、考察方式、能力要求等，揣摩高考命题方向，使高三的复习活动更有目标性、方向性、实效性。同时根据《考试说明》，结合我校学生的实际情况，编写教学案，杜绝单纯的拿来主义。对每个考点各个击破，力求以我们的最大努力换得学生的最小付出、最大收益。在课时严重不足的形势下，实践着‘先学后教、先练后讲’教学模式，努力探索“五严”形势下提高历史课堂教学有效性的方法和途径，在20xx年12月份市教研室对我校的教学视导的反馈中，市教研员在听了我们全体高三历史教师的课后，对我们的努力和课型给予了高度评价，认为很实用，远远超出了他的预期！

2．有比较，才会有甄别。为了出更多的精品课，我们高三备课组开展了“同课异构”为主题的.教研活动，让大家的思维在碰撞中得到提升，让智慧在集体中得到绽放。本年度，本人共开设公开课四节，其中三节课都是这种形式。

3．《“五严”形势下的历史课堂教学效益浅析》获得南京市论文三等奖。

4．参与人民教育出版社出版、发行的高三历史复习资料的编写。资料编写的过程是一个痛苦的过程，但也是一个迅速成长的过程。

5．积极参与学校的校本课程编写与研究，与同事编写的校本课程《走向世界的中国》《南京民风民俗》都得到了市教研室的好评。

6．被评为天印高级中学第一届十佳“教学能手”之一。

7．在南京市学业水平测试中，相对于72%的全省合格率，我带的普通班合格率达到79 %，结合生情，深感成不易。

一年来的学科带头人经历，尽管取得了些许成绩和进步，但自知做的还是不足。唯一可以自豪的就是，那就是我全心的投入了，并从中感到了无限的乐趣。今后，我会更加珍惜现在的机会，并充分利用这个平台，努力做到自己的最好，展现出更加丰富的自我。

**学科带头人教学工作总结汇报篇十**

时间流逝得如此之快，就算追也追不到，回顾一段时间以来的教学经历，付出了汗水，也收获了成果，来为这一年的工作做一份教学总结吧。那么如何把教学总结写出新花样呢？下面是小编收集整理的品德与社会学科带头人年度教学工作总结，仅供参考，希望能够帮助到大家。

学科带头人这一称号，让我深感自己肩负责任的重大。要胜任这一工作，必须具备更高的思想和精神境界，以较高的工作水平来应对，所以，提升自己的理论水平，人文修养和专业指导能力就成为我学习的主要目标。积极参加各项政治学习，认真做好笔记。不断提高自己的思想觉悟，坚决抵制各种不良风气的影响，工作上勤勤恳恳，任劳任怨，时刻以教师的职业道德规范严格要求自己。时时处处以身作则，为学生做出好的`表率。积极参加市区组织的各类业务学习和教师培训，不断提高自己的业务能力和专业素养。

我始终从事一线的教学工作，一直担任了品社教学、语文教学和班主任工作，我认为一线教学是我专业发展的基石和试验田。我能够及早的将所学的新知识应用到教育教学实践中去。我深入研究《课程标准》，根据自己的理解对教材进行重组，选择合适的教学方法，把培养学生的能力作为教学目标。在教学过程中，把“教”与“学”的过程融为师生的一个互动过程，充分体现学生自主学习的过程，把课堂教学提升为艺术化的过程。对每一节课我都认真备课、上课，力争堂堂都是精品课。现在，“自主互助学习型”课堂教学模式已基本形成，受到了学生的欢迎和家长们的好评。在做好日常教学工作的同时，我积极参加各级各类课堂教学展示，20xx年5月获山东省品生、品社学科优质课二等奖；上学期在区内提供观摩课一节，并与听课老师进行了交流互动，带动了我区品生、品社课堂教学的改革。

新的历史时期，我及时把握教育的最新动态，在学校积极组织校本教研的各种学习活动，充分利用学校“教师成长工作室”这个平台，与青年老师一起学习杜郎口的先进的教育理念，学习上海“课程统整”先进经验，积极探索和实践富有生命活力的育人之路。上学期，参加了区品生、品社学科教学能手的评委工作，自己感到受益匪浅。积极参加网络教研工作，认真履行区学科教研网络管理员的职责，协助教研员做好网络教研工作。20xx年9月被评为奎文区网上互动教研优秀管理员；带头积极建设个人博客，本学期在新浪网新建的个人博客上，坚持每天发表一篇原创博文，让博客为教研服务。20xx年2月所撰写的案例获奎文区中小学优秀教学案例一等奖；20xx年7月，论文获中国教育学会科研论文三等奖。20xx年12月编写教材《中小学创新教育活动设计》已由济南出版社出版。

我和我们区内部分的品生、品社学科教师，积极参与“十一五”课题《品德课程教学方法》子课题的研究，我立足于课堂实践，立足于解决课堂教学中的一个个实际问题，立足于问题即课题的指导思想，认真制定课题研究计划、实施措施等。我们始终在探索着品生、品社教学的新思路。目前，我们已经探索出一些切合学生实际的教学方法。如：开展专题性实践活动，“种春天、找春天”探究活动、“了解在学校里工作的人们”采访活动、“卖报小行家”体验活动，课堂测验娱乐化等，都取得了良好的教育效果。我在山东省课题中期研讨会上，代表奎文区做题为《回归生活提升美德》的报告，进行大会交流。本学期，针对六年级品社课知识点较多的实际情况，我尝试将央视《开心辞典》等综艺节目引入课堂，增强孩子们的兴趣，提高课堂效率，受到了良好的教学效果。

1、虽然我积极的参与了教研室组织的各种活动，虽然在活动中也发挥了自己的主动作用，但是，我觉得自己并没有完全尽到一名带头人的职责。今后要主动协助区教研员做好学科教研教改工作。

2、在研究方面缺少必要的理论根据和理论梳理，难以形成自己的研究成果。教育是思考的事业，因此要学会思考教育问题，及时总结，善于动笔。在下一步的工作中，我将注重理论与实践的结合，注意归纳整理自己的研究成果，逐步的形成自己的思路与风格。

以上是我一年来的工作汇报。在今后的工作中，我将加倍努力，用心学习，用心工作，用心做人，无愧于“学科带头人”这一称号。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！